



ڈاکٹر زکیر حسین لائبریری

DR. ZAKIR HUSAIN LIBRARY

JAMIA MILLIA ISLAMIA

JAMIA NAGAR

NEW DELHI

Please examine the books before
taking it out. You will be responsible
for damages to the book discovered
while returning it.

DUE DATE

Cl. No. _____ Acc. No. _____

Late Fine Ordinary Books **25 Paise** per day. Text Book
Re. 1/- per day. Over Night Book **Re. 1/-** per day.

--	--	--	--

محتويات العدد

الصفحة

العنوان

١ - المجلة تستهدف - - - - - ٢

♦ الامتاجية :

٢ - دور الرعاية المسلبة في قضية المسجد البابري

٣ د / مقتدى حسن بن محمد ياسين الازهرى -

♦ التوجيه الاسلامى :

٣ - الطاعون في نظر الاسلام

٨ د / رضاء الله محمد ادريس المباركةورى

♦ التفريع الاسلامى :

٤ - من حقوق الزوجة

٢٢ د / محمد بن سعد الشويمر

♦ الفقه الاسلامى :

٥ - مفهوم الاتباع والتقليد في الشريعة الاسلامية

٢٩ الشيخ / سهيل احمد فضل الرحمن الاعطى

♦ اسرار الشريعة :

٦ - حكمة تحريم لحم الخنزير في الاسلام

الشيخ / لطاف الحق المرشدآبادى

صوت الأمة

مجلة شمرية إسلامية أدبية

تصدر عن دار التأليف و الترجمة ، بنارس

شعبان ١٤١٥ هـ

المجلد [٢٧]

يناير ١٩٩٥ م

العدد الأول

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

باسم رئيس تحرير مجلة صوت الأمة

بى ١٨/١ جى ، ريوڑى تالاب ، بنارس - الهند

THE EDITOR

B. 18/1 G. REORI TALAB , VARANASI - 221010 - INDIA .

الاشتراك باسم : دار التأليف والترجمة ، ريوڑى تالاب ، بنارس - الهند

DAR-UT-TALEEF WAT-TARJAMA

B. 18/1 G. REORI TALAB , VARANASI-221010 - INDIA .

الاشتراك السنوى : فى الهند ٦٠ روبية ، فى الخارج ٢٦ دولارا (بالبريد الجوى)

١٥ دولارا (بالبريد العادى) ثمن النسخة : ٥٠/٥٠ روبيات

فاكس : ٢٢٢٩٨٠

٢٢٢١١٦ / ٢٢٠٩٥٨

تليفون :

المنشور لا يعبر إلا عن رأى كاتبه ؟

المجلة تستهدف

○ إعلاء علمه الله . والدعوة إلى الاعتصام بحبك الله . والتمسك بكتابه . وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم . بعيدا عن العجز والعجز . والنقص المذهبي . وتلخيص رسالة الإسلام . وتنوير الرأى العام بمبادئنا ونعاليمنا الصحيحة ودحر الشبهات عنها . ورفع مستوى الدراسات الإسلامية والثقافة الدينية .

○ مفاويز الأفكار الحديثة . والبنابر المتجربة . والمبادئ الحديثة . وذلك الربيع والالتحاد . وسائر المنكرات . بأسلوب علمي رصين ملائم لروح العصر مع الحسب من لغو العول وسفاسف الأمور وكل ما قد نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحديتهم وتضاميتهم .

○ مؤاررة الكتاب والأدباء الإسلاميين . واستيعاب هيمهم لتناول موضوعات العصر . وسرح نعاليم الإسلام السمعة . ليمكنوا من الدود عن الإسلام وقيمه . قد يعمق و وعد وجرأ ودأب . وعن إيمان وإخلاص

○ إعطاء الروح الحديثة . وبند الوعد الإسلامى قد التسياب المسلم . ونزويهم بالثقافة الإسلامية الواسعة . وإعدادهم للأسفام قد معرفة اللسان والعلم . وينصر المسلمين بمرابا الشريعة الإسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الأصلية من الكتاب والسنة .

○ نشر العلوم الإسلامية والعربية بين المسلمين قد المص . وتمعيم اللغة العربية بين المتقنين . ورفع مستواها كناية وخطابة ○ البوجه الحديث السليم للمسلمين قد القضايا الراهنة والمشاكل الناجمة . حتى يتمكنوا من المص قد طريقتهم علم محد وبصيرة .

والله هو المستول أن يمدنا إلى سبيل الرشاد .

دور الزعامة المسلمة في قضية المسجد البابري

قضية المسجد البابري - كما يعرف الجميع - من مخلفات الاستعمار الانجليزي . فإنه قد أثارها للتفريق بين سكان الهند ، ولتحقيق أهدافه السياسية والإستعمارية . وذلك بعد أن جرب تأثير اتحاد الشعب الهندي في كثير من الشئون . وذاق المرارة والخيبة في مخططاته لأجل هذا الاتحاد .

و بعد عهد الاستعمار و فور استقلال الهند حاول بعض الأشرار المتعصبين من الهندوس استغلال القضية لتحقيق مصالحهم السياسية . ولكن موجة الكره والعداء ضد المسلمين لم تبلغ أشدها بعد . و السلطة القضائية لم تكن مصابة بالعصبية و الانحياز ، و توضيحات المسلمين في سبيل نهضة البلاد و رقيها كانت ماثلة أمام عيون الناس . فلهذه الأسباب و أمثالها لم تتعقد القضية كثيرا ، ولم يتمكن الأشرار من استغلالها لصالحهم . ولكنهم نجحوا في وضع تمثال رام مكان منبر المسجد . و منع الفريقان من المسجد بعد إغلاقه . و على هذا الوضع مرت سنوات عديدة إلى أن جاء عام ١٩٨٦م . فتدخل الحزب الحاكم - حزب المؤتمر - في الموضوع ، و حاول استغلال القضية لصالحه . وذلك بأن فتح المسجد للهندوس و بقى المسلمون ممنوعين منه . و من هنا نشأ صراع بين حزب المؤتمر وحزب المتطرفين من الهندوس B.J.P. ، كل

يحاول تعزيز مكانته بين الشعب باستغلال قضية المسجد .

و بعد فتح المسجد للهندوس تحرك أشخاص من المسلمين للدفاع عن قضية المسجد و للمطالبة بأن يسلم للمسلمين . وبهذا الصدد كونوا لجنة باسم المسجد البابرى ، ولكنهاء سرعان ما انقسمت إلى لجنتين ، و كلاهما لم تغنيا عن المسلمين شيئا ، وذلك لأنهما لم تحظيا بشعبية لدى المسلمين ، و لم تصدرا عن خطة مدروسة تضمن احباط مؤامرة المتطرفين من الهندوس ، و لم تستطعا التأثير في السلطات الحكومية ، و من هنا رأينا أن حشود الأشرار اجتمعت عند المسجد ، ثم تمكنت من هدمه و أقامت مكانه معبدا صغيرا لا يرال موجودا إلى الآن . و قد صرحت بعض الجرائد الهندية بأن هدم المسجد البابرى هي ظل دولة علمانية ديمقراطية انما هو ظلم كبير واجهه المسلمون و وصمة عار في جبين الديمقراطية الهندية . و لكن اللجنتين المذكورتين شاهدتا هذه التماساة والترسا ما لصمت كأى الأمر لا يعنيهما .

و لما أصدرت المحكمة العليا رفضها لابداء الرأى حول ما إذا كان معبد مكان المسجد البابرى قبل بنائه ، و كذلك أصدرت قرارها بخصوص صحة تملك الحكومة للأراضى المجاورة للمسجد ، وقرارها بخصوص ادانة كليان سنغ لسماحه بإقامة رصيف في الأرض التى قام حولها النزاع ، هبت الرعاة المسلمة من سباتها ، وأصدرت بيانا طالبت فيه باستقالة رئيس الوزراء نرسنجا راؤ ، متجاهلة أن رئيس الوزراء الذى لم يستقل بعد هدم المسجد مباشرة كيف يستقيل الآن بهذه المطالبة التى لم تحرك ساكنا إلى الآن ! .

و لكن يبدو أن الأمر لم يختلف عن السابق قليلا ، فإن لجنة المسجد

البابري لا تزال تعاني الانقسام ، و لا تملك خطة مدروسة لمواجهة فصول المؤامرة و لا رؤية واضحة عن مقتضيات الزعامة الإسلامية و عن الأمور التي يحتاج المسلمون إلى التوجيه فيها .

ثم إن التشتت واضح في صفوف زعماء المسلمين ، فبعضهم يلتزم بالسكوت ، وبعضهم يطالب ببناء المسجد في مكانه السابق ، وبعضهم يؤكد على ضرورة العناية بشئون التعليم و الاقتصاد مع صرف النظر عن قضية المسجد ، و بعضهم يركز العناية حول الأحوال الشخصية و مطالبة الحكومة بعدم التدخل فيها ، و بعضهم ينادى باصلاح المجتمع ، و بعضهم يطالب باتخاذ سياسة العطف و اللين و المسالمة مع الهندوس و التركيز على الدعوة و البناء فقط ، و لا شك أن هذه النقاط ليست متعارضة فيما بينها بحيث يصعب الجمع بينها أو بين معظمها ، ولكن الأسلوب الذي تقدم به الزعماء هذه النقاط إلى الأمة الإسلامية وإلى الحكومة الوثنية المتعصبة لم يكن متسما بالجدية والوقار ، و لا صادرا عن رأى موحد بصير بالعواقب ، ثم ان سلوكيات هؤلاء الزعماء أيضا تثير كثيرا من الشكوك و التساؤلات ، و اقبالهم على المناصب و الألقاب يقلل تأثيرهم في الناس و يخفف ثقلهم عليهم .

وأسوق هنا مثالا واحدا للدلالة على نفسية المسلمين و تصورهم عن الدعوة والاصلاح . عقدت حركة اصلاح المجتمع في مدينة غازينفور ، احدى مدن ولاية يوبى الشرقية ، اجتماعا شعبيا لتوعية المسلمين و دعوتهم إلى العودة إلى الإسلام ، و في هذا الاجتماع تكلم أحد الخطباء حول رد الاشراك بالله و الاستغاثة بالموتى و شد الرحال إلى القبور . و قد علق أحد الصحفيين على هذا الخطاب بأنه يثير المنافرة بين المسلمين ،

ويقوى الخلافات المذهبية . ولذا ينبغي أن يبتعد خطباء حركة اصلاح المجتمع عن إثارة هذه النقاط في الاجتماعات العامة . ويدل هذا التعليق على أن رد الشرك ليس داخلا عند المعلق ضمن اصلاح المجتمع . وان المسلمين ليسوا بحاجة إليه !.

فهذا هو تفكير المسلمين عن أساسيات الإسلام ، وهذه هي العقلية التي تنشأ عندهم بجهود الزعماء والعلماء ، وبهذه العقلية يزعمون أن الاتحاد بين المسلمين مهما كانوا مصابين بالشرك والبدع يحقق لهم أهدافهم ، ويورث فيهم صفة الاستقامة والصفود أمام مخططات الأعداء !! إننا لا نحب الكلام عن الزعامة المسلمة ، ولا نرى فيه كثيرا من الفائدة . ولكن حيث أن المسلمين يعيشون الآن في ظروف صعبة ، و يواجهون تحديات كثيرة ، وأعداؤهم يتربصون بهم الدوائر ، و ينسجون حولهم خيوط المؤامرات ، فلذا أشرت إلى بعض الأمور هذه الإشارة .

و قد علقت جريدة على تحرك لجنة المسجد التجابري للعمل من جديد فقالت :

” زعماء لجنة المسجد بدأوا مرة أخرى إصدار البيانات على الطريفة التي تتيح فرصة الاتحاد للقوى المعادية للمسلمين . انهم سموا لجنتهم لجنة العمل ، و لكنهم لم يعملوا شيئا سوى الكلام ، أما أعدائهم فتحركوا و عملوا حتى هدموا المسجد ، ثم أقاموا مكانه معبدا مؤقتا ، برأى من السلطة القضائية والإدارية و المسؤولين عن الحكومة الديمقراطية والصحافة التي تسمى عمودا رابعا للديمقراطية . إن هؤلاء جميعا شاهدوا بصمت المأساة التي تكست رأس الهند أمام العالم ، وزلزلت ثقة الأقلية المسلمة ، وصدعت قلوبها تصديعا “

وجملة القول أن المسلمين يحتاجون أولاً إلى التمسك الصحيح الثام بتعاليم الكتاب والسنة ، وإلى التخلي عن الشرك والبدع التي تعارض الإسلام تماماً .

و ثانياً إلى زعامة تعكف الإسلام ، و تقدر الأوضاع والظروف تقديراً سليماً ، ولا تهدف إلى المصالح السياسية والاقتصادية والاجتماعية .
و ثالثاً إلى تحقيق وحدة فكرية و عملية تقضى على الخلافات والمنازعات التي أنهكت بقواهم ، و أضعفت معنوياتهم ، و جرأت عليهم أعداءهم .

و هناك أمور أخرى تستحق العناية من المسلمين ، و لكننا نكتفي بما ذكرنا لأن الكلام الكثير في القضية التي خسرها المسلمون لا يستحسنه العقلاء ، والله تعالى نسأل أن يحفظ أوليائه من شرور أعدائه و يعيد إلى المسلمين عزتهم وكرامتهم ، إنه سميع مجيب 000

(الدكتور مقتدى حسن بن محمد ياسين الأزهرى)

من مطبوعات الجامعة السلفية :

مرعاة المفاتيح في شرح مشكاة المصابيح

تأليف : المحدث العلامة الشيخ عبيد الله الرحمانى المباركفوري (رح)
شرح عائل على طراز المحدثين العظام ، يجد فيه القارى كل مبتغاه تجاه السنة ولقبها . لقد تفرّض فيه الشارح لباعث عديدة .
و أوضع المعاني السامية التي تهتوى عليها النصوص النبوية ،
و أبرز لمسة النبوة عليها وخرجها وأعطى طرقها ، وجمع إلى ألفاظها
العديدة ومعانيها وحل مشكلاتها وخرابها ولفظها .

الطاعون في نظر الإسلام

د/رضاء الله محمد ادريس المباركفوري

الأستاذ في الجامعة السلفية

لقد فوجئ الناس في العالم قبل بضعة أشهر من خلال وسائل الإعلام المختلفة - المرئية و المسموعة و المقروءة - بنبأ انتشار الطاعون ببعض المناطق في الهند ، و كان كارثة عظيمة أخذت بلب الجميع و طارت به ، حيث استحوذ عليهم الخوف والهلع ، و تملك من مشاعرهم الذعر و الذهول ، و بادرت الحكومات بمجرد سماعها لهذا النبأ العظيم الذي كان مفاجئة لها بكل ما في الكلمة من معنى ، إذ كانوا يعتقدون اعتقاداً جازماً لا تشوبه أي شائنة من الريب أو الشك بأن الطب في العصر الحاضر قد تمكن لإحباطه تقدماً ملموساً بفصل تطور الصناعات والتكنولوجيا من القضا على هذا الوباء الفتاك الذي " إن دخل بيتا كان آخر أهله خروجاً ، و إن عدل إلى فناء أجم نار الفناء" (١) و ظنوا أن الطب المعاصر قد طرده من الدنيا فذهب منها من غير رجعة ، -و لم يسق له فيها عين و لا أثر - و ذات الجهات المعنية بالصحة العالمية تروج ذلك و تتبجح به إلى أن وقعت الواقعة و ليس لوقعتها كاذبة ،

(١) من وصف القاضي صلاح الدين الصفدي لمرض الطاعون - نقله الحافظ ابن حجر في بذل الماعون (ص ٢٨٢) .

فبادرت الحكومات - و الأفراد تجاع لها - إثر سماعها للفتيا بسرعة عديسة
التنظير إلى اتحاد الوقاية من هذا الوفاء بكل الطرق والوسائل الممكنة
مستندا في ذلك إلى الأسباب الظاهرة فقط دون أي تعبير أدنى التفتات أو
عناية بالسبب الحقيقي للوقاية . ألا وهو الإقلاع عن المعاصي
والذنوب التي أكثر الناس فيها منغمسون . والإنابة إلى الله العلي
القدير ومحاسبة النفس التي غلبت عليها الشياطين فزينت لها
أعمالها - إلا من رحم ربك . وهم قلة قليلة - .

و من الإجراءات الوقائية التي اتخذتها حكومات العالم تجنبنا من
إعداء هذه العدوى إلى بلدانها . و حوما على أرواح شعوبها أن قامت بقطع
جميع العلاقات مع الهند . و منع السفر منها و إليها . و توقيف حركة
التصدير والاستيراد . متوقف المسافرون (منها و إليها) حيث انتهى
بهم السير و احتجروا في أماكنهم . و أصبحت الهند في هذه الآونة منعزلة
و منقطعة عن العالم تماما . و صار الهنود خارج بلادهم كأنهم يحصلون
معهم براعيت الطاعون أو ميكروباته - سواء خرجوا ينهل قمل الكارثة
أو بعدما - فلا مساس بهم . فكان الناس ينظرون إليهم بأطراف العينين .

و يحتوزون الاقتراب منهم بحيث إنهم لو اقتربوا منهم لفتك بهم ولاء
الطاعون . و أما سكان المنطقة اليومية أو المارون عليها فكانت
معاملتهم أشد قسوة . إذ لم يتوزع الناس في بعض الأماكن داخل الهند
عن قتلهم حينما وصلوا إليهم فارتين منها - و لقد تناقلوا في هذا الحدث

أخبارا و وقائع وهي إن دلت على شيء فإنها تدل على عجز العباد و بؤسهم
و سيكتسبهم أهل آية صغيرة من آيات الله تعالى . فلم تخفف الصناعات

المتطورة و الناس الذين أصبحوا يجهلون الحداثة و نسوا عجزهم على الله

تعالى إذ أصابهم الدهول والهلع . وكم يدروا ماذا يعملون أمام هذه الآية الصعبة التي وقعت في نطاق صيق حدا
 هاء . وقد اختلفت أقوال الناس و تفاسيرهم لوقوع هذه الكارثة .
 و سجدوا حولها كثيرا من الحيلالات والحكايات . منهم من ربطها بقضية
 معينة قام بها شرمة متطرفة حاكمة على الاسلام والمسلمين لا تطيق
 الوجود الإسلامي على أرض الوطن الهندي . فألزمت على نفسها إرالة
 جميع المعالم التي تتم عي وجود الإسلام في ربوع هذا الوطن . وتسعى
 بكل ما أوتي من قوة و إكسابه لتحقيق ما تصبو إليه دون وجل أو حياء
 من استخدام العنف و الإرهاب . و للمنطقة التي أنتشر فيها ونام
 الطاعون دور فعال في هذا الصدد . فعاقبهم الله تعالى على جريمتهم
 بهذا الرحر

و منهم من ربطها بما ارتكب على ظهر أرض المنطقة الموبوءة ^{بجراثيم}
 الجريمة المكراء . هدم المسجـد المابري من أشنع أنواع الظلم و العتاة
 و التعذيب و التكميل التي لم يسجلها التاريخ المشرى على مدى الدهور
 والأرسة . وقد جعل منها إيليس اللعين في مكمنه . و غير ذلك من
 التفسيرات التي سمعناها و قرأناها - و لا تزال - من أمواه الناس و على
 صفحات النرائد و المجلات (١) . ونحن لا نملك إزاء ما ذكرناه من التفسيرات

(١) و من هذه التفسيرات أيضا ما يقول . إن الفئران الوحشية
 الحاملة لبزاعيف الطاعون قد هربت بعد الهرة الأرضية الواقعة في لا تور و
 عشان آباد من العبابات والبراري والتحات في الأماكن السكنية القريبة . و
 نقلت معها المرافقت إلى فئران المساكن المأهولة . و من ثم إلى الإنسان
 و من هنا نجم قرن وباء الطاعون . و منها ما نسبت فيه إلى اضطرابه من

في أسباب وقوع الكارثة ما نقطع بواحد منها غير أننا يؤمن إيماناً جازماً في ضوء النصوص الواردة من الكتاب والسنة بأنه إذا انتهكت حرمانات الله تعالى ، واستخف بقوانينه و ارتكب ضد عباده العزل أبواع من الظلم والفساد سخط الله تعالى على الناس أنواعاً مختلفة من العذاب والنكال . لينتقم من المعتدين الظالمين البغاة المستهترين . و يريهم آيات قدرته و سلطانه . و ليعتبر بها الصالحون من عباده . كما أننا نعتقد أن المنطقة الموبوءة حدث فيها من الجراءة على الله تعالى . والاستهزاء بدينه و الاستهتار بقوانينه ، وظلم عباده ما الله به عليم . ولذا فإن كان قد أرسل هذا البحر على تلك المنطقة بكالاً منه سبحانه و تعالى فهي مستحقة لذلك كل الاستحقاق . و لكن الأمر لا يقتصر على أهالي تلك المنطقة فقط . إذ فيه عمرة للآخرين أيضاً ممن هم على شاكلتهم ينهجون بهجهم و ينسجون نسجهم ، فليحذر الدين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم + [المور ٦٢] .

و عند ظهور هذا الوباء كثرت الكتابات عنه في الجرائد و المجلات ، يدلى فيه كل واحد دلوه حسب ما يتبين من وجهة نظر . مما حدا بالمشوق لمعرفة ما كتب عنه علماءنا قديماً و حديثاً من الوجهة الإسلامية . و تبين لي - دون ادعاء بالمعرفة - من خلال تصفحي لبعض المؤلفات القديمة والحديثة في هذا الموضوع أن الإسلام قد تعرض لمرض الطاعون و اعتنى به من مختلف النواحي لخطورة أمره أكثر من غيره من الأمراض . و الأوبئة . فإننا نجد في هديه * و سننه إلى جانب التعليمات الخاصة به تصريحات تتعلق بتحديد وصفه و أسبابه و وسائل الوقاية منه وهي غير

قبل المفاهيم في دولة من الدوائر المجاورة - و هذا هو المصيحك و المنكى في آن واحد .

متعارض مع ما توصل إليه الطب الحديث بخصوص هذه الأمور ، بل هي متفقة معه فيها ، مع أنه * لم يشاهد قط مصابا بالطاعون ، كما أن هذا المرض لم يكن معروفا في عهده * في الجزيرة العربية ، مما يتطلب من الكتاب والباحثين إبراز هذه الجوانب التي يتفق فيها الحديث للنبي و التعليقات الإسلامية مع العلوم التطبيقية المعاصرة ، لا لأن الإسلام في حاجة إلى ذلك ، وإنما لبيان أن ما وصل إليه علماء اليوم بمختلف الوسائل و الأجهزة الحديثة المتطورة من الحقائق العلمية في مختلف المجالات قد سبق الإسلام إلى كثير منها ، فأخبرها قبل أربعة عشر قرنا مما يدل على صدق رسالته و أنه من الله تعالى الذي لا يعزب عنه مثقال درة في السماء و لا في الأرض ، و من هنا رأيت أن أدلي بدلوي في هذا الموضوع ، لأستفيد منه أما أولا ثم يستفيد منه غيري إن كان فيما أتيت به ما يفيد .

و مما تجدر بالإشارة إليه أن الكلام في هذا الشأن طويل متشعب و ذو شجون ، لكثرة ما يحمل في طياته من مسائل و نقاط ، ولذا أقتصر على بعض ما يتيسر لي منها ، ولا أدعي بأنني سوف آتي فيه ببعض الأسرار الكامنة التي لم أسبق إلي إزاحة الستار عنها ، فإن جل كلامي مني على ما سبق إليه المتقدمون السابقون ، والقصد منه هو التذكير فقط . * مذكر فإن الذكرى تنفع المؤمنين ٤ .

المصالة الأولى : وصف الطاعون في الطب والحديث النبوي . وهو لغة على وزن فاعول من الطعن ، قال الجوهرى : عدلوا به عن أصله . ووضعوه دالا على الموت العام كالوباء . و يقال : طعن فهو مطعون و طعين : إذا أصابه الطعن بالرمح (١) .

(١) كذا نقل عنه الحافظ ابن حجر في الفتح (١٠ / ١٥٠) .

وأما اصطلاحاً فجاء وصفه في بعض الموسوعات بأن « الطاعون مصطلح كان يطلق قديماً على أي مرض واسع الانتشار ، مسبباً الموت الجماعي . لكنه الآن محصور في حمى معدية من نوع خاص تسببه البكتيريا المصوية^(١) التي ينقلها برغوث الفئران . وهو في أصله يصيب القوارض ، و لكن الوباء في الإنسان ينشأ من جراء الاتصال ببراغوث القوارض المصابة » (١) .

ولقد وصل الطب الحديث إلى الكشف بأن الطاعون على أنواع - أو بتعبير علمي - على أشكال سريرية متعددة . يصل إلى ثلاثة أو أربعة أشكال - على اختلاف في المصادر - (الطاعون العددي . وله أسماء أخرى : مثل اللعناوي الورمي والدبلي و غيرها . والطاعون الرئوي و طاعون تعفن الدم و الطاعون الأسفاسي) و أكثر هذه الأنواع وقوعاً وإصابة هو الأول . و يوجد شبه اتفاق في تلخيص أعراضه و تشخيص دائه بين الطب الجديد والقديم . إذ يذكر كل منهما أن أوضح العلامات المميزة له البروز المبكر للعقد اللعناوية (الفقدية) التي تنورع عادة في أصل العخذ والإبط . و يصاب فيه المريض - عادة - برعشة ، ثم قر ، فصداع ، فدوار ، فحساسية ضد الضوء ، و ألم في الظهر والأطراف ، و أرق ، و فتور في الشعور أو هذيان (٢) ، و يحدده الطب الجديد ويقول : يشكل هذا النوع

(١) انظر الموسوعة البريطانية (٨/٢٠-٢١) مقالا عن مقدمة التحقيق

لكتاب بدل الماعون .

(٢) الموسوعة البريطانية (٨/٢٠-٢١) نقلا عن محقق بذل الماعون .

وقارن هذا الكلام مع ما نقله العلامة ابن القيم والحافظ ابن حجر عن ابن

سينا وغيره عن قدماء الأطباء في الطب النبوي (ص ٢٨) و بذل الماعون

(ص ٩٨) و فتح الباري (١٠/٦٨) .

حوالي ثلاثة أرباع حالات الطواعين . بينما لا يعرف الطب القديم إلا هذا النوع فقط .

و بعد إلمام سريع جدا ببعض المعلومات الطبية عن وباء الطاعون لو ألقينا النظرة على الأحاديث التي وردت عن النبي ﷺ في وصف هذا الوباء لوجدناها متفقة مع التصريحات الطبية في هذا المجال . ومن هذه الأحاديث ما روته عائشة الصديقة - رضى الله عنها - قالت : قال رسول الله ﷺ : « من أمتى بالطعن أو الطاعون ، قالت : فقلت : يا رسول الله ! هذا الطعن قد عرفناه ، فما الطاعون ؟ قال : غدة كغدة الإبل ... » الحديث (١) وفي رواية أخرى عنها : « يشبه الدمل يخرج من الأباط والمراق ... » (٢) .

ففي هذه الكلمات المختصرة الجامعة لقد أوضح النبي ﷺ أهم ما يحتاج إليه في معرفته الشخص العادي الذي يرغب في معرفة الطاعون . فهي تلخص الأعراض وتشخص الداء . وما يزيد في أهميتها أنه ﷺ لا يشاهد مصابا بمرض الطاعون . و ما كان يعرف هذا المرض قتي جزير العرب في عهده ﷺ . إلا أن نور النبوة المشرق من الله تعالى هو الذي جعله وضع المجاهيل . وأثار الطريق في كل فرع من فروع المعرفة . فهد الوصف الذي جاء على لسان النبي ﷺ مسجما مع ما توصل إليه الطب به

(١) أخرجه الإمام أحمد في مسنده (٢٥٥/٦) بإسناد حكم له الألبان بالصحة . انظر إرواء الغليل (٧٢/٦) رقم (١٦٢٨)

(٢) أخرجه البراء في مسنده كما في كشف الاستسار (٢٩٦/٢) والبراء وغيرهما . وقال : « رجال أحمد ثقات . ومقالة الأستاذ حسن والمراق : ما رقى من أسفل البطن و لان . النهاية (٣٧٣/٤) وهي ... التفاه الفخذ بأفعل البطن .

تطوره . وقد اعترف به العديد من الأطباء ، فهذا الدكتور محمود ناظم النسيبي ذكر ثلاثة من أنواع الطاعون (الدلى ، والأنثاني ، والرئوي) ثم قال : « إن معظم إصابات الطاعون في وبائه تترافق بالتهاب العقد الليفية وضخامتها ، ولذا فإن الذي يلعت الانتباه إلى تشخيص الطاعون سريريا (قديما و حديثا) هو وجود ولاء يتصف بضخامة العقد الليفية و التهابها » و أشار بعد إيراد حديث عائشة - رضي الله عنها - بالروايتين إلى انسجام وصفي للطاعون في الحديث والطب الجديد (١) .

و هذا الدكتور محمد علي المار الطيب المعروف دافع الصيت أيضا قد نوه بهذا الانسجام ، و يضيف إلى ذلك مذكور أن علماء الإسلام الذين قاموا بشرح أحاديث رسول الله ﷺ - وفيها أحاديث عن الطاعون - قد امتدوا بهديه واستناروا بموره فأثار الله مصائرهم كما أثار أنصارهم ، فتحدثوا و كأنهم أطباء في القرن العشرين لا فقهاء و محدثون من القرن الحادي عشر والثاني عشر الميلادي حين كانت أوروبا عارقة في ظلام العصور المظلمة ، ثم أورد عن العديد من شراح الحديث مثل النووي وابن القيم و القاضي عياض و غيرهم ما صرحوا به في وصف الطاعون ، و هو موافق لتصريحات الطب الحديث ، ثم إن الأمر لا يقتصر على هذا لأننا نراهم ينتقدون أعظم الأطباء في زمنهم إذا تعارض قوله مع ما تقولوه الأحاديث النبوية ، و أثبتت الأيام و الأزمنة صحة ما ذهب إليه العلماء المحدثون و الفقهاء بينما أثبتت خطأ قول الأطباء آنذاك ، لا لأن الفقهاء والمحدثين كانوا بالطب أعلم من الأطباء ، و لكن لأنهم استناروا بنور النبوة فأضاءت لهم السبل وأيضت لهم الدروب ، فكان ما

قالوه أو دمنوا إليه هو الحق والصواب الذي ثبت على مدى الأيام والدمور (١).

المسألة الثانية: سبب الطاعون وطرق انتشاره: لقد بقي

السبب الحقيقي للطاعون وطرق انتشاره سرا دميماً لدى الأطباء إلى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين، وحين توسعت الاكتشافات العلمية والعلمية في هذين القرنين وأحرر الطب تطوراً ملموساً واستحدثت فيه الأجهزة الحديثة المتطورة التي ساعدت في اكتشاف الميكروبيا المخلوقات المتنامية في الصغر بحيث لا يمكن رؤيتها بعيون محدودة توصلوا إلى معرفة السبب للطاعون، وقرروا أنه ميكروب صغير جداً يشبه العصا يهاجم الحيوانات القارصة كالعثرات والجرذان وينتقل بواسطة براعيت العثران إلى سحبيها من الحيوانات أو إلى الإنسان وعادة يعيش الميكروب على الحيوانات القارصة وإذا طهر الوعاء انتقل بواسطة البزاقات والعشرات إلى العثران المنزلية ومنها إلى الإنسان، وهو يتكاثر في معدة السموت حتى يسدها فيرداد إحساس السموت بالجوع ويرداد عندئذ بهمة وقرصة وعصه فيمتص الدم من صحاياه... وفي أثناء ذلك يفر السموت ما في معدته من ميكروبات، مدخل محل الوخزة والقرصة.. وينتقل الميكروب بواسطة الأوعية اللمفاوية إلى العدد اللمفاوية (٢) هذا محمل ما اكتشفه الطب الحديث في

(١) المدوي بين القذف وحديث المصطفى (ص) ٩١-٩٢ تنصرون

(٢) انظر المدوي بين الطب وحديث المصطفى (ص) ٨٤-٨٥

مجال الطاعون . و يعود الفضل في ذلك إلى العالمين يرسن و شيبا سامور و كيتاسو . و هما اللذان اكتشفا هذا الميكروب - كل على حدة - سنة ١٨٩٤م أي العام الذي اكتسح فيه وباء الطاعون بلاد الصين و بما أن هذا الميكروب يشبه العصا قتل له : عصية أو عصوية يرسن باسم مكتشفه . تم استمر البحث حول هذا الميكروب إلى أن تأكد في سنة ١٩٠٨م بعد إجراء التحارب العملية بصفة لا مجال فيها للشك أن براغيث الفئران هي الناقلة لمرض الطاعون و أنها أهم سبب لانتشاره (١)

و يبدو أن الطب القديم لم يتعرض لأصل الطاعون و سبب انتشاره أو أنه لعدم تعريقه بين الوباء والطاعون وصف فساد الهواء بأنه هو العلة الفاعلة له وهو السبب لانتشاره . هذا هو الطاهر مما نقله العلامة ابن القيم والحافظ ابن حجر عن الأطباء القدامى (٢) .

هذا و إذا نظرنا إلى الأحاديث النبوية من هذه الناحية وحدنا أن الرسول الأعظم عليه صلوات الله و سلامه قد أشار في غير ما حديث إلى السبب الذي ينتج عنه هذا الوباء . مروى الإمام أحمد من طرق عن أبي موسى

(١) العدوي بين الطب و حديث المصطفى (ص ٨٤-٨٥) و الموسوعة العربية الميسرة (ص ١١٤٦، ١٩٨٠) و الموسوعة البريطانية (٢٠/٢١-٢١ نقلا عن محقق سدل المساعون) . و من المفارقات العربية أن المنطقة التي هوجمت بوباء الطاعون في الآونة الأخيرة تكثر فيها الفئران . و طبقا لإحدى الجرائد اليومية إن السبب يعود إلى أن أهالي المنطقة يعظمونها و يعبدونها و يقدمون لها الطعام . و يعدون قتلها خطأ كبيرا . (أخبار مشرق . كلكتا - العدد ٢ . والتاريخ ١٣/١٠/١٩٩٤م ص ٢٢) .

(١) انظر الطب النبوي (ص ٤٠) و فتح الباري (١٠/١٨١) .

الأشعري - رضى الله عنه - مرفوعاً : «فناء أمتي بالطعن أو الطاعون؟
ف قيل : يا رسول الله! هذا الطعن قد عرفناه ، فما الطاعون . قال : و خز
أعدائكم من الجن ، و هي كل شهادة » (١) .

وقد قام العلماء من المتقدمين بحمل هذا الحديث على ظاهره حيث
جعلوا أصل الطاعون من طعن الحن و خره ، منهم العلامة ابن القيم
رحمه الله تعالى ، إذ حكى ما قاله الأطباء في التعريف بالطاعون ، ثم عقب
عليهم بقوله : « هذه القروح و الأورام والجراحات هي آثار الطاعون و
ليست بنفسه ، و لكن الأطباء لما لم تدرك منه إلا الأثر الطاهر جعلوه نفس
الطاعون ، و الطاعون يعبر به عن ثلاثة أمور :

(١) انظر مسند الإمام أحمد (٤/٤١٧، ٤١٢، ٢٩٥) وهو محرج لدى غيره
من أئمة الحديث . كما أنه مروي عن غير أبي موسى الأشعري من الصحابة .
و قد جمع الحافظ ابن حجر طرق هذا الحديث مع الإشارة إلى من أخرجه من
أئمة الشأن في منج الناري (١٠/١٨١-١٨٢) و بدل الماعون (ص ١٠٩) و ما
بعدها) و قال في الأول : « و العمدة في هذا الباب على حديث أبي موسى .
فإنه يحكم له بالصحة ، لتعدد طرقه إليه » و كذا حكم له الألباني بالصحة
في صحيح الجامع الصغير (٤/٩٠-٩١ رقم ٤١٠٧) و إرواء الغليل (٦/٧٠
رقم ١٦٢٧) .

وسا ينبغي ملاحظته هنا أن بعض أئمة الحديث ذكر هذا الحديث بلفظ :
« و حر إخوانكم من الحن » بدل « أعدائكم » و ذكر الحافظ أنه لم يره بهذا
اللفظ بعد التتبع الطويل البالغ في شيء من طرق الحديث المسندة ، لا في
الكتب المشهورة و لا الأحراء الموثورة ، إلا أن محقق بدل الماعون استدرك
عليه بأن هذه اللفظة وردت بالشك عند الحاكم في مستدركه (١/٥٠) : « و خز
إخوانكم - أو قال : أعدائكم - من الحن » .

و على مرمى صحة هذه اللفظة ذكر الحافظ في تأويلها عدة أوجه و
مال إلى القول بأن المراد بالآحوة آحوة التقابل لا آحوة الدين ، بدل الماعون
(ص ١٤١-١٤٢) .

أحمدها : هذا الأثر الظاهر .

والثاني : الموت الحادث عنه ، وهو المراد بالحديث الصحيح في قوله :

« الطاعون شهادة لكل مسلم » (١) .

والثالث : السبب كلفاعل لهذا الداء ، وقد ورد في الحديث الصحيح :

« أنه بقية رجر أرسل على بني إسرائيل (٢) » و ورد فيه : « أنه وحر

الجن » وجاء أنه دعوة نبي (٣) .

وهذه العلل والأسباب ليس عند الأطباء ما يدعمها كما ليس عندهم ما يدل عليها ، والرسائل تحذر بالأمور العائنة ، ثم بدأ يقرر أن تأثير الأرواح في الطبيعة و أمراضها و هلاكها أمر لا سكره إلا من هو أجهل الناس بالأرواح و تأثيراتها ، وأن الله سبحانه و تعالى قد يجعل لهذه الأرواح تصرفا في أحسام بني آدم عند حدوث

(١) متفق عليه - صحيح البخارى (١٠/١٨٠ رقم الحديث ٥٧٢٢) و

صحيح مسلم (٢/١٥٢٢ رقم الحديث ١٦٦) من حديث أس .

(٢) متفق عليه - صحيح البخارى (٦/٥١٢ رقم ٢٤٧٢ و صحيح مسلم

٤/١٧٢٨ رقم ٢٢١٨) من حديث أسامة .

(٣) لم أتمكن من معرفته بهذا اللفظ و لا بمن رواه . وقد روى الإمام

أحمد في مسنده (٥/٢٤٨) و أبو عمرو الدانى في المسند الواردة في الفتن

(رقم ٩) مسندهما عن أسى قلانة قال وقع الطاعون بالشام . فقال عمرو بن

الناصر . إن هذا الرحر قد وقع . فتعرفوا عنه . مقام معاد . فقال : بل هو

شهادة و رحمة و دعوة ببيكم *

قال أسوقلانة : فلم أدر ما دعوة ببيكم ؟ حتى بلغنى الحديث . إن

رسول الله ﷺ قال . إني سألت ربي ألا يجمع أمتي علي صلاة . فأنى علي .

فقلت : فحمي إذا أو طاعون ، قال أسوقلانة : فعمرت دعوة ببيكم « أعله

الوباء وفساد الهواء (١) .

و منهم الحافظ ابن حجر - رحمه الله تعالى - حيث استدرك مستدلاً بهذا الحديث على الأطباء وغيرهم ممن تكلم في وصف الطاعون أنهم لم يتعرضوا لأصله ، وهو أنه من وخر الجن وطعنهم ، و صرح بأن ذلك لا يخالف ما قاله الأطباء ، وغيرهم لأنه يجوز أن يحدث ما قالوه من هيجان الدم أو انصبابه بسبب تلك الطعنة الباطنة التي تكون من الجن ، و قال أيضاً : « و إنما لم يتعرض الأطباء لكونه من طعن الجن لأنه أمر لا يدرك بالعقل ، و إنما يعرف من الشارع فتكلموا في ذلك على ما اقتضته - قواعدهم » (٢) .

هذا ، وقد ذهب أحد الأطباء المعاصرين وهو الدكتور محمود ناظم المسمى إلى تأويل هذا الحديث بالمعنى المحازي ، إذ رأى في جملة على ظاهر معناه مخالفة للواقع و الحقيقة العلمية ، فقال بعد أن برهن بحسب رأيه على وجود الصارف من الواقع عن إرادة المعنى الحقيقي له من عدة أوجه : " أما المعنى المحازي الذي أرحح فإنه حاصل من وجود تشبيه بليغ حذف من الشبيه الأداة ووجه التشبه ، فالمعنى : وحرر أعدائكم من أمثال الجن في الخفاء عن الأنظار ، أي أن هناك مخلوقات تدق عن أبصاركم عدوة لكم تسبب لن تخزّه و تؤذيه الطاعون ثم قرر بأن هذه الأعداء هي نوع من الحراثيم العنصرية المعروفة بـ "عصيات يرسن" تكون

الهيئتي في مجمع الروائد (٢/٢١١) بأن أما قلالة لم يدرك معاد من جبل ، إلا أن الحديث له طرق عديدة ، راجع تعليق المحقق لكتاب السنن (ص ١٥٤ رقم ٩)

(١) الطب النبوي (ص ٢٨-٤٠) .

(٢) فتح الباري (١٠/١٨١)

في ابدء في الجردان المطعونة . ومنها تنقلها البراغيث إلى الإنسان . و تحتوى تلك البراغيث عن أنظارنا في الشقوق و في التراب و في طيات الكتب . فما المراهيغ الواخزة للإسنان و لا جراثيم الطاعون الداخلة إلى جسمه من الوخزة غالبا إلا أعداء لنا . منها ما لا نراه بالعين المجردة كالجن . و منها ما يختفي " (١) .

وإذا صح هذا التأويل ففي الحديث معجزة عظمى للنبي ﷺ حيث أحسر جراثيم الطاعون قبل اكتشامها بأربعة عشر قرنا ، إلا أن النفس تجبن عنه و لا تجرؤ على القطع به خوفا منها على أن لا يكون من قبيل التأويل البعيد ، فإن أصحاب البصيرة النافذة في العلم هم الذين يقدرون على البت في هذا الأمر - هدا ، والله أعلم بالصواب - وهو الهادي إلى سواء السبيل .

.....

.....

من حقوق الزوجة

مقدم : الدكتور محمد بن سعد الشويمر

لم تهتم شريعة من الشرائع ، ولم يراع مذهب من المذاهب ، أو مبدأ من المبادئ في أي زمان ومكان ، وضع المرأة ، و الإرتقاء بمكانتها ، بمثل ما جاء في شريعة الإسلام . فقد رفع الله قدرها ، و أعلى مكانتها في الحقوق والواجبات . سواء كانت أمّاً أو اختاً ، أو زوجة أو بنتاً أو بأي منزلة من منازل القرى .

وما ذلك إلا أن دين الإسلام هو دين السمو والرفعة وهو الدين الذي اختاره الله لخير أمة أخرجت للناس ، وهو الدين الذي أكمل الله به الرسالة ، و بعث به أفضل رسله ، و أكرم خلقه عليه الصلاة والسلام . جعله الله الدين الحالد ، الذي تصلح به أحوال العباد والبلاد إلى نهاية الحياة الدنيا على هذه الأرض . و لذا فإنه قد شمل شئون الحياة ، وما يصرف أحوال الناس فيها ، و كمل لهم السعادة بعد الممات لمن اتبعه واستقام على أوامره .

فكتاب الله العظيم الذي هو المصدر الأول للتشريع في دين الإسلام ، شاملاً و جامعاً لكل شيء (ما فرطنا في الكتاب من شيء) [٢٨ الأنعام] و لا يدرك أسرارها و خفايا دلالاته إلا من اتسع علمه ، و تتبع عقله بالفهم و قوة الإدراك . هذا الحق اليقين ، المتبعث من لذاذة الإيمان ، الذي أساس مرتكزه ، ما جاء في الحديث الشريف الذي يقول فيه ﷺ : « ذاق طعم

إيمان من رضى بالله رباً و بالإسلام ديناً و بمحمد نبياً و رسولاً «
الرضى لا يعنى التللف بالقول . بل هو قناعة بالقلب . و متابعة بالعمل .
و تكبر دائرة هذا المهم عند ما يقرأ الإنسان . و يتابع أحوال الأمم .
في أي مرفق من شؤون الحياة . و يرى ما وقع فيه الناس يميناً و شمالاً من
خاهاات . و ما أثقل كواهلهم من مشكلات . عجز عقلاؤهم عن إيجاد حل لها .
فيجدها الفرد ميسرة في منهج الإسلام . و مكتملة الجواب في عقيدة
المسلم . فالمسلمون الملتزمون لا يرون مشقة أو عناء في تصرفاتهم . و لا
في تفاعلاتهم مع الأمور . لأن أسط رجل في المجتمع الإسلامى . قد
حرص على منهج الإسلام . و التزم بأوامره . فإنه يعطى ما عليه من حقوق .
و يتجنب كل ما نهى عنه دينه .

و حق المرأة في الحياة الزوجية . منذ بداية العشرة إلى أن تتقدم بها
السن . قد كفلها الإسلام . لأنه احترمها و صانها . و أعطاه مكانة عالية .
تنبئ عن اهتمام هذا بجانب كبير في الحياة الاجتماعية . و قد أولاه ما
يستحقه من الرعاية . حتى يعيش في كنفه طبقات المجتمع : أفراد
جماعات . مطمئنين بعيدين عن القلق النفسى . الذى يعيش فيه أفراد
المجتمعات . وخاصة الغرب بحضارته المادية . التى جلبت لأبناء مجتمعهم
مشكلات و معاناة شديدة الوطأة . وآلاما وجدانية أفلقت أصحاب المذاهب
والاتجاهات المتعددة من شرقية أو غربية . حيث تاه الإنسان وضاع
يانه . فتنصل عن الدين والقيم . فكان الإسلام وسطاً بين المتطرفين
بصاراً . والجانحين يميناً . وأراح النفوس . وأيقظ الأفئدة . حيث
جعل الله سبحانه من آياته تهيئة كل من الزوجين لصاحبه . ليكون له
سكناً يجلو لهم . و تتفاعل أحاسيسه مع أحاسيسه فكراً وعاطفة

وحناناً و مشاعر ، حتى تصغر الحياة ، و تدوم العشرة يقول سبحانه في سورة الروم : (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها ، و جعل بينكم مودة و رحمة ، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون) [٢١] ، أي من جسكم أزواجا تأنسوا بها حتى تتلاقح الأفكار ، وتتحد المشاعر ، وتتقارب وجهات النظر : فهما لما يتطلبه الآخر ، و إدراكا لما يجب أن تكون عليه المشاعر ، في الحياة الأسرية ، التي أساسها الزواج ، والتي من المودة المتبادلة ، تخرج الثمرة الطيبة ، وهم الأولاد زينة الحياة الدنيا ، وأمل الأمة في مستقبلها و عدتها في الملأ .

فكانت الحياة الروحية إذا امتثل كل من الطرفين دوره في أداء الأمانة ، نحو الطرف الآخر ، وخاصة إذا أعطى من بيده القوة وهو الروح ، ما عليه من حقوق و واجبات ، في تبادل مشترك ، و راحة قلب للطرف الآخر ، وهو الأضعف وهي الروح ، استشفاعا بالواجب ، و امتثالا لتعليمات شريعة الإسلام التي أعطت المرأة حقها كاملا ، و حمتها في تسلط الرجل في أي تصرف يريد من ورائه التسلط عليها ، أو هضمها حقها ، الذي ربحه الله به قدرها ، في كل ما تتطلبه حياتها .

إن إدراك هذا الجانب ، والسير فيه ينتج عنه السكن و راحة القلب ، الذي هو هبة من الله للزوجين ، لتستقيم به هناءة حياتهما ، فقد جعل الله بين الزوجين المودة و الرحمة ، حيث يتوادان و يتراحمان ، و ما شئ أحب إلي أحدهما من الآخر ، من غير رحم بينهما ، و من غير سابق عشرة ، قبل رباط الزوجية ، و يتمثل هذا الدور في مثل قصة عثمان بن مظعون رضي الله عنه ، الذي أهمل زوجته لصياحه و قيامه ، حتى كانت لا تبالي بنفسها كأنها لا زوج لها ، فأخبرت عائشة رضي الله عنها النبي ﷺ بذلك

فاستدعى المصطفى ﷺ عثمان وقال له : « أما إنى أصوم و أفطر ، وأقوم و أنام ، و أعاشر النساء فمن رعب عن سنتى فليس منى » . ثم قال ﷺ : « يا عثمان إن لنفسك عليك حقاً ، و لأهلك عليك حقاً ، فأعط كل دى حق حقه . فصم و أفطر . و قم و نم . . فهذا أدب مرينع من المصطفى ﷺ ليعلم أصحابه ما يجب عليهم تجاه أنفسهم و حقوق روحاتهم ، حتى لا يهضموا نساءهم شيئاً من حقوقهن التى شرعها الله . إذ للمرأة حق مادى بالكسوة والسكن بما يتلاءم مع دخل الزوج ، فلا ينقصها عن مثيلاتها ، و لا تطالبه بأكثر من طاقتها . ولها حق وجداني عاطفى ، باحترام المشاعر ، والعدالة عند ما يكون عنده أكثر من راحة .

و حق معنوى بسدل الجهد في اراحة وجدانها ، و كسب مودتها و عدم مصارتها . لأن النفس مع من أحسن إليها ، فلقد روى عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه كان يتزين لأهله إذا ذهب إليهم ، أو جاء وقت النوم والراحة و يقول : لماذا لا أترين لها . و آتى إليها في أحسن صورة . و أطيّب ريح وهي تعمل ذلك من أحلى .

وما ذلك إلا لإدراكه رضى الله عنهما ما يحب أن يرضى شعور المرأة . و يشعرها باهتمام الرجل بها ، ليرداد إحساسها نحوه ، و تتوثق رابطة الآلة و العشرة بينهما .

و قد ذكر حير الدين الرركلى في كتابه الوحيير في سيرة الملك عبد العزيز ، أنه كان رحمه الله يتزين لأهله . طيباً و غسلاً و ملمساً . إذا جاء وقت الإياب إليهم . ويقول ممثل ما قال ابن عباس رضى الله عنهما .

و قد قال كثير من المفسرين في قوله تعالى : ﴿ و عاشروهن بالمعروف ٤ [١٩ النساء] : بأن المعاشرة بالمعروف ، هي الإجمال في

القول والمبيت والنفقة .. وفهم الحسن البصري من عمل ابن عباس الذي دعا له رسول الله ﷺ : « بأن يفقهه الله في الدين ، ويعلمه التأويل » : أن دلالة المعاشرة هي أن يتصنع لها ، كما تتصنع له . ولذا نهى الإسلام عن الإصرار بالمرأة ، في حالة كره الرجل لها . أو معاندة بينهما ، بأن يتعمد الرجل الإساءة إليها في المعاملة . أو يهصبها حقها . أو يضيق عليها في النفقة . أو يهينها بالكلام الجارح . أو الصرّح بغير سبب شرعى . وقد أوصى رسول الله ﷺ بالمرأة خيراً في خطبته في حجة الوداع ، وأكد على ضرورة أداء حقها في الحياة الزوجية . لأنها أمانة في عنق الرجل . استحلها بكلمة الله ، فإن كره منها شيئاً فليعارقها بإحسان ليحعل الله لكل منها ما يرجأ ومحرجاً . وما لا يرتاح له منها : صفة أو طبعاً . أو تصرفاً . أو خلقاً . فقد يرصى به الآخر .

ورسول الله ﷺ يضرب المتل العريد في حسن العشرة . والنموذج القد في كسب المشاعر لمساته . ليأخذ منه أسماء الأمة الإسلامية . في أي مكان كانوا . و بأي زمان عاشوا . أسوة حسنة . وقدوة صالحة . وهذا من الأحاد بسنته : قولية أو فعلية أو تقريرية .

فقد كان يلاطف نساءه ويمارجهن . وكان طيب العشرة معهن جميعاً . كما روى عنه ﷺ أنه كان يتسابق مع زوجة عائشة رضى الله عنها مسبقها مرة . وسبقته أخرى فقال : هذه بتلك .

وكان يسمح لهن بمراجعة الكلام حتى أن عمر رضى الله عنه تأثر من ذلك . وحتى أن أبا بكر كاد يصرب عائشة روح النمل ﷻ محال بينهما رسول الله ﷺ و قال ملاطفاً ومطمئناً لعائشة : أرايت كيف حلت بينك وبينه .

و كان كثير المساعدة لأهله في أعمال المنزل ، كما قالت عائشة :
خفف نعله . و يخطط ثوبه . و يحلب شاته . و يكنس داره .

و المسلمون لهم في رسول الله أسوة حسنة ، وقدوة في أعماله و
تصرفاته . وتواضعه * حيث كان يعمل القضايا العديدة التي تحصل في
لميت الإسلامي في المدينة . بما يعتبر نبزاً تستصحب به الأمة . في
جميع عصرها ، و قد نزل ببعض قرآنا يتلى إلى يوم القيامة .

فخولة بنت ثعلبة رضى الله عنها ، قد سمع الله شكواها من فوق سبع
سموات ، و نزلت بحالتها سورة المجادلة ، التي بها أحكام يستصحب بها
المسلمون إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها .

و ثابت بن يسار روي أنه أراد مصارعة زوجته فكان يطلقها حتى إذا
تربت عدتها من الإنقضاء راجعها ثم طلقها ثانية و هكذا ... فاشتكت
رسول الله ﷺ ، فأنزل الله جل و علا : ﴿ و إذا طلقتم النساء مبلعن أجلهن
أمسكوهن بمعروف أو سرحوهن بمعروف ، و لا تمسكوهن صراراً
تعتدوا ﴾ الآية [٢٢١ البقرة] .

وزينب بنت جحش رضى الله عنها ، لما طلقها زيد بن ثابت رضى الله
عنه ، و انتهت عدتها أمره رسول الله ﷺ أن « يذكرها عليه » فانطلق إليها
زيد حتى أتاها وهي تخبر عجينها ، فولأها ظهره و نكس على عقبه حياء
ثم قال : يا زينب أرسل رسول الله ﷺ يذكرلى . قالت : ما أنا بصانعة شيئاً
حتى أوأمر رسى . فقامت إلى مسجدها ، و نزل القرآن بشأنها في سورة
الأحزاب ، و جاء رسول الله ﷺ فدخل عليها بدون إذن .

و المرأة التي زوجها والدها ابن أخيه . فشكت إلى رسول الله ﷺ
عدم رضاها ، و لما أمر رسول الله ﷺ والدها بعدم تزويجها إلا برغبتها ،
نالت : يا رسول الله ﷺ لقد رضيت ما رضى لى أبى ، ولكن أردت أن يعرف
لأولياء أن لبناتهم حقاً في التزويج والرضا بمن تعيش معه .

وهكذا لو تتبع المسلم ما جاء في شريعة الإسلام بمصدرها : كتاب الله و سنة رسول الله ﷺ من حقوق للزوجة : فإنه سيجد تأكيداً على الرجل بأن يعطي المرأة حقها في حياتها معه ، لأن نفقتها واجبة عليه : طعاما و مسكنا ، و ملسا و مؤنة يومية .

وإذا طلقها طلاق السنة ، فإنها تعيش في بيته مدة العدة، لعل الله أن يجعل في قلبه مودة لها، وهي تندم على تصرفها معه إن كان يدر منها شيء ، ليراجعها حتى تستقيم حياتهما سليمة و هنية حتى قال بعض العلماء : إن عليها مترة العدة أن تترين أمامه و تتجمل ليكون من ذلك مدعاة لعودة الحياة بينهما من جديد .. ولذا تكون المراجعة في هذه الحالة بيد الزوج و يشهد على ذلك .

وإذا مات عنها زوجها تعتد في بيته الذي مات فيه من العدة المقررة شرعا .

وإذا تزوج عليها واحدة أو أكثر ، يقسم لها و لا ينقصها حقها فيما يقدر عليه و يملكه ، وغير هذا من أمور كثيرة حفظها الإسلام حقا حقا للزوجة على زوجها ، إلى جانب ما للزوج من حقوق على زوجته .

وقد قرأت كاتبة المانية حقوق المرأة في الإسلام ، وهي التي تعرف ما ينال منات جنسها في المجتمع العربي من الإساءة و الانتقاص باسم المدنية والحرية ، كما كانت من قبل مهانة ذليلة ، فصار بين الحالين : إفراط و تفريط .

فقلت : إن الزوجة عند المسلمين ملكة غير متوجة بما لها من حقوق و واجبات ، و بما تلقاه من الاهتمام و العناية وإن المرأة الغربية لتحسدها على ذلك 000

مفهوم الاتباع والتقليد في الشريعة الإسلامية

(٢) الشيخ/سهيل احمد-فصل الرحمن الأعظمي

مكتب الدعوة والإرشاد بدبي

معنى الاتباع في اللغة : قال الراغب الأصفهاني (١) : يقال تبعه واتبعه: قفا أثره . وذلك تارة بالارتسام والانتظام وعلى ذلك قوله تعالى: ﴿ فمن تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون ﴾ (٢) . وقوله : ﴿ اتبعوا المرسلين . اتبعوا من لا يسألكم أجراً ﴾ (٣) .

قال ابن الأثير : وفي حديث الأشعري «اتبعوا القرآن ولا يتبعكم» . أي اجعلوا [القرآن] إمامكم ثم اتلوه (٤) .

وفي القاموس المحيط : تبعه كفرح تبعاً و تباعة ، مشى خلفه و مره مصى معه ، والاتباع كالتبع (٥) .

وفي المعجم الوسيط : اتبع الشيء . سار وراءه وتطلبه . ويقال : اتبع الإمام . هذا حذوه والقرآن والحديث . عمل بما فيهما (٦) .

والحاصل : أن القواميس اللغوية كلها تدل على أن الاتباع هو اقتفاء أثر الشيء طريقاً كان أو رجلاً أو كتاباً ، وحقاً كان أو باطلاً ، ويشهد على ذلك قوله تعالى : ﴿ اتبعوا ما أنزل إليكم من ربكم ولا تتبعوا

(١) المفردات في غريب القرآن . كتاب التاء .

(٢) البقرة ٢٨ .

(٣) يس ٢١ .

(٤) النهاية ج ١ باب التاء مع الهمزة .

(٥) القاموس المحيط . فصل التاء باب العين .

(٦) المعجم الوسيط . باب التاء . مادة (ت ب ج) .

من دونه أولياء (١)٤ . فمعنى اتبعوا ما أنزل اتبعوا الكتاب والسنة (٢) . ومعنى لا تتبعوا من دونه أولياء : أي الشركاء والرؤساء من دون الله (٢) .

فالاتباع يعم : اتباع الكتاب والسنة ، وكذلك اتباع خطوات الشيطان ، واتباع الهوى ، وغير ذلك .

معنى الاتباع في الاصطلاح : قال أبو عبد الله بن خواز منداد البصري

المالكي ، مفرقا بين معنى التقليد والاتباع : الاتباع ما ثبت عليه حجة (٤) .

وقال الإمام أحمد رحمه الله تعالى : « الاتباع أن يتبع الرجل ما

جاء عن النبي ﷺ وعن أصحابه ، ثم هو من بعد في التابعين مخير » (٥) .

وقال الإمام الشافعي : « العلم من وجهين - يعنى علم الشريعة - :

اتباع واستنباط . فالاتباع : اتباع كتاب الله ، فإن لم يكن فيه مسنة ،

فإن لم يكن فقول عامة من سلفنا لا نعلم له مخالفا ، فإن لم يكن فقياس

على كتاب الله ، وإن لم يكن فقياس على سنة رسول الله ﷺ ، وإن لم

يكن فقياس على عامة من سلفنا لا تخالف . ولا يجوز القول بالقياس إلا

في هذه الحالة » (٦) .

فقد ثبت من هذه الأقوال أن الاتباع هي اصطلاح علماء الشريعة :

(١) الأعراب ٢ .

(٢) انظر فتح القدير للشوكاني (١٨٨/٢) .

(٣) انظر فتح القدير للشوكاني (١٨٨/٢) .

(٤) إعلام الموقعين (١٧٨/٢) ، جامع بيان العلم وفضله (١٤٢/٢) .

(٥) إعلام الموقعين (١٨١/٢) .

(٦) إيقاظ هم أولي الأبصار (ص ٣٥) .

هو اتباع ما جاء عن النبي ﷺ وعن أصحابه أو ما ثبت عليه الحجة .
أهمية الاتباع : لقد توافرت النصوص من الكتاب والسنة وآثار
السلف على بيان أهمية الاتباع حتى يمكن لنا أن نقول : ليس مقصود
الشريعة إلا الاتباع . وقد بين الله عز وجل حقيقة الاتباع بألفاظ
مختلفة وأساليب متنوعة من الأمر بالطاعة والعبادة والاستقامة
والتقوى والإيمان والدخول في الإسلام ، كما قال تعالى :

﴿ وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ﴾ (١) .

﴿ أطيعوا الله وأطيعوا الرسول لعلكم ترحمون ﴾ (٢) .

﴿ فاستقم كما أمرت ومن تاب معك ﴾ (٣) .

﴿ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم

مسلمون ﴾ (٤) .

﴿ يا أيها الذين آمنوا آمنوا ﴾ (٥) .

﴿ يا أيها الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة ﴾ (٦) .

وقد جاءت السنة بشرح هذه المعاني وتحققت عملياً

بأفعال الصحابة والتابعين والسلف الصالحين رضوان الله عليهم
أجمعين .

(١) الذاريات ٥٦ .

(٢) آل عمران ١٢٢ .

(٣) هود ١١٢ .

(٤) آل عمران ١٠٢ .

(٥) النساء ١٢٦ .

(٦) البقرة ٢٠٨ .

ولنا علمنا أهمية الاتباع وأنه بهذه المثابة من الدين فلا بد أن نفهمه فهما دقيقا . ولذلك سوف أصيب بمريد من الأدلة على ذلك في السطور القادمة من القرآن والسنة وأثار السلف . لتكون حجة بالغة و برهانا قويا على وجوبها حتى لا يبقى لأحد أي شائبة من الريب أو الشك في أن الاتباع هو الدين . والدين هو الإسلام . كما قال عر وجل :

« إن الدين عند الله الإسلام » (١) .

أولاً: موقف القرآن من الاتباع: هي الحقيقة لا يسعنا إيراد جميع الآيات الكريمة الدالة على أهمية الاتباع وضرورته في هذا البحث لأنها كثيرة جداً . ولذا نقتصر على ذكر البعض منها التي تعنى بالمقصود إن شاء الله

منها قوله تعالى : « قل أطيعوا الله وأطيعوا الرسول . فإن تولوا فإن الله لا يحب الكافرين » (٢)

ومنها : « يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا رسوله ولا تولوا عنه وأنتم تسمعون » (٣)

ومنها قوله عر وحل : « يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر » (٤)

وقوله . « وما آتاكم الرسول فخذوه . وما نهاكم عنه فانتهوا » (٥) .

(١) آل عمران ١٩

(٢) آل عمران ٣٢

(٣) الأنعام - ٢٠ .

(٤) النساء ٥٩ .

(٥) الحشر ٧

وقوله : « فليحذر السدين يخالفون عن أمره أن تصيبهم عقبة أو يصيبهم عذاب اليم » (١) .

وقوله : « وما كان لمؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم . ومن يعص الله ورسوله فقد ضلّ ضلّالا مبينا » (٢) .

وقال أيضا : « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما » (٣) .

و أيضا : « ومن يطع الله ورسوله يدخله جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها وذلك الفوز العظيم . ومن يعص الله ورسوله يتعدّ حدوده يدخله ناراً خالدا فيها وله عذاب مهين » (٤) .

وأيضا : « يا أيها الذين آمنوا استجبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم واعلموا أن الله يحول بين المرء وقلبه وأنه إليه تحشرون » (٥) .

ومن قوله : « أطيعوا الله ورسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم واصبروا . إن الله مع الصابرين » (٦) .

وهذا غيض من فيض ، ومن يتأمل في هذه الآيات البينات

(١) النور ٦٢ .

(٢) الأحزاب ٣٦ .

(٣) النساء ٦٥ .

(٤) النساء ٦٤ .

(٥) الأنفال ٢٤ .

(٦) الأنفال ٢٦ .

والله تعالى يقول: **يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا رَسُولَهُ** . والنهي عن مخالفتها :

أَوَّلًا :- إن طاعة الله ورسوله واجبة ، والقولى عنهما كفر وشك ، للمبعد عن محبة الله تعالى . وأنه لا اختيار لأحد أن يعرض عن قول الله و الرسول بعد سماع أمرهما .

ثانيًا :- أنه يجب على المؤمنين أن يطيعوا أمرهما و أمر أولي الأمر . وإذا حدث الخلاف بينهم في أمر ما فلا بد من الرجوع إلى كتاب الله وسنة رسوله ﷺ . وهذه علامة الإيمان بالله تعالى واليوم الآخر . ومن اللازم أن نأخذ كل ما جاء به الرسول ﷺ وننتهي عن كل ما نهى عنه .

ثالثًا :- أن المخالفة عن أمره ﷺ سبب للمنة والعذاب . وأنه لا اختيار لأحد في الأمور بعد مجي أمر الله تعالى و أمر رسوله . وأن المخالفة والعصيان لأمرهما صريح الضلال والخسران .

رابعًا :- أنه لا إيمان لأحد إلا بتحكيمة ﷺ عند الاختلاف والخسومة بدون أي ضيق و حرج . وأن الاستجابة لقول الله و رسوله واجبة عند قضائهما بأمر .

خامسًا :- أن النجاح والفوز في الدارين و نعيم الجنة والخلود فيها لا يتحقق إلا باتباع كتاب الله وسنة رسوله ﷺ . ومن يتجاوز عن حدودهما يخلد في النار و يذق فيها من عذاب أليم . وأن الطاعة سبب لقوة المسلمين و شوكتهم و أن المنازعة والخصام سبب للضعف والفشل و نهاب ريحهم . إذا فلا بد من الطاعة والاعتزاز عن المنازعة .

وهذه هي بعض النقاط التي تتجلى بعد التكفير في الأيام السابقة وهي تبين لنا أهمية الاتباع و تروشدنا إلى حقيقته .

قائلاً : موقف السنة من الاتباع : إن السنة كما هي معروفة جاءت لتبين معاني القرآن الكريم و تفصل إجماله وتشرح أحكامه . كما قال تعالى :

« وَ أُنزِلَتْ إِلَيْكَ الذِّكْرُ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ » (١) .

« وَ مَا أُنزِلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لَتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَ هُدًى وَ رَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ » (٢) .

فإنها قد بسطت معنى الطاعة والاتباع بعبارات متنوعة و أساليب مؤثرة ناجحة . فمرة تحث الناس على قبول طاعة الله ورسوله وتذكرهم بعاقبتها المحمودة من نعيم الجنة والخلود فيها وتنذرهم مرة أخرى على مخالفة أمرها وتهتدهم بسوء عاقبتها من عذاب النار وشدتها . فإليكم الآن موقف السنة من الاتباع . أذكر منها بعضها ، لأنها بحر لا ساحل له :

١ - فمنها ما جاء في حديث طويل عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال : « فمن أطاع محمداً فقد أطاع الله . و من عصى محمداً فقد عصى الله . ويحمد الله فرق (٢) بين الناس » (٤) .

٢ - وعن رافع رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا ألفين أحكمكم

(١) النحل ٤٤ .

(٢) النحل ٦٤ .

(٣) فرق : أي يفرق بين المؤمنين والكافرين .

(٤) أخرجه البخاري في كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة ، باب الاندلاء

متكئاً على أريكته يأتيه الأمر من أمرى مما أمرت به أو نهيت عنه فيقول : لا أدرى ، ما وجدنا في كتاب الله اتبعناه « (١) .

٢ - وقال عليه الصلاة والسلام : « ألا إنى أوتيت القرآن ومثله معه ، ألا يوشك رجل شبعان على أريكته يقول : عليكم بهذا القرآن ، فما وجدتم فيه من حلال فأحلوه ، وما وجدتم فيه من حرام فحرموه وإن ما حرم رسول الله ﷺ كما حرم الله » الحديث (٢) .

٤ - وعن أبى هريرة رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « تركت فيكم شيئين لن تضلوا بعدهما ، كتاب الله وسنتى ، ولن يتفرقا حتى يردا على الحوض » (٣) .

٥ - وعن أبى هريرة رضى الله عنه ، أن رسول الله ﷺ قال : « كل أمتى يدخلون الجنة ، إلا من أبى ، قالوا : و من يأبى ؟ قال : من أطاعنى دخل الجنة و من عصانى فقد أبى » (٤) .

٦ - وعن العرياض بن سارية رضى الله عنه ، قال : « صلى بنا رسول الله ﷺ ذات يوم ، ثم أقبل علينا فوعظنا موعظة بليغة ذرفت منها العيون و وجلت منها القلوب . فقال قائل : يا رسول الله ! كأن هذه موعظة مودع ، فماذا تعهد إلينا ؟ فقال : أوصيكم بتقوى الله والسمع والطاعة وإن عبداً خبشيأ ، فإنه من يعش منكم بعدى فسيروا اختلافاً كثيراً ، فعليكم بسنتى وسنة الخلفاء الراشدين ، تمسكوا بها

(١) رواه أحمد وأبو داود في السنة والترمذى في العلم و صحيحه

وابن ماجه في المقدمة .

(٢) رواه أبو داود في السنة والترمذى في العلم .

(٣) رواه أحمد في مسنده (٢/٢٦٧ و ٤/١٢٢، ١٢٣) .

(٤) أخرجه البخارى في كتاب الاعتصام .

وعضوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور فإن كل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة « (١) .

٧ - عن جابر بن عبد الله رضى الله عنه ، قال : قال رسول الله ﷺ :
«.....أما بعد ، فإن خير الأمور كتاب الله ، وخير الهدي هدي محمد
صلى الله عليه وسلم ، ويخير الأمور محدثاتها ، وكل بدعة ضلالة » (٢) .

٨ - عن ابن عباس رضى الله عنهما : أن رسول الله ﷺ خطب الناس في
حجة الوداع ، فقال : «إن الشيطان قد يئس أن يعبد بأرضكم ، ولكن
رضي أن يطاع فيما سوى ذلك مما تحاقرون من أعمالكم ، فاحذروا ،
إنى قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبداً، كتاب الله وسنة
نبيه» (٣) .

٩ - عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنه ، أن رسول الله ﷺ
قال : «العلم ثلاثة ، فما سوى ذلك فضل : آية محكمة ، وسنة ماضية ،
وفريضة عادلة» (٤) .

١٠ - وقال عليه الصلاة والسلام : « لقد جئتمكم بها بيضاء نقية ، ولو
كان موسى حيا ما وسعه إلا اتباعي » .

وفي لفظ : «والذى نفس محمد بيده ، لو بدا لكم موسى فاتبعتموه
و تركتمونى لضللتم عن سواء السبيل ، ولو كان حيا وأدرك نبوتى
لاتبعنى» (٥) .

(١) الترمذى في العلم ، وأبو داود في السنة وابن ماجه في المقدمة.

(٢) مسلم في الجمعة ، وأبو ماجه في المقدمة .

(٣) جامع بيان العلم و فضله ٢٠/٢ .

(٤) جامع بيان العلم و فضله ٢٠/٢ .

(٥) رواه أحمد ، وانظر أيضا المشكاة باب الاعتصام بالكتاب والسنة.

فالحديث المسموع الذي تؤخذ من هذه الأحاديث المباركة . يمكن تلخيصها فيما يلي :

١- أن طاعة الله وطاعة رسوله ﷺ واجبة معا ، فلا يجوز الاستغناء عن السنة بالاجتهاد على كتاب الله فقط ، لأنه عليه الصلاة والسلام قد أوتي القرآن ومثله معه .

٢- وأن الرسول ﷺ ترك لأمة شيئين ، هما : كتاب الله وسنة رسوله . فلا بد من الرجوع إليهما في كل الأمور .

٣- وأن المرجع عند الاختلاف هو سنة الرسول ﷺ لأنه لما ينطق عن الهوى ، إن هو إلا وهي يوحى (١) ، وهي القاضية لكل خلاف

٤- وأن العلم هو علم آيات الله عز وجل وعلم سنة رسوله ﷺ ، فيلزم علينا أولا أن نبحث فيهما عن كل ما يعرض علينا من المسائل ونقتبهما .

٥- وأنه لا خيار لأحد أن يخرج من متابعة محمد ﷺ إلى متابعة أحد من الناس ، حتى موسى عليه السلام فإنه لو كان حيا في عهد النبي أو بعده لما وسعه إلا اتباعه ﷺ .

وبعد أن تجلت أهمية الاتباع و وجوب الاعتصام بالكتاب والسنة بما سبقت من النصوص القرآنية والأحاديث النبوية ، نستعرض بعض الآثار عن الصحابة والتابعين و من تبعهم بإحسان في المبحث الآتي ، ليحصل المزيد من البيان والتأكيد في هذا الصدد .

موقف السلف من اتباع الكتاب والسنة وقصتهما :

وبعد تسليط بعض الضوء على وجوب الاتباع والرجوع الى الكتاب والسنة بالآيات والأحاديث أستحسن أن أذكر ما يتيسر من الآثار المروية

عن أسلافنا الأجداد من الصحابة والتابعين والمحدثين وائمة الأنصار التي ترشدنا إلى أنهم كانوا يتعاملون مع السنة تعاملهم مع الكتاب في الاستدلال واستنباط الأحكام . وكانوا يعضون عليها بالنواجذ . ولا يخرجون عنها في حكم من الأحكام إلا إذا لم ينطق به الكتاب ولا السنة . وأنهم كانوا يعظمون السنة غاية الاحترام والتقدير ويرونها بمثابة القرآن في كونها مصدرا للشرعية الفراء .

ولا أستطيع أن أورد جميع هذه الآثار ، لأنها غير محصورة ، فأقتصر على بعضها ، فمنها :

١ - ما أخرجه الدارمي عن ميمون بن مهران قال : « كان أبو بكر إذا ورد عليه الخصم نظر في كتاب الله ، فإن وجد فيه ما يقضى به بينهم قضى به . وإن لم يكن في الكتاب وعلم من رسول الله ﷺ في ذلك الأمر سنة قضى بها . فإن أعياه خرج فسأل المسلمين ، وقال : أتاني كذا وكذا ، فهل أنتم علمتم أن رسول الله ﷺ قضى في ذلك بقضاء ؟ فربما اجتمع إليه التفر كلهم يذكر عن رسول الله ﷺ فيه قضاء ، فيقول أبو بكر : الحمد لله الذي جعل فينا من يحفظ علينا ديننا .

وكان عمر يفعل ذلك ، فإذا أعياه أن يجد ذلك في الكتاب والسنة سأل : هل كان أبو بكر قضى فيه بقضاء ؟ فإن كان لأبي بكر قضاء قضى به وإلا جمع علماء الناس واستشارهم ، فإذا اجتمع رأيهم على شيء قضى به » (١) .

٢ - وأخرج الشيخان : « أن عمر خرج إلى الشام فلما جاء سرخ (٢) .

(١) انظر مفتاح الجنة (ص ٦٠) إعلام الموقعين (١/٦٢) ، الدارمي باب

الفتيا وما فيه من الشدة .

(٢) ص ٦ : مقدمة من العصر العباسي .

يلقه أن الوثياء قد وقع بالشام فأحجزه عبد الرحمن بن عوف أن النبي ﷺ
قال : إذا سمعتم به بأرض فلا تقدموا عليه . إذا وقع بأرض وأنتم بها فلا
تخرجوا فرارا . فرجع عمر بن سرخ « (١) :

٢ - « كان طاوس يصلي ركعتين بعد العصر . فقال له ابن عباس :
اتركهما . فقال : ما أدعهما . فقال ابن عباس : فإنه قد نهى النبي ﷺ عن
صلاة بعد العصر . ولا أدري أتعذب أو تؤجر ؟ لأن الله قال : « وما كان
لمؤمن ولا لمؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة » (٢) (٢) .
٤ - وأخرج الشيخان عن ابن عمر أن رسول الله ﷺ قال : « لا تمنعوا
النساء بالليل من المساجد » . فقال بعض بنى عبد الله بن عمر : والله
لا ندعهن يتخذنه دغلا (٤) كناية عن الفساد — فضرب ابن عمر
صدره وقال : أحذرك من رسول الله ﷺ . وأنت تقول ما تقول (٥) .

٥ - أخرج ابن عبد البر عن علقمة : « أن امرأة من بني أسد أتت
عبد الله بن مسعود . فقالت له : إنه بلغني أنك لعنت ذبذبت .
والواشمة والمستوشمة . وإنى قرأت ما بين اللوحين فلم أجد الذي تقول .
وإنى لأظن على أهلك منها . فقال لها عبدالله : فادخلي فانظري . فدخلت
فنظرت . فلم تر شيئا . فقال لها عبدالله : أما قرأت : « وما آتاكم الرسول
فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » (٦) (٦) .

(١) البخارى في الطب والحيل .

(٢) الأحزاب ٢٦ .

(٣) مفتاح الجنة (ص ٢٢) . جامع بيان العلم وفضله (٢/٢٢١) .

(٤) هو في الأصل الشجر الملتف الذي يكمن فيه أهل الفساد .

(٥) البخارى ومسلم في الصلاة .

(٦) الحشر ٧ .

(٧) جامع بيان العلم وفضله (٢/٢٢٠) .

٦ - قال عمرو لابن عباس : ألا تحبى الله ترخصن في المتعة (في الحج) فقال ابن عباس : هل أمك يا عرية ! فقال عمرو : أما أبوبكر وعمر فلم يفعلوا ، فقال ابن عباس : والله ما أراكم منتهين حتى يعذبكم الله . نحدثكم عن النبي ﷺ يتحدثوننا عن أبي بكر وعمر ، وذكر الحديث . (١)
٧ - وأخرج البيهقي عن ابن عمر قال : « لا يزال الناس على الطريق ما اتبعوا الأثر » (٢) .

٨ - وأخرج عن الأوزاعي قال : « إذا بلغك عن رسول الله ﷺ حديث فإياك أن تقول بغيره فإن رسول الله ﷺ كان مبلغا عن الله تعالى » (٣) .
٩ - وأخرج عن شريح قال : « أنا أقتفى الأثر ، يعني آثار النبي ﷺ » (٤) .
١٠ - وأخرج عن ابن المبارك قال : « سمعت أبا حنيفة يقول : إذا جاء عن النبي ﷺ على الرأس والعين ، وإذا جاء عن أصحاب النبي ﷺ تختار من قولهم ، وإذا جاء عن التابعين رضوان الله عليهم أجمعين زاحمناهم » (٥) .
١١ - وقال أبو حنيفة رحمه الله : « إذا قلت قولا يخالف كتاب الله وخبر الرسول ﷺ فأتروكوا قولي » (٦) .

١٢ - وقال الإمام مالك رحمه الله : « إنما أنا بشر أخطئ وأصيب ، ظنوا في رأيي ، فكل ما وافق الكتاب والسنة فخذوه ، وكل ما لم يوافق

(١) جامع بيان العلم وفضله (٢/٢٢٩) .

(٢) مفتاح الجنة (ص ٤٨) .

(٣) ١٧٥٦٣٨

(٤) ١٧٥٦٣٨

(٥) ١٧٥٦٣٨

(٦) صفة صلاة النبي (ص ٢٧) ، الفلاني (ص ٤٩) .

الكتاب فائركوه (١) .

١٢- وأخرج البيهقي من عثمان بن عمر قال : « جاء رجل إلى مالك ، فسأله عن مسألة ، فقال له : قال رسول الله ﷺ كذا وكذا . فقال الرجل : رأيته ؟ فقال مالك : « فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم (٢) » (٢) .

١٤- وأخرج عن إسماعيل بن أبي أيس قال : « كان مالك إذا أراد أن يحدث توصاً و جلس على صدر فراشه و سرح لحيته و تمكن من جلوسه بوقار وهيبة و حدث . فقيل له في ذلك : فقال : أحب أن أعظم حديث رسول الله ﷺ ، ولا أحدث إلا على طهارة متمكناً ، وكان يكره أن يحدث في الطريق ، أو هو قائم ، أو مستعجل ، وقال : أحب أن أتفهم ما أحدث به عن رسول الله ﷺ » (١) .

١٥- وأخرج عن ابن المبارك قال : « كنت عند مالك وهو يحدث ، فجلست عفر فلدعته ست عشرة مرة . ومالك يتغير لونه و يتصبر ولا يقطع حديث رسول الله ﷺ . فلما فرغ من المجلس و تفرق الناس قلت له : لقد رأيت منك عجباً . قال : نعم ، إنما صبرت إجلالاً لحديث رسول الله ﷺ » (٥) .

١٦- وأخرج عن الربيع قال : « روى الشافعي يوماً حديثاً ، فقال

(١) صفة صلاة النبي (ص ٢٨) . جامع بيان العلم و فضله (٢/ ٣٩) .

(٢) النور ٦٢ .

(٣) مفتاح الجنة (ص ٤٩) .

(٤) مفتاح الجنة (ص ٥١) . جامع بيان العلم و فضله (٢/ ٢٤٤) .

(٥) مفتاح الجنة (ص ٥٢) .

له رجل : أتأخذ بها ؟ يا أبا عبد الله فقال : متى رويت عن رسول الله ﷺ حديثاً فلم آخذ به فأشهدكم أن عقلي قد ذهب « (١) .

١٧- وأخرج عنه أيضاً قال : « سمعت الشافعي يقول : إذا وجدت في كتابي خلاف سنة رسول الله ﷺ فقولوا بسنة رسول الله ﷺ ودعوا ما قلت » . (٢)

١٨- قال أحمد بن حنبل رحمه الله : « لا تقلدني ولا تقلد مالكا ولا الشافعي ولا الأوزاعي ولا الثوري . وخذ من حيث أخذوا » (٣)
١٩ - وقال أيضاً : « من رد حديث رسول الله ﷺ فهو على شفا هلكة » (٤)

٢٠ - عن ضرار من مرة قال : « كانوا يكرهون أن يحدثوا عن رسول الله ﷺ وهم على غير وضوء » (٥)

٢١ - « ذكر سعيد بن المسيب حديثاً عن رسول الله ﷺ وهو مريض . فقال : أجلسوني فبأنى أكره أن أحدث حديث رسول الله ﷺ وأنا مضطجع » (٦)

٢٢ - « سأل رجل ابن المبارك عن حديث وهو يمشي . فقال : ليس هذا من توقيف العلم » (٧) .

(١) مفتاح الجنة (ص ٥٠) . صفة صلاة النبي (ص ٢٢) .

(٢) مفتاح الجنة (ص ٥٢) .

(٣) صفة صلاة النبي (ص ٢٤) . الفلاني (ص ٥٠) .

(٤) صفة صلاة النبي (ص ٢٤) .

(٥) مفتاح الجنة (ص ٥٢) . جامع بيان العلم وفضله (٢/٧٤٢) .

(٦) مفتاح الجنة (ص ٥١) . جامع بيان العلم وفضله (٢/٧٤٤) .

(٧) مفتاح الجنة (ص ٤٨٢) .

٢٢ - أخرج البيهقي عن عمران بن حصيص : «أنهم كانوا يتذاكرون الحديث ، فقال رجل : دعونا من هذا و جيئونا بكتاب الله . فقال عمر : إنك أحمق . أتجد في كتاب الله الصيام مقسرا ؟ إن القرآن أحكم ذلك والسنة تفسره» (١) .

٢٤ - «حدث عن سيرين رجلا بحديث عن النبي ﷺ ، فقال رجل : قال فلان كذا وكذا . فقال ابن سيرين : أحدثك عن النبي ﷺ ، وبقول : قال فلان . والله لا أكلمك أبدا» (٢) .

٢٥ - قال عمر رضي الله عنه واقفا أمام الحجر الأسود بعد تقبيله : «إني أعلم أنك حجر . لا تضر ولا تنفع . ولو لا أني رأيت النبي ﷺ يقول ما قلتك» (٣) .

هذا وأرجو أن ما قدما من الآثار يكفي لإشارة إلى موقف الأئمة رحمهم الله نحو اتباع الكتاب والسنة . والاستدلال بهما . وللدلالة على ما كانوا عليه من التعظيم والتبجيل لهما .

مقصة مالك رحمه الله التي رواها ابن المبارك في لدغ العقرب له أثناء تحديثه فهي وحدها كافية لتسليط الضوء الكامل على ما كانوا عليه من التوقير والتعظيم للأحاديث النبوية الشريفة . ولم لا يكونون على ذلك والنبي ﷺ قال : « لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من والده وولده والناس أجمعين» (٤) ٥٥٥ [يتبع]

(١) مفتاح الجنة (ص ٥٩) ، جامع بيان العلم وفصله (٢/ ٢٣٤) .

(٢) مفتاح الجنة (ص ٦٢) .

(٣) البخاري و مسلم في الحج . وابن ماجه في المناسك .

(٤) رواه البخاري و مسلم في كتاب الإيمان .

دار الشريعة :

حكمة تحريم لحم الخنزير في الإسلام

، بقلم : الشيخ لطف الحق المرشد آباي ، المدرس بالمدرسة

للحبيبية دار الحديث - مرشد آباد ، مقال الغريبة

الحمد لله الذي هدانا إلى الحفاظ على صحة الأجسام والعقول ،
صلاة على الهادي الداعي المشير المذير ، وعلى من اتبع هداه و
س عنه السميع البصير ، و بعد : فقد رأيت أن أكتب مقالة ألقى
بها الجوء على مفسد لحم الخنزير و مضاره على الصحة والأخلاق
سلوك والأفكار والمشاعر والعقول من الناحية الطبية ، و أقدمها
القراء الكرام ليطلعوا على أخطار لحمه الهائلة و أصراره الطائلة
عما قويا عامة ، و لينتبه لتلك المفسدات الصحية والروحية
لأخلاقية نهاء الغرب ونواغمهم وخاصة الذين ينتقدون الإسلام
عترضون عليه بأن تحريم الميتة و لحم الخنزير فيه لا يقبله
ذوق السليم والوجدان المستقيم ، و يعبرون عن المسلمين
(PSYCHOLOGICAL TABOO) إذا رعبوا عن أكل لحم الخنزير
مرضوا عنه ، فعلى هؤلاء أن يدركوا جيدا أن الإسلام لا يحرم شيئا
ما كان فيه ضرر كبير و خسارة فادحة الأرواح والأجسام ، و بالعكس
يحل ما يصلح صحة الإنسان و أخلاقه و ما يوافق أمرجه و يلائم
إيمانه و ينفعه نفعا بينا و يتعش حياته من لحوم الأنعام ، و كذلك
بال في كل ما يدعو إلى ضرر في صحة الناس و حياتهم و أخلاقهم
ياهم من المطاعم والمشارب والملابس والمساكن والمناكح وغير
، مما يحتاجون إليه من حوائجهم اللازمة من النوم والقيام والقعود

والبول والغائط والتجارة والزراعة والحرفة والمعاملة والمعاشرة .
 نهى عن ذلك كله أشد النهى . و ما يسبب الصلاح والنجاح للصحة
 والأخلاق أمرهم بإتيانه و امتثاله .

لا شك أن الإسلام قد اعتنى بوقاية الصحة الإنسانية من كل
 أخطار و أضرار . و من كل فتن و شرور لحقها في حياتها فتفسد
 لأجله الصحة الإنسانية و تتخرب الأخلاق والمواظف و تتدمر
 المجتمعات والأفراد .

ولا أرى ديانة من ديانات العالم كلها و لا قانونا و لا ثقافة اهتمت
 بحماية الصحة الإنسانية بمثل ما اعتنت بذلك الشريعة المصطفوية و
 اعتنت الغراء . ولا هي قدمت أمام العالم في ذلك مثل ما قدمتها الشريعة
 الإسلامية السمة . فليس من السهل أن يقدم تاريخ الإنسانية كلها
 لذلك أدنى مثال . ان طبيب الأمة الحاذق محمدا رسول الله ﷺ خير الناس
 بالسواك عند الصلاة . وأكد على ذلك تأكيداً شديداً . وإنه لم يأمر
 الناس بذلك فقط بل لم يغفل عن السواك في يوم ما واستمر عمله ﷺ
 هذا إلى أن مات كما يدل على ذلك الحديث الآتى : عن شريح بن هانئ
 قال : سألت عائشة قلت بأي شيء كان يبدأ رسول الله ﷺ إذا دخل بيته
 قالت بالسواك (صحيح مسلم مع النووي ١٤٢/٢) .

فهذا الحديث الشريف يدل دلالة واضحة على أن الرسول ﷺ لم يفت
 عنه استنانه في يوم ما حتى أنه ﷺ استاك في مرضه الذي مات فيه كما
 جاء في البخارى : قالت السيدة عائشة الصديقة رضى الله عنها : و أن
 الله جمع بين ريقى و ريقه عند موته ودخل على عبد الرحمن و بيده
 السواك و أنا مسندة رسول الله ﷺ فرأيتة ينظر إليه و عرفت أنه يحب
 السواك فقلت أخذه لك ككأشار برأسه أن نعم . فتناولته . وفي رواية

عنها : فقضته ثم مضفته فأعطيته رسول الله ﷺ فاستن به (١) .
 إن مقصود الرسول ﷺ الأعظم في الأمر بالسواك واستمراره
 ودوامه عليه إلى آخر حياته وخاصة في مثل هذا الوقت الهائل إنما هو
 للوقاية والحماية من داء الأسنان والغم . وداء الأسنان الذي يقال له
 (PYORRHOEA) من أخطر الأدواء كما كشفت البحوث الجديدة
 والتحريات الحديثة عن أن هذا الداء عضال لا ينفعه أي دواء الدنيا .
 وإن هذا الداء الخبيث إنما يتولد لعدم إستئنان الناس وعدم إعتنائهم
 بالسواك

ولقد حقق نوابغ الأطباء وجهابذ الحكماء بأن السواك قد أصبح
 أنجع دواء و أنفع علاج لداء الأسنان والغم ، فإنه يصفى الصوت و
 يطيب النكهة و يذهب بداء الغم و يحفظ الذاكرة و يزيد قوة الباصرة
 و ينجي من الزكام والسعال

و لقد أعرب العالم الكبير الشاه ولي الله الدهلوي عن تجاربه و
 خبراته في منافع السواك في كتابه الشهير " حجة الله البالغة " أقول
 ينبغي للإنسان أن يبلغ بالسواك أقاصي الغم فيخرج بلاغم الحلق
 والصدر ، والإستقصاء في السواك يذهب بالقلع و يصفى الصوت
 و يطيب النكهة (٢) .

ولقد وجد رسول الله ﷺ الفوائد العجيبة والمنافع العظيمة من
 السواك بسبب استمراره به والمواظبة عليه في حياته الطيبة الطاهرة
 و رأى فيه من المصالح الجليلة و لذلك أبقاء سنة حسنة و طريقة
 مرضية لمن يأتي بعده إلى يوم الدين يقتدى بها و يعمل بها . و تحفة

(١) صحيح البخاري مع الفتح ١٤٤/٨ (الرقم ٤٠-٤٤٤٩) .

(٢) انظر حجة الله البالغة (١) / ١٨٧ .

حققة وهدية حميلة لأطباء العالم بأسره ليختاروا هذه الطريقة
مرصية و لينتفعوا بها .

ولاشك أن توجيهات الرسول الأكرم الصامية وإرشاداته العالية في
تقليل الأطعمة وخلق العادة و قصر الشارب و نشف الابط والاستنشاق
الاستنشاق و التعطر والحنان و إعفاء اللحية والاعتسالي بعد الحمام
تحمير الأواشي و الاكتحال والحجامة والاستطابة و ذلك التيد اليسرى
بالأرض بعد العائط و تنظيف الدور و تطيبب الغرفات والنهي عن
التنفس في الشراب أو الماء و شرب الماء قائما والتعوط و التخلي في
عامة الطريق والسول قائما واحتنات الأسقية و إكتار الأكل والشراب و
برك العشاء والاتبان إلى الحائض والمطر إلى مرج المرأة حين الجماع
والأبر بالملاعة قبل العافسة والمساعدة و التسييع للمكر والتثليل
للتيب و شرب الماء في ثلث نسمات ، كل ذلك يدل دلالة واضحة على
مغط الصحة والأحسان دون شك ، ويحبر عن اعتناء طبيب الأمة البارغ
محمد رسول الله ﷺ في النافع و اهتمامه الشديد بحاجت وقاية الصحة
الانسانية من الاخطار والاصرار والعاهات والآفات التي تلحق بحياة
الناس و أحسانهم فلو ألقى الصوء على منافع ما أمر الرسول ﷺ و
مخالفة ما ينافيه والعمل به و مفسد ما نهى عنه وبصاره في الاجتناب
والاحترار من الماحية الطبية لطالعت المقالة غاية الطولة و فانت
المقاصد ، ولذلك أكتفى بذكر الإثنيين منه تفهيماً للقراء .

ولقد بحث الحكيم الحليل ولي الله الدهلوي رحمه الله عن فوائد
الحنان والتعطر ومصالح قص الشوارب بحثا طبيا خفيسا جيدا في
كتابته الشهير حجة الله البالغة مقال : والعزلة عضو زائد يجمع
فيها الوسع و يمنع الاستبراء من البول و ينقص قوة الجماع ، و قال

في فوائد التعطر : والتعطر يهيج سرور النفس وانشراحها ، و ينبه على الطهارة تنبيهها قويا . و قال في مفاصد عدم قص الشارب : ومن طالت شواربه تعلق بها الطعام والشراب و اجتمع فيها الأوساخ . وهي المصمضة والاستنشاق والسواك ازالة المخاط والبخر (١) .

و هذا البحث و ان كان خارجا عن الموضوع الذي حاولت كتابته و لكنه يتضمن معنى هذا العنوان فلذا أوردته هنا . و الآن أودّ أن أذكر نبذة من خصائص الخنزير و مزاياه ليطلع القراء على ذلك .

خصائص الخنزير : ذكر العلامة الدميري رحمه الله تعالى خصائص الخنزير بالإيجاز في كتابه الشهير " حياة الحيوان " فقال : الخنزير بكسر الخاء المعجمة ، جمعه "خنازير" ، وهو عند أكثر اللغويين رباعي وحكى ابن سيده عن بعضهم أنه مشتق من "خزر العين " لأنه كذلك ينظر فهو على هذا ثلاثي يقال "تخازر الرجل" إذا ضيق جفنه ليحدد النظر كقولك تعامى و تجاهل ، قال عمرو بن العاص رضى الله عنه في يوم صفين :

إذا تخازرت وما بى من خزر ثم كسرت الطرف من غير حور
ألفيتنى ألوى بعيد المستمر كالحية الصماء في أصل الشجر
أحمل ما حملت من خير و شر

وكنية الخنزير أبوجهم وأبوزرعة وأمودلف وأبوعتبة وأبوعلية وأبوقادم وهو يشترك بين البهيمية والسبعية فالذى فيه من الضبع الناب وأكل الجيف والذى فيه من البهيمية الظلف وأكل العشب والعلف وهذا النوع يوصف بالشبق حتى أن الانثى منه يركبها الذكر وهي

(١) انظر حمة الله البالغة (١/١٨٢-١٨٢) .

ترتفع فرسا قطعت أميالا وهو على ظهرها ويرى أثر ستة أرجل فمن لا يعرف ذلك يظن أن في الدواب ما له ستة أرجل والذكر من هذا النوع يطرد الذكور عن الاماث وربما قتل أحدهما صاحبه وربما هلكا جميعا وإذا كان رمن هبحان الحنارير طأطأت رؤسها وحركت أذناها وتغيرت أصواتها وتصع الحمريرة عشرين خنوصا وتحمل من نزوة واحدة والذكر يبرو إذا تمت له ثمانية أشهر والانثى تصع إذا مضى لها ستة أشهر وفي بعض البلاد يبرو الحمرير إذا تمت له أربعة أشهر والانثى تحمل حراها وتربيتها إذا تمت لها ستة أشهر أو سبعة وإذا بلغت الانثى خمس عشرة سنة لا تلد ، وهذا الجنس انسل الحيوان والذكر أقوى الفحول على السباد وأطولها مكثا فيه يقال انه ليس لشيء من ذوات الأسياح والأدباب ما للحمرير من القوة في نابه حتى أنه يضرب سانه صاحب السيف والرمح فيقطع كل ما لاقى من جسده من عظم وعصب وربما صال نابه فيلتقيان فيموت عند ذلك جوعا لانهما يسمعا من الأكل وهو متى عض كلبا سقط شعر الكلب وهو إذا كان وحشيا ثم تأهل لا يقبل التأديب ويأكل الحيات أكلا دريعا ولا يؤثر فيه سمومها وهو أروغ من الثعلب وإذا جاع ثلاثة أيام ثم أكل سمن في يومين وهكذا تفعل النصارى بالخنارير في الروم يجيعونها ثلاثة أيام ثم يطعمونها يومين لتسمن وإذا مرض أكل السرطان فيروول مرضه وإذا ربط على حمار ربطا محكما ثم بال الحمار مات الخنزير .

ومن عجيب أمره : انه إذا قلعت إحدى عينيه مات سريعا وفيه من الشبه بالإنسان انه ليس له جلد يسليخ الا أن يقطع بما تحته من اللحم (١) .

والآن أذكر نبذة من أحكام الخنزير حول جواز الانتفاع بشعوره جلوده و شحمه و عدم الجواز به في نظر الإسلام لكي يطلع على القراء على وجه الاختصار مع العلم بمقاسد أكل لحم الخنزير .

أحكام الخنزير البري في نظر الإسلام :

لقد أعلن القرآن الكريم واضحا بتحريم لحم الخنزير حيث ﴿إنما حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير﴾ [البقرة ١٧٢] وقال ﴿ لا أجد ميما أوحى إلى محرما على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة أو مسفوحا أو لحم خنزير ﴾ [الانعام ١٤٥] . فنص في هذه الآيات تحريم لحم الخنزير . واللحم إن كان مخصوصا بالذكر فإن الـ جميع أجزائه . و إنما خص اللحم بالذكر لأنه أعظم منفعة و ما يبا منه كما نص على تحريم قتل الصيد على المحرم والمراد حظر جـ أفعاله في الصيد . و خص القتل بالذكر لأنه أعظم ما يقصد به الـ و كقوله تعالى ﴿ إذا نودى للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر وذروا البيع﴾ [الجمعة ٨] مخص البيع بالنهي لأنه كان أعظم ما يستـ من منافعهم . والمعنى جميع الأمور الشاغلة عن الصلاة . و إنما ، على البيع تأكيدا للنهي عن الاشتغال عن الصلاة . وكذلك خص اـ الخنزير بالنهي تأكيدا لحكم تحريمه و حظرا لسائر أجزائه على أن المراد بذلك جميع أحرائه وان كان النص خاصا في لحمه (١) قال صاحب أحكام القرآن : و قد اختلف الفقهاء في جواز الانتـ بشعر الخنزير . فقال أبو حنيفة و محمد : يجوز الانتفاع به للخر وقال أبو يوسف : أكره الخرز به . و روى عنه الإباحة . وقال الأوزار لا بأس أن يخاط بشعر الخنزير و يجوز للخراز أن يشتريه ولا يبيع

(١) انظر- احكام القرآن لأبي بكر أحمد بن علي الرازي المعروف

وقال الشافعى : لا يجوز الانتفاع بشعر الخنزير (١) .

وقال الحافظ عماد الدين ابن كثير : (ولحم الخنزير) يعنى أنسيه ووحشيه واللحم يعم جميع أحرائه حتى الشحم ولا يحتاج إلى تحذلق الظاهرية في جمودهم وهنا و تعسفهم في الاحتجاج بقوله (فإنه رجس) أعادوا الصمير فيما فهموه على الخنزير حتى يعم جميع أجزائه وهذا بعيد من حيث اللغة فإنه لا يعود الصمير إلا إلى المضاف دون المضاف إليه والأظهر أن اللحم يعم جميع الأجزاء كما هو المفهوم من لغة العرب ومن العرف المطرد (٢)

وقال القرطبي : لا خلاف أن جملة الخنزير محرمة إلا الشعر (٣)

أحكام الخنزير البحري في نظر الإسلام :

واختلف أهل العلم في حنرير الماء فقال أصحابنا: لا يؤكل ، وقال مالك و ابن أمي ليلى والشامعى والأوراعي : لا بأس بأكل كل شيء يكون في البحر . وقال الشامعى : لا بأس بخنزير الماء ، و منهم من يسميه حمار الماء. وقال الليث من سعد : لا يؤكل إنسان الماء و خنزير الماء . و قال أبو بكر ظاهر قوله « ولحم الخنزير » موجب لحظر جميع ما يكون منه في البر و في الماء لشمول الاسم له (٤) .

قال المحدث عبد الحق الدهلوى في كتابه " تفسير حقاني " (بالأردية) : أجمعت الأمة قاطبة على أن جميع أجزاء الخنزير من اللحم

(١) انظر - احكام القرآن - (١/١٤٤)

(٢) انظر - تفسير ابن كثير (٨/٢) .

(٣) حياة الحيوان (١/٢٦٤) .

(٤) أحكام القرآن (١/١٤٤) .

الشحم والدم وغيره حرام . لا يصح أكله . وإنما خص اللحم في الآية كون الناس يأكلونه بكثرة ، وإن اطلاق الكل على الجزء قد شاع لدى العرب .
 أما أول الرسول الأكرم ﷺ الصلاة بالركوع في أحاديث كثيرة فليس معنى الآية الشريفة هو تحريم اللحم خاصة وأجزائه الباقية حلال (١) .

و الآن أود أن أقتارن بين منافع ما أحله الإسلام وبين مفسد ما حرمه كي يتحقق جليا للقراء الكرام أن ما أحلته الشريعة المصطفوية السمحة ينفع و يصلح ، وأن ما حرمته يضر و يفسد .

مقارنة بين المنافع والمفاسد :

لا شك أن الشريعة المحمدية المطهرة أحلت كل ما ينفع و يصلح .
 يوافق أمزجة الناس و يلائم طباعهم و ينعش صحتهم و أبدانهم و يقوى أجسامهم من الامل والبقر والجاموس والغنم و الضأن والكبش والنعامة والأرنب والحمامة والدجاجة وغير ذلك ، فلم هذه الأنعام كلها نافع صالح منعش غير ضار موافق لطباع الناس بالنظر إلى الناحية الطبية ، وقد بين الاحيايؤون فوائد لحوم هذه البهائم ومنافعها مبسوطة و مطولا .

ذكر الشيخ العلامة الدميري رحمه الله فوائد لحم الدجاجة والحمامة في كتابه "حياة الحيوان" فقال : لحم الدجاج معتدل الحرارة جيد ، رأكّل لحم الفتى من الدجاج يزيد في العقل والمنى ويصفى الصوت.....
 وأن الدجاج المعتدلة الغذاء ليست حارة مستحيلة إلى الصفراء ولا باردة ولدة للبلغم .

(١) انظر-تفسير حقاني-الأردية للشيخ عبد الحق الدهلوي (٢٠/٢) .

يقول العلامة الدميرى بعد ذلك : لا أعلم من أين أجمعت العامة و الأطباء الاغمار على مصرتها بالنقرس وتوليدها له والقائلون بذلك لهم مقتدون بالخاصية حسب لاغير وهي محسنة اللون وأدمنتها تزيد في الأدمة والعقل ، وقال القرويسى : إذا طبخت الدجاجة مع عشر بصلات بيض وكف سمس مقشور حتى تنهري ويؤكل لحمها و يشرب مرقها فإنه يريد في الباه ويقوى الشهوة (١)

وقال الدميرى في موضع آخر : لحم الديوك حار يابس باعتدال احوده عند اعتدال أصواتها وهو يجمع أصحاب القولنج ويستحب كدها قبل ذبحها وأكل لحمها يولد غذاء محمودا ويوافق من الرجة الماردة (٢).
و أما موائد لحم الحماة فيقول عنها العلامة الدميرى رحمه الله :

إذا سكن المحدث بقربها أو في بيت يجاروها أو في بيت هي فيه برئ وفي مجاورتها أمان من الخدر والمالج والسكنة والسمات وهذه خاصية عظيمة بديعة ودمها إذا اكتحل به حارا نفع من الجراحات العارضة للمعين والغشاوة (٣).

وقال في موضع آخر: ولحم الحمام حيد للكلبي ويريد في المنى والدم (٤)
وكذلك ذكر العلامة الدميرى رحمه الله منافع لحم الضأن قائلا: لحم الضأن يمنع المرة السوداء ويريد في المنى و ينفع من السموم وهو حار رطب بالنسبة إلى المعر وأجوده الحولى وهو ينفع المعدة المعتدلة ويضر من يعتاده لغشى وتدفع مصرتة بالامراق القابضة .. والحولى من الضأن أغذى من صغيرها ولحم الضأن في الربيع أجود وأنفع منه

(١) انظر - حياة الحيوان - (١/٢٨٨-٢٨٩).

(٢) انظر - حياة الحيوان - (١/٢٠٢).

(٣) انظر - حياة الحيوان - (١/٢٢٩).

(٤) انظر - حياة الحيوان - (١/٢٢٩).

في سائر الأزمان و لحم الخصى منها يزيد في الباه (١) .

وكذلك أن الشريعة المصطفوية حرمت كل ما يضر الصحة الانسانية والروحية و يفسد الأخلاق والوجدان و المشاعر والأحاسيس حفظا للصحة والأجسام ، ولذلك نهى الرسول الأعظم ﷺ عن أكل لحم ذى ناب من السباع كالأسد والذئب والثعلب والنمر و غير ذلك ، و عن ذى مخلب من الطيور كالغراب والحدأة و غيرها . ففي الحديث الصحيح المرفوع المتفق عليه عن ابن عباس قال : نهى رسول الله ﷺ عن كل ذى ناب من السباع و كل ذى مخلب من الطير (٢) .

قال البروهيسر محمد مور الإسلام : إن السباع والطيور التى في أسنانها و أطعارها ولعابها سم حرام أكل لحمها كالأسد والفهد والكلب والذئب والثعلب والقرود والغراب والحدأة وغير ذلك ، والغايات القصوى والأهداف العليا في تحريم أكل لحم هذه السباع والطيور انما هي وقاية للناس و انقاذهم من التأثير بالخصال السبعية والانفعال بها والحفظ من جراثيم الأمراض ، و لذلك نرى أن توجيهات الرسول الأعظم توافق العلوم الطبيعية الحديثة على وجه أتم وأكمل (٣) .

وحرم الإسلام الميتة والدم ولحم الخنزير تحريما باتا حفظا للصحة الإنسانية ، لأن أكل ذلك يوجب حدوث أدواء خطيرة و مفسد عظيمة في صحة الناس وأبدانهم كما كشفت التحقيقات الجديدة والتحريات الحديثة عن ذلك . وأود هنا أن أقدم أمام القراء الكرام مفسداً أكل ذلك الذى حرمه الاسلام من جهة الطب ، لتتجلى واضحا اسباب وبواعث ذلك التحريم .

(١) حياة الحيوان (٢/٦٤) .

(٢) صحيح مسلم مع النووي (١٣/٨٢) .

(٣) SCIENTIST MUHAMMAD بالبنغالية (١/١٩٥) .

قال البروفيسر محمد نور الاسلام (بنقله ديش) ذاكرا مفسد الميته في كتابه الشهير " محمد ﷺ العالم الطبيعى " [بالبنغالية] : ان الحيوان والطائر الذى يموت بسبب مرض أو حادث أو بلسع الموزيات والسباع يحرم أكله للمسلمين ، و سبب ذلك أن جراثيم الأمراض تكون في جسم هذه الحيوانات الميته (١) .

وذكر البروفيسر الموصوف أخطار الدم فقال : ان الدم يحمل جراثيم الأمراض ، ولا يحدث مرض الا اذا دخل فيه الجرثومة ، و تجعل الجراثيم الدم جامدا معطلا بعد دخولها فيه ، فتنسد لأجله السكته القلبية و تتعطل ، ان الحيوان أو الطير المقتول بالسهم أو البندقية أو آلة من الآلات يحتلط في دمه سم ، فاستعمال هذا الدم عذاءً و قوتا يمكن جدا أن يظهر أثر السم في البدن . والحيوان والطير الذى يذكى بالآلات الصامية المقية يحرم تناول دمه عذاء لدى علماء الأبدان ، والدم سائلا كان أو جامدا أو أي دم كان لا يصلح أن يكون عذاء للناس . إنما يأكل هذا الدم من لا بصيرة له ولا معرفة في علم الأبدان (٢) .

وقد ذكر الدكتور يوسف القرضاوى مصار الميته وأسباب تحريمها في كتابه الشهير " الحلال والحرام في الإسلام " مقال : وقد يتساءل الدهن العصري عن الحكمة في تحريم الميته على الانسان، وإلقائها دون أن ينتفع بأكلها ، ونجيب على ذلك بأن في تحريمها حكما جلية منها :
١- أن الطبع السليم يعامها و يستقذرها ، والعقلاء في مجموعهم يعدون أكلها مهانة تنافى كرامة الانسان ، ولذا نرى أهل الملل الكتابية جميعا يحرمونها ، ولا يأكلون إلا المذكى وإن اختلفت طريقة التذكية .

٢- إن ما مات حتف أنفه يغلب أن يكون قد مات لعدة مزمنة أو طارئة أو أكل نبات سام أو نحو ذلك ، وكل ذلك لا يؤمن ضرره ، ومثل هذا إذا مات من شدة الضعف وانحلال الطبيعة .

٣- إن الله تعالى متحريم الميتة علينا -نحن بنى الانسان- قد أتاح بذلك فرصة للحيوانات والطيور ، لتتغذى منها ، رحمة منه تعالى بها ، لأنها أمم أمثالنا كما نطق القرآن ، وهذا أوضح ما يكون في الفلوات والأماكن التي لا توارى فيها ميتة الحيوان .

٤- أن يحرص الانسان على ما يملكه من الحيوان فلا يدعه فريسة للمرض والضعف حتى يموت فيتلف عليه ، بل يسارع بعلاجه ، أو يعجل بإراحته (١) .

وأما لحم الخنزير فهو يخرب الأخلاق ويقذر الطباع ويبلد الأذهان والأفهام ، ويظهر لأجل أكله الوقاحة والدعارة والبذاءة والشراسة ، وتحدث لأجله عشرات من الأمراض الخطيرة والأدواء الهائلة والأوجاع الخبيثة في أبدان آكليها دون شك . لأن أقدم مفسد أكل لحم الخنزير وآثاره الفتاكة على الصحة والحياة في ضوء آراء الأطباء والحكماء بالايجاز .

ولقد اكتشف الطبيب الألماني الشهير المسمى ، بـ " هنس هينرتش ريكويك " (HANS HENRICH RECHUWEG) أخطار أكل لحم الخنزير الهامة و أضراره التي تؤثر على صحة من يأكل لحمه وتضره . انه كتب مقالة طويلة حول مفسده وآثاره .

فحاصل ما جاء في المقالة فيما يلي : لا يمكن حصول الشفاء التام

من المرض ما لم يجتنب من أكل لحم الخنزير و ما لم يبتعد عنه. (١) في افريقية ثقافتان ، ثقافة عربية و ثقافة اسلامية ، فأما المجتمعات الإسلامية فهي سالمة من داء و علة. وأما المجتمع الغربي فقد أحاطت به سائر الأمراض والأوجاع لأجل أكلهم لحم الخنزير. (٢) قد حصل الشفاء من قروح كانت قد حدثت في جنود رومل في بلاد افريقية بترك أكل لحم الخنزير. (٣) ولأجل أكل لحم الخنزير يحدث الالتهاب في الزائدة الدودية والمرة ، و يصبح القيُّ صفراويا ، و يصيب الالتهاب بجرر المعدة البلغمية. وتتولد في الغدد العروقية الدامل و اكرزما (ECZEMA) والتيفويد علاوة على ذلك . (٥) كان الناس في صحة كاملة و عيشة كريمة في بلاد الألمان حينما لم يكن يوجد فيها لحم الخنزير بعد انقراض الحرب العالمية الثانية ، فلما تومر وجوده بدأت الأمراض تنتشر و أخذ السرطان يزداد ازديادا شديدا . (٦) يقول الطبيب المذكور : كتبت مقالة أيضا على جراثيم لحم الخنزير السامة عام ١٩٥٢م ، فذكرت فيها عددا هائلا من الأمراض والأدواء التي تحدث من أثار لحمه السامة . (٧) طريق سد أمراض الالتهاب القديمة انما هو تناول الأغذية التي لا يختلط فيها شيء من لحم الخنزير أو شيء من أجزائه . (٨) إن طائفا من الفأرة قدم أمامها لحم الخنزير فأكلته ، وأن قطيعا منها قدم أمامها غذاء طبيعي فتناولت منه ، و شوهد بعد ذلك أن القسم الأول منها قد تولد فيها مرض السرطان و وضأت فيها أدواء أخرى و ظهرت العواطف الوحشية ، وأما القسم الثاني فلم يشاهد فيه شيء من ذلك .

وقد أورد المحدث عبدالحق الدهلوي بحثا لطيفا عن مضار لحم

الخنزیر بالایجاز فی کتابہ - تفسیر حقانی - [بالأردیة] فقال : قد اکتشف أطباء العصر الحدیث الأفاضل الدود فی لحم الخنزیر بالمجاهیر " خورد بینور " بحیث لا یحتاج إلى شیء من البیان والایضاح ، وأیضا قد تحقق أن فی لحمی مضار عظیمة و مفسد فخیمة تظهر فی أبدان آکلیه . و أهول من ذلك أنه وقاح دعار شواس طماع أکال للنجاسات والقاذورات حیث لا یرام فوق ذلك . ومن المعلوم أن آثار الغذاء تؤثر علی أخلاق الانسان و تظهر فی خصاله و طباعه دون شک كما حقق ذلك الأطباء الأكابر تحقیقا شریفا . فتحریمه هو عین الحکمة (۱) .

و یقول افتخار أحمد المذیر بالکلیة الطبیة کنگ ایڈورڈ بلاهور بالباکستان فی مقدمة کتاب " طب نبوی ﷺ اور جدید سائنس " ما ترجمته بالعربیة : الطب النبوی والعلوم الطبیة للطبییب خالد الغزنوی الذی کتبه بقلمه تحقیقا لرغبات المؤلف الذی طلب منه الکتابه عنه : یلحق الخنزیر جمیع ما یلحق الانسان من الأمراض . و یصیبه سائر أمراض حتی نوبة القلب والکولیرا . ولذا انه أكثر استعدادا و أكبر أهلیة فی نشر الأمراض بین الإنسان و فی أمراض من یأکل لحمه من البهائم الآخر . إن أکل لحمه یصاب بأمراض عروق الدم و أوجاع الأوصال أكثر من آخر (۲) .

و یقول الدكتور یوسف القرصاوی فی کتابہ - الحلال والحرام فی الإسلام - باحثا عن أخطار لحم الخنزیر : لحم الخنزیر. فإن الطباع

(۱) انظر - تفسیر حقانی - الأردیة للشیخ عبدالحق (۲/۲۰) .

(۲) انظر - مقدمة لکتاب " طب نبوی اور جدید سائنس " للطبییب خالد الغزنوی الباکستانی (ص ۸) .

السليمة تستخبثه . وترغب عنه . لأن أشهى غذائه القاذورات والنجاسات . وقد أثبت الطب الحديث أن أكله ضار في جميع الأقاليم ولا سيما الحارة . كما ثبت بالتجارب العلمية أن أكل لحمه من أسباب الدودة الوحيدة القتالة وغيرها من الديدان . ومن يدري . لعل العلم يكشف لنا في الغد من أسرار هذا التحريم أكثر مما عرفنا اليوم . وصدق الله العظيم إذ وصف رسوله بقوله «ويحرم عليهم الخبائث» ومن الباحثين من يقول : إن المداومة على أكل لحم الخنزير تورث ضعف الغيرة على الحرمات (١) .

ويقول الطبيب الصيني المسمى بـ "سنسي ماو" (SUNSY MAW) وهو أحد كبار علماء الطب وأحد أفاضل الحكماء في كتابه الجليل " ساسنلو" (SA SUNLU) ما معناه بالعربية "تاريخ الصحة" عن أخطار لحم الخنزير : ان أكل لحم الخنزير يحيى سائر الأمراض القديمة في الأبدان وإنه يعين على انشائها و احيائها ، وأنه يقوى أمراض " الروماتزم " أو جاع الأوصال (RHEUMATISM) و ضيق النفس (ASTHMA) (٢) ولذا ان هذين المرضين الهائلين بدأا يزدادان في أبدان أكل لحمه .

وكتب الطبيب المعاصر الجليل اسمه شويج نون (SHUEHE NOON) ان أكل لحم الخنزير تصعب لأجله قوة الذاكرة فيتساقط لذلك

(١) الحلال والحرام في الإسلام للقرضاوى (ص٤٧-٤٨) .

(٢) انظر كتاب " الصحة والطب في نظر الإسلام " للشيخ عبدالرؤف

الشميم (ص٢٧-٢٨)

شعر الرأس (١) .

وذكر الطبيب "جيلن شكارڈ" (GELAN SHECARD) أخطار أكل لحم الخنزير الهامة في مجلة "واشنطن بوست" عدد ٢١/مايو/١٩٥٢م. فقال : ان الناس قد أصابتهم جرثومة (TRECONONIS) ٦% في بلاد امريكا و كندا و كان هذا المرض الخطير قد تولد لأجل الدود يقال له (TRECHINA) وهو يتولد في الأمعاء لأجل أكل لحم الخنزير ، ويزيد فيقول : ليس كل من يأكل لحمه يتخلص من مثل هذا الداء و ليس له دواء ينفع و علاج ينجع ، ولا يقتل الدود المذكور الناتج المتولد من أكل لحمه دواء من عقار مضاد للجراثيم (ANTIBOTIC DRUGS) وحقنة ولا يضره شيئا .

يشبه هذا الدود شعر الرأس من الناس طولها ٨ بوصة و عرضها ٠٠ ٨ بوصة ، يمكنه الحياة والبقاء مطويا بعضه على بعض في أبدان الانسان أربعين عاما .

و شرعت هذا الدود يتعدى و أخذ يتغلغل و يرتكز في أعضاء الانسان المتنوعة ، ولذا تظهر في أبدان الانسان آثار و إمارات من خمسين مرضا علاوة على ذلك (٢) ، ولا يمكن قتل هذا الدود الصغير جدا بالملح أو الطبخ .

فأكل لحم الخنزير هو عبارة عن تدمير صحة الناس و نفوسهم والافضاء بهم إلى مهالك عظيمة ومخاطر جسيمة، وتقع حياتهم في خطر

(١) انظر كتاب الصحة والطب في نظر الإسلام (ص ٢٨) .

(٢) المصدر السابق (ص ٢٨) نقلا عن مجلة "واشنطن بوست"

عظيم و تلف كبير لأجل ذلك . و من يروم الاستيعاب والتفصيل فليطالع كتاب (WHY MUSLIM SABSTION FROM PORKS) ألفه المفكر الإسلامي الصيني ابراهيم تى وائى ما (١) .

وقال الإمام ابن جرير الطبرى رحمه الله تعالى رحمة واسعة في كتابه الشهير : "جامع البيان" : إن ظاهر الخنزير كما مملؤ بالنجاسات فباطله كذلك مملؤ بالقاذورات والجراثيم (٢) .

وقال صاحب تفسير " المنار " رحمه الله تعالى حول مخاطر لحم الخنزير المدمرة : يتولد الدود الحطير المهلك في أمدان من يأكل لحم الخنزير ، و تظهر لأهل أكل لحمه في حياة الانسان الشخصية الآثار الشنيعة التي تؤدى إلى عدم الوقار والوجاهة و عدم استقلال الخواطر وعدم تسكين النفوس والقلوب (٢) .

وقد قدم الأستاذ محمد نور الاسلام بحثا لطيفا حول خصال الخنزير السيئة و مفااسده الكبيرة في سوء آراء العلماء الطبيعيين في كتابه الشهير "وغيانك محمد" [المصفالية] "محمد ﷺ العالم الطبيعى" .

قال فيه : ان الشهوات الجنسية والعيز ، والطمع ، والحرص ، والحسد ، وأمثال هذه الخصال القبيحة يستحقها الخنزير فقط ، ولا يشاهد أمثال هذه الشهوات الجنسية في حيوان من الحيوانات التي توجد في العالم بأسره. إن الدين يتعودون في أكل الخنزير تظهر عليهم

(١) اطر كتاب "الصحة والطب في مطر الإسلام" (ص٢٩) للشيخ

عبدالرؤف الشميم .

(٢) المصدر السابق (ص٢٦) .

(٢) المصدر السابق (ص٢٧) . مقلًا عن تفسير "المنار" (٢/٩٨) .

الشهوات الجنسية ويصيرون شهوانيين جدا دون شك ، وتتهيج قلوبهم وتشتعل نفوسهم في الشهوات مثل الخنزير ، و يفقد منهم قوة التمييز بين الحق والباطل و بين العزة والذلة ، و تفسد الأبدان والقلوب ، ولذا انهم يدمرون المجتمعات والبيئات بالشجار والجدال والقتل فيها، ولا يشاهد وصف الغيظ في حيوان من الحيوانات إلا في الخنزير وتظهر آثاره عند الجلوس والقيام والمشي والأكل ، وبسبب هذا الغيظ التخاصم و التنازع والعناد بين أولاده و بين أقربائه ، ويعرف كل من تفحص عن خصاله و طباعه ، أنه من أعجب المخلوقات و أغربها وبعض أولاده ، ويكون طمعا جدا ، يأكل ما يرى بين أيديه ، و غذائه أعفن الأشياء و أكرهها رائحة ، و لذا فإن جراثيم الأمراض لاتزال تلتصق بأبدانه و لعابه ، و يجب الإقامة في أماكن الوحل والظلمة والشجيرات والبله والمكان الكريه المتعفن ، فالذى يأكل لحم مثل هذا الحيوان القذر لابد أن يكون طبيعه و قلبه قذرا و فاسدا مثله .

و تمر الأمزجة لتناول الأدوية المرة مدة طويلة ، و تبرد النفوس والعروق و الأوداج لشرب الماء البارد ، ويتقوى البدن والمزاج والدماغ و تتغذى الذاكرة لشرب العسل ، و يتولد الدم لشرب اللبن و يزداد ازديادا صالحا ، وأكل السمّن يزيد قوة في البدن ، وعصير الزنجبيل ينفع المعدة ، وكل ذلك ميزات الأشياء .

لا يسخن البدن في أكل لحم الغنم و يدفأ لأكل لحم البقر فيزداد حرارته ، و يشتد المزاج و يتصلب القلب ، و من يتكرر خصائص

هذه الأشياء ؟ .

ان لحم الخنزير يستطيع أن يعطي الفصال التي جبل عليها دون شك ، ولذا فان لحمه محظور حرام . وأكله للناس حرام (١) .
فالحاصل أن تحريم لحم الخنزير إنما جاء لحفظ الصحة الإنسانية من عشرات الأمراض تلحقها والوقاية من التأثير والانفعال بالفصال السبعية والاطباء بالخلال الشنيعة والأخلاق الرذيلة .

(١) انظر كتاب - وكيالك محمد - محمد * والعالم الطبيعى للشيخ

الأستاذ محمد نور الإسلام (١٩٧/١-١٩٨) .

من مطبوعات الجامعة السلفية :

بين الامامين مسلم (روح) والدارقطنى (روح)

تأليف : الدكتور شيع وبيع هادى المدخلى الأستاذ بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة .

ينتقد الإمام الدارقطنى روايات عديدة من الصعيصيين و استدرك عليها بين فيها عللا تخرجها عن حد الصعيص .

وقد أخذ الدكتور المدخلى الأحاديث المنتقدة في صعيص مسلم و درسها وتتبّع الروايات والمتابعات والشواهد معارضا للدارقطنى أو موافقا في صر، قواعد علماء النقد ، وأوضح الأحاديث المنتقدة ما كان من صعيص الكتاب وأصوله ، وما كان منها من المتابعات والشواهد . ورتب هذه الأحاديث المنتقدة على الأبواب حيث كانت في المتابعات للدارقطنى على سلايد الصحابة وعلى طريقة منتظمة .

صوت الأمة

مجلة شعرية إسلامية أدبية
تصدر عن دار التأليف والترجمة . بنارس

رمضان ١٤١٥ هـ

المجلد (٢٧)

فبراير ١٩٩٥ م

العدد الثاني

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

عنوان المراسلة : باسم رئيس تحرير مجلة صوت الأمة

بى ١٨/١ جى . ريوڑى تالاب ، بنارس - الهند

THE EDITOR

B. 18/1 G. REORI TALAB , VARANASI - 221010 - INDIA .

الاشتراك باسم : دار التأليف والترجمة ، ريوڑى تالاب ، بنارس - الهند

DAR-UT-TALEEF WAT-TARJAMA

B. 18/1 G. REORI TALAB , VARANASI-221010 - INDIA .

الاشتراك السنوى : فى الهند ٦٠ روبية ، فى الخارج ٢٦ دولارا (بالبريد الجوى)

١٥ دولارا (بالبريد العادى) ثمن النسخة : ٥/٥٠ روبيات

فاكس : ٢٢٢٩٨٠

٢٢٢١١٦ / ٢٢٠٩٥٨

* تليفون :

المنشور لا يعبر إلا عن رأى كاتبه ؟

بسم الله الرحمن الرحيم

المجلة تستهدف

إعلاء كلمة الله . والحموه إلى الاعتصام بحبل الله . والتمسك
بغايه . وسنه بنه صلح الله عليه وسلم . بعيدا عن التحيز
مفكره . والمصعب الحديث . وتبليغ رسالة الإسلام . وتنوير
لرأه العام بمبادئها وبمفاهيمها الصحيحة وحصر الشبهات عنها .
رفع مستوى الدراسات الإسلامية والتعاهف الدينية

C مفاضة الأفكار الحديثة . والفتاوى المعروفة . والمفاهيم
للمدائنه . وحلالت الرعب والالتقاء . وسائر المنكرات . بأسلوب علمي
هين ملائم لروح العصر مع التمسك عن لغو القول وسعاسف الأمور
بكل ما قد يشوه حرر للمسلمين أو خطر علمي وحداثهم وتسامهم .

O موازنة الكتاب والأدباء الإسلاميين . واستيعابهم جميعهم
للباوك موضوعات العصر . وسرح تعاليم الإسلام السمعة . ليتبينوا
من الحدود عن الإسلام وقننه . قد يعمق و وعد وجرأ و أدب . وعن
إيمان وإحلال

O إعطاء الروح الحديثة . وبند الوعد الإسلاميه قد الشباب
المسلم . وترويضهم بالتعاهف الإسلامية الواسعة . وإعدادهم للاستيعاب
قد معرفة اللسان والفلم . وتبصير المسلمين بمرايا الشريعة
الإسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الأصلية من الكتاب والسنة
O نشر العلوم العربية الإسلامية والعربية بين المسلمين قد المقطع .
وتعميم اللغة العربية بين المنفعين . ورفع مستواها كتابة وخطابة .
O التوجيه الحديث المسلم للمسلمين قد الفضائل الراهنة .
والمشاكل الناجمة . فقد يتمكنوا من المخذ قد طريقتهم علم
هذه وبصورة .

والله هو المستول أن يهدينا إلى سبيل الرشاد

كتب عليكم الميثاق

بقلم : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

الانسان في نظر الإسلام خليفة في الأرض.. كرمه الله تعالى و سخر له ما في السماوات والأرض ، و كلفه بما يحقق سعادته في الدنيا والآخرة . إنه مكرم بالخلامة وبأنواع النعم ، وكذلك هو مسئول عند الله ، و لو لا هذه المسؤولية لما كان هناك فرق بين الانسان و بين غيره من الحيوان ، و لما انتظم أمر البشرية كما نراه اليوم . فتكليف الله عز وجل هو الذى يرفع شأن الإنسان و يعظم قدره ، ولذلك نرى أن القرآن يجعل الرسالة نعمة الله وفضله على العباد : ﴿ لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته و يزيكهم و يعلمهم الكتاب و الحكمة . وإن كانوا من قبل لى ضلال مبين ﴾ [آل عمران ١٦٤] .

و يصرح القرآن بأن الانسان خلق ليتحمل هذه المسؤولية و يخص الله بالعبادة و التقديس : ﴿ و ما خلقت الجن و الإنس إلا ليعبدون ، ما أريد منهم من رزق و ما أريد أن يطعمون ﴾ [الذاريات ٥٦، ٥٧] .

فالإنسان مخلوق للعبادة ، " و العبادة تتضمن معرفة الله و الخصوص له و اتباع مناهجه التى وضعها للانسان ليتبعها و يظفر بسعادة الدنيا و الآخرة . و للعبادات أهمية كبيرة في الإسلام ، فهي التى تنظم علاقة الفرد بربه ، و تظهر عبوديته لله تعالى على وجه واضح ، و هي حق الله الخالص على عباده ، و لذلك يجب الحرص عليها و الدعوة إليها ، و لا يجوز مطلقا التقليل من شأنها ، و هي بمجموعها تقوى الإيمان و ترسخه ، فهي بمثابة الماء للنبات

والهواء للإنسان ، وهيهات أن يبقى الإيمان على قوته إذا فرط المسلم بها -
 " وللعبادات المختلفة تأثير واضح في سلوك الفرد ، فهي التي تزكي
 نفسه و تزيد مراقبته لربه تعالى في السر والعلن والخوف منه فيتنزجر عن
 المعاصي والاصرار بالناس و يسارع إلى عمل الخير . ولا شك أن المجتمع
 سيكون سعيدا إذا راد فيه عدد الصالحين الخائفين من الله تعالى . وإن
 مقادير الخير في المجتمع ستكثر . وإن مقادير الشر والسوء ستقل "

و للعبادات في الاسلام أسواع و صور ، ولكل منها أهداف و آثار على
 حياة الإنسان . وذلك لأن الاسلام لا يأمر بأمر إلا يهدف به إلى الخير
 والسعادة والعزة والكرامة لمن يأتيه .

و من هذه العبادات صوم شهر رمضان وهو الركن الرابع من أركان
 الدين الاسلامي . ومعنى الصوم في اللغة هو الإمساك والكف عن الشيء . وفي
 الشرع هو عبارة عن الإمساك عن الأكل والشرب و عشيان النضلة . من الفجر
 إلى المغرب . احتسابا لله عز وجل وإعدادا للنفس . و تهيئة لها لتتقي الله
 بالمراقبة له . و تربية الارادة على كبح حماح الشهوات ليقوى صاحبها على
 ترك المصار والمحرمات .

يقول الشاه ولي الله الدهلوي : " وإنما الصوم ترياق يستعمل لدفع
 السموم السمائية مع ما فيه نكاية بمطية الطبيعة الانسانية و مصتها " .
 " والصوم من أقوى العبادات ، وأعظم ذرائع التهذيب ، وهو مقياس
 الرجولة الحققة ، ومظهر الصلة بين الخالق والمخلوق . إنه يغذي في
 الصائمين الفضائل ، و يضبط نفوسهم . و يقوى عزائمهم . و ينقى أجسامهم
 من الفضلات الرديئة . ويكبح جناح نفوسهم ويصدهم عن الفحشاء والمنكر " .
 أما السر في قول النبي صلى الله عليه و سلم : الصيام جنة فيقول
 عنه الشاه ولي الله : " ذلك لأنه يقى شر الشيطان والنفس . و يباعد الانسان

من تأثيرهما و يخالفه عليهما، فلذلك كان من حقه تكميل معنى الجسة بتفريه لسانه عن الأقوال والأفعال الشهوية ، وإليها الإشارة في قوله صلى الله عليه وسلم : « فلا يرفث » والسبعية ، وإليها الإشارة في قوله « ولا يصخب » و إلى الأقوال بقوله « سابه » وإلى الأفعال بقوله « قاتله » .

« والمسلم الذي يمتنع عن أكل الحلال من الغذاء طلبا لمرضاة الله وخوفا من أليم عذابه و طمعا في عظيم رحمته أولى به أن يمتنع عن اقتراف الحرام وهو في غنى عنه » .

« والصوم طهرة و ركاة للجسد يطهر الانسان من بطر النعمة، و يريل عنه آثار الشح، والبخل والكبر والحيلاء ، ويركى حسمه من آفات مصلات الأطعمة والأشربة . قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لكل شيء زكاة ، وزكاة الجسد الصوم ، والصيام نصف الصبر » . رواه ابن ماجة »

« والصوم موائد اجتماعية و روحية و صحية ، ومن موائده الاجتماعية المساواة بين الأغنياء والفقراء والخاصة والعامة والأمراء والمأمورين ، وفي مشاركة الأغنياء للفقراء في الجوع إشعار لهم بلزوم العطف عليهم وأداء حقوقهم التي مرضها الله في أموالهم إلى الفقراء . ففي الصوم إعلام الغنى بحال الفقير ، وإشعار الطاعم الكاسى بالجائع العارى ، وفي هذا ما فيه من الخير الكثير للناس أجمعين .

وللصوم موائد روحية تعبدية هي المقصودة بالذات ، وهي أن يصوم المسلم لوجه الله تعالى لا يريد من غير ربه جزاء و لا شكورا .

وبالصوم يتمثل الصدق في العبادة ، لأنه أمر موكلول إلى نفس الصائم و عفته و شرفه . لا رقيب عليه فيه إلا الله تبارك و تعالى ، و لو لا اطلاع الله عليه و مراقبته له و خوفه هو من الله و طمعه في رحمة الله لما ترك طعماه و شراويه وهو في أشد التوق لهما . ولما حبس نفسه عنا تشتهى و منعها بما

تحب و ترغب - .

وقد كتب الصوم على الأمة المسلمة لتتحلى بصفة القوى ، فانها لازمة لها . و بدونها لا تتمكّن من القيام بواجبها نحو البشرية . و المسئولية التي أُلقيت على هذه الأمة عظيمة ، و لتحملها يجب التحلى بالأوصاف العظيمة والأعمال السامية . ومن أهمها صفة التقوى التي جعلها الله غاية من غايات الصوم « لعلكم تتقون » .

والتقوى حقيقتها الخشية . وقد وردت في القرآن بمعنى الإيمان والتوبة والطاعة و ترك المعصية والإخلاص . كما ذكره الإمام الرازي في تفسيره الكبير في معنى قوله تعالى : هدي للمتقين . وقد أورد هناك أقوالاً للعلماء تجمل معنى التقوى للمهم .

قال الحسن : التقوى أن لا تختار على الله سوى الله . وتعلم أن الأمور كلها بيد الله .

وقال الواقدي : التقوى أن ترين شرك للحق كما زينت ظاهرك للخلق . .
ويقال : إن التقوى أن لا يراك مولاك حيث نهاك .

ويقول سيد قطب مينا غاية الصوم - «التقوى هي التي تستيقظ في القلوب ، وهي تؤدي هذه العريضة طاعة لله ، و إثارا لرضاه . والتقوى هي التي تحرس هذه القلوب من إفساد الصوم بالمعصية ، ولو تلك التي تهجس في البال . والمخاطبون بهذا القرآن يعلمون مقام التقوى عند الله و وزنها في ميزانه . فهي غاية تتطلع إليها أرواحهم . وهذا الصوم أداة من أدواتها . وطريق موصل إليها . ومن ثم يرمعها السياق أمام عيونهم هدفا وضيئا يتجهون إليه عن طريق الصيام - .

فضل صيام رمضان و قيامه

كلمة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز
الرئيس العام لإدارات البحوث العلمية
والدعوة والإرشاد بالرياض

من عبد العزيز بن عبد الله بن باز ، إلى من يراه من المسلمين ،
وفقني الله و إياهم لاغتنام الخيرات ، و جعلني و إياهم من المسارعين إلى
الأعمال الصالحات آمين .

سلام عليكم و رحمة الله و بركاته أما بعد :

أيها المسلمون ! فانكم في شهر عظيم مبارك وهو شهر رمضان ، شهر
الصيام والقيام و تلاوة القرآن شهر العطف والغفران ... شهر الصدقات
والاحسان، شهر تفتح فيه أبواب الجنات ، و تضاعف فيه الحسنات و تقال
فيح العثرات .. شهر تجاب فيه الدعوات و ترفع الدرجات و تغفر فيه
السيئات .. شهر يجود الله فيه سبحانه على عباده بأنواع الكرامات و يجزل
فيه لأوليائه العطيات . شهر جعل الله صيامه أحد أركان الاسلام فصامه
المصطفى ﷺ ، وأمر الناس بصيامه و أخبر عليه الصلاة والسلام أن من صامه
إيماناً و احتساباً غفر الله له ما تقدم من ذنبه، و من قامه إيماناً و احتساباً
غفر الله له ما تقدم من ذنبه . شهر فيه ليلة خير من ألف شهر ، من حرم
خيرها فقد حرم - - فعظموه - - رحمكم الله بالنية الصالحة والاجتهاد في حفظ
صيامه و قيامه و المسابقة فيه إلى الخيرات ، والمبادرة فيه إلى التوبة .

النصوح من جميع الذنوب والسيئات واجتهدوا في التناصح بينكم والتعاون على البر والتقوى والتواصي بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والدعوة إلى كل خير لتموزوا بالكرامة والأجر العظيم . وفي الصيام فوائد كثيرة وحكم عظيمة، منها : تطهير النفس وتهذيبها وتزكيتها من الأخلاق السيئة والصفات الذميمة كالأشر والبطر والبخل وتعويدها الأخلاق الكريمة كالصبر والحلم والجلود والكرم ومجاهدة النفس فيما يرضى الله ويقرب لديه .

ومن فوائد الصوم أنه يعرف العبد نفسه وحاجته وضعفه وفقره لربه ويذكره بعظيم نعم - الله عليه - ويذكره أيضا بحاجة إخوانه الفقراء فيوجب له ذلك شكر الله سبحانه والاستعانة بنعمه على طاعته ومواساة إخوانه الفقراء والاحسان إليهم وقد أشار الله سبحانه وتعالى إلى هذه الفوائد في قوله عز وجل : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ٤ ﴾ : فأوضح سبحانه أنه كُتِبَ علينا الصيام لنتقيه سبحانه فدل ذلك على أن الصيام وسيلة للتقوى والتقوى هي طاعة الله ورسوله بفعل ما أمر وترك ما نهى عنه عن اخلاص لله عز وجل ومحبة ورغبة ورهبة. وبذلك يتقى العبد عذاب الله و غضبه . فالصيام شعبة عظيمة من شعب التقوى وقرية إلى المولى عز وجل و وسيلة قوية إلى التقوى في بقية شئون الدين والدنيا .

وقد أشار النبي ﷺ إلى بعض فوائد الصوم في قوله ﷺ : « يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء » .

فبين النبي عليه الصلاة والسلام أن الصوم وجاء للحسائم ووسيلة

لطهارته وعفائه. وما ذاك إلا لأن الشيطان يجري من ابن آدم مجرى الدم

والصوم يضيق تلك المجارى ، و يذكر بالله و عظمته فيضعف سلطان الشيطان و يقوى سلطان الايمان و تكثر بسببه الطاعات من المؤمنين و تقل به المعاصي ، ومن فوائد الصوم أيضا أنه يظهر البدن من للاخلاط الرديئة و يكسبه صحة و قوة اعترا بذلك الكثير من الأطباء و عالجا به كثيرا من الأمراض، وقد أخبر الله سبحانه في كتابه العزيز أنه كتب علينا الصيام كما كتبه على من قبلنا ، و أوضح سبحانه أن المفروض علينا هو صيام شهر رمضان، و أخبر نبينا عليه الصلاة والسلام أن صيامه هو أحد أركان الاسلام الخمسة ، قال الله تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون. أياما معدودات ﴾ إلى أن قال عز وجل: ﴿ شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدي للناس و بينات من الهدى والفرقان فمن شهد منكم الشهر فليصمه و من كان مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر يريد الله بكم اليسر و لا يريد بكم العسر و لتكملوا العدة و لتكبروا الله على ما هداكم و لعلكم تشكرون » .

وفي الصحيحين عن ابن عمر رضى الله عنهما قال : قال رسول الله ﷺ : « بنى الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله و أن محمدا رسول الله ، وإقام الصلاة و إيتاء الزكاة و صوم رمضان و حج البيت » .

أيها المسلمون ! إن الصوم عمل صالح عظيم و ثوابه جزيل و لا سيما صوم رمضان فإنه الصوم الذى فرضه الله على عباده و جعله من أسباب الفوز لديه . وقد ثبت في الحديث الصحيح أن النبى ﷺ قال : « يقول الله تعالى كل عمل ابن آدم له الحسنه بعشر أمثالها إلى سبعمئة ضعف إلا الصيام فإنه لى ثوابه أعجز به إنه ترك شهوته و طعامه و شرا به من أجل . للصائم فرحتان فرحة عند فطره و فرحة عند لقاء ربه . و كلوف قم الصائم أطيب عند الله من

ريح السمك « . وفي الصحيح عن النبي ﷺ أنه قال : « إذا دخل رمضان فتحت أبواب الجنة وغلقت أبواب النار . وحلست الشياطين » . وأخرج الترمذي وابن ماجه عن النبي ﷺ أنه قال : « إذا كان أول ليلة من رمضان صفدت الشياطين ومردة الجن وفتحت أبواب الجنة فلم يغلق منها باب ، وغلقت أبواب النار فلم يفتح منها باب ، وينادى مناد يا باغي الخير أقبل ويا باغي الشر أقصر ولله عتقاء من النار وذلك في كل ليلة » . وعن عبادة بن الصامت رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال : « أتاكم رمضان شهر بركة . يغفركم الله فيه فينزل الرحمة ويحط الخطايا ويستجيب فيه الدعاء ، ينظر الله تعالى إلى تنافسكم فيه ويماهي بكم ملائكته فأروا الله من أنفسكم حيرا فأن الشقى من حرم فيه رحمة الله » . رواه الطبراني . وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « إن الله فرض صيام رمضان عليكم وسمنت لكم قيامه فمن صامه وقامه إيمانا واحتسابا خرج من ذنوبه كيوم ولدته أمه » . رواه النسائي .

و ليس في قيام رمضان حد محدود لأن النبي ﷺ لم يوقت لأتمته في ذلك شيئا وإسا حثهم على قيام رمضان ولم يحدد ذلك بركعات معدودة ، ولما سئل عليه الصلاة والسلام عن قيام الليل ، قال : مثني مثني فإذا خشي أحدكم الصبح صلى ركعة واحدة توتر له ما قد صلى أخرجه البخاري ومسلم في الصحيحين . فدل ذلك على التوسعة في هذا الأمر فمن أحب أن يصلي عشرين ركعة ويوتر بثلاث فلا بأس ، ومن أحب أن يصلي عشر ركعات ويوتر بثلاث فلا بأس ، ومن أحب أن يصلي ثمان ركعات ويوتر بثلاث فلا بأس . ومن زاد أو نقص ذلك أو نقص عنه فلا حرج عليه ، والأفضل ما كان النبي ﷺ يفعله غالبا وهو أن يقوم بثمان ركعات يسلم من كل ركعتين ويوتر بثلاث مع التشيع .

والطمأنينة و ترتيل القراءة لما ثبت في الصحيحين عن عائشة رضي الله عنها قالت : ما كان رسول الله ﷺ يزيد في رمضان و لا في غيره على إحدى عشرة ركعة يصلي أربعاً فلا تسأل عن حسنهن و طولهن ثم يصلي أربعاً فلا تسأل عن حسنهن و طولهن ثم يصلي ثلاثاً. و في الصحيحين عنها رضي الله عنها أن النبي ﷺ كان يصلي من الليل عشر ركعات يسلم من كل اثنتين ويوتر بواحدة .

و ثبت عنه ﷺ في أحاديث أخرى أنه يجتهد في بعض الليالي بأقل من ذلك و ثبت عنه أيضاً ﷺ أنه في بعض الليالي يصلي ثلاث عشرة ركعة يسلم من كل اثنتين فدللت هذه الأحاديث الصحيحة عن رسول ﷺ على أن الأمر في صلاة الليل موسع فيه بحمد الله . و ليس فيها حد محدود لا يجوز غيره وهو من فضل الله و رحمته و تيسيره على عباده حتى يفعل كل مسلم ما يستطيع من ذلك ، و هذا يعم رمضان و غيره . و ينبغي أن يعلم أن المشروع للمسلم في قيام رمضان و هي سائر الصلوات هو الاقبال على صلاته والخشوع فيها والطمأنينة في القيام والقعود والركوع والسجود و ترتيل التلاوة و عدم العجلة لأن روح الصلاة هو الاقبال عليها بالقلب و القالب . والخشوع فيها وأداؤها كما شرع الله باخلاص و صدق و رغبة و رهبة و حضور قلب. كما قال الله سبحانه : « قد أنزلنا القرآن على الذين هم في صلاتهم خاشعون » وقال النبي ﷺ : « جعلت قرعة عيني في الصلاة » ، وقال للذي أساء في صلاته إذا قمعت إلى الصلاة فأصبغ الوضوء ثم استقبل القبلة فكبر ثم اقرأ ما تيسر معك من القرآن ثم اركع حتى تطمئن راكعاً ثم ارفع حتى تعتدل قائماً ثم اسجد حتى تطمئن ساجداً ثم ارفع حتى تطمئن جالساً ثم اسجد حتى تطمئن ساجداً ثم افعل ذلك في صلاتك كلها .

وكثير من الناس يصلي في قِيَام رمضان صلاة لا يعقلها ولا يطمئن فيها بل ينقرها نقرًا و ذلك لا يجوز بل هو منكرو لا تصح معه الصلاة لأن الطمأنينة ركن في الصلاة لا بد منه كما دل عليه الحديث المذكور آنفاً ، فالواجب الحذر من ذلك ، وفي الحديث عنه ﷺ أنه قال : « أسوأ الناس سرقة الذي يسرق صلاته ... قالوا يا رسول الله ! كيف يسرق صلاته ، قال : لا يتم ركوعها ولا سجودها » وثبت عنه ﷺ أنه أمر الذي نقر صلاته أن يعيدها .

فيا معشر المسلمين ! عظموا الصلاة وأدوها كما شرح الله و اغتنموا هذا الشهر العظيم وعظموه رحمكم الله بأنواع العبادات والقربات و سارعوا فيه إلى الطاعات ، فهو شهر عظيم جعله الله ميداناً لعباده يتسابقون إليه فيه بالطاعات ويتنافسون فيه بأنواع الخيرات .

فأكثرُوا فيه رحمكم الله من الصلاة والصدقات وقراءة القرآن الكريم بالتدبر والتعقل والتسبيح والتحميد والتهليل والتكبير والإستغفار والاكثار من الصلاة والسلام على رسول الله ﷺ والاحسان إلى الفقراء والمساكين والأيتام ، وقد كان رسول الله ﷺ أجود الناس و كان أجود ما يكون في رمضان ، فاقصدوا به رحمكم الله في مضاعفة الجود والاحسان في شهر رمضان ، وأعينوا إخوانكم الفقراء على الصيام والقيام واحتسبوا أجر ذلك عند الملك العلام واحفظوا صيامكم عما حرمه الله عليكم ، من الأوزار والآثام ، فقد صح عن النبي ﷺ أنه قال : « من لم يدع قول الزور والعمل به والجهل فليس لله حاجة في أن يدع طعامه و شرابه » و قال عليه الصلاة والسلام : « الصيام جنة فإذا كان يوم صوم أحدكم فلا يرفث ولا يصخب ، فإن امرؤ سابه أحد فليقلل إني امرؤ صائم » .

وجاء عنه ﷺ أنه قال : « ليس الصيام عن الطعام والشراب وإنما الصيام

من اللغو والرفث . وأخرج ابن حبان في صحيحه عن أبي سعيد رضى الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « من صام رمضان و عرف حدوده و تحفظ مما ينبغى له أن يتحفظ منه كفر ما قبله » .

و قال جابر بن عبد الله الأنصارى رضى الله عنهما : « إذا صمت فليصم سمعك و بصرك و لسانك عن الكذب والمحارم و دع أذى الجار و ليكن عليك وقار و سكينة و لا تجعل يوم صومك و يوم فطرك سواء » . ومن أهم الأمور التي يجب على المسلم العناية بها والمحافظة عليها في رمضان و في غيره الصلوات الخمس في أوقاتها ، فإنها عمود الاسلام وأعظم الفرائض بعد الشهادتين . وقد عظم الله شأنها و أكثر من ذكرها في كتابه العظيم فقال تعالى : « حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا لله قانتين » . وقال تعالى : « وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأطيعوا الرسول لعلكم ترحمون » . والآيات في هذا المعنى كثيرة . و قال النبي ﷺ : « العهد الذي بيننا و بينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر » و صح عنه عليه الصلاة والسلام أنه قال : من حافظ على الصلاة كانت له نور و برهانا و نجاه يوم القيامة و من لم يحافظ عليها لم يكن له نورا و لا برهان و لا نجاه و كان يوم القيامة مع فرعون و هامان و قارون و أبي بن خلف . و من أهم واجباتها في حق الرجال أداؤها في الجماعة كما جاء في الحديث عن النبي ﷺ أنه قال : من سمع النداء فلم يات فلا صلاة له إلا من عذر . وجاءه رجل أعمى فقال يا رسول الله ! إني رجل شاسع الدار عن المسجد و ليس لي قائد يلائمني فهل لي من رخصة أن أصلي في بيتي فقال له النبي ﷺ : هل تسمع النداء بالصلاة قال نعم قال فأجب . أخرجه مسلم في صحيحه .

وقال عبد الله بن مسعود رضى الله عنه : لقد رأيتنا و ما يتخلف عنها

إلا منافق معلوم النفاق. فاتقوا الله عباد الله في صلاتكم و حافظوا عليها في الجماعة و تواصلوا بذلك في رمضان وغيره تفوزوا بالمغفرة ومضاعفة الأجر و تصلحوا من غضب الله و عقابه و مشابهة أعدائه من المنافقين ، وأهم الأمور بعد الصلاة الزكاة فهي الركن الثالث من أركان الإسلام وهي قرينة الصلاة في كتاب الله عز وجل و هي سنة رسول الله ﷺ . فعضموا كما عظمها الله و سارعوا إلى اخراجها عند تمام الحول و صرفها إلى مستحقيها عن إخلال لله عز وجل وطيب نفس و شكر للنعم سبحانه. واعلموا أنها زكاة و طهارة لكم ولأموالكم و شكر للذي أنعم عليكم بالمال ومواساة لآخوانكم الفقراء كما قال الله عز وجل ﴿ خذ من أموالهم صدقة تطهرهم و تزكيهم بها ﴾ و قال سبحانه ﴿ اعلموا آل داود شكرا و قليل من عبادي الشكور ﴾ و قال النبي ﷺ لمعاذ بن جبل رضي الله عنه لما بعثه لليمن: انك تأتي قوما من أهل الكتاب فادعهم إلى أن يشهدوا أن لا إله إلا الله وأنى رسول الله. فان هم أطاعوك لذلك فاعلمهم أن الله افترض عليهم خمس صلوات في كل يوم و ليلة فان هم أطاعوك لذلك فاعلمهم أن الله افترض عليهم صدقة تؤخذ من أغنيائهم و ترد على فقرائهم فان هم أطاعوك لذلك فإياك و كرائم أموالهم . واتق دعوة المظلوم فإنه ليس بينها و بين الله حجاب متفق على صحته .

و ينبغي للمسلم في هذا الشهر الكريم التوسع في النفقة والعناية بالفقراء والمتعفين و اعانتهم على الصيام والقيام تأسيا برسول الله ﷺ و طلبا لمرضاة الله سبحانه وشكرا لانعامه . وقد وعد الله سبحانه عياله المنفقين بالأجر العظيم و الخلف الجزيل . فقال سبحانه : ﴿ ما تقدموا لأنفسكم من خير تجدوه عند الله هو خيرا وأعظم أجرا ﴾ . وقال تعالى ﴿ وما أنفقتم من شيء فهو يخلفه وهو خير الرازقين ﴾ واحذروا رحمكم الله كل ما

يجرح الصوم و ينقص الأجر و يفضب الرب عز وجل من سائر المعاصي كالربا والزنا والسرقة و قتل النفس بغير حق و أكل أموال اليتامى وأنواع الظلم في النفس والمال والعرض والغش في المعاملات والخيانة للأمانات و عقوق الوالدين و قطيعة الرحم والشحناء والتهاجر في غير حق الله سبحانه و شرب المسكرات وأنواع المخدرات كاللغات والدخان والغيبة والنميمة والكذب و شهادة الزور و الإدعوى الباطلة والإيمان الكاذبة و حلق اللحي وتقصيرها و اطالة الشوارب و التكبر و اسبل الملابس و استماع الأغاسي وآلات الملاهي و تبرج النساء و عدم تسترهن من الرجال و التشبه بنساء الكفرة في لبس الثياب القصيرة و غير ذلك مما نهى الله عنه ورسوله. و هذه المعاصي التي ذكرنا محرمة في كل زمان و مكان و لكنها في رمضان أشد تحريما و أعظم اثما لفضل الزمان و حرمة. فاتقوا الله أيها المسلمون و احذروا ما نهاكم الله عنه و رسوله واستقيموا على طاعته في رمضان و غيره و تواصلوا بذلك و تعاونوا عليه لتفوزوا بالكرامة والسعادة والعزة والنجاة في الدنيا والآخرة.

والله المستول أن يعيذنا وإياكم و سائر المسلمين من أسباب غضبه ، وأن يتقبل منا جميعا صيامنا و قيامنا وأن يصلح ولاية أمر المسلمين وأن ينصر بهم دينه و يخذل بهم أعداءه وأن يوفق الجميع للفقہ في الدين والحيات عليه والحكم به والتحاكم إليه في كل شيء إنه على كل شيء قدير . وصلى الله وسلم و بارك على عبده و رسوله محمد وعلى آله و صحبه و جعل سائر على نهجه إلى يوم الدين .

الشهر المبارك

بقلم : فضيلة الشيخ عبد الله ضباط

المملكة العربية السعودية

البركة في الشيء تارة تكون بتكثيره و الزيادة فيه و ان لم تكن ظاهرة واضحة ، من ذلك البركة في العمر ، يقال : عمر مبارك . والعمر محدود مقدور في الأزل لا زيادة فيه و لا نقصان ولكن البركة فيه بالتوفيق إلى الأعمال الصالحة والاستقامة على نهج الهدى والسلامة من الآفات والعاهات فهبضي المرء عمره المحدود ، الستين أو السبعين من السنين أو أقل أو أكثر ، و كأنه قد عمر في الدنيا طويلا ، وبالمقارنة بينه و بين من افنى هذه الفترة في السهو واللهم والغفلة يتضح العارق العظيم بين الفترتين : الفترة التي بارك الله فيها ووفق عبده للصالحات والفترة التي انقضت سهلا دون جدوى أو ثمار. ولقد قص الله خبر من غلبت عليه الشقوة وأمضى عمره في الكفران والجمود والعصيان فقال سبحانه : ﴿ قال كم لبثتم في الأرض عدد سنين ﴾ يسألهم عن المدة التي لبثوها في الدنيا والتي كانت كافية لعمارتها بالإيمان و طاعة الملك الديان ﴿ قالوا لبثنا يوما أو بعض يوم ﴾ استقصروا مدة لبثهم في الدنيا لما هم فيه من العذاب ولأن الله سبحانه محق البركة من أعمارهم فمضت أدراج الرياح كأمس الدابر ولم يشعروا بطول اقامتهم في الدنيا لأنهم

نسوا الله فأنساهم أنفسهم . أنساهم العمل في دنياهم لما يصلح معادهم .
و تارة تكون البركة بكثرة الفضائل والمناقب والمحامد الى تناط
بالشيء كفضائل و مناقب و محامد يوم الجمعة و شهر المحرم والأشهر الحرم
و شهر ذى الحجة و شهر رمضان و ليلة القدر ، مكل هذه أيام و شهور مباركة
لما خصها الله به من المزايا التي لم تكن لغيرها والفضائل المقصورة عليها
والمحامد الى يستبق العباد ميادينها فيها .

و يقصر القول في هذا المقال على رمضان اذ قامت مناسبته و دار
الحوار عليه فكان لزاما أن يستقبله المسلمون بخير ما يستقبل به الواحد
الكريم والشهر العظيم نظرا لما اختصه الله به من التكريم والتعظيم و لما
جعل له من الفضائل والمزايا التي لم تكن لغيره . و للبحث على انتهاز فرصه
و احتفال أيام لقائه و لياليه .

لقد سماه رسول الهدي صلى الله عليه وسلم في حديث أبي هريرة عند
النسائي بالشهر المبارك فقال : « أتاكم رمضان شهر مبارك » و سماه في
حديث أبي سعيد الخدري رضى الله عنه « سيد الشهور » فالبركة فيه
والسيادة من حيث المزايا والفضائل التي اختصه الله بها دون غيره من سائر
الشهور . والمزايا التي اختص الله بها رمضان والفضائل التي لم تكن لغيره
منها انزال القرآن و منها اختصاصه بالصيام . و ليلة القدر . و تفتح فيه
أبواب الجنان في أول ليلة منه و تغلق أبواب النيران ، و قد جعل أوله رحمة
وأوسطه مغفرة وآخره عتقا من النار . و جعل من تقرب فيه بغضلة من خصال
الخير كان كمن أدى فريضة فيما سواه و من أدى فيه فريضة كمن أدى سبعين

فريضة فيما سواه . ومنها اعانة الصائمين والمتعبدین على طاعتهم فيكتب
 للعبد مثل أحورهم و ما عمل الصائم من أعمال البر الا كان لصاحب الطعام
 مادام قوة فيه الى غير ذلك من المرايا التي اختص الله بها رمضان .
 ومجالات الخير التي اتسعت فيها الابعاد مما يحفز العباد إلى التنافس فيها .
 وبعد الحديث عن فضائل رمضان، أو ما تيسر منها نتحدث عن الصيام
 و قد احتسب الله به رمضان وجعله ركنا من أركان الاسلام و ضاعف عليه
 الثواب في رمضان لاقتزان الفصل بالفصل . فصل رمضان وفضل الصيام
 وفضيلة كمصيلة الصلاة في المساحد الثلاثة : المسجد الحرام و مسجد
 الرسول صلى الله عليه و سلم و المسجد الأقصى الذي نرجو من الله أن
 يحلصه من رحس اليهود و يعيده للمسلمين . و كفضيلة الصدقة في رمضان
 وفضيلة الأعمال الصالحة كلها كما سبق أن ذكرنا آنفا وكما جاء في الحديث :
 « من تطوع فيه بخصلة من خصال الخير كمن أدى فيه فريضة » الحديث .

ثم في تخصيص الصيام برمضان مزية تحدث عنها جملة من العلماء .
 ومن أقوال بعضهم ... جاء قوله تعالى : ﴿ شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن
 هدي للناس و بينات من الهدى والفرقان ﴾ يشير إلى الحكمة في اختيار هذا
 الشهر لهذا الصوم المفروض وهي أنه الوقت الذي ظهرت فيه النعمة الكبرى
 التي يجب ان تشكر و هي نعمة البدء بانزال القرآن من النبي صلى الله عليه
 وسلم . و لا ريب أن القرآن من أقوى ما يطهر القلوب و يسمو بالارواح و
 ناسب ذلك ان يكون الشكر من جنس النعمة في المعنى والأثر عبادة تطهر
 القلوب و تسمو بالارواح وهي الصوم (١هـ) .

والصوم كما جاء في الحديث لا عدل له ولا مثل له من حيث الثمار والنتائج التي يحصل عليها الصائم والاجر الإضافي الذي يقع في حسابه والذي يرتفع عن جزاء الحسنات لقاء اخلاص الصائم فيه وتحفظه له يترجم عن ذلك فيض من الأحاديث الشريفة منها قوله صلى الله عليه وسلم في الحديث القدسي " كل عمل ابن آدم يضاعف له الحسنة بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف قال الله عز وجل إلا الصوم فإنه لي وأنا أجرى به أنه ترك شهوته وطعامه وشرابه من أجل للصائم فرحتان فرحة عند مطره وفرحة عند لقاء ربه . ولخلاف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك " و في رواية : " لكل عمل كفارة والصوم لي وأنا أجرى به " قال بعض العلماء تعليقا على هذا الحديث : ففي الرواية الأولى يكون استثناء الصوم من الأعمال المضاعفة فتكون الأعمال كلها تضاعف بعشر أمثالها إلى سبعمائة ضعف إلا الصيام فإنه لا ينحصر تصغيره في هذا العدد بل يصاعفه الله عز وجل أضعافا كثيرة بغير حصر أو عدد .

وعلى الرواية الثانية أي رواية لكل عمل كفارة عند البخاري فاستثناء الصوم من بين الأعمال يرجع إلى أن سائر الأعمال للعباد . والصيام اختصه الله تعالى لنفسه من بين أعمال عباده وأضافه إليه (١هـ) .

وعلة هذا الجزاء جاء مصرحا بها في الحديث " أنه ترك شهوته وطعامه وشرابه من أجل " و من ترك شيئا لله عوضه الله خيرا منه وحسبك بالرب الجواد الكريم إذ يعوض عبده عن طاعة اختص بها نفسه لشرفها فلا يدع أن يكون الجزاء على الصيام يرتفع عن نطاق المحدودية

لتقربه - أي الجزاء - عين الصائم .

وأما الفرحتان اللتان يظفر بهما الصائم فالأولى مادية وهي معاودة ما حظر عليه في نهاره من الطعام والشراب والمتعة الجنسية . وقد تافقت نفسه إليه بعد فترة قد تطول بامتداد النهار خاصة في فصول القيظ ، فيعظم النفس عن هذه المتعة طاعة لله و رغبة في ثوابه فإذا أبيحت له بعد الحظر وجدت النفس لذلك فرحة أيما فرحة سيما و قد شرع له المبادرة بالفطر للمعالجة ببل الصدى و كسر سورة الجوع كما جاء في الحديث « لا يزال الناس بحير ما عجلوا الفطر » و هي حديث قدسي قال الله عز وجل « ان احب عبادي الى اعطاهم فطرا » .

أما كون خلوف فم الصائم أطيب عند الله من ريح المسك فلانه - أي الخلوف - أثر للطاعة التي قام بها العبد ابتغاء مرضاة الله و امتثالاً لأمره . قال أحد العلماء : و في طيب ريح خلوف فم الصائم عند الله عز وجل معنيان: أحدهما أن الصيام لما كان سرا بين العبد و ربه في الدنيا اظهره الله في الآخرة علانية للخلق ليشتهر بذلك أهل الصيام و يعرفون بصيامهم بين الناس .

والمعنى الثاني ان من عبد الله و اطاعه و طلب رضاه في الدنيا بعمل فنشأ من عمله آثار مكروهة للنفوس في الدنيا فان تلك الآثار غير مكروهة عند الله بل هي محبوبة له طيبة عنده لكونها نشأت عن طاعته و ابتغاء مرضاته فاخماره بذلك للعالمين في الدنيا فيه تطيب لقلوبهم .

أما النتائج والثمار التي يحصل عليها الصائم في معادته لقاء صومه

أبرزها الجزاء المدخر له الذي يرتفع عن المحدودية كما أسلفنا القول ، قال بعض مفسري السلف عن قول الله تعالى «كلوا واشربوا هنيئاً بما أسلفتم في أيام الخالية» أنها نزلت في الصائمين . وفي الصحيحين عن النبي ﷺ قال « ان في الجنة باب يقال له الريان يدخل منه الصائمون لا يدخل منه غيرهم» . في رواية « فاذا دخلوا أغلق » وفي رواية «من دخل منه شرب و من شرب م يظلم أبداً » و روى عن أنس موقوفا ان لله مائدة لم تر مثلها عين و لم سمع اذن و لا خطر في قلب بشر لا يقعد عليها الا الصائمون . و روى عن بعض السلف قال : بلغنا أنه يوضع للصائمين مائدة ياكلون عليها والناس في الحساب فيقولون : يا رب نحن نحاسب وهم يأكلون .. فقال لهم انهم طالما صاموا وافطروهم وقاموا و نتم ، إلى غير ذلك مما يطول استقصاؤه و بسطه . هو مما تتم به الفرحة للصائم في معاده و تزول به مخاوه و يربط على قلبه ما أعظم فضل الله و كرمه و جزيل عطائه و واسع افضاله .

غير ان ثمة موانع للظفر بهذا الجراء يجب ان يتجافى عنها الصائم . يرتفع عن التورط فيها بالمغفرة والرضوان و وافر الجزاء من الملك الديان . على الصيام تتطلب جهادا للنفس و مصابرة و زجرا عن الهفوات والانحرافات بل الموبقات و عظيم السيئات فمن تقرب إلى الله بالطاعات لا يكمل تقربه أو حظي بالاجر الا باطراح النزوات والشيطحات وكبح جماح النفس عن المسقطات ، فالطغيان والعدوان على القير في أي درب و بأية وسيلة يرتفع إلى انتهاك عدم الحرام واستباحة العرض والمال و يتخفّض إلى الكذب والذم والغيبة . يسوء الظن بالمسلم والتطاول عليه بالشتم وكل عمل يؤديه وينال منه ويكرهه .

و إذا كان الاحسان للغير فضيلة في رمضان .. فلا ساءة إليه في رمضان
 أيضا يتجسد بها الوزر و يعظم الجرم فيخشد ذلك في الصيام ، فليس
 لصيام كما جاء في الحديث من الأكل والشرب ، وانما الصيام من اللغو
 الرفث ، فاللغو والرفث وهما من الصفائر يخدشان في الصيام ، فكيف بما هو
 فرق ذلك مما يتأدى به المسلم وكل المسلم على المسلم حرام دمه و ماله وعرضه ؟
 ويمعن بعض العلماء في التنفير من التجنى على الغير والتناول عليه
 فيجعل التفكير في الخطايا يتناهى مع الصوم الذى يريده الله وكذلك الحقد
 والحسد والبغص لجمع كلمة المسلمين والعمل على تفرقهم و اضعاف سلطانهم
 و محاربة الظالمين و مجاملة السفهاء و معاونة المفسدين على افسادهم
 واستغلال مصالح المسلمين العامة والاستعانة بال الله على مصالحه الشخصية
 يجعل كل ذلك خلا بالصوم و عاملا على حقيقته « تخلية و تحلية » تخلية عن
 المدنسات في مختلف دروبها و تحلية بالطاعات والطيبات في شتى مجالاتها (انما
 يتقبل الله من المتقين) فمدار القبول للصوم التقوى بكل معنى لها وكل مدلول .
 بقى أن نتحدث عن الصوم من حيث تهذيبه للنفس و تدريبه لها على
 الكمال و ترويضها على أفضل الخصال وأكرم الأعمال ، فالصوم بحكم واقعه
 استعلاء على الشهوة و تحرر من العبودية و كم استبدت الشهوات بدعاة
 الانطلاقة المجنونة فاستعبدتهم وقيدتهم بقيود لا ينفكون عنها فكان الصوم
 علاجها جذريا تحررت به النفوس من عبودية الشهوات المنحرفة واستعجلت
 عن الشطحات ، يقضى الصائم فترة الصيام ملكا في ثوب انسان خاضعا لأمر
 ربه مقيدا بدستوره يصوم و يفطر بأمر مولاه و سوف يكون هذا التدريب
 والترويض للنفس والتهذيب لها على الاستعلاء من كل شهوة والتحرر من كل

جودية إلا لله ديدنا و خلقا يقطع به المسلم اشواط حياته و عادة لا يجد حوبة في ممارستها طوال عمره أو مشقة وعنتا في الاندفاع إليها والأخذ بها. وكذلك تتكون الفضائل .

والصوم بحكم واقعه أيضاً امتناع أرادى قوامه الصبر بمعنى أن صائم اذا يمتنع عن المحظور عليه في يوم صومه يدفعه إلى ذلك ارادته لا روضة السلطان ولا خشية مخالفة القانون و ما يترتب على ذلك من المواخذة لوم اللائمين و عتب العاتيين ، مكل ذلك لا يقع في حسابه وانما يمتنع قوة ارادته و صلابته في تسيذ أمر الله و عدم هواته مع نفسه للتفريط أو الترخص في الواجب فالصبر والارادة القوية الحازمة من خير ما يفيد صائم من صيامه و أفضل ما يتخلق به في حياته و ما انقادت الآمال الا ما بر- وما رجحت كفة المناصلين في سبيل الحق واندحر الباطل الا لصبر والارادة القوية الحازمة .

وبعد فانا لو أطلقنا العنان للقلم ليسطر الجوانب التهذيبية التربوية صوم و ترويضه للنفس على الكمال والأخذ بأكرم الخصال لطال بنا البحث حسينا ما أجمله الله و رسوله عن كل جوانب الصوم الخيرة مجتمعة إذ قول (وأن تصوموا خير لكم) ويقول ﷺ «عليك بالصوم فانه لا عدل له ولا مل له » .

وصلى الله على النبي محمد خير خلق الله وآله و صحبه و من اتبع بيته وأخذ بهديه .

* * *

موقف الاسلام من الرق

بقلم : الدكتور صالح بن عبد الله بن حميد
امام و خطيب الحرم المكي الشريف

الرق : ما معنى الدفاع عن تفوق الإنسان الحر على العبد دون إدانة للعبودية أو القضاء عليها ؟
الحوض في الحديث عن الرق وإثارة الأسئلة حوله من قبل دعاة التنصير والصادين عن دين الإسلام مما يثير حفيظة المتعقل و مما يشير بأصابع الاتهام نحو الأعراض المستترة وراء هذه التساؤلات .
ذلك أن الرق في اليهودية والنصرانية مقرر ثابت على صور ظالمة و كتبهم تنافييل الحديث عنه والاستحسان له طافحة ، و عليه فإن أول ما يستلقت النظر : كيف يسمى الكنسيون للدعوة إلى التنصير ، والنصرانية تقول بالرق و مشروعيته ؟

وبمعنى آخر : كيف يثيرون أمرا هم غارقون فيه إلى الأذقان ؟
أما أمر الرق في الإسلام فمختلف تماما إذا ما قورن بين النظرتين وإذا ما قورون كذلك بما عليه حال الرق حين مجي الإسلام .
ولا يسع الباحث وهو ينظر في مثل هذه التساؤلات وقد بسط فيها دعاة التنصير ألسنتهم لينالوا من الإسلام ما وسعهم النيل .
أقول لا يسعه إلا أن يبسط القول في هذا الموضوع مشيرا إلى ما عند اليهودية والنصرانية والحضارة المعاصرة ثم نذكر ما في الإسلام .
وإن الإسلام قد تعرض في هذا لإفك كثير على حين نجا مجرمون

عريقون في الإجرام لم تشر إليهم - مع - الأسف أصابع الاتهام .

الاسلام والرق : يقرر الاسلام أن الله عز وجل خلق الانسان كامل المسئولية و كلفه بالتكاليف الشرعية و رتب عليها الثواب والعقاب على أساس من إرادته واختياره .

ولا يملك أحد من البشر تقييد هذه الإرادة أو سلب ذلك الاختيار بغير حق و من اجتراً على ذلك فهو ظالم جائر .

هذا مبدأ ظاهر من مبادئ الاسلام في هذا الباب و حينما يثار التساؤل : كيف أباح الاسلام الرق ؟ نقول بكل قوة و بغير استحياء أن الرق مباح في الاسلام ولكن نظرة الإنصاف مع التجرد و قصد الحق توجب النظر في دقائق أحكام الرق في الاسلام من حيث مصدره و أسبابه ثم كيفية معامل الرق و مساواته في الحقوق والواجبات للحر و طرق كسب الحرية و كثرة أبوابها في الشريعة و بخاصة إذا ما قورنت بغيرها مع الأخذ بالاعتبار نوع الاسترقاق الجديد في هذا العالم المتدثر بدثار الحضارة والعصرية والتقدمية وسوف يلاحظ القارئ أنني سوف أستعين بكثير من نصوص القرآن الكريم و أقوال الرسول ﷺ و توجيهاته في هذا الموضوع نظراً لأهمية ذلك والتأكيد على أن الممارسات الخاطئة لا يجوز أن تحسب على الاسلام .

وفي هذا الصدد نقول : إن الاسلام يقف من الرقيق موقفاً لم يقفه غيره من الملل والنحل ولو سارت الأمور على وجهها بمقتضى ذلك النهج لما كانت تلك الإشكالات وعلى رأسها استرقاق الأحرار عن طريق الخطف والقصب والاستيلاء بقوة أو بخدعة في القديم و في الحديث مما استفحل معه الرق بطريقة شائنة ووجه قبيح . وما انتشر الرق ذلك الإنتشار الرهيب في قارات الدنيا إلا عن طريق هذا الإختطاف بل كان المصدر الأعظم في أوروبا وأمريكا في القرون الأخيرة .

والإسلام يقف بنصوصه من هذا موقفا حازما حاسما جاء في حديث قدسي : « ثلاثة أنا خصمهم يوم القيامة و من كنت خصمه خصمته ، رجل أعطى بي ثم غدر ورجل باع حرا فأكل ثمنه ورجل استأجر أجيرا فاستوفى منه العمل ولم يمهله أجره » أخرجه البخاري .

والنبي ﷺ يقول . « ثلاثة لا يقبل الله منهم صلاة : من تقدم قوما وهم له كارهون . ورجل أتى الصلاة دبارا - بمعنى بعد خروج وقتها - ورجل اعتبد محررا » رواه أبو داود وابن ماجه كلاهما من رواية عبد الرحمن زياد الأمريقي .

ومن الطريف أنك لا تجد في نصوص القرآن والسنة نصا يأمر بالاسترقاق بينما تحمل آيات القرآن وأحاديث الرسول ﷺ بالعشرات من النصوص الداعية إلى العتق والتحرير .

كانت مصادر الرق ومنابعه كثيرة عند ظهور الإسلام بينما طرق التحرر ووسائله تكاد تكون معدومة فقلب الإسلام في تشريعاته النظرة فأكثر من مصارف الحرية والتحرر وسد مسالك الاسترقاق ووضع من الوصايا ما يسد تلك المسالك .

ولقد كان الأسر في الحروب من أظهر مظاهر الاسترقاق وكل حرب لابد فيها من أسر وكان العرف السائد يومئذ أن الأسرى لا حرمة لهم ولا حق وهم بين أمرين إما القتل وإما الرق .

ولكن الإسلام حث على طريق ثالث من حسن معاملة الأسير وفك أسرهم . في القرآن الكريم : « ويطعمون الطعام على حبه مسكينا ويتيما وأسيرا إنما نطعمكم لوجه الله لا نريد منكم جزاء ولا شكورا » [الدهر ٨-٩] .

والآية في رقتها وحثها لا تحتاج إلى تعليق ونبي الإسلام عليه السلام في ميدان مكارم الأخلاق يقول : « عودوا المريض وأطعموا الجائع وفكوا

الغاني « رواه البخاري .

وفي أول مواجهة بين المسلمين وأعدائهم في معركة بدر انتصر فيها المسلمون ووقع فيها أسرى من كبراء العرب، لقد سقطوا في الأسر كما يسقط الكبراء والأشراف في معارك الدول الكبرى من القيصرية والأكاسرة لو عوقبوا بعقاب شديد نواله مستحقين فقد آذوا المسلمين أشد الإيذاء في أول قيام الدعوة الإسلامية غير أن القرآن الكريم يوجه النبي ﷺ وصحبه بقوله : « يا أيها النبي قل لمن في أيديكم من الأسرى إن يعلم الله في قلوبكم خيرا يؤتكم خيرا مما أخذ منكم ويغفر لكم والله غفور رحيم . وإن يريدو خيانتك فقد خانوا الله من قبل فامكن منهم والله عليم حكيم » [الأأنفال ٧٠-٧١] .

لقد كان هؤلاء الأسر قبل هذه المعركة و من أول عهد البعثة يوقعون المظالم الفاجعة بجمهور المسلمين يريدون إفناءهم أو احتلالهم . فهل ياترو من حسن السياسة أن يطلق سراح الأسرى فوراً ؟؟؟

معلوم أن هذا يتعلق بمصالح الدولة العامة العليا ولهذه تجد أن المسلمين في بدر قبلوا الفداء وفي الفتح قيل لأهل مكة : اذهبوا فأنتم الطلقاء . وفي غزوة بني المصطلق تزوج الرسول أسيرة من الحي المغلوب ليرفع من مكانتها حيث كانت ابنة أحد زعمائه فما كان من المسلمين إلا أن أطلقوا سراح جميع هؤلاء الأسرى .

ومن هذا تدرك الصور المحدودة والمساالك الضيقة التي يلجأ إليها في الرق وهو لم يلغها بالكلية لأن هذا الأسير الكافر المناوئ للمحق والعدل كان ظالماً أو معيلاً على ظلم أو أداة في تنفيذه أو إقراره كانت حريته فرصة لفشو الطفيلان واستعلاء على الآخرين .

ومع كل هذا فإن فرصة استعادة الحرية لهذا وأمثاله في الإسلام كثيرة

و واسعة .

كما أن قواعد معاملة الرقيق في الإسلام تجمع بين العدالة والرحمة .
فمن وسائل التحرير : فرض نصيب في الزكاة لتحرير العبيد
وكفارات القتل الخطأ والظهار والأيمان والفطر في رمضان إضافة إلى مناشدة
عامة في إثارة للمواطف من أجل العتق والتحرير ابتغاء وجه الله . وهذه
إشارات سريعة لبعض قواعد المعاملة المطلوبة عدلا وإحسانا لهؤلاء :
١ - ضمان الغذاء والكساء مثل أوليائهم : روى أبو داود عن
المعمر بن سويد قال : دخلنا على أبي ذر بالربذة (١) فإذا عليه برد وعلى
غلامه مثله فقال :

يا أبا ذر لو أخذت برد غلامك إلى بردك فكانت حلة ، وكسوته ثوبا
غيره ؟ قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول : «هم إخوانكم جعلهم الله تحت
أيديكم فمن كان أخوه تحت يده فليطعمه مما يأكل وليكسه مما يكتسي ولا
يكلفه ما يغلبيه ، فإن كلفه ما يغلبيه فليعنه » . البخاري .

٢ - حفظ كرامتهم : روى أبو هريرة قال : قال أبو المقاسم نبي
التوبة : «من قذف مملوكه بريئا مما قال أقيم عليه الحد يوم القيامة ، إلا أن
يكون كما قال » البخاري .

وأعتق ابن عمر مملوكا له ، ثم أخذ من الأرض عودا أو شيئا فقال
مالي فيه من الأجر ما يساوي هذا سمعت رسول الله يقول : « من لطم مملوكا
له أو ضربه فكفارته عتقه » أبو داود ومسلم .

٣ - يتقدم العبد على الحر : فيما يفضل فيه من شئون الد
والدنيا . وقد صحت إمامته في الصلاة ، وكان لعائشة أم المؤمنين عبد يؤ

في الصلاة ... بل لقد أمر المسلمون بالسمع والطاعة إذا ملك أمورهم عبد مادام أكفاً من غيره .

إن الحرية حق أصيل للإنسان ، ولا يسلب امرؤ هذا الحق إلا لعارض نزل به والإسلام - عندما قبل الرق في الجدود التي أوضاعها - فهو قيد على انسان استغل حريته أسوأ استغلال .. فإذا سقط أسيراً أثر حرب عدوان انهزم فيها ، فإن إمساكه بمعروف مدة أسره تصير سليم .

وإذا حدث لأمر ما أن استرق ثم ظهر أنه أقلع عن غيره ، ونسي ماضيه وأضحى إنساناً بعيد الشر قريب الخير . فهل يجاب إلى طلبه باطلاق سراحه؟ الإسلام يرى إجابته إلى طلبه ، ومن الفقهاء من يوجب ذلك ومنهم من يستحبها ! وقد أوصى النبي ﷺ بالرقيق كثيراً ، فقد ثبت أنه لما وزع أسرى بدر على الصحابة قال لهم : « استوصوا بالأسرى خيراً » .

وروى أن عثمان بن عفان رضى الله عنه دَعَا أَدْن عَبْدَ لَهُ عَلَى ذَنْبِ فَعَلَهُ ، ثُمَّ قَالَ لَهُ بَعْدَ ذَلِكَ : تَقَدَّمْ وَأَقْرَصْ أَذْنِي . فَاَسْتَمَعَ الْعَبْدُ فَالَجَ عَلَيْهِ . فَبَدَأَ يَقْرَصُ بِخَفَةٍ . فَقَالَ لَهُ : أَقْرَصْ جَيِّدًا ، فَإِنِّي لَا أَتَحْمِلُ عَذَابَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ . فَقَالَ الْعَبْدُ : وَكَذَلِكَ يَا سَيِّدِي : الْيَوْمَ الَّذِي تَخْشَاهُ أَنَا أَخْشَاهُ أَيْضًا .

وكان عبد الرحمن بن عوف إذا مشى بين عبيدة لا يميزه أحد منهم - لأنه لا يتقدمهم ، ولا يلبس إلا من لباسهم .

ومر عمر يوماً فرأى العبيد وقوفا لا يأكلون مع ساداتهم ، فغضب وقال لمواليهم : ما لقرم يستأثرون على خدامهم ؟ ثم دعا الخدم فأكلوا معهم .

ودخل رجل على سلمان رضى الله عنه فوجده يعجن . فقال له : يا أبا عبد الله ما هذا ؟ فقال بعثنا الخادم في شغل فكرهنا أن نجتمع عليه عمليين .

هذا مما أساءه الإسلام للرقيق من أيادٍ !

عوقب اليهود من الرقيق : ينقسم اليهود عند اليهود إلى قسمين : بنو

إسرائيل قسم وسائر البشر قسم آخر .

فأما بنو إسرائيل فيجوز استرقاق بعضهم حسب تعاليم معينة نص عليها العهد القديم .

وأما غيرهم ، فهم أجناس منمطة ، يمكن استعبادها عن طريق التسلط والقهر ، لأنهم سلاات كتبت عليها الذلة باسم السماء من قديم ، جاء في الإصحاح الحادي والعشرين من سفر الخروج (١٢-٢) نصه :

«إذا اشتريت عبدا عبرانيا فست سنين يخدم ، وفي السابعة يخرج حرا مجانا ، إن دخل وحده ، فوحده يخرج ، إن كان بعل امرأة تخرج امرأته معه ، إن أعطاه سيده امرأة وولدت له بنين وبنات فالمرأة وأولادها يكونون للصيد ، وهو يخرج وحده ، و لكن إذا قال العبد : أحب سيدي وأمرأتي وأولادي لا أخرج حرا ، يقدمه سيده إلى الله ، و يقربه إلى الباب أو إلى القائنة ، و يثقب سيده أدنه بالمثقب يخدمه إلى الأبد ، وإذا باع رجل ابنته أمة لا تخرج كما يخرج العبيد ، إن قبحت في عين سيدها الذي خطبها لنفسه يدها تفك ، وليس له سلطان أن يبيعها لقوم أجنب لغدره بها ، وإن خطبها لابنه فبحسب حق البنات يفعل لها ، إن اتخذ لنفسه أخرى لا ينقص طعامها وكسوتها و معاشرتها ، وإن لم يفعل لها هذه الثلاث تخرج مجانا بلا ثمن » .

أما استرقاق غير العبراني فهو بطريق الأسر والتسلط لأنهم يعتقدون أن جنسهم أعلى من جنس غيرهم ، و يلتمسون لهذا الاسترقاق صندا من توراتهم فيقولون : إن حام بن نوح - وهو أبو كنعان - كان قد أغضب أباه ، لأن نوح سكر يوما ثم تعرى وهو نائم في خبائه ، فأبصره حام كذلك ، فلما علم نوح بهذا بعد استيقاظه غضب ، ولعن نسله الذين هم كنعانان ، وقال - كما في التوراة في سفر التكوين إصحاح (٩/٢٥-٢٦) - ملعون كنعان عبد العبيد يكون لإخوته ، وقال : مبارك الرب إله سام ، وليكن كنعان عبدا لهم .

وفي الإصحاح نفسه /٢٧/ : "ليفتح الله لياث فيسكن في مساكن سام .
ليكن كنعان عبدا لهم " .

وقد اتخذت الملكة " إليزابيث " الأولى من هذا النص سندا يبرر
تجارتها في الرقيق التي كانت تسهر فيها بنصيب كبير كما سيتبين قريبا .
موقف النصرانية من الرقيق : جاء الدين المسيحي فأقرّ الرق الذي أقره
اليهود من قبل . فليس في الإنجيل نص يحرمه أو يستنكره .

والغريب أن المؤرخ "وليم موير" يعيب نبينا محمدا ﷺ بأنه لم يبطل
الرق حالا . مع تفاضيه عن موقف الإنجيل من الرق . حيث لم ينقل عن
لمسيح . ولا عن الحواريين ولا عن الكنائس شيئا في هذه الناحية .
بل كان بولس يوصي في رسائله بإخلاص العبيد في خدمة سادتهم . كما
قال في رسالته إلى أهل أفسس .

وأضاف القديس الفيلسوف "توما الأكويني" . رأي الفلسفة إلى رأي
الرؤساء الدينيين . فلم يعترض على الرق بل زكاه . لأنه على رأي أستاذه
أرسطو حالة من الحالات التي خلق عليها بعض الناس بالفطرة الطبيعية .
وأقر القديسون أن الطبعة جعلت بعض الناس أرقاء .

وفي المعجم الكبير للقرن التاسع عشر " لاروس " : "لايعجب الإنسان
من بقاء الرق واستمراره بين المسيحيين إلى اليوم . فإن نواب الدين
الرسميين يقرون صحته و يسلمون بمشروعيته " .

وفيه : "الخلاصة أن الدين المسيحي ارتضى الإسترقاق تماما . إلى
يومنا هذا . و يتعذر على الانسان أن يثبت أنه سعى في إبطاله " .

وجاء في قاموس الكتاب المقدس للدكتور " جورج يوسف " إن
المسيحية لم تعترض على العبودية من وجهها المياسي ولا من وجهها
الاقتصادي . ولم تعترض المؤمنين على منابذة جيلهم في آدابهم من جهة

المعبودية . حتى ولا المباحثة فيها . ولم تقل شيئا ضد حقوق أصحاب العبيد . و لا حركت العبيد إلى طلب الاستقلال . ولا بحثت عن مضار المعبودية . ولا عن قساوتها و لم تأمر بإطلاق العبيد حالا . وبالإجماع لم تغير النسبة الشرعية بين المولى والعبد بشئ . بل بعكس ذلك فقد أثبتت حقوق كل من الفريقين و واجباته .

ودعو جميع الآباء البيض النصارى والقارئى الكريم ليقارنوا بين تعاليم الإسلام و بين هذه التعاليم .

أوروبا المعاصرة والرقيق : من حق القارئ أن يسأل وهو في عصور النهضة والتقدم عن رائدة التقدم في هذه العصور .

وعدا من كانوا يموتون بسبب طرق الإسطيلاء هذه وفي الطريق إلى الشواطئ التى ترسو عليها مراكب الشركة الإنجليزية و غيرها فإن ثلث الباقيين يموتون بسبب تغير الطقس و يموت ٤٠٥٪ أثناء الفحص و ١٢٪ أثناء الرحلة فضلا عن يموتون في المستعمرات .

ومكثت تجارة الرقيق في أيدي شركات إنجليزية التى حصلت على حق احتكار ذلك بترخيص من الحكومة البريطانية ثم أطلقت أيدي جميع الرعايا البريطانيين في الاسترقاق و يقدر بعض الخبراء مجموع ما استولى عليه البريطانيون من الرقيق واستعبده في المستعمرات من عام ١٦٨٠ / ١٧٨٦ م حوالي ٢١٢٠٠٠٠ شخص .

ومن قوانينهم السوداء في ذلك : من اعتدى على سيده قتل و من هرب قطعت يده و رجلاه و كوي بالحديد المحمى إذا أبق للمرة الثانية قتل . ولا أدري كما يقال - ماذا صنعت بالرقيق ؟؟

عندما اتصلت أوروبا بإفريقيا السوداء كان هذا الاتصال مأساة إنسانية تعرض فيها زئوج هذه القارة لبلاء عظيم طوال قرون خمسة . فقد نظمت دول أوروبا و تفتقت عقليتها عن طرق خبيثة في اختطاف هؤلاء

واستجلاهم إلى بلادهم ليكونوا وقود نهضتها و ليكلفهم من الأعمال مالا يطيقون و حينما اكتشفت أمريكا زاد البلاء لينوؤا بعبء الخدمة في قارتين بدلا من قارة واحدة .

تقول دائرة المعارف البريطانية ج٢/ص ٧٧٩ مادة Slavery : " إن اصطياد الرقيق من قراهم المحاطة بالأدغال كان يتم بإيقاد النار في الهشيم الذي صنعت منه الحظائر المحيطة بالقرية حتى إذا نفر أهل القرية إلى الغلاء تصيدهم الإنجليز بما أعدوا لهم من وسائل " .

كيف سيهرب بعد ما نكل به و قطعت رجلاه ؟؟
ولكن الذى يبدو أن الجحيم الذى يعيشه أشد عليه من قطع يديه و رجله مما يدعو إلى محاولة الهرب مرة أخرى .
ومن قوايينهم يحرم التعليم على الرجل الأسود و يحرم على الملونين وظائف البيض .

و في قوانين أمريكا : إذا تجمع سبعة من العبيد عُد ذلك جريمة و يجوز للأبيض إذا مريهم أن يبصق عليهم و يجلدهم عشرين جلدة .
و نص قانون آخر : أن العبيد لانفس لهم ولا روح و ليست لهم فطانة و لا ذكاء ولا إرادة وأن الحياة لا توجد إلا في أذرعهم فقط .
والخلاصة في ذلك أن الرقيق من جهة الواجبات والخدمة والاستخدام عاقل مسئول يعاقب عند التقصير ومن جهة الحقوق شيء لا روح له و لا كيان بل أذرة فقط .

وهكذا لم تستفق ضمائرهم إلا في هذا القرن الأخير وأي منصف يقارن بين هذا و بين تعاليم دين محمد ﷺ الذى مضى له أكثر من ١٤ قرنا يرى أن إقصاء الإسلام في هذا الموضوع أحق بالمثل السائر : "رمتني بدائها وانسلت ..."

الدعوة وحاجة الناس إليها

بقلم : الدكتور عبيد بن عبد المزييز بن عبيد السطري
 الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

الدعوة في اللغة : (ادعو): الدال والعين والحرف المعتل أصل واحد، وهو أن تميل الشئ إليك . بصوت و كلام يكون منك ، تقول : دعوت ، أدعو دعاء . والدعوة إلى الطعام - بالفتح - ، والدعوة في النسب - بالكسر -
و داعية اللين : ما يترك في الصرع ليدعو ما بعده ، وهذا تمثيل وتشبيه . وفي الحديث : "دع داعية اللين ... (١) .
و تداعت الحيطان ، وذلك إذا سقط واحد و آخر بعده ، فكان الأول دعا الثاني وداعي الدهر : صروحه ، كأنها تميل الحوادث (٢) .
و دعوت فلانا وبفلان : ناديته وصحت به ، و ما بالدار داع ولا مجيب .
و النادبة تدعو الميت : تغدبه ، تقول : وازيداه ، و دعاه إلى الوليمة و دعاه إلى القتال ، و دعا الله له ، وعليه ، و دعا الله بالعافية والمغفرة والنجي داعي الله ، و هم دعاة الحق ، و دعاة الباطل والضلالة (٣) .
و دعوت فلانا ، أي : صحت به واستدعيت ، و دعوت الله له ، وعليه دعاء ، والدعوة : المرة الواحدة (٤) .

-
- (١) أخرجه أحمد في المسند (٤/٢٢٩، ٢٢٢، ٢١١، ٧٦) بالفاظ متقاربة .
ونظر الفائق (١/٤٢٦) .
(٢) معجم مقاييس اللغة لأبي فارس (٢/٢٧٩) .
(٣) أسس البلاغة للزمخشري (ص ١٢١) .
(٤) الصحاح للجوهري (٦/٢٢٧) مادة "دعا" .

و قوله تعالى : ﴿ له دعوة الحق والذين يدعون من دونه لا يستجيبون لهم بشئ إلا كعباسط كفيه إلى الماء ليبلغ فاه و ما هو ببالغه ، و ما دعاء الكافرين إلا في ضلال ﴾ [الرعد ١٤]

قال الزجاج (١) : جاء في التفسير أنها شهادة أن لا إله إلا الله . و جائز أن تكون - والله أعلم - دعوة الحق من دعا الله موحدًا ، استجيب له دعائه

وقوله تعالى : ﴿ و داعيًا إلى الله بإذنه و سراجا منيرًا ﴾ [الأحزاب ٤٦] .
معناه : داعيًا إلى توحيد الله و ما يقرب منه .

والنبي - ﷺ - داعي الله - عز وجل - ، وكذلك المؤمن (٢) .
وفي الحديث : «الخلافة في قریش ، والحكم في الأنصار ، والدعوة في الحبشة» (٣) .

(١) هو : أبو إسحاق إبراهيم بن محمد بن السرى ، لزم المبرد ، وأدب القاسم بن عبيد الله الوزير ، و كان سبب غناه ، أخذ عنه العربية أبو علي الفارسي جماعة ، وأبو القاسم عبد الرحمن الزحاجي من كتبه : "معاني القرآن" ، و "الإنسان و أعصائه" ، و "الفرس - العروض - الاشتقاق - النوادر" و غيرها . (ت: ٢١١هـ) . وقيل : (٢١٦، ٢١٠هـ) . سير أعلام النبلاء (١٤/٢٦٠ - رقم ٢٠٩) . وفيات الأعيان (١/٤٩) . النجوم الزاهرة (٢/٢٠٨) .

(٢) المعكم و المحيط الأعظم في اللغة . لعلي بن اسماعيل بن سيدة . (ت: ٤٥٨هـ) . تحقيق : عبد الستار أحمد خراج (٢/٢٢٤) كلمة : "دع و " .

(٣) أوله في مسند الطيالسي (٤/١٢٥ - رقم ٩٥٦) ، (٩/٢٨٤) ، وهو بتمامه و زيادة والهجرة في المسلمين والمهاجرين بمده في مسند أحمد (٤/١٨٥) . عن عتبة بن عبد السلمي ، و مجمع الزوائد (٤/١٩٢) . وقال الهيثمي : ورجاله ثقات (١/١٩٤) . و ذكر الألباني في سلسلة الأحاديث الصحيحة (٤/٤٦٦ - رقم ١٨٥١) .

أراد بالدعوة "الأذان" جعله فيهم تفضيلاً لمؤذنه "بلال".
و دعا المؤذن الناس إلى الصلاة ، فهو داعي الله ، والجمع : "دعاة"
و "داعون" ، مثل قاضي وقضاة وقاصون ، والنبي داعي الخلق إلى
التوحيد (١) .

و في كتاب هرقل : "أدعوك بدعاية الإسلام" (٢) أي : بدعوته .
و في رواية : "بدعاية الإسلام" (٣) . وهي بمعنى : الدعوة أيضاً مصدر .
كالعافية والعافية (٤) .

والدعاة قوم يدعون إلى بيعة هدي أو ضلالة ، و أحدهم داع ، و رجل .
داعية . إذا كان يدعو الناس إلى بدعة أو دين ، إذا دخلت الهاء فيه للمبالغة..
قال الله - عز وجل - مخرجا عن الحن الذين استعملوا القرآن : "يا قومنا
أجيبوا داعي الله و آمنوا به . ينفعلكم من ذنوبكم و يجركم من عذاب أليم"
[الأحاف ٢١] .
و يقال لكل من مات : داعي فأجاب . و يقال : دعاني إلى الاحسان إليك
احسانك إليّ ... (٥) .

و قول الله - عز وجل - : "والله يدعوا إلى دار السلام و يهدي من يشاء إلى

(١) المصباح الممير . لأحمد بن محمد بن علي المقرئ الفيومي (ت: ٧٧٠ هـ)

تحقيق عبد العظيم الشاوي طبعة دار المعارف .

(٢) مسند أحمد (٧٦٢/١) جزء من حديث . وصحيح البخاري (٦/١) بدء

الوحي . التفسير (١٦٩/٥) سورة آل عمران . باب قل يا أهل الكتاب . صحيح

مسلم (١٢٩٦/٢) . الجهاد ما كتاب النبي ﷺ إلى ملوك الكفار .

(٣) جزء من حديث في صحيح البخاري (٤/٤) الجهاد . ما دعاء النبي

إلى الإسلام . وهو نفس الحديث الذي قبله .

(٤) المجموع المقيث في غريب القرآن والحديث (١/٦٦١) .

(٥) لسان العرب لابن منظور (٢٥٩/١٤) .

ضوابط مستقيم ، [يونس ٢٥] .

دار السلام هي : الجنة ، والسلام هو : الله . و يجوز أن تكون الجنة : دار السلام . أي : دار السلامة والبقاء . ودعا الله خلقه إليها كما يدعو الرجل الناس إلى مدعاة . أي : إلى مأدبة يتخذها وطعام يدعو الناس إليه (١) .
و مما تقدم تبين أن كل المعاني التي مرت متقاربة ، وإنما تختلف معنى الكلمة تبعاً للسياق ، وضعها في الكلام ، وعلى هذا لا خلاف بين أهل اللغة سوى أن بعضهم اقتصر على بعض المعاني .

فالمعنى الأصلي لهذه الكلمة : الدعاء ، والانتساب ، والصياح ، والتجمع ، والنداء ، والزعم ، والسؤال ، والاستغاثة ، والحث ، والطلب (٢) .

فهي تستعمل للخير والشر ، ولكن المقصود هنا الدعوة إلى الله عز وجل .

التعريف الاصطلاحي للدعوة : ما تقدم تبين أن للدعوة عدة معاني ، بحسب اضافتها ، فالمقصود هنا : اضافتها إلى الاسلام ، وقد عرفها العلماء بعدة تعريفات ، منها :

الدعوة إلى الله : هي الدعوة إلى الايمان به ، وبما جاءت به رسله بتصديقهم فيما أخبروا به ، وطاعتهم فيما أمروا ، وذلك يتضمن الدعوة إلى الشهادتين ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وصوم رمضان ، وحج البيت ، والدعوة إلى الايمان بالله ، وملائكته ، وكتبه ، ورسله ، والبعث بعد الموت ، والايمان بالقدر خيره وشره ، والدعوة إلى أن يعبد العبد ربه كأنه يراه (٣) .

(١) لسان العرب لابن منظور (١٤/٢٦٠) .

(٢) انظر : مرشد الدعاة لمحمد نمر الخطيب (ص ٢٢) .

(٣) مجموع فتاوى شيخ الاسلام ابن تيمية . جمع وترتيب : محمد بن قاسم

النجدي . طبعة المساحة العسكرية - القاهرة (١٤٠٤هـ - ١٣٥٧) .

و عرفت بأنها : جمع الناس على الخير ، ودلائلهم على الرشد ، وأمرهم بالمعروف ، ونهيهم عن المنكر (١) .

و من تعريفات الدعوة : أنها حث الناس على الخير والهدى ، والأمر بالمعروف ، والنهي عن المنكر ، ليفوزوا بسعادة العاجل والآجل (٢) .

وقيل : هي : النصيحة التي أجمل فيها الرسول ﷺ الدين (٣) .

وقيل : هي : دين الله الذي بعث به الأنبياء جميعاً تجدد على يد محمد ﷺ خاتم النبيين ، كاملاً وافياً لصالح الدنيا والآخرة (٤) .

وقد ذكرت عدة تعريفات ، ومن خلال نظري إلى هذه التعريفات تبين لي

أن هناك فرق بين :

الدعوة الإسلامية . والدعوة إلى الإسلام ومحتوياته من العقيدة ،

والشريعة ، والعبادات ، والمعاملات ، والنظم .

فيقصد بالأولى : الدين الإسلامي .

أما الثانية : فقد اخترت لها التعريف الآتي :

الدعوة إلى الإسلام هي : قيام من له أهلية بدعوة الناس جميعاً إلى

الدين الإسلامي في كل زمان ومكان ، بوسائل واساليب مشروعة ، تتناسب

مع حال المدعوين على مختلف أصنافهم وعصورهم ، حسب الاستطاعة .

(١) اسس الدعوة . محمد السيد الوكيل . مطابع أخبار اليوم . بشر دار

الطباعة والنشر الإسلامية . القاهرة (ص ٩) .

(٢) هداية المرشدين للشيخ على محفوظ (ص ١٧) . الطبعة التاسعة

(١٣٩٩هـ) دار الاعتصام - دار النصر - القاهرة .

(٣) محاضرات الجامعة الإسلامية (ص ٢٥٢) . من محاضرة ألقاها : معوض

عوض إبراهيم (عام ١٢٩٧هـ) .

(٤) الدعوة الإسلامية دعوة عالمية . لمحمد الراوي (ص ٢٩) . طبعة دار

العربية . لبنان . "الثامية" .

وقد اخترت هذا التعريف لأنه جامع مانع ، حيث ذكرت فيه الداعي والمدعو إليه ، والمدعو ، والدعوة ذاتها .

فالدعوة إلى الإسلام هي : تبليغ دعوة الإسلام ، فالذى يدعو إلى الإسلام ، يتعرض تلقائياً لبيان الإسلام و شرحه ، وإذا فبينهما تشابك وارتباط وثيق . وفي السورة بيان للأركان الأربعة ، وهي : المدعو إليه وحقه على عباده ، من الإيمان والتوحيد .

والداعي ، وهم الأنبياء عليهم السلام . وقد ذكر بعضهم .
والمدعو ، وهم أصناف الناس من مؤمنين و منافقين و كفار و أهل الكتاب .

و نستنتج من ذلك بعض أساليب الدعوة ، وهذا ما سيأتي تفصيله (انشاء الله) .

حاجة الناس إلى الدعوة : ان الناظر في بدائع الكائنات وافتقارها للخالق العظيم ، واحكامه وانظامه سبحانه لها ، يعلم أن مقتضى ألوهيته وحكمته ، أن لا يترك عباده حيارى ، وهو خلقهم للابتلاء والامتحان . كما قال سبحانه : الذى خلق الموت والحياة ليبلوكم أيكم أحسن عملا ، وهو العزيز الغفور [الملك ٢] .

لذلك شرع لهم ما يكفل سعادتهم في دنياهم وآخرتهم ، ويعلموا ما يراد منهم ، لأن من عدله سبحانه ، أي يكافئ المحسن و يعاقب المسى ، و لا يعذب أحدا حتى يبين له سبيل الرشاد (١) .

(١) انظر : دعوة الحق (٢٨) وحي الله . د . حسن ضياء الدين عنتر (ص٤٧) .

كما قال سبحانه : ﴿ من اهتدي فإنما يهتدي لنفسه ، ومن ضل فإنما يضل عليها و لا تذر أزره و زر أخرى و ما كنا معذبين حتى نبعث رسولا ﴾ [الاسراء ١٥] .

و كان الشرع الذى ارتضاه لهم هو الدين الذى بعث به رسله فبلغوه من أولهم : نوح (١) - عليه السلام - ... إلى آخرهم : محمد - ﷺ - .
و إذا استعرضنا تاريخهم ، وجدناهم يبعثون في قوم يتخبطون في ظلمات الجهل والخرافة .

فنوح - عليه السلام - أرسل حينما نسي الناس دينهم ، ولبس عليهم الشيطان عبادة ربهم ، كما يتضح ذلك من قوله سبحانه : ﴿ إنا أرسلنا نوحا إلى قومه ، أن أنذر قومك من قبل أن يأتهم عذاب أليم ﴾ [نوح ١] .
وقوله سبحانه : ﴿ وقالوا لا تذر آلهمك و لا تذر ودا و لا سواعا و لا يغوث و يعوق و نسرأ ﴾ [نوح ٢٢] .

وقد أخرج البخارى عن ابن عباس - رضى الله عنهما - : صارت الأوثان التى كانت في قوم نوح في العرب ، بعد ، أما "ود" كانت لكلب بدوية الجندل ، وأما "سواع" كانت لهذيل ، وأما "يغوث" مكانت لمرأه ، ثم لبني غطفان بالجوف عند سبأ ، وأما "يعوق" فكانت لهمدان ، وأما "نسر" فكانت لحمير لآل ذى الكلاع ، أسماء رجال صالحين من قوم نوح ، فلما هلكوا ، أوحى الشيطان إلى قومهم أن انصبوا إلى مجالسهم التى كانوا يجلسون أنصابا ، وسموها بأسمائهم ، ففعلوا فلم تعبد حتى إذا هلك أولئك و نسخ العلم عبت (٢) .

(١) أول الرسل : نوح عليه السلام كما في حديث الشفاعة .

(٢) صحيح البخارى (٧٢/٦) . طبعة المكتبة الإسلامية ، تركيا . وانظر : .

والمقصود . أن الفساد لما انتشر في الأرض ، وُعمّ البلاد . بعبادة الأصنام فيها . بعث الله عبده ورسوله نوحا -عليه السلام - يدعو إلى عبادة الله وحده لا شريك له . وينتهي عن عبادة ما سواه (١) .

وكذلك إذا نظرنا إلى نبي الله -إبراهيم الخليل -عليه السلام - فإنه ما بعث إلا بعد أن ضل قومه . كما قال تعالى : ﴿ و إبراهيم إذ قال لقومه اعبدوا الله و اتقوه ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون . إنما تعبدون من دون الله آوثانا وتخلقون إفكا . إن الذين تعبدون من دون الله لا يملكون لكم رزقا فابتغوا عند الله الرزق واعبدوه واشكروا . له إليه ترجعون ﴾ [العنكبوت ١٦-١٧] .

وكذلك موسى -عليه السلام - فإنه أرسل إلى فرعون حينما طغى ، و تكبر ، و ادعى الربوبية من دون الله . كما قال سبحانه : ﴿ اذهب إلى فرعون إنه طغى ﴾ [النازعات ١٧] . وقوله سبحانه : ﴿ فكذب وعصى . ثم أدبر يسمي ، فحشر فنادى . فقال أنا ربكم الأعلى ﴾ [النازعات ٢١-٢٤] .

وكذلك بقية الرسل -عليهم السلام - إلى خاتمهم : نبينا محمد ﷺ ، فإنه ما بعث إلا والناس في جاهلية جهلاء وضلالة عمياء . كما قال سبحانه وتعالى : ﴿ ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس ليذيقهم بعض الذي عملوا لعلهم يرجعون ﴾ [الروم ٤١] .

أخرج ابن جرير الطبري عن قتادة (٢) . قال : هذا قبل أن يبعث الله

(١) قصص الأنبياء للإمام أبي الفداء اسماعيل ابن كثير (ت: ٧٧٤هـ) تحقيق عبدالقادر أحمد عطا . الطبعة الثانية (١٤٠٢هـ-١٩٨٢م) نشر المكتبة الإسلامية . لبنان دار احياء التراث العربي (١/١١٦) . وانظر : البداية والنهاية (١/١٠١) .

(٢) هو : قتادة بن دعامة من قتادة بن عزيز السدوسي البصري . روى عن أنس بن مالك و سعيد بن المسيب ، والحسن البصري . وغيرهم . صدوق . حافظ . خلل . مفسر . محدث . ضريع . أكمه . ولد (سنة ٦٠هـ - وتوفي سنة ١١٢هـ) سير أعلام النبلاء (٥/٢٦٩) .

نبيه محمدا ﷺ امتلأت ضلالة و ظلما . فلما بعث الله نبيه . رجع راجعون من الناس (١) .

فالرسول ﷺ بعث في هؤلاء القوم . مجددا للدين الذي جاء به من قبله من الرسل . و داعيا إلى صراط الله المستقيم . مؤيدا بالقرآن العظيم . الذي كله دعوة إلى التوحيد . فهو :

اما خبر عن الله - عز وجل - . وما يجب أن يوصف به . وما يجب أن ينزه عنه . واما دعوة إلى عبادته وحده لا شريك له . وخلق ما يعد من دونه . واما أمر ونهي والزام بطاعته . فهذا من حقوق التوحيد و مكملاته . واما خبر عن اكرامه لأهل التوحيد . واما خبر عن أهل الشرك و اهانتهم (٢) .

لذلك الذين أطاعوا الرسول . و عملوا بما أنزل معه من سلف هذه الأمة . جمع الله شملهم بعد الشتات . و وحد كلمتهم بعد الفرقة . فسادوا في الأرض . و نشروا العدل . و أقام الله بهم هذا الدين .

من هذا الاستعراض السريع . نستنتج أن العقول البشرية مهما وصلت من التقدم والاختراع والابداع . فان لها قدرتها المحدودة التي لا تستطيع تجاوزها . و خاصة في معرفة أسماء الله و صفاته . وكيف يعبد . و معرفة حدوده من حلال و حرام .

وقد زعم بعض الفلاسفة أنه يمكنهم الاستغناء عن دعوة الرسل بالعقول التي وهبها الله لهم . فسنوا لأجل ذلك القوانين . و حللوا و حرموا و خططوا و اعتمدوا في ذلك على تحسين العقل و تقييحه .

(١) جامع البيان عن تأويل آي القرآن لأبي جعفر محمد بن جرير الطبري (ت : ٢١٠ هـ) . الطبعة الثالثة (١٢٨٨ هـ - ١٩٦٨ م) . شركة و مطبعة مصطفى البابي الحلبي . مصر (٤٩ / ٢١) .

(٢) معارج القبول (١ / ٥٤) .

وقد ادعى ذلك اناس قبلهم كالبراهمة : وهم : طائفة من المجوس زعموا أن ارسال الرسل عبث لا يليق بالحكيم . لاغناء العقل عن الرسل ، لأن ما جاءت به الرسل ، ان كان موافقا للعقل حسنا عنده فهو يفعله ، وان لم يأت به ، وان كان مخالفا قبيحا ، فان احتجَّ إليه فعلة ^١ والا تركه (١) .

ولكن هذا القول باطل و مردود ، لأنه معروف أن الله سبحانه و تعالى خلق العقول وجعلها تميز بين الحسن والقبيح ، والنافع والضار ، وهذا من حيث الجملة ، والا فهناك أمور تفصيلية لم يعرفها العقل ، وإنما جاءت عن طريق الشرع . "مما كان حسنا في وقت قبيحا في وقت ، ولم يهتد العقل لوقت حسنه من وقت قبحه ، أتت الشرائع بالأمر به في وقت حسنه ، وبالنهي عنه في وقت قبحه ..."

فالحاجة إلى الرسل ضرورية ، بل هي فوق كل حاجة ، فليس العالم إلى شيء أحوج منهم ، إلى المرسلين - صلوات الله عليهم أجمعين - .

ولهذا يذكر سبحانه عباده نعمه عليهم برسوله ، ويعد ذلك عليهم من أعظم المنن منه ، لشدة حاجتهم إليه ، و لتوقف مصالحهم الجزئية والكلية والدينية والدنيوية عليه ، وأنه لا سعادة لهم ، ولا فلاح ، ولا قيام الا بالرسول . فإذا كان العقل قد أدرك حسن بعض الأفعال و قبحها ، فمن أين له معرفة الله تعالى بأسمائه و صفاته ، والأدلة التي تعرف بها الله إلى عباده على السنة رسله ؟ . ومن أين له معرفة تفاصيل شرعه و دينه الذي شرعه لعبده ؟ . ومن أين له تفاصيل مواقع محبته ورضاه ، و سخطه و كراهته ؟ . و من أين له معرفة تفاصيل ثوابه و عقابه ، وما أعد لأولياته ، وما أعد لأعدائه ومقادير

الغواب والعقاب وكيفيتهما ودرجتهما ؟ ... إلى غير ذلك مما جاءت به الرسل ، وبلغته عن الله ، و ليس في العقل طريق إلى معرفته ، فكيف يكون معرفة حسن بعض الأفعال و قبحها بالعقل ، مغنيا عما جاءت به الرسل ! ؟
 فظهر أن ما ذكروه مجرد تهويل مشحون بالأباطيل والحمد لله (١) .

يقول ابن تيمية - مبيناً حاجة الناس إلى الرسل - : الرسالة ضرورية للعباد ، لا بد لهم منها ، وحاجتهم إليها فوق حاجتهم إلى كل شيء والرسالة روح العالم ، ونوره وحياته ، فأى صلاح للعالم إذا عدم الروح والحياة والنور ؟ والدنيا مظلمة ملعونة الا ما طلعت عليه شمس الرسالة .

وكذلك العبد ، ما لم تشرق في قلبه شمس الرسالة ، و يناله من حياتها وروحها ، فهو في ظلمة ، وهو من الأموات . قال الله تعالى : (أو من كان ميتاً فأحييناه و جعلنا له نورا يمشى به ، في الناس كمن مثله في الظلمات ليس بخارج منها كذلك زين للكافرين ما كانوا يعملون) [الأنعام ١٢٢] .

فهذا وصف المؤمن ، كان ميتاً في ظلمة الجهل ، فأحياه الله بروح الرسالة ، ونور الايمان ، وجعل له نورا يمشى به في الناس ، وأما الكافر فميت القلب في الظلمات (٢) .

فما دام أن هذه حاجة الناس إلى الرسل ، فحاجتهم إلى من يبين دين الرسل ليست بأقل من حاجتهم إلى الرسل .

لذلك جعل الله سبحانه آخر الرسالات صالحة لكل زمان و مكان و تكفل بحفظها ، لاستيفانها بحاجات البشر إلى يوم القيامة . فقام بحملها علماء

(١) مفتاح دار السعادة و منشور دار العلم والولاية . الطبعة لدار

الفكر (١١٧/٢) .

(٢) مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية (٩٢/١٩) .

أجلاء . هم ورثة الأنبياء (١) .

وقد روى عنه ﷺ أنه قال : «ان الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها دينها» (٢) .

والناس محتاجون إلى الدين ، ولكي تعلم شرع الله القويم ، وإذا عرضوا عن ذلك ، فانه هلاكهم و زوالهم ، كما قال ﷺ : «ان من أشراط الساعة أن يقل العلم ، ويظهر الجهل ، ويظهر الزنا ، و تكثر النساء ، ويقل الرجال ، حتى يكون لخمسين امرأة القيم الواحد» (٣) .

وقوله ﷺ : «لا تقوم الساعة حتى لا يقال في الأرض الله . الله» (٤) .

(١) جزء من حديث رواه الترمذى في كتاب العلم باب ١٩ (٤٩/٥) . والدارمي في سننه (٨٢/١) . وابن ماجه (٨١/١) . وذكره البخارى تعليقا في باب العلم قبل القول والعمل . كتاب العلم (٢٥/١) . وسنن أبي داود كتاب العلم باب الحث على طلب العلم (٥٨/٤) .

(٢) أخرجه أبوداود في سننه (٤٨٠/٤) عن أبي هريرة . كتاب الملاحم باب ما يذكر في قرن المائة (١) (رقم الحديث ٤٢٩١) . والحاكم في المستدرک (٥٢٢/٤) . والخطيب في تاريخ بغداد (٦١/٢) . قال العراقي : صحيح . انظر : تخريج أحاديث احياء علوم الدين (٢٨/١) . وروى له البيهقي بالصحة . انظر : فيض القدير (٢٨٢/٢) . انظر مشكاة المصابيح (٨٢/٢) انظر : سلسلة الأحاديث الصحيحة (١٥٠/٢-رقم ٥٩٩) . وصحيح الجامع (١٤٢/١-رقم ١٨٧) . وقال الألباني : والسند صحيح و رجاله ثقات رجال مسلم .

(٣) صحيح البخارى (٢٨/١) كتاب العلم باب رفع العلم . واللفظ له . وفي مواضع أخرى باللفظ متقاربة . صحيح مسلم (٢٠٥٨/٤) كتاب العلم باب رفع العلم . وأخرجه أحمد . والترمذى . وابن ماجه .

(٤) صحيح مسلم (١٢١/١) كتاب الايمان ، باب ذهب الايمان آخر الزمان . ومسند أحمد (٢٠٩٠٠-١٠٧/٢) . وسنن الترمذى (٤٩٢/٤) كتاب الفتن باب ٢٥ كلها عن أنس .

وهذا منذر خطر عظيم ، فانك ترى غالب الناس في هذا الزمان قد
أعرضوا عن دين الله و شريعته ، وحكموا القوانين الوضعية بين عباده .
فالناسظر إلى حال الناس في هذا القرن ، يجد أن الناس قد استحوذ
عليهم الشيطان ، وسيرتهم الأهواء ، وانتشر بينهم الجهل ، فهم منقسمون
إلى الأقسام الآتية :

- ١ - المخذ الذي لا يعرف ربا ولا ديناً والموثنى الذى يعبد الشجر والحجر .
- ٢ - الكتابى الذى يدعى أنه على دين موسى ، وعيسى ، وهما منه براء .
- ٢ - المسلم بالبطاقة والهوية لا بالاعتقاد والعمل .
- ٤ - المسلم الذى جهل معظم أمور دينه ، فاستخف بحرمات الله ، وشاعت فيه
المنكرات ، وغرى في عقر داره بجحافل المضللين والمشككين .
- فهذه الأقسام ، تجب دعوتها وردها إلى دين الله ، والتحاكم إلى شريعته .
ولكن من يقوم بهذا الواجب ؟ يقوم به .

- ٥ - المسلم الذى عرف ما أنيط به - وهو قليل - ، فهو الذى يتحمل المسؤولية
لدعوة تلك الأصناف المتقدمة ، التى تغش الشيطان في عقولهم ، فأصبحوا
دعاة للتمرد على الله و شريعته ، و تعاليم رسله بحجة أن في الدين حجرا
على العقل ، وعائقا عن ركب الحضارة والرقى ، فصارت الدول ترفض تعاليم
الإسلام ، وبعضها تضع الاتحاد مبدءا دستوريا ، باسم شعارات هدامة ،
كالعلمانية ، والماركسية والشيوعية ، وغيرها .

حتى أن معظم الدول التى فيها مسلمون ، تنهج هذا النهج و ترضى عوام

المسلمين باعلانها أن دين الدولة الإسلام . ثم تهدمه .
فما أحوج هذا العالم الذي هذا وضعه ، إلى دعوة تنير له السبيل
و تهديه إلى طريق النجاة والفلاح .
فعلى دعاة الإسلام أن يهتموا بهذا الوضع ، ويقوموا بهذا الواجب
فيدعون الوثني إلى الدخول في الإسلام ، و يبينون لهم حقائق الجادات
وأنها لا تنفع ولا تضر الخ .
ويدعون أهل الكتاب للاهتمام بالقرآن الذي فيه بيان حقيقة كتبهم كما
أن كتبهم أمرتهم باتباع الرسول والايان به .
و يدعون الشيوعيين الملحدين إلى التخلي عما هم عليه من الالحاد .
و يدعون المسلمين المنحرفين إلى الرجوع إلى دينهم ، والانابة والتوبة
مما سلف .
كما يدعون اخوانهم المسلمين بالتواصي بالحق والصبر عليه ، حتى
يأتي نصر الله .
فعلى دعاة الإسلام أن لا يياسوا من دعوة الجميع ، ولا يأسأوا ، فانهم
مأجورون منتصرون في الدنيا والآخرة .

* * *

.

نابت أهل الايمان في الفتن

مقدم : الدكتور عبد الرزاق بن عبد المحسن العباد البدر

الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

الحمد لله رب العالمين ، والعاقبة للمتقين ، والصلاة والسلام على خير ولد آدم أجمعين ، محمد بن عبد الله وآله وصحبه والتابعين ، أما بعد :
فإن الفتن الملهمة ، والأحداث المدلّمة إذا حلت بالناس ونزلت بهم أظهرت حقائقهم ، وكشفت عن معادتهم ، وميزت طيبتهم من خبيثهم ، وحسنهم من سيئهم ، والله الحكمة البالغة في ذلك : ليميز الخبيث من الطيب ، وهذه من حكمة الله في ابتلائه لخلقه ، قال الله تعالى : ﴿ وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ حَتَّى نَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ مِنْكُمْ وَالصَّابِرِينَ وَنَبْلُوا أَخْبَارَكُمْ ﴾ .

والحياة كلها ميدان ابتلاء ودار امتحان ، والناس فيها ليسوا سواء ، فمنهم من يعبد الله على حرف فإن أصابه خير اطمأن به ، وإن أصابته فتنة انقلب على وجهه خسر الدنيا والآخرة ، وذلك الخسران المبين ، ومنهم من يعبد الله على علم و بصيرة و ايمان راسخ و عقيدة صحيحة فإن أصابته فتنة صبر فكان خيرا له ، وإن أصابته نعمة شكر فكان خيرا له ، وهذا لا يكون لأحد إلا للمؤمن ، فأمره كله خير ، وأحواله كلها حسنة طيبة وعواقبه كلها حميدة «والعاقبة للمتقين» .

إن للإيمان الصحيح والعقيدة السليمة أثرا قويا ودورا بارزا في التفلح على الأحداث والملمات ، والمصائب والمحن ، والنوازل والفتن ، ذلك صاحب الايمان الصحيح والعقيدة السليمة تعلم من دينه أمورا مهمة ودروس

عظيمة تعينه على الأثبات في الأحوال ، ولا حول ولا قوة إلا بالله ، و من أهم هذه الأمور ما يلي :

أولاً : أنه يعلم علم يقين لا يخالطه شك و لا يداخله ريب أن خالق هذا الكون و موجد و مدبر شئونه هو الله وحده لا شريك له ، وأنه وحده المتصرف فيه ، وأنه لا يكون فيه إلا ما شاء تبارك و تعالى ، فأزمة الأمور كلها بيده ، ومقاليد السموات والأرض كلها له ، فما شاء الله كان و ما لم يشأ لم يكن ، فله ملك السموات والأرض و ما فيهن وهو على كل شيء قدير .

فاتحياً : أن الله جل وعلا تكفل بنصر أهل الإيمان و حفظ أهل الدين ، و وعد بذلك و وعده الحق ، وأخبر بذلك في كتابه ، وكلامه صدق وحق ، قال الله تعالى : ﴿ يا أيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم و يثبت أقدامكم ، والذين كفروا فتعسا لهم وأضل أعمالهم ﴾ و قال سبحانه : ﴿ و ما النصر إلا من عند الله ﴾ وقال تعالى : ﴿ و لينصرن الله من ينصره إن الله لقوى عزيز ﴾ وقال تعالى : ﴿ وعد الله لا يخلف الله وعده و لكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾ .

ثانياً : أن الله وعد في كتابه بخذلان الكافرين ، وإبادتهم ، وقصم ظهورهم ، وقطع دابرهم ، و جعلهم عبرة للمعتبرين ، وعظة للمتعظين ، كما قال تعالى : ﴿ عليهم دائرة السوء ﴾ و شواهد ذلك في التاريخ كثيرة لا تحصى و عديدة لا تستقصى ، فهو سبحانه يولي للظالم ولا يهمل و إذا أخذه أخذه بفتة (وكذلك أخذ ربك إذا أخذ القرى وهي ظالمة إن أخذه أليم شديد) .

ثالثاً : أن المؤمن يعلم أنه لن تموت نفس حتى تستوفى أجلها و تستم رزقها فلن يموت أحد قبل منية و لا بعينها (فإذا جاء أجلهم فلا يستأخرون ساعة و لا يستقدمون) فالأجل محددة ، والأعمار موقفة ، ولكل أجل كتاب ، و لكل نفس مهلة ، و لا يحول بين المرء و بين أمره الله شيء ، كما قال تعالى :

«أيُنما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة» فلا القصور
المنيفة تحمي ، ولا السرايب الخفية تقي ، ولا البروج المشيدة تمنع .
خامسا : أن المؤمن لشدة ثباته وقوة يقينه لا تزعه الأراجيني ، ولا تخوفه
الدعيات بل إنه إذا خوف بالدين من دون الله زاد إيمانا وثقة بالله و توكل
واعتمادا عليه ، كمثّل الصحابة رضي الله عنهم « الذين قال لهم الناس إن
الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم إيمانا وقالوا حسبنا الله و نعم
الوكيل ، فانقلبوا بنعمة من الله وفصل لم يمسسهم سوء و اتبعوا رضوان
الله ، والله ذو الفضل العظيم » جاء في صحيح البخاري عن ابن عباس رضي
الله عنهما أنه قال : « حسبنا الله و نعم الوكيل قالها إبراهيم عليه الصلاة
والسلام حين ألقى في النار ، وقالها محمد ﷺ حين قالوا إن الناس قد جمعوا
لكم فاخشوهم فزادهم إيمانا وقالوا حسبنا الله و نعم الوكيل » و معنى
حسبنا الله أي : كافينا .

سادسا : أن صاحب الإيمان الصحيح لا يعتمد في أموره كلها إلا على الله
وحده ، ولا يعرض أموره إلا له ، ولا يتوكل إلا عليه ، و لا يستعين إلا به . قال
تعالى : « ومن يتوكل على الله فهو حسبه » وقال تعالى : « وعلى الله فتوكلوا
إن كنتم مؤمنين » و قال تعالى : « وتوكل على الحي الذي لا يموت » ولهذا
كان من دعائه ﷺ كما في الحديث المتفق عليه أنه كان يقول : « اللهم لك
أسلمت و بك آمنت ، و عليك توكلت ، وإليك انبت ، و بك خاصمت . اللهم أعوذ
بعزتك لا إله إلا أنت أن تضلني أنت الحي الذي لا يموت والانس والجن
يموتون » . و ضرب في سيرة العطرة أروع الأمثلة و أبلىها في الثقة بالله
وشدة الاعتماد إليه . و من ذلك - على سبيل المثال - ما في الصحيحين من
حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنه « أنه غزا مع النبي ﷺ فأدركته

القائلة في واد كثير العضاء ، فنزل رسول الله ﷺ و تفرق الناس يستطلون بالشجر ، ونزل رسول الله ﷺ تحت سمرة فعلق بها سيفه ، و نمنا نومة ، فإذا رسول الله ﷺ يدعوننا وإذا عنده أعرابي فقال : إن هذا اخترط علي سيفي وأنا نائم ، فاستيقظت وهو في يده صلنا ، قال : من يمنعك مني ؟ قلت : الله ثلاثا ، ولم يعاقبه و جلس .

فتأمل هذا الثبات العظيم والثقة الكاملة بالله تعالى ، فالله خير حافظا ، وهو أرحم الراحمين .
 سايحا : أن المؤمن يعلم أن التوكل الحقيقي لا يتم إلا بأمرين اثنين لا بد منهما :

أحدهما : اعتماد القلب على الله واستناده إليه وسكونه إليه ، كما قال ابن القيم رحمه الله : بحيث لا يبقى فيه اضطراب من تشوش الأسباب ولا سكون إليها ، بل يخلع السكون إليها من قلبه ، و يلبسه السكون إلى مسببها وهو الله .

وعلمة هذا : أنه لا يبالي بإقبالها وإدبارها و لا يضطرب قلبه و يخفق عند ادبار ما يحب منها وإقبال ما يكره ، لأن اعتماده على الله و سكونه إليه واستناده إليه .

والثاني : اثبات الأسباب والقيام بها ، وقد كان سيد المتوكلين وإمامهم و حامل لوائهم محمد صلى الله عليه و سلم يقوم بفعل الأسباب و ما أخل بشئ منها ، فقد ظهر بين درعين يوم أحد ، واستأجر دليلا مشركا على دين قومه يذله على الهجرة ، وكان يدخر القوت لأهله ، وكان إذا سافر في جهاد أوحش أو عمرة حمل الزاد معه ، و جميع أصحابه كانوا كذلك فهم أولو

التوكل حقا .

فمن أنكر الأسباب لم يستقم منه التوكل ، ومن اعتمد على الأسباب لم يكن من أهل التوكل ، والأمر كما قال بعض أهل العلم : « الالتفات إلى الأسباب شرك في التوحيد ، و محو الأسباب أن تكون أسبابا نقص في العقل ، والإعراض عن الأسباب بلكية قدح في الشرع ، وإنما التوكل والرجاء معنى يتألف من موجب التوحيد والعقل والشرع » .

ثامنا : ثم إن المؤمن في الأمور اللمات والأحوال المدلهات يجد من قلبه اقبالا شديدا على الله و انكسارا بين يديه و خضوعا له ، فتراه مقبلا على الله بالدعاء والسؤال والرجاء أن يجنب المسلمين الفتن و يخلصهم من المحن ، والله تبارك و تعالى قريب من عباده يسمع نداءهم و يجيب دعاءهم ، ويفي بهم ما وعدهم ، و يجبر كسيرهم ، و يكشف مصيبتهم « أمن يجب المضطر إذا دعاه و يكشف السوء » لا أحد غيره تعالى ، فمن سأله بصدق إخلاص و عزيمة « رجاء أجاب دعاءه و حقق رجاءه فهو القريب المجيب سبحانه » .

و لربما انكشف ما يحل بالمسلمين من يأس و ما ينزل به من محن بدعوة صالحة من رجل صالح في لحظة انكسار و ساعة اجابة ، فالدعاء أمره عظيم شأنه جليل .

والله المسؤول وحده أن يجنبنا والمسلمين الفتن ما ظهر منها وما بطن ، فلا إله إلا الله وحده ، نصر عبده ، وأعز جنده ، وهزم الأحزاب وحده .

وصلى الله وسلم وبارك وأنعم على عبد الله و رسوله نبينا محمد ، وعلى آله و أصحابه أجمعين .

###

مفهوم الاتباع والتقليد في الشريعة الإسلامية

[٢]

الشيخ / سهيل أحمد فضل الرحمن الأعظمي
مكتب الدعوة والإرشاد تبديي

(الابتداع في الشريعة)

تعريف البدعة لغة واصطلاحاً : لما عرفنا فيما مضى موقف القرآن و السنة والسلف الصالحين من الصحابة والتابعين و من بعدهم من الأئمة الفقهاء والمحدثين نحو الاتباع ، أي التمسك بالكتاب والسنة والتحاكم إليهما في كل الأمور ينبغي لنا ، بل يلزمنا أن نعرف حقيقة البدعة والابتداع وموقف الشريعة و علمائها نحوها ، لأنها ضد الاتباع . والشئ يتبين بضده ، كما قال الشاعر :

و بضدها تتبين الأشياء

ولقد حذر منها رسول الله صلى الله عليه وسلم أمته كل تحذير . وجعلها ضلالة . كما سيأتي بيانه إن شاء الله تعالى .

أولاً : معنى البدعة لغة : في مختار صحاح اللغة : أبدع الشئ : اخترعه على غير مثال ، والله بديع السماوات والأرض ، أي مبدعهما . والبديع المبتدع والمبتدع أيضاً . و شئ بدع - بالكسر - أي مبتدع ، وفلان بدع هذا الأمر ، أي بديع . و منه قوله تعالى : ﴿ قل ما كنت بدعا من الرسل ﴾ (١) والبدعة : الحديث في الدين بعد الإكمال (٢) .

(١) الأحقاف ٩ .

(٢) انظر مادة (ب د ع) .

و في القاموس المحيط : بَدَعَ كَكَرَّمَ ، بداعة و بُدُوعا . (البدعة) بالكسر الحدث في الدين بعد الإكمال ، أو ما استحدث بعد النبي صلى الله عليه وسلم من الأهواء والأعمال (١) .

و قال الشاطبي رحمه الله في كتابه : فالبدعة في اللغة ، أصل مادته من "بدع" للاختراع على غير مثال سابق ، و يقال : ابتدع فلان بدعة . يعنى ابتدع طريقة لم يسبق عليها سابق ، و منه قوله تعالى : ﴿ بديع المسلمات والأرض (٢) ﴾ (٣) .

وقال الدكتور عزت على عطية : البدعة اسم الهيئة من الابتداع كالرفعة من الارتفاع ، وهي كل شيء أحدث على غير مثال سابق سواء كان محمودا أو مذموما (٤) .

ثانيا : تعريفها في الاصطلاح : عرف الشاطبي رحمه الله البدعة بتعريفين :

فالأول : طريقة في الدين مخترعة تضاهي الشريعة يقصد بالسلوك عليها ما يقصد بالطريقة الشرعية .

والثاني : وهو على رأي من يدخل العادات في معنى البدعة .

البدعة : طريقة في الدين مخترعة تضاهي الشريعة يقصد بالسلوك عليها المبالغة في التعبد لله (٥) .

(١) انظر فصل الباء باب العين .

(٢) الأنعام ١٠١ .

(٣) الاعتصام (٢٧/١) .

(٤) كتاب البدعة (ص ١٩٢) .

(٥) كتاب البدعة (ص ٢٧١) .

و قال الشيخ أبو شامة في كتابه بعد البحث عن معنى البدعة اللغوية :
هو ما لم يكن في عصر النبي صلى الله عليه وسلم مما فعله أو أقر عليه
أو علم مع قواعد شريعته الإذن فيه و عدم التأكيد عليه (١) .
ثالثا : تحقيق تقسيم البدعة إلى الحسنة والسيئة : إن بعض
العلماء يقسمون البدعة إلى قسمين :

١ - البدعة الحسنة .

٢ - والبدعة السيئة . كما نقل عن الشافعي رحمه الله (٢) .

البدعة بدعتان ، بدعة محمودة و بدعة مذمومة . فما وافق السنة فهو
محمود ، و ما خالف السنة فهو مذموم ، و احتج بقول عمر رضي الله عنه في
قيام رمضان : نعمت البدعة (٣) .

وقد قسمها غيره أيضا من العلماء إلى المحمودة والمذمومة . لكن
الحقيقة على عكس ذلك كما يفيد قوله عليه الصلاة والسلام : كل بدعة
ضلالة (٤) . و أن المراد بقول عمر رضي الله عنه : (نعمت البدعة) هو
البدعة اللغوية ، كما يقول أهل اللغة : شيء بدع أي مبتدع ، وفلان بدع أي
بديع . و قد مضى الكلام عليه في بيان معنى البدعة لغة .

و أن وجود قيام رمضان بالجماعة في عهد النبي صلى الله عليه وسلم
ثلاثة أيام يدل على أن عمر رضي الله عنه أراد بالبدعة اللغوية لا البدعة

(١) الباعث على إنكار البدع والحوادث (ص ٢٠-٢١) .

(٢) الباعث على إنكار البدع والحوادث (ص ٢٢) .

(٣) رواه البخاري في كتاب صلاة التراويح باب فضل من قام رمضان .

(٤) مسلم في الجمعة ، ابن عسك في المقدمة .

المحذورة في قوله عليه الصلاة والسلام : « كل بدعة ضلالة » لأنه إذا ثبت فعل النبي صلى الله عليه وسلم في عهده ثم ترك فيما بعد لسبب من الأسباب ، و عمل به احد و أقامه أحياء . فلا يطلق عليه لفظ البدعة في معناها الشرعى .

وقد أفاد هذا المعنى بعض أهل العلم . و أنقل كلامهم يعباراتهم لفتحيتين حقيقة البدعة المحمودة المذمومة .

و قال ابن تيمية رحمه الله بعد كلام طويل على ذلك :

أكثر ما في هذا تسمية عمر تلك بدعة مع حسنها وهذه تسمية لغوية ، لا تسمية شرعية و ذلك أن البدعة في اللغة تعم كل ما فعل ابتداء من غير مثال سابق . و أما البدعة الشرعية فكل ما لم يدل عليه دليل شرعى .

فإذا كان نص رسول الله صلى الله عليه وسلم قد دل على استحباب فعل ، أو إيجاب بعد موته . أو دل عليه مطلقا و لم يعمل به إلا بعد موته ككتاب الصدقة الذى أخرجه أبو بكر رضى الله عنه . فإذا عمل أحد ذلك العمل بعد موته صح أن يسمى بدعة هي اللغة لأنه عمل مبتدأ .

فلفظ البدعة في اللغة أعم من لفظ البدعة في الشريعة (١) .

وكذا رد النواب محمد صديق حسن خان القنوجى على من قسم البدعة إلى حسنة وسيئة بأدلة قوية شافية . فمن أراد المزيد فعليه أن يرجع إليه (٢) . وقد جمع الدكتور عزت على عطية كل ما نقل عن العلماء في هذا الصدد و قسم ذلك في ثلاث اتجاهات . ثم ناقشها مناقشة علمية ، و مال إلى الاتجاه الثانى و قال :

(١) اقتضاء الصراط المستقيم (ص ٢٧٦) .

(٢) الدين الخالص (٢/ ٢٤) .

هو قصر البدعة على ما خالف السنة من المحدثات قصد به مضاهاة الشرع أم لا ؟ فيستند إلى أن البدعة وإن كانت من حيث اللغة تشتمل المحدث حسنا كان أم سيئا فإنها في استعمال الشرع لم ترد إلا مذمومة (١) . فالحاصل أن البدعة ما خالف السنة ، وهي مذمومة في الشرع لا شك فيها ، وأن ما كان موافقا للأدلة الشرعية عمل به السلف أم لا فهو ليس بدعة ، بل هو عمل ثابت بالشرع ، والله أعلم بالصواب .

ولو فتح باب تقسيم البدعة إلى الحسنة والسيئة أدخل الناس أشياء كثيرة في الشريعة باسم البدعة الحسنة لا صلة لها من الدين ، بل هي من البدعة المنهى عنها . كما نشاهد ذلك في عصرنا الحاضر حيث أحدثت كثير من الأمور باسم البدعة الحسنة ، منها ذكرى مولد النبي صلى الله عليه وسلم ، والتبرك بالقبور ، و بناء القباب عليها وغيرها من الخرافات ، أعاننا الله منها .

موقف القرآن والسنة من البدع : وإذا تبين أن البدعة في الحقيقة هي ما تخالف الشريعة وأصل الدين ، وكل ما خالف الدين ورد التحذير منه في الكتاب والسنة ، فأريد أن أذكر بعض الآيات والأحاديث في ذلك ليقف القارى على ما ورد في القرآن والسنة من الإنذار والتخويف والوعيد الشديد في الدنيا والآخرة ، و ليتحقق له بالاجتناب منها الاتباع التام والاستسلام الكامل لله ولرسوله ولدينه ولكتابه ، كما أمرنا الله تعالى بقوله : **«ادخلوا في السلم كافة ، ولا تتبعوا خطوات الشيطان ، إنه لكم عدو مبين»** (٢) .

(١) البدعة (ص ٨-٢٠) .

(٢) البقرة ٢٠٨ .

بعض النصوص من الكتاب في ذم البدعة :

١ - قال تعالى : «أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله» (١) .

قال ابن تيمية رحمه الله بعد ذكر هذه الآية :

فمن ندب إلى شيء يتقرب به إلى الله أو أوجبه بقوله أو فعله من غير أن يشرعه الله فقد شرع من الدين ما لم يأذن به الله (٢) .

فإن الاستفهام في الآية لتشريع الكفار على إتخاذهم أرباباً من دون الله اخترعوا لهم في الدين ما لم يأذن به الله .

٢ - قال عز وجل : « وأن هذا صراطي مستقيماً فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله . ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون » (٣) .

قال الشوكاني في تفسيره : (عن سبيله) أي سبيل الله المستقيم الذي هو دين الإسلام . قال ابن عطية : وهذه السبل تعم اليهودية والنصرانية والمجوسية و سائر أهل الملل وأهل البدع والضلالات من أهل الأهواء والشذوذ في الفروع وغير ذلك من أهل التعمق في الجدل والتطوُّش في الكلام .

ثم قال أئناء إيرادها لما ورد في تفسير الآية من الآثار :

و أخرج أحمد وعبد بن حميد والبخاري والنسائي وابن المنذر وابن أبي حاتم وأبو الشيخ والحاكم وصححه وابن مردويه عن ابن مسعود قال : خط رسول الله صلى الله عليه وسلم خطاً بيده . ثم قال : هذا سبيل الله مستقيماً ، ثم خط خطوطاً عن يمين ذلك الخط وعن شماله . ثم قال : وهذه المسجلات ليس

(١) الشورى ٢١ .

(٢) اقتضاء الصراط المستقيم (ص ٢٦٨) .

(٣) الأنعام ١٥٢ .

منها سبيل - إلا عليه شيطان يدعو إليه ، ثم قرأ الآية (١) .

٢ - قال الله تعالى : ﴿ يوم تبيض وجوه و تسود وجوه . فأما الذين اسودت وجوههم ، أكفرتم بعد إيمانكم ؟ فذوقوا العذاب بما كنتم تكفرون ٤ (٢) .

ذكر ابن كثير قول ابن عباس رضي الله عنهما في تفسير هذه الآية أنه قال : حين تبيض وجوه ، أهل السنة والجماعة ، وتسود وجوه ، أهل البدعة والفرقة (٣) .

٤ - و قوله تعالى : ﴿ وعلى الله قصد السبيل و منها جائز ، ولو شاء لهداكم أجمعين ٤ (٤) .

فالسبيل القصد هو طريق الحق ، وما سواه جائز عن الحق ، أي عادل عنه ، وهي طرق البدع والضلالات (٥) .

وإن الآيات التي تدل على ذم البدع والأهواء كثيرة جداً ، وأرجو أن تكون فيما قدمت كفاية لمعرفة موقف القرآن الكريم من البدع والمحدثات في الدين .

بعض النصوص من السنة النبوية في ذم البدعة : إن الأحاديث الدالة على ذم البدع و مفسادها كثيرة ، وقد سبقت بعضها أثناء بيان موقف السنة من الاتباع .

وأذكر هنا ما يدل منها خاصة على ذم البدع بالإيجاز :

(١) فتح القدير (١٧٩، ١٧٨/٢) ، وانظر أيضاً ابن كثير (١٩٠/٢) .

(٢) آل عمران ١٠٦ .

(٣) تفسير ابن كثير (٢٩٠/١) . فتح القدير (٢٧١/١) .

(٤) النحل ٩ .

(٥) الاعتصام (٥٩/١) .

- ١ - قوله عليه الصلاة والسلام في خطبة المشهورة المسماة بخطبة الحاجة: «فإن خير الحديث كتاب الله . وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم . وشر الأمور محدثاتها . وكل بدعة ضلالة» (١) .
- ٢ - عن العرياض بن سارية . قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «إياكم ومحدثات الأمور . فإن كل محدثة بدعة . وكل بدعة ضلالة» (٢) .
- ٣ - وعن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد» (٣) . وفي رواية : « من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد» .
- ٤ - قوله عليه الصلاة والسلام : « ما ابتدع قوم بدعة إلا نزع الله عنهم من السنة مثلها» (٤) .
- ٥ - عن عائشة رضي الله عنها قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «يا عائشة ! إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا ً من هم ؟ قلت : الله ورسوله أعلم . قال : هم أصحاب الأهواء . وأصحاب البدع . وأصحاب الضلالة من هذه الأمة . يا عائشة ! إن لكل ذنب توبة ما خلا أصحاب الأهواء والبدع . ليس لهم توبة . وأنا نراء منهم . وهم منى براء» . (٥) .

(١) مسلم في الجمعة . وابن ماجه في المقدمة . وسبل السلام للصنعاني (١٨/٢) .

(٢) الترمذى في العلم . أبو داود في السنة . ابن ماجه في المقدمة . الدارمى في المقدمة . أحمد (١٢٧، ١٢٦/٢) .

(٣) البخارى في الصلح . مسلم في الأقضية . ابن ماجه في المقدمة . أحمد (٢٧٠، ١٤٦/٦) .

(٤) رواه أحمد (١٠٥/٤) . مفتاح الجنة (ص ٥٨) .

(٥) انظر تفسير فتح القدير (١٨٤/٢) .

و ذكر الشوكاني عدة أقوال في تفسير الآية . وقال : وقيل : الآية عامة في جميع الكفار و كل من ابتدع و جاء بما لم يأمر به الله . وهذا هو الصواب . لأن اللفظ يفيد العموم فيدخل فيه طوائف أهل الكتاب و طوائف المشركين و غيرهم ممن ابتدع من أهل الإسلام (١) .

٦ - عن غصيف بن الحارث ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ما أحدث قوم بدعة إلا رفع عن السنة مثلها » . فتعسك بسنة خير من إحداث بدعة « (٢) .

٧ - عن الحسن رحمه الله ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « عمل قليل في سنة خير من عمل كثير في بدعة » (٣) .

٨ - عن كثير بن عبد الله بن عمرو بن عوف المزني ، عن أبيه ، عن جده ، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « من أحيا سنة من سنتي قد أميتت بعدي كان له من الأجر مثل من عمل بها من غير أن ينقص من أجورهم شيئا . و من ابتدع بدعة ضلالة لا يرضاها الله و لا رسوله كان عليه من الإثم مثل آثام من عمل بها . لا ينقص ذلك من أوزار الناس شيئا » (٤) .

(١) انظر تفسير فتح القدير (١٨٢/٢) .

(٢) رواه أحمد (١٠٥/٤) .

(٣) الباحث على إنكار البدع والحوادث (ص ١٦٠) . انظر كنز العمال على

هامش مسند أحمد (١١٠/١) .

(٤) ابن ماجه في المقيمة : باب من أحيا سنة قد أميتت .

٩ - وفي الصحيفة : « المدينة ما بين عير إلى ثور ، من أحداث فيها حدثا ، أو أرى محدثا فعليه لعنة الله و الملائكة والناس أجمعين . لا يقبل الله منه يوم القيامة صرفا ولا عدلا » (١) .

١٠ - وعن أبي هريرة رضي الله عنه ، قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « ترد على أمتي الحوض وأنا أذود الناس عنه كما يذود الرجل إبل الرجل عن إبله قالوا : يا نبي الله ! أتعرفنا ؟ قال : نعم ، لكم سينا ليست لأحد غيركم ، تردون على غرا محجلين من آثار الوضوء ، و ليصنون عني طائفة منكم فلا يصلون ، فأقول : يا رب هؤلاء من أصحابي : فيجيئني ملك : فيقول : هل تدري ما أحدثوا بعدك ؟ - وفي رواية : أناديهم : ألا هلم ، ألا هلم ، فيقال : إنهم قد بدلوا بعدك . فأقول : فسحقا فسحقا » (٢) .
فهذه طائفة من الأحاديث التي تقشعر الجلود بما فيها من الوجهة

الشديد لمن حاد عن السنة و اتباعها و مال إلى المحدثات و ابتداعها .
يا مقلب القلوب ثبت قلوبنا على دينك ، و يا مصرف القلوب صرف قلوبنا إلى طاعتك و جنبنا عن البدع والحوادث .

آثار السلف في ذم البدع والنهي عنها : إن الآثار المروية التي تنقل عن أسلافنا في ذم البدع غير محصورة لا يسع المقام لذكرها ، فأذكر على سبيل الإيجاز ، وهي تعطينا فكرة نيرة لمعرفة الفرق بين الاتباع والابتداع و تبين لنا موقفهم من البدعة .

(١) الاعتصام (١/٧٢) .

(٢) مسلم (٢/١٢٧، ١٢٨) ، ابن ماجة (٤٢٠٦) ، أحمد (١/١٩٨٥) .

١ - عَنْ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : « يَا أَيُّهَا النَّاسُ ! إِنَّهُ قَدْ سَنَتْ لَكُمْ السَّنَنُ ، وَفَرَضَتْ لَكُمْ الْفَرَائِضَ ، وَتَرَكْتُمْ عَلَى الْوَاضِحَةِ إِلَّا أَنْ تَضِلُّوا بِالنَّاسِ يَمِينًا وَشِمَالًا » (١) .

٢ - وَ عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا يَقُول : « مَا أَتَى عَلَى النَّاسِ عَامٌ إِلَّا أُحْذِرُوا فِيهِ بَدْعَةٌ وَأَمَاتُوا فِيهِ سَنَةٌ ، حَتَّى تَحْيَا الْبَدْعَةُ وَتَمُوتَ السَّنَةُ » (٢) .

٣ - قَالَ ابْنُ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ : « اتَّبِعُوا وَلَا تَبْتَدِعُوا فَقَدْ كَفَيْتُمْ » (٣) .

٤ - قَالَ عُمَرُ بْنُ عَبْدِ الْعَزِيزِ رَحِمَهُ اللَّهُ : « سَنَّ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَوَلَاةُ الْأَمْرِ مِنْ بَعْدِهِ سَنَنَا ، الْأَخْذُ بِهَا تَصْدِيقٌ بكِتَابِ اللَّهِ وَاسْتِكْمَالٌ لِعِبَادَةِ اللَّهِ وَقُوَّةٌ عَلَى دِينِ اللَّهِ . مَنْ عَمِلَ بِهَا يَهْتَدِ وَمَنْ اسْتَنْصَرَ بِهَا مَنصُورٌ ، وَمَنْ خَالَفَهَا اتَّبَعَ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ وَوَلَاةُ اللَّهِ مَا تَوَلَّى وَصَلَاهُ جَهَنَّمَ وَ سَاءَتْ مَصِيرًا » (٤) .

٥ - قَالَ الْحَسَنُ : « عَمَلٌ قَلِيلٌ فِي سَنَةِ خَيْرٍ مِنْ كَثِيرٍ مِنْ بَدْعَةٍ » (٥) .

٦ - عَنْ حَذِيفَةَ بْنِ الْيَمَانِ أَنَّهُ أَخَذَ حَجَرَيْنِ ، فَوَضَعَ أَحَدَهُمَا عَلَى الْآخَرِ .

(١) جَامِعُ بَيَانِ الْعِلْمِ وَ فَضْلُهُ (٢٢٩/٢) .

(٢) الْإِعْتِمَادُ (٨١/١) . مِفْتَاحُ الْجَنَّةِ (ص ٥٨) .

(٣) الْإِعْتِمَادُ (٧٩/١) . الْبَدْعَةُ (ص ١٠٩) .

(٤) جَامِعُ بَيَانِ الْعِلْمِ وَ فَضْلُهُ (٢٨٨/٢) .

(٥) جَامِعُ بَيَانِ الْعِلْمِ وَ فَضْلُهُ (٢٢٩/٢) . الْإِعْتِمَادُ (٧٩/١) .

ثم قال لأصحابه : هل ترون ما بين هذين الحجرين من نور ؟ قالوا : يا أبا عبد الله ! ما يرى ما بينهما من النور إلا قليلا . قال : والذي نفسي بيده ، لتظهرن البدع حتى لا يرى من الحق إلا قدر ما بين هذين الحجرين من النور ، والله لتفشون البدع حتى إذا ترك منها شيء قالوا : تركت السنة (١) .

٧ - عن ابن مسعود رضي الله عنه قال : ستجدون أقواما ما يدعونكم إلى كتاب الله وقد نبذوه وراء ظهورهم ، فعليكم بالعلم ، وإياكم التبدع التنطع و عليكم بالعتيق (٢) .

٨ - عن الحسن رحمه الله قال : لا يقبل الله لصاحب بدعة صوما ولا

صلاة ولا حجة ولا عمرة حتى يدعها . (٢) .

0000000

(١٢) الاعتصام (١/٧٨) .

(٢) جامع بيان العلم (٢/٢٢٧) . الاعتصام (١/٧٩) .

(٢) الباعث على إنكار البدع والحوادث (ص ١٦) .

صَوْتُ الْأُمَّةِ

مجلة شهرية إسلامية أدبية

نصدر من دار التأليف والترجمة ، بنارس

شوال ١٤١٥ هـ

مارس ١٩٩٥ م

المجلد (٢٧)

العدد الثالث

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

★ عنوان المراسلة : باسم رئيس تحرير مجلة صوت الأمة

في ١٨/١ جى ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

The Editor,

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA.

★ الاشتراك باسم : دار التأليف والترجمة ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

DAR-UT-TALEEF WAT-TARJAMA

B. 18/1 G. REORI TALAB, VARANASI - 221010 (INDIA)

★ الاشتراك السنوى : في الهند ٦٠ روبية ، في الخارج ٢٦ دولارا (بالبريد الجوي)
١٥ دولارات (بالبريد العادى) ثمن النسخة : ٥٠/٥ روبيات

فاكس : ٢٢٢٢٨٠

٢٢٢١١٦ / ٢٢٠٩٥٨

★ تليفون :

© النشر لا يعبر إلا عن رأى كاتبه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِحِجَّةِ تَسْهِيْفٍ

◇ إعلاء كلمة الله، والعودة إلى الاصطنام بحبل الله، والتسكك بكتابه، وسعة نبيه ﷺ، بعيدا عن التحيز الفكري، والتعصب المذهبي، وتبليغ رسالة الاسلام، وتنوير الرأي العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها، ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية.

◇ مقاومة الافكار الدخيلة، والتيارات المنحرفة، والمبادئ المغلوطة، وضلال الربيع والالحاد، وسائر المذكرات، بأسلوب على رصين ملائم لروح العصر مع تجنب عن لغو القول وسفاسف الامور وكل ما في نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وتضامنهم.

◇ موازنة الكتاب والادباء الاسلاميين، واستنهاض هممهم لتناول موضوعات العصر، وشرح تعاليم الاسلام السليمة، ليتمكنوا من الدود عن الاسلام وقيمه، في تعمق ووعي وجراءة ودأب، وعن إيمان وإخلاص.

◇ إيقاظ الروح الدينية، وبث الوعي الاسلامي في الشباب المسلم، وتوحيدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة، وإعدادهم للإسهام في معركة اللسان والقلم، وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الأصلية من الكتاب والسنة.

◇ نشر العلوم الاسلامية والعربية بين المسلمين في الهند، وتوسيع دائرة الحرية بين المثقفين، ورفع مستواها كتابية وخطابة.

◇ التوجيه الديني السليم للمسلمين في القضايا الراهنة، والمشاكل الناجمة عنها، ليتمكنوا من المضى في طريقهم على مدى وبصيرة.

والله هو المسئول أن يهدينا إلى خير السبل

خدمة المجتمع البشري ونوعيتها

(نشر منسأ ترجمة عربية للنخاطب الذي ألقاه

الدكتور مقتدى حسن الأدهري باللغة الأروية على الطلبة

المدربين على التفسير النصارى فى مدينة بنارس .)

إن كل ديانة من ديانات العالم التى تقوم بمبدأ الترحيب بالأخرين من
لا يشكونها وقبولهم كأحد أبنائها من خلال الدعوة والإرشاد تهتم اهتماماً
بالغا بنشر تعاليمها وإبلاغ دعوتهأ إلى الناس ، وإن يكون هناك دين أبداً أكبر
من دين الإسلام من حيث الدعوة والإرشاد ، إلا أن المسلمين لم تتوفر لهم
مختلف الأسباب والموائل فرص تمكثهم من القيام بإبلاغ دعوة الإسلام إلى
غيرهم بنظام متن وبخطبة مدروسة ، وكذلك من تقديمها للناس بحيث إنها
حاجتهم المنشودة . وعلى العكس من ذلك فإن النصارى مارسوا هذا العمل بناية
من الدقة والنظام ووضعوا له خطة بعيدة المدى ، ويطاوه بالأعمال الخيرية ،
وما أثمر دخول عدد كبير من الشعب الهندى فى الديانة النصرانية ، وكان
للاستعمار البريطانى وتسلطه على البلاد تأثير أيضاً فى إخراج هذا الشعب ، ومنع
هذا فإنه لا يمكن التغاضى عن جانب الجهد المبذول فى هذا المجال . ولا يروج
الكنيسة من الأسباب أن الشعب لم يجد مخلصاً أى نقاط لتقصير الناس ،
ولكننا نغامد حتى فى إبانتنا هذه أن دعاة النصرانية يقيمون علاقاتهم بلهم
خدمة المجتمع الإنسانى مع مختلف القواعد من الشعب ، فهم الجاهل يركز

عليها بصفة عامة لثنتين المذهب النصراني وتعليم الطرق والآساب التي تعاقب بها الناس وتعد له إعدادا خاصا .

ولقد حضرت في اليوم ٢٨ من شهر ديسمبر الماضي سنة ١٩٩٤ م أحد الاجتماعات التي عقدت لتربية الشباب على مواصلة التبشير الصليبي ، وضد هذا الاجتماع في قاعة المؤتمرات للبنى المسمى «نوسادونا» الواقع على طريق بابت فور في حواشي مدينة بنارس ، وتحدث فيه ثلاثة أشخاص ، أحدهم بودي ، والثاني نصراني ، والثالث أنا . وقد حاولت في كلمتي شرح الدين الإسلامي ، مع العلم بأن بعض الناس لا يمجذ حضور المسلمين في مثل هذه المجالس إلا أن وجهة نظري في ذلك هي أن القيام بمرض دعوة الإسلام ورسالة الخالدة على الآخرين ، وبيان تعاليمهم ليس أمرا حسنا لحسب بل هو واجب حملي ، ثم إن كانت لدى غيرنا جرأة على عرض ما يتبنونه من دعوات أو وجهات وأفكار في المجالس العامة فيحسن من باب أولي أن لا نتردد في عرض تعاليم الدين الإسلامي التي هي كلها عدل ورحمة ، وهدي مبين ومطابقة للعقول السليمة .

هذا بالإضافة إلى أن الجامعين بالإسلام أو المعاندين له يوجهون إليه طعنات واعتراضات مختلفة فلما التزمنا الصمت في مثل هذه الظروف لتجرأ هؤلاء على موقفهم ، وجعل غيرهم يتعرضون لكثير من القهقهات حول الإسلام ويسبون القرآن في تعاليمه .

وأمام هذه الجماعة من الشبان المرشحين للتدريب على التبشير الصليبي أتيته العزم في خلال نصف ساعة من الزمن على النقاط التالية :

١- إن الهدف أمامكم هو تعلم الديانة النصرانية التي تبشرونها ، ثم

تعليم الناس إياها ، وقد وجهتم أنفسكم لهذا العمل ، ومن المعلوم أن القيام
بغير المبادئ الدينية وتعليم القيم الأخلاقية في هذا العصر الذي طفت فيه المادة ،
وقفت الحياة له محل جليل في حد ذاته ، فإن كيتم ترويجاً من هذا العمل
توجيه المجتمعات البشرية وإرشادها ونقحها ورعايتها فليكن أن تكون نصب
أعينكم هذه الحقيقة بأن المزاولة لعملية التوجيه والإرشاد أمر صعب يتطلب
الكبح والمشفقة ، وإن الدعاة المصلحين المخلصين يقدمون تضحيات جسيمة
ويضانون في سبيل الإصلاح ، ومع ذلك لا ترتب عليه في الظاهر النتائج المرجوة .
وقد عبر شاعر أردى عن هذا المعنى فقال ما معناه بالعربية :

«إن إشعال التيارات في المياه وتضيء مجارى المياه للأنهار من الأمور
الصعبة ، إلا أن صعوبته أقل بكثير من الصعوبة التي توجد في إصلاح وإرشاد
أمة فسدت وأعرفت عن الجادة » .

٢ - اهدوا أنه توجد في العصر الراهن شرذمة من الناس لا تضطلع
للمذاهب ولا تقدم لها فهي تزعم أن المذاهب ليس لها أي دور في إصلاح
الأمم وتوجيهها لأنها تعتقد أن المبادئ الدينية والتوجيهات المذهبية قد ولى
عصرها وانتهى ، وأن الأفكار الإنسانية والوجهات البشرية هي التي تسد
حاجات المجتمعات ، فما يفرض عليكم أن تبرهنوا لهم على سمو التعاليم المذهبية
وهو القيم الأخلاقية وتأثيرها البالغ ، وتقديموا لهم من الإصلاحات والتوجيهات
التي تمتع من طريق المذاهب والأديان نماذج طيبة تضطر هؤلاء الملاحدة إلى
الرجوع والتسليم .

ومن المؤسف أن العالم الغربي الذي عثر على المسيحية هو الذي بدأ الأسباب
والظروف لولادة اللاهوت واللاهوتيين من خارجها فزادت الإلهادية من بواعث

الخلق والجمرة بجميع معتق الأديان على اختلاف طبقاته، وأهل الإسلام، فخلد
في هذا الصدد بكل صدق وصراحة أنه لا يضمن الحل للأزمات التي تواجه
المجتمعات، والخروج من المأزق التي تحيط بالإنسانية، إلا هذا الدين الصنيف،
الذي هو أمين على الأوامر الإلهية وكفيل للهدى الرباني.

٣ - إنكم أقدمتم على الخوض في مجال الدعوة إلى النصرانية والتبشير
بها، وما يوجب عليكم أن تفكروا هل يحتاج مجتمعنا إلى الخدمات والنشاطات
الإصلاحية التي تقومون بها؟

وللوصول إلى الجواب الصحيح عن ذلك ينبغي القيام بدراسة المجتمع
المعاصر، فمن نرى أنه يسوده الاضطراب والفوضى والفن والمعاكل، والقتل
والدمار، والدعارة، والانحلال الخلقي وغير ذلك من المفاسد، وحتى بعد البحث
بالمبادئ الدينية والقيم الأخلاقية لم يهدأ للإنسان بال، وأما الطمع فقد بلغ
به إلى حد أنه لم يعد يتودع من إراقة الدماء وإزهاق الأرواح لائقه المصالح
وإدنى الأسباب، واستحوذت عليه الشهوات بحيث إنه مستعد للتهدى والعنف
ضد عاظمه دون مراعاة لحقوقها، وإن الحقوق لتدعش من اعتداء الجرائم التي
تأخذ طريقها إلى الأذان من خلال وسائل الإعلام والسلطات، وأما التي تبقى
في طي الكتمان والخفاء فلا داعي لذكرها، فإنه كانت الأوضاع المجتمعات بهذه
التيه فإن يسبح كل من له عقل ووعي إلا الاضطراف والتسليم بأن الدين الذي
نعيش فيه قد أمس الحاجة إلى الخدمات الإصلاحية، ويؤكد أن ثبتت حاجته
المجتمعات إلى خدماتنا الإصلاحية ينبغي أن تفكر في تحديد نوعية الخدمات
التي تحتاج إليها، وهل يكفي التمسك ببعض التقاليد والمبادئ الموروثة لتسديد
هذه الحاجة، وهل يحقق الهدف المنشود من الحركة الإصلاحية التي تقوم

خدمة المجتمع البشرى

هاتف وسط المجتمع بأن نضمر المبادئ الدينية والقيم الأخلاقية في الحياة الاجتماعية الفردية، وجعل المجتمع معنا يوفق بأن نأفل الطرق للفساد والانحراف باسم الحرية والعدل والمساواة؟

فهذه الأسئلة لو فكرنا فيها مجددا لنصل علينا نعين الطرق والأساليب الموجهة للمركات الإصلاحية والخدمية التوجيهية، وإن تأريخ الحياة الاجتماعية للبشر يشهد بأن الإنسان لن يظفر أبدا بالتمام والسعادة مدام جاهلا بمفاته غير متبع لسيله، وغير مؤمن بكرامة الإنسان عن قلبه، وإن النزوات السائدة في مجتمعاتنا من الانحراف عن الهدى الذى أتوه تعالى وانتهاك الحرمات الإنسانية هي التلبس الحقيقى الذى جلب علينا الشقاء والتعاسة.

نوعا يجب لإصلاح الحياة البشرية وتحسينها الإيمان باليوم الآخر، فإن حرمنا من هذا الإيمان فلن يستقيم سلوكنا أبدا.

٤ - بعد أن جمعنا في تحديد نوعية الخدمة المطلوبة يجب التفكير في جريده المجتمع مناء ولقد سبق القول بصعوبة الأعمال الإصلاحية، وأن الذين يمارسونها في هذا العصر المادى عديم خبيل جدا، وللتجنب من الوقوع في دوامة اليأس والفتور يجب الاعتقاد بأن العمل الذى نقوم به هو مرتبط بمصالح أنفسنا، إذ هو من احتياج مجتمعا، ولذا فهو من احتياج أنفسنا، وتكون سعادتنا في تقديم للتضحيات لتسديد هذا الاحتياج.

لما الأمل الذى يقدمنا المجتمع معنا فخطول ذكرها، لأنها كثيرة جدا. ولكن الذى يأتى في المقدمة هو أن تكون حياتنا مثالية، فوجب علينا أن نطيق على أنفسنا ما نصور إليه من فضائل وحنان، ولقد قرر الإسلام أن المرء

والامر الثاني: هو أن نكون مغممين بمواظف النصح والابتكار والتفعية
للآخرين، فإتينا إذا استأثرنا بالمصالح التي تتعلق بنا دون أن نغفر بالأمم الغير
ونراعى بمصالحه فلا اعتبار ولا قيمة إذن لما نقوم به من نشاطات دعوية.
والامر الثالث: أنه يجب أن يتم عملنا عن إذعائنا بأن إصلاح الحياة
واستقامتها لا يتأتى إلا بالحدود للبداية الدينية واتباع القيم الأخلاقية،
وهذه الحقيقة لابد أن تنبه الناس عليها كما يجب أن تنبه لها نحن، فإنه من
حاجاتنا الأساسية.

- ٥ - وأما الخاتمة فكانت مشتملة على ترجمة بعض الآيات القرآنية، وفي
ضمنها قدمت لم ترجمة الآية ٢٧ من سورة الحديد، والآية ٦٣، ٦٤ من
سورة الزخرف، والآية ١٣ من سورة القصص، والآية ٦٦ من سورة المائدة.
- ٦ - وفي أثناء الفترة المخصصة للأسئلة والاجوبة تمت بتوضيح أنه
لا ينبغي أن يتطرق إلى الأذهان بما يدعو إليه الاسلام من عقيدة البعث في
اليوم الآخر، وأن المرأ سوف يجازى فيه ما اقترفه من سيئات أو حسنات،
أن الاسلام يأمره بالصبر على ما يمانيه في الدنيا من بغى وعدوان وظلم وفساد
على أمل المجازاة في الآخرة، وأنه يؤثر الصمت على الانحرافات الاجتماعية،
قارن لديه دستوراً كاملاً ونظاماً صارماً لاستئصال شائفة جميع الانحرافات
والامراض في الفكر والعمل، وقد حث على استخدام مناسب القوة ضد
الجرائم والعدوان، وأمر في غاية من التاكيد الافراد والجماعات والحكومات
بأوامر تسهل عملية الردع للفاسدين المجرمين، وأوجب على الحكومات والافراد
استعمال القوة ضد البغى والفساد، وما وضعت قوانين الحدود والقتل
والتعزيرات إلا لهذا الغرض، ولم يلق الامر على هذا الحد بل إنه يندرج

المطلب الذي لا يمكنه أن يكون إلا أن يقوم أصحاب السلطة بمراقبة الناس وبريهم من الوقوع في المنكرات ، وبفرض العقوبة الرادعة على من يقرن الشبكات والمكرات مستنزفاً وقتهم عن العمل.

ومع الاحتياج لجميع هذه الاحتياطات والتدابير تبقى الضرورة لذلك اليوم الذي يقال فيه كل واحد جرائم الأوفى عما اكتسبت يده من حسنة أو سيئة في السر أو العلن ، ويكرم فيه الأتقياء ، فيأبزال العقاب على المجرمين في الدنيا لا تزول حاجة اليوم الآخر ولا تنتهي ضرورته ، إذ لا يقال أصحاب البر والتقوى جرائم في هذه الدنيا كما يفتك دوماً المحترفون الأقوياء من المجرمين من مطاردة القانون ، ثم أين يكون العزاء أو العقاب على الأوامر والأحكام التي أنزلها الله تعالى بهدّد توحيداً والإيمان بأنبيائه ورسوله مع العلم بأن هذه الأحكام والأوامر ذات أهمية كبرى؟

وإن هذا العصر إذا جرى فيه ذكر الإسلام والمسلمين فلا يد أن يقرن به إماماً فضيلة الأصولية والإرهاب ، وعليه فقد طرح أمامي أيضاً فوجها الاجتماع سؤال عن موقف الإسلام نحو الأصولية ، وقبل : ألم يهجع الإسلام الإرهاب ويساعده بدعوته إلى تشديد العقاب والقتل والقصاص في مواضع من القرآن ؟

قلت : مما عني ذلك : ليس من المقول المتفقين الواهين أنه يجوزوا عقاب من هو عالم بالفكر والبرية ودار أولئك الذين يخطون في ترويج مصلحات في العالم ، ويهدون لها مفاهيم خاصة تروق لهم سواء أكانت موهوبة أم مكتسبة ، وعليه فلابد يجب علينا أن نطرح إلى الأعيان الجديدة التي تفرز

نينا في ضوء العلم والعقل، ونختبره على ما هو من المذاهب والمعارف
الاجتهادات.

وحيث أعلن الإسلام بأنه وضع أركانه على خمسة أمور: كلمة لا إله إلا الله، وإقام الصلاة، وإيتاء الزكاة، وصوم رمضان، والحج. وقال: إن هذه الأمور الخمسة هي الأساس التي يقوم عليها بنيانه، ولا يتم إيمان المرء إلا بالإتيان بها، فهو يعني أن يوصف النبي ﷺ بل المسلمون جميعا من لدن آدم عليه السلام إلى يومنا هذا بل جميع معتققي الأديان السابرة على الوجه الصحيح بالاصولية لالتزامهم وتمسكهم بالمبادئ والتعليمات الأساسية، ويعتبر علينا الاعتراف بأن هؤلاء المسلمين الاصوليين كانوا يملكون في عهد ازدهارهم (من القرن السابع إلى القرن الثاني عشر أو الثالث عشر الميلادي) زمام القيادة والتعليم لسائر العالم والغرب بصفة خاصة، وعليه فإننا لو أخذنا هذا المفهوم بالاعتبار لوجب علينا أن نسمى جميع المسلمين بالاصوليين، ثم إننا نفتخر بهذه التسمية، ونود عن معتققي جميع الأديان والمذاهب أن يصيروا أصوليين حتى تتوقف عملية انتشار المذهب والدين للتجارة والتوصل إلى السلطة وسدة الحكم وحفظ المقارب والأطباع.

وأما إذا كان اصطلاح الاصولية يحمل في طياته مفهوما آخر غير هذا فيجب بيان هذا المفهوم وتوضيحه لينظر فيه هل هو موافق للصيغة من الناحية اللغوية والدينية أم لا؟ ومن ثم من سوى المسلمين الذين يدعون إيماننا ضمن الاصوليين؟ وهل تدخل عبادة الاحجار والاعتصام وتفجيع النظام الطلي، وإحراق النسوة الاحياء، وتعاطى الخور وتناول لحوم الخنزير، واستغلال الهائمين المحتاجين بالنظام الريوي ضمن مفهوم الاصولية أم لا؟

ثم نطرق الحديث إلى قضية العنف والإرهاب، فقلت في هذا المندة:
 إن القن في الإسلام بأنه «انتشر بقوة السيف» قديم، وليس جديداً، وتناولت
 العديد من المؤلفات والبحوث الرد على منكرين الإسلام، إلا أنه
 يتأسس في ضوء الأوضاع الراهنة أن تعرض لموضوع الإرهاب والعنف،
 ونسأل عليه بعض الأضواء، ولا يصح القول بأن جميع الحروب التي عاينها
 الإسلام كانت لأجل الدفاع عن النفس، إذ هو غير مطابق للواقع، فإن هناك
 بعض معارك هجومية يصح القول بأن الإسلام هو الذي بدأ بها، فإن عرض
 له مواقع دون ما يدعو إليه من توحيد الله سبحانه وتعالى، والإيمان بالوحدانية،
 وإقامة العدل والإنصاف ونشر التقوى والفضائل ونوعية الثامن بالمباغية.
 السابعة حق له أن يستخدم السيف والقوة في إزالة ما عن الطريق، وأن يقطع
 رأس من يؤدي دوراً قيادياً في إقامة تلك الحواجز والموانع، وإن الله سبحانه
 وتعالى هو الذي خلق هذا الكون، فإن لم تكن فيه كلته هي العلية فلا إيجاب
 له ولا وزن، ولم يستأهل هذا الكون ولا الذين يعيشون فيه من بني آدم لأي
 كرامة وتقدير، وأما الحروب الدفاعية في الإسلام فتجسّدون قضايلها في الكتب
 المختصة بها.

والإعمال إلى تلمص بالإسلام في هذا العصر إنما هي في الحقيقة أعمال
 المسلمين لم يأمر بها الإسلام، ولذا ينبغي توجيه السؤال عنها إلى الذين يدعونها
 هؤلاء الأشخاص، وإذا كانت هناك شبهة فتقلب في أذهانكم عن الإسلام
 فالجواب الرجوع إلى كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ وسلامتها ثم قسّم
 القضايا على حديثين، فذهب أنها تصح العنف والإرهاب.

وهذا لأن من الواضح ليس بهدف المبالغة وإنما بهدف الكشف عن

الخطيئة أن أعمر إلى بعض الأنواع من الاضطهاد والتصفية التي أذاها
الاختصار الغرب والشرق المسلمين في العالم، مما اضطر المصلين إلى التوجه إلى
غربياءهم الصغرى بالحرمان والاضطهاد والذي يعبر عنه بأعمال العنف، وعلى
هذا يجب البحث عن أسبابه في الاضطهادات والتصفيات التي يعامل بها
المسلمون، وليس في الإسلام.

وأما الذين يصرون على عزو العنف والإرهاب إلى الإسلام فنقول لهم
إلزاماً: عليكم أولاً بمطالبة السلطات الإسلامية والتاريخ الإسلام في ضوء
تعليمات الديانات والمطاردات والأنظمة الأخرى وفي ضوء تاريخ العالم، ثم
الظروا بعد إجراء الموازنة بينها هل حوادث العنف أكثر في الإسلام أم في
الديانات، والاضطهادات الأخرى؟ فإن كانت أكثر في الإسلام فنحن إذن ملزمون
بالاعتذار والتبديد عنها، وإن كانت على خلاف ذلك فنحن ملزمون بتبديدهم
على وجه من اعتذار وتبديد.

زوماً يجب أيضاً أن نلقي بعد ذلك نظرة خاطفة على الحضارة المعاصرة
والمدنية الجديدة وما تعرى تحت ظلها من أحداث وقائع، تليق بالثورة
الفرنسية (١٧٨٩م) تعتبر نقطة الانطلاق للديمقراطية والحرية والعدل والمساواة
إلا أن المسلمين الجوارحين اضطروا لتضحية للمليين من الرواح أبناء الجزائر في
سبيل الحصول على استقلالهم من النظام الاستعماري لفرنسا نفسها، حتى لم يجد
أحد منهم الجوازات حقها من الاعتقال يعامل في إقامتهم الفرصة لتفكيك إمكانية
وتبديل الشعب نفسه.

وكنا علم بالحدود التي لعبه الاختصار البريطاني في بلادنا خلال سنوات
هذه المدة من أنواع الظلم والاضطهاد والتصفية والارهابية إلا وهو موجود

في المجتمع الهندي الذي يحيط بقرنين من الزمن تقريباً ، وإن الأعصاب لتتزعج والجلود لتتشعر حتى في وقتنا هذا من مجرد قراءة وسماج ما مر به الشعب الهندي في بلد من ظروف قاسية على حالته بنفس الاستقلال والحرية التي يؤيدها الغرب ، ولقد استهدف بهذا الاضطهاد والظلم الاستعماري المسلون الذين يؤمنون بالإرهاب ، ولعل المتظاهرين بالسلطة والنفوذ الملكي من القاهين على سدة الحكم يتجاهلون اليوم من هم السيد أحمد الشهيد والشاه اسماعيل الشهيد وعلماء صادقفور؟ إلا أن التاريخ الحافل بشجاعتهم ويطولهم وتقانيهم في الحق قد ثبت آثاره على كل جزء من أرض هذا الوطن بل ارتسمت على كل صفحة من الصفحات غير المرئية من أجوائه بحيث لا يسع المؤرخ القادم أن يتجاهله ويغنى بصره عنه بأي حال من الأحوال .

فإذا رمينا المسلمين اليوم بالظلم والإرهاب متجاهلين أو متناسين لتاريخهم المؤلم والمزمار الذي يحكون أحد لحظاته ؟

وحتى تلك الشبرير أو توجيلة المتناساة به أمريكا في قيام والاتحاد السوفيتي (السابق) في أفغانستان ، والدول الفريسة المعاصرة في فلسطين من إجراءات قمعية وإحمال إجرامية ؟ وهكذا لما اتخذته الأمم المتحدة ودول حرة بالجملة من مواقف شليقة ضد المحتلين العرب في يوسيا ؟

إن العلامة محمد آقبال (شاعر المشرق) رحمه الله كان قد توفي قبل استقلال القارة الهندية ، وكانت كثير من أعمال الظلم والعدوان لمن يدعى المدنية والتحضّر ومناصرة العدل والمساواة من أهل الغرب في طي الكتمان والخفاء ، ومع ذلك قد أزعج السّار عن ظنفة حب الإنسانية التي تظاهر بها الغرب في نصيده التي تزين لها باسم «سوليني» في ديوانه المسمى بـ «حرب كليم» .

وكشف النقاب على لسان « مسولين » من الحشاق التي ناهضها نحن
اليوم علنا ، بقول ما ترجمته بالعربية :

هل جريمة مسولين غريبة في العصر الراهن وبدون أى مبرر .
إنكم ترفضون ما ألزمت به من الملوكة فهل أنتم لم تسبقوا بكسر الرجاج
للأمم المستعصفة ونهب الغنيام الخذولين من البدو ، وبإفساد الحرث للفلاحين
والزرايع ، وباستبداد السلطة والحكم ؟

إنكم قد أحلتم الأمن القتل والإيابة والتدمير تحت ستار من المدنية
والثقافة ، فأنا أحل ذلك اليوم .

فيحتم علينا بالنظر إلى ما سبق من القول أن نفكر فيما بينهم به المنطوق
من العنف والإرهاب ، كي نعرف مدى صحة هذا الاتهام .

هذا وآمل منكم أنكم تدرسون إلى جانب الديانة النصرانية الإسلام ووجهه
من الديانات ، وتحاولون التوصل إلى نتيجة ما بعد الدراسة الثانية ، ونفكر ؟

نقله إلى العربية .

الدكتور رجاء الله محمد اندريس المار كفيون

الأستاذ بالجامعة البغدية ، بباريس

موقف الاسلام من المرأة

يقلم : د. صالح بن عبد الله بن حميد
امام وخطيب الحرم المكي الشريف

المراة:

ما يقال في الوثق يقال في المرأة فليس من حق اليهودية ولا النصرانية
الحديث من المرأة فما في دياناتهم في حق المرأة هو شيء نكرو، فقد عظموها
حقوقها واعتبروها مصدر الخطيئة في الارض وسلبت حقها في الملكية والمساواة
فماضي بينهم في إهانة وإذلال واحتقار واعتبروها مخلوقا نجسا.

وما الزواج عندهم إلا صفقة مباحة تنتقل فيه المرأة لتكون إحدى
ممتلكات الزوج. حتى اتخذت بعض مجامعهم لتتقر في حقيقة المرأة وروحها
هل هي من البشر أو لا؟

بل لعل العامية العربية الأولى كانت أخف وطأة على المرأة من هذه
النظرة اليهودية النصرانية المنسوبة إلى تعاليم السماء - معاذ الله.

ومن هنا يثور عجزنا عن التصدي لهؤلاء عن المرأة في الاسلام وموقعها
من تشريفهم ومجدهم؟

لنستعرض التاريخ وما فيها من هوان وعبودية الناطقين ليس النصرانية
ولا اليهودية صنع ليا.

درمگاه کلامی

ومع هذا فتحن المسلمين لانجرى خلف كل قانع ولسنا بالراضين على ما عليه المرأة المعاصرة. إن المرأة في ديارنا على الطير والاعتراف من حيث هي الام والاخت والبنت.

ولصوص العناية عندنا صليحة صريحة في بيان موقع المرأة وموضعها جاءت واضحة جلية منذ أكثر من أربعة عشر قرناً حين كانت الجاهليات تم الأرض شرقاً وغرباً على نحو مظلم وبخاصة في بخش المرأة حقها بل عدم اعترافه بأى حق لها. ويتأكد هنا ما قلته في مقدمة الإجابة على هذه التساؤلات ما هو النموذج الذى تنفق عليه؟

اليهودية والنصرانية معلوم ما فيها وهو غير مرضى من الجميع لأن الإستهانة بالمرأة ليس في الديانتين إجابة عنها.

أما الحضارة المعاصرة فقيمها وبخاصة فيما يتعلق بالمرأة هي كالتالي موجود في ديننا وما فيها من أمور مستحسنة فديننا لإيمارضا.

ومن أجل مزيد من الإيضاح في ميدان التعليم إن من أكثر ما تميزت به هذه الحضارات الاهتمام بالتعليم والتعليم والدعوة إلى ذلك والاكثار من البراج والوسائل بما هو معروف ونقول بكل صراحة إن التعليم في ديننا محمود مطلوب بل منه ما هو فرض عين بأيم تاركه سواء كان ذكراً أو أنثى.

المرأة في التعليم كالرجل مما يحقق وظيفة كل جنس على أصول المساواة الإسلامية^(١).

(١) سبق أن نشره الدكتور عقال مستغل باسم بموقف الإسلام عن المساواة والحرية، في العدد الحادى عشر ١٩٩٤م من مجلة صوت الأمة. اللهم صل على محمد وآل محمد

ولكن من حقنا أن نسال: ما هي العلاقة بين التعليم والتبرج وإبداء
الوجه وإظهار اللقائن، وكشف الصدور والأظفار.

هل من وسائل التعليم لبس الملابس الضيقة والشفاقة والقصيرة؟

ميدان آخر: أبة كرامة حين توضع صور الحيوانات في السنداية
والإعلان وفي كل ميدان ولا يروج عندكم إلا سوق الحشاش فإذا استندت
المنون جملها وزيتها أهملت كأي آلة انتهى مفعولها.

ما نصيب قذرة الجمال في هذه الحضارة؟ وما نصيب الأم المسنة والجددة المبرورة؟
علوها دور الملاهي حيث لا توار ولا يسأل عنها وقد يكون لها نصيب من
راتب تقاعد أو تأمين اجتماعي تأكل منه حتى تموت ولا رحم ولا صداقة
ولا ولى حيم ولكن المرأة في الإسلام إذا تقدم بها السن زاد احترامها وعظم
حقها أي أنها أدت ما عليها، وبقي الذي لها عند أبنائها وأحفادها وأهلها والمجتمع.
أما حقها في المال والملك والمسئولية والثواب العقاب الديني والأخروي
فهو على فيه الرجال والنساء. وأما ما اختلف فيه الرجل والمرأة في بعض
الأحكام فأمر طيب يمتنع فمما قلناه في الحديث عن المساواة على أننا سوف
نقفل هنا في بعض ما أثير من أسئلة في قضايا الميراث والوصاية وغيرها.

الميراث:

إن نصيب الذكر في الميراث يختلف عن نصيب الأنثى وذلك يرجع
لبعد أمور:

١ - الميراث من جملة النظام العام في الإسلام فهو خارج لنظام
المسؤوليات والأحكام المنطوق بالذكر والأنثى وما اختلف فيه من أحكام فهو
مراجع إلى القاعدة العامة في عدم لزوم إطراد المساواة بين العالين لأنهم حسب

أعمالهم وممتلكاتهم كالرجال وهم جنس واحد ليسوا يتسوى الدخول والممتلكات لدى الجهات الحكومية أو غيرها في جميع الأنظمة وإنما التفاوت يرجع إلى طبيعة أعمالهم وممتلكاتهم وكفاءاتهم ولا تقوم الحياة إلا بهذا ولا يعتبر هذا مؤثراً في أصل المساواة.

٣ - زيادة للذكر في نصيبه راجعة إلى طبيعة التكليف الناشئة به في النظام الإسلامي. فهو المسئول وحده عن تكاليف الزواج من مهر ومساكنة ومن أجل مزيد لإصلاح لهذا النظام لفرض أن رجلاً مات وخلف ابناً وبناتاً وكان للابن ضعف نصيب أخته ثم أخذ كل منها نصيبه وتزوجا فالابن مطالب بالتكاليف السابقة من المهر والسكن والتفقة مدى الحياة.

أما أخته فسوف تأخذ المهر من زوجها حين زواجها وليست مطالباً إلى شيء من نصيبها لتصرفه في زواجها أو نفقة بيتها.

ثم إن دية قتل الخطأ يتحمل الرجال من العصبية والأقارب مساعدة للقاتل في دفعها دون النساء. ومن هذا يتضح ما على الرجال من تكاليف مالية ليست على النساء في نظام الإسلام.

من أجل هذا يجب أن نعلم أن الشريعة الإسلامية تخفف عن الأنظمة البشرية الجائرة التي تحكم كثيراً من بقاع العالم اليوم حيث فيها يتبرك الأب من ابنته حين تبلغ سن الثامنة عشر لتخرج باحثة عن لقمة العيش وكثيراً ما يكون ذلك على حساب الشرف ونبيل الأخلاق. أما الفناء في الإسلام فهو مزحة في كنف أبيها أم من يقوم مقامه شرعاً حتى تزوج.

إن منجى الإسلام أحكاماً وأخلاقاً لا يجوز أن يكون للنساء نصيب من ممتلكاتهن أو أن يتبعن الشرف إلا بتبع الشرف.

الكتاب والمطبعة في نوولته ومجوانته وفترة طبعه قد عابته عاين عابتهها للمساواة
والتي هي الأخرى وتطبع الأرقام وانتشار الفشل في الأراض وما نساء الموارع
والتي هي الجلاء والأفلام في أوروبا. وانتاج أوروبا إلا عابته ذلك العظم
الخاسر فمن إفرات أخطاء اليونك الحرة والمسئولية الضائعة حينها ألقاها
الرجال من كواهم فوقهم حيث وقمن وتبع ذلك التصل من مسئولية النسل
والتي هي الصحيحة وأصبح الفرد ذكرا أو أنثى لنفسه لا لأمته ولصهراته. التوجه
لإلههم العليا وهذه يسرع الفساد إلى المجتمع ويهم الخراب باليد.

٣ - المرات ملحوظ فيه الجانب المادي فهو مرتب على نظام الزواج
فهو كسيلة الطرح بند عملية الجمع لإخراج نتيجة صحيحة. أي أن الزيادة في
المرات ليست قضيلا ولكنها تعويض مادي بحت.

وبالنسبة للسؤال حول حق المرأة في الزواج من غير المسلم فهذا غاص
لمسرح النظام التشريعي الإسلامي وكما قلنا في المساواة أن بعض الفئات من
المجتمع قد تمنع من الزواج من فئات أخرى كالمسكرو والدبلوماسي لأسباب
تتعلق بالمصلحة العامة فلا غواية في أنظمة الدنيا أن تشتمل على نوع من التفرقة
في الحكم والتي لا تمنع الإخلال بمبدأ المساواة كما هو مشروع تفصيل
فدعونا من المرات.

المسألة الثانية

لم يعد أحد ينازع في العصر الحاضر بقاعية الطلاق وحاجة الزوجين إليه
حينما يتفكر بينهما العيش تحت سقف واحد بعد المحاولات الباجدة في الإصلاح

المسألة الثالثة

يمكن للإسلام طرازا متفقه بأن كثر الطلاق وتصل إلى كثره وأجل غرض

الرغبة في طلاق ثلاث متفرقات يتخلل كل طلقة عدة معدودة بحساب كامل
في أحكام الشريعة مما يجر نظام بشري أن يأتي بطله حكما وحكمة ونظرته في
طبيعة البشر والطلاق بين الزوجين الذكر والأنثى والعيش في البيوت والروابط
الاجتماعية.

وكل القوانين المتصدنة المعاصرة قالت بالطلاق وأخذت به رغما عن
التصريحة المرفوعة التي زعمت أن الزواج عقد ربط في السماء فلا يفل إلا في السماء.
إننا لا نتكر أن هناك أخطاء في التطبيق يراولها بعض الأزواج وبخاصة
في المجتمعات التي يسود فيها الجهل والامية ولا يجوز أن تسحب أخطاء التطبيق
على أصل النظام وقواعده وأحكامه ألا ترى أن في دنيا الناس من يصف به
الطبيب دواء بمقادير معددة ومواعيد معينة ثم يخالف المريض التعليمات فينتج
الاستعمال والمسئولية حينئذ تقع كاملة على المريض مادام عاقلًا راشداً.

أما ما قيل في الأئمة بإمكانية جبر الرجل لوجهه دون أن يقدم تبريرا
لعمه ومن دون أن يعان من أية نتائج لعمه هذا فهذا غير صحيح وليس
بموجود في الإسلام ولا في تشريعاته وإذا رأت المرأة من زوجها نفورا أو
إهراضا فأما أن تعالجه مباشرة مع زوجها بمصالحة أو أي طريق من طرق
العلاج الذي يبق على الحياة الزوجية ويحفظ البيت تماسكه وإذا لم يجد كل هذه
السبل فتلجأ للقضاء وإذا تبين للقاضي وجهة الحق مع المرأة فإنه يحكم بفسخ
النكاح وانقراض الزوجين وإن لم يرض الزوج.

المحاضرة:

ما ورد في التساؤل من أن للأب حق الوصاية أو الولاية على الابنة
وأنهما وإن كان الاصل في حضانة الأم فهذا غير سديد وليس من حكم

الشرعية وذلك لما مر من أساسين :
أولهما : ليس في القرآن ولا في سنة الرسول ﷺ نص عام ينص على تقديم
أحد الأبوين دائما ولا في تغيير أحد الأبوين دائما .
ثانيهما : العلماء متفقون على أنه لا يتعين أحدهما مطلقا .

وقد ترتب على ذلك خلاف في المدارس الفقهية مبني على النظر في مصاحبة
الطفل وعلى صلاحية الأبوين للحضانة والوصاية وقدرتها على القيام بهذه المسؤولية .
وهم متفقون على أنه لو كان أحدهما غير صالح لذلك فلا يجوز أن يتولى
الحضانة أو الوصاية .

تعدد الزوجات :

جاء في السجلات أن من مظاهر تفوق جنس على آخر قبول تعدد
الزوجات مع تحريم تعدد الأزواج . وإيضاح الموقف من جهتين :
أولاهما : اختلاف الجنس البشري إلى ذكر وأنثى ترتب عليه اختلاف في
الطباع والقدرات وهذا الاختلاف الذي لا ينكر لا يجوز أن يكون
عللا على تفوق جنس على آخر كما قررناه في الكلام على المساواة .

ثانيها : طاعة الشريعة الإسلامية بإباحة تعدد الزوجات لأنه منسجم مع مجموعة
مبادئها وهو منسجم كذلك مع الطبيعة البشرية في كل من الذكر والأنثى .
ثالثا : أنه منسجم مع مفهوم تعاليم الشريعة لأنها حرمت الزنا وفقدت في
تحريمه ثم فصحت بإباحة مشروعا من وجه آخر ألا وهو التكاح ، وإباحة التعدد
فيما لا شك أن الجمع من نية الزوجات دفع إلى الزنا لأن هذه النساء يفرق
عن الرجال في أدائهم للبر في كل ما تطلبه الحروب وفي وقت الحساسة تنزع

الأسلحة بحيث تقضى في المتحاربين بالعشرات بل بالمئات في جهة واحدة أو
 طلبة مدفعية واحدة بل يغال ذلك حتى غير المتحاربين تقتصر الزواج على امرأة
 واحدة يؤدي إلى بقاء عدد كبير من النساء دون زواج ويحزنان المرأة من
 الزواج ويقاوما مانسا ينتج سلبات كبيرة من الحيق النفس ويبيح الاعراض
 وانتشار السفاح وضياع النسل .

ومن جهة أخرى ظن الرجل والمرأة مختلفان من حيث استعدادهما في
 المعاشرة فالمرأة غير مستعدة كل وقت للماشرة في الدورة الشهرية مانع قد يصل
 إلى عشرة أيام أو أسبوعين كل شهر وفي النفاس مانع هو في الغالب أربعون
 يوما والمعاشرة في هاتين الفترتين محظورة شرعا وفي حال العمل قد ينصف
 استعداد المرأة في ذلك أما الرجل فاستعداده واحد طوال الشهر والنساء في
 منع الرجل من الزيادة على الواحدة كان في ذلك حل على الزنا في الأحوال كثيرة
 وما سبق يكون التشريع قد قدر الفرائض حتى قدرها حسب الظروف فلا
 نقص الرجال وزيادة عدد النساء والأحوال التي تعرض للمرأة انقلبت
 استعدادها واستجابتها .

ومقصد آخر من مقاصد الزواج وهو حفظ النوع الإنساني واستمراره
 التفاضل البشري وتكوين الأسرة المنفردة فلذا نهج امرأة عظيم علم يبع
 أن يتزوج غيرها فقد تعطلت الوظيفة من أداء غرضها وتعطلت الفروض .
 الزواج وإذا كان ذلك كذلك ظن بقاءها معه والافتقار له بالزواج هو آخر
 خير من طلائها ليتزوج أخرى لبقاء الولد .

ثم إن قدرة الرجل على الإنجاب أوسع بكثير من قدرة المرأة على
 إنجاب الإنجاب إلى ما بعد الستين من العمر أما المرأة فيقف الإنجاب بعد

في حدود الدين سنة فلهذا على الرجل الريادة على المرأة، لتجلبت وظيفة النبل أكثر من نصف العمر.

هذه هي النظرة في إباحة الشريعة لتعدد جاءت لرفع ضرره ورفع حرج وتحقيق المساواة بين النساء ورفع مستوى الأخلاق.

ونحن أهل الشريعة نعلم أن القوانين الوضعية الأوروبية لم تعترف بهذا بل أنها جعلت على تندر واستهجان ومحال طعن على الإسلام.

ولكننا بداننا ليس ظهور بعض القبول في نفوس مفكرهم ودعاة الإصلاح منهم. وبخاصة مع انتشار الحروب المدمرة وترمل الأعداد الكبيرة من النساء وزيادة أعداد النساء على الرجال.

ويمكن برهاناً لنا وردا عليهم انتشار الخيلات فيما بينهم إذ يكون للرجل صديق من الخيلات يشارك زوجته ورجوله وعطفه وماله بل قد يكون لأحداهن في هذا كله أكثر من نصيب الزوجة.

بعض إلى ذلك شيوخ الزنا وما ترتب عليه من أمراض وكثرة أبناء السفاح وقتل الاجنة في بطون الأمهات.

بل لقد بنوا علاقاتهم الجنسية على فوضى رهيبة فأولاد الزنا ولقطاء القواحش تتفاخر نسبهم حتى قاربوا في بعض أقطارهم نسبة الأولاد الشرعيين.

وحينما يرفعون عقيدتهم في النبل من تفريع التعدد فإن تنقل الرجل عندهم بين لفيف من النساء أمر مفهوم مقبول في أمزجتهم الفاسدة وقد ذكرت امرأة

كنية - وهي أمريكا السابق - أنه كان لزوجها بين / ٢٠٠ إلى ٣٠٠ / عذوبة. وطبقة الصالحين عندهم يستطيعون السطو على المئات من النساء فأ

بالك من فوهمهم سنة

والرجل تنعدم يدور بين جيتن من العيقات دون خروج المرأة إلى
بضع زوجات داخل سياج من الاخلاق الحكمة والشرعية الكريمة ونقع في
قصص الاتهام بل الحرام.

إن جورج كلينتون السياسة في فرنسا في وقته / ١٨٤١ - ١٩٢٩ م/
واحد رجالات أوروبا المدودين له تنعدم في السياسة قدم راسمة وتغلب على
خصوم كثير حتى بهذه المذلة الدولية تنعدم مع استنفاة حبة وشهرة في
نسبة الحنا إليه وكل ذلك لم يندش شيئا من عظمته تنعدم.

لقد كانت له ثمان مائة عشقة وكان له أربعون ابنا غير شرعى . ويقال :
لأنه عندما علم أن زوجته الأمريكية عاتته نهض عند منتصف الليل ورماها في
الفارج نيم على وجهها في الليل البهيم . وتمجوا لماذا حرم هذا الرجل على
غيره ما استباحه لنفسه . ويقول بعض المعلقين على هذه القصة كلنصو مثل كل
الذئاب البشرية - من أكثر الناس احتقارا للمرأة ولم يقل أحد في المرأة أسوأ
ولا أبغع عما قاله هو سواء على فراش اللهو أو على فراش المرض (١).

بقى أن نشهد في غاتمة هذا الحديث إلى أن الشريعة حين أباحت التعدد
اشتراطت فيه وجوب العدل بين الزوجات في السكن والتنفقة وكل مظاهر العلاقات
وإذا لم يتم بالعدل أو خشي الظلم فإنه لا يجوز له أن يقدم على الزواج من أخرى .
كما أنه لا يجوز أن يتزوج الرجل بأكثر من أربع وهذا تحديد ظاهر
لفرض التعدد التي كانت سائدة في عصور الجاهلية . وأخيرا فإن التعدد لمن
استطاع العدل بين الزوجات جاز مشروع وليس بواجب محتتم ●●●

طريق النجاة من أخطار الكلب في ضوء التوجيه النبوي الكريم

يقلم : الشيخ لطف الحق المرشد آبادي
المدرس بالمدرسة دار الحديث ، بوانى فور

الحمد لله الذى بعث رسوله لهداية العالمين ، والصلاة والسلام على من أنقذ
الناس من الوقوع فى المرض والسقم ، وعلى صحبه الذين صحوا وسلبوا من
الأمراض والآضرار فى التامى بطريقة الأقوم ، وبعد :

فأريد أن أقدم الى القراء الكرام مقالة مشتملة على ارشادات طيب
الامة عليه السلام السامية ونصائح القيمة فى تطهير نجاسات الكلب وجرائمه أضرار
إذا وقع فى الأناام ومن أخطاره وأضراره الجسيمة من جهة الطيب التى تنشأ بعد
التعاطي بجلطه نجاساته وغازذواته والمخالطة والمعاشرة به . وقصد وقانا ورعا
طبيب الامة محمد عليه السلام من مفاهيم العظيمة بالامر بتطهير أنجاسه وأرجاسه بالماء
والتراب ، وبين لنا طريق النجاة منها بيانا واضحا جليا ، ولما أنه عليه السلام لم يجد
لنا سبيل تطهير نجاساته لوقوعنا فى خطر عظيم وخسران جسيم ، فعليه ألف
الف تحية منا مادامت السماوات والأرض . وما رأيت أكمل طبيب وأفضل مع
وأشرف مرشد وأكبر مصلح وأعظم محسن من محمد عليه السلام قط ، وما حاولت
تقديم هذه المقالة إلا تنبيها قويا وزجرا أكيدا للذين يخالطون بالكلاب
ويصاحبونها ويقلونها ويستقلون بها فى الفكاهة والظرافة ويلعبونها أيديهم بعد
انصرافهم من الأكل والشرب ، ويضعون البقايا من الأطعمة والأشربة

الأواني التي يأكلون فيها ويشربون فيها أمانها، وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا، لا يرون في ذلك حرجا ولا بأسا، ويظنون أنهم يحمهم بذلك. وأشاعرا بأن طيب الأمة ﷺ اعتنى بتطهير النجاسات وتطهير القافورات واعتصم بوقاية الصحة من الأضرار والأمراض التي تلحق بصحة الناس وحياتهم اهتماما عظيما وأرشدهم إلى ما تصلح به الأبدان والأجسام، أود أن أذكر هنا أحكام الكلب ومواقفه من جواز اقتنائه وعدم جوازه في ذلك وإباحة صيده وجواز قتل الكلب المفقود والأسود البيم وغير ذلك مما يليق ذكره باختصار ليكون القراء الكرام على بصيرة ومعرفة منها.

اقتنائه في نظر الاسلام : أباح الاسلام اتخاذ الكلاب عند الضرورات والحاجات والمصالح، مثلا الكلاب التي يتخذها الناس في حفظ الحقول والمواشي والدور وغير ذلك مما فيه مصالح لهم فهي مباحة جائزة في نظر الاسلام، وأما الكلاب التي يقتنيها الناس لغیر حاجة ويتخذونها إعجابا ومفاخرة بها فهي حرام اتفاقا. والذين يقتنون الكلاب تنسيقا لقلوبهم وتفریحا لنفوسهم ولم يكن فيه شيء من المنافع غیر السرور والابتهاج فإنه ينتقص أجرهم قهرا طعا أو قهرا طين كما جاء في الحديث النبوی :

عن أبي هريرة قال : قال رسول الله ﷺ : « من اتخذ كلبا إلا كلب صيد أو ذرع أو ماشية انتقص من أجره كل يوم قيراطا » (١).

قال ابن عبد البر : في هذه الأحاديث إباحة اتخاذ الكلب للصيد والماشية، وكذلك للذرع لأنها زيادة حافظ، وكرامة اتخاذها لغیر ذلك إلا أنه يدخل

طريق النجاة من أخطار الكلب

في معنى الصيد وغيره لما ذكر اتخاذها لطلب المنافع ودفع المضار قياساً
فتمحض كراهة اتخاذها لغیر حاجة لما فيه من ترويع للناس وامتناع دخوله
الملازمة الى البيت الذي للكلام فيه^(١).

قال صاحب السبل: الحديث دليل على المنع من اتخاذ الكلاب واقتناء
وامساكها إلا ما استثناه من الثلاثة^(٢)، وذهب إلى تحريم اقتناء الكلب الضالعي
إلا المستثنى^(٣).

ورد في صحيح مسلم الأمر بقتل الكلاب فقال القاضي عياض: ذهب كثير
من العلماء إلى الأخذ بالحديث في قتل الكلاب إلا ما استثنى قال: وهذا مذهب
مالك وأصحابه. وذهب آخرون إلى جواز اقتنائها جميعاً ونسغ قتلها إلا
الأسود البهيم. قال: وعندى أن النهي أولاً كان نهياً عاماً عن اقتنائها جميعه
وأمر قتلها جميعاً ثم نهى عن قتل ما عدا الأسود ومنع الاقتناء في جميع
إلا المستثنى^(٤).

وقال النووي رحمه الله: وقد انفق أصحابنا وغيرهم على أنه يحرم اقتناء
الكلب لغیر حاجة مثل أن يقتنى كلباً إجماعاً بصورته وللفاخرة به فهذا
حرام بلا خلاف، وأما الحاجة التي يجوز الاقتناء لما فقد ورد هذا الحديث
بالترخيص لأحد ثلاثة أشياء وهي الزرع والماشية والصيد وهذا جائز بلا خلاف
واختلف أصحابنا في اقتنائه لحراسة الدور والدواب وفي اقتنائه الجرو ليه

(١) نيل الأوطار ٨/١٤٥

(٢) سبل السلام ٤/١٣٩٨

(٣) أيضاً ٤/١٣٩٩

(٤) " "

فمنهم من حرمه لأن الرخصة إنما وودت في الثلاثة المتقدمة ، ومنهم من أباحه وهو الأصح لأنه في مثله (١).

قال الشيخ يوسف القرضاوى في كتابه "الحلال والحريم في الإسلام" :
وهذا المنع إنما هو للكلاب التي تقتنى لغیر حاجة ولا منفعة (٢). وقال الدكتور
أيهنا : أما الكلاب التي تقتنى لحاجة ككلاب الصيد ، أو كلاب الحراسة للزروع
أو الماشية أو نحوها ، فهي مستثناة من هذا الحكم (٣).

وقال صاحب مظاهر حق جديد : وأما الكلاب التي تنفع في حفظ الزروع
والبساتين والمواشي وتخدم الناس فأبقائها وأساكنها أول وأصلح (٤) بالنظر
إلى منافعها ومصلحتها.

قال النووي : وهل يجوز لحفظ الدور والدروب ونحوها فيبي وجهاً :
أحدهما لا يجوز لظواهر الأحاديث فإنها مصرحة بالنهى إلا لزرع أو صيد أو
ماشية ، وأصحها يجوز قياساً على الثلاثة عملاً بالعلة المفهومة من الأحاديث
وهي الحاجة . وهل يجوز اقتناء الجرو وتربيته للصيد أو الزرع والماشية ؟ فيه
وجهان لأصحابنا ، أصحهما جوازه (٥). واختلف العلماء هل المنع للتحريم أو
للكرامة قبيل الأول ، وقيل بالثاني (٦). قال الشيخ يوسف القرضاوى : وقد

(١) شرح صحيح مسلم للنووى ١٣٧/١

(٢) الحلال والحرام في الإسلام ص ١١٤

(٣) " " " "

(٤) مظاهر حق جديد ٧٠/٣ الأردنية .

(٥) شرح صحيح مسلم للنووى ٢٠/٢

(٦) سبل السلام ٩٩/٤ - ١٣٩٨

استشكل بعض الفقهاء من هذا الحديث على أن المنع من اقتناء الكلاب إنما هو منع كرامة لا منع تحريم ، لأن الحرام يتمتع اقتضاه على كل حال ، سواء لقصى الأجر له لا (١) .

سبب تحريم اقتناء الكلاب : قال صاحب سبل السلام : وحكمة التحريم ما في إقامتها في البيت من التسبب إلى ترويع الناس وإمتناع دخول الملائكة الذين دخولهم يقرب إلى فعل الطاعات ويبعد عن فعل المعصية وبعدم سبب لعدم ذلك ولتنجيسها الأولى (٢) .

وقال القرطابى : قال بعض العلماء في حكمة المنع من اقتناء الكلاب : إنه ينجم الضيف ، ويروع السائل ، ويؤذى المارة (٣) .


التوفيق بين الروايتين : جاءت الروايات مختلفة في ذلك انتقاص الأجر ، ففي رواية عن ابن عمر من اقتنى كلبا إلا كلب ماشية أو ضاريا نقص من عمله كل يوم قهرطان وفي رواية ينقص من أجره كل يوم قهراط .

وذكر النووي التطبيق بين الروايتين المتعارضتين على أحسن طريقة ، فقال : وأما اختلاف الرواية في قهراط وقهراطين فمفهومه أنه في نوعين من الكلاب ، أحدهما أشد أذى من الآخر ومعنى فيها أو يكون ذلك مختلفا باختلاف الموضع فيكون القهراطان في المدينة عاصمة لزيادة فضلها والقهراط في غيرها ، أو القهراطان في المدن ونحوهما من القرى والقهراط في البوادي ،

(١) الجلال والحرام في الاسلام للقرطابى ص ١١٤

(٢) سبل السلام ١٣٩٨/٤

(٣) الجلال والحرام في الاسلام ص ١١٢

لو يكون ذلك في زمنين فذكر القيراط أولا ثم زاد التعليل فذكر القيراطين^(١). وقال صاحب نيل الأوطار: واختلفوا في اختلاف الروايتين في القيراطين كما في صحيح البخاري والقيراط كما في أحاديث الباب. فقيل الحكم للموافق لكونه حفظ ما لم يحفظ الآخر، أو أنه  أخير أولا بنقص قيراط واحد فسمعه الراوى الأول ثم أخبر ثانيا بنقص قيراطين زيادة في التأكيد والتفهر من ذلك فسمع الراوى الثانى. وقيل يزل على حالين فنقص القيراطين باعتبار كثرة الاضرار باتخاذها ونقص القيراط باعتبار قلته^(٢).

يحوز الصيد بالكلب: أباح الاسلام الصيد بالكلب اذا كان معلما. قال القاضى عياض: هو مباح لمن اصطاد للاكتساب والحاجة والانتفاع به بالأكل ونحوه قال: واختلفوا فيمن اصطاد للهو ولكن قصد تذكيره والانتفاع به فكره مالك وأجازة الليث وابن عبد الحكم. قال: فإن فعله بغير نية التذكير فحرام لأنه فساد في الأرض وأتلاف نفس عبثا^(٣).

قال النووى ضمن تشريح الحديث الآتى: «إذا أرسلت كلبك المعلم» اطلاقه دليل لإباحة صيد جميع الكلاب المعلبة من الأسود وغيره وقبة مالك والشافعى وأبو حنيفة وجمهور العلماء، وقال الحسن البصرى والثقفى وقتادة وأحمد وإسحاق: لا يحل صيد الكلب الأسود لأنه شيطان^(٤).

يحل أكل صيد الكلب المعلم إذا أمسك على صاحبه ولم يأكل منه شيء

(١) شرح صحيح مسلم للنووى ٢/٢١١

(٢) نيل الأوطار ٨/١٤٦

(٣) شرح صحيح مسلم للنووى ٢/١٤٥

(٤) " " "

فإذا أمسك على نفسه وأكل منه شيئا فلا يمل أكل صيده، وكذلك لا يمل أكل صيده إذا عالطه كلب آخر لأن المرسل لا يعلم أيها قتل. قال النووي: فيه تصريح بأنه لا يمل إذا شاركه كلب آخر والمراد كلب آخر امترسل بنفسه أو أرسله من ليس هو من أهل الركة أو شككنا في ذلك فلا يمل أكله في كل هذه الصور، فإن تحققنا أنه إنما شاركه كلب أرسله من هو من أهل الركة على ذلك الصيد حل^(١).

قال أبو حنيفة وأبو يوسف ومحمد وزفر: إذا أكل الكلب من الصيد وهو غير معلم لا يؤكل صيده، ويؤكل صيد البازي وإن أكل وهو قول الثوري، وقال مالك والأوزاعي والليث: يؤكل وإن أكل الكلب منه، وقال الصافي: لا يؤكل إذا أكل الكلب منه. قال أبو بكر: اتفق السلف المميزون لصيد الجوارح من سباع الطير أن صيدها يؤكل وإن أكلت منه، منهم سعد وابن عباس وسلمان وابن عمر وأبو هريرة وسعيد بن المسيب.

وإنما اختلفوا في صيد الكلب فقال علي بن أبي طالب وابن عباس وعدي ابن حاتم وأبو هريرة وسعيد بن جبير وإبراهيم: لا يؤكل صيد الكلب إذا أكل منه، وقال سلمان وسعد وابن عمر يؤكل صيده وإن لم يبق إلا ثلاثة^(٢). بيع الكلب في نظر الإسلام: ما أباح الإسلام بيع الكلب وجعل تجارته من شر الأكساب وأحبها، قال الثوري: وأما انتهى من ثمن الكلب وكونه خبيثا فيدل على تحريم بيعه وأنه لا يصح بيعه ولا يمل ثمنه ولا قيمته على من تلقه سواء كان مسلما أم لا وسواء كان عابورا اقتاتاه أم لا، ويبدأ بالذئب والكلب الجليل

(١) شرح صحيح مسلم النووي ١٤٥/٢

(٢) أحكام القرآن لأبي بكر أحمد بن علي الرازي ٣٨٥/٢

مهم أبو هريرة والحسن البصري ورواية والأوزاعي والحكم وعناد وهما في
وأحمد ودارد وابن المنذر وغيرهم. وقال أبو حنيفة: يصح بيع الكلاب التي
فيها منفعة، وتجب القيمة على متلفها، وحكى ابن المنذر عن جابر وعطاء
والنخعي جواز بيع كلب الصيد دون غيره، وأعن مالك وروايات أحادها لا يجوز
بيعه ولكن تجب القيمة على متلفه، والثانية يصح بيعه وتجب القيمة، والثالثة
لا يصح ولا تجب القيمة على متلفه. دليل الجمهور هذه الأحاديث والآثار
الإشهادية الواردة في النهي عن ثمن الكلب إلا كلب صيد يوفى ورواية «إلا
كلبنا حثايا» وإن غلبت هزم السالكين كلب خطه فثمنه يجرى. وعن
ابن عمرو بن العاص التفرغ في إتيانهم فكلمها جميعاً باقتناء أسماء العبيد
وقد أوضحها في شرح المذهب في باب ما يجوز بيعه^(١).

حكم الاناء بعد ولوغ الكلب: إن الاناء وما فيه من الأطعمة والأشربة
يتنجس ولوغ الكلب، وذلك لما أمر الرسول ﷺ بتطهير مثل هذا الاناء
بالماء والتراب، وسوره وفسه ولعابه وسائر أعضائه بدنه نجس قبيح طاهر،
وكذا علمنا طيب الأمة محمد ﷺ أن تطهر الاناء من نجاسات الكلب وأقذاره
إذا ولغ فيه بفصل ذلك الاناء بالماء سبعاً وبالتراب مرة، كما قال رسول الله
ﷺ «يظهر اناء أحدكم إذا ولغ فيه الكلب أن يغمسه سبع مرات، أولاهن
بالتراب» أخرجه مسلم وفي لفظ له «غليظه» وللترمذي «أخراهن، أو أولاهن».

قال صاحب السبل: دل الحديث على أحكام أولها نجاسة فم الكلب مع
حيث الأمر بالفصل لما ولغ فيه. وترك بقية الأحكام مخالفة للاختلاف والطوائف.
وقال صاحب النيل: واستدل بهذا الحديث أيضاً على نجاسة الكلب، لأنه

إذ كل كلب عليه نكس وهو مرق نفسه قيمة نفس ويظلوم بحماية سائر بدنه ،
وبذلك لا عليه جرم من فقه وقد أشرف ما فيه فبقيته بدنه أولى وقد ذهب
إليه بعض الجمهور (١).

وفي أمر طيب الأمة عليه السلام بفعل الاناء بالماء سبعا وتنظيفه بالتراب مرة
مضاع جلبة وفوائد عظيمة لا يعرفها إلا من رزقه الله تعالى عقلا شايها
وذكوا مستقيما ونظرا صائبا وفكرا دقيقا من علماء الطب ، فمن هذه المصالح
حصول النظارة الكاملة والنظافة التامة من الانجاس والارجاس ، والحفظ من
الامراض الكثيرة الغيبية ، فقد حقق علماء الطب أن عددا كبيرا من جرائم
الأمراض لا يزل ملصقا في أكثر أفواه الكلاب ولعابها فاذا ولغ الكلب في
الاناء أو شرب ، تلوث ذلك الاناء بالجراثيم ، فاذا أكل الانسان أو شرب
في ذلك الاناء بغير تطهيره وتنظيفه بالماء يلحقه كثير من الأمراض الغيبية
المستعصية . ولذلك اعتنى طيب الأمة عليه السلام بفعل ذلك الاناء سبعا بالماء
ومرة بالتراب . وإنما أمر طيب الأمة عليه السلام في تنظيف ذلك الاناء بالتراب ،
لأن الله تعالى قد أودع في التراب مادة لازالة الجراثيم وقوة في الإذهاب
بالانجاس والافتقار كما يقول أحد الكتاب : ان الأمر بتنظيف الاناء بالتراب
موافق للطب الحديث ، لأن الله تعالى قد أودع في التراب قوة شديدة لازالة
جراثيم الأمراض ، فكما تزول بذلك أنجاس لعاب الكلب كذلك تموت
بذلك الجراثيم .

والتنظيف لطيب الامة **التراب** على الدمايل والتسويح والتسويح
للعقول على شفاتها، وكافة التي **يأخذ** من ريقه على اصبغ النبله ثم
يضعها على التراب فيملق بها منه فيمسح بها على الموضع المريج والمبليل ويحفظ
هذه الكلمات في حال المسح: بسم الله تربة اوحنا بروقة بعضنا لبعض سقيما
ياذن ربنا، فبان من هذا جليا أن في التراب قوة لازالة الجرائم ومادة
لامامة البويضات.

ولاجل ذلك جرت عادة الناس باستعمال التراب على الدمايل والتسويح
في اغلب الاحيان^(١).

والامر بالتسبيح في تنظيف ذلك الاناء لمصلحة جلييلة ومقصود عظيم
سوى التنجس ابداما علماء الطب. قال ابن دقيق العيد: واعلم بان مجرد
التجاسة لا يقتضي في ازالتها أن تغسل سبع مرات، فاذا لابد أن يكون الامر
بالتسبيح لحكمة أخرى سوى التنجس. وقد بين بعض أطباء العصر أن في أسماء
أكثر الكلاب دودة شريطية صغيرة جدا، طولها ٤ مليمترات، فإذا رأت
الكلب خرجت البويضات بكثرة في الزوث، فيلصق كثير منها بالشعر الذي
حول الدبر، فإذا تلف ذلك الكلب اتقه بلسانه ثلوث لسانه وفه بها، فإذا
ولغ الكلب في اثناء أو شرب ماء أو قبله انسان، كما يفعل الافرنج وبعض
من بلاد الافرنج، علق هذه البويضات بتلك الاشياء، وسهل وصولها إلى
فم اثناء أكله وشربه، فتصل إلى معدته، وتخرج منها الائمة فتقرب جدر
المعدة وتصل إلى اوعية الدم، فتحدث امراضا كثيرة في المنع والطلب والرجة

(١) الصحة والطب في نظر الاسلام للشيخ عبد الرؤف القميم، (بالبنغالية).

إلى غير ذلك، وكل ذلك معاهدة لأطباء أوروبا في بلادهم. ولكنه كان تمييز
الكلاب المصلب بهذه الدودة حسنة جدا، لأنه يحتاج إلى زمن وبجته دقيق
بالألة التي لا يعرف استعمالها الاثليل من الناس، كان اعتبار الفرع اياه نجسا،
وعنه سبع مرات انقاء للافاء بحيث لا يملق فيها شيء. ما ذكرنا مؤرخين الفكرة
والصواب^(١)، والله اعلم.

ومن هنا تبين أن الرسول ﷺ لا يأمر بشيء الا كان فيه فلاح للناس
ومصلحتهم، ولا ينهى عن شيء الا كان فيه ضرر وضرر ان لم، وان افقه، فطل
قد علمه كثيرا من افور الطب والسلاج لينفع به امته ﷺ.

الكلاب في نظر علماء الطب: اود هنا أن اذكر أخطار الكلاب الهامة التي
تظهر لأجل مخالطتها الناس ومعاشرتها في صحتهم وحياتهم من جهة الطب. قد
كتب أحد فضلاء الالمانيين مقالة هامة حول أخطار الكلاب ومضارها التي
تظهر لمخالطتها ومعاشرتها من جهة الطب، أصدرتها الجرائد الألمانية، وأقدم بعض
أجرائها النافعة إلى القراء الكرام ليكونوا على بصيرة منها:

« إن ازدياد شغل الناس باقتناء الكلاب في السنوات الأخيرة يعطرننا
إلى لفت نظر الرأي العام إلى الأخطار التي تنجم عن ذلك، خصوصا أن الحال
لم تقتصر على مجرد اقتنائها، بل قد تعدت ذلك إلى مداعبتها وتقييلها والسماح
لها بلعس أيدي الصغار والكبار بل كثيرا ما تترك تلعق فضلات الطعام من
الحيوان المدة لحفظ مأكلي الإنسان ومضربه.

لا يجمع أن في كل ما ذكر من المضادات حيوا ينبر عنها الذوق الطيب ولا ترغيبها الآداب، هذا فضلا عن أنها لا تتفق مع قواعد الصحة والطفلة، إلا أننا نقض النظر عنها من هذه الوجهة لخروجها عن مجرى الحديث في هذا المقال العلمي، تاركين تقديرها لتربية الخلق وتهذيب النفس.

أما من الوجهة الطبية - وهي التي تهتم في هذا البحث - الأخطار التي تهدد صحة الإنسان وحياته بسبب إقتناء الكلاب ومداعبتها ليست - كما يستهان بها، فإن كثيرا من الناس قد دفع ثمنها غاليا لطيشه، إذ كانت الدودة الشريطية بالكلاب سببا في الأدوية المزمنة المستعصية، بل كثيرا ما أودت بحياة المصابين بأمراضها.

ومذه الدودة هي عبارة عن إحدى الطفيليات الشريطية الشكل، وتسمى دودة الكلب الشريطية، وتظهر في الإنسان على شكل بثر، وكذلك في الموش خصوصا في الخنازير، ولكنها لا توجد تامة النمو إلا في الكلاب وكذلك في بنات آوى والذئاب، ويندر وجودها في القطط. وتختلف عن الديدان الشريطية الأخرى بأنها صغيرة الحجم جدا حتى إنها تكاد لا ترى، ولم يعرف شيء من حياتها إلا في السنوات الأخيرة. . . إلى أن قال:

«ولأطوار نفوس دودة الكلب الشريطية خواص فريدة في علم الحيوان فإن البويضة الواحدة تنفث رؤوس ديدان شريطية عديدة بالقرحات الناتجة عنها، كما أنه يمكن أن ينتج من البويضات المتعاقبة بثرات مختلفة اختلافا تاما، هذا إلى أن رؤوس الديدان المتولدة من القروح تتحول إلى ديدان شريطية كاملة التكوين بالغة النمو بمصران الكلاب، ولا ينشأ عنها بالإنسان والحيوان سوى

بؤلاته وغزوح جديدة تختلف اختلافا كبيرا عن الدودة القرمزية . ولا تعدى القرحة في الماشية حجم الطخانة إلا فيما ندره ومع ذلك يلاحظ أن وزن الكبد يزداد ازديادا بالغا قد يصل من خمسية إلى عشرة أضعاف وزنه العادي . وأما في الإنسان فإنها تصل إلى حجم قبضة اليد أو رأس الطفل الصغير وتمتلئ سائلا أصفر وتزن من ١٠ إلى ٢٠ رطلا .

وأغلب ما يوجد في الإنسان في الكبد ، وتظهر فيه بأشكال عديدة متباينة إلا أنها كثيرا ما تنتقل إلى الرئة والمعدة والطحال والكلى وإلى تجويف الحشوة ، ويظهر شكلها وتكوينها تغيرا كبيرا ، حتى إنه كثيرا ما يختلط بغيرها على المختصين إلى عهد قريب .

وعلى كل حال فإن هذه القرحة أيتها وجدت خطرا أكيد على صحة المصاب بها وحياته ، وما يزيد الطين بلة أن توصلنا إلى معرفة أطوار تاريخ حياتها ، وطرق نشأتها وتكوينها ، لم يساعدنا حتى الآن على الاعتماد إلى طرق علاجها ، إلا أنه في بعض الأحيان قد تموت هذه الطفيليات من تلقاء نفسها ، وقد يكون السبب في ذلك هو أن مواد يفرزها الجسم تعمل على إبادة هذه الطفيليات وقد ثبت أخيرا أن جسم الإنسان يفرز في مثل هذه الأحوال مواد مضادة بفعل هذه الطفيليات لإبادةها وإبطال عمل سمومها . ولكن ما يدعو للأسف الشديد أن الحالات التي تموت فيها هذه الطفيليات دون أن تحرك أنزاع أو تحريك الحواسيل لمدة طويلة بالأسباب الأخرى ، وهذا فضلا عن أن عاربتها بالفرق التكتيكية لم تصح باقية قائمة ، وطالما لا يلقى المصاب إلى أسطح الجراحين لا يهتده من الرجال أي طريق من طرق العلاج الأخرى .

وهذه الأسباب بمنحة تظن أنها لا تأخذ جميع الوسائل المتعلقة بمكافحة هذا المرض الضال و وقاية الانسان من أخطاره الضمانية.

وقد ثبت للأستاذ الدكتور د نواز من تشرح البحث بأنماثا من الإصابات الأدبية بقروح دودة الكلب لا تقل عن (١) في المائة بكثير، وأما أكثر البلدان الأجنبية تلونا بهذه الدودة فهي المناطق الضالية بالأراضي الزراعية و المالاسيا و بلاد القوم و إسبانية و جنوب شرق أستراليا وفي إقليم فريزولت بهولندية حيث تستخدم الكلاب في القهر ظهرت الإصابة بالدودة الشريطية ضيا لا يقل عن (١٢) في المائة من الكلاب كما وجد في إسبانية أن بين كل (٤٣) في المائة من الأهال شخصا مصابا بقروحها ، فإذا ما أضفنا الحساسة التي نصيب هذام الانسان من جراء إصاها هذه المواشي الموبوءة إلى الاعتقاد التي تهدد صحة الانسان بوجود هذه الدودة الشريطية ، فإنه ما من أحد يتقدم في أن إبادتها من أزم الواجبات ، وقاية للصحة العامة ، وحرما على هذام الشعب ، خصوصا أن النواحي التي سلبت حتى الآن مهددة من حين لآخر بأن يسرى إليها الوباء .

وقد يكون من أنجع الطرق في مكافحتها هو أن نجتهد في حصر هذه الدودة في الكلاب وحبسها عن الانتشار ، وذلك لعدم استطاعتها الوقوع حتى إقتناء الكلاب بناتا . . .

ولا ينبغي إهمال معالجة الكلاب التي ثبت إصابتها بالمسألة المذمومة في مثل هذه الأحوال بطرد الدودة الكامنة بمصرانها ، ويستحسن تكرر هذه الضالية من حين لآخر لسلامة الحياة و سلامتها .

و يمكن للإنسان وقاية نفسه وحرا على حياته أن يراعى بدقة زائدة
الابتعاد التام عن عدو الكلاب ، لا يسمح لها بالاقتراب منه ، كما ينبغي
في تربية الأطفال على الانحراس من الاختلاط بالكلاب ، فلا تتروك تلحق
أيديهم ، ولا يسمح لها بالإقامة بأماكن نزوة الأطفال ولعوم ، فإنه مما يجر
لأنفسه الشقاء أن يرى عددا كبيرا من الكلاب خصوصا في رياضة الأطفال
هذا إلى برازها المجر في كل أركانها ، كما ينبغي إبعاد أوان خاصة لإطعام
الكلاب . فلا تترك تلحق في الصحن التي يستعملها الإنسان ، ولا يسمح لها
بمدخول متاجر المأكولات والأسواق الصومية أو المطاعم . . إلى آخره ، وعلى
العموم يجب أخذ الحيطة التامة بإبعادها عن كل ما له مساس بما كل الإنسان
أو مشربه (١) انتهى .

و ظهر من هذا جليا أن في نهى الرسول ﷺ عن مخالطة الكلاب
ومعاشرتها وعن اقتنائها غير حاجة والأمر بالاجتناب من أسأرها والمنع من
لوعها في الأواني والظروف ، لمصلحة عظيمة ومقصدا جليلا للناس . وهكذا
ثبت فضل الشريعة الإسلامية وسموها على غيرها من القوانين والبحوث ،
ولعم ما ورد في الكتاب العزيز : ﴿ألا يعلم من خلق ، وهو اللطيف الخبير﴾ .

أمر القارح بقتل الكلب : أمر الإسلام بقتل الكلب الكليل والكلب العقور
والكلب الأسود ، ليكون أكثر إيذاء وأكبر اضربا وأعظم اتلاف ، ولما
الكلب الذي ليس هو بكلب كلب ولا كلب عقور ولا كلب أسود لم يأمر
الإسلام بقتله كما ورد بحته مبسوطا في كتب الأحاديث ، قال النووي : أجمع
العلماء على قتل الكلب الكليل والكلب العقور ، واختلفوا في قتل ما لا ضرر

فيه فقال اطيعوا امر الدين واصحابه امر النبي ﷺ أولا يقتلها كلها ثم نسخ
فذلك ونهى عن قتلها إلا الأسود البهيم ، ثم استقر التشريع على التوق عن قتل
جميع الكلاب التي لا ضرر فيها سوى الأسود وغيره ، ويستعمل لأحكام جديدة
ابن المفلح .

وقال القضاة عياض : ذهب كثير من العلماء إلى الأخذ بالحديث في
قتل الكلاب إلا ما استثنى من كلب الصيد وغيره . قال وهذا مذموم مالك
واصحابه (١) .

وقال النووي : قال أصحابنا إن كان الكلب عقورا قتل ولأن لم يكن عقورا
لم يحرقه سواء كان فيه منفعة من المنافع المذكورة أو لم يكن (٢) .

قال صاحب السبل : والمراد بالكلب هو المعروف ، وتقييده بالعقور يدل
أنه لا يقتل غير العقور ، ونقل عن أبي هريرة تفسير الكلب العقور بالأسد .
وعن زيد بن أسلم تفسيره بالحية ، وعن سفيان أنه الذئب خاصة ، وقال مالك :
كل ما ضر الناس وأغافهم وعدا عليهم مثل الأسد والنمر والفهد والذئب هو
الكلب العقور ، ونقل عن سفيان وهو قول الجمهور (٣) .

والسر الدقيق في أمر طيب الأمة ﷺ يقتل الكلب الكلب والعقور
والأسود البهيم هو الوقاية من الوقوع في مرض خبيث ودام خطر والسلامة
من المضار التي تورث ائلاف النفس ، والتجاة من سائر الآفات والآلام والأوجاع
التي تلحق بحياة الناس وصحتهم واجتماعهم واقتصادهم حتى يدمرهم تدميراً .

(١) شرح صحيح مسلم للنووي ٢٠/٢

(٢) " " ١٣٧/١

(٣) سبل السلام ٧٢١/٢

وبذلك إعلان علماء الطب اكتشفوا بعد الصليل، وحققوا بعد التجربة أن الكلب
الكليب إذا دقر الناس يلحقهم مرض عييت يقال له (Hydrophobia) فيكون
هذا المرض الخطير سببا واحدا لمرض كبير وألم شديد.

قال الطبيب الكبير ميشور برشاد أوما شنكر الهندي حول أخطار الكلب
الكليب في كتابه: أيلو يتيوك ميديكل براكثيسر (Alopathic Medical Practitioner)
إن مرض (Hydrophobia) يحدث لأجل دقر الكلب الكلب، والذئاب
والسراحيب والسباع الأخرى، وتكون جراثيم الأمراض في لعاب الكلب
الكلب، فإذا دقر هذا الكلب أحدا من الأشخاص السالمين يحدث له هذا
المرض الخبيث، وتظهر آثار هذا المرض السمية بعد عدة من سبعة عشر يوما
إلى أربعين أو ستين يوما.

والمكان الذي عقره الكلب يكون فيه وجع وجرب وحكة، ثم بعد ذلك
تظهر فيه قروح خطيرة، ولأجل ذلك يظهر عديد من العلامات المفضطة
كالصرع وعدم النوم أى (Insomnia) والقلق النفسى والاضطرابات الروحية
والتشويشات النفسانية والخوف والذعر وغير ذلك مما يجعل السليم محيرا
ومشوشا، ويصبح الدبغ يتكلم كما يتكلم من أصابه الجنون والعنافة، وبعد
ألما شديدا في التنفس والابتلاع، ويخاف من الماء ويحس شدة الظلماء ولكن
لا يستطيع أن يشرب الماء، ويصبح ويذهب لأن بعض الناس في شدة
المرض وازديادها، وتأخذه الحمى وتصل من ١٠١ إلى ١٠٢، ويموت لأجل
السكتة القلبية فجأة، وتأخذه وطأة المرض عند رؤيته الماء وينبح كالكلب،

(١)

وقال أحد الكتاب: إن الكلب الكلب يحضر جدا، ومن عقره هذا
الكلب فملاجه أربع عشرة (١٤) حقة دوائية، ويموت المعروض في أقرب
وقت بعد لحوقه هذا المرض إن لم يعالج بهذه الأدوية في وقت مناسب .
وطيب الأمة عليه السلام كان عالما بهذه الأخطار على وجه أتم وأكمل، ولذا
أمر عليه السلام محذرا من أخطاره بقتل الكلب الكلب أينما يوجد^(١).

ومن هنا تبين جليا أن أخطار الكلب الكلب وأضراره عظيمة دون شك
بالنظر إلى الطب، وهي تورت حدوث أمراض مستعصية تؤدي إلى الهلاك .
ولذا أمر طيب الأمة محمد عليه السلام بقتل الكلب الكلب والعقود والكلب
الأسود البهيم، وكذلك علنا كل شيء نحتاج إليه من مرافق الحياة ومستلزماتها،
وبين لنا كل طريق من الصلاح والفساد، وحذرنا من الوقوع في الأجراس .
وجاء ذلك من الذي عاش بين أمة أمية لا تدرى ما الكتاب والحكمة والإيمان
والعرفان . فعليه منا ألف تحيات مادامت السماوات والأرض ؟



(١) الصحة والطب في نظر الاسلام، للشيخ عبد الرؤوف الشميم (بالبنغالية)

مفهوم الاتباع والتقليد في الشريعة الاسلامية

(٤) الشيخ / سبيل أحمد فضل الرحمن الاعظمي
مكتب الدعوة والارشاد بدبي

(الاجتهاد والتقليد وموقف الشريعة منهما)

لما عرفنا فيما سبق أنه يتحتم علينا التمسك بالكتاب والسنة في الشريعة الإسلامية ، ناسب بل لزم أن نعرف ما الذي تسمع به الشريعة وتميزه لنا عند ما نزلت نازلة ولا يوجد فيها النص من الكتاب والسنة فن المعلوم أن الدين الاسلامي دين حي خالد . ورسائله صالحة لكل زمان ومكان ، فإنه قد اجاز لنا أن نطبق شرائعه عند كل نازلة من النوازل وحادثة جديدة فيما ليس فيها نص صريح في الكتاب ولا في السنة ، بالاجتهاد والاستنباط والتفكير في الآيات ، الينات ، والاشتغال بتحقيق الاحاديث ومفاهيمها والنظر في اقوال الصحابة الاخيار ومن تبهم بإحسان . ولم نترك البشرية تخبط غبط عشواء بدون نظام وقانون ، مادام النص غير موجود . بل كلفنا أن نجتهد ونفيس ونبحث عن الاحكام بالعلل والادلة الظاهرة والخفية الموجودة في القرآن والاحاديث وود الفروع إلى الأصول وغير ذلك من القواعد المسئلة المستنبطة منها . حتى يحقق لنا الاتباع الكامل بالجمع بين النصوص الظاهرة والعلل الخفية فيها ونطبق الشريعة الإسلامية في سائر نواحي الحياة البشرية حتى تقوم الساعة

لأن شريعتنا كما قلنا شريعة كاملة شاملة لجميع الأمم في سائر الأزمان كما قال الله تعالى : ﴿اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً﴾^(١).

وقال : ﴿وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً ولكن أكثر الناس لا يعلمون﴾^(٢).

وقال عليه الصلاة والسلام : «لقد جئكم بها ببيضاء نقية ولو كان موسى حياً ما وسعه إلا اتباعي»^(٣).

فالفرض هنا بيان معنى الاجتهاد والتقليد وموقف الشريعة من الإباحة والتحریم فيهما حتى يبين لنا حقيقة الاتباع والتقليد اللذين هما من موضوع بحثنا ولنكون من ﴿الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَاهُمُ اللَّهُ وَأُولَئِكَ هُمْ أُولُوا الْأَلْبَابِ﴾^(٤).

وأقدم بيان الاجتهاد على التقليد لأن له أصلاً في الشريعة المطهرة وإلى الاحتياج للأمة المسلمة في كل بيئة ومجتمع وفي كل عصر ومصر. وأن التقليد قد انتشر بين العلماء بعد القرون المشهود لها بالتغير.

معنى الاجتهاد لغة: في المختار من صحاح اللغة^(٥):

(ج هـ د) : الجهد بفتح الميم وضمها : الطاقة ، وقرئ بهما قوله تعالى :

(١) المائدة : ٣

(٢) سبا : ٨

(٣) المحفظة : باب الاختصاص بالكتاب والسنة ، الفصل الثاني .

(٤) الروم : ٢٨

(٥) انظر : ملحه (ج هـ د) .

(والذين لا يجدون إلا جهدهم)^(١).

الجهد بالفتح: المصقة يقال جهد دابة، وأجهدها إذا حمل عليها في السير فوق طاقتها. وجهد الرجل في كذا: أي جد فيه وبالع. بابها قطع.

والاجتهاد والتجهد: « بذل الوسع والمجهود ».

وقال ابن قدامة^(٢):

الاجتهاد في اللغة: من الجهد، يطلق على بذل المجهود واستفراغ الوسع في فعل، ولا يستعمل إلا فيما فيه جهد ومشقة، يقال اجتهد في حل الركن، ولا يقال اجتهد في حل الرواة أو الخردلة.

وقال الأمدى^(٣):

أما الاجتهاد: فهو في اللغة عبارة عن استفراغ الوسع في تحقيق أمر من الأمور مستلزماً للكلفة والمشقة، ولهذا يقال « اجتهد فلان في حل حصر البرادة » ولا يقال « اجتهد في حل خردلة ».

وقال الدكتور السيد موسى توانا في كتابه^(٤):

وقد استعملت لفظة « الاجتهاد ». وما اشتق منها من الكلمات غالباً في معنى تعب من العمل فوق مستوى الأحوال العادية، ومن الحالة التي يصعب تحملها أو لا تكون مرغوباً فيها.

(١) التوبة: ٧٩

(٢) روضة الناظر وجنة المناظر ص ٩٠

(٣) الأحكام في أصول الأحكام ٢٠٤/٣

(٤) الاجتهاد ص ٩٧

الاجتهاد في الاصطلاح : قال ابن قدامة^(١) :

هو في عرف الفقهاء مخصوص يذلل المجهود في العلم بأحكام الشرع .

وقال الأمدى^(٢) :

وأما في اصطلاح الأصوليين فهو مخصوص باستفراغ الوسع في طلب الظن بقىء من الأحكام الشرعية على وجه يحس من النفس المعجز عن المرئ فيه .

وقال الدكتور السيد موسى توانا^(٣) :

هو بذل الجهد من الفقيه من استخراج الأحكام الشرعية الفرعية من أدلتها .

وقال الشافى وأبو القاسم الدهلوى^(٤) .

حقيقة الاجتهاد على ما يفهم من كلام العلماء : استفراغ الجهد في إدراك الأحكام الشرعية الفرعية من أدلتها التفصيلية الراجعة كلياتها إلى أربعة أقسام : للكتاب ، والسنة ، والإجماع ، والقياس .

شروط الاجتهاد : معنى الاجتهاد لغة واصطلاحاً الذى تقتضاه عن علماء اللغة وعلم الأصول يرشدنا إلى أنه ليس سهلاً وميسوراً لكل فرد من أفراد الأمة بل لمن كان عنده مؤهلاته واستعداده ومن تتوفر فيه الشروط . لهذه المهجة .

(١) روضة الناظر ص ١٩٠

(٢) الأحكام في أصول الأحكام ٢٠٤/٣

(٣) الاجتهاد ص ٩١

(٤) عقد الجهد في أحكام الاجتهاد والتقليد ص ٣

ولذلك قال أبو عمر ابن عبد البر رحمه الله: «إن الاجتهاد لا يكون إلا على أصول يضاف إليه التحليل والتحرير وأنه لا يجتهد إلا عالم بهاء»^(١).

فينبغي أن نعلم بشروط الاجتهاد والمجتهد التي قررهما العلماء في كتبهم وبينوها بالتفصيل، فأذكرها بالأمثلة:

قال العلامة الشوكاني رحمه الله^(٢):

«ولا بد أن يكون بالغا عاقلا قد ثبت له ملكة يقدر بها على استخراج الأحكام من مأخذها وإنما يتمكن من ذلك بشروط:

الأول: أن يكون عالما بنصوص الكتاب والسنة فإن قصر في أحدهما لم يكن مجتهدا ولا يشترط معرفته بجميع الكتاب والسنة بل بما يتعلق منهما بالأحكام. ولا يشترط في هذا أن تكون محفوظة له مستحضرة في ذهنه بل يكون ممن يتمكن من استخراجها من مواضعها بالبحث عنها عند الحاجة إلى ذلك وأن يكون ممن له تمييز بين الصحيح منها والحسن والضعيف.

الثاني: أن يكون عارفا بمسائل الإجماع حتى لا يفتي بخلاف ما وقع الإجماع عليه.

الثالث: أن يكون عالما بلسان العرب بحيث يمكنه تفسير ما ورد في الكتاب والسنة من الغريب ونحوه ولا يشترط أن يكون حافظا لها.

الرابع: أن يكون عالما بعلم أصول الفقه لاشتغاله على نفس الحاجة إليه وعليه أن يطول الباع فيه ويطلع على مختصراته ومطلوباته بما تبلغ به طاقته.

الخامس: أن يكون عارفا بالناسخ والمنسوخ بحيث لا يخفى عليه شيء من

(١) جامع بيان العلم وفضله ٧١/٢

(٢) انظر: إرشاد السعدي ص ٥٠-٥١-٥٢

ذلك على أن يقع في الحكم بالنسوخ .

وذكر ابن قدامة^(١) :

ليس من شرط الاجتهاد في مسألة بلوغ رتبة الاجتهاد في جميع المسائل بل متى علم أدلة المسألة الواحدة وطرق النظر فيها فهو مجتهد فيها وإن جهل حكم غيرها .

وقال أيضا^(٢) :

اتفقوا على أن المجتهد إذا اجتهد فغلب على ظنه الحكم لم يجوز له

تقليد غيره .

وقال الأندلسي في المسألة التاسعة في كتابه^(٣) :

المكلف إذا كان قد حصلت له أهلية الاجتهاد بتأهله في مسألة من المسائل ، فإن اجتهد فيها وأداه اجتواده إلى حكم فيها اتفق الكل على أنه لا يجوز له تقليد غيره من المجتهدين في خلاف ما أوجبه ظنه ، وترك ظنه . . . وذهب القاضي أبو بكر وأكثر الفقهاء إلى منع تقليد العالم للعالم سواء كان أعلم منه أو لم يكن ، وهو المختار .

وقد يشهد على ذلك ما ذكر ابن الآلوسي من كلام الإمام الشيرازي ما نصه^(٤) : لم يلقنا أن أحدا من السلف أمر أحدا أن يتقيد بذهب معين . . . والشريعة حقيقته إنما هو مجموع ما هو بأيدي المجتهدين كلهم لا بيد مجتهد واحد .

(١) روضة الناظر ص ١٩١

(٢) نفس المصدر ص ٢٠٢

(٣) الأحكام في أصول الأحكام ٢٢٢/٢

(٤) جلاء العينين في حكاية الأحكام ص ١٧٠

ولم يوجب الله تعالى على أحد التزام مذهب معين من مذاهب المجتهدين بخصوصه لمصلحة صحتها ومن أين جله الوجوب والالتزام كلهم قد تبرؤوا من الامر باتباعهم وقالوا :

إذا بلغكم حديث فاعملوا به وأعرضوا بكلامنا الخاطئا انتهى
مستقده هي بعض الشروط التي قبلها العلماء في كتبهم في شأن الاجتهاد والمجتهد أرجو فيها الكفاية ومن اراد أكثر حذا طلبه الرجوع إلى كتب الأصول.

(الفرق بين الرأي والقياس والاجتهاد ومعنى الرأي المندوح والمذموم)
إن الاجتهاد كما يعرف من تتبع السنة والآثار أنه أطلق عليه الرأي، وكذلك القياس حل عليه الرأي، وإن الرأي قد ذمه الصحابة والتابعون وغيرهم ذما شديدا، وأنكروا عليه إنكارا عنيفا، ومع هذا الإنكار الشديد وموقفهم التعنيف نحو الرأي والقياس والاجتهاد نجد أنهم استخدموه واستعملوه في كثير من القضايا والفنایا والمسائل التي لم يعترضوا فيها على نص من الكتاب والسنة والإجماع، فمن المناسب أن أذكر أولا شيئا من هذه الآثار المتعارضة في الظاهر ثم أبين بالمقارنة موقفهم وميزانهم في قبول الرأي ورده، وتعرف معنى الرأي المذموم والمندوح، ثم نعرف مراد الفقهاء والأصوليين بالرأي والقياس والاجتهاد، ليسهل علينا إدراك مفهوم الاجتهاد وموقف الشريعة في ذلك.

فمن آثارهم في ذم الرأي والقياس ما يليه :
١ - أخرج الخطيب عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله
: تعمل هذه الأمة برعة بركة رسول الله ﷺ ، ثم تعمل بالرأي فإذا

عملوا بالرأي فقد ضلوا وأضلوا^(١).

٢ - وأخرج أيضا عن عوف بن مالك رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: تفرق أمي على بضع وسبعين فرقة، أضلها فتنة على أمي يوم يقيسون الأمور برأيهم فيحلون الحرام ويحرمون الحلال^(٢).

٣ - وأخرج عن عائشة رضي الله عنها أن رسول الله ﷺ قال: ما حلتك بنو إسرائيل حتى كثر فيهم المولدون أبناء سبايا الأمم، فأخذوا في دينهم بالمقاييس فهلكوا وأهلكوا^(٣).

٤ - وأخرج عن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنه قال على المنبر: ألا إن أصحاب الرأي أعداء السنن أعتبهم الأحاديث أن يحفظوها، فأضلوا برأيهم فضلوا وأضلوا، ألا وإنا نقتدى ولا نبغى، تتبع ولا نبتدع. ما نضل ما تتبع بالآثر^(٤).

٥ - وأخرج البخاري عن عروة عن عمرو بن العاص قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «إن الله لا ينزع العلم بعد إذ أعطاكموه انتزاعا ولكن ينزعه من قبض العلماء بعلمهم، فيبقى ناس جهال يستفتون فيفتون برأيهم، فيضلون ويضلون^(٥)».

(١) كتاب الفقيه والمتفقه ١٧٩/١، إيقاظ هم أول الابصار للفلاحي ص ١١،

وجامع بيان العلم وفضله ١٦٣/٢

(٢) كتاب الفقيه والمتفقه ١٨٠/١، إعلام الموقعين ٥٢/١٠، إيقاظ الهمم ص ١٢،

جامع بيان العلم ١٦٣/٢

(٣) أيضا الفقيه ١٨٠/١، إيقاظ الهمم: ص ١٤، جامع بيان العلم وفضله ١٦٨/٢

(٤) كتاب الفقيه ١٨١/١، إعلام الموقعين ٥٤/١، إيقاظ الهمم ص ١٣

(٥) البخاري كتاب الاعتصام، مستند أحمد ٢٠٣/٢

٧ - قال أبو بكر رضي الله عنه: أي أرض تفتق وأى سماء تطلق إن قلت في آية من كتاب الله برأى أو بما لا أعلم^(١).

٨ - قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: هؤلاءكم يذهبون ويتخذ الناس رؤوساً جهالاً يقيسون الأمور برأيهم^(٢).

٩ - قال علي رضي الله عنه: لو كان الدين بال رأى لكان أسفل الخف أولى بالمسح من أعلاه^(٣).

١٠ - قال مسروق: لا أقيس شيئاً بعقلي، قيل له لماذا؟ قال: أخشى أن تزول رجلي^(٤).

١١ - قال الشعبي: ما حدثوك عن أصحاب رسول الله ﷺ غلب به دما قالوا فيه برأيهم قبل عليه^(٥).

١٢ - عن ابن سيرين قال: أول من قاس إبليس، وإنما جدت الشمس وانقرضت بالحقائيس^(٦).

١٣ - قال وكيع: قال أبو حنيفة: من القياس ما هو أتمج من الجول في المسجد^(٧).

(١) إعلام الموقنين ٥٣/١، جامع بيان العلم وفضله ٦٤/٢

(٢) التقيي والمفتحة ١٨٢/١، إعلام الموقنين ٥٧/١، إيقاظ المهمل ١٣

(٣) أبوداود في الطهارة، رقم الحديث ٩٦٣

(٤) التقيي ١٨٣/١، جامع بيان العلم ٩٤/٢

(٥) جامع بيان العلم ٤٠/٢، إيقاظ المهمل ٢٣

(٦) إيقاظ المهمل ٩٢/٢، إيقاظ المهمل ٢٣

(٧) إيقاظ المهمل ٢٢

١٠ - وقال مالك : ينبغي أن تتبع آثار رسول الله ﷺ ، ولا تتبع الرأي (١).

١٤ - قال الشافعي : وضع ذلك الذين بعد التابعين والمحدثين لقياسهم كلهم يثبت الأخبار ، ويجعلها سنة ، يحمدهم من تبعها ويصواب من خلفها ، فبين فارق هذا المذهب كان عندنا مفارق سبيل أصحاب رسول الله ﷺ وأهل العلم بعدم إلى اليوم وكان من أهل الجهالة (٢).

١٥ - قال أحمد بن حنبل : رأى الأوزاعي ورأى مالك ورأى أبي حنيفة كله رأى وهو عندي سواء وإنما الحجة في الآثار (٣).

هذه هي بعض الآثار الواردة عن الأئمة الأعلام المتبوعين في ذم الرأي وتركه وقد وردت عنهم آثار تدل على أخذهم بالرأي والقياس والاجتهاد عند الضرورة والاضطرار إليها ، وإليك بعض هذه الآثار :

١ - عن ابن سيرين قال : لم يكن أحد بعد النبي ﷺ أجيب لما لا يعلم من أمر وإن أبا بكر نزلت به قضية فلم يجد في كتاب الله منها أصلاً ، ولا في السنة أثراً ، فاجتهد رأيته ثم قال : هذا رأي فإن يكن صواباً فخير الله ، وإن يكن خطأ فعني واستغفر الله ، وهكذا روى عنه في الكلاسة (٤).

٢ - وعن معاذ بن جبل (أن النبي ﷺ لما بعث معاذاً إلى اليمن)

(١) إيقاظ الهمم ص ١٨ ، إعلام الموقعين ١/٧٨

(٢) مفتاح الجنة للسيوطي ص ٣٥

(٣) إيقاظهم أول الأبصار ص ٣٥

(٤) الفقيه والمتفقه ١/١٩٩ ، جامع بيان العلم وفضله ٢/٢٣٢ ، إعلام

قال: «كيفه يقضى إذا عرض لك قضاء» قال: يكتبه الله، قال: «فإن لم يكن في كتاب الله» قال: «فبسة رسول الله ﷺ»، قال: «فإن لم يكن في سنة رسول الله ﷺ» قال: «أجتهد رأي ولا آلو قال: يضرب رسول الله ﷺ على صدره وقيل: «الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله ﷺ لما يرضى رسول الله» (١).

٣ - وكتب عمر بن الخطاب رضي الله عنه إلى أبي موسى الأشعري وأوصى إليه: الفهم، الفهم، ينخلج في صدوركم ويشكل عليكم ما لم ينزل به كتاب ولم يهد فيه سنة، وأعراف الأشياء والأحوال ثم قس الأهور بعضها بعضاً وتأملوا أمرها إلى الله وأشبهها بالحق (٢).

٤ - عن عبد الله بن مسعود قال: فمن أبطل حكم بقطعة قال: لم يكن كتاب الله، ولا في قضاء رسول الله ﷺ ولا فيما قضى به الصالحون، ليجهد رأيه، ولا يقول أحدكم: إني أخاف وإني أرى، فإن الخلال بين الحرام بين وشبهات بين ذلك فدع ما يريك إلى ما لا يرينك (٣).

٥ - وعنه قال في امرأة مات عنها زوجها قبل أن يدخل لها ولم يفرض

(١) الترمذي في الأحكام، أبو داود في الأقضية، مسند أحمد ٢٣٠/٥، وهذا الحديث اختلف أهل العلم في صحته، فذهب علماء الأصول وغيرهم إلى تصحيحه، وهو بخطونه عدة في ترتيب مصادر التشريع، بينما ذهب آئمة الحديث إلى تضعيفه، فذهب أصحاب مصادر غيرهم إلى إبطاله، راجع التمهيد للإسلاميات الضعيفة للإسلاميين (١٩٧٨/٢) رقم الحديث (٨٨٧) (الإدارة).

(٤) كتاب الفقه في المنفعة ٢٧١/١، إعلام الموقعين ٦٧١/١.

(٣) مسند أحمد ٢٦٧/٤ - ٢٧١، والدرر ٦٧١/١، باب ٦٧١ (٥).

لها صدقات: أقول فيها برأيي، فإن كان صوابا فمن الله، وأرى لها مثل صدقات
فساتها، لا وكس ولا شطط وعليها الهدى ولها الميراث^(١).

٦ - عن عبيد الله بن أبي يزيد قال: كان ابن عباس إذا سئل عن الشيء
فإن كان في القرآن أخبر به، وإن لم يكن في القرآن، وكان عن رسول الله
خبر به وإن لم يكن عن رسول الله وكان عن أبي بكر وعمر أخبر به،
وإن لم يكن عن أبي بكر وعمر اجتهد رأيه^(٢).

٧ - كتب عمر إلى شرح القاضي: إذا حضر أمر لا بد منه فانظر ما في
كتاب الله فاقض به فإن لم يكن فيها قضى به الرسول ﷺ، فإن لم يكن فيها
قضى به الصالحون وأئمة العدل، فإن لم يكن، فانت بالخيار فإن شئت أن تجتهد
وابك فاجتهد رأيك وإن شئت أن توامرن فتأمرن ولا أرى مؤامرتك إياي
إلا خير لك. والسلام^(٣).

٨ - وعن ابن عمر أنه سئل عن شيء فعله، أرايت رسول الله ﷺ
يفعل هذا أو شيء رأيته؟ قال: بل شيء رأيته^(٤).

٩ - وعن أبي هريرة أنه كان إذا قال في شيء برأيه قال: هذه
من كبى^(٥).

١٠ - وقال عبد الله بن مسعود: ما رآه المؤمنون حسنا فهو عند الله

(١) أبو داود في النكاح والترمذي في النكاح والنسائي في النكاح، وصححه أحمد ١١/٢

(٢) الفقيه ٢٠٢/١، جامع بيان العلم وفضله ٧٢/٢، إعلام الموقعين ٧٢/١ - ٦٤

(٣) أيضا الفقيه ٢٠٠/١، جامع بيان العلم ٧٠/٢، إعلام الموقعين ٦١/٢ - ٦٢

(٤) جامع بيان العلم وفضله ٧٢/٢ - ٧٣، إعلام الموقعين ٦٤/١

(٥) أيضا الجامع ٧٢/٢، إعلام الموقعين ٦٤/١

حسن، وبما رآه المؤمنين قبيحا فهو عند الله قبيح^(١).

١١ - وقال محمد بن الحسن: من كان عالما بالكتاب والسنة ويقول أصحاب رسول الله ﷺ وبما استحسنت فقهاء المسلمين وسعه أن يجتهد رأيه فيما ابتلى به ويقضى به^(٢).

١٢ - قال أبو حنيفة: آخذ بكتاب الله فما لم أجد في سنة رسول الله ﷺ فإني لم أجد في كتاب الله ولا في سنة نبيه أخذت بقول أصحابه من شئت منهم وأدع قول من شئت منهم ولا أخرج من قولهم إلى قول غيرهم. فأما إذا انتهى الأمر إلى إبراهيم والشعبي وابن سيرين والحسن والمطاء وسعيد بن المسيب - وعدد رجالا - فقوم اجتهدوا فأجتهد كما اجتهدوا^(٣).

١٣ - روى عن مالك أنه قال في بعض ما كان ينزل فيسأل عنه فيجتهد فيه برأيه: «إن فطن إلا ظنا وما نحن بمستيقنين»^(٤).

١٤ - وجاء في «الرسالة» للشافعي:

كل ما نزل بمسلم فقيه حكم لازم أو على سبيل الحق فيه دلالة موجودة، وعليه إذا كان فيه بعينه حكم اتباعه، وإذا لم يكن فيه بعينه طلب الدلالة على سبيل الحق فيه بالاجتهاد، والاجتهاد والقياس^(٥).

١٥ - وقال الفلاني: الأصل الخامس من أصول فتاوى الإمام أحمد:

(١) جامع بيان العلم وفضله ٧٥/٢، اعلام الموقعين ٦٥/٢

(٢) أيضا الجامع ٧٥/٢، اعلام الموقعين ٦٦/١

(٣) أيضا هم أول الابصار للفلاني ص ٢٢، مفتاح الجنة ص ٤٩

(٤) إيقاظ الهمم ص ٢٠، اعلام الموقعين ٤٤/١

(٥) الرسالة ص ٧٧

هو القياس، فاستعمله الضرورة، وقد قال: (أحمد): في كتاب الخلاف
سأله المصنف رحمه الله عن القياس فقال: إنما يصار إليه بالضرورة أو ما هذا
معناه، قد نقله ابن القيم^(١).

وأظن هذا الذي أراده للعلامة ابن القيم بقوله:

قالوا ثلاث أقسام: رأى باطل بلا ريب، ورأى صحيح ورأى هو
موضع الاشتباه، والأقسام الثلاثة قد أشار إليها المؤلف فاستعملوا الرأى
الصحيح وعملوا به وأفتوا به وسوغوا القول به، ودموا الباطل وضموا من
العمل والفتيا والقضاء به، وأطلقوا ألسنتهم بذهمه وذهم أهله، والقسم الثالث
سوغوا العمل به والفتيا والقضاء به عند الاضطرار إليه حيث لا يوجد حجة
بد، ولم يلزموا أحدا العمل به^(٢).

لما نظر في هذه الآثار التي وردت عن الصحابة والتابعين ومن بعدهم فقد
جواز العمل بالرأى ثم إذا قارناها بأقوالهم التي نقلت عنهم في ذم الرأى،
نعلم بالضرورة أنهم يفرقون بين الرأى والرأى وليس كل الرأى عندهم مذموم
بل بعضه مذموم والآخر مدحوح كما صرح بذلك ابن القيم رحمه الله بعد نقل
هذه الآثار المتعارضة:

ولا تعارض بحمد الله بين هذه الآثار عن السادة الأخيار، بل كلها

حق، وكل منها له وجه وهذا إنما يبين بالفرق بين الرأى الباطل الذي ليس
من الدين والرأى الحق الذي لا مندوحة عنه لأحد من المجتهدين^(٣).

(١) إيقاظ الهمم ص ٢٢٨، إعلام الموقعين ١/٦٧.

(٢) إعلام الموقعين ١/٦٧.

(٣) أيضا ١/٦٦.

وقال أئمتنا في موضع آخر في كتابه :

والمقصود أن السلف جميعهم على ذم الرأي والتبنياش المتخالف للكتاب والسنة وأنه لا يعمل العمل به لا اختيار ولا تفادي وإن الرأي الذي لا يطمح حالته للكتاب والسنة ولا موافقته لها ففاجته أن يسوغ العمل به بعد الطلحة إليه من غير الزام ولا إنكار على من عاقبه^(١) :

وقال الخطيب في ذكر القيس المعمود والمذموم :

أما الضرب الثاني من الأصل وهو المتعلق بأحكام الشريعة فهو على وجهين : أحدهما قياس الشيء على نظيره وشبيهه فذلك محمود والآخر قياس على غير نظيره وشبيهه فذلك مذموم^(٢) .

ومن كلام العلامة ابن القيم والخطيب انضح معنى الرأي المذموم والمحمود وانه دفع التماوض الذي يظهر في أقوال السلف في ذم الرأي والعمل به ، كما انضح الميزان الذي وضعه لقبوله وردده .

ولنعلم أن الرأي أو القياس الذي اختاره السلف من استنباط الأحكام والقضاء والفيا هو الذي عرفه أهل الأصول فيما بعده في كنههم بالقياس والاجتهاد وغيرهما - واصطلحوا عليها بمبارات مترنة خاصة حتى يفضل فيها جميع ما يتعلق بها ويخرج كل ما لا صلة له بها .

ويشهد على ذلك ما قال الأستاذ محمد علي السائس في كتابه^(٣) :

(١) إعلام الموقعين ١/٧٧

(٢) كتاب الفقيه والمتفقه ١/٢٠٩

(٣) تاريخ الفقه الاسلامي ص ٣٦

وكان اجتهد الصحابة وضوان الله عليهم بمعناه الواسع ، فقد نظروا في
إلاية النصوص وقاسوا وابتحنوا إلى غير ذلك إلا أنهم كانوا يطلقون كلمة
الرأى - على ما يراه القلب بعد فكر وتأمل وطلب لمعرفة وجه الصواب بما
تعارض فيه الأمارات ؛ كما عرفه ابن القيم^(١) وعلى ذلك فليس الرأى عندهم
متصورا على القياس كما هو المعروف الآن ؛ بل كان يشمل القياس والاستحسان
والبراءة الأصلية ، وسد الذرائع والمصالح المرسله . وهكذا قال الأستاذ
محمد هلام المذكور^(٢) :

إن الاجتهاد عندهم عرف على ثلاثة أنواع :

الأول : بيان النصوص وتفسيرها .

الثاني : القياس على النصوص عليه أو المجمع على حكمه .

الثالث : الاجتهاد بالرأى (المصالح المرسله والاستحسان) وهذا هو الغالب
عليهم فقد تبين من هذا كله أن « الرأى المقبول » عند السلف كانت تشمل
القياس والاجتهاد وغيرهما ، ثم عرف الأصوليون كل واحد منها بمحدود معينة
وتعريف خاصة فنبض أن نذكر هنا للقائدة ولتوضيح الفرق بينها .
فالرأى كما قال ابن القيم^(٣) :

هو ما يراه القلب بعد فكر وتأمل وطلب لمعرفة وجه الصواب بما
تعارض فيه الأمارات .

(١) إعلام المرقمين ١/٦٦

(٢) المدخل للفقه الإسلامى ص ٧٢ ، ٧٣

(٣) إعلام المرقمين ١/٦٦

والقياس :

هو إلحاق واقعة لافص على حكمها بواسطة ورد نص بحكمها ، في الحكم الذي ورد به النص لتساوي الواقعتين في حلة هذا الحكم^(١) .
والاجتهاد :

هو است فراغ الفقيه وسعه لدرك حكم شرعي^(٢) . (ينبع)

(١) علم أصول الفقه لعبد الوهاب خلاف ص ٥٢

(٢) شرح كوكب المنير لأبي البقاء محمد الفتوحى ص ٦٠٢

موقف الشاه ولي الله الدهلوى

من الأئمة المجتهدين

ويبدو أن دروس الشاه ولي الله ومنهجه في الفيا كانا مقنعين للطلبة ولعامة الناس ، ولكن الفاء ولي الله نفسه لم يكن مقتنعا ولا راضيا بهذا القدر من الجهود وبهذا المنهج الذى كان يسير عليه . إنه كان يروى بمثل حبه خلقا كثيرا ولكن نفسه كانت متعطلة ومتطلعة إلى المزيد . إن جهوده كانت ترضى عامة المقلدين والجامدين وكانوا يزعمون أن الفقه الحق يحظى بالامتياز الكافي والعناية الوافرة بفضل هذه الجهود . على أن الإمام ولي الله لم يكن يرضى بأن يتقيد بأراء الأئمة السابقين الذين وصلوا إلى ما وصلوا من الآراء والأقوال في ضوء الكتاب والسنة بعد مراعاة الظروف واعتبار المصالح . إن الأئمة المجتهدين قد خدموا الإسلام بعد النبي ﷺ ، وجهودهم في هذا الباب أن يحسد ، ولكن هذا لا يعنى أن نقبل آرائهم وأقوالهم على نقوش الكتاب والسنة . (لتركب الاصلاح الفكرى ص ٥٨)

مدينة بنارس

مدينة بنارس قديمة جدا ، حتى قيل إنها عمرت زمن نوح عليه السلام .
وليس هناك ما يجعلنا نقطع بمدى صحة هذا القول ، ولكن الأمر الثابت المعروف
لدى العلماء والباحثين هو أن المدينة عريقة في القدم ومحلة منزلة معروفة بين
مدن الهند .

أما دخول المسلمين في هذه المدينة ، فيرجع تاريخه الى القرن الخامس
المجهرى ، ولا يزال حدهم في ازدياد منذ ذلك الوقت .

والمدينة تعرف بكونها مركزا لدراسة الفيدا والثقافة الهندوسية القديمة ،
وكذلك لدراسة الطب والنجوم . والرياضى وما الى ذلك من العلوم . وتجد
أقام في هذه المدينة ، مدة من الزمن أبو ريحان البيرونى ، فعمل اللغة السنسكريتية
والبيانة الهندوسية وألف كتابه المعروف عن هذه الديانة الذى يعد من أهم
مؤلفاته بهذا الباب .

وبمجموعة من الشعراء ثقتت بجمال هذه المدينة وخلدها في شعرها ، مثل
القاصر غالب وحلى حزين ونذير البنارسى وغيرهم .

وتعرف المدينة ببراعتها في صناعة المنسوجات الحريرية المطرزة بالخيوط
الذهبية ، وهذه المنسوجات تباع في أقطار الهند ، وتصدر الى البلدان الخارجية .
وتمتاز المدينة بثقافتها المكثف في مجال الدراسة والتعليم ، وترجع إليها

خمس جامعات، أحدها للعلوم الإسلامية وهي الجامعة السلفية، والبقية للعلوم
مصرية.

أما المدرسون الإسلاميون الأهل بالحريز محدودون على حشر بنارس كبرة،
هي جميعا تخرج العلماء والدعاة الذين يتحملون مسئوليات متنوعة في المجتمع،
و يواصلون الدراسة في الجامعات الرجعية في الهند، أو في جامعات الدول
مربية الإسلامية. و للمسلمين في المدينة جهود طيبة في تنظيم الدراسة المصرية،
قد تأسست في هذه المدينة جمعية باسم «جمعية السهر سيد» وهي تعنى بتنظيم
دراسة المصرية لأولاد المسلمين وبناتهم.

وعلماء المسلمين الذين بذلوا جهودا مشكورة في تدريس الحديث النبوي
شريف ونشره بين الناس كثير، منهم الشيخ عبد الحق البنارسى المتوفى ١٢٨٦هـ،
الشيخ حيات محمد المتوفى ١٣٤١هـ، والشيخ محمد سعيد البنارسى المتوفى ١٣٢٢هـ،
الشيخ محمد منير خان المتوفى ١٣٦٤هـ، والشيخ أبو القاسم سيف البنارسى
توفى ١٣٦٩هـ، هؤلاء جميعا خدموا السنة النبوية خدمة ممتازة، وقد امتدت
إلى تدريس بعضهم للعديد الشريف حضرة جديدة. وهناك مؤلفات عديدة في
سير والتأليف عنهم مدى جهود هؤلاء العلماء، و تعرف بأعمالهم العلمية
جهودهم الدراسية.



جمعية أهل الحديث المركزية بالهند تعقد مؤتمرها السنوى السابع والعشرين

إن مدينة «مونت بنجن» من المدن الشهيرة شمال شرق الهند التي لها مكانة مرموقة في مجال العلم والصناعة، وهي قد لعبت دورا ملحوسا في تخريج رجال العلم والمعرفة والتدعوة الإسلامية، ولا تزال تلعب في تحريك عجلة الاقتصاد الوطنى، وقد قررت جمعية أهل الحديث المركزية لعموم الهند اعترافا منها بفضائها وجميلها عقد مؤتمرها الدينى العام السابع والعشرين تحت عنوان «الاسلام ومتطلبات العصر الراهن» في ربوع هذه المدينة لمدة ثلاثة أيام متوالية: الجمعة - السبت - الاحد (١٣، ١٤، ١٥) من شهر ذى القعدة سنة ١٤١٥هـ الموافق (١٤، ١٥، ١٦) من شهر ابريل سنة ١٩٩٥م. وذلك بالتعاون مع فرعها المحلى للدينة، وعليه فإنها تشهد هذه الأيام عددا كبيرا من الحجاجات وتحركا عظيما تستعد ابناءها لاستقبال هذا الحشد الدينى العظيم الذى تشارك فيه جموع غفيرة من الناس على اختلاف الطبقات والمستويات من جميع أنحاء الوطن الهندى بالاجابة إلى الوفود

الإسلامية المشاركة من الخارج ، وفي الحقيقة لأنها الأيام مشهورة
- إن شاء الله تعالى - في تاريخ هذه المدينة التي لم تشهد مثلها
إلا قبل نصف قرن وزيادة .

والهدف المنشود من عقد هذا الاجتماع العام هو توعية
المسلمين وتصيرهم بأمور دينهم ، والبحث عن السبل الكفيلة للوحدة
الإسلامية ، والتغلب على التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية على
جميع الأصعدة .

وقد وجهت الدعوة للمشاركة إلى كبار الشخصيات الدينية
المعروفة بالعلم والدعوة والإصلاح والتربية في داخل الوطن
وخارجه ، وعلى رأسهم سماحة الشيخ المجلد لإمام الحرم المكي
حفظه الله تعالى وإخوانه في السدين والعلم من مشايخ المملكة
العربية السعودية المحروسة وغيرها من البلدان العربية ، ولنا في الله
تعالى ثم فيهم أمل كبير بأنهم يشرفون هذا الاجتماع التاريخي
بمشاركتهم وإقتنائهم الخطب والمحاضرات والدروس والمواظ
الدينية ضمن برامج مختلفة ، فإنهم بذلك يقومون بإدواء
الظليل لإخوانهم المتطهرين للعلم والمعرفة في الهند على أن
هناك حناوين وموضوعات شاملة وثيقة متعددة للمساءلة المتفرعة
من بينها :

- ١ - الفهم والمبادئ للوحدة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة.
- ٢ - الأساليب والمنافع الثالثة للدعوة - والإرشاد في العصر الحاضر.
- ٣ - الدور البناء للقباب المسلم في العصر الراهن.
- ٤ - المرأة المسلمة ومسئولياتها الدعوية والتربوية.

والجدير بالذكر أنه قد خصصت ضمن البرامج المتنوعة ندوات علمية وجلسات خاصة دعى إليها كبار رجال العلم والدعوة والإصلاح والتربية يبحثون خلالها عن الطرق والوسائل لم شمل المسلمين وتوحيد كلمتهم، وللتضامن والوحدة، والتي هي أهم احتياجات الأمة الإسلامية في العصر الحاضر.

والجامعة السلفية ومنسوبوها إذ تبارك هذه الخطوة البناءة تسأل الله العلي القدير أن يكمل بعمه وكرمه هذا الاجتماع بالنجاح المرجو، ويحقق به الآمال المفقودة معه - وهو الموفق والقادر عليه.



صَوْتُ الْأُمَّةِ

مجلة شهرية إسلامية أدبية

نصدر من دار التأليف والترجمة ، بنارس

ذوالقعدة ١٤١٥ هـ

أبريل ١٩٩٥ م

المجلد (٢٧)

العدد الرابع

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

★ عنوان المراسلة : باسم رئيس تحرير مجلة صوت الأمة

بى ١٨/١ جى ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

The Editor,

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA,

★ الاشتراك باسم : دار التأليف والترجمة ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

DAR-UT-TALEEF WAT-TARJAMA

B. 18/1 G. REORI TALAB, VARANASI - 221010 (INDIA)

★ الاشتراك السنوى : فى الهند ٦٠ روبية ، فى الخارج ٢٦ دولارا (بالبريدالجوى)
١٥ دولارا (بالبريد العادى) ثمن النسخة : ٥/٥٠ روبيات

★ تليفون : ٢٢٢٤١٦ / ٢٢٠٩٥٨ فاكس : ٢٢٢٩٨٠

© المنشور لا يعبر إلا عن رأى كاتبه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِحِجَّةِ قَسِيهِدَفْ

◆ إعلاء كلمة الله ، والدعوة إلى الاعتصام بحبل الله ، والتمسك بكتابه ، وسنة نبيه ﷺ ، بعيدا عن التحيز الفكري ، والتعصب المذهبي ، وتبليغ رسالة الاسلام ، وتنوير الرأي العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها ، ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية .

◆ مقاومة الافكار الدخيلة ، والتيارات المنحرفة ، والمبادئ الهدامة ، وضلال الزيف والالحاد ، وسائر المنكرات ، بأسلوب على رصين ملائم لروح العصر مع تجنب عن لغو القول وسفاسف الأمور وكل ما في نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وقضائهم .

◆ موازنة الكتاب والأدباء الاسلاميين ، واستنهاض هممهم لتناول موضوعات العصر ، وشرح تعاليم الاسلام السمحة ، ليتمكنوا من الذود عن الاسلام وقيمه ، في تعمق ووعي وجراءة ودأب ، وعن إيمان وإخلاص .

◆ إيقاظ الروح الدينية ، وحث الوعي الاسلامي في الشباب المسلم ، وتزويدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة ، وإعدادهم للاسهام في معركة اللسان والقلم ، وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الاصلية من الكتاب والسنة .

◆ نشر العلوم الاسلامية والدعوة بين المسلمين في الهند ، وتعميم اللغة العربية بين المثقفين ، ورفع مستواها كتابية وخطابة .

◆ التوجيه الديني السليم للمسلمين في القضايا الراهنة ، والمشاكل الناجمة ، حتى يتمكنوا من المضى في طريقهم على هدى وبصيرة .

والله هو المستول أن يهدينا إلى سبيل الرشاد ؟

ملخص
ما ورد في كلمة الاستقبال

التي قدمها الدكتور مقتدى حسن الأزهرى إلى المؤتمر
السابع والعشرين لجمعية أهل الحديث المركزية بالهند
المنعقد بتعاون واشتراك جمعية أهل الحديث فرع مئونات بنجن
في الأيام ١٣ ، ١٤ ، ١٥ / من ذي القعدة سنة ١٤١٥ هـ
الموافق ١٤ ، ١٥ ، ١٦ / من أبريل سنة ١٩٩٥ م

إن الحمد لله ، نحمده ونستعينه ونستغفره ونؤمن به وتوكل عليه ، ونعوذ
بأفقه من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا . من يهده الله فلا مضل له ومن
يضله فلا هادي له .

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده
ورسوله . أما بعد :

فينبغي من الله العلي العظيم وكرم منه ينعقد المؤتمر العام السابع والمشرون
لجمعية أهل الحديث المركزية بالهند على أرض مدينة مئونات بنجن ، وإن
قلوبنا بهذه المناسبة الإسلامية التاريخية لمفعمة بمواطف البهجة والسرور ، وإن
ألسنتنا الملاحية بالحمد والثناء لرب العزة والجلال ، وإتنا لمعيون هن شكرنا الجزيل
وامتانتنا الوافر لكل من فضيلة الشيخ / مختار أحمد الندوى حفظه الله تعالى

أمير جمعية أهل الحديث المركزية وفضيلة الشيخ / عبد الوهاب عبيد الواحد الخلجي حفظه الله تعالى الأمين العام للجمعية وأعضائها الآخرين على تكرمهم بمنح سكان مدينة متو شرف الاستضافة لهذا المؤتمر العظيم داعين الله تعالى أن يجرى هؤلاء المحسنين جزاءه الأوفى .

ثم إننا بهذه المناسبة السارة لنرحب من أعمامنا قلوبنا جميع الضيوف الكرام من العلماء والمشايخ الذين شرفوا هذا الحفل التكريم من داخل الهند وخارجها ، ونقول لهم : أهلاً وسهلاً ومرحباً بكم في ربوع هذه المدينة ، ونسأل الله تعالى مبتليهم ومتضرعين هؤلاء الضيوف الأحاجد الذين تحملوا مناعب السفر ومشاقه وضحوا الشيء الكثير من أوقاتهم الغالية في سبيل تشریفهم هذا الملتقى التاريخي ، أن يجزل ثوابهم ، كما نسأله سبحانه أن يجعل مؤتمرنا هذا مؤتمر خير وبركة ، ويحقق الآمال المعقودة به من صلاح الأمة وسعادتها في الدنيا والآخرة . آمين .

ضيفونا الأماثل ! إذا اجتمعت الأحبة وتآلفت القلوب الصاخبة تفيض المزمز أن يستمر في الكلام وأحب أن يلقي إليهم ما في جعبته من مشاهد وأحاسيس إلا أن الصفحات الكلبة الاستقبال لا تتسع لنضم جميع ما يود المزمز أن يقوله وعليه فقد قسمت هذه الكلبة إلى ثلاث نقاط :

أولاًها : أين يقعد هذا المؤتمر ؟

والثانية : عن الذين يعقدونه ؟

والثالثة : لماذا يعقدونه ؟

وفي ضمن هذه النقاط الثلاث يدور الحديث في هذه الكلبة مجرى بسيط أو تفصيل ، إذن هي لإجابة بناية من الاختصار والإجمال عن الأسئلة المذكورة .

فأولاً: أين يعقد هذا المؤتمر؟

١ - تشرف مدينة مئونات بنجر باستضافة هذا المؤتمر العظيم، وهي مدينة عريقة تمتاز من بين مدن الهند بتواحي عديدة. منها: الناحية الاقتصادية، فإن الاقتصاد في هذه المدينة ثابت وقائم على قدم وساق، إذ يملك سكانها بعض الحرف والصناعات ولاسيما نسج الثياب وحياكتها بمختلف أنواعها مما يقوى ظواهر الاقتصاد في هذه المنطقة.

٢ - ونحن أنعم الله تعالى على سكان هذه المدينة باقتصاد قوى فقد وفقهم أيضاً لاتفاق الجرم الكبير من أموالهم وثروتهم في سبيل نشر العلوم الدينية وترويجها، وعلية فإننا نشاهد فيها كثرة المدارس الدينية التي تهتم بتعليم وتدريب أبناء وبنات الأمة الإسلامية علوم الكتاب والسنة واللغة العربية، وما لا يخفى أن تقدم الأمة الإسلامية وفلاحها وسعادتها مرتبطة بالالتزام والتمسك الدين وترويج العلوم الدينية وإشاعتها. ومن حسن الحظ لسكان مدينة مئونات أنهم وفقوا للتركيز على المدارس الإسلامية. وبجانب هذه المدارس مدارس أخرى خاصة بالتعليم المصري، ويقوم الأثرياء وأهل الخير برعايتها والإفاق عليها من أموالهم بطيبة الانفس. وكل من يزور هذه المدينة يلمس بوضوح آثاراً طيبة للدارس الموجودة فيها.

٣ - إن أرض مدينة مئونات أرض خصبة من الناحية العلمية إذ خرجت في العصور المتعاقبة عدداً كبيراً من العلماء والدعاة والادباء والفقهاء الذين لهم لأياضي جميلة وآثار جليلة في ميادين العلم والأدب والدعوة والإرشاد، فمنهم من عمل على توطيد دعائم الإسلام والدعاة عند الله تعالى وإلى جهودهم المبذولة في إحياء المدينة وتطهيرها من الجهل والفساد الديني والسمي إلى حد ما، وأن العامة يعرفون

أمور التوحيد والانباغ ، وأتانا فلاحظ فيها عدم الرواج لأسواق الشرك والبدع والخرافات الناشئة عن الجهل والابتعاد عن الدين ، كما فلاحظ رواجها في الأرجاء الأخرى من البلاد .

وإن الظروف الراحنة تفرض على العلماء والدعاة وغيرهم من أصحاب العلم والمعرفة مزيدا من العمل الجاد لمواجهة كثير من التحديات المعاصرة والتفكير الجماعي في العمل لسد هوة الخلاف والانتشار بين صفوف الأمة والذي استغله الأعداء لقضاء مآربهم العدائية ضد المسلمين .

٤ - إن الاسلام ينظر إلى الأعمال الخيرية التي تهدف إلى خدمة الخلق وتقديم التسهيلات والمعونات المحتاجين منهم في جميع شؤون الحياة نظرة تبجيل وتقدير ، وهو لا يرى إعانة اليتامى والمساكين والضعفاء والمنكوبين ومساعدتهم أنها خدمة إنسانية لحسب بل يرى أنها من أفضل القربات التي يتقرب بها العبد إلى الله تعالى كما أنه لا يقتصر على الأمر بالاحسان إلى الانسان فقط بل يأمر بالرفق والشفقة مع الحيوان والدواب أيضا . وكان لمدينة مؤر أيضا نصيب منها حيث وجدت بحمد الله وتوفيقه بعض المؤسسات التي تهتم بهذا الجانب في حدود امكانياتها . ويكون من الإجحاف إن لم نشر إلى المشاريع الخيرية التي تم إنجازها تحت إشراف فضيلة الشيخ/ مختار أحمد الندوي القائد الأعلى لجمعية أهل الحديث المركبة بالمند حيث بنيت فيها عدة مساجد وكلية إسلامية خاصة بالبنات ومستشفى عام ، وهي كلها تؤدي واجباتها في مجالها المخصص لاسيما المستحقين العام الذي يفوق في تقديم الخدمات الطبية كثيرا من المستشفيات الحكومية . فسال الله تعالى أن يكتب لجميع الأعمال الخيرية الهادفة دوام الاستمرار والبقاء .

ثانياً: من الذين يعتقدون هذا المؤتمر؟

إن جمعية أهل الحديث المركزية بالهند هي التي تتولى عقد هذا المؤتمر العام. وهو السابع والعشرون من نوعه بمدينة متونايت بنجن، وإن جمعية أهل الحديث المحلية بمدينة متو هي التي قبلت تحمل المسؤولية لاستضافته بما يعنى أن الاشتراك والتعاون القاسم بين جمعية أهل الحديث المركزية وفرعها المحلي هو الذي أتاح لسكان مدينة متو هذه الفرصة الثمينة وأملنا قوى في الله تعالى نم في هذا المؤتمر بأنه سوف ترتب عليه نتائج طيبة إن شاء الله تعالى. ومن المعلوم أن جمعية أهل الحديث المركزية كانت قد عقدت قبل حوالى سبعين عاماً وهي كانت تحمل آنذاك اسم «مؤتمر أهل الحديث لعموم الهند» مؤتمرها الرابع عشر على أرض هذه المدينة، وهي فترة تغطى عمر جبل واحد ولعل كثيراً من شبابنا وغيرهم يتطلعون لمعرفة بعض المعلومات عن جمعية أهل الحديث المركزية ونشاطاتها. ولا يخفى أن الحديث عن أعمال جمعية أهل الحديث ونشاطاتها وتاريخها يتطلب مجلدات ضخام فإنه ذو شجون ومراحل متعددة تمتد على أكثر من قرن من الزمن، ولذا تقتصر على الإشارة إلى بعض الجوانب المهمة من نشاطاتها وتاريخها.

١- إن كبار العلماء والدعاة السلفيين قد قاموا بإنشاء جمعية دينية في سنة ١٣٢٤ الهجرية الموافق سنة ١٩٠٦ م باسم «مؤتمر أهل الحديث لعموم الهند» وسميت في نشأتها الثانية بعد استقلال الهند من الاستعمار البريطاني باسم «جمعية أهل الحديث المركزية» وهي منذ ذلك الوقت معروفة بهذا الاسم.

٢- إن هدفها الأول والآخر هو الدعوة إلى العمل بالكتاب والسنة لأنه لا يمكن أن يتأتى التمسك الصحيح بالإسلام الحقيقي إلا مع العمل بالكتاب

والسنة، وهذه الحقيقة قد نطقت بها النصوص الكثيرة من الكتاب والسنة.

٣ - إن نشاطات هذه الجمعية وجهودها لم تنحصر في جانب من الجوانب، وإنما غطت جميع المجالات من العلم والمعرفة والدعوة والتأليف والتدريس وقامت في أسوء الحالات وأقسى الظروف بتقديم خدمات جليلة في هذه الميادين بحيث تلمس آثارها حتى يومنا هذا إذ قامت ببعث روح التوحيد الخالص واتباع السنة النبوية في نفوس الناس من جهة، ومن جهة أخرى قامت بالصمود أمام السيول العارفة حيث جعلت مكابد الأعداء ووسائل العملاء ممن ينتسبون إلى الإسلام في نحورهم وفندت مزاعم الأفكار الهدامة وشبهات المذاهب الباطلة.

٤ - وإن الجامعة السلفية (مركزى دارالعلوم) بينارس التي تعتبر من أهم الصروح الإسلامية بالهند لتعبير صادق للأحلام التي كانت تحلم بها الجمعية منذ زمن غير يسير، وهي قد خرجت إلى حيز الوجود في صورة هذه الجامعة المركزية سنة ١٩٦٦م، وبحمد الله وتوفيقه منذ ذلك الوقت تقوم بأداء واجباتها من التعليم والتدريس والدعوة والإرشاد ونشر التراث والوعى الإسلامى.

٥ - إن هذه الجمعية تتفق في الأهداف والمنابع والأساليب مع الحركة الإسلامية الأصلية الأولى التي قامت على أساس الجهاد ضد الاستعمار والمستعمرين في البلاد، وهي التي تعرف بحركة الشهيدين وإن هذه الحركة يعود تاريخها إلى ما قبل سنة ١٨٥٧م التي تعتبر نقطة بداية لمقاومة الاستعمار إذ قامت في سنة ١٨٢٦م، وساهم فيها العلماء والعوام من جماعة أهل الحديث مساهمة فعالة. وهذه الحركة قد قضى عليها في سنة ١٨٣٦م بسبب غدر المنافقين إلا أنها بقيت مستمرة في شكل من الأشكال إلى استقلال البلاد وشارك فيها أفراد الجماعة بمباركة بارزة، وإن أجرامه بالاكوت، وصادق فور، لناطقة بمساهمة هذه

المنافسة في حرب الاستقلال الهندى ، كما تهدد بها كتابات المتصفين من المؤرخين وبالرغم من ذلك فإنه تبدل محاولات بائسة لطمس التاريخ المجيد لهذه الجماعة وتلحق بها اتهامات الارهاب والصف وهي منها بريئة برامة الذنب من دم يوسف .

ثالثا : لماذا يعقد هذا المؤتمر ؟

أيها الضيوف الامجاد ! ان هذا السؤال : لماذا يعقد المؤتمر السابع والمفرون لجمعية أهل الحديث المركزية ؟ سؤال يتطلب غاية من البسط والتفصيل لان الاجابة الصحيحة الكاملة عن هذا السؤال تحيط بتاريخ الجمعية كاملا وبمبادئها وأعمالها ومشاريعها وبمطالبات العصر الحاضر ، ثم إنها قد تختلف من شخص إلى شخص باعتبار وجهات النظر التي يختارها أفراد الجماعة والامة لأنفسهم ولكننا نشعر في ضوء ما تتبناه الجمعية من أهداف ومبادئ وفي ضوء متطلبات العصر الراهن .

١ - إن الدعوة إلى الله تعالى هي فريضة من فرائض الاسلام وواجب من واجباته ، وهي التي قد تمت لأجلها الانبياء والرسل وقدموا في سبيلها أدورح الامثلة للتضحية وتحمل المشاق والمتاعب ، والحقيقة أن المساعي والجهودات والتضحيات التي هي في استطاعتنا لو خصصت لأداء هذه الفريضة لاعتبرت في حقها قليلة ، فهذا المؤتمر محاولة لأداء بعض الواجبات نحو تلك المستوية التي تقع على عاتقنا في سبيل الدعوة إلى الله تعالى .

٢ - إننا لم نأتنا النظرة على الأوضاع الراحة البلاد دون أن نتجاوز إلى غيرها من بلدان العالم لأننا نأخذ لنا أهمية هذا المؤتمر وضرورته فإن هذه البلاد كانت معروفة في يوم من الأيام بالحضرة والمدينة ، ويكرم بالخلق

والحاجة إلى استتباب الأمن والأمان واكتمال النظام والتنسيق إلا أن هذه الأمور هي من مصادرة ومهددة فيها اليوم واحتلت مكانها الكراهية والعداء والقلم والمدبران والضاد والنصية وسوء الخلق والدمار بحيث تقدم فيها أسوأ الناذج لهذه الأمور القذرة، وهذا الوضع السيئ يطالبنا بشدة تذكير عباد الله تعالى وهدايتهم وتبليغ رسالته الخالدة الموجودة لدينا في صورة الإسلام إلى الناس.

٣ - إن العصر الراهن يتميز من بين العصور السابقة بترويج دعايات كاذبة ضد الإسلام وتعاليمه مستغداً في ذلك جميع أجهزة الإعلام المعاصرة بما يفرض علينا أن نبذل ما في وسعنا لتعميم دعوة الإسلام ورسالته التي تقوم على أساس العدل والمساواة وحب الإنسانية والنصح لها وأن نبين للعالم أنه فاهم شامل وموافق للفطرة الإنسانية وعجب للعلم والمعرفة ومؤيد للبحث والتنقيب والاختراع وغيره مما يمتاز به هذا الدين، وأن تثبت أن قوانينه ليست من وضع البشر وصنعه الذي يعتز به عجز ونقص، وإنما هي شريعة الله تعالى الذي هو عظيم بالعباد وبصير بمصالحهم، فيجزم عقد هذا المؤتمر لأجل التذكير بهذه الحقيقة وتفهيمها للناس.

٤ - إن الأمة المسلمة قد ضيعت تلكم الأمانة الجليلة التي حملها الله تعالى لإيادها، هي أمانة التوحيد الذي أرسل الله تعالى لأجل الدعوة إليه أنبياءه ورسله، وقد ضحى أسلافنا في سبيل الحفاظ على هذه الأمانة العظيمة الغالية والنفيس، فيا ترى أين نحن من هذه الأمانة العظيمة المقدسة؟ ألم تسرب إلينا أخراج الشرك بكاملها من عبادة القبور والتصنوع لها والاستعانة بفنونه تعالى. ألم يسر حالنا عند الأضرحة المنتشرة في أرجاء الهند من أمور شركية كالحلحلي
تأخذه من الاستعانة بالفيخ / عبد القادر الجيلاني رحمه الله ودائمه بالخير

الاعظم لتفريج الكربات متافيا للتوحيد الذي هو أساس الاخلاص وجمعت اختصار الإنسانية، فيعقد هذا المؤتمر للتذكير بهذا الدرس العظيم الذي نعيه للناس أي تناسوه..

٥ - قد أمرنا الله تعالى بطاعة رسول الله ﷺ وبتحكيمه في جميع الأمور الدينية، وإن الجزء الأخير من الكلمة التي يدخل المرء بالنطق بهشة في دين الاسلام يحتوي على البيان بهذه الحقيقة إلا أن المسلمين قد تركت أقدامهم في هذه القضية أيضا حيث أعرضوا عن اتباع السنة النبوية ونبذوا بأحاديثه ﷺ واخترعوا لذلك أعذارا مختلفة وحيلًا متنوعة، فكان عقد هذا المؤتمر لتذكير المسلمين بدرسهم الذي نسوه في هذا الصدد.

٦ - إن الاتحاد والتعاون بين صفوف المسلمين من التعليمات الأساسية الإسلامية ويشعر بضرورته وأهميته ولا سيما في الوقت الحاضر جميع الطوائف والأحزاب المسلمة، فجاء عقد هذا المؤتمر من منطلق البحث عن السبل والوسائل التي تساعد في جمع كلمة المسلمين والتوحيد بين صفوفهم وإيجاد روح التعاون والتناصر في الأمور التي تتعلق بالمصالح المشتركة.

٧ - إن النسوة يمتلئون النصف المكمل للجمع البشري كما إنهن الباب ففتح عليهم المسئولية بصفة أكثر لبناء المستقبل للأمة ولذلك فقد وردت لهم في الشريعة الإسلامية أحكام خاصة إلى جانب الأحكام العامة بما يدل على أن هذه الشريعة الشاملة قد اهتمت بهم اهتمامًا بالغًا، وحين نلقي الضوء على أهداف المؤتمر وتطلعاته لا يمكننا أن نتناقل أو ننسى أبصارنا عن دور النسوة المسلمة والشباب المسلم ومدى تأثيرهم في العمل الاسلامي، فيعتقد هذا المؤتمر لأجل الأخذ بأيدي الشباب المسلم إلى عالمهم صلاح لهم وسعادة لأنهم ومجتمعاتهم

والفعل ففكر. الاخوات المسلمات بالادولر الى في إمكانهن القيام بها في بناء
المصنع. ونرى الاجيال وتوجيه العمل الفعوى . ولا يحظر يسأل حين تتحدث
عن القباب وعن تحريكهم وتنشيطهم أننا نريد بذلك حثهم على القيام بأعمال
الغنى والإرهاب - كما يطرق إلى بعض الأذهان الفائرة - فإن ذلك لا يقره
ديتنا الحنيف الذى تمسك به ، وإنما قصد بذلك حثهم على القيام بالأعمال
الإيجابية الهادفة للبناء .

الترحيب والامتنان :

وعند ما نأتى ختام هذه الكلمة نرحب مرة أخرى بجميع الضيوف الكرام
والعلماء العظام وغيرهم من شرفوا هذا الحفل العظيم بحضورهم من خارج الهند
وداخلها شاكرين لهم حسن تعاونهم على انجاحهم هذا المؤتمر وتنشيطهم لنا
حيث بادروا بتلبية دعوتنا المتواضعة ونشكر من صميم قلوبنا جمعية أهل التحديث
المركزية على أنها شرفت مدينة مؤتمرها على أرضها . وكذلك نشكر
العلماء الكرام الذين تكرموا على الحضور بإلقاء مواعظهم ودروسهم النافعة
وجميع من قدم مساعدته من قريب أو بعيد في سبيل نجاح هذا المؤتمر .
ونسأل الله تعالى أن يجعل جميع الضيوف الكرام والعلماء العظام والعاملين
المخلصين مثوبتهم ويسخ عليهم نعمة الصحة والعافية ويوصل هذا المؤتمر ناهضا
ومبعا للخير والسعادة لنا جميعا . وآخر دعواتنا أن الحمد لله رب العالمين ؟

تلخيص وترتيب : الدكتور رضاء الله محمد ادريس المباركفوري
الأستاذ بالجامعة السلفية ، بنارس



كلمة الترحيب

بمناسبة المؤتمر السابع والعشرين لجمعية أهل الحديث المركزية بالهند

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا،
من سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له،
شهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.
بلاغة الله وسلامه عليه، وعلى آله وصحبه وأخوانه أجمعين، إلى يوم الدين.
فإن أصدق الحديث كتاب الله، وأحسن الهدي هدي محمد ﷺ، وشر
مور محدثاتها وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار.

وبعد، فنحمد الله تعالى على توفيقه لعقد المؤتمر السابع والعشرين لجمعية
أهل الحديث المركزية بالهند في مدينة مئونات بنجن في الأيام ١٣، ١٤، ١٥/١٥
شهر ذي القعدة سنة ١٤١٥ هـ باستضافة من جمعية أهل الحديث لمدينة حنو،
من أف تبنى فرحتنا وابتهاجنا بهذه المناسبة العظيمة السارة تتقدم بأخلص
عناية وأسمى التكريم إلى الضيوف والعلماء والمفاتيح الذين شرفوا هذا الملتقى
ليم من الهند وعلمائها، ونفكرهم على أنهم جمعوا هلاك السفر وضجوا
أنهم الثينة لتسريف إخوانهم في الدين بكلماتهم الطيبة وخصائصهم القاليسة
بجواهرهم المرشحة.

حضورنا الكرام! مدينة حنو التي تستضيف هذا المؤتمر تتجسج بتلويح خلق
قصور تملأ من بين مدن الهند بميزاجه عذبة. منها أن سكانها يكون

بعض الحرف والصناعات التي تسهل لهم الحصول على أوقاتهم، وتريحهم من المتاعب والمصاعب التي يقاسيها اخوانهم في مدن الهند الأخرى. ولا شك أن هذه الناحية تستوجب منا الحمد والشكر لله العليّ القدير الذي ييسر لكل رزق لمن يشاء ويقدر.

ومنها أن سكانها مهتمون بنشر التعليم وخاصة التعليم الاسلامي، فالمدارس الاسلامية الكبيرة التي تنظم الدراسة الدينية والعربية من مرحلة الابتدائية الى الكلية يبلغ عددها سبع مدارس، بجانب المدارس المصرية التي يقوم عليها مسير هذه المدينة، وتاريخ هذه المدارس حافل بالنشاط والعمل حتى أن بعضها مستمر في ممارسة نشاطه منذ أكثر من قرن، وكل من يزور هذه المدينة يلمس آثار هذه المؤسسات التعليمية الدينية. ومنها أن هذه المدينة خرجت عددا كبيرا من العلماء والدعاة والمشاخخ والأدباء والفقهاء، وهم جميعا لعبوا دورهم في مجال التدريس والتأليف والدعوة، والامل معقود بالجيل المعاصر منهم في سبيل نشر الدعوة الاسلامية وعلوم الكتاب والسنة والاختصاص بأيدى الأمة الى ما فيه الخير والصواب.

ومنها أن سكان هذه المدينة يبذلون جهودهم في خدمة المجتمع البشري المعاصر، وذلك إيماناً منهم بمبدأ الاسلام الذي يدعو الى التعاون والتكاتف في أعمال الخير والصلاح والتقوى وإحياء مآثر أسلافهم الذين ضربوا أروع الأمثلة في هذا الميدان.

ومن حسن الحظ أن هذه المدينة تشرف اليوم بترحيبه هئيلة بالجمهور المحشدة التي توجهت اليها من الأرجاء المختلفة.

أيها المحضرون! يحق هذا المؤتمر وهو المؤتمر السابع والمشرعون باشتغالكم

وتتفاوت من جمعية أهل الحديث المركزية وجمعية أهل الحديث المحلية لمدينة منور، وتطرح هذه الجمعية في شبه القارة، الهند وباكستان وبنغلاديش، تمتد جذوره إلى الهند الإسلامية، وأنشطتها لم تنحصر في ناحية من النواحي بل انما غطت جهودها وأعمالها جميع النواحي للحياة البشرية، فقد لعبت دورها في مجال التدريس والدعوة والتأليف والسياسة والاجتماع، وآثار هذه الجهود المباركة تحتاج إلى مجلدات ضخمة. ونرجو من الله تعالى أن يوفق بعض العلماء المخلصين لقيام بهذا العمل الجبار.

وبعد استقلال الهند ركزت هذه الجمعية عنايتها حول تدريس علوم الكتاب والسنة ونشر الدعوة الإسلامية تلبية لحاجات العصر ومراعاة الظروف التي كانت تشير إلى أن المسلمين لا يستطيعون الحفاظ على كياناتهم الدينية إلا بعد العناية البالغة بالعلوم الإسلامية واللغة العربية، وقد أثبتت الأحداث المعاصرة أن فكرة الجمعية بصدد العناية بالمصادر الإسلامية الأصيلة فكرة صائبة، والامة الإسلامية لا تتمكن من احراز النجاح في الحياة إلا بالعناية بمبادئ الإسلام الأساسية وتربية النفوس على ما تربي عليه الرعيل الإسلامي الأول.

والجدير بالذكر أن الجمعية قد زادت من أنشطتها العلمية والدعوية في الوقت الراهن، وانها تقوم الآن باعداد ونشر وتوزيع الكتب الإسلامية وخاصة المصحف الشريف وترجمة معاني القرآن الكريم باللغة الأردية وكذلك تقوم بتوزيع الأموال والمساعدات إلى المرضى والمستكبين بالحوادث والافات في أرجاء الهند.

وان فروعها المتواجدة في ولايات الهند المختلفة مقبلة على مواصلة الجهود وتحقيق الأهداف التي تأسست لاجلها هذه الجمعية.

أيها الاخوة الاعزة ! ان جمعية أمل الجديد المؤكدة بمقارن انشطتها المتنوعة منذ أن تأسست في سنة ١٣٧٤ هـ ، وكما حققت الاشارة فانها غطت جهودها جميع المجالات الحيوية ، وحاولت أن تقوم بالتوعية الاسلامية بصفة طمعة ، وتدعو المسلمين الى الاتحاد والتعاون والتناصر فيما بينهم ، وتقدم الدعوة الخفية الى سكان الهند كلهم ، وتتابع القوى المعادية للإسلام وترد على هجماتهم وتفتد مزاعمهم .

هذه الاهداف كانت بارزة في الاجتماعات الشعبية التي عقدتها الجمعية عبر تاريخها الممتد الى نحو قرن من الزمن والتي يبلغ عددها ٢٦ اجتماعا ، وهذا الاجتماع السابع والعشرون يعقد لنفس الاهداف التي تعددت للاجتماعات السابقة ، وذلك لأن الظروف والاحوال لم تتغير كثيرا في البلاد الهندية . فان المسلمين لا يزالون يعانون من التفرق والتشتت ، وتبني أغليتهم بمبادئ الشرك والبدع ويضعف تمسكهم بالمبادئ الربانية يوما بعد يوم نتيجة لنهارهم بالحضارة الغربية المادية اللا أخلاقية ، وانتشار الاتهامات الاباحية والنظريات الالحادية ثم انهم مهددون في دينهم وثقافتهم وكيانهم الاجتماعي ، ووضعهم الاقتصادي من قبل القوى المعادية المتطرفة التي تزعم أن المسلمين ليسوا مخلصين للبلاد ، ولذلك فانهم لا يستحقون العيشة الكريمة في هذه الأرض . فهذه الأوضاع تتطلب من المسلمين أن يرجعوا الى رشدكم وبتمسكوا بدينهم ويجمعوا كلتهم ويتعاونوا فيما بينهم ويخططوا للمستقبل تخطيطا حكما دقيقا حتى يتمكنوا من مواجهة التحديات المعاصرة ومن أداء مسؤولياتهم نحو أمة الدعوة في الهند ، ولأنك أن هذا الاجتماع وأمثاله يساعد في تحقيق الاهداف التي أشرنا اليها فيما سبق ، والله وواله المقصد .

والذي يقرى أملنا في تحسين حالة المسلمين في الهند هو أن تكون الخطوة

كلمة الترحيب

الاسلامية تحت الآن مجتمعات المسلمين كلها، وأن المسلمين في العلم يتاجرون أحوال اخوانهم في الهند، ويأخذون بأيديهم الى الخير والرشاد ويقدمون لهم من العون المعنوى والمادى ما يساعد على الحفاظ على كيانهم الدينى والحضارى، وهذا التحول يتطلب من المسلمين أن يعرفوا وأنجبهم نحو دينهم وأن يواصلوا جهودهم ويقدرؤا موقفهم بهذه وحكمة، وكذلك يوجب عليهم أن يتقدموا بالشكر الجزيل الى اخوانهم في العالم الاسلامى الذين مدوا اليهم يد العون والمساعدة، ثم أن يسألوا الله لهم الجواز الآمن والمعاينة الحسنة.

وفي ختام هذه الكلمة نرحب من أخرى بالضيوف الكرام والمهاج العظام الذين شرفوا هذا الملتقى، وأتاحوا لنا هذه الفرصة الثمينة للاستماع الى توجيهاتهم الرشيدة. واذ نرجو منهم دوام الاعتناء والاهتمام بمسلى الهند وخاصة جماعة أهل الحديث من بينهم، فاننا نمتنذر عن التقصير الذى حصل منا في أداء واجب الضيافة وتكريم الضيوف، ونسأل الله تعالى أن يبارك في جهود هؤلاء العلماء الأفاضل، وينفع بهم الاسلام والمسلمين، ويعلى بهم كلمة الحق والدين، ويحجز لهم المثوبة ويكتب لهم الخير والسعادة فى الآزوين ويحفظهم فى الحل والترحال، ويوفر لهم العافية والسلامة ويجعل حضورهم هنا من بواعث الرشاد والهداية للمسلمين فى الهند.

هذا وصلى الله على خير خلقه محمد وآله وأصحابه أجمعين. وله الحمد رب العالمين.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أمير جمعية أهل الحديث المركزية بالهند
وأعضاؤها والقائمون على المؤتمر المنتقد بمئونات بنجن
نور القعدة ١٤١٥ هـ

درس في المنهج

فضيلة الشيخ عبد الله العيلان، الرياض

● قاعدة في الاتباع: خطأ غير المجتهد زين سببه تحكيم الهوى واتباع التشابه ومفارقة الجماعة^(١).

فيعرض فيه أن يعتقد في صاحبه أو يعتقد هو في نفسه أنه من أهل الاجتهاد، وأن قوله مستد به وتكون مخالفته تارة في جزئ وهو أخف وتارة في كل من كليات الشريعة وأصولها العامة سواء كانت من أصول الاعتقادات أو الأعمال فتراه أخذ ببعض جزئياتها في هدم كلياتها حتى يصير منها إلى ما ظهر له يبادى رأيه من غير إحاطة بمعانيها ولا راجع رجوع الافتقار إليه ولا مسلم لما روى عنهم - أي الصحابة - في فهمها ولا راجع إلى الله ورسوله في أمرها كما قال تعالى: ﴿فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول﴾ ويكون الحامل على ذلك:

- ١ - بعض الأمور الكامنة في النفوس الحاملة على ترك الاحتداه بالدليل الواضح.
- ٢ - عدم الانصاف وعدم الاعتراف بالعجز فيما لم يصل إليه عليه.
- ٣ - الجهل بمقاصد الشريعة.

٤ - استعجال نتيجة طلب العلم فيتوهم بلوغه درجة الاجتهاد . و دليل ما تقدم قوله تعالى : ﴿ هو الذي أنزل إليك الكتاب من آيات محكمات من أم الكتاب وأخر متشابهات ، فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله . الآية ﴾ ، وفي الصحيحين مرفوعاً : « إذا رأيتم الذين يتبعون ما تشابه منه فأولئك الذين سعى الله فاحذروهم » .

فقوله ﴿ منه آيات محكمات من أم الكتاب ﴾ المحكم هو الواضح الذي لا إشكال ولا اشتباه وهو الأم والأصل المرجوع إليه ، وقوله ﴿ وأخر متشابهات ﴾ أى ليست بأم ولا أصل فهى إذا فلال ثم إن أتباع المتشابه منها شأن أهل الزيغ والضلال عن الحق والميل عن العادة ، وأما الراسخون في العلم فليسوا كذلك وما ذلك إلا اتباعهم لأم الكتاب وتركهم من أتباع المتشابه ، وهو الذى يشكل فهمه ويشبهه معناه على بعض أهل العلم . وثبت في الحديث الصحيح عن أبي هريرة قال : قال رسول الله ﷺ : « افرقت اليهود على إحدى أو اثنتين وسبعين فرقة وافرقت النصارى على إحدى أو اثنتين وسبعين فرقة ، وافرقت أمي على ثلاث وسبعين فرقة » رواه الترمذى من حديث أبي هريرة ، وفي رواية من حديث عبد الله بن عمرو « كلهم في النار إلا واحدة » قالوا : من هى يا رسول الله ؟ قال : « ما أنا عليه اليوم وأصحابي » ، وكذا عليه النبي وأصحابه ظاهر في الأصول الاعتقادية والعملية على الجملة لم يخص من ذلك حمداً دون شئ . وفي أبي داود عن معاوية مرفوعاً أنه قال : « وإن هذه الأمة ستفرق على ثلاث وسبعين ثمان وسبعون في النصارى وواحدة في الجنة » وهى بمعنى الرواية قبلها .

● علامات أهل الإيمان على سبيل الإجمال والتفصيل (١):

« وقد وجدنا في الشريعة على ما يدلنا على بعض الفرق الداخلة في الأحاديث المتقدمة فإني جاء في القرآن آيات تشير إلى أوصاف يعرف منها أن من انصف بها فهو آخذ بيعة خارج عن مقتضى الشريعة من ذلك قوله تعالى: ﴿فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول - إلى قوله - ويريد الشيطان أن يضلهم ضلالا بعيدا﴾ وقوله ﴿إن يتبعون إلا الظن - الآية﴾ وقوله ﴿ومن يوافق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين فوله حاتول ونصه جهنم وساعات مصرا﴾ وقوله ﴿إنما النسيء زيادة في الكفر - الآية﴾ وقوله ﴿وإذا قيل لهم أفقوا عما رزقكم الله قال الذين كفروا للذين آمنوا اطعموا من لو فشاء الله أطعمهم﴾ وقوله ﴿ومن الناس من يعبد الله على حرف - الآية﴾ وقوله تعالى ﴿يا أيها الذين آمنوا لا تسئلوا (٢) عن أشياء - إلى قوله - لا يضر من ضل إذا امتدتم) .

وكذلك في الأحاديث الصحيحة ومن تتبع مواضعها ربما اعتدى على جملة منها وربما ورد التبيين في بعضها كما قال الرسول ﷺ في الخواارج: «إن من ضلعتي هذا قوما يقرأون القرآن لا يجاوز حناجرهم يقتلون أهل الإسلام ويدعون أهل الأوثان يرمون من الإسلام كما يرمق السهم من الرمية» ، وفي رواية «يقر أحكم صلاته مع صلاتهم وصيامه من صيامهم يقرأون القرآن لا يجاوز عن رقبتهم يرمون من الإسلام كما يرمق السهم من الرمية» إلى أن قال - أنهم رجل يعود إحدى عضديه مثل ندى المرأة ومثل البضة تندرج في الخاء فقد عرف

(٢) المرافقات للفاطحي رحمه الله ١٧٨/٤ - ١٨٠

(٣) نساوا.

عليه الصلاة والسلام هؤلاء وذكر لهم علامة في صاحبهم وبين من منزههم
في مهابة الشريعة أمورين كليين :

أحدهما : اتباع ظواهر القرآن على غير تدبير ولا نظري مقاصد بهيلفده
والقطع بالحكم به يلبدي للرأى والنظر الأول وهو الذى به عليه قوله في
الحديث « يتزلون القرآن لا يجاوز حناجرهم » ومعلوم أن هذا للرأى يصد عن
اتباع الحق المحض ويضاد السمع على الصراط المستقيم .

الثاني : قتل أهل الاسلام وترك أهل الاوثان ، على ضد ما دلل عليه جملة
الشريعة وتفصيلها ، فإن القرآن والسنة إنما جاءت بالحكم بأن أهل الاسلام في
الدنيا والآخرة ناجون ، وأن أهل الاوثان مالمكون ، ولتصم خطم هؤلاء
وتراق دماء هؤلاء فإذا كان النظر في الشريعة مؤديا إلى مضادة هذا القصد
صار صاحبه مادما لقواعدها وصادا عن سبيلها .

● ولهؤلاء الفرق خواص وعلامات في الجملة :

فأما علامات الجملة فثلاث :

أحدها : الفرقة التي به عليها قوله تعالى ﴿ إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا
لست منهم في شيء ﴾ وقوله تعالى ﴿ ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا ﴾
وقوله تعالى ﴿ ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ﴾ قال المفكرون : صاروا
فرقا لاتباع أهوائهم وبمفارقة الدين نفتت أهواؤهم فافترقوا وهو قوله ﴿ إن
الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا ﴾ ثم يراه الله منهم بقوله ﴿ لست منهم في
شيء ﴾ وهم أصحاب البدع والكلام فيما لم يأذن الله له ولا رسوله .

ووجدنا أصحاب رسول الله ﷺ من بعده قد اختلفوا في أحكام الدين ،
لم يفتقروا ولم يفتقروا أحبا ، لأنهم لم يفتقروا الدين ، وإنما اختلفوا فيما أذن لهم من

بجهاد الزمى والاستنباط من الكتاب والسنة فيما لم يجدوا فيه نصاً فكل مسألة حدثت في الاسلام فاختلف الناس فيها ولم يورث ذلك الاختلاف بينهم عداوة ولا إهضاء ولا فرقة علينا أنها من مسائل الاسلام وكل مسألة طرقت فأوجب العداوة والتنافر والتناحر والقطيعة علينا أنها ليست من أمر الدين في حق، وأنها المقصورة في قوله (إن الذين فرغوا دينهم وكانوا شيعاً - الآية) فيجب على كل ذى دين وعقل أن يتجنب البدع والآهواء ويتريد هذا إيضاحاً لقوله تعالى (واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً) فإذا اختلفوا وتقاطعوا كان ذلك لحديثه أحدثه في اتباع الهوى وهذه الخاصية موجودة في كل فرقة من تلك الفرق.

الثانية: هي التي نبه عليها قوله تعالى: (فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله - الآية) لجعل أهل الزيغ والميل عن الحق من شأنهم اتباع التشابهات وقد تبين معناه، قال عليه الصلاة والسلام: «إذا رأيتم الذين يتبعون ما تشابه منه فأولئك الذين سى الله فاحذروهم».

الثالثة: اتباع الهوى وهي التي نبه عليها قوله تعالى (فأما الذين في قلوبهم زيغ) وهو الميل عن الحق واتباع الهوى وقوله (ومن أحل من اتبع هواه بغير هدى من الله) وقوله تعالى (أفأريت من اتخذ لله هواه وأخذه الله على علم).

● بعض الأسباب التي تصمم بإذن الله من الاقتراق والاختلاف:

الأول: ليس كل ما يعلم بما هو حق يطلب نشره وإن كان من علم الشريعة وما يفيد علماً بالأحكام، فذلك ينقسم إلى أقسام فنه ما هو مطلوب النشر وهو

طالب علم الفريضة ومنها ما لا يطلب نشره بإطلاق أو يطلب نشره بالنسبة إلى حال أو وقت أو شخص فإنه وإن كان حقا فإنه يشر الفتنه ، فقد جاء في الصحيح عن علي وابن مسعود « حدثوا الناس بما يفهمون . وفي لفظ : بما يعقلون أنريدون أن يكذب الله ورسوله » وفي حديث معاذ في الصحيحين « أفلا أبهر الناس قال لا تبشرهم فيشكلوا » وفي الصحيحين من حديث أبي هريرة لما بعث بنعليه فقال « من لقيت وراء هذا الحائط يفهد أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله فبشره بالجنة » وفيه قال عمر « يا رسول الله لا تفعل فإني أخشى أن يتكل الناس عليها غلهم يعملون فقال الرسول ﷺ غلهم » .

وفي البخاري عن ابن عباس وعبد الرحمن بن عوف قال : لو شهدت أمير المؤمنين أنه رجل فقال : إن فلانا يقول لومات أمير المؤمنين لبأيمنا فلانا فقال عمر : لأقومن المشية فأحذر هؤلاء الرعط الذين يريدون أن يغضبونهم قلت لا تفعل فإن الموسم يجمع رماح الناس ويغلبون على مجلسك فأعاف أن لا ينزلوها على وجهها فيطير بها كل مطير وأهل حتى تقدم المدينة دار الهجرة ودار السنة فتخلص بأصحاب رسول الله من المهاجرين والأنصار ويحفظوا مقاتلك وينزلوها على وجهها فقال : والله لأقومن في أول مقام أقومه بالمدينة .

ثانياً^(١) : أن لا يذكر للبتدىء من العلم ما هو حيز المنتهى بل يربي بصغار العلم قبل كباره قال ابن عباس في قوله تعالى ﴿ كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون ﴾ قال : يربون الناس بصغار العلم قبل كباره .

الثاني : الاعتناء بقاعدة « سد الذرائع » ، وهي نوعان :

أحدهما : أن تكون مصلحة الفعل أرجح من مفسدته .

الثاني : أن تكون مفسدته راجحه على مصلحته فهو هنا أربعة أقسام :

١ - وسيلة موضوعة للأفضاء إلى المفسدة كشراب السكر المفضى إلى مفسدة السكر والزنا المفضى إلى اختلاط المياه وفساد القراش .

٢ - وسيلة موضوعة للإباح قصد بها التوصل إلى المفسدة . مثاله : كمن يعتقد النكاح قاصدا به التحليل .

٣ - وسيلة موضوعة للإباح لم يقصد بها التوصل إلى المفسدة لكنها مفضية إليها غالبا ومفسدتها أرجح من مصلحتها كالصلاة في أوقات النهى ومسبة آفة المشركين بين ظهرائهم ، وتزيين المتوفى عنها في زمن عدوها .

٤ - وسيلة موضوعة للإباح وقد تفضى إلى المفسدة ومصلحتها أرجح من مفسدتها . مثاله : النظر إلى المخطوبة . فعل ذوات الأسباب في أوقات النهى . وكلمة الحق عند ذى سلطان جائر .

● أمثلة على القاعدة :

١ - قال تعالى : ﴿ ولا تسبوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بغير علم ﴾ لحرم الله تعالى سب آلهة المشركين مع كون السب غيضا وحمية لله وإهانة لآلهتهم لكونه ذريعة إلى سبهم لله تعالى ، وكان مصلحة ترك مسبة تعالى أرجح من مصلحة سبها لآلهتهم ، وهذا كالنتيجة لـ كالتمريح لمنع الجائر سببا لفعل ما لا يجوز .

٢ - قوله تعالى لكليمه موسى عليه السلام وأخيه هارون : ﴿ ادعيا إلى قومك

إنه طفى قولا له قولا لينا لعله يتذكر أو يخشى) فأمر تعالى أن يبين القول لأعظم أعداءه وأشدّهم كفرا واعتام عليه لئلا يكون إغلاظ القول له مع أنه حقيق به ذريعة إلى تخفيفه وعدم حربه. لقيام الحجة فهما من الجائر لئلا يترتب عليه ما هو أكره إليه تعالى.

٣- أنه تطلّى نهى المؤمنين في مكة عن الانتصار باليد وأمرهم بالعفو والصفح لئلا يكون انتصارهم ذريعة إلى وقوع ما هو أعظم مفسدة من مفسدة الاغضاء واحتمال الضيم ومصلحة حفظ نفوسهم ودينتهم وراحتهم راجحة على مصلحة الانتصار والمقابلة،

٤- أن النبي ﷺ كان يكف عن قتل المنافقين مع كونه مصلحة لئلا يكون ذريعة إلى تنفير الناس عنه وتوهم إن محمداً يقتل أصحابه فإن هذا القول يوجب النفور عن الإسلام ممن دخل فيه ومن لم يدخل فيه، ومفسدة لتنفير أكبر من مفسدة ترك قتلهم ومصلحة التأليف أعظم من مصلحة القتل.

٥- نهى عن قتال الأمراء والخروج على الأئمة وإن ظلموا أو جاروا ما أقاموا الصلاة سدا للذريعة الفساد العظيم والشر الكثير بمقاتلتهم كما هو الواقع فإنه حصل بسبب قتالهم والخروج عليهم أضعاف أضعاف ما هم عليه من منكرة والأمة في بقايا تلك الشرور إلى الآن، وغال عليه الصلاة والسلام «إذا بوجع الخليفتان فاقسلا الآخر منهما» سببا للذريعة الفتنة انتهى.



رحم الله امرء عرف قدر نفسه

بقلم: فضيلة الشيخ أحمد بن عبد الرحمن الصويان

الرياض

قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ . قُمْ فَأَنْذِرْ . وَرَبُّكَ فَكْبَرُ . وَثِيَابُكَ فَطْهَرِ . وَالْجَعْرَ فَاهْجُرِ . وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرُ . وَلِرَبِّكَ فَاصْبِرْ ﴾ (سورة المدثر: ١-٧) .

يأتى رسول الله ﷺ عاتفاً وجلاً . فقد رأى شيئاً لم يمهده ، رأى جبريل بصورته التى خلقه الله عليها بستائة جناح قد سد الأفق . فذهب إلى زوجته خديجة وحكى الله عنها يقول: «دثرونى . . دثرونى» . فنزل عليه هذه الآيات المباركات ليس من أجل تهدئة قلبه وتسكين نفسه ، وإنما لتقول له بكل قوة: ليس هذا وقت الخوف أو الدائرة ، ليس هذا وقت المراس أو القعود ، وإنما هو وقت العمل والندارة . . ﴿ قُمْ فَأَنْذِرْ ﴾ . والمعجب أن رسول الله ﷺ لم يبدأ بعد بالعمل ، فهو فى بداية الطريق ، ومع ذلك يقال له: ﴿ وَلَا تَمْنُنْ تَسْتَكْثِرْ ﴾ لا تمن على الله عز وجل بالجهد الذى سوف تقوم به ، لا تمن على الله بمقتلك أو فطلك ، لا تمن على الله إذا اعتدى على يدك فلان أو فلان ، لا تمن على الله فهذا حملك وواجبك . . ١١

إن المنة على الله والمعجب بما يقدمه المرم من الأعمال ، بداية الهلاك

والسقوط . . ١

يخيل للإنسان أنه قد بلغ الأفاق بقوله وقوله ، ببذاته ودعوته ، ويتنفس
بكبرياء واستملاء ، ويتكلم بمعجب وأستاذية ، حتى يظن أن الناس . كل الناس
يشيرون إليه بالبنان ، يشنون عليه بهمساتهم ونظراتهم .. ١٠

إذا شارك بكلمة أو درس أو خطبة ، تسال المعجب إلى قلبه وشعر أنه
الداعية النشط ، والمجاهد المبارك ، والعامل المنتج ..

نعم ، ولم لا يكون كذلك .. ١٢

ألم يتحرك حينما قدم الناس ، وتكلم حينما سكت الناس ، وأنتج حينما
عجز الناس .. ١٣

عمله لا يلحق شأوه ، ودعوته لا يشق لها غبار .. نظراته مسددة ، وأعماله
موقفة .. وهذه هي المأوية .. ١٤

إن الكبير والمعجب يقودان في الغالب إلى الأمن من مكر الله ، وهذا دام
خطير مقعد ، يحطم همه الإنسان ، ويقعده عن التضحية والبناء ، ويجعله يتأكل
من الداخل . وكيف يصح ذلك ورسول الله ﷺ يقول : « إن قلب بني آدم
كلها بين أصبعين من أصابع الرحمن كقلب واحد يصرفه حيث يشاء » ١٥

وها هو ذا رسول الله ﷺ يقول في دعائهم : « اللهم صرف القلوب
صرف قلوبنا على طاعتك » (١) .. يقول ذلك وهو سيد ولد آدم ، الذي غفر له
ما تقدم من ذنبه وما تأخر .. بل يصلح حتى تورث قدماء ، ويقول : « أفلا
أكون عبدا شكورا » ١٦ ، (٢) .

(١) أخرجه : مسلم رقم ٢٦٥٤

(٢) أخرجه : البخاري رقم ٤٨٤٦ ومسلم رقم ٢٨١٩

وتؤكد لك بقوله لأصحابه: «إنه لن يدخل الجنة أحداً بعمله».
 فطالوا ولا أنت يا رسول الله؟ قال: «ولا أنا إلا أن يتخبرني الله
 منه برحمة»^(١).

تربية تركي النفس، وتدفعها إلى الاتجاه بالله، فتملق القلب لا يكون إلا
 بالله سبحانه وتعالى، ولهذا كان النبي ﷺ يقول في خطابه: «وأشهد إنك إن
 تكفى إل نفس تكلفني إلى ضيعة وعورة وذنب وخطيئة وإن لا ألق إلا
 برحمتك»^(٢).

إن الخوف من الله، والثقة به وحده، هو الذي يهذب النفس الإنسانية
 ويروضها، ويطامن من كبرياتها، ويحد من غرورها وعجبها. فالمرء ينشط
 ويدعو ويضحي بنفسه وماله، ويبدل قصارى جهده لخدمة هذا الدين. ومع
 ذلك فهو يلج في الدعاء، ويتضرع إلى الله بقلب مخبت متيب، يسأله القبول
 والرضا. ولهذا قالت عائشة رضي الله عنها لرسول الله ﷺ في قول الله
 هو وجل: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْتُونَ مَا آتَوْا وَقُلُوبُهُمْ وَجِلَةٌ﴾ (سورة المؤمنون: ٦٠):
 «أهم الذين يؤفون ويسرقون ويشربون الخمر؟ فقال: «لا يا بنه للصديق، هم
 الذين يصلون ويصومون ويتصدقون، يخافونه ألا يقبل منهم، أولئك الذين
 يسألون في الخيرات»^(٣).

وهكذا ربي رسول الله ﷺ أصحابه، فها هو ذا أبو بكر الصديق يأتيه

(١) أخرجه: مسلم رقم ٢٨١٨

(٢) أخرجه: أحمد ١٩١/٥

(٣) أخرجه: أحمد ١٥٩/٦ و ٢٠٥٠ والترمذي رقم ٣١٤٥ وابن ماجه ١٧٩٨

رحم الله امرء عرفه فقد عرف نفسه

قالوا: عليه سلام آدمي به في صلاته. فقال له: «قل اللهم إني ظلمت نفسي ظلماً كثيراً، ولا يغفر الذنوب إلا أنت، فاغفر لي مغفرة من عندك وارحمي، إنك أنت الغفور الرحيم»^(١).

أبو بكر.. صاحب رسول الله ﷺ في الغارة الذي نصره وذهب عنه، وفداه بنفسه وماله وولده..

أبو بكر.. خير هذه الأمة بعد نبيها ﷺ يقول: «رب إني ظلمت نفسي ظلماً كثيراً».

فكيف إذا يقول غيره.. ١٩ كيف نقول نحن.. ١٩

إذا عمل الواحد منا عملاً يسيراً تعظم في نفسه ومن على الله، وكأنه قد أقي بما لم يأت به الأوائل، وفعل ما عجز عنه الآخرون.. ١١

أما أبو بكر فيقول: «وددت أني شجرة تمعد»

عبر بن الخطاب ذلك للرجل الجبار القوي في دين الله، الذي أمر الله به الإسلام، وقوى به المسلمين، الذي إذا سلك لجا سلك الشيطان لجا آخر. حينما علم أن رسول الله ﷺ علم حفيضة بن اليان أسماهم للمنافقين، فحب إليه بالحق عليه. في السؤال: هل سماني لك رسول الله.. ١٤

شيء عجيب جداً.. عمر القاروق لا يأمن على نفسه النفاق.. ١١ فكيف نحن نحن.. كان دونهم بمراحل.. ١٩

«وعلق ثمرة هذه التربية السجية حينما يطمئن في خلائقه، وجعل يأم، فقال ابن عباس - وكأنه يجرعه - : يا أمير المؤمنين، ولئن كان ذلك، لقد

صحب رسول الله ﷺ فأحسنت صحبته، ثم فارقتني وهو عنك راضٍ. ثم
صحبني أبابكر فأحسنت صحبته، ثم فارقتني وهو عنك راضٍ. ثم صحبت
صحبته فأحسنت صحبتهم، وأنن فارقتهم لتفارقتهم وهم عنك راضون.

ما الظن بعمر بعد كل هذا الشام... ١٩

هل أحسن بالعجب والحيلة والأمن... ١٩

قال عمر لابن عباس: «أما ما ذكرت من صحبة رسول الله ﷺ ورضاه
فإنما ذاك من من الله تعالى من به علي، وأما ما ذكرت من صحبة أبي بكر
ورضاه فأنما ذاك من من الله جل ذكره من به علي. وأما ما ترى من جرمي
فهو من أجلك وأجل أصحابك. وانه لو أن لي طلاع الأرض ذهباً لاقتديت
به من عذاب الله عز وجل قيل أن أراه»^(١)

ويحمر هذا دخل عليه رجل شاب وقال له: «أبشر يا أمير المؤمنين
ببشرى الله لك، من صحبة رسول الله ﷺ وقدم في الإسلام ما قد علمت،
ثم وليت بعدك، ثم شهادة».

فقال عمر: «وددت أن ذلك كفاف لا علي ولا لي»^(٢)

ويحمر هذا أيضا دخل ابن عباس على عائشة وهي في الموت، وقال لها:
«أبشري، فوالله ما ينك وبين أن تفارق كل ناصب، وتلقى محمدا ﷺ
والأحبة، إلا أن تفارق روحك جسديك... كنت أحب نساء رسول الله ﷺ
(بعض: إليه) ولم يكن يجب إلا طيباً، سقطت فلادتك ليلة الأبرام، وأصبح

(١) أخرجه: البخاري رقم ٣٦٩٢

(٢) أخرجه: البخاري رقم ٣٧٠٠

رسول الله ﷺ ليقطعها ، فأصبح الناس ليس معهم ماء ، فأنزل الله : ﴿ فبسموا صعباً طيباً ﴾ (سورة النساء : ٤٢) فكان ذلك من سيك ، وما أنزل الله بهذه الأمة من الرخصة . ثم أنزل الله تعالى براءتك من فوق سبع سموات ، فأصبح ليس مسجد من مساجد يذكر فيها الله إلا براءتك تلى فيه أناه الليل والنهار .

ما الظن بمناقشة أيضاً بعد كل هذه المناقب ... ؟

قالت : « دعنى عنك يا ابن عباس ، فوالله لوددت أنى كنت نسباً

نسباً » ^(١) ●●

(١) أخرجه : أحمد ٢٧٦/١ و ٣٤٩ وصححه الحاكم ٨/٤ و ٩ و وافقه الذهبي



من مطبوعات الجامعة السلفية :

❦ إتحاف الكرام شرح بلوغ المرام ❦

تأليف : الشيخ مني الرحمن المباركفوري

بلوغ المرام للحافظ ابن حجر مجموعة موجزة من الأحاديث جمعه المصنف على نهج فقهي . إنها تجمع الأحكام الإسلامية التي هم المسلمون في أداء شعائر دينهم ومعاملاتهم وآدابهم . وهي جزء هام في منهج الدراسة في المدارس الإسلامية في الهند لتعريف الطلاب بالأحكام الإسلامية . وإتحاف الكرام شرح موجز لها وهو يعرفهم بفقهاء السنة مع تحقيق المسائل وبمبناها ودراساتها وتعرض للمسائل المستحدثة .

جزاء سنهار

بقلم : اصغر علي امام مودئي السلفي
الاستاذ بالجامعة السلفية جارس

جاء الاسلام ليربي الانسانية تربية صالحة كاملة ، ويهذبها في نفوسها ويصيح شئونها وسائر تصرفاتها ، وكان قائدا لها في الاخلاق والسيرة والسلوك ، فعلها بحسن الاخلاق والخصائل والآداب ، وقد أنعم الله عليها بجمعة الاسلام الذي هو أساس كل خير وهدى ورشد ، فهداها إلى أقوم الطرق وأحسن السبل التي تضمن سعادة الدارين وتعيمها إذا تمسك الانسان بها ، وهو الطريق الوحيد لنيل السعادة والنجاة والنجاح في الدارين .

وقد كان غرض هذا الانعام الرباني أن يكون الانسان مطيعا لربه شاكرا لأنعمه ، وقد أوجب الله على عباده شكر نعمه كما حرم عليهم كفران أي نعمة أنعمها .

وكان الرسول ﷺ عبدا شكورا لربه كما كان يحازي أحسن الجزاء لمن بذل إليه معروفا ، كما قال الصحابي الجليل المغيرة بن شعبه رضى الله عنه : إن كان الله ﷻ ليقوم أو ليصل حتى ترم قدماء ، أو ساقاه ، فيقال له ، فيقول : أهلا أكون عبدا شكورا^(١) .

وكان ﷺ أتقى الناس لله وأشدم شكرا له ولمن بذل إليه معروفا ولو كان كافرا ، فإنه كان يحريه الجزاء الآتي ، وكان لا ينشأ إحسانه أبدا ، فهذا هو

(١) الجامع الصحيح للإمام البخاري مع الفتح ١٤/٢

المطعم بن عدي أحد عشائيد قریش الذي نزل رسول الله ﷺ بهووه بمكة المكرمة يوم قفره من الطائف جريحا عثقوما كما يحكي لنا ابن هشام فنهله نوره ﷺ بهوار المطعم . قال ابن هشام : إن رسول الله ﷺ لما انصرف عن أهل الطائف ولم يحميوه إلى ما دعاهم إليه من تصديقه ونصرته ، صار إلى حرام ، ثم بعث إلى الأخنس بن شريق ليخبره ، فقال : أنا حليف ، والحليف لا يهجر ، فبعث إلى سبيل بن عمرو ، فقال : إن بني عامر لا تجير على بني كعب ، فبعث إلى المطعم بن عدي ، فأجابه إلى ذلك ، ثم تسلم المطعم وأهل بيته ، وخرجوا حتى أتوا المسجد ، ثم بعث إلى رسول الله ﷺ أن ادخل ، فدخل رسول الله ﷺ ، فطاف بالبيت وصلى عنده ، ثم انصرف إلى منزله (١) .

فهذا الإحسان للمطعم كان يذكره ﷺ دائما ونمى يوم بدر أن يكون المطعم بن عدي حيا ، ثم يشفع في أسارى بدر لأطلاق سراحهم مجازاة له وتقديرا لموقفه العظيم فقد روى محمد بن جبير بن المطعم عن أبيه أن النبي ﷺ قال في أسارى بدر : لو كانت المطعم بن عدي حيا ثم كلني في هؤلاء التتق لتركتمهم له (٢) .

وهذا الذي يرى له الصحابي الجليل حسن بن ثابت الأصلوى رضي الله عنه مدحه مجازاة له على ما صنع النبي ﷺ :

فروكان محمد بنك الدمع واحداً من الناس أبق مجده قدير معلما
أجرت رسول الله منهم فأصبحوا عبيدك ما لي مهل وأحرما (٣)

(١) السيرة النبوية لابن هشام ٢٨١/١

(٢) الجامع الصحيح للبخاري مع الفتح ٢٢٣/٧

(٣) السيرة النبوية ٢٨٠/١

وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّ شُكْرَهُ لِيَوْمَ الْقِيَامَةِ وَتَوَعَّدَ الْكَافِرِينَ لِمَا، قَالَ اللَّهُ: ﴿وَإِذَا تَذَكَّرْتُمْ إِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَإِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لِلْكَافِرِينَ (١)﴾. وَأَنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَا يَطُوبُ عِبَادَهُ الْمُؤْمِنِينَ الشَّاكِرِينَ وَأَنَّهُ يَسْلَمُ مَنْ يَشْكُرُ مَعَهُ وَمَنْ يَكْفُرْ قَالَ تَعَالَى: ﴿مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَذَابِكُمْ إِنْ شَكَرْتُمْ وَآمَنْتُمْ كَانِ اللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا (٢)﴾.

إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى إِذَا مَنَحَ عِبَادَهُ النِّعَمَ يَرِيدُ مِنْهُمْ أَنْ يَشْكُرُوهُ، فَإِذَا قَامَ الْعَبْدُ دَامَ الشُّكْرُ صَارَ مِنَ الْمُقَرَّبِينَ وَإِذَا قَابَلَهَا بِشُكْرَانِ الْجَلِيلِ وَكَفْرَانِ النِّعَمِ يَسْلُبُهَا مِنْهُ وَيُعَذِّبُهُ عَذَابًا نَكْرًا، قَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ كَانَ لِسَاءَ فِي مَعْنَاهُمْ آيَةٌ جِئَانِ مِنْ يَمِينٍ وَحَنَ شِمَالٍ كُلُّوا مِنْ رِزْقِ رَبِّكُمْ وَاشْكُرُوا لَهُ بَلَدَةٌ طَيِّبَةٌ وَرَبُّ غَفُورٌ يُرْسِلُهَا فَارْسِلْنَا عَلَيْهِمْ سَبِيلَ الْعَرَمِ وَبَدَلْنَاهُمْ بِمُحِبَّتِهِمْ جِئَانِ ذَوَانِ أَكُلَ خَبْطٍ وَاقِلْ يَهُودَى مِنْ سُدُو قَابِلٍ ذَلِكَ جَزَيْنَاهُمْ بِمَا كَفَرُوا وَهُمْ لَنْ يُجَازَى إِلَّا السَّكَفُونَ (٣)﴾. وَعِبَادَةُ اللَّهِ تَعَالَى مَشْرُوعَةٌ بِالشُّكْرِ عَلَى رِزْقِهِ الْحَلَالِ، إِذَا مَا شَيْئَانِ مُتَلَازِمَانِ فَإِنَّهُ مَنْ لَمْ يَشْكُرْهُ لَمْ يَقُمْ بِعِبَادَتِهِ حَقَّ الْعِبَادَةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿فَكُلُوا مَا رَزَقْنَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ حَلَالًا طَيِّبًا وَاشْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ لِيَاءَ تَعْبُدُونَ (٤)﴾.

قَالَ الْإِمَامُ ابْنُ كَثِيرٍ رَحِمَهُ اللَّهُ فِي تَفْسِيرِ هَذِهِ الْآيَةِ: أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى عِبَادَهُ أَنْ يَأْكُلُوا رِزْقَهُ الْحَلَالَ الطَّيِّبَ وَيَشْكُرُوهُ عَلَى ذَلِكَ لَنْ أَنْعَمَ وَحْدَهُ لَوْ

(١) سورة إبراهيم: ٧

(٢) " النساء: ١٤٧

(٣) " السبا: ١٥-١٧

(٤) " التحمل: ١١٤

أن يقبض وحده (١).

ومن بدل نعمة الله كفراً فيبدل الله له الأمن والاعتماد من العزف والاضطراب والرقابة من الجوع قال تعالى: (ويحرب الله سلافة كانت آمنة مطمئنة يأتيها رزقها رغداً من كل مكان، فكفرت بأنعم الله فأذاقها الله لباس الجوع والعزف بما كانوا يصنعون) (٢).

وقال تعالى: (إن الله لا ينهر ما يقوم حتى ينهد ما بأنفسهم) (٣).

فشكر الله واجب على العباد وشكره تعالى لا يتم إلا أن يشكروا نعمه حق تقدير وأن يبدوه وحده لا يشركون به أحداً من المخلوق في ذاته وصفاته العلل وأسماؤه الحسنى، وأن يطيعوه في جميع أوامره ويحذروا من كل نواهيه. كما لا يتم شكره تعالى إلا أن يشكروا لمن بذل إليهم من المعروف من الناس فإنه قد أوجب عليهم أن يشكروا الناس على معروفهم لهم. وقد وردت أحاديث كثيرة عن النبي ﷺ في مدح الشاكرين لله ولنعمائه ولمن يذل المعروف، وأكد في ذلك أشد تأكيد. وحذر من أدنى قصور وتفریط في ذلك. فمن هذه الأحاديث:

حدث أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: «إن الله تعالى يرضى عن العبد أن يأكل الأكلة، أو يشرب الشربة فيحمد عليها» (٤).

(١) تفسير القرآن الكريم لابن كثير رحمه الله وقم الآية ١١٤ من سورة النحل.

(٢) سورة النحل: ١١٢.

(٣) " الرعد: ١١.

(٤) الصحيح للإمام مسلم ٢٠٩٥/٤.

وفي الحديث القدسي إن الله تعالى قال : عجب لأمر المؤمن أفرجه كله

فإنه إذا أصابه خير فشكر كأن خيرا له ، وإن أصابه شرف فبهر كأن خيرا له ^(١).

ومن أبلغ حريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « من لا يشكر

الناس لا يشكر الله » ^(٢).

قال الخطابي في شرح هذا الحديث : هذا يتأول على وجهين :

أحدهما : إن من كان من طبعه وعادته كفران نعمة الناس ، وترك الشكر

لمعروفهم ، كان من جادته كفران نعمة الله تعالى وترك الشكر له .

والوجه الآخر : أن الله سبحانه لا يقبل شكر العبد على إحسانه إليه

إلا كان العبد لا يفكر إحسان الناس ويكفر بمعرفهم لاتصال أحد الآخرين

بلا آخر ^(٣).

وقال الفاضل : وهذا إما لأن شكره تعالى إنما يتم بمطاعته ولعمالة لمعروفه ،

ولأن ما أمر به شكر الناس الذين هم وسائط في إيصال نعم الله إليهم ، فمن

لم يطاعه فيه لم يكن مؤديا لشكر نعمه ، أو لأن من أغفل عن شكر من أحدى

نعمته من الناس مع ما يرى من حرصه على حب الثناء والشكر على النعمان ،

يرتابه بالأعراض والكفران كان أولى بأن يتهاون في شكر من يستوى عنده

الشكر والكفران ^(٤).

(١) حفيد الامام أحمد الم ١٧٤ و ١٧٧

(٢) أبو داود والترمذي مع التحفة ٨٨/١

(٣) تحفة الأحوزي ٨٨/٦

(٤) " " ٨٧/٦

ومن جابر بن عبد الله قال : قال النبي ﷺ : « من أعطى طعاماً فوجد
 فليجربه ، فإن لم يجد فليئن به ، فإن أنفى به فقد شكره ومن كتمه فقد كفره » (١).
 وكفرانك نعمة الإنسان بسبب الدخول بالنسار كما جاء في حديث
 أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال خرج رسول الله ﷺ في بعضي أيام في
 فطره إلى المصل ، فر على النساء فقال : يا موثر النساء تصدقن ، فإنني أريدن
 أكثر أهل النسار ، قلن : ويم يا رسول الله ؟ قال : تكفرن اللعن وتكفرن
 المشرك ، الحديث (٢).

فهذه الأحاديث تدل دلالة واضحة على وجوب الفكر للنعم الكرم بالعبد
 الذي أسدى المعروف إلى أخيه الإنسان ولأنه لسبب جلب النعم ووسيلة الحصول
 على الثواب الجليل في الدنيا والآخرة ، وكفران النعم بميلها ويسبب بالعذاب
 في الدنيا والآخرة .

فوجب على الإنسان أن يكون شاكراً بقلبه ولسانه وجوارحه ، فإن الشكر
 يكون بوجوه ، شكر عام وشكر خاص ، فأما الفكر العام فهو الحمد باللسان ،
 وأن يعترف بالنعمة من الله تعالى ، أما الفكر الخاص فالحمد باللسان ، والمعرفة
 بالقلب والخدمة بالأركان ، وحفظ اللسان وسائر الجوارح عما لا يهل (٣) ، قال
 تعالى : ﴿ اعملوا آل داود شكراً ﴾ (٤) أي اعملوا عملاً تؤدون به شكراً ،

(١) الترمذي مع التبعة ١/١٨٢ ، بإيراد كتاب الأدب .

(٢) الصحيح البخاري مع التبعة ١/٤٠٥ .

(٣) تنبيه الناظرين ٢٥٢ .

(٤) سورة سبأ : ١٥ .

رواه قال القاهر:

أفادتكم النعماء من ثلاثة . . . يدى ولسانى والضمير المحبا

وقد كان الصحابة رضوان الله عليهم يتحلون بالأخلاق الفاضلة ويتصفون بأداء الشكر لمن بذل المعروف إليهم لما شاهدوه من أخلاق الرسول ﷺ العالية، وبما كانوا أكثر الناس امتثالاً لأمر الله ورسوله والناس بالأسوة النبوية المحمّدية المباركة فقد روى البخارى في صحيحه عن الصحابي الجليل عمران ابن الحصين رضى الله عنه ما مضاه ملخصاً: أنه كان مع النبي ﷺ في غزوة فاشتكى إليه الناس من العطش فنزل فدعا أبا رجاء وعلياً فقال: ادعيا، فاجتفيا الماء فانطلقا فتلقيا امرأة بين مرادتين من ماء على بعير لها فقالا لها: انطلقى لجاما بها إلى النبي ﷺ وحدثاه الحديث، قال فاستولوا بها مني بغير عطاء، رجعا النبي ﷺ بإنياء ففرغ فيه من أفواه المرادتين وربط أفواههما وأطلق العرامل ونودي في الناس: اسقوا واسقوا . . . وأمر النبي ﷺ أن يجمعوا لها لجمعوا لها سويقاً وعجوة ودقيقة، فأنت أهلها واحتبست عنهم، قالوا ما حبسك يا فلانة؟ قالت: المحبب! ونصت القصة ر قالت: إنه رسول الله حقا. فكان المسلمون يغيرون على من حولها من المشركين، ولا يصيبون الصرم الذي هي منه، فقالت يوماً لقومها: ما أرى أن هؤلاء القوم يدعونكم عداء، فهل لكم في الإسلام؟ فأطاعوها فدخلوا في الإسلام^(١).

فهؤلاء الصحابة المسلمون حقا يحسنون صفاً مع امرأة مشركة وقومها المشركين التي تسببت بالاحسان إلى المسلمين، وفي الرحمة يحسن تلقياً ويؤدبهما

ما جاء كما ورد في بعض الروايات : ان الماء ليغسل اشد ملاءة مما كان من قبل ، كما يجمع لما تمرا وطعاما من أجود انواع التمور والسيق والدقيق ، ومع هذا الصحابة الكرام لا ينسون احسانها طيلة حياتهم ، ولا يقصرون معروفهم واحسانهم لدهنفسها فقط بل يمسنون على قومها واهلها جميعا مجازاة لما تسببت بالاحسان إلى المسلمين حتى لا يتعرضون بأموالهم وانفسهم وامراضهم عند اغاثتهم على من حولها من المثركين نظرا إلى معرفتها ولو من غير قصد منها وجراء لبحسان المسلمين هذا انتم تمرا طيبا جزيلا حيث أسلمت وأسلم قومها جميعا بما شاهدت من اخلاق المسلمين العالية وسلوكهم الحسن معها .

قال الحافظ ابن حجر في شرح قول المراء : المعنى الذى اعتقده ان هؤلاء يتركونكم هذا لا غفلة ولا نسيانا ، بل مراعاة لما سبق بين وبينهم ، وهذه الغاية في مراعاة الصحبة اليسيرة وكان هذا القول سببا لرغبهم في الاسلام ، ثم قال الحافظ معلقا على هذا القول : وعمل القصة ان المسلمين صاروا يراعون قومها على سبيل الاستئلاف لهم حتى كان ذلك سببا لاسلامهم^(١) .

وكم كان الصحابة السعداء حيث فتحوا القلوب قبل فتح البلاد وكم كانوا جديرين بشكر رسول الله ﷺ : والله لان يهدى الله بك رجلا واحدا غيرك لك من حوائجهم^(٢) ، وقد قال الله تعالى : (ومن شكر فانما يشكر لنفسه ومن كفر فان ربي غنى كريم)^(٣) .

(١) فتح الباري ١/٤٥٢

(٢) البخارى مع الشيخ ١/١١١

(٣) سورة النمل : ٤٠

هذه أخلاق الجنود الأخلاقية والرجل الأول وقائده العظيم في أدائه
 الفكر لمن بذل المجهود إليهم، فتحروا العالم بهذه الأخلاق الكريمة والسيرة
 الحسنة وروحوا زاية الاسلام في ربوع العالم وكان للاسلام والمسلمين في نفوس
 الآخرين عظمة كبيرة وسلطة طيبة، ولكن خلف من بعدهم خلف الضعفاء
 هذا الكرامة واساءوا إلى الاسلام والمسلمين بأعمالهم النكراء فصاروا وسعة
 طر على جبين الأمة الاخلاقية وسلطة فاسدة في هذه التلاسل القامية حينما
 تغلوا من هذه الاخلاق والقيم فدانوا الاقدار العظيمة للدين وانفصلوا من
 الحيوية الايمانية وكرامة الانسانية إلى الوحشية والبهيمية الصماء فالاسلام الذي
 أوجب الاحسان في جميع الامور حتى في البهائم والذباب كيف أباح هؤلاء
 دماء المسلمين المحسنين، فليسوا هؤلاء على شيء من الاسلام بل هم أعجمه
 بالحيوان المفترس الذي من طبيعته الاجتهاد على من رهاه وقام على ضعفه حيث
 قعدوا الايماة إلى من أحسن إليهم، واعطوه سوء المكافأة مثل جزاء سنار
 الذي يحكى أنه كان بناءا خطيا من الروم، يقال أنه الذي بنى قصر الخوارج
 الذي كان بظاهر الكوفة للنعمان بن امرئ القيس ملك الحيرة، ولما فرغ
 من بنائه ألقاه النعمان من أعلى القصر لتلاطم مثل لنته، فخر ميتا
 ومنذ ذلك الوقت ضربت العرب المثل في سوء المكافأة إذ تقول: جزائي جزاء
 سنار^(١).

والآن تضرب العرب المثل بل العالم أجمع في سوء المكافأة مما كان العرب
 وجنوده عند ما قام بأعماله الحرة النكراء عند أمير دولة الكويت وشيخ

الذين اختاروا الخس جزام شهلا .
 إلا أن الفرق واضح بين صنيع النعمان وجرائم ضدام ، فالأول أساء
 إلى المحسن فقط والثاني قضى على دولة محسنة بأسرها حسب استطاعته وبما يملك
 من القوة والعدد والعدد ، لجزى المحسن وأقرباه ووزرائه وأمرائه وشعبه
 جميعا بأسره ما يكافئ الرجل تجاه معروفه الذي بذله الآخرين قتال هذه الجرائم
 الكثيرة لا يوجد في تاريخ الاسلام إلا أننا نجد له مثيلا في تاريخ السباع
 والحيوانات فيحكى أن قوما خرجوا لصيد فطردوا ضبعة حتى الجروها إلى
 خباء أعرابي فأجازها ، وجعل يطعمها ويسقيها فينما هو نائم ذات يوم إذ وثبت
 عليه فبقرت بطنه وهربت ، فجاء ابن عمه يطلبه فوجده مائت قبعتها حتى قتلها
 وأخذ يقول :

ومن يصنع المعروف مع غير أهله	يلاقى كما لاقى مجير أم عامر (١)
أعد لها لما استجارت بيته	أحالب البان الاقتاح الدائر
وأسموها حتى إذا ما تمكنت	فرته بأنياب لها وأظافر
فقل لذوى المعروف هذا جزام من	يجود بمعروف على غير شاكر

فأشبه بهذه القصة الوحشية غدر حاكم العراق واساتته إلى أهل الكويت
 إذا غرام في دياجير الليل وهم نائمون مطمئنون ، وإذا قتلهم وشردهم من غير
 ذنب اقترفوه وهم يجدون حتفهم ولا يملكون لماذا يحدث هذا كله .

ومع هذا التشابه الكبير بين القصتين هناك فروق كثيرة بينها فالضبعة
 حيوان مفترس ليس لها عقل يمنع من اقراراف هذه الخطيئة والغدر ، ولادين

لها برجعة من ارتكاب هذه الجريمة بل من طيبتها الاتحاد، وهذا حيوان
 عاقل بل يحس له بعض من لا أمانة له ولا ديانة في القول إنه بطل جليل للإسلام
 ولم يستحي من تلقيه بصلاح الدين الأيوبي الكردي رحمه الله تعالى. هدام الله
 من هذا الادعاء والتأييد للظالمين.

وفرق آخر جل أن أم عامر اعتدت على الحسن وأساعت إليه فقط وحاكم
 العراق أساء إلى جميع من يتنى إلى الكويت المحسنة من الحكام والمحكومين
 والأمراء والشعب بل اعتدت الأيدي الأثمة على العمارات السكنية وأبنية
 المستشفيات وآبار النفط والمدارس والمكتبات حتى إلى بيوت الله وأبحاث
 حرماتها بممارستها الأفعال الشنيعة فيها.

وفرق ثالث أن الضبعة عرفت مصيرها ولافت حنقها وجوريتها
 بمثلها فوراً، وأما حاكم العراق فإزال يتأذى في باطله ويتحسس ظلمته وعدوانته.
 ولا عجب في ذلك، فإن سنة الله تجري في كونه حيث: إن الله يبيد الظالم
 حتى إذا أخذه لم يفلته^(١) وإذا أخذه أخذ عزيز مقتدر، وإذا بطش فإن بطش
 ربك لشديد، ولكن الظالمين لا يشفكون ؟



مفهوم الاتباع والتقليد في الشريعة الاسلامية

(•) الشيخ / حبيب أحمد فضل الرحمن الاظمى
مكتب الدعوة بدني

(حجة الاجتهاد في ضوء النقل والعقل)

حجة الاجتهاد : قد سبق الكلام في الحلقة السابقة على معنى الاجتهاد لغة واصطلاحاً وشروطه ، وعلى معنى الراى والقياس والفرق بين الراى المسوغ والراى المنوع .

ونريد الآن أن نأتى ببعض الأدلة على ثبوت الاجتهاد من القرآن الكريم والآحاديث المباركة وآثار العلماء سلفاً وخلفاً ومن الملقول ايضاً ، لنكون على بصيرة تامة في ذلك بمعرفة أسوة سيد الأبرار ، وطريقة أتباعه الأخيار في جميع القرى والأصهار ، الذين حققوا ورة الأنبياء علماً وعلاً وتطبيقاً رضى الله عنهم ورضوا عنه .

فأعلم أنه العلماء اعظموا في جواز التعبد بالاجتهاد النبي ﷺ ولأمته في حضرته وخيبته والمختار أنه جاز للنبي ﷺ ولأمته حاضرين أو قاتنين كما قال الفزال والأمدى^(١) أما جواز الاجتهاد بعد النبي ﷺ فقد اتفقوا على ذلك^(٢) .

(١) المستصفي للفزال ٢/٣٥٤ ، الأحكام في أصول الأحكام ٣/٣٠٦ ، ٢١٤

(٢) الأحكام للأمدى ٣/٢١٣

فأولا حججه من القرآن الكريم :

حجبة الاجتهاد من القرآن الكريم : من أمين نظره في القرآن الكريم وجد كثيرا من الآيات تدل على مشروعية الاجتهاد وجوازه ، ومن تلك الآيات قوله تعالى :

١ - (ومن حيث خرجت فول وجهك شطر المسجد الحرام ، وحيث ما كنتم فولوا وجوهكم شطره)^(١) .

إن أمر التولي شطر المسجد الحرام في هذه الآية يتعلق بمن خرج في الاسفار كما قال القرطبي^(٢) ومن المعلوم أن الاجتهاد على جهة الكمية في السفر في الغالب لا يكون إلا بالتحري والاجتهاد فثبت الاجتهاد بهذه الآية .

وقد استدلل الإمام الشافعي رحمه الله بهذه الآية على التمسك بالاجتهاد في كتابه الرسالة^(٣) .

فأنته قال : أفتجد تجوز ما قلت من الاجتهاد مع ما وصفت فتذكره ؟ قلت : نعم . استدلالا بقوله تعالى : ونلا الآية المذكورة .

٢ - ومنها قوله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا لا تقتلوا الصيد وأجتم جرم ، ومن قتله منكم متعمدا فجزاء مثل ما قتل من النعم)^(٤) .

قال الخطيب البغدادي :

فخص الله على وجوب الجزاء من النعم في المقتول من الصيد ولم ينص

(١) البقرة : ١٥٠

(٢) تفسير ابن كثير ١٩٥/١

(٣) الرسالة ص ٤٨٧ (رقم ١٣٧٧-١٣٨٧)

(٤) المائدة : ٩٥

على ما يعتبر من المائلة، فكان ما نص عليه أنه من النعم، لا اجتهد فيه، وكان المرجع في الوجه الذي به تعلم مماثلته فيه، لا طريق له غير الاجتهاد والاعتبار^(١).

واستدل الخطيب أيضا على ثبوت القياس بقوله تعالى:

٣ - ﴿قَدْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ﴾^(٢).

وقال: إما أن يكون أمر برد التنازع فيه إلى ما نص الله عليه في كتابه ورسوله في سنته لا إلى غير ذلك، فأى منازعة وأى اختلاف يقع فيها قد تولى الله ورسوله الحكم فيه نصا؟ فهذا لا معنى له، أو يكون أمر برده إلى ما ليس له بظهور ولا حجية، ولا خلاف إن ذلك لا يجوز، أو يكون أمر برده إلى جنسه ونظيره بما قد تولى الله ورسوله الحكم فيه نصا. فيستدل بحكمه على حكمه، ولا وجه للرد إلى غير هذا المعنى لفصاد القسمين الأولين وأنه لا رابع لما ذكرناه^(٣).

فقد أراد بقوله «ولا وجه» للرد إلى غير هذا المعنى، ثبوت القياس أو الاجتهاد.

٤ - ومنها قوله تعالى: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾^(٤).

وقال الأمدى: والمشاورة إنما تكون فيما يحكم فيه بطريق الاجتهاد، لا فيما يحكم فيه بطريق الوحي^(٥).

(١) كتاب الفقيه والمتفقه ١٨٦/١

(٢) النساء: ٥٩

(٣) كتاب الفقيه والمتفقه ١٨٨/١

(٤) آل عمران: ١٥٩

(٥) الأحكام للأمدى ٢٠٦/٣

وقال أيضا^(١): يدل عليه قوله تعالى:

• — (وداود وسليمان إذ يحكمان في الحوت) إلى قوله (فهمناها سليمان، وكلا آتينا حكما وعلما)^(٢).

وما يذكر بالتفهم إنما يكون بالاجتهاد لا بطريق الوحي.

وقال ابن قدامة في الاستدلال على الاجتهاد بهذه الآية: لو لم يكن الحكم بالاجتهاد جائزا لما مدحهما الله تعالى بقوله: (وكلا آتينا حكما وعلما)^(٣).

حجته من السنة: إن الأدلة على وقوع الاجتهاد في السنة كثيرة، علما بأن الاجتهاد في زمنه عليه السلام على نوعين، الأول ما صدر من حضرته عليه السلام بنفسه ومنه ما أذن لأصحابه وأقرم عليه.

١ — فأما ما يدل على اجتهاده عليه السلام هو قصص رأس أبي بكر^(٤) حيث استشار فيهم أصحابه وعلى رأسهم أبو بكر وعمر رضي الله عنهما. فأشار أبو بكر على قبول الفداء منهم، وأشار عمر يقتلهم فرجع عليه السلام قوله أبي بكر باجتهاده. فنزلت الآية تنبيها على ما اختاره عليه السلام كما قال تعالى.

(ما كان لبي أن يكون له أمرى حتى يشغن في الأرض تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة، والله عزيز حكيم، لولا كتاب من الله سبق لمسكم فيما أخذتم عذاب عظيم)^(٥).

(١) الاحكام للأمدى ٢٠٧/٣

(٢) الأنبياء: ٧٨، ٧٩

(٣) روضة الناظر وجنة المناظر لابن قدامة ص ١٩٢

(٤) رواه مسلم عن ابن عباس ١٥٦/٥ — ١٥٧ والامام أحمد (رقم ٢٠٨، ٢٢)

(٥) الأنفال: ٦٧، ٦٨

قال صاحب «فوائح الرحمات بشرح مسلم الثبوت» ، مبتدلاً على الاجتهاد بهذه الآية^(١) :

لولا سبق الكتاب في اللوح المحفوظ أنه لا يذب من اجتهد بمخالص التبة
مجتنباً عن شائبة الهوى وأخطأ من تخير قصمه في بذل الجهد لمسك العذاب .
وأكثر الأصوليين استدلوا بهذه القصة على مشروعية الاجتهاد^(٢) .

٢ - وكذلك اجتهد النبي ﷺ في الإذن للعتذرين من المنافقين أن
يتخلفوا عن غزوة تبوك . فنزل قوله تعالى : ﴿ عفا الله عنك لم أذنت لهم حتى
يتبين لك الذين صدقوا وتعلم الكاذبين ﴾^(٣) .

٣ - ومن اجتهد ما يدل عليه حديث ابن عباس رضي الله عنهما أن
امرأة جاءت إلى النبي ﷺ فقالت : إن أمي نذرت أن تحج ، فلم تحج حتى
ماتت أفأحج عنها ؟ قال ﷺ : نعم حجي عنها . أرايت لو كان على أمك دين
أكنت قاضيه ؟ أقضوا الله فاقه أحق بالوفاء^(٤) .

قد قاس ﷺ قضاء الحج على قضاء الدين باجتهاده .

٤ - وكذلك قال ﷺ لعمر رضي الله عنه لما سأله عن غلبة الصائم ،
« أرايت لو تمصصت بماء »^(٥) .

(١) انظر : ذيل المستصفى للخرال ٣٦٦/٢

(٢) انظر : المستصفى للخرال ٣٥٦/٢ ، روضة الناظر من ١٩٢ ، الإحكام
٢٠٧ ، ٢٠٦/٣

(٣) التوبة : ٤٣

(٤) رواه البخاري في الصيد والنساق في الحج وأحمد في صلاة : ٢٢٩/١

(٥) سنن أبي داود والدارمي في الصوم .

قد قاس أيضا باجتهاده القبله على المصنعة .
وقال الأمدى في كتابه :

وأما السنة فما روى العمري أنه كانت رسول الله ﷺ يقضى القضية وينزل القرآن بعد ذلك بغير ما قضى به فيترك ما كان قضى به على حاله ويستعمل ما نزل به القرآن والحكم بغير القرآن لا يكون إلا بالاجتهاد^(١).
وهكذا قال العلامة الشوكاني^(٢) :

وأيضا قد وقع (الاجتهاد) كثيرا منه ﷺ ومن غيره من الأنبياء ،
فأما منه فمثل قوله : أرايت لو تممضت^(٣) ، أرايت لو كان على إيك دين^(٤) ،
وقوله للعباس : إلا الإذخر^(٥) ، ولم ينتظر الوحي في هذا ولا كثير مما سئل عنه .
• ومن دليل اجتهاده ﷺ ما رواه أبو هريرة رضي الله عنه أن رجلا قال : يا رسول الله ! إن امرأتى ولدت غلاما أسود ، قال : « هل لك من إبل » قال : نعم ، قال : « فما ألوانها » ؟ قال : « حر » ، قال : « هل فيها من أورد » ؟ قال : نعم . قال : « فأتى ذلك » ؟ قال : « لعله نزع عرق » ، قال : فلم ابتك هذا نزع عرق^(٦) .

وبغير ذلك من الأمثلة الواردة في السنة لا يسع المقام بذكرها جميعا .

(١) الأحكام في أصول الأحكام ٢٠٧/٣

(٢) إرشاد الفحول ص ٢٥٦

(٣) رواه أبو داود والدارمي في الصوم ومسنده أحمد ٢١/١

(٤) رواه النسائي في الحج .

(٥) متفق عليه .

(٦) متفق عليه .

أما الأحاديث التي تدل على أنه أمر أصحابه عليه السلام للاجتهاد أو أفرم على اجتهادهم ولم ينكر عليهم ، فهي أيضا كثيرة جدا . أذكر منها بعضها وهي تفي بالمقصود ، إن شاء الله .

ومن أكبر الأدلة على إذنه ﷺ لأصحابه للاجتهاد ، حديث معاذ بن جبل رضي الله عنه الذي ذكره الخطيب في كتابه لآيات القياس ، وقد استدل به سائر العلماء على حجية القياس والاجتهاد^(١) .

١ - قال معاذ رضي الله عنه : بعثني رسول الله ﷺ إلى اليمن فقال : « إذا عرض لك قضاء كيف تقضى ؟ » قلت : أقضى بكتاب الله . قال : « فإن لم يكن في كتاب الله ؟ » قال : فبسنة رسول الله ، قال : « فإن لم يكن في سنة رسول الله ؟ » قال : اجتهد رأي ولا آلو ، فضرب صدره وقال : « الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضى رسول الله ﷺ »^(٢) .

(١) انظر كتاب الفقيه والمتفقه ١/١٨٩ ، جامع بيان العلم ٢/٨١ ، المستصفي للغزالي ٢/٣٥٥ ، روضة الناظر ص ١٩١ ، الاحكام ٣/٢١١ ، اعلام الموقعين ١/٢٠٢ ، إرشاد الفحول ٢٥٦ ، ٢٥٧ .

(٢) هذا الحديث تكلم في صحته علماء الحديث فقيل : إنه روى عن أصحاب معاذ وهم مجاهيل ، وقد أجاب الخطيب عنه ، وقال بشفهته ، وأنه يصح الاستدلال به ، كتاب الفقيه والمتفقه ١/١٨٩ ، ١٩٠ . وقال ابن القيم : فهذا حديث وإن كان عن غير مسمين فهم أصحاب معاذ فلا يضره ذلك لأنه يدل على شهرة الحديث . اعلام الموقعين ١/٢٠٢ .

وقال الشوكاني : ومن أول ما يدل على هذا التفصيل تقرير معاذ على اجتهاد رأيته لما بعثه ﷺ إلى العين وهو حديث مشهور له طرق متعددة ينتهض بمجموعها الصحة . إرشاد الفحول ص ٢٥٧ ، والآليات تفصيل جيد حول هذا الحديث ، ينبغي الرجوع إليه في سلسلة الأحاديث .

عن عمار بن مروء بن العاص رضي الله عنه أنه سمع رسول الله ﷺ يقول: «إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران، وإذا حكم فأخطأ فله أجر» (١).

قد أجاز النبي ﷺ لأمته الاجتهاد في الحكم، وبشر بأجرين لمن أصاب وأجر إن أخطأ (٢). قد استدل به الإمام الشافعي رحمه الله على جواز الاجتهاد (٣).

٣ - وأخرج الخطيب عن سليمان بن بريدة عن أبيه رضي الله عنه قال: كان رسول الله ﷺ إذا بعث أميراً على سرية أو جيش أوصاه بتقوى الله في خاصة نفسه، وبمن معه من المسلمين خيراً، وساق الحديث إلى أن قال: «إذا حاصرت أهل حصن فأرادوك أن تنزلهم على حكم الله، فلا تنزلهم، فإنكم لا تدرون ما يحكم الله فيهم ولكن أنزلوا على حكمكم ثم أفضوا فيهم بعد ما شئتم».

قال الخطيب بعد سرد هذا الحديث:

«فقد أمر رسول الله ﷺ الأمير بأن ينزل العدو على حكمه وعلم أن ذلك إنما يكون من جهة الاجتهاد، لا من جهة النص والتوقيف» (٤).

-
- (١) البغاري في الاعتصام ومسلم وأبو داود في الآفضية والترمذي في الأحكام.
 (٢) إن المراد بالأجر إن أخطأ هو الأجر على اجتجاده وحسن نيته في معرفة للحق، أما خطأه فهو معفو عنه، وليس المراد أن المجتهد يعطى الأجر على خطأه، كذا قال الخطيب. انظر: الفقيه والمتفقه ١٩١/١

(٣) انظر: الرسالة للشافعي بتحقيق أحمد شاكر ص ٤٩٤، رقم ١٤٠٨-١٤٠٩

(٤) الفقيه والمتفقه ١٩٣/١

٤ - وأخرج أيضا من أم عطية الأنصارية رضى الله عنها قالت : لما طاعت ابنة رسول الله ﷺ قال لنا رسول الله ﷺ : «اهملناها ثلاثا أو خمسا أو أكثر من ذلك إن رأيتن ذلك بماء وسدر» (الحديث)
قال الخطيب بعد سرد هذا الحديث : قد جعل النبي ﷺ الأمر فيه إلى اجتهداد من ولى الغسل ورأية . وقال أيضا :

وقد حكم جماعة من الصحابة باجتهادهم في وقت النبي ﷺ فلم ينكر ذلك عليهم ولا عنف أحدا منهم^(١).

وذكر قصة بنى قريظة وقضاء على باليمن في زمن النبي ﷺ ، وغيرهما من الوقائع التي تدل على أن الصحابة اجتهدوا وأقرم النبي ﷺ على اجتهدادهم ولم يعنفهم ولم يمنعهم عنه .

٥ - أما حديث بنى قريظة فقد أخرج عن ابن عمر قال : نادى فينا رسول الله ﷺ يوم أنصرف من الأحزاب لا يصلين أحد الظهر إلا قى بنى قريظة قال : فتخوف ناس فوت الوقت فصلوا دون بنى قريظة ، وقال الآخرون : لا نصل إلا حيث أمرنا رسول الله ﷺ وإن غات الوقت ، قال : فما عنف واحدا من الفريقين^(٢).

٦ - وحديث علي عن الشعبي عن أبي جحيفة السوائي قال : لما كان علي باليمن أتاه ثلاثة نفر يختلفون في غلام فقال كل واحد منهم : هو أبني . فأقرع على بينهم فجعل الولد للقارع - وجعل عليه لرجلين ثلثي الدية - قال : فبلغ

(١) كتاب الفقيه والمتفقه ١/١٩٣، ١٩٤

(٢) ذكره أيضا ابن هشام في السيرة عن ابن إسحاق لكنه فيه : لا يصلين أحد المصمر.
إلا بنى قريظة . انظر ٣/١٤١ وأخرجه مسلم في الجهاد باب ٢٢

ذلك رسول الله ﷺ فضحك حتى بدت نواجذه من قضاء على^(١).

٧ - وأخرج أيضا عن أبي سعيد الخدري رضى الله عنه قال : خرج رجلان في سفر فحضرت الصلاة وليس معهما ماء فقيما صعيدا طيبا فصليا ثم وجدا الماء في الوقت فأعاد أحدهما الصلاة ولم يعد الآخر ، ثم أتيا رسول الله ﷺ فذكرا ذلك ، فقال للذى لم يعد : « أصبت السنة وأجزأتك صلاتك » وقال للذى نوحنا وأعاد : « لك الأجر مرتين »^(٢).

إن هذه الأحاديث الثلاثة الأخيرة قد نقلها ابن القيم واستدل على ثبوت الاجتهاد من الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين^(٣).

حجته في ضوء الآثار : إن الأقوال والأفعال التي وردت عن الصحابة والتابعين وغيرهم في الفتيا والقضاء ، كلها تؤيد وتؤكد لنا على ثبوت الاجتهاد ومشروعيته وقد ذكرت عددا منها في الحلقة السابقة فارجع إليها وأرجو فيها الكفاية إن شاء الله تعالى.

حجته من المعقول : بعد أن عرفنا الأدلة على ثبوت الاجتهاد ومشروعيته من القرآن والسنة والآثار ، ينبغي لنا أن نعرف بعض الأدلة على ثبوته من المعقول.

فقال ابن قدامة :

ولا يبعد أن يعلم الله تعالى لطفنا فيه يقتضى أن يناط به صلاح العباد بتعبدهم بالاجتهاد لعله لو نص لهم على قاطع لمصوا كما ردم في قاصمة الرها

(١) رواه أحمد في المستدرك ٣٩٢/١ ، ٣٧٣/٤ ، أبو داود في الطلاق .

(٢) رواه أبو داود والدارقطني في الطهارة .

(٣) إعلام الموقعين ٢٠٣/١ ، ٢٠٤ .

إلى الاستنباط من الأعيان السنة مع إمكان التنبص على كل مكمل وموزون
أو معلوم^(١).

وكذا قاله الغزالي:

فيجوز أن يعلم الله لطفاً يقتضي ارتباط صلاح العباد بتبديهم بالاجتهاد
لعله بأنه لو نص لهم على قاطع لبغوا وعصوا^(٢).

وقال الأمدى:

أما المقول فمن وجهين:

الأول: إن العمل بالاجتهاد أشق من العمل بدلالة النص لظهوره،
وزيادة المشقة سبب لزيادة الثواب.

الثاني: إن التماس هو النظر في ملاحظة المعنى المستنبط من الحكم
المنصوص عليه والحق نظير المنصوص به بواسطة المعنى المستنبط، والنبي
عليه السلام أولى بمعرفة ذلك من غيره لسلامة نظره وبعدة عن الخطأ
والإقرار عليه^(٣).

وقال الشوكاني:

وإذا جاز لغيره من الأمة أن يحتد بالإجماع مع كونه معرضاً للخطأ
فلأن يجوز لمن هو معصوم عن الخطأ بالأول^(٤).

وقال الأستاذ محمد علي السائس:

(١) روضة الناظر لابن قدامة ص ١٩٢

(٢) المستنق الغزالي ٢/٣٠٤

(٣) الإحكام للأمدى ٢/٢٠٧

(٤) إرشاد الفحول للشوكاني ص ٢٥٦

والحكمة في اجتهاده ﷺ وإذنه للصحابية في الاجتهاد، أن تحلوا الشريعة لما كانت غائمة الشرائع... وأن الحوادث متجددة لا تقف عند حد، أفراد ﷺ أن يعلمهم طريقة الاستنباط ويمرنهم على كيفية أخذ الأحكام من أدلتها الكلية^(١).

(أهمية الاجتهاد والاحتياج إليه)

لعله انضح مما سبق من الكلام أن الاجتهاد والاستنباط لمعرفة الأحكام الشرعية والمسائل الدينية المسكوت عنها قد أباحه وأجاز له للشارع الحكيم، وأخير بجواز وخوعه على لسان نبيه عليه الصلاة والسلام وعمل به النبي ﷺ في حياته الشريفة وأذن لأصحابه، فهم لم يألوا جهدهم في تحقيق الحق ومعرفة الصواب حسب وسعهم وقوتهم في حياته ﷺ وبمسد انتقاله إلى الرفيق الأعلى أيضا. وقد سلك مسلكهم من جاء بعدهم من التابعين وتابعيهم ونحو الإنجليز الأربعة وغيرهم في كل عصر ومصر. كما قال المرنى:

الفقهاء من عصر رسول الله ﷺ إلى يومنا لم يجرأ استعملوا القياس في الفقه في جميع الأحكام في أمر دينهم قال: وأجمعوا أن نظير الحق حق ونظير الباطل باطل قال: فلا يجوز لأحد إنكار القياس لأنه التشبيه بالأمور والتمثيل عليها^(٢).

ثم حل محله التقليد والمجود والتوقف عن بذل الوسع والاجتهاد على منهج السلف القويم وطريقتهم المثلى. كما قال الشافعي رحمه الله تعالى:

اعلم أن الناس كانوا في المائة الأولى والثانية غير مجمعين على التقليد

(١) تاريخ الفقه الإسلامي ص ٣٤، ٣٥

(٢) جامع بيان العلم وفضله ٨٢/٢، إعلام الموقعين ٣٥٠/٤ - ٣٥١/٤

المذهب واحد بينه.... وبعد القرنين حدث فيهم شيء من التفرج.... وبعد
المائتين ظهر فيهم التمدد للجهدين بأعيانهم... فنشأت بعدهم قرون على التقليد
الصرف يميزون الحق من الباطل ولا الجدل من الاستبطان^(١).

ويقول الأستاذ محمد علي السائق في أثناء بيانه لما آلت إليه أحوال
الناس في أمور الدين في منتصف القرن الرابع إلى سقوط بغداد ٥٦٦هـ:

وأصبحت الشريعة هي نصوص الفقهاء وأقوالهم وصار مبلغ جهدهم أن
يفهموا كلام الأئمة أو يقرموا على قواعدهم، أما لاجتهاد، فقد تناسوه حتى
قالوا بانسداد بابهم على رأس المائة الرابعة^(٢).

ويقول الدكتور السيد موسى «توانا»:

أما بعد: هذه السنة (٥٦٥هـ) إلى أوائل القرن العاشر الهجري فقد
اقتصروا عليهم غالباً في الترجيح.... وبعد أوائل القرن العاشر الهجري لم يبق
سلطان غير سلطان التقليد، وجاء زمان لم يبق من الاجتهاد إلا اسمه، وأصبح
دعواه، بل دعوى إمكان وجوده فيها لا ينفرد^(٣).

ولما حاربت هذه حالة الناس نحو الاجتهاد والتقليد حيث ظنوا أن للتقليد هو
الأصل، ولا حاجة إلى الاستنباط، قام العلماء البارزون المخلصون وتكلموا على
ثبوتهم ومشروعيتهم وإمكان وجوده وجعله جزءاً من أصول الفقه، بل خصصوا
له باباً مستقلاً من أبواب كتب الأصول، وما من مسألة في هذا الباب إلا
تداولوها بالبحث فقد استدلووا على إثباته بالأدلة السمعية والعقلية وذكروا له

(١) الاختلاف في بيان أسباب الاختلاف ص ٦٨، ٧٠، ٩٥.

(٢) تاريخ الفقه الإسلامي ص ١١٢.

(٣) الاجتهاد ص ٩٣.

شروطاً ، ويحتوا هل كان النبي ﷺ متعدد بالاجتهاد أم لا ؟ وهل كان أصحابه مآذونين له في حضرته وغيبته عليه السلام أم لا ؟ وهل الحق مع جميع المجتهدين أم مع واحد ؟ وإذا تعارض الدليلان عند المجتهد ماذا يفعل ؟ وهل يجوز خلو عصر من العصور عن المجتهدين أم لا ؟ وهل هو مما يتجرأ بحيث إنه يجوز لبعض العلماء أن يكون مجتهداً في بعض المسائل إذا تحصل له مناظرة الاجتهاد من الأدلة دون غيرها أم لا بد من معرفة جميع المسائل من سائر الأبواب ؟ وهكذا جاؤا بأقوال العلماء واختلافهم فيها وقد أطالوا الجواز والنقاش في الرد والاثبات والوجوب والجواز في تلك المسائل ، ومن الظاهر أن هذه المباحث كلها تدل على أهمية الاجتهاد واحتياجه للأمة المحمدية التي هي أمين هذه الشريعة الخالدة وهي تضمن حل مشاكلها في الحال والاستقبال كما تكفلت لها في الماضي ، وإلا لم تكن في ذكر هذه المسائل والبحث عنها أي مجدي .

وحينما ندرس تاريخ التشريع الإسلامي يتبين لنا أن الاجتهاد لم يقف كلياً في عصر من العصور بل وجد في شكل من الأشكال في جميع العصور إما بطريق التخرج والترجيح أو بنوع من أنواع الاجتهاد في المذهب أو الانتساب إلى أصول العلم أو الاجتهاد على الإطلاق .

لم ينكر أحد ولا يمكنه أن ينكر وجود هذه الأنواع كلها من الاجتهاد وإنما يظهر من بعض الوقائع أن صلاحية الاجتهاد المطلق وغيره قد وجدت ونوفرت آله في طائفة من علماء التابعين في العصور التي ادعوا التقليد وثأروا بتوقيف باب الاجتهاد ، لكنهم لم يستخدموها بسبب من الأسباب كما نشأ إليها الأستاذ محمد علي السائس حيث يقول :

لقد كان في علماء هذا الدور (٣٥٠-٦٥٦) من لا يقل عن الإمامة

السابقين علماً بأصول التشريع وطرق الاستنباط ولكن لم يكن لهم الجرأة الكافية للظهور بمظهر الاستقلال ولم تكن لهم الحرية الراسخة التي تمتع بها الأسلاف فقيّدوا أنفسهم بأيديهم ووضعوا عراقيل عاقبتهم من التلصق في سبيل الاجتهاد^(١).

وإنه مثل أبا محمد عبدالله بن يوسف الجويني الذي كان قاصداً حلّ الاجتهاد ولكنه امتنع عنه لأنه لم تكن له الإمامة في الحديث^(٢).
وقال أيضاً :

أما الدور السادس فينقسم إلى قسمين :

الأول : ينتهي بأوائل القرن العاشر ، وقد ظهر فيه نوابغ من العلماء كالشيخ خليل المالكي والسبكي والرملي وابن الرفعة والكال بن الحمام ، والسيوطي وغيرهم من كانت لهم القوة الفقهية وملكات الاستنباط غير أنهم لم يصرفوا هذه القوى كما فعل من قبلهم في الاجتهاد والتخريج^(٣).
وهكذا قال الأستاذ عباس محمود العقاد :

وبئين من تاريخ العالم الاسلامي في جملة أنه حل ما اعتراه من أدوار التأخر والجمود لم يستمتع طويلاً لآراء القائلين بمنع الاجتهاد في أية صورة من صوره ، فإذا غلب التقليد في بلد من بلاد لم يحل سائر البلدان من أئمة يقولون بالاجتهاد ويعملون به في كل باب من أبوابه وهي كثيرة تدل كثرتها على كثرة البحث فيها وكثر العاملين بها^(٤).

(١) تاريخ الفقه الاسلامي ص ١١٢

(٢) أيضاً نفس المصدر ص ١١٢

(٣) أيضاً نفس المصدر ص ١١٧

(٤) موسوعة عباس محمود العقاد الاعلامية ١٩٢٩

وذكر الأستاذ السائس بعض الأسباب عن توقف الاجتهاد وقال :
هذه الأسباب... كان لها أسوأ الأثر في تأخر الفقه والفقهاء وبعد
الطعام عن منازل الرسوخ والاجتهاد، وبالجملة، فقد طغى سيل التقليد في هذا
الدور وتمكنت روحه وأقلل باب الاجتهاد والاختيار وليس ذلك
لاستحالته (١).

وأضاف الأستاذ المذكور في بيان أسباب التقليد وانتشاره فقال :
وكثيرا ما قام الامراء والوزراء والاغنياء بإنشاء مدارس ومضمرها
التدريس فيها على مذهب أو مذهب معينة فكان ذلك سببا في الإقبال على
تلك المذاهب والانصراف عن الاجتهاد عافطة على الأرزاق التي رقت بهم (٢).
واستشهد على ذلك بالكلام الذي جرى بين الإمام أبي زرعه وشيخه
الإمام البلقيني ما يدل على أن الاجتهاد لم يقف لعدم الحاجة إليه بل بسبب
آخر فأليك قصتها سأل أبو زرعه شيخه الإمام البلقيني قائلا :

ما قصير الشيخ تقي الدين السبكي عن الاجتهاد وقد استكمل آله؟ فسكت
البلقيني، فقال أبو زرعه : فما عندي أن الامتناع من ذلك إلا الوظائف التي
قدرت للفقهاء وعلى المذاهب الأربعة وأن من خرج عن ذلك واجتهد لم ينله
شيء من ذلك وحرم ولاية القضاء وامتنع الناس من إقامته ونسب إليه البدعة
فتبسم البلقيني وواقفه على ذلك (٣).

وقد ذكر هذه القصة الشاه ولي الله الدهلوي ولكن لم يصدق بأنه كان

(١) تاريخ الفقه الإسلامي ص ١١٩

(٢) تاريخ الفقه الإسلامي ص ١٢٠

(٣) أيضا ص ١٢٠، موسوعة هاس محمود العقاد ١٣٤/٥

ذلك المانع لهم من الاجتهاد^(١).

ويدعو من هذه الحقائق التاريخية أن قوة الاجتهاد ما زالت موجودة في العلماء لاحتياجهم إليه ولم تتوقف بعد الأئمة الأربعة كما ادعى بعض العلماء ذكره السيد «قوانا» في كتابه^(٢): ولا بعد محمد بن جرير الطبري (م ٣١٠) كما قال غيره^(٣). ولا بعد العلامة النسفي (م ٧١٠) كما حكى بعض الناس بوجود خلو الاجتهاد بعده^(٤) بل أدت إلى ضعف ملكة الاجتهاد واضمحلال قدرة الاستنباط أسباب آخر.

وقد أشرنا إلى بعضها سابقا، وسوف نرداد علما في ذلك عند بيان انتشار التقليد إن شاء الله تعالى.

وحين ادعت طائفة من العلماء على عدم ضرورة الاجتهاد ورضوا بأن يقفل هنا الباب لاستحالة الجهد المزيد على ما بذل الأئمة المذكورون في استنباط الأحكام في كل باب من أبواب الفقه فهناك طائفة أخرى تصر وتدعى على فتح هذا الباب على مصراعية لكل من تتوفر فيه آلة الاجتهاد ولو في مسألة واحدة وهم يقولون: إن الاجتهاد بعد الأئمة الأربعة وعاصمة في القرون المتأخرة أسهل منه في القرون السابقة ولكل الفريقين أدلة على ما يقولون، ولكن فيما اعتقد أن قول الفريق الثاني أكثر موافقة لمقتضيات كل عصر تستجد فيه المسائل والحوادث ولم ينقل فيها شيء عن الأئمة الأربعة ولا غيرهم فتحمل مسئوليتها

(١) انظر الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف ص ٧٣

(٢) كتاب الاجتهاد ص ٥٣٨

(٣) الاجتهاد: ص ٥٣٨، وتاريخ الفقه الإسلامي ص ١١١

(٤) انظر: فوائذ الرحموت بشرح مسلم الثبوت ذيل المستقصى للقرن ٢٩٢٢

على علماء ذلك العصر باجتهاداتهم واستنباطاتهم بكونه واجبا عليهم على فرض الكفاية وبشهد على ذلك أقوال العلماء المتقدمين والتأخرين وخاصة علماء القرون الثاني والثالث والرابع عشر الذين واجهتهم حوادث جديدة واحدة تلو الأخرى من مسائل الاقتصاد والسياسة والمعاش والمعاملات مثل البنوك والتأمينات والشركات الحديثة وأنواع التجارات الجديدة والعمود الدولية وغيرها من مقتضيات العصر الحديث التي تتنوع وتتجدد كل يوم .

فأريد أن أضع بين يدي القراء الكرام نموذجا من أقوالهم التي تبين قيمة الاجتهاد ومدى احتياج الناس إليه في العصر الحاضر وفي المستقبل أيضا . وأنه لا يمكن أن يغلق بابا لكل من وهبه الله ملكة الاستنباط وقوة استخراج الأحكام بالاجتهاد التام لنكون على ثقة تامة أنه ليس من الصعب على غاية بحيث يكون من المحال والممتنع ، وبالله التوفيق .

إن باب الاجتهاد مفتوح : فن أقوال العلماء التي تدل على فتح باب الاجتهاد ما تقدم نقله من قول المازني رحمه الله فإنه قال :

الفقيه من عصر رسول الله ﷺ إلى يومنا هذا لم يجز لأحد إنكار القياس الخ .
وقال العلامة ابن القيم رحمه الله (١) :

فالصحابة رضی الله عنهم فتحوا للعلماء باب الاجتهاد ونهجوا لهم طريقه ووينوا لهم سبيله .

هو مما يدل على أن الاجتهاد ليس خاصا للعلماء ببعض القرون بدون بعض بل كلما وجد عالم ذو ملكة ومقدرة جاز له الاجتهاد .

وقال الإمام النووي (٦٣١-٦٧٦) في المجتهد المشتب:

وهو باق إلى أن تأتي أعراف الجماعة الكبرى ولا يجوز إقتطاعه شرعا لأنه فرض كفاية ومنه قصور على صبي حتى تركوه أو موله كلهم وعصوا بأمرهم^(١).

وذكر العلامة عبد العلي محمد الأنصاري صاحب فوات الرحموت بشرح مصطلح الثبوت لابن عبد الشكور م ١١١٩هـ في بيان خبر الزمان عن المجتهد قال:

وإن من الناهي من حكم بوجود الخلو من بعد العلامة النسبي وأختم الاجتهاد به وعنوان الاجتهاد في المذهب أما الاجتهاد المطلق فقالوا: اختتم بالائتحة الأربعة حتى أوجبوا تقليد واحد من هؤلاء على الأمة وعنده كلها هو^(٢). ومن هو سألهم لم يأنوا بدليل ولا يعبأ بكلامهم، وإنما هم من الذين حكم الحنفية أنهم أقتروا بتدبر علم فضلوا وأضلوا ولم يفهموا أن هذا إختبار بالغيب في خمس لا يعلمن إلا الله^(٣).

ونقل العلامة الشوكاني عن الزركشي (م ٧٩٤هـ) أنه قال:

وقول هؤلاء القائلين بخلو العصر عن المجتهد مما يقضى منه العجب فإنهم إن قالوا ذلك باعتبار المعاصرين لهم فقد عاصر القفال والنزالي والرازي والرافعي من الأئمة القائمين بعلوم الاجتهاد على الوفاء والكمال جماعة منهم، ومن كان له إلمام بعلم التاريخ والاطلاع على أحوال علماء الإسلام في كل عصر لا يخفى عليه مثل هذا بل قد جاء بعدهم من أهل العلم من جمع الله من

(١) انظر الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف للمصنف ج ٢ ص ٧٤

(٢) معناه: طرف من الجنون، انظر مادته هـ ومن من المختار عن سماح البقرة.

(٣) انظر ذيل المستصفي للفرالي ٢/٣٩٩، ٤٠٠

العلوم فرق ما اعتده أهل العلم في الاجتهاد^(١).

وقال القاه ولي الله الدهلوي (م ١١٧٦ هـ):

وكذلك ما يظن من أن المجتهد لا يوجد في هذه الأزمنة إجماعاً على

الظن الأول بناء على فاسد^(٢).

سهولة الاجتهاد ودعوة العودة إليه: ومن الشواهد التي تدل على أن الاجتهاد

في هذا الزمان أبسر وأسهل مما هو في الأزمنة السابقة قول الزركشي كما نقل

عنه الشوكاني رحمه الله:

لا يخفى على من له أدنى فهم أن الاجتهاد قد يسره الله للتأخرين تسهراً،

لم يكن للسابقين، لأن التفاسير للكتاب العزيز قد دوت وتكلم الأئمة على

التفسير والتخرج والتصحيح والترجيح بما هو زيادة على ما يحتاج إليه المجتهد،

وقد كان السلف الصالح من قبل هؤلاء المنكرين يرحل للحدث الواحد من قطر

إلى قطر، فالاجتهاد على المتأخرين أبسر وأسهل من الاجتهاد على المتقدمين

ولا يخالف في هذا من له فهم صحيح وعقل سوى^(٣).

وقال الشيخ ابن جماعة (م ٧٣٣ هـ):

إحالة أهل زماننا وجود المجتهد يصدر عن جبن ما وكثيراً ما يكون

القاتلون بذلك مجتهدين، وما المانع من فضل الله واختصاص بعض القبيض

والوهب والمطاء ببعض أهل الصفة^(٤).

(١) إرشاد الفحول ص ٢٥٣ ، ٢٥٤

(٢) عقد الجيد في أحكام الاجتهاد والتقليد ص ٥

(٣) إرشاد الفحول ص ٢٥٤

(٤) الاجتهاد ص ٤٤٠

وقال الأمير الصنفاي (١١٨٢هـ):

فالخلق الذي ليس عليه غبار، الحكم بسهولة الاجتهاد في هذه الاعصار
وانه أسهل منه في الاعصار الحالية لمن له في الدين همة عالية ووزقه الله فيها
صافيا وفكرا صحيحا، ونباجة في طليع الكتاب والسنة.....

وقال ايضا:

وإن علوم الاجتهاد في هذه الاعصار أقرب تناولا منها فيما سلف
من أزمنة الأئمة الانظار إلا أنه لا يخفى أن الاجتهاد موهبة من الله يهبه لمن
يشاء من العباد^(١).

ويقول الامام الشوكاني (م ١٢٥٠هـ) فيمن قصر الاجتهاد على المتقدمين:

ومن حصر فضل الله على بعض خلقه، قصر فهم هذه الشريعة المطهرة
على من تقدم عصره فقد تجرأ على الله عز وجل ثم على شريعته الموضوعة لكل
عباده ثم على عبادة الدين تمبدم بالكتاب وبالسنة^(٢).

ويقول السيد محمد رشيد رضا في تفسيره بعد تعريفه بالاجتهاد عند

علماء الأصول:

أقول ليس تحصيل هذا الاجتهاد الذي ذكره بالأمر العسير، ولا بالذي
يحتاج فيه إلى اشتغال أشق من اشتغال الذين يحصلون درجات العلوم العالية
عند علماء هذا العصر في الأمم الحية كالحقوق والطب والفلسفة ومنع ذلك نرى
جامعي التقليد منهوه، فلا تتوجه نفوس الطلاب إلى تحصيله^(٣).

(١) الرسائل المنهية ٢١/١ (إرشاد النقاد إلى تيسير الاجتهاد)

(٢) أمعان الشريعة ص ٣٨، إرشاد الفحول ص ٢٥٤

(٣) تفسير المنار ٢٠٥/٥

وقال أيضا:

وبناء هذه الشريعة على أساس الاجتهاد و طاعة اولى الامر الذين هم جماعة اهل الحل والعقد، فمن منع الاجتهاد فقد منع حجة الله تعالى وانقل مزية هذه الشريعة على غيرها وجعلها غير صالحة لكل الناس في كل زمان ولها أشد جناية هؤلاء الجهال على الاسلام على أنهم جسمون أنفسهم علماء الاسلام^(١).

وقال الاستاذ عباس محمود العقاد في كتابه «الديمقراطية في الاسلام»:

وينبغي أن يكون الاجتهاد جائزا في كل عصر، بل فريضة واجبة على كل من يخاطبه القرآن الكريم وبأمره بالتفكير..... ومذهب فضلاء المتأخرين في هذا أرجح من مذهب القائلين بإقفال باب الاجتهاد في عصر من العصور، لأن مراجع الفقه التي كانت مطوية أو مقصورة على بلد دون بلد قد نشرت في عصرنا الحديث وتيسرت لمن يحسن فهمها والاقتياس منها والاقتياس عليها فلا يقفل باب الاجتهاد مع فتح باب التكليف^(٢).

(يتبع)



(١) تفسير المنار ٦/٢٠١

(٢) انظر تاريخ التشريع الاسلامي للدكتور أحمد شلبي ص ٢٥٣.

صَوْتُ الْأُمَّةِ

مجلة شهرية إسلامية أدبية

نصدر عن دار التأليف والترجمة ، بنارس

ذو الحجة ١٤١٥ هـ

مايو ١٩٩٥ م

المجلد (٢٧)

العدد الخامس

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

★ عنوان المراسلة : باسم رئيس تحرير مجلة صوت الأمة

في ١٨/١ جى ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

The Editor,

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA.

★ الاشتراك باسم : دار التأليف والترجمة ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

DAE-UT-TALEEF WAT-TARJAMA

B. 18/1 G. REORI TALAB, VARANASI - 221010 (INDIA)

★ الاعتراف السنوى : في الهند ٦٠ روبية ، في الخارج ٢٦ دولارا (بالبريد الجوى)
١٥ دولارا (بالبريد العادى) ثمن النسخة : ٥/٥٠ روپيات

فاكس : ٢٢٣٩٨٠

تليفون : ٢٢٢١١٦ / ٢٢٠٩٥٨

© المنشور لا يعبر إلا عن رأى كاتبه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِحِجَلِهِ قَسَمْتُ

- ◆ إعلاء كلمة الله ، والدعوة إلى الاعتصام بحبل الله ، والتمسك بكتابه ، وسنة نبيه ﷺ ، بعيدا عن التحيز الفكري ، والتصب المذهبي ، وتبليغ رسالة الاسلام ، وتنوير الرأي العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها ، ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية .
- ◆ مقاومة الأفكار الدخيلة ، والتيارات المنحرفة ، والمبادئ الهدامة ، وحلّال الزيف والاحاد ، وسائر المنكرات ، بأسلوب على رصين ملائم لروح العصر مع التجنب عن لغو القول وسفاسف الأمور وكل ما في نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وقضائهم .
- ◆ مؤازرة الكتاب والادباء المسلمين ، واستنهاض هممهم لتناول موضوعات العصر ، وشرح تعاليم الاسلام السبعة ، ليتمكنوا من الدود عن الاسلام وقيمه ، في تعمق ووهي وجراة ودأب ، وعن إيمان وإخلاص .
- ◆ لإيقاظ الروح الدينية ، وبث الوعي الاسلامي في الشباب المسلم ، وتوطينهم بالثقافة الاسلامية الواسعة ، وإعدادهم للاسهام في معركة اللسان والقلم ، وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الأصلية من الكتاب والسنة .
- ◆ نشر العلوم الاسلامية والعربية بين المسلمين في الهند ، وتعميم اللغة العربية بين المثقفين ، ورفع مستواها كتابة وخطابة .
- ◆ التوجيه الديني السليم للمسلمين في القضايا الراهنة ، والمشاكل العاجلة ، حتى يتمكنوا من المعنى في طريقهم على هدى وبصيرة .
- واقه هو المسئول أن يهدينا إلى سبيل الرشاد ؟

صور من نشاط المدارس الإسلامية في الهند.

(٥)

(ينظر للحلقة السابقة عدد ١١ ، نوفمبر ١٩٩٤م من المجلة)

٣- الجامعة المالوية العربية يمتد تاريخ هذه الجامعة يرتبط - طبعا - بتاريخ المسلمين في الهند ، وهذا التاريخ بدوره حلقة من حلقات التاريخ الاسلامي العام . فالمسلمون كلهم أسرة واحدة ، وهم جميعا يسعون لتحقيق هدف واحد هو اهللهم كلمة الحق والدين ونشر علم القرآن والسنة .

حالة العصر : القرن التاسع عشر الميلادي هو قرن الضعف والانحطاط للمسلمين بالهند ، وخاصة في المنطقة الشرقية بشمال الهند بولاية بومي . ذهب روح التمسك بالتوحيد واتباع السنة النبوية من قلوب المسلمين . وقد لعب علماء العاصمة « دهل » وضواحيها دورا ملحوسا في القضاء على هذا الضعف ، وهذبوا جهودا طيبة لنشر التعليم الاسلامي الصحيح . وبهذه الجهود قد انشئت عدة مدارس دينية في دهل والمنطقة الغربية بولاية بومي ، ولكن لم تكن تغطي حاجة المنطقة الشرقية ، وكانت الحالة الدينية لعامة الناس سيئة جدا ، ومن هنا شعر العلماء والاعماء بضرورة تعميم التعليم والثقافة بين سكان هذه المنطقة .

بلدة مئو : تقع هذه البلدة في مديرية اعظم كره ، وقد استقلت في يد ايسة

المسلمين في ايام حيدر علي مستقلة ضمن مديريات ولاية بومي . عدد سكان مئو

يريد على مائة وعشرين ألفاً - ونسبة المسلمين فيهم تزيد على سبعمائة في المائة (٧٠/٠). والبلدة صناعية يشتغل أهلها بصناعة النسيج للأقمشة القطنية ، وقليل منهم تجار ، والتجارة الرئيسية أيضا ترجع إلى لوازم النسيج .

وكما أن البلدة معروفة بصناعة النسيج ، فكذلك لما شهرتها وأهميتها في مجال التعليم الديني ، فقد تأسست فيها المدارس الاسلامية منذ منتصف القرن التاسع عشر الميلادي ، وفي السنوات الأخيرة توجهت هباتهم إلى العلوم المصرية وإلى تعليم البنات أيضا . وقد أنتجت هذه البلدة شخصيات علمية كبيرة لعبت دورا بارزا في مجال العلم الديني والآدي والبحث والتحقيق ، وحازت شهرة عالمية ، وأثرت المكتبة الاسلامية ببحوثها ومؤلفاتها .

الشيخ الإمام : تأسست الجامعة العالية في سنة ١٨٦٨ م على يد العالم الكبير الشيخ فيض الله المتوي (ت ١٨٨٩ م) أستاذ العلامة شبلي النعماني ، وتلميذ الشيخ سخاوت علي الجوفوري (ت ١٨٥٨ م) . وقد حظيت هذه الجامعة بمنايا القائمين عليها وإخلاصهم وجهدهم المستمر فتقدمت بتوفيق الله تعالى ، وتولمت دورا ملحوسا في مجال التدريس والدعوة إلى الله .

عدد المدرسين والطلاب : بلغ عدد المدرسين في الجامعة (قسم البنين) (٢٥) مدرسا ، كلهم يحملون الشهادات العالية في العلوم الاسلامية . وعدد الطلاب في المراحل التعليمية المختلفة (قسم البنين) يتراوح بين (٥٠٠) و (٦٠٠) طالب . وفي قسم البنات يبلغ عدد المجلات (٢٠) معلية ، وعدد الطالبات (٦٠٠) طالبة .

مواد الدراسة : معظم المدارس الاسلامية تقوم بتدريس المواد المتشابهة من التفسير وأصوله ، والحديث وأصوله ، والآدب العربي وفارسيه ، وعلم المنطق ، والفقه ، واللغة العربية من النحو ، والصرف ، والمروءة ، والفقه

وأصوله ، والفرائض ، وتاريخ الإسلام ، واللغة الهندية واللغة الانجليزية . ومنهج الجامعة العالية أيضاً يحتوى على هذه المواد الدراسية . وفي الجامعة قسم لتخفيف القرآن الكريم وتجويده . وكذلك لها اهتمام بأعداد الطلاب لأداء الامتحانات في العلوم الإسلامية واللغة العربية التي تنظمها الهيئة التعليمية في ولاية بوبي .

شخصيات علمية كثيرة : ارتبطت بالجامعة تدريساً وتخرجاً شخصيات علمية كثيرة يصعب إلقاء الضوء على أحوالها وأنشطتها في هذا المقال الموجز ، ولذا أكتفى بإلقاء الضوء على بعض هذه الشخصيات حتى يتضح دور المدرسة في النهوض بالتدريس والدعوة والتأليف .

١ - العلامة المحدث الشيخ أبو العلي عبد الرحمن المباركفوري ، المتوفى عام ١٩٢٥ م . كان من أكبر العلماء البارزين في علم الحديث . له مؤلفات عديدة في موضوعات دينية وعلمية ، من أهمها : تحفة الأحوذى في شرح جامع الترمذى ، في أربع مجلدات ضخمة ، وله على هذا الشرح مقدمة نافعة طويلة استغرقت أكثر من (٦٠٠) صفحة فصل فيها الكلام عن علم السنة وعلمائها ومؤلفيها بشيورها في الهند والكتب التي ألقت في هذه البلاد . وفي الجزء الثاني من المقدمة ذكر الكلام حول جامع الترمذى وما يحتاج إليه دارسه .

ويستحق أن يذكر هذا الشرح باعتباره مع مقدمة موسوعة يجد فيها المشتغل بعلم الحديث كل ما يحتاجه ويقتضيه في هذا المجال . ويصور القبول الذي حظى به هذا الشرح أنه طبع أولاً في الهند ، ثم صور الناشر في بيروت هذه الطبعة الهندية بأعداد كبيرة ، ووزعها في البلاد العربية . وكذلك طبعه أحد الناشرين في مصر على الحروف .

٢ - العلامة الشيخ محمد عبد السلام المباركفوري المتوفى عام ١٩٢٤م. أخذ كبار الدعاة والمؤلفين في الهند، قام بالتدريس في عدة مدارس وترأس هيئة التدريس في الجامعة العالية العربية، ومارس التدريس في المدرسة الزيتونية بدله، وهناك انتقل إلى رحمة الله تعالى. من مؤلفاته الثمينة القيمة: «سيرة الامام البخاري باللغة الاردية في نحو (٤٠٠) صفحة بالقطع المتوسط، وقد فصل فيه الكلام عن حياة الامام البخاري ومنزله في علم الحديث ومنزلة كتابه الجامع الصحيح وشروحه ومختصراته، وعن كثير من المهمات في علم الحديث والاسناد وما إلى ذلك. وقد أتى على هذا الكتاب العلامة السيد سليمان الندوي في مجلته «معارف» وقد سمعت عددا من علماء الحديث يصرحون بأن مثل هذا الكتاب لم يؤلف إلى الآن عن الامام البخاري باللغة الاردية. والجامعة السلفية تعرفت بنقل هذا الكتاب إلى اللغة العربية واللغة الانكليزية، وطبعتهما ونشرتهما قبل سنوات.

٣ - العلامة الشيخ أبو المكارم محمد علي المتوفى عام ١٩٢٣م، من علماء متو. كان بارعا متفوقا في علم الطب فلقبه الناس بـ «رئيس الأطباء». وبهذه الطبقة في الطب مر في علوم الفريضة الاسلامية، وخاصة في علم الحديث والرجال. وساهم بكتاباته الرصينة في نشر السنة فبين له التولب صدق حمن عان رانيا شهيدا تقديرا لجهوده في العلم والتحقيق. مؤلفاته تزيد على الستين، وكان من عادته أن يخص كل موضوع رسالة يفصل فيها الكلام من كل ناحية، ويذكر الادلة بأسلوب واضح قوي يبدد الغموك التي تتلخ من قيسل الخصم، وقد أهد أحد خريجي الجامعة السلفية بحثا مفصلا عن حياة الشيخ أبي المكارم وأعماله وخدماته.

٤ - الشيخ أبو المكارم محمد علي الفيضى المتوفى عام ١٩٣٤م، من علماء
 مشر البارزين، صاحب المؤلفات العديدة وأحد المدرسين الناجحين. قام بالتدريس
 في ولايتي بهار وبنغال، وساهم في دعم حركة المجاهدين الذين قادهم السيد
 أحمد بن عرفان البريلوى. لا يزال كتابه وأحفاده يشتغلون بالعلم الدينى،
 ويقومون بالتدريس والدعوة في بلدة مشو. مؤلفاته مطبوعة، وقد رأيت منها
 كتاباً سماه «تكملة البيان لطائفة القرآن» فهرس فيه موضوعات القرآن الكريم
 ومعانيه، ورتبها ترتيباً دقيقاً يسهل به البحث عن الموضوعات التى وردت في
 مواضع مختلفة من القرآن. والكتاب يدل على سعة اطلاع المؤلف على معاني
 القرآن، وعلى تمكنه من ترتيبها وتنسيقها. والنسخة التى رأيتها من الكتاب
 كتبت بخط المؤلف الأتيق في صورة كتاب مطبوع بل أحسن مما يطبع الآن
 في الهند. ومثل هذه الحمة العالية لا نراها الآن في العلماء المعاصرين إلا من
 شاء الله تعالى.

مدرسة البنات: وما يدل على علو همة القائمين على الجامعة العالية وبعد فطرهم
 في الأمور أنهم اهتموا بتعليم البنات منذ نحو قرن، فقد أنشأوا مدرسة للبنات
 تابعة للجامعة العالية، نظموا فيها دراسة العلوم الاسلاميه واللغة العربية وقد
 توسعت هذه المدرسة فيما بعد فأنتشى فيها قسم لتعليم البنات العلوم العصرية
 إلى المرحلة الثانوية.

الافتاء والتوجيه: نظراً إلى حاجة المسلمين إلى التوجيه والارشاد في شئون
 الحياة، وإلى معرفة مذهب السلف الصالح في الأمور التى اختلفت فيها الآراء
 أنشأت المدرسة قسم دار الافتاء، وهذا القسم يقوم بنقاشه بمساهمة بعض
 المدرسين فيجيب على الأسئلة التى توجه إليه من أهل البلدة وعارجها. ولهذا

القسم أهمية عامة في الوقت الراهن فإن عامة المسلمين يستندون في سبيل معرفة الأحكام الدينية على توجيه هؤلاء العلماء الذين يتولون أمر التدريس في المدارس الدينية ، ولذلك تحرص كل مؤسسة تعليمية على تشييطهم بالأفهام ضمن برامجها الدراسية .

انطباعات العلماء : تحفظ كل مدرسة من المدارس الإسلامية للمعاصرة بسجل الانطباعات للعلماء الذين يزورون المدرسة بين حين وآخر . وتحتوي هذه الانطباعات في أغلب الأحوال على الثناء والتشجيع للقائمين على المدرسة ، وقلما نقدهم إلى ضعف أو نقص ، ومن هنا لا تساعد هذه الانطباعات في تقويم المدرسة كثيراً . ولكن إذا أبدى عالم كبير ثقة رابه عن مدرسة فإن له أهمية وتأثيراً في معرفة منزلة المدرسة ونشاطها وانجازها .

والجامعة العالية العربية من المؤسسات التعليمية التي زارها علماء كبار ، وأبدروا فيها رأياً طيباً ، الأمر الذي يدل على أهمية الخدمات التي تقدمتها الجامعة . زارها العلامة الشيخ عبد الرحمن المباركفوري مؤلف تحفة الأحوذى في عام ١٣٣٧ هـ فقال :

« حضرت في المدرسة العالية العربية ، وامتنحت طلاب الصف العالي في مواد الحديث والفقه والبلاغة والأدب العربي ، فوجدتهم يقرأون المبارة صحيحة ، ويشرحونها شرحاً وافياً ، وكانوا متمسكين بأداب الإسلام في اللباس والسلوك . وامتنحت الطالبات في الأردية والفارسية فوجدتهن صحيحة القراءة ، خلسة المبارة صحيحة الترجمة للفارسية إلا بمضن في الرياضيات . وكذلك شاهدت نماذج من الخطابة والتعريب تفوق مستوى أعمار هذه الطالبات . »

« وزير الجامعة العلامة السيد سليمان الندوى في لعام ١٩١٩م ، وسجل
الطبائعه فقال :

« تقع المدرسة العالية العربية في مبنى جميل ، وتتم بتعليم اللغة الاردية
والفارسية والعربية والانجليزية . وأبدى طعائتي بحالة المدرسة الدراسية ،
وأرجو أن عناية المدرسين بالنظام واجتهاد الطلاب في الدراسة ينهض يوما
بعد يوم . والذي يجعلنا واقفين بنهضة المدرسة وتقدمها هو تولى الشيخ محمد
عبد السلام (صاحب سيرة الامام البخارى) رئاسة هيئة التدريس فيها .»
ويقول عن مدرسة البنات :

« سررت جدا بما رأيت من أن أهل قرية لا تزال بعيدة عن آثار المدنية
الحديثة قد شعروا بحاجة إلى تعليم البنات . وإني أعلن دون خوف المنازعة
أن هذه هي المدرسة الوحيدة في الهند التي تمارس نشاطها في تعليم البنات بدون
إشراف من الحكومة ، وتعتمد على توجيه العلماء الكرام بحسب . وبعد امتحان
الطالبات هرفت أن المعلمات وأعضاء المدرسة يسذلون عنايتهم البالغة بهذه
المدرسة ، (١) .»

٤ - الجامعة الإسلامية فيض عام : من مدارس متو القديمة ، تأسست سنة
١٩٠٢م ، واشترك في تأسيسها عدة شخصيات كبيرة من بلدة متو ، وافتتح
فيها الدراسة تلميذ السيد نذير حسين الدهلوى ، الشيخ الحافظ عبد الله الغازيفورى
الذى عرف بين علماء أهل الحديث بفرارة علمه وسعة اطلاعه وشدة ورعه
وكمال تقواه . وأول مدرس تعين فيها هو الشيخ أحمد بن الشيخ الملا حسام الدين
(١) لحة من التعريف بالجامعة العالية (ص ٣ وبمدها) ، جهود عظيمة (ص ٢٧٣) .

المؤرخ عام ١٩٩٨م. كان من علماء عتق الحُكَّار، حتى لقبه الناس بأستاذ الأساتذة. تلقى دراسته في مدرسة جامع العلوم بكانقور، وفي المدرسة الأحمدية بآره، ثم ذهب إلى دهل وتلبذ على السيد نذير حسين، وذهب إلى ديوبند وكنكوه أيضا، واستفاد من الشيخ محمود الحسن الديوبندي، والشيخ رشيد أحمد الكنكوهي. ولما تعين في فيض عام استمر حتى قضى فيها حياته كلها في التدريس، سوى المدة اليسيرة (نحو سنة ونصف) التي تولى فيها منصب رئيس المدرسين في المدرسة الرحمانية بدهلي، ثم رجع منها إلى فيض عام.

عدد تلامذته كثير، ومنهم عدد كبير من علماء مو، وبتهم سميه الشيخ محمد أحمد الذي تولى إدارة مدرسة فيض عام فيما بعد، وسوف نعود إلى ذكره.

المراحل الدراسية: تنظم جامعة فيض عام الدراسة من المرحلة الابتدائية إلى
الفضيلة، ولتعتنى بتحفيظ القرآن الكريم وتجويده أيضا. وكذلك تُعنى الطلبة
للدخول في امتحانات الهيئة التعليمية بولاية يوبي. يبلغ عدد المدرسين فيها
(٢٥) مدرسا، وعدد الطلاب نحو (٦٠٠) طالب. وعديد من متخرجيها نبغوا
في مجال التدريس والدعوة والتأليف. وتولى التدريس فيها علماء كبار لهم
شهرتهم في مجال العلم والتحقيق، منهم الشيخ العلامة عبد الله الشافق بن الشيخ
محمد اسماعيل المتوفى عام ١٩٧٤م، الذي تخرج في فيض عام، وتولى فيها
التدريس نحو أربعين سنة. كان أديبا مضطلما باللغة العربية والآردية، وشاعرا
مجيدا يرجع إليه الناشئون في قرض الشعر للإصلاح والتوجيه. وقد ألف بعض
الكتب لحاز إعجاب القراء مثلا حاز إعجاب الطلاب بتدريسه. وتلاميذه مفتقلون
بالتدريس والبحث في مختلف أقطار الهند.

والجامعة بمجهود مشكور في تعليم البنات ، قد أنشأ القاعة فوق عليها في سنة ١٩٧٦م مدرسة فيض عام للبنات ، وهذه المدرسة تنظم الدراسة للبنات في المواد الدينية والمواد المصرية معا .

كلية مثر الاسلاميه : هذه الكلية قديمة تأسست في عام ١٩٢٣م ، وتنظم الدراسة في العلوم المصرية للبنين . وهكذا نرى أن المسئولين عن جامعة فيض عام يهتمون بالنوعين من الدراسة ، ويساعدون بصنيعهم هذا في تثقيف اولاد المسلمين وبناتهم ، وفي دفع الحركة الثقافية إلى الامام .

يبلغ عدد المدرسين في هذه الكلية (٢٦) مدرسا ، وعدد الطلبة (٧٩٥) طالبا .

مدير جامعة فيض عام : يشغل منصب المدير حاليا الشيخ حبيب الرحمن الفيض ، من علماء مثر . تخرج في هذه الجامعة ، وتعين فيها مدرسا ثم تولى الاشراف . وشغل هذا المنصب قبله الشيخ محمد أحمد الذي سبقته الاشارة إليه ، وحيث انه الشيخ محمد أحمد وقف حياته كلها على جامعة فيض عام فإننا نعتل هذا موجزا عن حياته وخدماته ، لعلنا ننفع المشتغلين بالعلم والتدريس .

ولد الشيخ محمد أحمد بن الحافظ عبد الغنى في سنة ١٨٩٢م ، وتوفي في سنة ١٩٨٢م . تلقى دواسته الابتدائية في بيته ثم في مدرسة فيض عام ، وبعد ذلك درس في بنارس وكانपुर وآرم . وتخرج في مدرسة دار العلوم بدوبند في سنة ١٣٣١هـ ، وفي سنة ١٣٤١هـ تولى منصب المدير في جامعة فيض عام واستمر فيه طوال حياته . وفي هذه الحقبة الطويلة أجاد الجامعة والطلاب اقادة عظيمة ، وحارب مثالا رائعا للإخلاص والايثار وحب المطالعة والتجديد .

يقول الدكتور عبد الرحمن الغريواني من مكانة الشيخ في العلم والأدب :
 « كان (الشيخ أحمد) متفوقاً بين أقرانه ، متمكناً من المستورم الإسلامية
 والأدبية . قد انقطع مدة لمطالعة الكتب ، ثم مارس بعض الأعمال التجارية
 أيضاً ، ولكن الاتجاه العلمي غلبه طوال حياته . وكما عرف عنه سعة علمه
 وقوة ذاكرته ، عرف رسوخه في الرياضيات والحساب ، ويؤثر عنه طرائف في
 هذا المجال . وأتاح له منزله العلمية والاجتماعية القيام بخدمات عظيمة تخدم
 ذكراه في النفوس على مر الأيام ، وكل من قابله وجلس إليه وتكلم معه
 واستمع إليه أعجب بسعة اطلاعه وتمكنه من العلوم والفنون وخاصة الكتب
 الدراسية ، ويتفوقه في حل المواضع الصعبة من هذه الكتب . »

كانت له مكتبة عامرة تضم المراجع العلمية النادرة يطالع فيها الكتب ،
 ويعلق عليها فوائد علمية ، وكانت صلاته مع علماء عصره قوية . وقد زاره
 الدكتور محمد تقي الدين الحلال رحمه الله في سنة ١٣٥١ هـ حينما كان مدرّساً في
 دار العلوم بندوة العلماء ، وأقام عنده أكثر من أسبوع يطالع الكتب ، ويتبادل
 معه الآراء حول الموضوعات العلمية ، ويتفق من الشيخ وعلى مكتبته ، وكذلك
 كان الأستاذ شير أحمد الغوري مسجل الامتحانات العربية والفارسية في الهيئة
 التعليمية بولاية يوبي معجباً بمنزلة الشيخ في العلوم والفنون ، ومقدراً لجهوده
 التي يبذلها في سبيل خدمة الدين والعلم . كانت المدارس في متو عديدة ، ولكن
 الأستاذ الغوري كان يفضل الإقامة عند الشيخ أحمد بعد انتهاء عمله في تلك
 المدارس .

ومن مواقفه المثالية أنه اشترى قطعة أرضية كبيرة في السوق المراكبية
 لبلغة . وكان ، وبني فيها مجالات للأجبار ، وهذه الخطوة تدل على بصيرة الشيخ

ويعد نظره ، فإنه كان يرى بغيره الواسعة وممارسته العملية أن هذه القطعة الأرضية يصعب الحصول عليها بعد ازدياد عدد السكان في البلدة ، وأن الأرض لو تم البناء فيها فارتها تدر على الجامعة خيرا كثيرا ، وقد صدق للزمن رؤيته ، فإن هذه المحلات تدعم الجامعة كثيرا ، وتخفف عنها عبئها المالى .

والشيخ محمد أحمد كان نموذجاً في القناعة والتعفف ، فع أنه خدم الجامعة طوال عمره ، ولكنه لم يتقاض شيئا ، وكذلك لم يمنح أحدا من أولاده وأسرته مناصبا في الجامعة ، ولا سمح لهم بالانتفاع المادى منها ، وأكبر من ذلك أنه لم يعمل قط دعاية لنفسه ولا لخدماته الجامعة ، ولم يسمح بإقامة حفلة يكرم فيها إزاء هذه الخدمات الجليلة التى قام بها ، بل استمر فى خدمة الدين والعلم ، وآثر أن لا يعلم ذلك أحد سوى العليم القدير ، الذى يجرى عباده المخلصين أحسن الجزاء ، اللهم تقبل منه^(١) .

• — جامعة سراج العلوم : تقع هذه الجامعة فى قرية بونديهار بمديرية غونده ، من مديريات ولاية اترا براديش فى ناحيتها الشرقية . وتأثرت هذه المنطقة بجهود حركة التجديد والجهاد والإصلاح التى رأسها السيد أحمد بن عرفان ، وعنه أورد المحقق الأستاذ غلام رسول مهر فى كتبه عن المجاهدين أسماء عديدة لرجال هذه المنطقة الذين شاركوا فى الجهاد ، أو نشروا دعوة الإصلاح فى مناطقهم .

طباء المسلمين المخلصون فى زمن الاستعمار الانجليزى رأوا يصيرتهم النافذة

(١) "بجهود مختصة" (ص ٢٧١) ، تدرى خدمات (ص ٥٨) ، تذكره مولانا أحمد غلام (ص ٤٩ وبعبارة) .

أن الحفاظ على كيان المسلمين الديني والثقافي لا يتحقق إلا بالمدارس الدينية، ومن هنا فجمعا حركة انشاء المدارس مع ادراكهم بأنها لا تساعد في حل المشكلة الاقتصادية للتخرجين . ومن حرصهم على نشر الدعوة الاسلامية انهم كانوا يقصدون القرى والارياف البعيدة حيث تشتد حاجة الناس إلى التعليم والهجوة، فيملكون الناس أحكام الدين ، ويمثونهم على انشاء الكتائب والمدارس لتعليم البنين والبنات حتى يزول الجهول ويعم العلم .

ومن هؤلاء العلماء الاعلام العلامة المحدث الشيخ ابي العلي عبد الرحمن المباركفوري صاحب «تحفة الاحوذى في شرح جامع الترمذى» . كلفه يقوم الشيخ بزيارات لمديرية غوند، وقد أسس فيها عدة مدارس، منها هذه المدرسة التي تحولت فيما بعد إلى الجامعة . أسسها الشيخ عبد الرحمن في سنة ١٩٠٧م ، وقام بالتدريس فيها ، ثم ذهب إلى كلكتة في سنة ١٩١٠م للتدريس على طلب من العلامة الشيخ الحافظ عبد الله الغازيفوري . وبعد مغادرة الشيخ عبد الرحمن للمدرسة حظيت هي بشخصيات عليا أخرى مثل الشيخ انشاء محمد المباركفوري ، والشيخ سليمان المثنوي ، والشيخ عبد السلام المباركفوري مؤلف سورة البخارى . وهذا الأخير تولى التدريس في الجامعة منذ سنة ١٩١٧ إلى ١٩٢٣م ، وفي هذه الفترة تلقى الشيخ عبيد الله الرحمانى تعليمه في هذه الجامعة . واجتاحت مثل هذه الشخصيات العلمية الكبيرة في هذه المؤسسة التعليمية له أهمية بالغة ومحتوية كبيرة لدى المشتغلين بالعلم والتدريس . وبما يذكر في تاريخ الجامعة أن للشيخ عبد الرحمن المباركفوري بدأ هنا في تأليف «تحفة الاحوذى شرح جامع الترمذى» وأتمه فيما بعد ، وكذلك للقائمين على الجامعة مساهمة مشكورة في طبع الجزء الثانى

والثالث من كتاب «مرطعة المفاتيح شرح مفكاة المصابيح» للشيخ أبي الحسن عبيد الله الرحمانى، ثم بدأت الجامعة السلفية في طبع الاجراء الاخرى.

ومخصصة عليسة أخرى لها دورها في نهضة الجامعة واحترارها، هي شخصية الشيخ محمد اقبال الرحمانى، بتفريج دار الحديث الرحمانية بدلهى. كان عالما كبيرا سمحا كريما متورعا، خدم الجامعة منذ عام ١٩٤٠ إلى ١٩٨٢ م حيث ذهب إلى الحج فوفاه الأجل المحتوم هناك، رحمه الله وغفر له.

وفترة عمل الشيخ محمد اقبال في الجامعة تعد فترة مثالية، ففيها تمت معادلة شهادتها في الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة، وتحمل مسئولية الاتفاق عليها أسرة الحاج محمد نعيم، وأضيفت مرحلة الفضيلة إلى مراحل التعليم، وتم انشاء معظم المباني، وازداد نشاط الطلاب في مجال الخطابة والكتابة.

ومن المواد الدراسية التي يتم تدريسها في الجامعة: اللغة العربية، واللغة الاردية، والنحو والصرف، والتفسير. والحديث، والعقيدة، والمصطلح، والفقه وأصوله، وتاريخ الاسلام، والبلاغة، وتاريخ الأديان، والفقه المقارن، والمنطق والفلسفة، وأسرار الشريعة وأسماء الرجال، واللغة الانجليزية. وهذه المواد موزعة على مراحل الثانوية والعالمية والفضيلة. وللجامعة منهج دراسى مطبوع يبين توزيع المواد على الصفوف وأسماء الكتب المقررة في المنهج.

وعدد الطلاب في الجامعة يبلغ (٤٦٠) طالبا، منهم طلاب توفتر لحم الجامعة الأكل والسكن والكتب الدراسية كما هو المعروف عن المدارس الاسلامية في الهند.

ومن أقسام الجامعة: قسم الدعوة والارشاد الذى يهتم بنشر تعاليم الاسلام وتوجيه الناس إلى الوجهة الصحيحة. وقد انشئت تحت اشراف قسم

الدهوة هديد من المؤتمرات والندوات ، وقد انعقد آخرها في نوفمبر عام ١٩٨٦م ولاشك أن نشاط المدارس الاسلامية في مجال التوجيه والارشاد له آثار حسنة وفوائد كثيرة ، ومن هنا يهتم القائمون على هذه المدارس بمثل هذه المؤتمرات والاجتماعات ، ويخصصون جزءا من ميزانيتها المالية لهذا النشاط .

وقد حظيت الجامعة باشراف من الشيخ عبيد الله الرحمان طوال حياته . وللطلاب نشاط ملبوس في سبيل التمرن على الخطابة والكتابة . وتنسيقا لهذا الامر قد انشأوا لهم ندوة طلابية يمارسون في اشرافها نشاطهم في المجالين . وجلسات هذه الندوة تعقد أسبوعيا فياق فيها الطلاب الخطب . وهي تصدر مجلة طلابية باسم «الضياء» تنشر فيها مقالات الطلاب فقط . وهذا النوع من النشاط الطلابي يترتب عليه آثار طيبة في شحذ أذهان الطلاب واعدادهم لتحمل مسؤولياتهم في المستقبل^(١).

٦ - دار العلوم الاحمدية السلفية : من مدارس ولاية بيهار الكبيرة ، تأسست في سنة ١٩١٨م بيد العلامة الشيخ عبد العزيز الرحيم آبادي صاحب كتاب «حسن البيان فيما في سيرة النعمان» . ثم تولى الدكتور محمد فريد ادارتها وبذل بها عنايته حتى احتلت مكانة مرموقة بين مدارس بيهار الاسلامية . وقد تخرج فيها عدد كبير من العلماء الكبار الذين تولوا التدريس والدهوة في مختلف انطار الهند ، واشتهروا بين الناس بخدماتهم العلمية .

وبعد وفاة الدكتور محمد فريد خلفه في الادارة والاشراف على المدرسة ابنه الدكتور عبد الحفيظ الساني خريج هذه المؤسسة ، وبمجهوده المتواصلة

(١) تدريسي خدمات (ص ٤٧) .

استمرت المدرسة في نشاطها ، ونهضت نهضة طيبة .

والمدرسة تنظم الدراسة من مرحلة الابتدائية إلى مرحلة الفضيلة ، ويجوز فيها قسم لتفظ القرآن الكريم ، ويدخل طلابها في امتحانات الهيئة التعليمية لمدارس بهار .

وعدد الطلاب في المدرسة يزيد على (٣٥٠) طالبا ، ويبلغ عدد المدرسين (٢٥) مدرسا . ولها مكتبة كبيرة تضم أهم المراجع في العلوم الإسلامية . والطلاب قسم خاص يمارسون تحت نفاطهم في الخطابة والكتابة .

وتولى التدريس في هذه المدرسة علماء معروفون ، منهم الشيخ نذير أحمد الأملوي ، والشيخ محمد ادریس آزاد الرحمانی ، والشيخ شمس الحق السلفی ، والشيخ محمد رئیس الندوی ، وغيرهم كثيرون .

وكما أن المدارس الإسلامية تهتم بعقد اجتماعات دعوية ، فكذلك كانت لهذه المدرسة جهود مشكورة في تنظيم الندوات العلمية باسم «الذاكرة العلمية» التي كانت قد بدأت في المدرسة الاحمدية بأره ، ثم انتقلت إلى دارالعلوم السلفية بديرهغه . كان العلماء الكبار يحضرون هذه المذاكرة ، ويناقشون الموضوعات الدينية والعلمية التي كانت تفصل أذهان الناس ، وكانوا يودعون معرفة أحكام الفريعة فيها . وأهمية هذه المذكرات كبيرة في تاريخ هذه المدرسة ، ولذا ينبغي أن يقوم أحد من الباحثين بالتمريف بها وبتقويمها في مجال البحث والتحقيق ، حتى يكتمل تاريخ هذه المدرسة الكبيرة .

وتأثير هذه المدرسة في ولاية بهار قوي ، لأن خريجيهما منتشرون في أقطار هذه الولاية وكذا في الولايات المجاورة . وبعضهم درس في الجامعات السعودية ، واكتسب شهرة في مجال البحث والتأليف .

يقول الشيخ فضل الرحمن السلي: عن غرضي هذه المدرسة: «تطورت هذه المدرسة من الكتاب إلى المدونة، ثم إلى دار العلوم، وقد تخرج فيها الوف من الطلاب، ورفضوا مكانة المدرسة، ونشروا ذكرها الجليل في العالم. والدكتور عبد الحفيظ السلي لا يزال يخدم المدرسة بجد واخلاص، ويسعى لتحقيق أهدافها العلمية والدينية»^(١).

وللمدرسة نشاط في مجال الصحافة، فهي تصدر مجلة نصف شهرية باسم «المهدي» تنشر فيها مقالات عن الموضوعات الدينية والعلمية، ويتم توزيعها في أقطار الهند. وقد أصدرت أعدادا خاصة اشتهرت في الأوساط العلمية مثل العدد الخاص بالامام البخاري وكتابه الجامع الصحيح، والعدد الخاص بمدارس أهل الحديث في الهند.

ولدى المدرسة مطبعة حجرية تطبع فيها مجلة «المهدي» والمؤلفات الأخرى. ومنذ سنوات بدأت فيها كلية للطب العربي، فأقبل عليها الطلاب إقبالا عظيما، وهذا يدل على رعاية القائمين على المدرسة بالتعليم المصري بجانب عنايتهم بالتعليم الديني^(٢).

٧- مدرسة شمس المهدي: ليست هذه المدرسة كبيرة في الوقت الراهن، ولكننا اخترناها نظرا إلى الدور التاريخي العظيم الذي لعبته في فضال التحرير ضد الاستعمار الانجليزي. تأسست هذه المدرسة في قرية دلال فور بولاية ييهار، في سنة ١٢٩٤هـ، تحت إشراف الحاج رحيم بخش مندل، وأقام فيها الشيخ أحمد آفة من علماء صادقفور، وكذلك تم تعيين بعض المدرسين الآخرين.

(١) الشيخ عبد المريد: حياته وخدماته (ص ٩٧).

(٢) جهود عظيمة (ص ٢٦٣)، تدريسي خدمات (ص ١٢٩).

كان الشيخ عبد الرحمن من علماء لكتشو في جماعة للمجاهدين في باهستان ،
ثم تعيينه من قبل الجماعة للقيام بالدعوة والارشاد في منطقة بهار وبنغال ،
فقام بجولات دعوية لنشر الدعوة وتوجيه الناس ، ولما توفي الشيخ أحمد الله
في سنة ١٣١٥ هـ خلفه في التدريس الشيخ عبد الرحمن . وكذلك كان الشيخ
شهاب الدين من علماء مالداه معيناً من قبل جماعة المجاهدين للدعوة والارشاد
في هذه المنطقة ، ولما توفي الشيخ عبد الرحمن في سنة ١٣٣٦ هـ خلفه في التدريس
ابنه الشيخ عبد الحنان .

هذا في التدريس ، أما في الادارة فلما توفي الحاج رحيم بخش خلفه في
منصبه حفيده الشيخ معين الحق مندل ، ولما توفي الشيخ عبد الحنان تولى الشيخ
معين الحق رئاسة هيئة التدريس أيضاً ، وخلفه في منصب المدير ابنه الأستاذ
ضمير الحق مندل .

وعدد المدرسين يبلغ الآن (١٢) مدرسا ، وعدد الطلاب يزيد على
(٢٠٠) . والمدرسة تنظم الدراسة إلى مرحلة الفضيلة ، وتوفر الإكل والسكن
والكتب الدراسية للطلاب .

ومن الذين تولوا التدريس والتربية في المدرسة : الشيخ كريم بخش ، والشيخ
عبد القدير ، والشيخ عبد الحنان ، والشيخ عبد الحميد البنارسى ، والشيخ أحمد الله
البيهارى ، والشيخ جاهد حسن الرحمانى ، والشيخ محمد عمر الغوندوى .

تقع هذه المدرسة في منطقة ريفية ثمانية بقرية دلال فور في مديرية دما .
وانشاء المدارس كان يستحسن في المكان الذى يسهل الوصول إليه ، ولكن الوصول
إلى مدرسة شمس الهدى لا يزال إلى اليوم متعابا لكون الطريق غير معبد حتى في
هذا العصر . ولما تسامنا عن دافع انشاء المدرسة في هذه المنطقة ، أجاب

المشغولون عنها بأن هذه المدرسة كانت في الحقيقة تقوم بمهمتين ، الأولى مهمة التدريس للطلاب الذين ينفخون العلم . والثانية مهمة التجنيد للمجاهدين الذين يجهزون في مقاومة الاستعمار الانجليزي ، فالمدرسة كانت مركزا لتدريب المجاهدين وارسالهم إلى منطقة الثغور حيث يربط المجاهدون تحت إمارة السيد أحمد ابن عرفان ، وكذلك كانت تقوم بجمع المال وللتاد من أقطار الهند المختلفة ، وترسلها بوسائلها إلى المجاهدين . وحتى تقوم المدرسة بهذه المهمة الأخيرة بطريقة ناجحة ثم انشأوا في هذه المنطقة البعيدة حتى تأمن بطش الانجليز وأهوائه ، وتمارس نشاطها في سبيل مقاومة الانجليز بسرية تامة ، والقائمون على المدرسة مارسوا لنشاطهم في سبيل دعم المجاهدين بالرجال والأمال طوال زمن الاستعمار الانجليزي ، ولما استقلت الهند توقف نشاطهم في هذا المجال ففرغوا لتنظيم الدراسة وتوفير التريسة للطلاب . ولا تزال المدرسة تحتفظ بالآلات وأسلحة التدريب ، وترى فيها الأماكن الغنية التي تجمع فيها الأموال والمؤمن المجاهدين ويتم فيها تجنيد الرجال وتربيتهم على الحرب والقتال مع العدو .

وبتاريخ هذه المدرسة يمكننا ادراك دور المدارس الدينية في نشاط تحرير الهند ، والاطلاع على الجهود التي كان يبذلها علماء المسلمين لطرد الاستعمار الانجليزي من البلاد ، ولارساء قواعد الحكم الذاتي فيها . وهذه صفحة مشرقة في تاريخ المسلمين السياسي في الهند ، ينبغي أن تعرفها الأجيال المعاصرة لسكان الهند حتى تدرك مدى حب المسلمين لهند ومدى التضحيات التي قدموها في هذه الأرض لصالح الشعب والوطن^(١).

٨- مدارس بنغال : نسبة المسلمين في بنغال طيبة، بالنسبة إلى الولايات الأخرى، فهم يشكلون نسبة عشرين في المائة (٢٠ / %) أو أكثر. والتزامهم بالدين والتفاني على العلوم الإسلامية كبير، ولذلك يأتي عدد كبير من طلاب بنغال إلى مدارس يوبي، ويتلقى فيها العلوم، ثم يرجع إلى الوطن ويمارس نشاطه في التعليم والدعوة.

وعلاقة سطى هذه الولاية كانت قوية مع حركة المجاهدين، ومن هنا قويت فيها جماعة أهل الحديث، وكثر أفرادها كثرة ملحمة، وتوعدت أوجه نشاطهم الديني والعلمي، فتقدموا الاجتماعات الدعوية، وأنشأوا المدارس الإسلامية. ونظام التعليم الديني في هذه الولاية على نوعين: الأول يتبع المدرسة العالية في كلكتة، وهو يعتبر رسمياً أو شبه رسمياً. والثاني يتبع المنهج النظامي السدي بسوه في ولاية يوبي وغيرها. ومدارس أهل الحديث منها ما يتبع المدرسة العالية، ومنها ما يسير على المنهج النظامي. والملاحظ أن المنهج النظامي يحظى بقبول وتقدير من عامة المسلمين، بينما يضمن المنهج المال الوظائف لتخرجين على الرواتب الحكومية.

والكتاب الذي أحدثه الجامعة السلفية عن مدارس أهل الحديث يبلغ فيه عدد هذه المدارس في بنغال (١١٢) مدرسة مابين صغيرة وكبيرة. وعدد الكتائب في هذه الولاية يبلغ (٦٥١) كتاباً.

والملحوظات التي وردت عن هذه المدارس في الكتاب المذكور مع كونها أساسية لا يفصل الكلام عن إنجازات المدارس ومناهجها وطرقها في التدريس. وإجمالاً على هذا الكتاب نورد هنا موجزاً عن بعض هذه المدارس.

١- مدرسة رياض العلوم في توهين داي بمديرية بنهرام تأسست

في سنة ١٩٢٥م على يد الشيخ السيد محمد يوسف التوتكي، أحد أتباع حركة المجاهدين. يوجد فيها قسم الابتدائية والثانوية والكلية وتحفيظ القرآن الكريم. ويتولى فيها التدريس حاليا بعض خريجي الجامعة السلفية. يبلغ عدد المدرسين تسعة (٩)، وعدد الطلاب (١٧٠) طالبا.

٢ - الجامعة الحبيبية دار الحديث في لوهافر بمديرية جديدهم. تأسست سنة ١٩٢٩م، تنظم الدراسة إلى مرحلة الكلية، وتمارس فيها في مجال الدعوة والارشاد. عدد المدرسين (١٥) مدرسا، وعدد الطلاب يزيد على (٢٠٠) طالب، وطلاب هذه المدرسة يدخلون في الامتحانات التي تنظمها المدرسة العالية بكمبلكته. وفي المدرسة مكتبة صغيرة توفر الكتب الدراسية وغيرها للمدرسين والطلاب.

٣ - مدرسة سراج العلوم في دانكا بارا بمديرية مرشد آباد. تأسست سنة ١٩٠٣م على يد الحاج عباس علي ورقفائه. بدأت بالمرحلة الابتدائية ثم نهضت إلى مرحلة الفضيلة. يقوم فيها بالتدريس عشرة مدرسين، يبلغ عدد الطلاب (١٦٠) طالبا. ولها علاقة بالهيئة التعليمية في بنغال.

٤ - مدرسة دار الحديث في يلدانكة بمديرية مرشد آباد. أسسها الشيخ أنيس الرحمن الرحمانى، والشيخ عبد العزيز، والشيخ محمد بخش الندوى في سنة ١٩٤٤م. تنظم الدراسة إلى مرحلة الفضيلة، وتعدد الطلاب المخلول في امتحانات الهيئة التعليمية لولاية بنغال. يبلغ عدد المدرسين فيها (٢٨) مدرسا، وعدد الطلاب نحو (٤٠٠) طالب.

٥ - مدرسة اصلاح المسلمين في سيمبل تله بمديرية مالده. أسسها الشيخ محمد مسلم الرحمانى ورقفائه في سنة ١٩٤٨م. تتبع المدرسة المنهج الدراسي الذي

كان جميعا في المدرسة الرحمانية، يدخل - وللمدرسة نفاط في الدعوة والارشاد، وفي القضاء بين الخصوم. يقوم بالتدريس فيها عشرة مدرسين بينما يبلغ عدد الطلاب (٢٥٠) طالبا.

٦ - جامعة مظهر العلوم في بته بمديرية مالد. تأسست في سنة ١٩٠٨م على يد الحاج زباد الدين ورفقائه، وتولى فيها التدريس كبار العلماء. تنظم الدراسة إلى مرحلة الفضيلة مع العناية بمنهج الهيئة التعليمية في بنغال. يبلغ عدد المدرسين (٢٠) مدرسا، وعدد الطلاب نحو (٤٠٠) طالب.

٧ - مدرسة دار الهدى في تاتى باغ بكلكته. تأسست هذه المدرسة يد الحاج عبد الله في سنة ١٨٨٠م، وقامت بالتدريس إلى مرحلة الفضيلة، وكان نشاطها مكثفا إلى سنة ١٩٤٧م، ولما توترت الأحوال في العام المذكور انكش هذا النشاط، وبقيت فيها مرحلة الابتدائية فقط.

سامت هذه المدرسة في بدايتها بنشر ترجمة معاني القرآن الكريم باللغة البنغالية واللغة الأردية، وكذلك نشرت من الكتب: «فتوح الشام» و«فتوح العراق». وأصدرت جريدة «أخبار عمدي» باللغة البنغالية، وقد خدمت المسلمين مدة طويلة. وقد انعقدت في هذه المدرسة جلسة مؤتمر أهل الحديث لعموم الهند في سنة ١٩١٦م، حضرها كبار علماء أهل الحديث^(١).

٩ - مدارس أهل الحديث في كيرالا: ولاية كيرالا تمتاز بأن نسبة التعليم فيها أكبر من ولايات الهند الأخرى. وسكان هذه الولاية منتشرون في أقطار الهند وكذلك خارج الهند بعدد كبير بحثا عن الوظائف ووسائل الرزق الأخرى.

(١) تدرسي خدمات (ص ١٢٩).

وجماعة أهل الحديث في هذه الولاية أيضا احتفظت بالميزة المذكورة، فخلعت
أفرد دراستها أكثر وأقوى عما يوجد عند أهل الحديث في غيرها من
الولايات. وتفصيل هذا الاجمال فيما يلي :

أبست جماعة أهل الحديث في كبرالا مؤسسة عامّة باسم « ندوة
المجاهدين » وأسماها إلى الأقسام الآتية :

(١) جمعية العلماء (٢) اتحاد الشبان المجاهدين (٣) حركة الطلاب
المجاهدين .

فؤسسة المجاهدين بفروعها الثلاثة تقوم بتنظيم أمر التعليم الديني والعصري
وبالدعوة والارشاد . ومشاريعها التعليمية تلخص في المراحل التالية مثل النظام
التعليمي الحكومي :

أولا : مدارس روضة الاطفال . ويقبل في هذه المدارس الاولاد قبل
الخامسة من عمرهم ، وتقوم بتربيتهم المطلات المتزامات بأحكام الشريعة وفق
مبادئ الاسلام .

ثانيا : المدارس الابتدائية . ويقبل فيها للطلاب إذا كانوا أقل من ثمانية
سنوات . ويدرسون في هذه المرحلة اللغة العربية كتابة وقراءة ، وقواعد
اللغة العربية ، والتمرين على الجمل العربية السهلة ، والعقيدة الصحيحة ، والأخلاق
الاسلامية ، والفقه الاسلامي ، وتاريخ الاسلام .

والتعليم في هذه المرحلة يجري وفق المنهاج الدراسي الذي أعده لجنبة
المناهج التابعة لندوة المجاهدين . ويتلقى الطلاب دروسا في اللغة المحلية واللغة
الانجليزية واللغة الهندية والحساب والجغرافية .

ثالثاً: المدارس الثانوية. تقوم هذه المدارس بتدريس العلوم المصرية وفق المنهج الحكومي ، وبجانب هذا يتم تدريس اللغة العربية وآدابها والقرآن والحديث وقواعد اللغة العربية من النحر والصرف . وهذه الطريقة لتجميع بين المنهجين يسهل الطلاب الطريق ، فيكونون على خيار بين التعليم الديني والتعليم المصري ، يختارون منها ما يشاؤون .

رابعاً: الكليات الإسلامية العربية. خصصت بعض هذه الكليات للبنات . ويقبل الطلاب في هذه الكليات بعد اجتياز المرحلة الثانوية ، ويتلقون دراسة المواد التالية :

التفسير وعلوم القرآن ، والحديث وأصوله ، والفقه وأصوله ، وتاريخ الإسلام ، والمقائد والكلام ، والبلاغة والبيان ، والنحو والصرف ، والأدب العربي ، وتاريخه مع الانشاء ، والفلسفة والمنطق ، والمعارف العامة ، واللغة المحلية « مليالم » .

وطلاب هذه الكليات يسكنون في المهاجع الطلابية ، ويتلقون تربية إسلامية تساعد في أداء مسئولية الدعوة والارشاد والتدريس والتأليف . ويبلغ العدد المجموع لطلاب هذه الكليات أكثر من ثلاثة آلاف . ومدة هذه المرحلة الدراسية خمس سنوات كاملة . واسم الشهادة التي تمنح خريجي هذه الكليات هو « أفضل العلماء » .

والكليات التابعة لدعوة المجاهدين يبلغ عددها (٢٢) كلية ، أقدمه أنشئت في ١٩٤٤ م . ويوجد في بعض هذه الكليات قسم لحفظ القرآن وتعليمه ، وكذلك يتم تدريب الطلاب على الاضلاع بجانب تمرينهم على الخطابة والكتابة .

أما للمدارس الثانوية فالت أهمية تزيد على غيرها مدارس، وعدد من الابتدائية يزيد على (١٥٧) مدرسة معظمها أُنشئت بحسب استقلال حينما توجهت مهم الناس إلى التعليم.

وهذا هو الموجز من نظم الدراسة والتربية لغير منطقة أهل الحديث إلا. أما لقاء الضوء على هذه المؤسسات التعليمية على حدة، والتعرف على مزاياها وانجازاتها بتفصيل فتوجه إلى وقت آخر لأن هذا المقال فيه سمة^(١).

خاتمة: ألقينا الضوء في هذا المقال على مجموعة من مدارس جماعة حديث اخترناها من دمنى وروبي وبهار وبنغال وكيرالا، وهناك مدارس كثيرة في هذه الولايات وغيرها من الولايات وخاصة ولايات الغرب رب، كما سبقت الإشارة إلى ذلك عند بيان عدد المدارس التي ورد بها في كتاب «تدريسي خدمات» الذي أعدته الجامعة السلفية، ولكن ذكرنا عن المدارس المنتخبة بمطى فكرة موجز تنطبق على جميع مدارس، فإذا سنحت فرصة أخرى فسوف نعود إلى بقية المدارس، إن شاء الله، لكي نتكلم عن مناهج هذه المدارس ونظمها وما تحتاج إليه من العناية م حتى يكتمل التصوير بها، والله الموفق.

(إعداد: الدكتور مقتدى حسن بن محمد ياسين الأزهرى)



ما ذا بعد الحج ؟

بقلم / د. محمد بن سعد التويجر

ينظر المسلمون إلى الحج على أنه طهارة اجتماعية ، وتنقية الروح والجسد من الذنوب والآثام ، لأنه رحلة تعبدية ، دينية مخلصية ، ويتمثل حرص عليه الحاج بأن يكون حلالاً . فكان من هذه صفته يشعر بالسعادة تفرغ قلبه ، وبراحة العمل وهو يتنقل في المشاعر عند وطئت قدماه تراب الديار الطاهرة المقدسة ، رغم ما في ذلك من مشقة بدنية ، وجهود نفسية ، وتحمل لحرارة الجو والحطش . والآن وقد انقضت أيام الحج بمحمد الله في يسر وسهولة ، وتمتع العام والناس بما حرصت حكومة هذه البلاد على تقديمه لحجاج بيت الله الحرام ، وزاروا مسجد رسول الله ﷺ ، من خدمات مبسوطة ، وجهود مشكور ، وراحمة وأطمئنان ، وأمن وأمان . وهذه نعم يجب أن تقابل بالشكر فاقه جل وعلا يقول وقوله الحق : ﴿ وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ، وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ ﴾ [سورة إبراهيم آية ٧] فهو وعد عن الله جل وعلا بأنه يديم النعم ويزيدها بالشكر ، وتأكد منه جل وعلا بالعذاب الشديد لمن كفر بعباده ، وقابل النعمة بكفرانها .

ولأن من الكفران جود الفضل لآله ، ومجدولة الاسماء قولاً أو عملاً . ذلك أن من لم يذكر الناس لا يذكر الله .

فلما كان كثير من الحاج المسلمين قد اتخذوا عادات اجتماعية عند ما

يعودون لديارهم تتافى مع قدسية القصبة التي أدوا، والطهارة التي منحهم الله
لإياها. من حيث :

— لزوم البيت لاجتماع أو أكثر وترك الصلاة مع الجماعة. وقد يتركها
بالكلية.

— اتخاذ صفات تبجيلية ينهى عنها الاسلام. وتدفع النفس للفرور
والكبرياء.

— تطلخ جدار البيت بدم الذبائح. وبعضها عما أهل به لغير الله.

— إعطاء نفسه لقباً خاصاً يميزه عن غيره لأنه حاج. وهم لم يحسوا.

— تمسح الجهلة والمعجز به من باب التبرك. إلى غير ذلك من أمور
شاهدتها في بعض الديار الاسلامية. وعرفت بعضها من بعض المسلمين هناك
كمعادات يفتنون الخلاص منها لأنها غير مشروعة.

فإن هذه الاعمال من تلبس الشياطين واعوانهم، ليجدوا مخرجاً على
النفوس القاصرة علماً. ليفسدوا عملها. وليجعلوا ذلك العمل الخالص لله. يفترونها
بما هو لغير الله، والنفس بطبيعتها ضعيفة. ومن هنا يجب على كل حاج أن
يدرك من صفاء الايمان. وسماحة تعاليم الاسلام، ما عليه من أمر يحسن به
أن يلتزمه ومن منهج سمح يجب عليه أن يسير فيه. ومن روحانية أخذها من
الحج يجب عليه أن يستشعرها في شئون حياته.

وحجاج بيت الله الحرام، بعد أن أدوا ما أوجب الله عليهم يشر
وسهولة. وراحة نفس واطمئنان، واحتكوا بأخوانهم، وأدركوا من صوة
الحجاج وما يدور في الحرمين أمورا تتمثل في حرص التائبين على الحرمين
والجند وإقامة كل حاج لأن يفهم دينه، وأن يتقيه من العوائق والاعمال.

علا عبادة الآلهة ، ولا وهابية في الاسلام ، ولا فساد في الاشخاص
أو مبادئ .

فانهم ان شاء الله سيودعون بلادهم سالمين غانمين .. سالمين من كل شر ،
سالمين من وساوس الشيطان وأعوانه من شياطين الانس والجن ، وسالمين
مقيدتهم من الاغاثيل ، وعالية صدورهم من الاحن والشحناء ، والبغ والعدا ،
حتى يهودوا بقلوب صافية ، ورغبة اكيدة ، وظاهرة من كل دن يفسد الدين ،
وصفات تهر الشحناء ، ليدعوا حياتهم بأعمال نقية ، وخاتمة سليمة ، ومعرفة
يقينية بما يفرض عليهم دينهم ، وما تحثهم عليه تعاليم خالقهم ، وما شرعه لهم ،
لان هذا الدين يدعو للأخوة والمحبة والصدق والترحام ، وينذ الشحناء ، والبعد
عن المخلقات ...

وغانمين - ان شاء الله - بالأجر الجزيل الذي تحقق من قبول العمل ،
واخلاص الانحاء ، وطيب النفقة ، فانه جل وعلا طيب لا يقبل من الاعمال
إلا ما كان طيباً .. وغانمين بما استفادوه في دينهم ، وما تعلموه مما خفي عليهم
في أمور عباداتهم ، وما أدركوه من سماحة الاسلام وبنضه للقضاء
ومعة النبوة .

فحينئذ لحاج بيت الله الحرام ، وقد امثلوا الامر بهم في الاستجابة ،
واطاعوا رسولهم الكريم ﷺ ، في تأدية مناسكهم التي أخذوا عنه ، وفي
عبادتهم لربهم التي حرموا عليها ، وهم بصدد أيام يستهزؤون العودة لديارهم
التي هم فيها ، وأعلم القرين مقدمهم ، بعد ان استجابوا لما سمعوا ، وحلوا بما
هموا ، وتناولوا من الحقائق القديمة لحجة جوف الرحمن بصدق وإخلاص ..

سأذكر في ذلك في بعض المقامات ، التي تمسها فيها الحقائق ، واستأثروا

فيها بفساد المال والجهد، وحرموا غلبها على تأدية الواجب، وتصحيح مفاهيم طقت بالأذمان...

فنهتهم أولاً وقسروا بعقوبات قباى الله بهم طلائكة، وغفر لهم ذلاتهم وخطاياهم، وسوف يرجعون بإذن الله بصفحة جديدة تمل الطهر والنقاء، بيد أن ظفروا بأشهاد الله وللائكة بأنه غفر لهم، وهذا مكسب عظيم يجب المحافظة عليه والتزام منهجه.. من حيث:

— تطهير النفس وحفظ اللسان من القول بغير حق ومن الغيبة والنميمة، والكذب والتورود على الآخرين.

— تطهير القلب من الوسواس والظنون فان بعض الظن إثم.

— الاهتمام بالمبادات عاظمة وإداء في أوقاتها وكاملة غير ناقصة حسبما كان الحاج يحرص عليها في أيام الحج.. فانه يعبء في كل وقت وفي كل مكان.

— الحرص على أن يكون الحاج قدوة صالحة في بلده: في كلامه وسلوكه، وفي عبادته وفي حرمه، وفي تبليغه ونقل الوقائع التي شاهده، وأبهر الدهن للقي استفاد.

— تنقية الأعمال له ولن حوله بما يشوب نقارة العمل الصالح، فالإعلام طيب وسمح ويدعو للخير والمعرفة.

— الاهتمام بإيماة البدع والمنكرات الموجودة في بيته حتى يطهر بيته، ويأمر عنهم كل أمر نهي الإسلام عنه.

أن الحاج الذي يتعمق في أمور دينه، يشعر من كل موقف بحكمة، وخلف كل شعور غاية، ودوره أن يوصل للسلطة ما يبعد الأعمال إلى استجابات تقربها في حياته، ويقتلها لنهيه لتكون حجة في العمل، ويترجمه إلى أمور

حسنة يتم بكل فرد، ولن الدور المطلوب هو الخروج منها بفائدة، ونهية
مسلك الحياة والعمل فيها، إذا كان فيه مباحة عن فطرة الاسلام، ومباحة
تعليمه فهو دين لا رحمانية فيه، وهو دين ينهى عن انصاب النفوس وقتلها..
وهو دين من تحريم الزينة من التلقيات التي رزقها الله لعباده، وهو دين يحل
ما فيه خير ونفع، ويحرم ما فيه شر وعيب، ونهيه عن حاج بيت الله، وهم
ياخذون من كل موقف في حجم درسا في مكافحة الشر، وينبذ البضام
والشاحن، والترغيب في المودة والتقارب، والدعوة إلى المحبة والتصافي.

ندعو لهم بالتوفيق والسداد، وقد قطعوا في مسيرتهم المباركة من مشعر
الى مشعر جهودا كبيرة، وانتقلوا من موضع الى موضع في اعمال متتابعة، في
أداء عملي النظام والانتظام الذي يجب أن يهود حياتهم بعد الحج، وادركوا
من وراء ذلك الترابط الذي يحد القلوب، ويوحد الاتجاه الى هدف مقدود
وخاية تهفو إليها النفوس الصافية الطيبة، فهم يشعرون في هذه المسيرة بتقارب
القلوب، بعد أن تعارفت الاجسام، واختلطوا في المشاعر، وتمازجوا في
الأحاسيس والوجدانيات طوال أيام حجهم والى أن يعودوا لبلاדם، وهم قد
عرفوا ان يبدعوا صفحة جديدة في أنفسهم عملا ولاخوانهم طمعا.

❦ فوائد من المشاعر ❦

ان مشاعر الحج، ومواقفه العديدة دروس عملية تقبل كل مسلم، وتعينه
على تفهم مواقف مهمة في حياته أو بعد عاقبة، يأخذ من ذلك عبوة، ويقود
لإدراك ما يحته على تحمل الصعاب، ومجابهة الأمور.

فحسبك أنهم يحسون من كل جنس ولون، وبألسنة عديدة يعطى درسا
في التواضع، وينبذ التعصب، بالتقارب، تقاربة بالتهنية - واتباع منهج هذا

الدين: كما أن الأبدان متجاوزة في كل موقف، مستجيبة عن كل جهد انشغالي
لشرح الله الذي ألف بين القلوب، ووجد الصقوف.. فأدرك ذلك من الطابع
بطيئة خطوة جديدة في أوجه النفوس المهمة الكبرى، وأدرك حقيقة متعلقات
الدين الذي يدعو لعبادة الله وحده، وترك تعلقات القلوب، وعرف العقل
لغيره سبحانه، وثأدية الدور الحقيق الذي خلق البشر من أجله... وهو
عبادة الله وحده.

— واجتماع الحجاج في صعيد عرفات جميعاً وفي وقت واحد، والصرافهم
فكرة واحدة في مسيرة إلى مشعر آخر، يشعرون بأهمية العبادة، ومكانة
التضارب، وضرورة نبذ الخلافات التي يزرعها المقرضون المتناقدون، الحريصون
على تفكيك عرى الاسلام، واختلاف كلمة المسلمين، ليبدؤوا متفداً بين صفوفهم،
ومبرراً لتناقل بمجمعاتهم.

— وتلك المواقف الجديدة في منى وعرفات والمشعر الحرام ومزدلفة،
تتلاءم فلوهم خشية وأقدتهم رغبة، وحراسهم تقارباً والتفقه بما يشعرون بأهمية
التعاون على البر والتقوى، والتماثل على الخير والانطلاق من مصدرى شريعة
الاسلام: هدفاً وغاية، لما يحسن من تلك المواقف من فوائد، ولما يوجد
وراءها من حلول جذرية لكل مشكلة، وتخلصاً من كل مشكلة. إذ لمسا
من طريقة أداء الحج الأسلوب الذي يمتثل على عجايبه أمور الحياة،
وتحمل أعبائها.

— وموقف عرفات يشعرون بالمشعر يوم القيامة، يوم يجمع الله الأولين
والآخرين لفضل الجوار يذهب غيابة المسرة بمسيرة إلى عجايبها عسراً،
وتحفظ دعاته على الحسن ليأتي جوارهم على الصالح راحة عن ترويض وغفلة.

— ولباس الاحرام ينهى عن التجرد والتواضع، فكما نهى الله عن التجرد في لباس الاحرام، فكذلك نهى الله عن التواضع في لباس الاحرام، فخرجوا منها، تاركين ذرايعهم الاموال والحاصل، الا من يقاس يلقون به ولا يبتغي الا العمل الصالح، ولباس التقوى، وما كسبه القلوب، أما بما جمعت الإيدى وما يكسب المرء من زينة الدنيا، فإنه يحرمه ذاتل، فلما شعر الحاج بتجرده مما يملكه لباس الاحرام حيث تساوى الناس في المظهر والتجرد فإنه أيضا ستركه بالكفن عندما يذهب به الى قبره.

— أما النفرة من جرفة الى المودلفة، ثم من مودلفة الى منى، فإن في هذا تقوية للعزائم بأهمية الانضباط والالتقياد مما يعطيه قوة بما يجب أن يسير عليه المسلمون في كل هدف يدعوهم اليه دينهم، وتحثهم عليه تعاليمه باستجابة ونفس راضية.

— ورعى الجار في أوقاتها وبأبائها يشعرهم بأهمية الجهاد في بناء القوة الإسلامية وأن النصر على أعداء الله، وإعداد دينه لا يتم الا بالجهاد المنظم والاستعداد المتكامل، والقوة الدافعة والعقيدة الراسخة والطاعة لولاة الأمر فيما أمر الله به، وأن القيادة العسكرية من لزم المهمات في تحقيق النصر للجموع الإسلامية، وأن التدريب والتنظيم من أقوى المعظم لحمل القوة العسكرية، تلك القيادة التي تستند قوتها ودفعها من قاعدة الاسلام الراسخة، فلهما وتعلما وتوجها وبناء لشخصية الإسلامية.

— أما الهدى والاضحية، والصدقات والقربات فإن ذلك يشعر بدور البذل والاتفاق والحب في التقرب إلى الله بأمر ما تملك النفس وهو المال بعد أن تحللت المساق بالدين، حيث يطالب بحسن الاختيار، وسلامة النية وصدق العزيمة والجدد في النفقة، والحرص على الاطعام والشعور بحاجة المجتمع،

في الإجابة والاطاعة في التنفيذ والعمل .

طاعة الله عز وجل مع بنية أعمال الحج ، وما يحسن بالزائر لمسجد وحول الله
 أن يفعله ، وما يجب على الجميع أن يتركوه من أعمال هي منها الشرع
 في مكة والمدينة ... فالتأني لا شك سندرك تحليلات كثيرة ، وفوائد عديدة تسد
 مع المسلم في عمله هذا ، وتذكره بهيات كبيرة ملقاة عليه في خضم الحياة ،
 ليتبصر في حقها ونظرة الاسلام البعيدة نحوها .. وان العبادات فيه علاوة على
 كونها طاعة لله . واستجابة لشرعه فهي دروس علمية في الحياة تقوي النفس ،
 وتفتح الذهن وتحرك القلب لأصالة هذا الدين ، ودوره في بناء المجتمعات ،
 وحرصه على مصالحها وتربط أبنائها ، لأنه لم يكن ديناً للعبادة الاخرى قط ،
 ولكنه دين يتفاعل مع النفس ويدافع عنها ويحميها من المخاطر والآفات منذ
 الولادة . وحتى الوفاة . ثم يبقى بعد ذلك الرصيد المدخر الذي يكسب به العبد
 رحمة الله في غفوه واحسانه .. فهو مع اصلاحه للحياة وشؤونها المختلفة بما
 نعرفه أو مما خفي سره ، وتفتحت فعايته مع توسع الحياة ومطالبها وتغلب
 طوعها .. فهو فيه سعادة الاخرى ، تلك السعادة الابدية لمن وفقه الله والتزم
 منها وحرص على تعاليمه في تصرفاته وأعماله وطبق ذلك عبادة وسلوكاً ● ●



معالي وزير الشؤون الإسلامية يلتقي بالأئمة والخطباء

د. التركي : الوزارة تولي الرفع من مستوى الأئمة والخطباء

اختصاصها البالغ وستقوم بطباعة الخطب المتميزة

التقى معالي وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي بمكتبه بالوزارة يوم السبت الماضي بالأزمنة والخطباء البارزين في منطقة الرياض.

وفي بداية اللقاء التي مدير عام الأوقاف والمساجد بمنطقة الرياض الفقيه عبد الله بن مفلح آل حامد كلمة أعرب فيها عن سروره لهذا اللقاء الذي فيه تكريم نخبة طيبة من الأئمة والخطباء بمبادرة مفكورة من معالي وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي.

وقال : ان هذا التكريم على جانب كبير من الأهمية ليفسر الجهد بانه صواب وأن عمله على تقدير واستحسان ليكون ذلك حافزاً له على الاستمرار ومطجها لغيره على الاقتداء به.

وأكد الشيخ عبد الله آل حامد أن هذه الفئة الكريمة والمبادرة التي يتكريم المتميزين من الأئمة والخطباء تأتي انسجاماً مع ما تحرص عليه الوزارة بتوجيه من خادم الحرمين الشريفين - رحمه الله - لرعاية كل ما يتفق بالله على الإسلام والملة والدين ويحيي روح الله ومبادئه وهو ما تحظى تحريمه في القضاء على

من المساجد حتى زاد عددها على خمسين ألف مسجد وجامع وتبلغ مكافآت
مديرها أكثر من ألف مليون ريال سنوياً .
ونوه بمتابعة وحرس معالي الوزير الدكتور عبد الله التركي منذ توليه
شؤون هذه الوزارة على متابعة كل جوانب العمل في الوزارة وبصفة خاصة
العنصر البشري في تلك الجوانب مشيراً إلى أن النهوض بالكفاءات السعودية
المؤهلة هو ركيزة كل تطور وتقدم .

ودعا الله أن يوفق جهود معاليه في خدمة الإسلام والمسلمين وتقوية
عقود الوزارة وقاطنيه في مجال الدعوة الإسلامية والإرشاد في داخل المملكة
وعارجها .

وأرجح أن أئمة المساجد وخطبائها هم حلة رسالة الدعوة وبجهودهم
تكون الصورة وثوق ثمارها وهم يقومون بإواجههم بكل أمانة وإخلاص في
خدمة الدين والفرد والمجتمع مؤكداً أن الدين هو حياة القلوب وشفاء الصدور
وبه يصلح الفرد والمجتمع ويستقيم أمرهم مادام التوجيه قه .

وروجه آل حامد في ختام كلمته حديثه إلى الأئمة والخطباء المميزين بقوله :
ولقد كانت المنهج الذي سلكتموه في خطبكم دليلاً على الوعي السليم والبصيرة
الثاقبة ، والحرص على المصلحة العامة ، وأمن الوطن وسلامته وإدراككم للمصلحة
القائدة ودوره المفسدة ، والتزاماً بمنهج السلف الصالح عن تفرغ أهل العلم والخطباء
وطاعة ولاية الأمر ، ووحدة الكلمة ، وهو ما تميزتم به في خطبكم وهو على
تقدير من جميع المسؤولين وبخاصة معالي الوزير الذي رغب في ذلك بانقي حكم
فيهم بما يليه يتنا أستاذاً وموجهاً ومسؤولاً .

ثم ألقى إمام وخطيب جامع أهل أوشيفر بالرياض الشيخ محمد عبد الله

الله كلمة أصبح فيها أن المسجد في الإسلام أهمية عظيمة ومكانة جليلة فهو
المحطة الأولى لبناء الدولة المسلم وتوجيه نواحي الخير والصالح وعن طريقه يتم
التواصل والتعارف بين المسلمين وتنفذ أحوالهم .

وأضاف أن المسجد في صدر الإسلام كان هو الملتقى الأول لولي أمر
المسلمين مع رعيته فنه تصدر الفتوى وأحكام القضاء وتجيئ الجيوش وفيه
تستقبل الوفود ويتم فيه مناقشة ومعالجة كثير من القضايا التي تهم الأمة .
وقال إنه ينبغي لمن يتولى أمر الخطابة والتوجيه أن يدرك أهمية الموقف
المناط به فيذل قصارى جهده في اختيار موضوع الخطبة بأسلوب شعبي مرص
وخطبة بأسلوبية ينسج مع مختلف العقول والافهام مع عدم اغفال الأساليب
الانقلابية المؤثرة .

وأعرب عن شكره وتقديره لمعالى الوزير والعاملين في الوزارة لما يبذل
من جهود لرفع من مستوى الأئمة والخطباء للقيام بدورهم وإداء رسالتهم على
الوجه الأنضلي .

بعد ذلك ألقى معالي الدكتور عبد الله التركي كلمة رحب فيها بالأئمة
والخطباء وأثنى على جهودهم وما يقومون به من عمل مهم .

وأكد معالي اهتمام حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز
آل سعود وسمو ولي عهده الأمين ببيوت الله وأعمارها وصيانتها وترميمها
والقائمين عليها من الأئمة والخطباء .

وشدد معالي على ضرورة الاهتمام برسالة المسجد في الإسلام والعمل على
تحقيقها وبذل المزيد من الجهود لخدمة بيوت الله والنهاية بها .

وحدث معالي الأئمة والخطباء على التعاون على البر والتقوى .

بأنه من معاليه أن الوزارة تولد الرفع من مستوى الأئمة والخطباء أعضائها
البالغ مفعلاً معاليه إلى أن الوزارة سوف تقوم بطباعة النسخ المتوفرة وتوزيعها
على الأئمة

كما تناول معاليه في كلمته مسؤولية إمام المسجد وخطيب الجمعة وما ينبغي
أن يقوم به من مهام وأن من مسؤولياته أن يكون على علم بأحواله وبكتابته وسنة
رسوله ﷺ وبأقوال السلف الصالح في فهم الكتاب والسنة ومن ذلك حرصه
على الاستيقاظ والتثبت من الوقائع والأحداث والأخبار.

ثم استمع معاليه إلى استفسارات إخوانه الأئمة والخطباء وأجابهم على
استفساراتهم وتساؤلاتهم مبيناً معاليه أن الوزارة تعزم تكوين لجنة استشارية
في كل فرع من فروع الوزارة يتكون أعضاؤها من المدير العام للفرع الوزارة
في المنطقة، ومدير عام فرع رئاسة هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر،
ومدير مركز الدعوة في المنطقة، وأربعة من أهل العلم في المنطقة وتولى هذه
الجان دراسة الأمور المتعلقة بالمساجد وأئمتها وخطبائها ومؤذنيها والدعوة
والإرشاد في المنطقة وما يحال إليه من الوزارة عما يتعلق بذلك.

وتمنى معاليه من الله عز وجل في ختام كلمته أن يوفق الجميع إلى كل
ما فيه الخير والصالح وأن يسدد الخطى ويهيئ للجميع سبل النجاح.

(مع الشكر لمجموعة الدعوة بالرياض)



المساعدات الانسانية والاقتصادية السعودية للدول النامية

ما يزيد عن ٧٧ مليار ريال قيمتها السعودية كمنح لا تزد ل ٩٧ دولة

قدمت المملكة العربية السعودية خلال العقود الماضية ، مساعدات وإعانات نقدية وجينية كبيرة لكثير من الدول العربية والإسلامية والنامية . كما ساهمت مساهمة فعالة في دعم مشروعات وبرامج عدد من المنظمات والهيئات ذات الاهداف والتوجهات الانسانية والاقتصادية التابعة للأمم المتحدة .

وتتعلق هذه الإعانات والمساعدات التي تقدمها المملكة من منطلقات اسلامية و انسانية غايتها تحقيق التعاون و التكافل الاجتماعي و تعميق أواصر الأخوة والموار مع الدول العربية والإسلامية ، وتجدة وإغاثة الدول الضعيفة بشكل عام ولا سيما في أوقات الكوارث والجفاف والحروب ، وتمكين بعض الدول النامية من تجاوز التزاماتها الاقتصادية الخائفة والمشاركة في تمويل مشروعات التنمية فيها بما يحقق لها وللمواطنين الخير والنماء .

وقد بلغت جملة المساعدات التي قدمتها المملكة للدول العربية والإسلامية على شكل منح لا تزد (٧٧) مليار ريال واستفاد منها (٣٥) دولة عربية وإسلامية ، كما بلغت جملة المساعدات التي قدمتها المملكة لبعض الدول الإسلامية في مجالات اسلامية في السنوات الأخيرة نحو (٢٩٨٠) مليون ريال استفاد منها (٩٧) دولة .

ومما هو جدير بالذكر أن المملكة تقدم مساعداتها وإعاناتها عامة لجميع الدول الإسلامية ولا تميز بين ولا أخرى ، ولا تعطيها الأفضلية الاستثنائية

ولا الاغواء المظهيرية أو السياسية وإنما تهدف الى غايات نيرة مستمدة من روح الاسلام ومبادئ الشريعة التي سطرها وتبناها جليلة الملكة الملكة الملكة عبد العزيز المؤسس الاول لهذه المملكة الفتية وحتى عهد خادم الحرمين الشريفين . . الملك فهد بن عبد العزيز .

ولم تنعزل المملكة العربية السعودية على الاعلان عن هذه الاعانات والمساعدات ، بل تفضل العمل الجاد والمثمر في ظل الحكمة والساسة الهادئة المتوازنة تاركة الحكم على اعمالها الجليلة في هذا المجال لدوى الضمان الدولية والجهات المسئولة المنصفة في العالم .

ففي هذا السياق ، اوضح تقرير مؤتمر الأمم المتحدة للتجارة والتنمية ، وهو التقرير الذي تناقلته مختلف وسائل الاعلام العالمية ، ما قدمته المملكة العربية السعودية للدول العربية والاسلامية والنامية من اعانات ومساعدات سخية منذ عام ١٩٧٣ م .

وقد جاء في هذا التقرير أن متوسط ما قدمته المملكة من مساعدات رسمية خلال فترة (١٩٧٣ - ١٩٨١ م) وهو فترة الطفرة الاقتصادية في المملكة حوالي ٧.٧% من اجمالي الدخل الوطني لها . أما متوسط ما قدمته المملكة من اعانات ومساعدات خلال فترة (١٩٨١ - ١٩٨٧ م) فهو يمثل (٣.٢٦%) من اجمالي دخلها الوطني ، وهذه النسبة تتجاوز بكثير نسبة ما قدمته دول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD) خلال الفترة المشار اليها .

الدوافع الانسانية للمونات السعودية (٧٦) له

ويرجع تقديم المملكة العربية السعودية لهذه المونات والمساعدات الانسانية الى دوافع ومعتقدات من تراثها الحضاري وتعاليم الاسلام .

السمعة التي تفسر حل التعاون والتكافل الاجتماعي، وهي المبادئ الاساسية التي يقوم عليها المجتمع السعودي، وبالتالي فقد جاء فهم العلاقات الدولية منسجماً مع المقام التي تسود هذا المجتمع. فعندما وجدت المملكة نفسها في منتصف السبعينات في وضع مالى يمكنها من تقديم المساعدات المالية والامامية الى الدول والشعوب التي تعاني من عجز مالى وازمات اقتصادية، سارعت إلى تلبية الاحتياجات الامامية الخاصة بتلك الدول بالكامل من خلال زيادة برامج المساعدات المادية والعينية، وأنشأت أجهزة لتقديم وتنظيم تلك المساعدات حسب ظروف كل دولة. وأنشأت العديد من المؤسسات المالية مع شقيقاتها من الدول العربية والاسلامية لتساهم في تمويل التنمية الاقتصادية والاجتماعية في تلك الدول، وذلك من خلال منظمات اسلامية وانسانية قبية وصافية.

❖ أساليب تقديم المساعدات ❖

وتنتهج المملكة العربية السعودية ثلاثة أساليب مهمة في تقديم المساعدات وهي:

(١) الاسلوب الثنائي:

ويضرب الصندوق السعودي للتنمية هو المؤسسة الرسمية التي تقدم قروضاً ميسرة المساهمة في تمويل مشروعات وبرامج للتنمية. فقد بدأ هذا الصندوق نشاطه في عام ١٩٧٥م، وبلغت جملة ما قدمه لتمويل للتنمية في الدول الإسلامية والنامية (٢١٠٨٦) مليون ريال حتى نظم (١٩٨٨/٨٥م) المساهمة في تمويل ٢٦٨ مشروطاً منها ٥٥% خصصت للدول ذات الدخل المنخفض أو الأقل نمواً. أما المشاريع للمؤسسة الثنائياتها فقد وصل

مدممة حتى عام ١٩٨٦م إلى ٢١٤. مشروعا ببلغ (٤٦٩٧٧) مليون ريال. وقد تم توقيع (١٩) اتفاقية في العام المشار اليه ببلغ (١٦٩٧) ملايين ريال منه (٨٧٣) مليون ريال للدول الأفريقية، و (٤٣٥) مليون ريال للدول الإسلامية.

(٧) الأسلوب الجماعي :

ولبت الملكة دوراً رئيسياً في إقامة عدد من المؤسسات الإنمائية تهدف الى التعاون والتضامن بين الدول العربية والإسلامية، فساهمت بما لا يقل عن ٢٠% من رؤوس أموال اثني عشرة مؤسسة إنمائية أهمها: البنك الإسلامي للتنمية، وصندوق النقد العربي، والصندوق العربي للإنماء الاقتصادي والاجتماعي، المصرف العربي للتنمية في أفريقيا، وبنك التنمية الأفريقي، وصندوق التنمية الأفريقي، والصندوق الدولي للتنمية الزراعية. كما تعمل الملكة على تعزيز التبادل التجاري ومعالجة موازين المدفوعات، كما تسهم في النواحي الاجتماعية في الدول العربية والإسلامية من تعليم وصحة ورعاية الطفولة والأمومة.

(٨) أسلوب دعم المؤسسات الدولية :

وساهمت الملكة بدور نشط في دعم المؤسسات المالية التي تقدم المساعدات للدول النامية ومنها الدول العربية والإسلامية. كما ساهمت في دعم مؤسسات وبرامج الأمم المتحدة المتخصصة لتسكنها من تنفيذ برامجها الإنمائية والاجتماعية والانسانية، إضافة الى مساهمتها في برنامج الخليج العربي لدعم منظمات الأمم المتحدة الإنمائية ببلغ (١٥٠) مليون ريال تمثل نسبة (٧٨%) من موارد هذا البرنامج.

المساعدات النقدية والعينية للدول الأفريقية

واجهت المملكة العربية السعودية اهتماماً خاصاً بالدول الأفريقية التي واجهت مشكلة الجفاف والتصحر في السنوات الأخيرة، وبمجرد برنامج المملكة لتنمية الساحل الأفريقي مثالا على ذلك حيث أعلنت المملكة وخلال مؤتمر القمة الاسلامي الثالث الذي عقد في مكة المكرمة والطائف عام ١٩٨١م عن تخصيص مبلغ مائة مليون دولار أمريكي لتنفيذ مشروعات لحفر الآبار والتنمية الريفية في دول الساحل الأفريقي المتضررة من الجفاف، تلى ذلك تقديم مبالغ اضافية للتوسع في هذا البرنامج بلغت ثلاثين مليون دولار أمريكي. وقد بلغت جملة المساعدات التي قدمتها المملكة للدول الأفريقية حتى نهاية النصف الأول من عام ١٩٨٦م (٢٨٠) مليون دولار أمريكي استفادت منها عشرون دولة. كما اعنت المملكة بمشكلات اللاجئين حيث بلغت قيمة المساعدات النقدية والغذائية والطبية والايواء في هذه المناطق أكثر من (٤٥) مليون دولار، هذا بالإضافة إلى (٤٥) مليون دولار أخرى قدمت للوتمرين الأول والثاني لمساعدة اللاجئين في افريقيا.

وخلال مؤتمر القمة الاسلامي السادس الذي عقد في دكار أعلنت المملكة عن اضاء ثمانى دول أفريقية من تسديد القروض التي سبق أن حصلت عليها من المملكة وتبلغ جملة هذه الديون (٣١٠) مليون دولار.

المساعدات السعودية الانمائية

ولقد حرصت المملكة على تقديم المساعدات الانمائية الى الدول الاسلامية انطلاقاً من مبدأ التكافل بين المسلمين في كل مكان. ويمثل عنصر المنح نسبة كبيرة من تلك المساعدات الانمائية، خلال الفترة (١٩٧٣-١٩٨٧م) بلغت

جملة المساعدات الألمانية (٥٧) مليار دولار منها (٢٧) مليار دولار منح
جانية لا ترد، أما الجزء الباقي فإنه يقدم إلى الدول كقروض بشروط ميسرة
وهي مشروطة. كما قدمت المملكة معونات بمئات الملايين من الريالات لبعض
الأمم العربية والإسلامية التي تعرضت للحروب والكوارث. ولا يسع المجال
هنا لذكر جميع المساعدات التي قدمتها المملكة لأنها أكثر من أن تحصر.

وخلاصة القول أن المملكة العربية السعودية تقدم الإعانات والمساعدات
إلى الدول العربية والإسلامية والتنمية خالصة لوجه الله تعالى، ومن منطلق
إسلامي بحث كما أوضح ذلك خادم الحرمين الشريفين في أكثر من مناسبة.
إيماناً منه بدور المملكة الريادي، واجبا الإسلام في هذا السبيل ■ ■



درس في المنهج

فضيلة الشيخ عبد الله بن صالح العثيمين
الرياض

● أقوال بعض المائدين إلى منهج السلف الصالح :

قال رحمه الله (١) : ولهذا كان السلف والأئمة يذمون هذا الكلام، ولهذا يوجد الحاسق منهم المنصف الذي غرضه الحق في آخر عمره يسرع بالهجرة والشك إذ لم يجد في الاختلافات التي نظر فيها وناظر ما هو حق محض، وكثير منهم يترك الجميع ويرجع إلى دين العامة الذي عليه السجائر والأهراق :

١ - كما قال أبو المال وقف السيلق : لقد خضعت البحر الحضم وخليت أهل الإسلام وعلمهم ودخلت في الذي نهوني عنه . ولأن إذا لم يتدبروا حتى يبرحته قالويل لابن الجوزي وما إذا ذا أموت على عقبة أمي .

٢ - وكذلك أبو حامد (الغزالي) في آخر عمره استقر أمره على الوقف والسيره بعد أن نظر فيما كان عنده من طرق النظر أهل الكلام والفلسفة وسلك ما تيسر من طرق العبادة والرواية والزهدة ، وفي آخر عمره اغتنى في الحديث في البخاري ومسلم .

٣ - وكذلك الصوري مع أنه كان من آخر هؤلاء المتكلمين بالمقالات

(١) صحيح الإسلام ابن تيمية رحمه الله ، ص ١١٠/٢

والاختلاف وصنف فيها كتابه المعروف «نهاية الإقدام في علم الكلام»
وقال: قد أشار على من إشارته غنم وطاعته حتم أن أذكر له من مشكلات
الأصول ما أشكل على قوى العقول ولعله انتسمن ذاوهم، ونفخ في غير خرم
ثم ذكر آيات:

لعمري لقد طفت المعاهد كلها وسهرت طرفي بين تلك المعالم
فلم أر إلا واضعا كف حائر على ذقن أو قارما سن نادم

فأخبر أنه لم يجد إلا حائرا شاكيا مرتابا، أو من احتقد ثم نظم لما تبين
له خطأه. فالأول في الجهل البسيط كطلبات بعضها فوق بعض إذا أخرج بده
لم يكذب برأها وهذا دخل في الجهل المركب ثم تبين له أنه جهل غندم ولهذا
تعدد في المسائل بذكر أقوال الفرق وسجعها ولا يكاد يرجع شيئا بحجة.

٤ - وكذلك الأمدى الغالب عليه الوقف والحيرة.

٥ - وأما الرازي فهو في الكتاب الواحد بل في الموضع الواحد لينصر
تولا وفي موضع آخر منه أو من كتاب آخر لينصر نقيضه ولهذا استقر أمره
على الحيرة والشك. والمقصود هنا أنه لما ذكر ذلك قال: ومن الذي وصل
إلى هذا الباب ومن الذي ذاق هذا الشراب، ثم ذكر آيات:

نهاية إقدام العقول حتمال وأكفر سني السالمين حلال
وأرواغتناق وخسة من جسمونا وحاصل دينانا أدق ووبال
ولم نستفد من بحثنا طول عمرنا سوى أن جمعنا فيه قيل وقال

وقال لقد تأملت الطرق الكلامية والنتائج الفلسفية فما رأيتها تفي طيلا
ولا تزوي غيلا، وبإيه أقرب الطرق طريقة القرآن، إله في الآيات (إله)

يحيى الكرم الطيب^(١)، (الرجل يصل العرش استوى)^(٢) وأقرأ في التفسير
(أهل كتبه شيء وهو السميع البصير)^(٣)، ولا يحيطون به علما، ومن جرب
مثل تحرير عرف معرض.

وهو صادق فيما أخبر به أنه لم يستفد من جهته في الطرق الكلامية
والفلسفية سوى أن جمع قبل وقال وأنه لم يجد فيها ما يشق عليها ولا يروى
خللا فإن من تدبر كتبه كلها لم يجد فيها مسألة واحدة من مسائل أصول الدين
موافقة للحق الذي يدل عليه المنقول والمقول بل يذكر في المسألة عدة أقوال
والقول الحق لا يعرفه فلا يذكره، وهكذا غيره من أهل الكلام والفلسفة، ليس
هذا من خصائصه فإن الحق واحد لا يخرج عن ما جاءت به الرسل وهو الموافق
لصريح العقل وضرة الله التي فطر عليها عباده، وهؤلاء لا يعرفون ذلك بل هم
من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا وهم يختلفون في الكتساب (وإن الذين
اختلفوا في الكتاب لفي شقاق بعيد)^(٤).

— وقال الإمام أحمد في خطبة مصنفه الذي صنفه في محبته في الرد على
الزنادقة والجهمية فيما شكك من مشابه القرآن وتأوله على غير تأويله :

«الحمد لله الذي جعل في كل زمان فترة من الرسل بقايا من أهل العلم
يدعون من ضل إلى الهدى ويصبرون منهم على الأذى، يميزون بكتاب الله الحق
ويصبرون بنور الله أهل الضلالة والعمى، فكم من قتل لإبليس أحيوه وكم من

(١) قاطر : ١٠

(٢) طه : ٥

(٣) الطه : ٤١

(٤) البقرة : ١٧٧

— وقال رحمه الله في مجموع الفتاوى (١٨/١):

ولا تفرقوا وأن تصالحوا من ولاء الله أمركم .

قد جمع في هذه الأحاديث بين الحصول الثلاث :

- ١ - إخلاص العمل .
- ٢ - مناصحة أولى الأمر .
- ٣ - لزوم جماعة المسلمين .

ومنه الثلاث تجمع أصول الدين وفروعه ونجميع الحقوق التي هي وليادته
وتتظم مصالح الدنيا والآخرة . ويبان ذلك أن الحقوق هي:

- ۱- حق لله ۲- حق لعباده

(١) الشيخ هنا رحمه الله يحدد تبين الأمور التي من خلالها تتجمع الأدلة ويظهر بها واحد منها يحصل الافتراق للأمة (من كلام الشيخ عبد الله).

التياء إلى ما خلقوا له من عبادة وبهم رحمه لا شريك له ، والعبادة أصلها عبادة القلب للصالحين فيبرأح ظن القلب هو الملك والأعضاء جنوده وهو المحبسة التي إذا صلحت صلح سائر الجسد وإذا فسدت فسدت لها سائر الجسد وهذا الأصل الذي هو عبادة الله بمرئته وعبدته هو أصل الدعوة في القرآن لقول تعالى ﴿ وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون ﴾ (١).

● تعريف الصراط المستقيم : الفتاوى ١/ ١٩٧

— قال رحمه الله : قالصراط المستقيم هو ما يثبت الله به رسوله ﷺ بفعل ما أمر وترك ما حظر وتصديقه بما أخبر، ولا طريق إلى الله إلا ذلك وهذا سبيل أولياء الله المتقين وحزب الله المفلحين وجند الله الغالبين .

وكل ما خالف ذلك فهو من طرق النقي والضلال وقد نزه الله تعالى نبيه

(١) يقول الشيخ عبد الله : هذا نستفيد منه في أنه ما ينبغي اشغال الناس بقطاعات تبعدهم عن طاعة الله ومحبة الله ونسبهم بالقليل والقال بل الواجب علينا ترسيخ العقيدة في قلوبهم وتقوية صلتهم بربهم وحينئذ إذا قلت هذا حرام تركوه وإذا قلت هذا مكروه تجنبوه ، أما أن تحرف عن منهج القرآن في الدعوة ومنهج الرسول ﷺ فتكون مثلاً خطبتك يوم الجمعة عبارة عن أخبار أوبحت في قضايا سياسية بما إذا ينفع الناس هذا الحديث . هل ينفع الناس هذا في دينهم ؟ هل أنت حينما تحدثهم بهذا لهم يد في إصلاحه أو تعديله ، أنت الآن تقطعهم عن عبادة الله فبدل أن يخرجوا من المسجد وهم يستغفرون الله ويتقربون إلى الله والواحد منهم قد ندم حينما سمع في الخطبة شيئاً أثر في قلبه هل أن يترك هذا الذنب أو أن يرداد طاعة مثلاً . . . بل سوف يخرج من الخطبة وقلبه قاسي وربما يلتمس فلان ويعتم فلان ليس هذا هو هدى الرسول ﷺ وليس هذا هو طريقة القرآن الكريم .

عن هذا فقال تعالى (والنجم إذا هوى . ما خلت حلقكم وما غوى . وما يخلق
عن الهوى إن هو إلا وحى يوحى) .

وقد أمرنا الله سبحانه أن نقول في صلاتنا (إهدنا الصراط المستقيم
صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين) .

وقد روى الترمذى وغيره عن عدى بن سالم عن النبی ﷺ أنه قال :
« اليهود مغضوب عليهم ، والنصارى ضالون » ، قال الترمذى : حديث صحيح .

وقال سفيان بن عيينة : كانوا يقولون من فسد من طائفتنا فقيه شبه بن
اليهود ومن فسد من عبادنا فقيه شبه من النصارى . وكان غير واحد من السلف
يقول « إحدروا فتنة العالم الفاجر والعابد الجاهل فإن فتنتها فتنة لكل مفتون » .
فن عرف الحق ولم يعمل به أشبه اليهود الذين قال الله عنهم (أتأمرون
الناس بالبر وتسون أنفسكم) .

ومن عبد الله بغير علم بالغلو والشرك أشبه النصارى الذين قال الله فيهم
(يا أهل الكتاب لا تغلوا في دينكم غير الحق ولا تتبعوا أهواء قوم قد ضلوا
من قبل وأضلوا كثيرا وضلوا عن سواء السبيل) ، فالأول من الفناوين ،
والثاني من الضالين . فإن النبی اتباع الهوى ، والخلال عدم الهدى قال تعالى
(واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من
الفناوين - الآية) (۱) .

وقال تعالى (سأصرف عن آياتي الذين يتكبرون في الأرض بغير الحق
وإن يروا كل آية لا يؤمنوا بها وإن يروا سيل الوعد لا يتخذوه سبيلا
وإن يروا سيل النبی يتخذونه سبيلا - الآية) ، ومن جمع الخلال والنبي

● قاعدة في العبادات: (الفناوى: ١).

العبادات مبناهما على التوقيف كما في الصحيحين^(١) عن عمر بن الخطاب أنه قيل الحبر الأسود قال إن لأعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع ومولا أنى رأيت رسول الله يقبل ما قبلك ، والله سبحانه وإلهي أمر باتباع الرسول وموالاه ومحبة وأن يكون الله ورسوله أحب إلينا مما سواهما ، ونحن لنا بطاعته ومحبة عبة الله وكرامته قال تعالى (قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم)^(٢) . وقال تعالى (وإن تطيعوا تهتدوا) . وقال تعالى (ومن يطع الله ورسوله يدخله جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها وذلك الفوز العظيم)^(٣) .

وأما ذلك في القرآن كثير ولا ينبغي لأحد أن يخرج بهذا عن ما مضى به السنة وجماعت به الشريعة ودل عليه الكتاب والسنة وكان عليه سلف الأمة وما عليه قال به ، وما لم يطلعه أمسه عنه ، ولا يقف ما ليس له به علم ، ولا يقول حل الله ما لم يعلم فإن الله تعالى قد حرم ذلك كله ؟



(١) الفناوى دقم (١٠٩٧-فتح) - مسلم (١١٧٠).

(٢) آل عمران: ٢١

(٣) النساء: ١٣

السلامة العامة

مفهوم الاتباع والتقليد في الشريعة الإسلامية

(٢٠) الشيخ الأسير أحمد فضل الرحمن الأحمدي
مكتب الدعوة بدمشق

فكتب الدعوة بدني

وقال الدكتور عبد الكريم زيدان في كتابه :

الاجتهاد لا يقيد زمان ولا مكان لأن ميثاقه توافر شروطه في الشخص، وهذا أمر ممكن في كل عصر... فان فضل الله واسع غير محصور بالمقدمين دون المتأخرين... ولأن شرع الله شرع لجميع البشر وعليهم أن يتدبروه ويفهموا أحكامه، قال الله تعالى: (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا) ولأن الاجتهاد أعلى مراتب العلم، والعلم مباح للجميع، بل تدب إليه الشرع الشريف وأتت على أصحابه وأمر باستزادة منه، وعلم الناس أن يقولوا (وقل رب زدني علماً) (١).

قد تكلم الأستاذ أحمد أمين أيضاً على صحة الاجتهاد وضرورة العمل به في كتابه «يوم الاسلام» اود ان اذكر بعض كلامه منا نقلاً عن كتاب الدكتور أحمد علي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الف - لولاك الاجتهاد لوقف السلون جامدين ، لأن المدنية تخلق

أحداثاً جديدة، ولو لم تقابل ذلك بالاجتهاد لوقتنا حيارى.

ب - كل عصر تتغير ظروفه فلا تكاد تمر عشر سنين أو عشرين سنة حتى يحدث ما يثير النظر، فكيف إذا مر ألف عام، وهذه التغيرات هي المحركة في النسخ، وهو أيضاً ما دأب الشافعي أن يعدل عن مذهبه الذي وضعه في العراق في كثير من المسائل ويضع مذهباً آخر له في مصر باسمه المذهب الجديد، والفرق بين المذهبين هو في الحقيقة فرق البيعة أو فرق نقاشاً من أن الشافعي علم في مصر ما لم يكن قد علم في العراق.

ج - ومن أدلة الاجتهاد أيضاً أن أئمة المذاهب، اجتهدوا وأوصوا بالاجتهاد ولم يفتق باب الاجتهاد إلا من جاء بعدهم عن هم أقل علماً وشجاعة^(١).

وكم من أصوات شرقاً وغرباً ترفع في العالم المعاصر وتنادي بالعودة للاجتهاد والعمل به، وليس هذا إلا لشدّة الاحتياج والاضطرار إليه، كما يقول في ذلك الدكتور أحمد شلبي:

وقد هبت في العصر الحاضر موجة تدعو إلى إعمال الفكر والعودة للقرآن والحديث والاجتهاد فيما يجد من مشكلات، أو فيما تغيرت فيه الظروف. وإن استدعى الاجتهاد مخالفة هؤلاء الأئمة فيما دونوه. ثم يقول:

ومن الملاحظ أن فكرة العودة للاجتهاد كانت غير موجودة حتى أوائل هذا القرن، ثم هتف بها الإمام محمد عبده ما استطاعها المجددون وتحدث كبار العلماء علانية بوجوب الاجتهاد... ولكنها في الواقع مرحلة غير عملية.

الاف مسائل قليلة... ولعل الاجتهاد الكامل بحظوة أخرى أن لها أن تخرج
تحت رأي الإسلام فيما جد من أحداث لم يعلجها الأئمة فيما كتبوه لمعاملات
النوك وبيع الأسهم وكالشركات الحديثة والبورصة وغير ذلك^(١)
ويقول الاستاذ مناج القطان:

وقد تفتح العالم الاسلامي اليوم على مفكلات جديدة، لم يكن كلها أم
جلها معروفا في الصور الباقية وهي في حاجة أن يواجهها علماء الاسلام
بالبحث والاجتهاد والتجديد... وإذا تعذر الاجتهاد المطلق أو اجتهاد المذهب
فإن الاجتهاد الجماعي أمر ممكن^(٢).

وذكر الدكتور موسى «توانا» آراء العلماء في بلوغ مرتبة الاجتهاد المطلق
والتوصل اليه، وكون الاجتهاد أسهل منه في الماضي وبعد مقارنة الآراء اعترف
بإمكان وجوده، ولكنه قال: إنه ليس بأمر سهل. وهذا نصه:

لا يتمتع - فضلا وعادة - وجود وقائع وحوادث جديدة تقتضي حلا
جديدا، ولا يتمتع كذلك أن يوجد في بعض المشتغلين بالفقه وأصوله ملكة
الاجتهاد المطلق^(٣).

ثم قال:

فالرأي هو أن بلوغ هذه المرتبة ليس سهلا، وإن كانت ممكنة في حد
قائمه، لأنها إذا وضعت مناهج دقيقة شاملة محيطية بما هو شرط لتخرج عالم
فيها^(٤).

-
- (١) تاريخ التشريع الاسلامي ص ٢٥، ٢٦.
 - (٢) التاريخ والفقه في الاسلام ص ٢٧٦ + ٢٧٧.
 - (٣) الاجتهاد: ص ٥٢.
 - (٤) أيضا ص ٤٤.

المريون والاجتهاد: إن كثيرا من علماء المستشرقين اعتبروا بأن الشريعة الإسلامية تتناسب مع التطور في كل زمان ومكان ، وكتبوا فيها مقالات عديدة ، وعقدوا مؤتمرات لدراسة هذا الموضوع ، كما قال الدكتور : وأنا ، في كتابه وتكلم على بعض أقوال المستشرقين واعترافيهم بقيمة الفقه الإسلامي وأصوله من الاجتهاد وغيره ، وكذلك الدكتور أحمد شلي ذكر بعض قراراتهم في المؤتمرات حول الشريعة الإسلامية لاسباب الفقه والاجتهاد . وأحب أن أذكر بعض أحوالهم وقراراتهم في هذا الصدد لتقدر قيمة مناهج الشريعة (١) باعترافيهم مع أنهم أعداء الاسلام فكيف نحن المسلمون ؟

يقول جولد نسيهر المستشرق ضد الكلام على تطور الفقه وطريقة أهل الرأي في الاجتهاد :

ثم هذه العلاقات المتجددة ، كان يرى من الخير أن نقف باستعمال القياس والاستنتاج ، والرأي الشخصي أيضا ولا يترك الحديث عند ما يقوم على أساس ثابت ، لكن الاستنتاج الحر يأخذ مكانه بجانبه كطريقة جميعية للفقه والمطلوبة أيضا (٢) .

ويذكر الدكتور أحمد شلي أحوال أحد المؤتمرات فيقول :

في سنة ١٩٥١م خصصت كلية الحقوق بجامعة المريون يادرس أحوال لدراسة الفقه الإسلامي . أعدت لهم موضوعات عدة ليكتب فيها المسلمون :

- (١) مع العلم بأن الشريعة الإسلامية أو مناهجها ليست في حاجة إلى تجديد طرأه المستشرقين وغيرهم ، وإنما نقل كلامهم مجرد الاستشغال بخلق إلهام على أهل الاسلام وتعاليمه اعترفوا باسم الشريعة الإسلامية . (٢)
- (٢) الاجتهاد ص ٥٠٢

وعوالم... .. تركان نقيب المحاميين في باريس رئيساً رئيساً للمؤتمر في جلسته النهائية
واختتم أعمال المؤتمر بكتبة قال فيها:

لا أرى كيف أوفق بين ما يكون يصور لنا من جمود الشريعة الإسلامية
وعدم صلاحيتها كأساس لتشريعات متطورة وعينياً سمحت في هذا المؤتمر بما ثبت
بغير شك ما عليه الشريعة الإسلامية من حق وأصله ودقة وكثرة تفريع
وصلاحته لمقابلة جمع المشكلات.

وانتهى الأسبوع بالقرارات التالية:

- ١ - صادق الفقه الإسلامي لها قيمة قانونية تشريعية لا يمارى فيها.
- ٢ - اختلاف المذاهب يحوى ثروة تشريعية هي مناط الإعجاب ومنها،
يستجيب الفقه الإسلامي لجميع مطالب الحياة، وأتى المؤتمر باللائمة على فقهاء
الإسلام في العصر الحال لأنهم لم يسيروا سيرة عصر النهضة الذي كان الاجتهاد
بارزاً فيه^(١).

وقد طال الكلام حول أهمية الاجتهاد والاحتياج إليه مع أننا ذكرنا
بعض المقطعات من كلام العلماء ومختارات أقوالهم، ولعل هذا القدر يكشف
لنا هذا الجانب من الاجتهاد إن شاء الله تعالى.

تتمة: لتلا يظن أحد ويفتر بما قررنا من فتح باب الاجتهاد وإمكان
سهولة البلوغ إلى درجته أنه تشريع كتشريعات الكتاب والسنة فيجب العمل به
أو يحدود الاجتهاد ولكل رجل في كل الأمور وفي كل الأوقات. كلام كلاً،
فقرى من الضروري أن تتب ولاحظ:

أولاً: إن الاجتهاد ليس تشريفاً، فلا يجوز أن يقال في الأحكام الشرعية
بالاجتهاد هذا حرام، وهذا حلال وهذا مباح وغير ذلك وقد تقدم في
قوله عليه السلام (١).

إذا حاصرت أهل حصن فأرادوا أن يتولواهم على حكم الله فلا تتولاهم،
كم لا تتولاهم ما يحكم الله فيهم ولكن اتولاهم على حكمكم .
وكذلك قال ابن القيم رحمه الله :

لا يجوز أن يقول لما آذاه اجتنباه ، ولم يظفر فيه بنص عن الله
سوله إن الله حرم كذا وأوجب كذا وأباح كذا (٢).

ونقل أيضاً عن الربيع بن خيثم : إياكم أن يقول الرجل بشيء : إن الله
م هذا أو نهي عنه . فيقول الله : كذبت لم أحرمه ولم أنه عنه ، وقد روى
مالك : كان يقول فيما يسئل عنه ويحتج :
إن نطق إلا ظناً وما نحن بمستيقنين .

وذكر السيد محمد رشيد رضا في تفسيره :

إن الأحكام الاجتهادية التي لم تثبت بالنص القطعي الصريح رواية
لأنه لا تجعل تشريفاً عاماً إلزامياً (٣).

ثانياً : أنه لا يجوز لكل واحد من الناس أن يحتج ويقس في الأمور
عنه لأن هذه العدة ليست إلا لمن حصل آلة الاجتهاد وهي من أهم شروط
اجتهاد كما ذكرنا .

(١) الفقيه والمتفقه ١/١٣٩

(٢) اعلام الموقنين ١/٤٤

(٣) قسم النار ١/١١٨

فأما: أنه لا يجوز الاجتهاد في الأمور القطعية عن الدين كالمعتقد وأصل
الايمن ولا في العبادات التي نص عليها القرآن والحديث كما صرح بذلك جميع
أهل الأصول، وقال السيد محمد رشيد رضا رحمه الله:

لا اجتهاد في العقائد ولا قياس في أصل الايمان... فانه تعالى قد حدد
الحدود وبين الحلال والحرام وسكت عن أشياء رحمة بغير نسيان من هو وجب
وحيثما نبيه أن يبحث عما حكمت عنه وأن يؤيد في الدين برأيه واجتهادنا وإنما
أباح لنا الاجتهاد لاستنباط ما نقوم به مصالحنا في الدنيا^(١).

رابعا: لا يجوز الاجتهاد إلا للضرورة والاضطرار إليه عند عدم وجود
النص في المسألة من القرآن والسنة والإجماع كما هو ثابت من فعل النبي ﷺ
وقوله وأفعال الصحابة رضي الله عنهم وأقوالهم كما هو المشهور في قول معاذ
رضي الله عنه للرسول عليه السلام عند مجرؤه من معرفة النص: أجتهد رأي
ولا آلو^(٢).

ويشهد على ذلك قول الشافعي رحمه الله:

ونحكم بالإجماع ثم بالقياس وهو أضعف من هذا، ولكنها منزلة
محرزة، لأنه لا يحمل القياس والخبر موجود، كما يكون التيمم طهارة في السفر

(١) تفسير المنار ٢/٢٢٨

(٢) هذا الحديث تكلم في صحته علماء الحديث قليل، لأنه لا يروى عن أصحاب لمعاد
ومجاهيل، وقد أجاب الخطيب عنه، وقال بغيره، وأنه يضع الاجتهاد
به، كتاب الفقيه والمتفقه ١/١٨٩، ١٩٠. وقال ابن القيم: فهذا الحديث وإن
كان من غير مسمعين فهم أصحاب لمعاد فلا يضره ذلك لأنه يدل على شهره
الحديث. إعلام الموقعين ١/٢٠٢

عند الاضطراب من الماء ولا يكون طهارة إذا رجع الماء إنما يكون طهارة في الاضطراب (١).

وقال الإمام أحمد: سألت الشافعي عن القياس فقال: عند الضرورة (٢).

وقال ابن القيم رحمه الله:

اجتهاد الرأي إنما يباح للضرر كما يباح له الميتة والدم عند الضرورة (فن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه إن الله غفور رحيم) (٣).

عاماً: ويصحب على الاجتهاد أن يرجع إلى النص إذا ظهر بعد اجتهاده كما يدل على ذلك أعمال الرسول ﷺ وآثار الصحابة رضي الله عنهم، ومن أمثله أمره ﷺ لأصحابه بفسخ الحج في العمرة:

لو استقبلت من أمري ما استدبرت لما سقت الهدي ولجملتها حرة (٤).
ومنها قول الشافعي:

قال لي قائل: دلت على أن عمر عمل شيئاً ثم ساء له فيه فحجر نبوي قلت له: حدثنا سفيان عن الزهري عن ابن المسيب أن عمر كان يقول: الدية للحاقة ولا تورث المرأة من دية زوجها حتى أخبره الضحاك بن سفيان أن رسول الله ﷺ كتب إليه أن يورث الضحايا من دية فرجع إليه عمر (٥).

(١) الرسالة للشافعي ص ٥٩٩، ٦٠٠ (١٨١٧)

(٢) اعلام الموقعين ٢٢/١ - ٢٦٥/٢

(٣) أيتها ٢٦٥/٢ - البقرة ١٧٢

(٤) رواه البخاري ومسلم في كتاب الحج

(٥) اعلام الموقعين ٢٦٥/٢

و يدل أيضا على ذلك ما كتب عمر إلى أبي موسى الأشعري في القضاء قوله :

لا يمنعك قضاء قضيت به اليوم فراجعت فيه رأيك وهديت فيه لرشدك أن ترجع فيه الحق فإن الحق قديم ولا يطله شيء ، ومراجعة الحق خير من التماسي في الباطل^(١) .

ملاحظة : اتفق العلماء على أن المجتهد إذا اجتهد فخطأ على ظنة الحكم لم يجر له تقليد غيره كما ذكر الأصوليون^(٢) .

واختلفوا إذا لم يجتهد بعد أو جاز في بعض المسائل فقبل : يجوز له تقليد غيره في تلك المسائل المشابهة بالعامي ، وقيل : لا يجوز ، وذهب القاضى أبو بكر وأكثر الفقهاء إلى منع تقليد العالم للعالم سواء كان أعلم منه أم لم يكن وهو المختار . ذكره الأمدى . واه أعلم بالصواب .

(لا ينفع)



(١) - اعلام الموقعين : ١١٠٦٤ وروى هذا الكتاب أحمد و الدار قطنى والبيهقى النظر

(٢) - النظر في حجة التلازم ص ٤٠٢ . والملاحكم للأمدى ص ٢٤٧٢٢ و المصنف في التوال

٢٤٨٨/٢ على غير المصنف في التوال ٢٤٨٨/٢

انحطاط المسلمين وعلاجه

عبد النور عبد الخالق

ما يؤسفنا جدا أن كثيرا من المسلمين الذين يدعون الاخلاص والطاعة لله تعالى ورسوله ﷺ بالرغم من اعراضهم عن كثير من احكام الاسلام وواجباته ، يشكون من كثرة المصائب والالام والمشاكل التي تواجه الامة الاسلامية في العالم كله .

ولكن ينحتم علينا بدلا من كثرة الشكوى أن نبحث عن الأسباب والعلل التي تسببت لهذه الالام والمشاكل ، فانا اذا عرفنا الأسباب والعلل أمكننا معالجة تلك الالام وإيجاد الطرق للتغلب على المشاكل ، ولذلك إذا فكرنا بعقولنا من الالامان وجدنا الأسباب كثيرة والعلل متنوعة ، ومن تلك الأسباب والعلل على سبيل المثال لا الحصر .

ان الامة الاسلامية ابتليت بتقليد الحضارة الغربية تقليدا أعمى بحيث كل ما أتى من الغربيين قبله يقول حقيق دون النظر إلى حسنه وقبحه ، ومع العلم بأن الحضارة الغربية إن أحرزت في بعض جوانب الحياة بعض النجاح فانها ففكت في كثير من جوانبها الاخرى ، حيث بلفت بالانسانية إلى الخبيث ، فالغربيون بأنفسهم بدأوا يحسون بذلك ويريدون الخروج من هذا الخبيث .

ومن هذه الأسباب والعلل أيضا أن الامة الاسلامية الحديثة مصابة بالفرق والاختلاف الشديد ، ومن المعروف لدى الجميع أن الوحدة والاتفاق لا يتج منها الا العنف والغرابة والاذلة . وقد صرح بذلك القرآن الكريم

حيث قال : (وأطيعوا الله وأطيعوا رسوله ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ربكم)
(سورة الانفال : ٤٨) .

ومنها نذ ما عاهدوا الله تعالى عليه بأنهم لا يشركون في عبادته أحداً ،
ولكنهم وقعوا في شرك الجهل والشرك بالله تعالى ، وتركوا الجهاد الذي وصفه
النبي ﷺ بأنه ذروة ستار الاسلام . وقد استفاضت الأحاديث النبوية الصحيحة
في فضل الجهاد ، وأن الأمة إذا تركت الجهاد ، سلطت عليها الدالة والهووان .

ومنها أن المسلمين أصيبوا اليوم بمرض التغافل بحيث لا يحسون بالآلام
أخوانهم المسلمين ، فكثير منهم يقتلون ويذبحون ظلماً وعدواناً ، وتسفك دماهم
ويحطم كياناتهم وتنتهك أعراضهم ، إلا أنهم مطمئنون في أماكنهم ، كأنه لم يقع
شيء ، وإذا أطروهم غيرة فسكب قطرات من الدموع ، ولا يزيدون على هذا .
والنصوص من الكتاب والسنة تدل على أن المسلمين جميعاً هم بكسر واحد ، إذا
اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالحى والسهر . وإن قتل نفس مسلمة
أعظم وأمر عند الله من كل شيء على أديم الأرض .

ومنها أن المسلمين أقبلوا بقسوة على المادة والمال ، وتكالبوا على اللذائذ
والمتعات ، وركزوا اهتمامهم حول الزينة والترف ، ومن هنا قلت عنايتهم
بالدين ، وضعفت عزيمتهم في التمسك بأحكامه والتضحية لأهدافه ، حتى صدق
عليهم أنهم آثروا الحياة الدنيا على الآخرة مع أنهم كانوا مأمورين بالعمل للآخرة
وأشار جانب الدين على الدنيا . والمؤسف بهذا الصدد أن المسلمين يستغفرون
الدين وسيلة للحصول على الدنيا ، وينخلون عن الأهداف السامية التي خطروا لأجلها .
وبعد معرفة الأسباب والعوامل يسهل علينا معالجة أمراض الأمة والآمها ،
وليجاد السبل للثقب على المعاكل والحقن التي حاقت بالمسلمين ، فعلينا بدلاً من
رفع الشكوى إلى التذمر والاستغاثة بالخلقين بها بلغوا ، أن نخلق ثقافة التقيد

للقرب والشرق من أحيائنا ، ولا تنزع لأصحاب القوى الظلمى وتذلل أئمتهم ، بل يجب علينا أن نجدد عهد الطاعة لله ورسوله ، ولا نعرض عن أحكامه . وأن نتجنب الاختلاف والشقاق وكل ما يؤدي إلى ذلك ، ونبذل كل ما في وسعنا لم شمل المسلمين وتوحيد صفوفهم حتى تكون موحدين مجتمعين . وكذلك يجب علينا أن نذكر ما عاهدنا الله تعالى عليه من عدم الشرك به وعدم مخالفة أوامره ، وأن نمود أنفسنا على الجهاد والمثابرة في سبيل طاعة ربنا ورفع كلمة التوحيد .

وكذلك يجب على الأمة الإسلامية ، إذا أرادت الخروج من المأزق والفتنة ، أن تتبعد عن طريق التغافل ، ويجب أن تكون متحابة فيما بينها حيث يجمع أفرادها بآلام اخوانهم الآخرين ، ويجهدوا بكل ما يستطيعون في إزالتها . فهذا هو الذي يضمن لأن يمسد لها كرامتها وهزما ويجدها كما كان الأمر في السابق ، ويؤكد لنا ذلك سيرة سلفنا الصالح ، فهم جمعوا بين هذه الأمور ، فبالإيمان والكرامة والمجد والشرف ، وكانت لهم السيادة والقيادة . فاعلموا أيها المسلمون أن السيادة والقيادة تكون في أيديكم ولكن بشرط أن تكونوا مؤمنين متقدين لأوامره سبحانه وتعالى ، واقروا إن شئتم قول الله : ﴿ ولا تنهوا ولا تحزنوا ، وأنتم الاعلون ان كنتم مؤمنين ﴾ (سورة آل عمران : ١٣٩) .

وأخيرا نسال الله تعالى أن يوفقنا لأن نكون مطيعين لأوامره ، متقدين لأحكامه ، ولأن نتجنب الفحشاء والمنكر وكل ما يؤدي إلى الله والخوان ، انه سميع عليم .

صوت الأمة

مجلة شهرية إسلامية أدبية
نصدر عن دار التأليف والترجمة ، بنارس

محرم ١٤١٦ هـ

يونيو ١٩٩٥ م

المجلد (٢٧)

العدد السادس

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

★ عنوان المراسلة : باسم رئيس تحرير مجلة صوت الأمة
في ١٨/١ جى ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

The Editor,

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA,

★ الاشتراك باسم : دار التأليف والترجمة ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

DAR-UT-TALEEF WAT-TARJAMA

B. 18/1 G. REORI TALAB, VARANASI - 221010 (INDIA)

★ الاشتراك السنوى : في الهند ٦٠ روبية ، في الخارج ٣٦ دولارا (بالبريد الجوى)
١٥ دولارا (بالبريد العادى) ثمن النسخة : ٥/٥٠ روبيات

★ تليفون : ٣٢٢٠٩٥٨ / ٣٢٢١١٦ فاكس : ٣٢٣٩٨٠

© المنشور لا يعبر إلا عن رأى كاتبه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِحَاجَةِ تَسْهِيلِ

- ◇ إعلاء كلمة الله ، والدعوة إلى الاعتصام بحبل الله ، والتمسك بكتابه ، وسنة نبيه ﷺ ، بعيداً عن التحيز الفكري ، والتعصب المذهبي ، وتبليغ رسالة الاسلام ، وتنوير الرأي العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها ، ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية .
- ◇ مقاومة الأفكار الدخيلة ، والتيارات المنحرفة ، والمبادئ الهدامة ، وضلال الزيف والاحاد ، وسائر المنكرات ، بأسلوب علمي رصين ملائم لروح العصر مع تجنب عن لغو القول وسفاسف الأمور وكل ما في نشره ضرر للسليين أو خطر على وحدتهم وتضامنهم .
- ◇ مؤازرة الكتاب والادباء الاسلاميين ، واستنهاض هممهم لتناول موضوعات العصر ، وشرح تعاليم الاسلام السمحة ، ليتمكنوا من الذود عن الاسلام وقيمته ، في تعمق ووعي وجراءة ودأب ، وعن إيمان وإخلاص .
- ◇ إيقاظ الروح الدينية ، وبث الوعي الاسلامي في الشباب المسلم ، وتزويدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة ، وإعدادهم للاسهام في معركة اللسان والقلم ، وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الأصلية من الكتاب والسنة .
- ◇ نشر العلوم الاسلامية والعربية بين المسلمين في الهند ، وتعميم اللغة العربية بين المثقفين ، ورفع مستواها كتابة وخطابة .
- ◇ التوجيه الديني السليم للسليين في القضايا الراهنة ، والمشاكل الناجمة ، حتى يتمكنوا من المضى في طريقهم على هدى وبصيرة .
- واقه هو المستول أن يهديننا إلى سبيل الرشاد ؟

وضع الأقلية المسلمة في الهند

(ثبت هنا جزءا من التقرير الذى أعد سابقا ، والمقارنة بين ما ورد فيه وبين الحالة الراهنة توضح أن حالة الأقلية المسلمة لم تتحسن مع الادعاءات العريضة التى تظهر هنا وهناك بهذا الصدد ، والمشتكى الى الله) .

يتلخص النشاط الاسلامى فى النقاط التالية :

- ١ - تنظيم التعليم الاسلامى فى مدارس أهلية أو شبه رسمية بمراحل مختلفة من الابتدائية والاعدادية والثانوية والكلية وتحفيظ القرآن الكريم .
ومواد الدراسة فى هذه المدارس بعد المرحلة الابتدائية تكون عبارة عن قواعد اللغة العربية وآدابها ، والبلاغة والعروض وتفسير القرآن الكريم ، والسنة النبوية الشريفة ، ومصطلح الحديث ، والتوحيد والعقيدة ، والفقه وأصول الفقه ، والفرائض ، والتاريخ الاسلامى ، والمنطق والفلسفة ، واللغة الانجليزية .
- ٢ - القيام بالدعوة والوعظ والارشاد ، وذلك بإلقاء خطب الجمعة والدروس الدينية فى المساجد .
وبعقد اجتماعات مفتوحة عامة يلقى فيها العلماء والدعاة كلماتهم حول الموضوعات الاسلامية .

وبتنظيم جولات دعوية لمختلف المدن والقرى يتصل فيها الدعاة بالمبعوثين ويرشدونهم ويوجهونهم الى تعاليم الاسلام وأهدافه .

والمساهمة في هذا النشاط الدعوى تكون من العلماء الذين تعينوا مدرسين في المدارس الاسلامية ، ومن العلماء الذين ينتمون الى المنظمات التي تعمل لصالح المسلمين ، ومن العلماء الذين ليسوا مرتبطين بأية جهة من الناحية الوظيفية ، ولكنهم شعورا بالمسئولية يقومون بالدعوة والارشاد .

٣ - نفاط التأليف والكتابة : ان المسلمين يصدرون جرائد ومجلات باللغات المحلية المعروفة في مختلف مناطق الهند ، وهذه الجرائد والمجلات معظمها تتبع المدارس والمؤسسات الاسلامية ، وبعضها شخصية ، وكذلك معظمها تهتم بالشئون الدينية للمسلمين ، وبعضها تهدف الى السياسة فقط . ويبلغ عددها نحو (٦٥) .

وكذلك لهم نفاط ملوس في اعداد ونشر الكتب الاسلامية التي تتناول الموضوعات المختلفة من العقائد والعبادات والمعاملات والاخلاق والثقافة العامة .

ويتمثل هذا النشاط في ترجمة معاني القرآن الكريم بمختلف اللغات المحلية ، وتراجم كتب الصحاح الستة وكتب السيرة والكتب الاسلامية الاخرى .

وفي المؤلفات المستقلة التي تتناول موضوعات العقيدة والعبادات والاحكام والآداب .

وفي المؤلفات التي تهدف الى الرد على النصارى والهندوسى والقاديانية والفرق المنحرفة الضالة التي نشأت قديما أو حديثا في البلاد .

وفي كتب التوجيه العام للمسلمين ، وفي الكتب التي تؤلف للفرض الدراسي .

الحالة الاقتصادية : لامتعراض حالة المسلمين الاقتصادية ينبغي لنا ان نلقى نظرة على طبقات المسلمين التي توجد في المجتمعات الهندية .

وضع الأقلية المسلمة

فأولاً : نلقي نظرة على طبقة المسلمين التي تعيش في أرياف الهند وقرائها الصغيرة . تعتمد أغلبية هذه الطبقة على الزراعة ، وذلك إما بامتلاك الأراضي الزراعية أو بالعمل في الزراعة على الأجرة . والزراعة في الهند تعتمد الى الآن على الطريقة البدائية ، ولم تتقدم مثل البلاد الأوروبية والأمريكية . والمسلمون في الزراعة لا يعتبرون أقل من غيرهم من المزارعين في الانتاج الا من ناحية أن المزارعين الهنديين يتلقون معونات وقروضا من الحكومة ، والمسلمون يكرهونها لانها تنبئ في الاغلب على التعامل الربوى .

والمسلمون المزارعون الذين يمتلكون الأراضي الزراعية حالتهم الاقتصادية حسنة ، فانهم بجانب الزراعة يمارسون بعض الاعمال التجارية في المدن أيضا . أما المسلمون الذين يعيشون في القرى ويمارسون أعمال الزراعة كعمال في حقول الآخرين فحالتهم الاقتصادية سيئة جدا ، وهم يتعرضون أحيانا لظلم الطبقة الغنية . انهم لا يجدون بيوتا للسكنى الا على المستوى المنحط . وكذلك مستوى معيشتهم الاقتصادي والصحي منحط جدا ، فان الأرياف الهندية لم تلق الى الآن التسهيلات الكافية في مجال الصحة والاقتصاد ، وهم لا يملكون من المادة ما يعيتمهم على المعالجة في المدن و ممارسة عمل لتحسين الحالة الاقتصادية .

والمال الذين يعيشون بالزراعة في الأرياف يشكلون نسبة ثلاثين في المائة من المسلمين الساكنين فيها على وجه التقريب .

أما المسلمون الذين لا يشتغلون بالزراعة من الطبقة التي تعيش في الأرياف فهم يعتمدون على بعض الصناعات اليدوية الصغيرة من صنع البسكويت والسكر (التنوع العادي) وصناعة النسيج القطنية العادية والسجاجيد الصوفية .

وثانياً : نتناول موضوع طبقة المسلمين التي تعيش في المدن والقرى الكبيرة ، وتعتمد على التجارة أو العمل بالأجرة للحصول على قوته اليومي .

فالمسلمون الذين يعيشون بالتجارة ويمارسونها على المستوى العالى ، يشكلون تقريبا نسبة خمس فى المائة من مسلى المدن ، وحالتهم الاقتصادية حسنة جدا ، مع أنهم يلاقون بعض التفرقة فى المعاملات والتسهيلات الحكومية ، ولكنهم يتمكنون من التغلب عليها باستخدام المادة المتوفرة لديهم .

أما التجار على المستوى المتوسط والمنحط فانهم يواجهون كثيرا من المشكلات ، وحالتهم الاقتصادية تندرج الى الضعف والانحطاط بدل التحسن .

والسلع التجارية المعروفة التى يتجر فيها المسلمون هى : الجلود والأقمشة القطنية والصوفية والحريرية والحبوب والفواكه والبسط والسجاجيد واللحوم والخضروات والملابس الجاهزة والتبغ ومصنوعاته والمطاعم وأدوات الزينة والتجميل والكنب والمطابخ .

أما التجارة الخارجية بتصدير السلع فمعظمها فى أيدي الهندوس ، وقليل من المسلمين يملكونها .

وثالثا : والعمال فى المدن ، سواء كانوا فى الأعمال الحكومية أو الشخصية ليست حالتهم الاقتصادية على مئيل العموم حسنة ، بل يعانون كثيرا من المشكلات ، وخاصة فى عصر غلاء الحاجيات وارتفاع الأسعار .

أما البقال فى القرى والأرياف فهم أحط مستوى فى المعيشة ، وحالتهم تلفت النظر من نواح عديدة ، فالأجرة التى تحصل لهم لاتسد حاجاتهم الأساسية ، ولذلك لا يستطيعون تعليم أولادهم ولا تدريبهم على صناعة تدر عليهم المال ولو قليلا . وكل من يقوم بجولة فى أرياف الهند يرى ذلك واضحا ، ان ضعف الحالة الاقتصادية والجهل قد فرضا عليهم عيشة البؤس والمسكنة .

ولاشك أن برامج الحكومة الاقتصادية قد ساعدت فى تغيير الوضع

المذكور الى حدما ، ولكن كثرة السكان وفشو الخيانة والمعرفة في توزيع المعونات الحكومية وتسيلاتهما تضيق نطاق الاستفادة من هذه الفرص بطريقة ملموسة .

والتسيلات التي تحصل لهم في مجال الصحة والمعالجة فانها لا تذكر بالنسبة الى احتياجات السكان وحالتهم الصحية . ومثل هذه المشكلات في المجتمع الهندي معروفة منذ مدة ولدى الجميع .

ورابعا : أما التوظيف في الوظائف الرسمية فعدد المسلمين فيها قليل جدا ، أي لا يقبلون بالنسبة التي يمثلونها بين سكان البلاد ، وخاصة بعد استقلال الهند وانقسامها . أما المسلمون الذين كانوا موظفين في الوظائف الرسمية فهم يسملون تعيين بعض أقرانهم ومنسبهم في هذه الوظائف . وهذه نقطة حساسة وموضوع دقيق شائك . فإن الذي يدعى قلة نسبة المسلمين في الوظائف الرسمية لا يستطيع أن يظفر بدليل مكتوب أو مسجل على هذه الدعوى سوى الاحصائيات التي يجمعها من هنا وهناك للتمييزات التي تتم في مختلف المصالح والمؤسسات الحكومية . ثم ينظر فيها عدد المسلمين ويستخرج نسبتهم من هذا المجموع . ولكن الملموس المشاهد أن المسلمين قل عددهم في الوظائف الرسمية بعد الاستقلال بطريقة ملموسة ، في حين ازداد عدد بعض الطبقات التي صارت موضع رعاية الحكومة ومساعدتها لسبب أو آخر بعد الاستقلال .

أما الوظائف غير الرسمية فيقل فيها أيضاً عدد المسلمين ، والسبب المباشر في ذلك أن المصانع والمؤسسات الكبيرة التي توجد فيها هذه الوظائف يملكها كلها أو معظمها الهندوس ، وهم لا يحبون توظيف المسلمين فيها تعصبا . وهذه التفرقة في الوظائف ، رسمية وغير رسمية ، تكثر في جميع أقطار الهند سوى القطر

الجنوبي ، فان العvisية هناك ضعيفة ، ولذلك نرى الحالة الاقتصادية للسليين في الجنوب أحسن منها في الشمال ، ونسبتهم في الوظائف أكبر .

وما يواجه المسلمين من المشكلات في مجال الاقتصاد والصحة لا يقلق كثيرا ، فانها تنحل بعد مجهود أو بمرور الأيام وتيقظ المسلمين ، ولكن المشكلة الموبصة التي هجر القادة والرعماء المسلمون عن وجود حل لها هي مشكلة الاضطرابات الطائفية ، فانها موجهة مباشرة الى المسلمين ، وهم هدفها وغرضها ، تقتل فيها نفوسهم وتنهب أموالهم وتحرق بيوتهم ، ومشهد هذه الاضطرابات ضد المسلمين لا يستطيع أحد في الحقيقة أن يتصور تماما من الذين لم يشاهدوه ، منظر رهيب وحالة مفرقة ، يسود قانون الغابة في المجتمع البشري ، يأكل الانسان الانسان ، ويمسك الوحشية والهوجية التي لا يرى مثيلا في التاريخ .

والذي يعمد هذه المشكلة أكثر فأكثر هو موقف الواليين والسلطة من الشعب أثناء الاضطرابات ، فانه يغمض العين عن المجرمين ويفسح المجال للشاغبين ، ومن هنا نرى الوضع يتدهور زمن الاضطرابات الى أن ينشط الجيش لاعادة الوضع الى مجراه الطبيعي وللضرب على أيدي المجرمين .

ويتضح دور السلطة والجيش في أمر الاضطرابات بأنها اذا تبعت ونشطت فإن الاضطرابات لا تجد سبيلا الى الوقوع مهيما ساعات الظروف ، ولكنها حينما أهملت وتكاسات في أداء واجبا فانها تقع وتعم مثل حريق الغابة ● ●

(د / مقتدى حسن بن محمد ياسين الازهرى)



أنواع التوحيد الذي بعث الله به الرسل عليهم الصلاة والسلام

سماعة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز

مفتي عام المملكة العربية السعودية

ورئيس هيئة كبار العلماء ورئيس إدارة البحوث العلمية والإفتاء

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وأصحابه ومن
اتبعى بهداه ، أما بعد : فإن الله سبحانه وتعالى بعث رسله عليهم الصلاة
والسلام دعاء للحق وعداة للباطل بعثهم مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس على
الله حجة بعد الرسل ، فبلغوا الرسالة وأدوا الأمانة ونصحوا لأممهم وصبروا
على أذىهم وتجاهدوا في الله حق جهاده ، حتى أقام الله بهم الحجة وقطع
بهم المدة .

كما قال تعالى ﴿ ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا
المناكر فمن أتى الله منهم من هدى الله ومنهم من حقت عليه الضلالة فسرّوا في الأرض
فأنظروا كيف كان عاقبة المكذبين ﴾ (سورة النحل آية ٣٦) وقال تعالى ﴿ ولما أرسلنا
من قبلك من رسل إلا نوحى إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون ﴾ (الأنبياء آية ٢٥) وقال سبحانه : ﴿ وسئل من أرسلناه من قبلك من رسلنا
الذين من قبلك لو نحن إلا نحن يعبدون ﴾ (الزخرف آية ٥٤) فبين سبحانه في

هذه الآيات أنه أرسل الرسل ليدعوا الناس إلى عبادة الله وحده ويمنعهم من الشرك به وعبادة غيره ، وقد بلغ الرسل عليهم الصلاة والسلام ذلك ودعوا إلى توحيد الله في عبادته فأرسلوا لأهلهم قواعدهم العدالة والبر والسلام ونصروا في مهمتهم غاية النجاح ، لأن مهمتهم هي البلاغ والبيان ، أما الهداية لقلوب وتوفيقها لقبول الحق فهذا بيد الله سبحانه ليس بيد الرسل ولا غيرهم كما قال الله عز وجل : ﴿ ليس عليك هداهم ولكن الله يهدي من يشاء ﴾ (البقرة الآية ٢٧٢) وقال سبحانه : ﴿ فقل على الرسل إلا البلاغ المبين ﴾ (النحل الآية ٣٥) ، وقال سبحانه : ﴿ لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط ﴾ (الحديد الآية ٢٥) ولأسيما خاتمهم وإمامهم وأفضلهم نبينا محمد ﷺ ، فإنه قد نصح في دعوته أعظم نجاح وأكمل الله له ولأمته الدين وأتم عليهم النعمة وجعل شريعته شريعة كاملة جامعة لجميع الثقلين منتظمة لجميع مصالحهم العاجلة والآجلة كما قال الله عز وجل : ﴿ اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً ﴾ (المائدة الآية ٣) ، وقال سبحانه : ﴿ وما أرسلناك إلا كافة للناس بشعراً وتذكيراً ﴾ (سبا الآية ٢٨) وقال عز وجل : ﴿ قل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جميعاً الذي له ملك السموات والأرض لا إله إلا هو يحيي ويميت فآمنوا بالله ورسوله النبي الأمي الذي يؤمن بالله وكلماته واتبعوه لعلكم تهتدون ﴾ (الأعراف الآية ١٥٨) وقد أجاب الرسل الأتقون وكفروا بهم الأكرهون جهلاً وتقليدًا للآباء والأسلاف ، وأتباعاً للظن والهوى كما قال سبحانه : ﴿ ويصلوا للملائكة الذين هم عباد الرحمن إنا أنما أشهدوا بخالقهم سكتهم شهادةهم فاستمعوا له وأنصتوا لعلكم ترحمون ﴾ (الأعراف الآية ١٥٨)

يؤمنون. أم آياتهم كتابا من قبله فهم به مستسكون، بل قالوا إنا وجدنا آياتنا على أمة وإنا على آثارهم مهتدون، وكذلك لما أرسلنا من قبلك في قرية من نذير إلا قال متفرقا إنا وجدنا آياتنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون، قل أولو جئتم بأهدى مما وجدتم عليه آياتكم قالوا إنا بما أرسلتم به كافرون، فانتقمنا منهم فانظر كيف كان طاعة المكذبين (الوخر الإيات ١٩-٢٥) وقال تعالى لما ذكر الآلات والعزى ومناة: (إن هي إلا أسماء سميتموها أنتم وآباؤكم ما أنزل الله بها من سلطان إن يتبعون إلا الظن وما تهوى الأنفس ولقد جاعلهم من دهم الهدى) (النجم الآية ٢٣) والآيات في هذا المعنى كثيرة وقد يحمل بعضهم على التكذيب والمخالفة الحسد والبغى والاستكبار، مع كونه يعرف الحق كما جرى لليهود فإنهم يعرفون محمداً عليه الصلاة والسلام كما يعرفون آياتهم ولكن حملهم البغى والحسد وإلحاد العاجلة على تكذيبه وعدم اتباعه وكما جرى للفرعون وقومه. قال الله تعالى عن موسى أنه قال للفرعون: (لقد علمت ما أنزل هؤلاء إلا رب السماوات والأرض بصائر) (الاسراء الآية ١٠٢) وقال تعالى عن فرعون وقومه: (فلما جاعلهم آياتنا مبصرة قالوا هذا سحر مبين ووجدوا بها واستيقنتها أنفسهم ظلماً وعلواً فانظر كيف كان طاعة المفسدين) (النمل الآيتان ١٣، ١٤) وقال سبحانه عن كفار قريش في تكذيبهم محمد ﷺ: (قد علم أنه ليحزنك الذي يقولون فإنهم لا يكذبونك ولكن الظالمين بآيات الله يخمدون) (الانعام الآية ٢٣) وقد كانوا يعرفونه في الجاهلية بالصدق والإمامة ويسمونه الأئمة فيجهدون له في التمسك، فلما جاعلهم بغى ما عليه آياتهم وأعلامهم أنكروا عليه ما كانوا يعرفونه في الجاهلية وآباءهم وأقاربهم، ومنه جنة الله في جهنم مع الرجل ذوات الحق يحجون

ويكذبون ويصادون ثم تكون لهم العاقبة، كما شهدت بذلك الآيات المحكمات،
والمعاديات الصحيحة والوقائع المعروفة قديما وحديثا، وكما شهد هو قل عظيم
الوزن لما سلك أبا سفيان عن حله الذي عليه السلام وسهرته وكيف الحرب بينهم
وبينه فقال أبو سفيان: إنا بينهم وبينه بحال يدالوق عليه وبدالك عليهم فقال
عمر قل: هكذا الرسل تبطل ثم تكون لهم العاقبة.

وقد وعد الله الرسل وأتباعهم بالنصر والتكثير وحسن العاقبة في الدنيا
والآخرة كما قال عز وجل: ﴿واقعد سبقت كلتنا لعبادنا المرسلين لأنهم لم
المصورون وإن جندنا لهم الغالبون﴾ (الصافات الآيات ١٧١، ١٧٢، ١٧٣)
وقال سبحانه: ﴿إنا لننصر رسلا والذين آمنوا في الحياة الدنيا ويوم يقوم
الاشهاد، يوم لا يفتح الظالمين معذرتهم ولم العنة ولم سوء الدار﴾ (تأخر
الآيات ٥١، ٥٢) وقال تعالى: ﴿يا أيها الذين آمنوا إن تصروا الله تصركم وطيب
أخداكم والذين كفروا فتعسأ لهم وأمل أعمالهم، ذلك بأنهم كرهوا أن يؤل
الله فأحبط أعمالهم﴾ (محمد الآيات ٧، ٨، ٩) وقال عز وجل: ﴿وكان حقا
علينا نصر المؤمنين﴾ (الروم الآية ٤٧)، وقال سبحانه: ﴿وعدا الله الذين
آمنوا بعكم وحملوا الصالحات ليستغفنهم في الأرض كما استغفنا الذين من
قبلهم وليكن لهم دينهم الذي مرضى لهم وليبدلهم من بعد خوفهم أمنا
يعبدون لا يشركون به شيئا ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون﴾
(بقرة التور الآية ٥٥).

والآيات في هذا المعنى كثيرة ومن تأمل سنة الله في عباده علم حقيقة
ما دلل عليه هذه الآيات من جهة الواقع كما قد علم ذلك من جهة الظاهر
والإخاء يصاب أهل الإسلام في بعض الأحيان بسبب ما يحصل منهم من الغلو

بالضبط في أمر الله وعدم الإعداد المستطاع لإحداثهم ولحكم آخره وأسرار
 عظيمة. كما قال تعالى: ﴿لَهُ مَا أَسْأَلُكُمْ مِنْ فَضْلِهِ فَمَا كُنتُمْ بِأَعْيُنِكُمْ رَأِيهِ فَمَنِ الْغَافِلُونَ﴾ (الشورى الآية ٢٠) وقال سبحانه فيما جرى يوم أحد ﴿أَوَلَمْ تَرَ أَنَّ أَصَابَكُمْ
 مَصِيبَةً قَدْ أَصَبَتْ مُنْذِرًا لِمَنْ هُوَ مِنْكُمْ عِنْدَ أَنْتَهِكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾
 (آل عمران الآية ١٦٥) وقال عز وجل: ﴿مَا أَصَابَكُمْ مِنْ حَسَنَةٍ فَمِنَ اللَّهِ وَمَا
 أَصَابَكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ فَمِنْ تَحْتِهَا أُنُوفٌ إِنَّ اللَّهَ يَحْكُمُ لَكُمْ فِي الْيَوْمِ الْقِيَامِ﴾ (النساء الآية ٧٩) ومن تأمل دعوة الرسل عليهم
 الصلاة والسلام وحال الأمم الذين دعيتهم الرسل يتضح له أن التوحيد الذي دعوا إليه
 ثلاثة أنواع، نواتق أقر بها المشركون فلم يدخلوا بها في الإسلام ومما توحيد
 ربوبية وتوحيد الأسماء والصفات، أما توحيد الربوبية فهو الإقرار بأفعال
 الرب من الخلق والرزق والتدبير والإحياء والإماتة إلى غير ذلك من أفعاله
 سبحانه. فإن المشركين قد أقرروا بذلك واحتج الله عليهم به لأنه يستلزم توحيد
 العبادة ويقضي به. كما قال تعالى: ﴿وَلَنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ
 وَجَعَلَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ نُفُوقًا لِقَوْلِ اللَّهِ قَاتِلْ يُؤْفَكُونَ﴾ (الأنبياء الآية ٢١)، وقال
 تعالى: ﴿وَلَنْ سَأَلْتَهُمْ مَنْ خَلَقَهُمْ لِيَقُولَنَّ اللَّهُ﴾ (الزخرف الآية ٨٧)، وقال
 تعالى: ﴿قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَمَنْ
 يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ وَمَنْ يَدْعُوا الْأَلْهَامَ فَيَقُولُونَ اللَّهُ
 قُلْ أَفَلَا تَتَّقُونَ﴾ (يونس الآية ٣١) الخ. قل أفلا تتقون بالإشارة به في
 عبادة الله وأنتم تعلمون أنه الخالق لهذه الأشياء وقال تعالى: ﴿قُلْ لِمَنِ الْأَرْضُ
 وَمَنْ فِيهَا إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (يونس الآية ٣١) الخ. قل أفلا تتقون. قل من رب
 السموات السبع ورب العرش العظيم. يقولون الله قل أفلا تتقون. قل من
 يدينكم كل شيء وهو حي ولا يحل عليه أن كتم تعلمون. يقولون الله
 (الأنبياء الآية ٢١) الخ. قل أفلا تتقون. (الأنبياء الآية ٢١) الخ.

والآيات في هذا المعنى كثيرة وكلها دالة على إقرارهم بأفعال الرب سبحانه ولم يعظمهم ذلك في الإسلام ، كما تقدم لعدم إخلاصهم العبادة له وحده وذلك حكمة عليهم فيها أنكره من توحيد العبادة لأن الخلق لهذه الأشياء التي أنكروها هو المستحق لأن يعبد وحده لا شريك له .

أما النوع الثاني وهو توحيد الأسماء والصفات فقد ذكر الله ذلك في آيات كثيرة ولم ينكره المشركون سوى ما ذكره عنهم من إنكار الرحمن في قوله تعالى : (وهم يكفرون بالرحمن قل هو ربي لا إله إلا هو عليه توكلت وإليه متاب) (الرعد الآية ٣٠) .

ومما منهم على سبيل المكابرة والنناد وإلا فهم يعلمون أنه سبحانه هو الرحمن كما وجد ذلك في كثير من أشعارهم ، قال الله سبحانه : (هو الله الذي لا إله إلا هو عالم الغيب والشهادة هو الرحمن الرحيم) (البقرة الآية ٢٢) وقال الله عز وجل (قل هو الله أحد ، الله الصمد ، لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفواً أحد) (الإخلاص كاملة) ، وقال سبحانه : (ليس كمثله شيء وهو السميع البصير) (الشورى الآية ١١) وقال عز وجل (الحمد لله رب العالمين . الرحمن الرحيم . مالك يوم الدين) (الفاتحة الآيات ٢ ، ٣ ، ٤) وقال سبحانه : (فلا تعجبوا أنه الأشغال إن الله يعلم وأنتم لا تعلمون) (النحل الآية ٧٤) والآيات في هذا المعنى كثيرة وكلها دالة على أن الله سبحانه له الأسماء الحسنى والصفات العلى وله الكمال المطلق في ذاته وأسمائه وصفاته وأفعاله لا شريك له في ذلك . وقد أجمع سلف الأمة على وجوب الإيمان بكل ما جاء في كتاب الله عز وجل وسنة رسوله ﷺ الصحيحة من الأسماء والصفات والأحوال ما جاءت ، والإيمان بأن الله سبحانه موصوف بها على الحقيقة لا على التماثل على الوجه اللائق به لا شبهة له في ذلك ولا بد له ولا كفواً ولا يعلم كنهها إلا

من سبحانه وهو الموصوف بمانيها كلها على الكمال المطلق الذي لا يشابهه فيها أحد كما تقدم في قوله عز وجل : (ليس كنهه شيء وهو السميع البصير) (البقرة الآية ١١) وهذا النوع حجة قاطعة على استحقاق ربنا سبحانه العبادة كالنوع الأول .

أما النوع الثالث فهو توحيد العبادة وهو الذي جاءت به الرسل ونزلت الكتب بالهدى إليه والأمر بتحقيقه وخلق الله من أجله التقلين وفيه وقعت الخصومة بين الرسل وأممهم ، كما قال تعالى : (ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت) (النحل الآية ٣٦) ، وقال تعالى (وما أرسلنا من قبلك من رسول إلا نوحي إليه أنه لا إله إلا أنا فاعبدون) (الأنبياء الآية ٢٥) وقال عز وجل نوح وهود وصالح وشعيب عليهم الصلاة والسلام أن كل واحد منهم قال لقومه : (اعبدوا الله ما لكم من إله غيره) (الأعراف الآية ٧٣) ، وقال سبحانه : (وإبراهيم إذ قال لقومه اعبدوا الله واتقوه ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون إنما تعبدون من دون الله آوثانا ونحن نفكرهم إفكاً وإن الذين تعبدون من دون الله لا يملكون لكم رزقاً فاقبضوا عند الله الرزق واعبدوه واشكروا له إليه ترجعون) (المنكوت الأياتان ١٦ ، ١٧) . وقال سبحانه : (وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون) (الذاريات الآية ٥٦) ، وقال عز وجل : (يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون) (البقرة الآية ٢١) ، وقال عز وجل (وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه) (الإسراء الآية ٢٣) وقال سبحانه : (إياك نعبد وإياك نستعين) (المائدة الآية ٥) ، والآيات في هذا المعنى كثيرة وكلها تدل على أن الله سبحانه أرسل الرسل وأنزل الكتب وخلق الخلق ليعبد وحده لا شريك له ويخلص بالعبادة دون كل ما سواه .

والله شرف عبادة المشركين لتوابعه، فمنهم من عبد الأنبياء والصالحين ومنهم من عبد الأصنام ومنهم من عبد الأشجار والأحجار ومنهم من عبد الكواكب وغيرها، فأرسل الله الرسل عليهم الصلاة والسلام وأزل الكتب لا ينكار ذلك كله، ودعوة الخلق كلهم إلى عبادة الله وحده دون كل ما سواه فلا يدعى إلا الله ولا يستغاث إلا به ولا يتوكل إلا عليه ولا يتقرب بالندود والذبايح إلا له عز وجل، إلى غير ذلك من أنواع العبادة وفي اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة.

وقد زعم المشركون أنهم قصدوا بعبادة الأنبياء والصالحين واتخاذهم الأصنام والأوثان آفة مع الله زعموا أنهم إنما أرادوا بذلك القرية والشفاة إلى الله سبحانه فرد الله عليهم ذلك وأبطله بقوله عز وجل: ﴿ويعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله قل أتنبئون الله بما لا يعلم في السموات ولا في الأرض سبحانه وتعالى عما يشركون﴾ (يونس الآية ١٨)، وقال عز وجل: ﴿فاعبد الله مخلصاً له الدين. إلا الله الدين الخالص والذين اتخذوا من دونه أولياء ما نعبدهم إلا ليقربونا إلى الله زلفى إن الله يحكم بينهم في ما هم فيه يختلفون إن الله لا يهدي من هو كاذب كفار﴾ (الزمر الآية ٢، ٣).

ولما دعا نبينا محمد ﷺ قريشاً وغيرهم من كفار العرب إلى هذا التوحيد أنكروه واحتجوا على ذلك بأنه خلاف ما عليه آبائهم وأسلطانهم كما قال سبحانه ﴿واجوبوا أن نجاءهم منذر منهم وقال الكافرون هذا سحر كذاب﴾ (الأنعام الآية ١١) وأما قوله ﴿إن هذا شيء عجاب﴾ (من الآية ١١)، وقال سبحانه: ﴿إنهم كانوا إذا قيل لهم لا إله إلا الله يستكبرون ويقولون إنما هو عيسى ابن مريم﴾ (الأنعام الآية ٢٥، ٢٦)، قال الله سبحانه: ﴿وإنهم كانوا إذا قيل لهم لا إله إلا الله يستكبرون﴾ (الأنعام الآية ٢٥، ٢٦).

(بل جاء بالحق وصدق المسلمين) (الصافات الآية ٢٧) والآيات الدالة على كفرهم واستكبارهم وعنادهم كثيرة جداً قد سبق ذكر الكثير منها .

فالواجب على الدعاة إلى الله سبحانه أن يلبغوا عن الله دينه بعلم وبصيرة ، وأن يصبروا ولا يأسوا وأن يتذكروا وعد الله رسله وأتباعهم بالنصر والتمكين في الأرض إذا نصروا دينه وثبتوا عليه واستقاموا على طاعة الله ورسوله ، كما تقدم ذكر ذلك في الآيات المحكمات وكما جرى لنبينا محمد ﷺ فقد أودى وعودى من القريب والبعيد فصبر كما صبر الرسل قبله واستمر في الدعوة إلى ربه وجاهد في الله حق الجهاد وصبر أصحابه وناصروه وجاهدوا معه حتى أظهر الله دينه وأحرز جنده وغفل أعداءه ودخل الناس في دين الله أفواجا ، سنة الله في عباده ، فلن تجد لسنة الله تبديلا ، وإن تجد لسنة الله تحويلا ، كما قال تعالى : ﴿ ومن يتول الله ورسوله والذين آمنوا فإن حزب الله هم الغالبون ﴾ (المائدة الآية ٥٦) وتقدم قوله عز وجل : ﴿ وكان حقا علينا نصر المؤمنين ﴾ (الروم الآية ٤٧) ، وقوله سبحانه : ﴿ وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لا يشركون بي شيئا ﴾ (النور الآية ٥٥) وقال سبحانه : ﴿ فاصبر إن العاقبة للثنين ﴾ (هود الآية ٤٩) ،

وأسأل الله عز وجل أن ينصر دينه ويعمل كلمته وأن يصلح أحوال المسلمين ويجمع قلوبهم على الحق وأن يفقههم في دينه وأن يصلح قادتهم ومعلمهم على الهدى ويوقههم لتحكيم شريعته والتحاكم إليها والحذر مما خالفها إنه جواد كريم . . . وصلى الله وسلم على عبده ورسوله نبينا محمد وآله وأصحابه وأتباعهم بإحسان إلى يوم الدين .

دروس مستفادة

بقلم / د. محمد بن سعد الشويهر

صورة عادية تناقلتها وكالات الأنباء العالمية، وصدرت في بعض صفحاتها أيام معركة تحرير الكويت، قد تمر بكثير من الناس دون لفت نظر، لكنها تركت في نفسي أثرا، وفي نفوس كثير من أبناء الاسلام المحبين لانتشار رايته خفاقة في الافاق، وجذوره متغلغلة في القلوب.

تلك الصورة تمثل جنديا أمريكيا يؤدي الصلاة في الصحراوي، مبتهلا إلى ربه، مطمئنا في عمله، قد وضع سلاحه أمامه، ليكون ستره له حسب السنة، وقريبا من متناوله إذا دعت إليه الحاجة، هذه الصورة جعلتني أجول بخاطري في حق الاسلام، ودوره في اصلاح النفوس، وأثر المتحدثين فيه بغير علم سليبا. وما يتركه المسلم الممثل من إيجابيات وعجة لهذا الدين، حتى لو لم يدع إليه بلسانه، لأن العمل خير سلاح يتغلغل للقلوب، وخير طريق ترواح إليه النفوس الطيبة، والأقعدة السليمة.

ذلك أن الهداية من الله كما قال سبحانه: ﴿ومن يضل الله فإله من هاد﴾ [٢٣ غافر] والبشر دورهم تبليغ شرع الله قولاً وعملًا، لتقوم الحجة على من عرف، ويدان من لم يستجب، سواء كان هؤلاء البشر أنبياء أو دعاة أو غيرهم من بني آدم كما قال سبحانه عن نبيه الكريم ﷺ: ﴿إن عليك إلا البلاغ﴾ [٨٤ الشورى] وهي رسالة الانبياء قبله عليهم الصلاة والسلام

كما في قوله تبارك وتعالى: ﴿فَإِذَا جَاءَ نَصْرُكَ وَالْفَتْحُ﴾ (فصل على الرسل إلا البلاغ المبین) [١٧٥ النحل]
ومن هنا ومن نصوص القرآن الكريم، تأتينا غيب على أولئك المتصنفين في
حمايتهم المنفلة، والمنفلة، عندما جاءت القوات الشقيقة والصدقية، لتساعد
في ردع الظلم، وإعادة الكوكب المسلوب إلى أصحابها، فأقنوا بغير علم،
وسجدوا للاسلام على فئة معينة، لم تعرف في يوم من الأيام مدافعة عنه،
ولا بذات خيرة عليه، بل عرف عن تلك الأصوات التي تبعها التابعون من
دون روية، والقول بغير علم أو دراية، عرف عنها عارضة الاسلام حملا،
وإدماؤه في الملمات قولا: فكان الاسلام عندهم بضاعة من البضائع تعرض في
المراء العلى وقت الحاجة، ويدخل المستودع للتغوين عندما تنقضى المهمة،
فالاسلام أشمل من ذلك، ورسائله أكبر من تلك الادعاءات، لأنه دين
شريعة الله للبشر، ولا يقبل من الخلق دينا سواه. فهو يخاطب العقول بشرائعه،
ويستولى على المشاعر بعق دلالته، وقد حرصت على متابعة آثار الاسلام في
المشاركين الأشقاء والأصدقاء، في التصدي للجيش الصدامية المحتدية فوجدت
آثارا تلج الصدر، وتدمر إلى الاطمئنان بأن الاسلام لا يزال بخير، وأن هذه
الامة تحوطها رعاية الله مادامت متمسكة بدينها، حريصة على الانطلاق من
قاعدته الصلبة، لما مهابة في قلوب الاعداء، واحترام في اقئدة الأصدقاء.

فإنه إذا أحب عبدا سلك حبه في قلوب الناس، ومن علامة محبة الله
طعنه، لأن يكون ذلك للمبد حريصا على تطبيق شرع الله، مهتبا بتنفيذ ما أمره
به الله، تطبيقا ومتابعة وتقيدا، ولكي يستحق المبد المدافعة التي جعلها الله
جواز التنفيذ بمنهج دين الاسلام كما في قوله تعالى: ﴿لَئِنْ لَمْ يَدَافَعِ الْفَالِقِينَ آمَنُوا﴾ [الحج ٢٨] والمصير الذي جعله الله حقا للذين كما في قوله

تبارك ويقال: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [٤٧ الروم] فإنه لا بد أن يكون مثلاً لما يعنيه الإيمان بأركانہ الستة، ولئن أكرهنا على أمر لا نريده فإن الحكمة فيما أرادہ الله الم يقل سبحانه: ﴿فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَجَعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا﴾ [١٩ النساء] فقد انتهت بفعل الله اللازمة بمصالح وفوائد تسجيل بعض الدروس المستفادة من هذه الأزمة ضمن محاضرة طلبها منى النادى الأدب بالمنطقة الشرقية، أقيمتها في مدينة الاحساء في شهر رمضان المبارك، لكن دروساً كثيرة ظهرت أمامى فيها بمد، ذات أثر بعيد المدى على الاسلام، ودعوة عميقة تحبب فيه، يرز معظمها أمامى هيانا، وحدثنى بعض الاخوة المهتمين عند اللقاء بهم بتأذج منها. فن ذلك:

— حكى صاحب محطة وقود أن بعضاً من العسكريين في مرورهم به للوقوف بالوقوف لديهم رغبة في الاستيذاح عن الاسلام وماهيته حيث لمسوا أموراً لم يحدوها من قبل، من ذلك راحة نفوس الناس في هذه البلاد واستمرار حياتهم هادئة، وعدم وجود مؤثرات أو جرائم بين المواطنين أثناء الحرب، ودماثة أخلاق الناس في هذه البلاد سواء كانوا من المسئولين أو المواطنين، واستمرار الاسعار كما هي دون نقص في التوعيات، أو ارتفاع في الاسعار، واداعة الاطفال ومجيئهم للسلام على العسكريين دون خوف أو وجل، وغير هذا من أمور كلها سألنا عن سرها قيل لنا إنه الاسلام، فنحن نحب أن نعرف هذا الاسلام الذى يروض الطبع إلى هذا الحد، وكان من بينهم عسكري يتي، قال: إنه زملأوه لصاحب المحطة: إن من أثار ما نسال عنه ما نرى على هذا الرجل، فهو منذ ثلاثة أيام على هذه الحالة وكنا نحسب به أو بماتك بلأنا، لمكان جوابه لنا، أريد من يتحدث الانجليزية ليخبرنى عن الاعلام، ولما كان

صاحب الحطة من عمل في أرامكو وتساعد، فقد كان يجيد المحادثة بهذه اللغة، مع بساطته في العلوم الشرعية، إلا أنه يعرف الإسلام تطبيقاً، فذهب إلى صاحبهم وتحدث إليه وفهرح بذلك كثيراً، وعلى قلة ما تلقى من علوم عن الإسلام بواسطة صاحب الحطة، فقد كمال له: أريد الدخول في الإسلام ودلتني على الطريق الموصل لذلك. فكان من المسلمين الجدد من ذلك اليوم.

٥ - في مكة المكرمة حضرت مجلساً لأحد الأفواج التي أسلمت من القوات الصديقة، وجامعوا بعد إسلامهم لإدراك مناسك العمرة، ثم زيارة مسجد رسول الله ﷺ، وكان عددهم يربو على الثلاثين، حيث قيل إن هذا هو الفوج السابع الذين أدوا مناسك العمرة في شهر رمضان، وكان مشهداً مؤثراً، حيث أدركت دلالة الآية الكريمة: ﴿ولتجدن أقربهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا إنا نصارى﴾، ذلك بأن منهم قيسين وزعبانا وانهم لا يستكبرون، وإذا سمعوا ما أول إلى الرسول ترى أعينهم تفيض من الدمع مما عرفوا من الحق يقولون ربنا آتتنا فكبتنا مع الشاهدين ﴿٨٢-٨٣ المائدة﴾ فقد كانوا يجهشون بالبكاء عندما يتحدث إليهم المذا، بما اختصهم الله به من فضل الهداية للإسلام، كما كانوا يأترون من رؤية المشاهد الإسلامية، فيقولون إنا عندما دخلنا مكة، وعندما أقرتبا من الحرم الشريف، وعندما شاهدنا الكعبة المشرفة، وعندما انفترنا مع الجحجحة المعلقة لطوف ونسعى، وعندما دخلنا المدينة المنورة، وعندما دخلنا حيفا فترسل الله ﷺ وأدبنا فيه زكمتي التحية، وفي مروزنا حل رسول الله ﷺ، وخالجيه للسلام، وفي غير هذا من المواقف، كننا نحس بعمور غريب لا نعتصم أبعدوه ولا نطفه لكم، ونجدا راحة نفسية، وهدوء قلبه لم يكنوا مشهورين في حياتنا من قبل، وكما نكن في كل موقف خوفاً على

أنتسنا من الضلال بعد الهداية ، وعلى أقربائنا من التفكير لهذا الدين ، وعدم الهداية إليه . وتذكر في كل موقف سر ما لاحظناه على مواطني هذه البلاد أيام الأزمات ، ودلالة ما الطبع في قلوبنا عن زميلنا العسكري السعدي وفجائته ، وعدونه تلك الأيام العصية .

— والمسجون الجدد من العسكريين الذين قيل لنا بأن عددهم زاد عن الألفين ، قد تأثر بهم وبحرصهم ورقة قلوبهم كل من احتك بهم من سائق وموظف ، وصاحب فندق وغيرهم فن قابلهم أنزوا فيه ، لكنهم جميعا يدهون الله لهم بالثبات ، كما يضع هؤلاء مشكلة يحملون أخوانهم المسلمين الضطون في حلها ، وهم الذين لم يرد عمر أكبرهم عن ثلاثين عاما ، ألا عجز مشكلة المناجاة بعد العودة لبلادهم ، وإرسال الكتاب الاسلامي إلى ذويهم قبل وصولهم ، حتى يتعرفوا على الاسلام قبل معرفتهم باعلامهم ، ثم الامم وهو الاستجابة لتساؤلاتهم عن الاسلام ، والاجابة على الصعوبات التي قد تطرح عليهم بقصد تفهيمهم عن الاسلام ، وردهم إلى ديارهم السابقة ، حيث لن يرضوا عنهم هذا الاتجاه الجديد ، إنها مسئولية كل مسلم في التعاون على البر والتقوى ، ومسئولية الجمعيات الاسلامية في تلك الديار للتعرف على هؤلاء وبعطهم بالمسجد للعبادة والتعلم ، ومسئولية أهل المسلم بتنظيم زيارات لتلك الديار والتعرف على عناوين المسلمين الجدد ، وتوثيق صلتهم بالاسلام : زيارة ومراسلة ، واهداء للكتب الاسلامية ، وتوجيهات ونصائح مستمرة . ألم يقل جل وعلا في سورة الزخرف : ﴿ وإذ نذكر لك وتقومك وسوف تسألون ﴾ [٤٤] . فهي مسئولية كبيرة على كل قادر أن يساهم فيها بما يستطيع : علما أو جهلا أو مالا أو فكريا . حتى تجرا الذمم .

— ومثلنا أن شهاد اليهود في إقامة دولتهم على أرض فلسطين المحتلة :

ادفع دولاراً بقتل عربياً ، قاتلاً مفاخر المسلمين مختلف عنهم من حيث الهدف والغاية : فهم يريدون الشر والابادة لنفوسهم ، ونحن نريد الخير والحياة والهداية للآخرين وشعارنا : ادفع دولاراً تنفذ مسلماً . ذلك ان الاسلام من صفاته الاخوة والمحبة : « لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه » ومن مستلزماته البذل والمساعدة ، صدقة ، وزكاة ، وكفاراته ونذوراته التي يتعاطف المجتمع ويلتزم شمل أبنائه .

وبالحرص على البذل ، يعمل المجتمع المترابط على كل ما فيه مصلحة للمسلمين المجدد ، لتعليمهم أمور دينهم قولاً وعملاً ، وسيلة ذلك : الكتائب والفرات ، والشريط المسجود والمرقى ، ليعلم المسلم في كل مكان أن هناك اخواناً يهتمون به ويرعون أموره . ولكي تبقى روحانية الاسلام ماثلة في نفوسهم دائماً ، وعلتهم بدينهم موصولة بواسطة العلماء والمهتدين ، لأن المسلم الجديد في غربة ووحشة لا يخفف وطأتها على نفسه إلا اهتمام اخوانه به ، وتفقد لآحواله باهتمام ، وبذلك تخف وطأة العيالة عليه ومغالبة أعوانه ، من دعاة الضلاله والفساد من بني آدم .

— وموقف آخر له أثر حقيق في مكانة دين الاسلام عندما يلامس أوتار القلوب ، قد لا يصمد على مثله كثير من أبناء الاسلام الذين ترعرعوا في كنفه ، فقد كان من المسلمين الجدد طيب كبير المستوى في فقه ، وحيث الحكمة يقول من جهل شيئاً أنكره ، فقد اتهم بالجنون عندما رأى يسجد على تراب الصحراء ، قال لقد كنت أتمنى مثل هذا الموقف لآتي قرأت مما حصل لرسول الله وأصحابه ، وتمتعت بموقف مثلهم ، يوماً من الأيام بكنتهم على أن يأتوا بك سائمين إن شاء الله على فني ، وأسألك كل مسد خزان التي تقارب المليون دولار في الدعوة

للإسلام، ومساعدة المسلمين في بلادى، وحل ما يترتب عنهم من مشكلات، فكان
موقفاً يبرر المخاض لأنه يمثل محمود العفوة الأولى من هذه الأمة، هذه التحذيرات
التي أخرجتهم.

— إن الدروس المستفادة كثيرة، والوقائع كثيرة، ولعلها تنجح فرصة
أخرى في ذكر جوانب ذات أثر حيث تخاطب الوجدان، وتزيل الشبهات، وتعلل
من مكانة هذا الدين في النفوس، لأن الله قد رفع قدره وأعلى مكانته عنده،
حيث لا يقبل من البشر ديناً غيره. وإنا نرجو لآخواننا المسلمين العبد أن
يكونوا من عندهم الله بقوله: ﴿فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في
الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون﴾ [البقرة: ١٢٩].
— والخطاطون العسكريون، قد استفادوا دروساً من دور الإسلام، وتعاليمه
في تقوية النفوس، والانضباط العسكري، والقدرة على الأداء، سيناقشونها
لتصبح نظاماً مستفاداً يرفع من القدرة العسكرية، والكفاءة الفردية في جيوشهم،
هي فرصة لمن آمن الله علماً واسعاً، وحلماً وتواضعاً، وأسلوباً شيقاً في العرض،
أن يقدم بضاعته بالأسلوب الذي يفهمه أولئك، فاعل ذلك مدخل جديد للحياة
إلى دين الله، ومنهج معين للتعريف بما جهلوه عن الإسلام، فقد يكون من
تظافر الجهود تحقيق لما في سورة النصر من الدخول في دين الله أفواجا. لأن
الحوار الهادئ، والقناعة الحسنة هما سبيل هذا العصر، وهما أقصر طريق ينفذ
إلى القلوب، وتفتح أمامه مقاليد الأذهان.

لماذا أسلمت :

أقول إليك أغنى القارىء من هذا الكتاب الذي ترجم العربية بوطيح حلم
١٤٠٤ قصة اسلام السبندة سبيليا محمود كاتولي من الغواليا فهي تقول:

أولاً وقبل كل شيء، أود أن أقول إنني أسلمت لأنني كنت في قرارة نفسي
مسألة دون أن أطم ذلك منذ حداثة سني كنت قد فقدت الإيمان بالمسيحية
لأسباب كثيرة أهمها أنني سألت مسيحياً سوام كان من يقال عنهم رجال الكهنوت
والأسرار المقدسة، لو من همالة، عن أي شيء يبدو لي غامضاً في تعاليم
الكنيسة: ألا تلتفت الجواب التقليدي: ليس لك أن تتأقش تعاليم الكنيسة،
ويجب أن تؤمن بها.

وفي ذلك الوقت لم تكن عندي الشجاعة الكافية لأقول لهم: إنني لا أستطيع
الإيمان بشيء لا أحقه. وتعلمت من خلال تجاربي أنه غالبية الذين يسمون أنفسهم
مسيحيين، لا يجدون هذه الشجاعة كذلك.

كان كل ما فعلته أن هجرت الكنيسة الرومانية الكاثوليكية، وتعاليمها
وركزت إيماني بالله — الإله الواحد الحق، لأن الإيمان به أبسر من الإيمان
بثلاثة آلهة كما تقول الكنيسة، وعلى النقيض من التعاليم الكنيسة الغامضة
البعيدة عن الإدراك، بدأت أرى الحياة أوسع وأرحب، طليقة من الطقوس
والفلسفات، كنت حينها وجهت وجهي، أجسد آيات الله في خلقه، وكنت
مثل مجري بمن يفوقني عقلاً وذكاء، عاجزة عن فهم المعجزات التي تقع تحت
بصري، كنت أقف أتأمل كل هذا الإبداع في خلق الله: الأشجار المزدهرة،
الاطيار الحيوانات، حتى الطفل الوليد، أصبحت أحس أنه معجزة رائعة جميلة،
وليس كما كانت الكنيسة تصوّره لنا: تذكرت كيف أنني في صغري، كنت
إذا نظرت إلى طفل حديث الولادة: تصوّره: مغطى بسواد الخليفة، أما الآن
فلم يعد للقبح مكان في خيالي، بل لقد أصبح كل شيء أمامي جميلاً.

و ذات يوم جاءت ابنتي إلى المنزل، ومعها كتاب من الإسلام، أثار
احتمالاً بهذا الدين، حتى اتبعناه بقراءة كتب كثيرة أخرى عنه، و سرعان
ما أدركنا أن الإسلام هو نفس العقيدة التي كنا نؤمن بها.

في الفترة التي آمنت فيها بالمسيحية، كنت متأثرة بما كان يلقى في روحي
من الإسلام، بأنه لا يمدو أن يكون حديث فكاهة، حتى قرأت عنه ما قرأت
فأقنعني عن ذلك اليوم، ولم يمض وقت طويل حتى بحثت عن بعض المسلمين
لأسألهم عن الأمور التي لم تكن واضحة تمام الوضوح أمامي، وهنا أيضاً انتهكت
الاستار التي كانت تحجب ما بيني وبين الإسلام، فما خطر لي من سؤال إلا
كنت أتلقي عنه الجواب المقنع الدقيق، على النقيض تماماً من ذلك المهرام الذي
كنت أسمعه حينما كنت أناقش المسيحية.

وبعد طول قراءة ودراسة، قررت وأبقي أن نعتنق الإسلام، وتسمينا
باسم: رشيدة ومحمودة.

ولو أن أحدا سألني عن أهم جانب في الإسلام اجتذبنى، لأجبت إنها
الصلاة، لأن الصلاة في المسيحية لا تمدو أن تكون دعاء الله بواسطة المسيح
عيسى، لينحنا خير الدنيا، أما في الإسلام فهي ثناء على الله وتحميده،
على كافة نعمه لأنه العليم بما ينفعنا، ويمنعنا ما يلزمنا: دون أن نسأله عن
ذلك شيئاً.



نقد «رؤية نقدية لمستقبل الدعوة السلفية»

(١)

بقلم الشيخ عبد المعيد عبد الجليل

نادى - جزر فيجي

(الموضوع في حاجة الى هدوء واتزان ، ولعل الكاتب تبرم بما جرى وبما يجري في العالم الاسلامي من المكروهات ، وأصابه نوع من اليأس وخيبة الظن بالمواقف التي وقفها الجماعات الاسلامية في عديد من قضايا العقيدة والولاء والبراء وفي تهمة جو الوحدة والوئام بين المسلمين . والمجلة ترجو من الكاتب احسان الظن بالناس والالتزام بالهدوء في مناقشة الأمور ، وكذلك ترجو من القراء الكرام ملاحظة الحقائق الثابتة في المقال وصرف النظر عن الحدة التي وجدت في بعض المواضع من المقال ، والله لطيف بالعباد) .

في الرحلة الاخيرة الى الهند أعطاني الأخ عبد الواحد مجلة البيان العدد ٧٣ رمضان ١٤١٤هـ ، وأمرني أن أقرأ المقال «سقبل الدعوة السلفية : رؤية نقدية» وأكتب حوله شيئاً . ولما وضعت عصي التبرار ، واطمأن لبال طالعت المقال وكتبت حوله الى حوله بنوحيث الله .

إن الكاتب أظهر ثلاثة مخاوف حول الدعوة السلفية يمكن أن تكون حواجز في سبيلها إلى المستقبل وأبرز تلك المخاوف في ثلاث ملحوظات:

- ١ - الانعزالية - ٢ - عدم تفهيم الواقع - ٣ - عدم الشعور بفقه الاختلاف .

هذه النقاط التي توجد في السلفيين وفي الدعوة السلفية هي تشكل كظاهرة في هذه الدعوة ورجالها عند المصنف . وإن تطبيقاً حول هذه الملحوظات ستظهر في السطور الآتية :

إن مستقبل الدعوة السلفية مستقبل زاهر ، وإن أهلها ظاهرون على الحق لا يضرهم من خذلهم . هذه حقيقة لا مرأى فيها أصلاً ، لكن الرؤية التي يراها الناس بها ، أو القراءات المتبصرة التي تعكسها لهم تبدو مضبوطة ، أو تتجلى ذات عيوب ونقص .

إن الدعوة السلفية هي دعوة الكتاب والسنة فكما أنهما مصونان محفوظان فكذلك الدعوة القائمة عليهما ستكون زاهرة مستبشرة مرحة . لقد ظهرت في القرون العديدة لحياة الأمة الإسلامية فن وضلالات من جراء الزيغ الفكري والأعوجاج العقدي ، وتضافرت أسباب عديدة لها من زمان ومكان وسياسي وشخصي وتقاليد وطقوس وجود ونعصب وهوا نفسي وغيرت المذاهب وجوها عديدة عبر العصور سواء كانت المذاهب الباطلة ، أو المذاهب التي تعد في أهل السنة ، ولكن الدعوة السلفية باقية على محورها ومنطلقها متبصرة مضبوطة تهدي السبيل وتدل على الصراط المستقيم ، ولا تزال تسير في مسلوها سديدة ، مبدقة موقنة ليدي النجاح والنور والفلاح .

إن الدعوة السلفية يكن فعلها في أهلها في حين المظالم لا يتأثر بالتواضع الآتية والدوام السياسية والمبالغات والأخطاء الفردية . أعلم من عظام مشيكل

نكته وإخلاص ورأفة ورحمة لكل من يبتغيه من غير نظر إلى قيود مكانية
زمنية. ولا هي تنفرد بالجزئيات والمنظآت. إنما هي ضوء يضئ الطريق لمن
يلد الحق، وأود يستنير به الجادون عليه.

إن غنمنا الأصالة، لا تقلد صورتها ولا ميكانيكها ولو كانت في أحلك
وقت للجمود الفكري، والاصرار الشديد على التقليد والباطل، لأن النوايت
الأسس للدين الخفيف لا تزحجج عن مكانها، ولا تنفر بالتأويلات الباطلة
بالتأثيرات الفردية في الدعوة السلفية ولا مفهوما في التطبيق عليها.

إن الدين والشريعة لكيهما تأثر في النفوس والعقول والقلوب، وبالتالي
في المجتمع والدولة، وما غابا من المذاهب والمنظآت، والدعوات في أكثر
أحوال. وذلك لأن العرج والضيق اللذان نفا في القلوب والعقول لإعطاء
الحبة والالتفات للرجال. حتى نفهم بسهولة، وتسوية إلى أكثرها الفهم
بالبدييات والضلالات، ونفوت مفاهيم كثيرة لها عند هذه المذاهب والمنظآت،
بمواقفها في أوجها في الرق والتقدم في المبادئ السياسية أو الاقتصادية أو
علمية، والاهتمامات التي لبيها تترتب على القلوب والأذهان فقدت فيها مضارا
لأفكار والتصورات الأرضية العصرية مسئلة تفكر وتعمق وتفلسف ظاه
برهما، وبساطتها.

لما الدعوة السلفية فهي تمنحها طرة ضنية بكل تأثيراتها وإيجاباتها
ولذلك لأنها لا تقاسيها. ولا تقدمها على تعرضها بسرا سلا بسيطاً.

ومن جهة الدعوة السلفية أنها لا تقبل البليات والميلانج والإطراء
الفراسوات كانت شخصية أو جمعية هذا حاول جيل لتخصيص إيجاباتها فيها
لأنهم لا يرضون الجيل نفسه. وهي ستكون طرة شخصية خاصة وكذلك

يمكن أن يسوء حال السلفين ولكن السلفية نفسها لكونها قائمة على أسس ثابتة أصيلة لا تتأثر بأحوالهم السيئة أصلاً . والذي عنده المام بالتاريخ فانه سوف يدركها ادراكاً تاماً ، فالسلفية ليست ابتغاء فكرياً في عصر دون عصر ، وفي مكان دون مكان ، وإنما هي امتداد لفهوم ، واستخراجات ، وتطبيقات حسب الخصوص القرآنية والسنية متفاعة عن الجيل الأول والأجيال الأخرى تبعته عبر العصور من غير تفيد زمني ومكاني وفردى واجتماعي .

والدعوة السلفية ليست كالحركات والمنظمات التي لها حدود وتعريف مشخصة . إنما هي دعوة فطرية تتجاوز الحدود التنظيمية والتعريف الحركية . إنما هي للذين تكيفوا بالطاعة والاتباع ، وهم لها من غير انظام في سلك دنيوي خاص إنما ينظمهم سلك الدين فهوم الأمة . فكل من يقوم بها حل التكيف ، تكيف الاتباع والطاعة هم رجال الدعوة السلفية سواء كانوا منتشرين في العالم من أقصاه الى أقصاه أو مجتمعين في البلاد ولولم تجمعهم استمارات دنيوية . إنما الهدف والغاية والوسيلة والمنهاج كلها واحدة ، وهذه الوحدة هي تجمعهم فطرياً . وهم الذين يحملون أعباءها لا تضرها ولا تضرهم الأسماء والمنعرات .

وإن من ميزتها أنها لا تبالي الكثرة ، ولا تعنى بتكثير الأعضاء ، وإنما المهم أن تحرص على أبواب الكتاب والسنة ، ولا تميز المزج بهما بفضائد وأفكار باطلة . فلا تزول قدسيتهما ، وبركاهما ، وعلو منزلتهما ، إنها تسعى أن توفق القلوب والأذهان على عباتهما . فلا يبيت بهما لحض الآراء ، والغلو في الرجال إن الحفاظ على الأصالة لدعوة السلفية المستقاة من الكتاب والسنة أم هي وهي أكبر كثر فيها . هذه الأصالة هي الجوهر في تعليم الناس وتربيتهم .

وتتفيط الناس لمودتهم الى الحق والصراط المستقيم واحياء الدين فيهم وهي التي غابت في الدعوات الاخرى على الاطلاق فلا روح فيها ولا قوة ولا آثار طيبة ترتبها على مجهوداتها .

إنها ليست كالدعوات الاخرى كمن دعوات قائمة على قبول الأشخاص كالواسطة بين الله وبين عباده أو المنانة تأثرا آتيا أو مكانيا بل هي تعبير عن معاني «انا نحن نزلنا الذكر» وانا له لحافظون ، وتشرح الحديث «ما أنا عليه واصحابي» وبيان لخبر الرسول ﷺ «لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق لا يضرهم من خذلهم حتى يأتي أمر الله وهم كذلك» وهي زاد الطائفة المنصورة، إنها تأويل الآية «كنتم خير أمة أخرجت للناس» إنها تتعلق بمجهودات إحياء الدين وتجديده .

إن حياتها ليست قائمة على حياة الرجال ، إنما حياتها على أصل ثابت وأساس قائم . إنها لو لم تكن لما كان يعرف الاسلام من بين الأديان الاخرى . إنها تهتم بالدرجة الأولى بأسس الاسلام وحفاظه الثابتة في الكتاب والسنة أصلا وفرعا ، الحقائق التي هي قوام العباد والنجاة في الآخرة . إنه من فطرتها وطبيعتها أن يمتن بها حتى لا تطمس معالمها ولا تموت روحها ، فانه في حين موتها ، وطمس معالمها سيكون الاسلام جسدا بلا روح والاحتياجات الضرورية تستق منها في اطارها القويم يباب الاجتهاد التي لم تخلقها أبدا فانها إن لم تكن ذات طلاء في عصر دون عصر - لو سلطنا جدلا - فانها أرشدت الناس إلى بابها المفتوح حتى يدخلوا بها إلى ما يحتاجون إليها ويصلوا إلى بيتناهم .

ولو لم تكن الدعوة السلفية لم توجد غير المصور حركات الخبي ونشاطاته .

إن أهم ما جلبت المشاكل على الأمة، وإنها تنحصر كلها في كل عصر على الإطلاق.

ولنطالع التاريخ خاصة تاريخ الهند، وتاريخ ماوراء النهر، وتاريخ الدولة العباسية، وتاريخ الاندلس ثم نقضى الأمر كما كان دور المذاهب في انحطاطها وزوالها. هذا شئ معروف يعرفه القاصي والداني.

هذه حقائق عن الدعوة السلفية ارتجلها القلم وستكون لنا عودة إن شاء الله ليانها وشرحها تفصيلا، فأنا في الغربة، بعيد عن المراجع التي أحتاج إليها.

أما أريد هنا أن ألقى ضوء على الملحوظات الثلاث عليها بعد عرض سريع للدعوة السلفية، وطبيعتها، وميزتها تنظر في ملحوظات ثلاث بينها الكاتب.

٢ - الإنمائية: إن الكاتب يرفق أن السلفيين فيهم ظاهرة الجود على الدعوة إلى التوحيد وتصحيح معاني الربوبية والألوهية، وتصحيح تصورات الناس حول الأسماء والصفات حسب منهج أهل السنة والجماعة من غير يان كاف يشاف حتى تجعل آثارها على القلوب، وتعمل إحياءاتها على الأذهان وعلى السلوك الفردي والاجتماعي. ومن جراء هذا الخلل ستكون الدعوة السلفية ميدانا للجدل الكلامي، وتفريق المساني، وتهويم الخواطر، وكذلك تنحسر عن الميدان فتصرف التيارات الفاسدة فيه.

إن الكاتب يحرم أن هناك صورا مختلفة تقصرها طغاء الحديث عن أن تصحيح العقيدة هو المطلوب الأول ولا اعتناء لها بالانحرافات الفردية والاجتماعية ولا المشكلات ولا الالتزامات الاقتصادية والدولية والتشريعية، ولا يبالى بهموم الناس وراحتهم. إن المهم حدهما قطع هو تصحيح العقيدة. وبعد الفراغ من

تصحيحها تأتي مرحلة لاحقة لتصحيح باقى الانحرافات . وهذا الفهم للدعوة من الانحراف الكبير .

ثم حاول مبنا بالآيات العديدة المكية تحفظاً الفهم القاصر للدعوة . هذا من أعاجيب الدنيا أن ينتصب رجل ، ويتم الدعوة السلفية بالانتمالية . ويصفها من عند نفسه بعد رؤية أمثلة نادرة شاذة دعوة قاصرة . وانحرافا كبيرا فان كان ربه اياها بهذه الانتمالية بصدق واخلاص فانا أترحم على مثل هذه السذاجة وإن كان بغیرها فادعوا الله له بالسداد .

إن الذين يعرفون تاريخ الدعوة والدعاة في العالم كله ، وعنده خبره بأعمالها ، وجهودها فانه سيشهد أن جميع المساعي التي توجد في العالم الحاضر كله لأحياء الدين وإقامته فانما هي كلها مستمدة من الدعوة السلفية تقوت بها ، وهي التي دفعت القلوب ، والعقول تنشط وتنحرك وأيقظتها من السبات ، وإن جميع الحلول التي توجد على سطح الأرض في أى صورة مبتورة أو ناقصة أو كاملة إنها كلها ليست إلا من قوتها الدافعة مباشرة أو غير مباشرة .

إن الدعوة السلفية ليست كالأحزاب السياسية كما هي حال المنظمات الإسلامية بل هي تميز السبيل لأجل الباطل وللذين يعدونها حواجز طريقهم . إن من طبيعتها أنها لا تعرف الحصية فالمنتسبون إليها اذا لم توقفوا الأداء واجبههم فان وقفاتهم وترشيدها تعطى غيرهم عطاء كبيرا في سبيل الدين . لأن نورها طام لجميع الناس . إنها لا تحصرها في إطار خاص باسم خاص ، فكل من يتقرب إليها ، وكل ملاتنسبها أصلا وأساسا تعد منها .

إن الجهادية والاعلام الذين يعدون بالبنان ، ويهار اليهم بالإصابع في حقل الدين والدعوة ، لم يتأتى لهم ذلك النصف الكبير إلا لأن الدعوة السلفية

فتحت قلوبهم وعبونهم ، ودلت على الطريق .

وإن الكاتب الذى يتكلم بصوت جهورى هكذا ويورد النهم على الدعوة السلفية لم يتأت له هذا الصوت الجامر إلا لأجل الدعوة السلفية وإلا فإنه معروف فى التاريخ أن المذاهب والفرق والدعوات العديدة كمت الأفواه وغلقت أبواب التفكير ، وأجبرت الناس على ساوك وتمط خاص يعجبها ، وإن الدعوة السلفية هى التى عركتها عبر المعصور لإخراج الناس من الظلمات إلى النور .

إن الدولة العثمانية والدولة المغولية كانتا تدعيان السنية ، وتجمعان المسلمين تحت رايتهما ، وكذلك كانتا متمذهبتين بمذهب حنفى . وهنا تتساءل هل كان بقى شيء من أصل الدين عندهما سوى الخرافة ، والتراث والشرك والبدعة والجهود والتمصبات البغيضة ؟

هذا التذمر و الذوبان لم يجرأ مشا كل الاستعمار مع قضا وقضيضه على المسلمين ؟ ألم تكن الدعوة السلفية ورجلها فى العالم الاسلامى من أقصاء الى أقصاء زلزلوا صرح الباطل وكيانه ، وأيقظوا المسلمين ، وكسروا القيود التى كانوا يرتسفون تحتها ؟

ثم انظروا الى المشاكل المصرية ، سياسية كانت أو اقتصادية ، أليس السلفيون هم الذين وضعوا الحلول لها وخففوا وطأتها ، وفروا التسهيلات لها ؟ ولم تكن الدعوة السلفية هى مدت الأرض لجمعها ؟ إن الخبر على الأوراق ليست هى الحل وحدها ، إن الدماء هى أكثر تأثيرا فى حلول المشاكل . إن أرض الجزيرة هى التى سهلت لجميع الحلول ، من الذى سهلها ؟ هى صارت ملجأ يلتجأ إليه فى كل طارئة وحادة ؟ من الذى جعلها لكى لتكون ملجأ ؟ نعم الدعوة السلفية هى التى جعلتها هكذا . الاسلاميون طوردوا فى مشارق الأرض ومغاربها ثم وجدوا جوا ملائما

في تلك الأرض هي التي حرستها السلفية ولا تزال تحرسها بعيون ساهرة .
الجلول والشروح والبيان كلها كانت كالخبر على الأوراق وإنها وجدت لباس
الحقيقة، ورأت النور . وتمتعت التطبيق في تلك الأرض التي يمتنع بها الناس
عامة ممن يخونونها إلا من حفظهم الله .

إن قصر النظر يرى أن الكمال والفضل هما بتلاؤن بتجليان على
الأوراق، والبله كل البله أن لا تتجاوز الأنظار منها إلى الحقائق المنورة بل
تتقيد في رومانسية عجيبة أو بنفسجية موهلة .

لقد رأى التاريخ أن جميع الحركيين وجميع المبتدعين وجميع الطريقين
العربيين جميع المذهبيين فشلوا في مقاومة فتنة الحثني والفتنة الصدامية ، وأنما
السلفيون هم الذين حموا أمامهما . ليس هذا فقه الواقع ، فتنة عامة جارفة
تحدث وتعرف بجميع المربين والمرشدين وأصحاب الشعور والوعى ، واستقام
فيها أولئك الذين لا يعرفون فقه الواقع .

ما هي هموم الناس ؟ وأي هم أكبر من أن ينصر المسلم الله فينصره ؟ وأي
هم حققه الناس ولم تحققه الدعوة السلفية إلى أرى بعيني خاصة حولي فترى أن
أصحاب الوعي والشعور هم تحت الصفر بالنسبة لغيرهم .

إن الجهاد القائم في البلاد العديدة يساهم فيه السلفيون أكثر من غيرهم ،
وبكل إخلاص من غير أن يركبوا عيونهم على الكراسي فالجهاد في يوسنة
والجهاد بفلبين ، والجهاد في أوتيريا ، والجهاد في بورما ، والجهاد في أفغانستان ،
وفي بلاد أخرى اضطلع فيها المسلمون ، ملّ خلا الميدان من السلفيين ، وهل
نسى التاريخ أولئك الذين طاروا إلى أفغانستان زرافات ووحداً من أمق العالم
بكل ما يملكون ومولوا أعمال الجهاد فيها هل كان نصيب الأسد للناس
سوى السلفيين ؟

ومن هو أول من حرر مناطق في أفغانستان ونفذ الشريعة وأنشأ أمارات إسلامية حسب إرشادات مجلس الشورى لمجاهديها فعم الأمن والسلام فيها .
إن هذه المنطقة هي أول أمارات إسلامية انشئت لإقامة الدين وتنفيذ الشريعة في شبه القارة بعد قرون . فلم تعجب الحركيين فدحوه وقتلوا أميرها الشيخ جميل الرحمن المجاهد الكبير والرجل الأكبر في الثمانينات في فظري وثلوا عرشه بمعاونة المجرمين وقطاع الطريق .

وانظروا الذئاب الذين لم تحي طويلاً ولكنها تتخاطر بدماء الأبرياء والمظلومين ، إن الحرص والطمع أحما أبصارهم . وإن الجهاد الذي حان قطف ثماره تملوك الظالمون للعظم الغليظ وتدقت الأسلحة من الدول التي دمرتها وهم قاموها أكثر من عشر سنوات ، فلتبك عليهم البواكي .

أو هذا هو الفقه للواقع الذي تبختر به الحركيون . إذا لم تكن هداية السنة ونورها فكل فقه فقه نفاق . وهذا ما نراه في الواقع في كل مكان يقاتل الناس على الكراسي والمناصب . وصاروا حبيد الدينار والغنم يبيعون دينهم بمرعى من الدنيا ولما عندها .

والسلفيون يذلون أنفسهم وفئاتهم ويطهرون إلى كل مكان يحتاجهم في تبصيرهم للدين ، وسد حوائجهم وتعليمهم ، وتربيتهم ، وفتح المدارس ، أليس هذا فقه الواقع .

(ينصح)



مفهوم الاتباع والتقليد فى الشريعة الاسلامية

(٧) الشيخ / سبيل أحمد فضل الرحمن الأعظمى

مكثب الدعوة بدوى

(موقف الشريعة من التقليد وآثاره على الامة الاسلامية)

معنى التقليد لغة واصطلاحاً ، وبيان الفرق بينه وبين الاتباع :

وعند ما انتبهنا من الكلام على الاجتهاد الذى كان ضروريا لفهم معنى التقليد ندخل فى باب التقليد وبيان موقف الشريعة منه وآثاره على الامة الاسلامية ، وقبل الخوض فى تلك المباحث يلزمنا معرفة حقيقة التقليد لغة واصطلاحاً ، فنبدأ بمعناه فى اللغة والاصطلاح .

التقليد لغة :

قال ابن منظور (٦٣٠ - ٧١١ هـ) :

وقد قلده قلادا وتقلدها ، ومنه التقليد فى الدين ، وتقليد الولاة الاعمال .
وتقليد البدن أن يجهل فى عتقها شعار يعلم به أنها هدى^(١) .

وقال الفرزدق :

حلفت برب مكة والمصلح وأصناق الهدى مقلدات

(١) لسان العرب ، فصل القاف حرف الدال (قلده) .

وقال الفيروزآبادي :

التقليد لغة مأخوذ من (قلدتها قلادة) جعلتها في عنقها، والقلادة ما جعل في العنق، ومنه تقليد البدنة شيئاً يعلم به أنها هدى^(١).

وقال ابن قدامة (م ٦٢٠) :

التقليد في اللغة وضع الشيء في العنق مع الإحاطة به، ويسمى ذلك قلادة، واجمع قلائد. قال الله تعالى: ولا الهدي ولا القلائد^(٢) ومنه قول النبي ﷺ في الخيل: «ولا تقلدوها الاوتار».

وقال الشاعر :

قلدوها تماماً خوف واش وحاسد^(٣)

وقال الآمدي (م ٦٣٩) :

والتقليد: هو مأخوذ من تقليده بالقلادة وجعلها في عنقه^(٤).

فقد علم من كلام أهل اللغة وغيرهم من علماء الأصول أن التقليد في اللغة هو جعل الشيء في العنق قلادة كانت أو غيرها مع الإحاطة به.

التقليد اصطلاحاً :

أما التقليد في اصطلاح الأصوليين، فهو كما قال الفزالي (م ٥٠٥ هـ) :

التقليد: هو قبول قول بلا حجة^(٥).

(١) انظر القاموس المحيط، مادة (قلد) فصل القاف باب الدال.

(٢) المائدة ٢

(٣) روضة الناظر ص ٢٠٥

(٤) الاحكام في أصول الاحكام ٢٤٥/٣

(٥) المستصن للفرالي ٢/٢٨٧

وقال ابن عبد الشكور (م ١١١٩هـ) في مسلم الثبوت :

التقليد: العمل بقول الغير من غير حجة كأخذ العامى وأخذ المجتهد من مثله^(١).

وقال الأمدى :

أما التقليد فعبارة عن العمل بقول الغير من غير حجة ملزمة^(٢). ثم قال : وعلى هذا فالرجوع إلى قول النبي ﷺ ، وإلى ما أجمع عليه أهل المصر من المجتهدين ورجوع العامى إلى قول المفتى ، وكذلك عمل القاضى بقول العدول لا يكون تقليدا لعدم عروءه عن الحجة الملزمة . وكذا عرفه الشوكانى ذكر المحتررات ، فقال :

وفى الاصطلاح ، هو العمل بقول الغير من غير حجة ، فيخرج العمل بقول رسول الله ﷺ ، والعمل بالإجماع ورجوع العامى إلى المفتى ورجوع القاضى إلى شهادة العدول فإنها قد قامت الحجة فى ذلك^(٣) .

وأما المناسبة بين معناه اللغوى وبين معناه الاصطلاحى فهى واضحة جلية إذ أن المقلد يصير فى تقليده للمجتهد كأنه يجعل حكمه كالقلادة فى عنقه ، فلا يخرج من دائرته وإن لم يعلم دليله .

الفرق بين الاتباع والتقليد :

ومن المناسب بعد بيان معنى التقليد لفة واصطلاحا أن نعرف الفرق بينه وبين الاتباع لتضع حقيقته جليا ويحصل المقصود من الكتابة فى هذا الموضوع .

(١) انظر ذيل المستصحب للقرائى ص ٤٠٠

(٢) الاحكام فى أصول الاحكام ٢/٢٤٥

(٣) انظر إرشاد الفحول ص ٢٦٥

وقد سبق الكلام حقيقة الاتباع بالحصول فأريد هنا أن تحذف القراءة بما قاله العلماء في الفرق بينه وبين التقليد .

فقال أبو عبد الله بن خويزمنداد البصري المالكي :
التقليد معناه في الشرع : الرجوع إلى قول لا حجة لقائله عليه ، وذلك
ممنوع منه في الشريعة ، والاتباع ما ثبت عليه حجة . - وقال أيضا : والاتباع
في الدين مسوخ والتقليد ممنوع^(١) .

وقد فرق الإمام أحمد بين التقليد والاتباع فقال أبو داود : سمعته يقول :
الاتباع أن يتبع الرجل ما جاء عن النبي ﷺ وعن أصحابه ثم هو من بعد
التابعين غير^(٢) .

وقال الإمام الشافعي : العلم على وجهين - يعني علم الشريعة - اتباع
واستنباط ، فإن الاتباع اتباع كتاب الله ، فإن لم يكن فيه فسخ ، فإن لم يكن
فقول عامة من سلفنا لا نعلم له مخالفا ، فإن لم يكن قياس ... ولا يجوز القول
بالقياس إلا في هذه الحالة^(٣) .

وقال أيضا في الرسالة ، أثناء بيان من يجوز له القياس ومن لا يجوز :
وكذلك لو كانت حافضا مفسرا العقل أو مقصرا عن علم لسان العرب
لم يكن له أن يقيس من قبل نقص عقله عن الآلة التي يجوز بها القياس ، ولا نقول
يسع هذا ، والله أعلم أن يقول أبدا إلا اتباعا ، لا قياسا .

(١) جامع بيان العلم وفضله ١٤٣/٢ ، إعلام الموقعين ١٧٨/٢ ، إيقاظ الهمم للفلاحي
ص ٤٢

(٢) إعلام الموقعين ١٨٢/٢

(٣) إيقاظ الهمم للفلاحي ص ٣٥

وهلق العلامة أحمد محمد شاكر على قوله ، فقال :

الشافعي بأبي التقليد وينفيه ، لذلك تراء يقول لمن حفظ وكان مقصرا لعقل أو غير متمكن من لسان العربي أنه يتبع ما عرفه من العلم ويعمنه أن نيس ، لكنه لم يحز له أن يكون مقلدا^(١).

إنما يظهر من قول الإمام أحمد والشافعي رحمه الله أن الاتباع هو ما إن بالعلم والمعرفة والدليل ، وهو المسوخ في الدين كما قال أبو عبد الله بن خوير نداد وما ليس كذلك ، أى لم يحصل بالمعرفة والدليل فهو الجهل والتقليد ، هو ممنوع في الدين ولا يجوز إلا بالعدر ، كما سنعلم في حكم التقليد إن شاء الله تعالى .

وقال أبو عمرو : وقال أهل العلم والنظر : حد العلم التبيين وإدراك المعلوم على ما هو به فن بان له الشيء قد علمه ، قالوا : والمقلد لا علم له ، ولم يختلفوا ، ذلك ، ومن ما هنا والله أعلم قال البحرى .

عرف العالمون فضلك بالعلم سم وقال الجمال بالتقليد
وأرى الناس مجمعين على فضلك من بين سيد ومسود^(٢)

وقال ابن القيم رحمه ردا على المقلدين ما يستبين منه الفرق بين الاتباع والتقليد ، فإنه قال :

فمن ترك الحجة وارتكب ما نهوا عنه ونهى الله ورسوله عنه فليهم فليس على طريقتهم وهو من المخالفين لهم ، وإنما يكون على طريقتهم من تبع الحجة وانقاد للدليل ، ولم يتخذ رجلا بعينه سوى الرسول ﷺ يجعله

(١) الرسالة للشافعي ص ٥١

(٢) جامع بيان العلم وفضله ١٤٣/٢ ، إعلام الموقدين ١٧٨/٢ ، إيقاظ الهمم ص ٣٢

مختاراً على الكتاب والسنة يمرضها على قوله . وبهذا يظهر بطلان فهم من يجعل التقليد اتباعاً ، بل هو مغالاف الاتباع . فإن الاتباع سلوك طريق المتبع والإتيان بمثل ما أتى به^(١) .

وقال الشيخ محمد الأمين الشنقيطى :

ومن المعلوم الذى لا شك فيه أن اتباع الوحي المأمور به فى الآيات لا يصح اجتهاد يخالفه من الوجوه ، ولا يجوز التقليد فى شيء يخالفه ، فأنصح من هذا الفرق بين الاتباع والتقليد ، وأن مواضع الاتباع ليست محلاً أصلاً للاجتهاد ولا للتقليد^(٢) .

(موقف القرآن والسنة من التقليد)

موقف القرآن : إن الآيات القرآنية التى تدل على منع التقليد وفى الكفار على تقليد آباءهم كثيرة ومشورة فى مختلف السور ، نذكر بعضها على سبيل المثال ، وهى تصور لنا موقف القرآن الكريم من التقليد وتوضيح ما فيه من البلايا ، والحرمان ، أعاذنا الله منها .

١ - فتمنا قوله تعالى : ﴿ اتخذوا أحمبارهم وrehبانهم أرباباً من دون الله ﴾^(٣) .

ذكر ابن عبد البر بعد إيراد هذه الآية المراد منها ، فقال :

وروى عن حذيفة وغيره ، قالوا : لم يعبدوهم من دون الله ولكنهم

أحلوا لهم وحرّموا عليهم فاتبعوهم^(٤) .

(١) إعلام الموقعين ١٧١/٢

(٢) أضواء البيان ٥٤٩/٧

(٣) التوبة ٣١

(٤) جامع بيان العلم وفضله ١٣٢/٢

ونحوه ذكر ابن كثير في تفسيره^(١).

وعلى ذلك يشهد حديث عدى بن حاتم ذكر ، ابن عبد البر وابن كثير^(٢).
قال عدى بن حاتم : أتيت رسول الله ﷺ في عني صليب ، فقال لي :
يا عدى ! ألق هذا الوثن من عنقك ، وانتهيت إليه وهو يقرأ سورة براءة حتى
أتى على هذه الآية ﴿ اتخذوا أحابارهم الخ ﴾ قال : قلت : يا رسول الله !
إننا لم نتخذهم أربابا ، قال : بلى ، أليس يحلون لكم ما حرم الله عليكم
فتحلونه ، ويمرمون عليكم ما أحل الله لكم فتحرمونه ؟ فقلت : بلى . فقال :
تلك عبادتهم^(٣) .

فثبت من هذه الآية بطلان التقليد لأنهم كانوا يأخذون أقوال علماءهم
بدون دليل وحجة ، فشنع عليهم القرآن ذلك .

٢ - ومنها قوله تعالى : ﴿ وكذلك ما أرسلنا في قرية من نذير إلا قال
مترفوها وإننا وجدنا آباءنا على أمة وإننا على آثارهم مقتدون ﴾^(٤) .

فقد أصروا على اقتداء آباءهم بدون حجة وبرهان ، لأنه لما قال لهم
نبي الله في قوله تعالى : ﴿ أو لوجنتكم بأهدى مما وجدتم عليه آباءكم ، قالوا
إننا بما أرسلتم به كافرون ﴾^(٥) .

٣ - ومنها قوله تعالى الذي ذم فيه على حنبيهم وشبههم بالدواب في

(١) تفسير ابن كثير ٢/٣٤٩

(٢) جامع بيان العلم وفضله ٢/١٣٣ ، تفسير ابن كثير ٢/٣٤٨

(٣) رواه الترمذي في كتاب سورة التوبة .

(٤) الزخرف ٢٣

(٥) أيضا ٢٤

الجهل وعدم التعمق في قبول الحق والصواب ، فقال :

(إن شر الدواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون) ^(١).

٤ - ومنها قوله عز وجل الذي بين فيه حزنهم وأسفهم الشديد على

تقليدهم الباطل يوم القيامة حينما يرون العذاب فقال :

(إذ تبرأ الذين اتبعوا من الذين اتبعوا ورأوا العذاب وتقطعت بهم

الأسباب ، وقال الذين اتبعوا لو أن لنا كرة فنتبرأ منهم كما تبراؤ منا ، كذلك

يريم الله أعمالهم حسرات عليهم ، ومأم بخارجين من النار) ^(٢).

٥ - ومنها قوله تعالى : (إنا أطفنا ساداتنا وكبرانا فأضلوا السبيل) ^(٣).

قال العلامة الشوكاني في تفسير هذه الآية :

المراد بالسادة والكبراء هم الرؤساء والقادة الذين كانوا يمثلون أمرهم في الدنيا ويمتدنون بهم وفي هذا زجر عن التقليد شديد ، وكما في الكتاب من التنبيه على هذا ، والتحذير منه والتنفير عنه ، ولكن لمن يفهم معنى كلام الله ويمتدنى به وينصف من نفسه لا لمن هو من جنس الأنعام في سوء الفهم ومزيد البلادة وشدة التعصب ^(٤).

فإن الكتاب العزيز ملئ بمثل هذه الآيات اليناث التي ذم الله فيها

المقلدة ومددوم ووبخهم وطاب عليهم أعمالهم التي تبى على سوء الفهم وعدم معرفة الحجة والبرهان .

(١) الأنفال ٢٢

(٢) البقرة ١٦٦ - ١٦٧

(٣) الأحزاب ٦٧

(٤) فتح القدير ٣٠٦/٤

قيل : إن الاستدلال بهذه الآيات على بطلان التقليد ليس صحيحا ، لأن الذين خوطبوا بها هم الكفرة ويقلدون الكفار من آباؤهم وأجدادهم ، وأهل التقليد من الأمة المحمدية هم يقلدون الأئمة الهداة المهتدين .
فالجواب كما قال أبو عمر ابن عبد البر رحمه الله :

قد احتج العلماء بهذه الآيات في إبطال التقليد ولم يمنعم كفر أولئك من الاحتجاج بها ، لأن التشبيه لم يقع من جهة كفر أحدهما وإيمان الآخر ، وإنما وقع التشبيه بين التقليدين بغير حجة للعقل^(١) .

وكم من الآيات التي تدعو الناس إلى التعقل والتدبر في الآفاق والآفاس في القرآن الكريم ، لو تتبعنا كلها وفهمناها حق معرفتها لعلمنا أن بناء هذا الدين ليس على عصى وجهالة بل على علم وبصيرة ، كما قال تعالى : ﴿ أفلا يتدبرون القرآن ، ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ﴾^(٢) .

قال سيد محمد رشيد رضا أثناء تفسيره لهذه الآية :

وفيه أيضا وجوب الاستقلال في فهم القرآن ، لأن التدبر لا يتم إلا بذلك ، ويلزم من ذلك بطلان التقليد ، قال الرازي : دلت الآية على وجوب النظر والاستدلال على القول بفساد التقليد^(٣) .

ومثله قوله تعالى : ﴿ أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ﴾^(٤) .

وقوله تعالى : ﴿ قد فصلنا الآيات لقوم يفقهون ﴾^(٥) .

(١) جامع بيان العلم وفضله ١٣٤/٢

(٢) النساء ٨٢

(٣) تفسير المنار ٢٩٦/٥

(٤) محمد ٢٤

(٥) الانعام ٩٨

وقوله : ﴿ قل حل يستوى الأعمى والبصير ، أفلا تتفكرون ﴾^(١) .

وقوله تعالى : ﴿ كذلك نفصل الآيات لقوم يعقلون ﴾^(٢) .

هذا قليل من كثير ، فقد تكررت هذه الألفاظ ، « يتدبرون ، يعقلون ، يتفكرون يعقلون ، مرارا وتكرارا ، وقد خوطبوا بها جميعا ودعوا إلى إعمال الفكر والتعقل .

فن هنا ثبت أنه لا داعى للتقليد الذى بناؤه على عدم التدبر والتفقه ، وعدم التفكير والتعقل ، والقرآن يدعو إلى استخدام العقل والنظر فى معرفة العقيدة والدين . وفى معرفة شرائعه وأحكامه ولكن فى نطاق ما خلق له .

موقف السنة : إن الأحاديث التى وردت فى منع التقليد هى نفس الأحاديث التى تدل على وجوب طاعة الله ورسوله وعدم الإعراض عنهم ، وعدم التوجه إلى قول أحد من الناس عند وجود نص فيها ، وقد سبق الكثير منها عند الكلام على وجوب الاتباع لكن أودّ هنا ذكر بعض الأحاديث الأخرى التى تؤكد لنا عدم صحة التقليد وبطلانه .

١ - فنها ما عصى آتفا من حديث عدى بن حاتم رضى الله عنه ومنه نصريح بتحريم قبول أقوال العلماء بدون معرفة الدليل .

٢ - ومنها ما أخرجه ابن عبد البر بسنده عن كثير بن عبد الله عن أبيه عن جده ، يقول : سمعت رسول الله ﷺ يقول : « إني لأعاف على أمي من بعدى من أعمال ثلاثة . قال : وما هي ؟ يا رسول الله ! قال : أخاف عليهم من

(١) الأنعام ٥٠

(٢) الروم ٢٨

زلة العالم ومن حكم جائر ومقهور متبع^(١).

إن وجه الاستدلال بهذا الحديث ظاهر، وهو أنه خاف عليه الصلاة والسلام على أن يزل العالم في أحكام الشريعة والناس يفتقدونه فيها بدون حجة، وكذلك خونه على حكم غير العدل بحجة باطلة فيتبع حكمه، وأيضا خوفه على اتباع الهوى الذى يكون بناؤه على جهل محض أو لحصول حطام الدنيا، فساد الناس على سير تقليدا له فضلوا عن سواء السبيل.

وقال ابن القيم بعد ذكر هذا الحديث :

ومن المعلوم أن المخوف في زلة العالم تقليده فيها إذ لولا التقليد لم يخف من زلة العالم على غيره^(٢).

٣ - ومنها قوله عليه الصلاة والسلام :

« من سن سنة خير فاتبع عليها فله أجور، ومثل أجور من اتبعه غير منقوص من أجورهم شيئا، ومن سن سنة شر فاتبع عليها كان عليه وزره وأوزار من اتبعه غير منقوص من أوزارهم شيئا^(٣) ».

٤ - ومنها ما روى عن كثير بن عبد الله عن أبيه عن جده، قال : قال رسول الله ﷺ :

« بدأ الإسلام غريبا، فعطوب للقرآن، قيل يا رسول الله ! من القرءان ؟ ».

(١) جامع بيان العلم وفضله ١٣٤/٢ ، إيقاظ الهمم ص ٣٥ - ٣٦ ، إعلام المؤمنين

١٧٢/٢ - ١٧٣

(٢) إعلام المؤمنين ١٧٢/٢

(٣) رواه الترمذى في كتاب العلم.

قال : الذين يحبون سق من يهدى ويطلبونها عباد الله^(١).

ويفهم من هذا الحديث بدليل الخطاب أنه من أمات سته عليه الصلاة والسلام باتباع اجتهاد العلماء تقليدا منهم فهو خارج عن جماعة الغرياء ، ولا يستحق هذه البشارة التي بشر بها رسول الله ﷺ .

هـ - ومنها ما روى عن أبي هريرة رضى الله عنه أن رسول الله

ﷺ قال :

« من قال على ما لم أقل فليتبوأ مقعده من النار... ومن أتى بغتيا بغير ثبت فإنما لائمها على من أفتاه »^(٢).

قال ابن القيم بعد ذكر هذا الحديث :

وفيه دليل على تحريم الافتاء بالتقليد ، فإنه إفتاء بغير ثبت ، فإن الثبت الحجة التي يثبت بها الحاكم باتفاق الناس ، كما قال أبو عمر^(٣) :

٦ - ومنها قوله ﷺ فيمن لا يتفكر في الآيات الكونية كما يرشدنا القرآن في كثير من آياته ﴿ إن في خلق السماوات والأرض إلخ ﴾^(٤) .

ويل لمن لا كما بين لحية ، ولم يتفكر فيها^(٥) .

فإن هذه النصوص تصور لنا تصورا واضحا لموقف السنة من التقليد ،

(١) رواه مسلم والترمذى في كتاب الإيمان .

(٢) رواه البخارى وأبو داود في كتاب العلم .

(٣) إعلام الموقعين ١٧٧/٢ ، جامع بيان العلم وفضله ١٤١/٢

(٤) آل صرمان ١٩٠

(٥) أورده ابن كثير في تفسيره بهذا اللفظ : « ويل لمن قرأ هذه الآيات ثم لم يتفكر فيها » . وقال : رواه ابن أبي حاتم وابن حبان في صحيحه ٤٤١/١

وهو إنكارها الشديد على ذلك، فلا داعى على إصراره. والحقيقة كما قال بعض الأئمة: لا تصلح هذه الأمة إلا بما صالح به أولها. وهو ترك التقليد الشخصى والاهتمام بالكتاب والسنة والرجوع إليهما. اللهم وفقنا جميعا لاتباع الكتاب والسنة واهدنا الصراط المستقيم.

(موقف الصحابة والتابعين والأئمة المتبوعين وغيرهم من التقليد)

بعد ما عرفنا موقف الكتاب والسنة من التقليد يجب علينا أن نسمع الاخبار عن أولئك الاخيار من السابقين الاولين الذين تلقوا علم الكتاب والسنة من مشكاة النبوة صافيا خالصا وفهموا الشريعة حق فهمها، وطبقوه عمليا، ثم تعلم منهم من أبى بعدهم من التابعين وساروا على نهجهم مستبشرين من تلك المشكاة المنيرة، ثم أخذ عنهم من خلفهم سالكين مسلكهم لم يغيروا ولم يغيروا، وأولئك الذين شهد لهم رسول الله ﷺ بحسن سيرهم، فقال: «خير القرون قرنى، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم»^(١).

وحدث على اختيار أسوتهم التي تحاكي أسوته عليه الصلاة والسلام. (لكم في رسول الله أسوة حسنة)^(٢). ثم نذكر أقوال بعض العلماء من بعد القرون المفضلة إلى يومنا هذا، عما يشهد لنا حقيقة التقايد، وهل هو الاتباع أم غيره؟

(موقف الصحابة و التابعين)

فإليك أولا أسوة الصحابة والتابعين في التقليد قولاً وعملاً ليان موقفهم منه حتى نكون على علم وبصيرة على ذلك، ونجعلهم قدوة في اتباع الشريعة القراء.

(١) رواه البخارى في فضائل أصحاب النبي ﷺ بلفظ: «خير الناس قرنى».

(٢) الاحزاب ٢١

١ - قال عمر رضى الله عنه : « ثلاث يهد من الدين : زلة عالم ، وجدال منلقى بالقرآن وأئمة ضلون » . وروى مثله عن أبي الدرداء رضى الله عنه ^(١) .

٢ - وعن معاذ بن جبل رضى الله عنه قال : « يا معشر العرب ! كيف نضعون ثلاث دينا قطع أعناقكم ، وزلة عالم ، وجدال منلقى بالقرآن » . فسكتوا . فقال : « أما العالم فإن اعتدى فلا تقلدوه دينكم ، وإن اقتن فلا تقطعوا منه أنانكم ، فإن المؤمن يفتن ثم يتوب ، وأما القرآن فله منار كنار الطريق لا تخفى على أحد ، فما عرفتم منه فلا تسألوا عنه ، وما شككتكم فكلوه إلى عالمه » ^(٢) .

٣ - وعن ابن مسعود رضى الله عنه أنه كان يقول : « أغد عالما أو متعلما ، ولا تعد إمامة فيما بين ذلك » ^(٣) .

والمراد بالإمامة : المقلد ، أو الرجل الذى لا رأى له ولا عزم ^(٤) .

٤ - عن ابن عباس رضى الله عنهما يقول : « ويل للاتباع من عثرات العالم » . قيل كيف ذلك ؟ قال : « يقول العالم شيئا برأيه ، ثم يجد من هو أعلم برسول الله ﷺ منه فيترك قوله ذلك ، ثم تمضى الاتباع » ^(٥) .

(يتبع)



(١) جامع بيان العلم وفضله ١٣٥/٢ ، إعلام الموقعين ١٧٣/٢ - ١٧٤

(٢) " " " " ١٣٦/٢ ، " " ١٧٤/٢ ، إيقاظ الهمم ص ٣٦

(٣) " " " " ١٣٦/٢ ، " " ١٧٥/٢ ، " " ص ٣٦

(٤) إعلام الموقعين ٩/٢ ، إيقاظ الهمم ص ٣٨

(٥) جامع بيان العلم وفضله ١٣٧/٢ ، إعلام الموقعين ١٧٤/٢

درس في المنهج

فضيلة الشيخ عبد الله بن صالح العثيمين
الرياض

● قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - في فتاواه في الغيبة^(١) :

جرح رواء الحديث بالحق وبدع المبتدعة واجب شرعا .

ومثل أئمة البدع من أهل المقالات المخالفة للكتاب والسنة والعبادات المخالفة للكتاب والسنة فإن بيان حالهم وتحذير الأمة منهم واجب باتفاق المسلمين . حتى قيل لأحمد بن حنبل الرجل يصوم ويصلي ويمتكف أحب إليك أو يتكلم في أهل البدع ؟ فقال : « إذا قام وصلى واعتكف فإنما هو لنفسه ، وإذا تكلم في أهل البدع فإنما هو للسلين ، هذا أفضل ، فبين أن نفع هذا عام للسلين في دينهم من جنس الجهاد في سبيل الله ، إذ تطهير سبيل الله ودينه ومنهاجه وشرعته ودفع بغى هؤلاء وعدوانهم على ذلك واجب على الكفاية بانغلاق المسلمين ولولا من يقيمه الله لدفع ضرر هؤلاء لفسد الدين وكان فسادهم أعظم من فساد استيلاء العدو من أهل الحرب فإن هؤلاء إذا استولوا لم يفسدوا القلوب وما فيها من الدين إلا تبعا ، وأما أولئك فهم يفسدون القلوب ابتداء .

(١) من كتايب (مسائل لشيخ الإسلام ابن تيمية - المجلد الخامس) .

● شروط غيبة المبتدع :

قال الشيخ : هما شرطان :

١ - العلم . ٢ - حسن النية .

ثم قال - ثم القائل في ذلك يعلم^(١) لا بد له من حسن نية فلو تكلم بحق بقصد العلو في الأرض أو الفساد كان بمنزلة الذي يقاتل حمية ورياء ، وإن تكلم لأجل الله تعالى مخلصاً له الدين كان من المجاهدين في سبيل الله من ورثة الأنبياء خلفاء الرسل ، وليس هذا الباب مخالف لقوله « الغيبة ذكرك أخاك بما يكره »^(٢) ، فإن الأخ هو المؤمن وأخ المؤمن إن كان صادقاً إن كان صادقاً في إيمانه لم يكره من هذا الحق الذي يحبه الله ورسوله وإن كان فيه شهادة عليه وعلى ذريته بل عليه أن يقوم بالوسط ويكون شاهداً لله ولو على نفسه أو والديه أو قريبه ومتى كره هذا الحق كان ناقصاً في إيمانه ينقص من أخوته بقدر ما نقص من إيمانه فلم يعتبر كراهته من الجهة التي نقص منها إيمانه إذ كراهته لما يحبه الله ورسوله توجب تقديم محبة الله ورسوله ، كما قال تعالى : ﴿ والله ورسوله أحق أن يرضوه ﴾ .

قال عبد الله بن أحمد : جاء أبو تراب النخشي إلى أبي ، فجعل أبي يقول : فلان ضيف ، وفلان ثقة فقال أبو تراب : لا تغيب العلماء . فالتفت أبي إليه وقال : ويحك هذه نصيحة وليس هذا غيبة .

(١) قوله يعلم خرج به الجاهل فإنه لا يجوز للإنسان أن مبدع خلق الله ، هذا مبتدع وهذا جاهل ، (من كلام الشيخ عبد الله) .

(٢) جزم من حديث أبي هريرة رضي الله عنه في مسلم (٢٥٨٩) باب تحريم الغيبة .

فيهم الأحاديث الصحيحة . قال الامام أحمد بن حنبل : « صح فيهم الحديث من عشرة أوجه قد أخرجها مسلم في صحيحه وأخرج البخاري قطعة منها . ثم هذه الأجناس الثلاث مفروعة^(١) ولكن يبقى الكلام في القدر المشروع منها وله صنف كتاب الاقتصاد في العبادة وقال أبي بن كعب وزهري « اقتصاد في سنة خير من اجتهد في بدعة » .

مثال من العبادات المبتدعة :

خلوة الصوفية واحتجاجهم عليها بتعبده ﷺ في الغار وأربعين موسى وطائفة يعملون الخلوة أربعين يوما ويعظمون أمر الأربعينية ويحتجون بها بأن الله عز وجل وأحد موسى عليه السلام ثلاثين ليلة وأتمها بعشر ، وقالوا : قد روى أن موسى عليه السلام صامها وصامها المسيح أيضا أربعين لله تعالى وخوطب بعدها فيقولون يحصل بعدهم الخطاب والنزل كما يقولون في غار حراء حصل بعده نزول الوحي .

وهذا أيضا غلط فإن هذه ليست من شريعة محمد ﷺ بل شرع لموسى كما شرع له السبت والمسلمون لا يستنون ، وكما حرم في شرعه أشياء لم تحرم في شرع محمد ﷺ فهذا تمسك بشرع منسوخ وذاك تمسك بما كان قبل النبوة . وأما الاستدلال على الخلوات بتحتنه عليه الصلاة والسلام بغار حراء فإنه خطأ أيضا ، فإنه فعله النبي ﷺ قبل النبوة إن كان شرعه فنحن مأمورون باتباعه فيه وإلا فلا ، وهو من حين نبأه الله عز وجل لم يصعد بعد ذلك إلى غار حراء ولا خلفائه الراشدون وقد أقام عليه الصلاة والسلام بمكة قبل الهجرة

(١) أي الصلاة والصيام وقراءة القرآن .

بضعة عشر سنة ودخل مكة في عرة القضاء وأقام فيها عشرين ليلة وأتلفها في حجة الوداع وأقام بها أربعة ليال ، وغار حرام قريب منه ولم يقصده وقد . وقد جرب أن من سلك هذه العبادات البدعية أنه الشياطين وحصل له نزول شيطاني وخطاب شيطاني وبعضهم يظهر به شيطانه وأعرف من هؤلاء عددا طلبوا أن يحصل لهم من جنس ما حصل للأنبياء من النزول فزلت عليهم الشياطين كأنهم خرجوا عن شريعة النبي ﷺ التي أمروا بها قال تعالى : ﴿ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ولا تتبع أهواء الذين لا يعطون انهم لن يغفوا علك من الله شيئا وإن الظالمين بعضهم أولياء بعض والله ولي المتقين

— فصل —

وأهل العبادات البدعية يزين لهم الشيطان تلك العبادات ويبغض إليهم السبل الشرعية حتى يبغضهم في العلم والقرآن والحديث ، فلا يحبون سماع القرآن والحديث ولا ذكره وقد يبغض إليهم جنس الكتاب فلا يحبون كتابا ولا من معه كتاب ولو كان مصحفا أو حديثا ، كما حكى «النصر آبادي» : أنهم كانوا يقولون يدع علم الحرق ويأخذ علم الوريق قال : ولست أستر الواحي منهم فلما كبرت أحتاجوا إلى علمي ، وكذلك حكى «السرى السقطي» وأن واحدا منهم دخل عليه فلما رأى عنده عبرة وقلما خرج ولم يقعد عنده . ولهذا قال سهل بن عبد الله التستري : يا معشر الصوفية لا تفارقوا السواد على البياض فافارق أحد السواد على البياض إلا تزندق . وكثير من هؤلاء يفر من يذكر الشرع أو القرآن أو يكن معه كتاب أو يكتب وذلك أنهم استشعروا أن هذا الجنس فيه ما يخالف طريقهم فصارت شياطينهم تهريبهم من هذا كما يهرب

اليهودى والنصرانى ابته أن يسمع كلام المسلمين حتى لا يتغير اعتقاده فى دينه .
وكما كان قوم نوح يحملون أصابعهم فى آذانهم ويستغشون ثيابهم لئلا يسمعون
كلامه ولا يروه .

● نفورهم من العلم والعلماء ونفور العلماء منهم (١).

وكان مما زين لهم طريقهم أن وجدوا كثيرا من المشتغلين بالعلم والكتب
معرضين عن عبادة الله تعالى وسلوك سبيله إما اشتغالا بالدنيا وإما بالمعاصى وإما
جهلا وتكذيبا بما يحصل لأهل التأله والمباداة فصار وجود هؤلاء مما يتفهم
وصار بين الفريقين نوع تباعد يشبه من بعض الوجوه ما بين الملتين اليهود
والنصارى ، هؤلاء يقولون ليس هؤلاء على شئ وهؤلاء يقولون ليس هؤلاء
على شئ وقد يظنون أنهم يحصل لهم بطريقهم أعظم مما فى الكتب .

● متى يشرع لنا أن نقفدى بالنبي ﷺ (٢) ؟

قال شيخ الاسلام : إنما الاتباع للرسول ﷺ فيما كان مقصودا من فعله
للقربة لا للعادة وما فعله النبي ﷺ على وجه التعبد فهو عبادة يشرع التأسي به
فيه فإذا خصص زمانا أو مكانا بعبادة كان تخصيصه لذلك العبادة سنة كتخصيصه
مقام ابراهيم فى الصلاة فيه فالتأسي به أن يفعل مثل ما فعل على الوجه الذى
فعل لأنه فعل وذلك إنما يكون بأن يقصد مثلا قصد فإذا سافر لحج أو عمرة
أو جهاد وسافرنا لذلك كننا متبعين له ، ولو فعل فعلا بحكم الاتفاق مثل نزوله
فى السفر بمكان أو أن يصب فى إدارته ماء فصبه فى أصل شجرة أو أن تمشى

(١) من كلام شيخ الاسلام .

(٢) ، ، ، ، ،

راحلته في أحد جانبي الطريق ونحو ذلك فهل يستحب قصد متابعتها في ذلك ؟ كان ابن عمر - رضي الله عنه - يحب مثل ذلك . وأما الخلفاء الراشدون وجمهور الصحابة فلم يستحبوا ذلك لأن هذا ليس بمتابعة له إذ المتابعة لابد فيها من القصد فإذا لم يقصد هو ذلك الفعل بل حصل له بحكم الاتفاق كان في قصده غير متابع له ، وقد ثبت بالاسناد الصحيح عن عمر بن الخطاب أنه كان في السفر فرآهم يتتابون مكانا يصلون فيه فقال : ما هذا ؟ قالوا : مكان صل فيه رسول الله فقال : أتريدون أن تتخذوا آثار أنبيائكم مساجد إنما هلك من كان قبلكم بهذا ، من أدركته الصلاة فيه فليصل فيه وإلا فليمض ؟



عاشوراء

عن ابن عباس رضي الله عنهما ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لما قدم إلى المدينة فوجد اليهود صياما يوم عاشوراء فقال لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم : ما هذا اليوم الذي تصومونه ؟ فقالوا : هذا يوم عظيم فيه أنجى الله موسى وقومه وغرق فرعون وقومه فصامه موسى شكرا لله فنحن نصومه ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : نحن أحق وأولى بموسى منكم فصامه رسول الله صلى الله عليه وسلم وأمر بصيامه ●●●

حكم وأحكام

تأليف: عبد الله خياط رحمه الله

عرض: سعيد عبد العزيز الجندول

هذا الكتاب حكم وأحكام من مؤلفات العالم الصالح الورع فضيلة الصديق الشيخ عبد الله خياط امام المسجد الحرام رحمه الله والرجل بعلمه وسلوكه غنى عن التعريف ولولا معرفتي بعدم رغبته في ذكر أى شيء مما يتميز به من مزايا وصفات هي في الحقيقة مزايا وصفات العلماء العاملين لذكرت بعض ما أعرفه عنه من أمور أرجو الله أن يجزل له ثوابها.

هذا الكتاب مدار الحديث طبع عن طريق دار الرفاعي للنشر والطباعة والنوزيع طباعة جيدة وبعد استعراضى لمواضيع الكتاب وجدت أن المؤلف قد نذل فيه من المجهود ما يستحق عليه الشكر وأنه قد أضاف به للكتبة العربية مصدرا جديدا من مصادر العلم والمعرفة مما لا يستغنى عنه الباحث والقارىء.

يقع هذا الكتاب في مائتين وسبع وأربعين صفحة من الحجم المتوسط هو من ألفه إلى يانه أى من أوله إلى آخره يتحدث كما يدل عليه عنوانه عن حكم وأحكام استخلصها المؤلف من سيرة نبي الله العظيم خاتم الأنبياء وآخر رسل الله إلى هذه الأرض وما اعطى سيرة محمد عليه الصلاة والسلام وما أكثر الاسرار والحكم والأحكام فيها.

لقد بدأ المؤلف كتابه بأسلوب تحس فيه حق الإيمان وحسن القصد ومضاء المقيدة فكان أول موضوع تحدث عنه تحت عنوان = صلاة السيدة = وهو

عمل لا أشك أن المؤلف وضعه في المقدمة عن قصد وذلك من خلال إيمانه
 بأن الإنسان بدون عقيدة لا قيمة له ، وليوضح من جانب آخر صلاحة الرسول
 عليه الصلاة والسلام في الإصرار على تبليغ دعوته للناس وعدم تزوجه عنها
 مهما كانت النتائج وإن هذه العقيدة عندما تتحكم في النفس تذوب أمامها كل
 الصعاب ولذا وقف الرسول عليه الصلاة والسلام كما ذكر المؤلف يتحدى كل القوى
 المعادية له آنذاك بأمر يجعلهم في يأس تام على عدم تراجعه عن تبليغ رسالة
 ربه فيقول : « واثقه أو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري ما تركت هذا
 الأمر حتى يظفره الله أو أملك في طلبه » وهذا ما ينبغي أن يكون عليه المسلم
 من صلاحة العقيدة وعق الأيمان ، ويسير المؤلف بين أنوار سيرة هذا النبي
 المعطرة متقللا بين حكمها وأحكامها فيعيش لحظات موحضا المتاعب والمخيلات
 التي واجهها الرسول عليه السلام مع عشيرته وبنى قومه من أجل تأدية رسالته
 وما قام به أبو طالب عنه من مؤازرة له وحماية رغم قوة المعارضة للدعوة التي
 يدعو إليها وما تعرض له من مهانة من ثقيف بالطائف عندما قدم عليهم ولابلا
 للاستجابة لدعوة الله إذ اغروا به سفهائهم وعبيدهم يرمونه بالحجارة حتى
 سالت الدماء من قدميه ، ومع هذا يوضح المؤلف كرم الرسول ﷺ وعدم
 انتصاره لنفسه عندما ناداه جبريل وهو في حالة كرب عظيم من شدة ما ناله
 من سفهاء ثقيف وما ناله من ذلة ومهانة ، قائلا له : إن الله قد سمع قول
 نغمك لك وردم عليك وقد بعث إليك ملك الجبال لتأمره بما شئت . فناداني
 ملك الجبال فسلم على وقال : يا محمد ذلك لك فاشئت . وإن شئت أطبق عليهم
 الإخمين ، فقال النبي ﷺ : « بل أرجو أن يخرج من أصلابهم من يعبده الله
 ولا يشرك به شيئا » ويستعرض المؤلف المواقف المعادية للرسول ودعوته من صنلهد
 الكفر ومخالفتهم لكل من دخل في دين الله من الرجال والنساء ومشاركه من

فتح باب الهجرة لمن أسلم حتى لا يفتنوا عن إيمانهم بالله بسبب ما يلاقونه من أعداء الدعوة من تعذيب وتجويع وقتل ، فكانت الهجرة إلى الحبشة ثم تأتي بعدها هجرة الرسول ﷺ إلى المدينة والتي غيرت مجرى التاريخ وأعطت للإسلام دفعا حديدا وبها وعن طريقها انتشر الاسلام وزاد عدد المسلمين ومنها وبها بدأ الصراع الجاد بين الحق والباطل إلى أن أعزاه الله دينه ونصر نبيه على أعدائه واستمر المؤلف يبين ما حدث بعد الهجرة إلى المدينة من مشروعية القتال ، وأن الغرض منه اعلام كلبة الله والدفاع عن دينه ورد كيد الأعداء عن الوقوف امام انتشاره وبدأ يتحدث عن غزوة بدر وما حصل فيها من انتصار للرسول واصحابه وما حصل فيها من عبر كان من أبرزها أن جيش الكفار قوامه ألف مقاتل من بينهم مائة فارس بينما جيش المسلمين عدده ثلاث مائة وثلاثة عشر مقاتلا من بينهم فارسان فقط وهذه وحدها كافية للدلالة على قوة الإيمان لدى المسلمين وإن النصر إنما كان من عنده الله وإن القوة المادية ليست وحدها كل شيء في تحقيق النصر للجانب على آخر ، وعن نقض يهود بنى قينقاع عهدهم مع رسول الله ﷺ وما يقومون به من استفزازات للمسلمين مما اضطر الرسول ﷺ إلى محاصرتهم في دورهم وإجلائهم عن المدينة حسبا لشرورهم ثم تحدث عن غزوة أحد وأسباب الهزيمة التي حلت بالمجاهدين من الصحابة وغزوة بنى النضير وبدر الصغرى والخندق وحديث الافك وصلاح الحديبية وأوضح السياسة الحكيمة التي انتهجها الرسول ﷺ في معالجته للخلاف الذي نشأ بينه وبين قريش في دخوله مكة عام الحديبية وعدم دخولها ذلك العام ، وانتهائه الخلاف بينه وبينهم بتلك المعاهدة التي أبرمت بينه وبينهم ونصت فيما نصت عليه أن يعود الرسول ومن معه طامه ذلك إلى المدينة على أن يعودوا من العام القادم وبهذا الصلح انتهت حدة التوتر بين الرسول وقريش وانتهى الامر دون أراقة دماء

وسار الكاتب في كتابه القيم هذا يورد قصة تصفية الحساب مع البقية من اليهود سكان خيبر مركز دسائس اليهود وكيدهم وتأمرهم على الرسول والمسلمين معه ، وبذكر ما دار بين المسلمين واليهود من قتال عنيف خارج حصونهم ولجوتهم إلى الحصون عندما بلغ بهم الخوف مبلغه وحصار المسلمين لهم في آخر حصن من حصونهم إلى أن بلغ منهم اليأس مبلغه فطلبوا الصلح من الرسول ﷺ فوافق على ذلك فاستسلموا وسار المؤلف مع هذه السيرة العطرة يقرأ ويستخرج الحكم والأحكام قائلا في صفحة ١٣٨ أن الرسول ﷺ بعد صلح الحديبية فكر في خطوة إيجابية يتخذها لنشر الدعوة خارج نطاق مكة والمدينة وما جاورهما ، ورأى أن أنجح وسيلة لنشر الدعوة بعث رسائل للآلوك والرؤساء والقادة والزعماء فكتب إلى هرقل عظيم الروم وكسرى عظيم الفرس وإلى النجاشي ملك الحبشة والمقوقس ملك مصر وإلى الحارث ابن أبي شمره الغساني أمير دمشق برسائل لا تختلف في صوغها ولمحتها إلا في بعض العبارات والألفاظ لكنها كلها يلاحظ عليها أنها بمثابة إنذار لا مصانعة فيه ولا إجمالة وعرج على عمرة القضاء واعتبر هذه العمرة بمثابة رجفة زلزلت كيانه فربش فقد اعترفت بالشخصية الإسلامية كواقع لا مندوحة عن الاعتراف به مما جعل المسلمين يحمرون بدينهم دون تحفظ أو رهبة فكانت عمرة القضاء بحق خطوة كبرى نحو سيادة الدولة الإسلامية على دولة الشرك وبأسلوب شيق تحدث المؤلف عن غزوة مؤتة وذات السلاسل وفتح مكة وقصة حاطب بن أبي بلتعة وغزوة حنين والطائف وعمرته بعد انتهاء حربه مع هوازن سالكا في ذلك مسلكه في المواضيع السابقة من استخراج الحكم والأحكام من سيرة هذا النبي الكريم وفي صفحة ١٧٩ تحدث عن حركة المناقشين مبينا ما حدث منهم في غزوة تبوك من تأمر لاغتيال الرسول ﷺ واستهزاء وسخرية منه ومن أصحابه ومن دسائس ومكائد ما كان لينجو

منها الرسول وأصحابه لولا لطف الله وكشفه لنبه ما تنطوى عليه نفسيات هؤلاء المنافقين من حقد وكراهية وما يبيتونه للإسلام من تحد وإفساد ويستمر المؤمل أمد الله في عمره في الحديث عن هذه الغزوة فيذكر قصة أولئك الثلاثة الذين تخلفوا عن رسول الله ﷺ في تلك الغزوة لا بدافع النفاق: بأسلوب ينقطر له القاب من خلال ما حصل لهم من عن كادت أن تذهب بعقولهم عندما اهتمد أقرب الأقربين منهم وقاطعهم حتى من مجرد الحديث معهم إلى أن أعلن الله توبتهم فطابت نفوسهم وعادت إلى القلوب محبتهم وتعرض بعد ذلك للحديث عن اخضاع أمراء الحدود وما كتبه الرسول ﷺ لبعضهم من أمان واستمر في طريقه يمشي أحداث هذه السيرة الطاهرة يتحدث عن بعث عثمان بن أبي العاص معلماً لتقيف وعرج في ذلك على مدم اللات واستخلص من هذه أحكاماً هي كما يلي :

١ / جواز ازال الشرك بالمسجد سيما إذا كان يرجى إسلامه .

٢ / ارفق في الدعوة إلى الله والالتزام بأحكام الاسلام وقبول المناقشة من المدعى في آرائه رغبة في إقناعه في قبول ما يمكن قبوله من مطالبة إذا لم يكن ثمة ضرر أو خطر على الدين فإن الرسول ﷺ قبل مناقشة وفد ثقيف إلى أن ائتمهم بهدم أوثانهم .

٣ / مركز الأمانة في الدين لا يكون بالحسب ولا بالنسب ولا بالجاه والثروة والسلطان وإنما ينال بالفقه في دين الله .

٤ / هدم معالم الشرك والوثنية دون تباطؤ .

وفي صفحة ٢٠٣ تحدث عن العام التاسع للهجرة وأسماء عام الوفود وذلك لكثرة الوفود التي وفدت فيه على رسول الله ﷺ بالمدينة مدعنة للإسلام مطيبة

الطاعة مستحبة لدعوة الرسول ﷺ فذكر وفد بنى تميم وبنى عامر وبنى سعد بن بكر ووفد عبد القيس ووفود طيء والازد ووفد روس ونصارى نجران وفواره وبنى أسد وما إلى ذلك من بعض الوفود الذين جاءوا من جميع أقطار الجزيرة العربية معلنين رغبتهم في الاسلام ومستوضحين عن بعض أمور من الدين وقد أوضح المؤلف ما دار بين الرسول ﷺ وبين هذه الوفود كلها من نقاش ومباحثات وأخذ ورد إلى أن عاد كل وفد إلى بلده وهو يحمل لهذا النبي في قلبه معاني الحب والتقدير والاحترام ومع وفد بنى حنيفة قدم مسيلة معهم فاسلوا وأحسن الرسول وفادتهم . وبعد رجوعهم إلى اليمامة أدعى مسيلة أنه قد أشرك في الرسالة مع محمد عليه الصلاة والسلام وذلك ضمن رسالة وجهها إلى الرسول ﷺ وما كان من الرسول عليه الصلاة والسلام إلا أن أجابه برسالة فيها : بسم الله الرحمن الرحيم من محمد رسول الله إلى مسيلة الكذاب سلام على من اتبع الهدى — أما بعد : فإن الأرض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين ، واستمر المؤلف في حديثه عن قصة مسيلة الكذاب موضحاً نقامة هذا الادعاء وسخافة هذا الافتراء ومبيناً ما تقوم عليه دعوته من عدم لتعاليم الاسلام كاسقاطه الصلاة عن قومه واحلال الزنا والخمر لهم ، وقد استوفى المؤلف في عرضه لهذه القصة مبيناً ما جاء فيها من حكم وأحكام وما بها من خرافات وأوهام واختتم المؤلف كتابه هذا عن حجة الوداع التي وضع فيها الرسول عليه الصلاة والسلام المخطوط المريضة لحقوق الانسان وأصول الدين وقواعد العدل ، من أجل رسم سياسة اسلامية واضحة المعالم ، إذ قال في خطبته في هذه الحجة بمبارات مؤثرة «أيها الناس اسمعوا قولي فإنى لا أدرى لعلى لا ألتاكم بعد عامى هذا ثم بدأ يتحدث عن حرمة المال فقال : إن دماكم وأموالكم حرام عليكم إلى أن تلقوا ربكم كحرمة يومكم هذا وشهركم هذا . وحط على

أداء الأمانة ورعاية حق المؤمن ونهى عن الربا وشدد فيه وتعرض لواقع الأمة الإسلامية وقد وحد الله بين قلوبها بعد فرقة وحذر أن تعود الأمة بعد لم الصمت إلى التناصر ، وأوصى بالنساء خيرا وفي استيعاب تام أوضح المؤلف ما في هذه الخطبة من حكم وأحكام كثيرة .

وفي النهاية عرض المؤلف لمرض موت النبي ﷺ تحت عنوان إلى الملا الأعلى وذكر ما روته عائشة رضى الله عنها من بداية المرض معه وإنه كان يداعبها كماداته مع أهله لادخال السرور إلى نفوسهم وما رواه من أنه خرج رسول الله عليه السلام من بيت عائشة إلى المسجد حيث جلس على المنبر ونادى في الناس فاجتمعوا إليه فحمد الله ثم قال : أيها الناس إنه كان منى حقوق بين أظهركم فن كنت جلدت له ظمرا فهذا ظهري فليستقد منه ومن كنت شتمت له عرضا فهذا عرضي فليستقد منه ومن أخذت له مالا فهذا سمالي فليأخذ منه ولا ينفقى الشنعاء من قلبي فإنها ليست من شأني ، ألا وإن أجبكم على من أخذ منى حقا إن كان له أو حلالى فلقيت ربي وأنا طيب النفس ، وقد أرى أن هذا غير مضمّن حتى أقوم فيكم مرارا ، ويقول المؤلف تعليقا على هذا أن رسول الأمة بهذا الطلب يرسم للأمة بموقفه هذا خطورة ظلم الناس على أى شكل من الاشكال ويتابع سيرة مرضه عليه الصلاة والسلام حتى اختاره الله أجواره مبلغا الرسالة مؤدبا للأمانة ناصحا عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم . وبنهاية موت الرسول ﷺ أنهى المؤلف كتابه القيم هذا الذى يستحق أن يقرأه كل من يرغب أن يرى سيرة الرسول عليه السلام وما فيها من حكم وأحكام ؟

صوت الأمة

مجلة شهرية إسلامية أدبية

نصدر عن دار التأليف والترجمة ، بنارس

صفر ١٤١٦ هـ

يوليو ١٩٩٥ م

المجلد (٢٧)

العدد السابع

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

★ عنوان المراسلة : باسم رئيس تحرير مجلة صوت الأمة

بى ١٨/١ جى ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

The Editor,

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA,

★ الاشتراك باسم : دار التأليف والترجمة ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

DAR-UT-TALEEF WAT-TARJAMA

B. 18/1 G. REORI TALAB, VARANASI - 221010 (INDIA)

★ الاشتراك السنوى : فى الهند ٦٠ روبية ، فى الخارج ٢٦ دولارا (بالبريد الجوى)
١٥ دولارا (بالبريد العادى) ثمن النسخة : ٥٠/٥ روبيات

★ تليفون : ٢٢٢١١٦ / ٢٢٠٩٥٨ فاكس : ٢٢٣٩٨٠

© المنشور لا يعبر إلا عن رأى كاتبه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَجَلَّةٌ قَسِيْهَةٌ

◇ إعلاء كلمة الله ، والدعوة إلى الاعتصام بحبل الله ، والتمسك بكتابه ، وسنة نبيه ﷺ ، بعيداً عن التحيز الفكري ، والتعصب المذهبي ، وتبليغ رسالة الاسلام ، وتوير الرأي العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها ، ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية .

◇ مقاومة الافكار الدخيلة ، والتيارات المنحرفة ، والمبادئ الهدامة ، وضلال الزيغ والاحاد ، وسائر المنكرات ، بأسلوب على رصين ملائم لروح العصر مع التجنب عن لغو القول وسفاسف الأمور وكل ما في نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وقضائهم .

◇ مؤازرة الكتاب والأدباء الاسلاميين ، واستنهاض همهم لتناول موضوعات العصر ، وشرح تعاليم الاسلام السمحة ، ليتمكنوا من الذود عن الاسلام وقيمه ، في تعمق ووعي وجراءة ودأب ، وعن إيمان وإخلاص .

◇ إيقاظ الروح الدينية ، وبث الوعي الاسلامي في الشباب المسلم وتزويدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة ، وإعدادهم للاسهام في معركة اللسان والقلم ، وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الاصلية من الكتاب والسنة .

◇ نشر العلوم الاسلامية والعربية بين المسلمين في الهند ، وتعميم اللغة العربية بين المثقفين ، ورفع مستواها كتابية وخطابة .

◇ التوجه الديني السليم للمسلمين في القضايا الراهنة ، والمشاكل الناجمة ، حتى يتمكنوا من المضى في طريقهم على هدى وبصيرة .
واقه هو المستول أن يهديننا إلى سبيل الرشاد ؟

في ساحة السياسة الهندية

التحول المفاجئ :

ولاية اتر براديش أكثر ولايات الهند سكانا ، ولها تأثير ملموس في سياسة الهند ، وقد تم هدم المسجد الباري الواقع في هذه الولاية حينما كان يحكمها « حزب بهارتيه جنتا » المعروف بأجتماعاته المعادية للإسلام والمسلمين . وبعد هدم المسجد استمالت حكومة حزب بهارتيه جنتا ، ثم جرت انتخابات في الولاية ففاز فيها « حزب سماجوادي » تحت قيادة « ملاثم سنغ » الذي سبق أن أحبط مؤامرة هدم المسجد بأيدي المتطرفين في سنة ١٩٩٠ م .

وبعد الانتخابات المذكورة شكل حزب ملاثم سنغ الحكومة باشتراك من « حزب بهوجن سماج » الذي ادعى مثل حزب سماجوادي تأييد الطبقات المتخلفة والمنبوذة وحزب المؤتمر . واستمرت هذه الحكومة الائتلافية نحو (١٨) شهرا ، ثم سقطت في شهر يونيو لهذا العام حينما سحب حزب بهوجن سماج تأييده لها ، وقد استغرب المراقبون السياسيون كثيرا هذا التحول المفاجئ في موقف حزب بهوجن سماج ، وقد بلغ هذا الاستغراب ذروته حينما أعلن حزب بهوجن سماج أنه يشكل الحكومة الجديدة في الولاية باشتراك من حزب بهارتيه جنتا ، وذلك لأن البون شاسع بين الحزبين ، فان الأول يدعى الوقوف مع الطبقات المنحطة ، والثاني يعرف بوقوفه مع الطبقة العليا التي تسيطر مع قتلها على سياسة البلاد ، وتنادى بإعادة الحضارة الهندوسية إليها . وهذا التغير

في الوضع السياسي للولاية يعتبره المعلقون السياسيون نذير شر للاقلبيات الدينية وخاصة المسلمين . فان اتجاه مقاومة الطائفية والعصية الدينية الذي تبنته الحكومة السابقة كاد أن يتلاشى ، وعادت سياسة التفرقة والتخويف والارهاب الى الممارسة من جديد ، وغاب من الساحة حزب المؤتمر الذي ادعى في عمارسته للحكم في السنوات السابقة معارضة الطائفية والتعصب والتمسك بالعلمانية والعدالة الاجتماعية ، ولكن الحقيقة أنه وقف مع المتطرفين والعنصريين ، وأتاح لهم فرصة التلعب بمصير الضعفاء والمنكوبين ، وساعد تماما في دعم العنصرية والطائفية في البلاد . ويرى المعلقون أن حزب المؤتمر لعب دورا فاسادا في اسقاط الحكومة السابقة ، وكان ذلك قد تم بتواطئه مع حزب بهارتيه جنتا .

وكذلك يرون أن العقد الأخير من هذا القرن الميلادي يعتبر عصر نهضة الهندوسية ، ولكن حركة النهضة هذه تتبنى سياسة الدفاع وليس سياسة الهجوم ، لأن القائمين بها يدركون تماما انقسام المجتمع الهندوسي الى الطبقات الأربع واحترار بعضها للبعض بناء على هذا التقسيم ، الامر الذي أدى الى شيوع التفرقة والفوضى ، وانعدام المساواة والعدالة ، والتجرو على استغلال الضعيف من القوى .

وهذه المعاملة القاسية مع الطبقات المنحطة قد أحدثت في أفرادها شعورا بالبنفس والكرامية ضد الطبقة العليا ، ودفعتها إلى بذل الجهد للحفاظ على حقوقها ولتأمين مستقبلها في المجتمع المعاصر . وقد استغل الزعماء السياسيون هذا الاتجاه فانشأوا أحزابا سياسية ترى الى الدفاع عن حقوق الطبقات الضعيفة ، والى تحسين مكانتها في المجتمع . والى توفير حياة كريمة للفقراء والمثقلين . وقد انضم الشعب المهان الى هذه الاحزاب ، وأهدوها في

الانتخابات ، وأيدوا رضاهم واعجابهم بالمبادئ والأهداف التي تبتتها الأحزاب المذكورة لانصاف الضعفاء والمقهورين . وهذه الیقظة السياسية والاجتماعية في الطبقات المنحلة قد دفعت حزب بهارتيه جنتا الى النظر في سياسته التي كانت تنسم بالفرقة والعنصرية وترى الى استغلال الضعفاء والمنحطين . وبعد النظر في الأوضاع القائمة في البلاد أدرك المسئولون عن الحزب المذكور أن الاقلیات الدينية والطبقات المنحلة يتجمعون ضد حزبهم ، ويكرهون سياستهم ، وأن الوصول الى السلطة المركزية لا يتيسر بدون تأييد من هذه الطبقات . وهنا حدث تحول — شكلي لاحقى — في سياسة هذا الحزب ، فأيد حزب بهارتيه في تشكيل الحكومة ، وكذلك حارل استقالة المسلمين باعلان البرامج التي ترى الى مساعدة هذه الاقلية التي تعرضت لكثير من الابتلاء والمحن على يد الحزب المذكور .

ولما أنهى موضوع حجر الوظائف الرسمية للطبقات المتخلفة بنسبة معينة رحبت به هذه الطبقات ، وأيدته تأييدا قويا ، وقد اعتبره الطائفون ضربة لازب لمصالحهم المادية ومكانتهم الاجتماعية ، وكذلك اتاب القلق واليأس حزب المؤتمر وحزب بهارتيه جنتا بادراكهما تحول الطبقات المتخلفة الى غيرهما من الأحزاب السياسية . وهنا التجأ الحزبان الى اذكاء نار العصبية في نفوس الهندوس واثارة عواطفهم الدينية ضد غيرهم حتى تتحقق مصالحهما السياسية ويقل في المجتمع الهندوسى التفكك والانقسام ، وكذلك سعى الحزبان لنشر الرعب والارهاب بين الناس وتهيئة الجو للصدام الطائفي حتى يسهل اخضاعهم لدكتاتورية القانون واشغالهم فيما بينهم .

ولحزب بهارتيه جنتا محاولة أخرى للحصول على الشعبية وللوصول الى الجلطة

المركوبة، وهي تتلخص في المشاركة والتفاهم مع الأحزاب السياسية الأخرى كما رأينا حالياً في مشاركته مع حزب بهوجن سماج في ولاية أتراباديش مع التضاد والتفاوت بين مبادئ وأهداف الحزبين.

(آواز ملك، عدد ٢١/٦/١٩٩٥م ص ٦)

تهديد سافر:

قال المستر أشوك سنغل الأمين العام لوشوهندو بريشد: إن تحليل وشوهندو بريشد من قبل الحكومة المركزية كان خطأ، وقد ثبت ذلك بقرار المحكمة، ولذا تستعد هذه المنظمة لرفع القضية إلى المحكمة ضد قرار الحكومة السابق.

وقد صرح المذكور بعد وصوله إلى مغسراتي لأعضاء منظمته: إن موضوع «متيرا وكاشي» داخل في جدول أعمال المنظمة، ونحن نستمع في جهودنا للحصول على المكاين المقدسين غير مباين بقول أحد وفعله.

وطالب حكومة الولاية بإزالة الموانع والمراقيل في بناء المعبد في أرض أبودهايا.

وقد انتقد المستر أشوك الإرساليات التبشيرية النصرانية فقال: إن ازدياد عدد هذه الإرساليات يزيد قلق وشوهندو بريشد لأن نحو أربعمائة ألف هندوسي يدخلون في النصرانية والإسلام كل سنة. ونحن الآن نمنع هذا العمل.

واستطرد قائلاً: إن عشرة آلاف هندوسي يتم تدريبهم للحفاظ على الدين الهندوسي ومنع ظاهرة تغير الديانة، ويمنح مليون ونصف مليون شخص عضوية المنظمة، وكلهم يجمعون التي روية من الأثرماء.

وقد اكتشف أشوك سنغل عن وجود المنبوذين فقال : ان المجتمع الهندوسي كان يمنح الجميع مكانة مساوية ، والمنبوذون كانوا محترمين في هذا المجتمع ، ولكن الاسلام جاء لجعل الذين لم يدخلوا في الاسلام منبوذين .
(آواز ملك ، عدد ٢٦ / ٦ / ١٩٩٥ م)

© هذا التهديد السافر يصدره مسئول عن منظمة معروفة في ظل دولة علمانية ديمقراطية ضد الاقليتين الدينتين (النصرانية والاسلام) وانه ينتقد في نفس الوقت الحكومة المركزية ، ولا يرى أحد في هذا البيان خرقا للدستور الهندي الذي يصرح باعطاء الاقليات الدينية حرية الفكر والتدين ، أو انتهاكا لمبادئ العدالة والأخلاق ! ان المشكلات التي تواجه شعب الهند كثيرة ، ولكن لا يتقدم أحد لحلها ، ولكن أصحاب الأهواء والأغراض من السياسيين يثيرون عواطف الحقد والكراهية بين الناس ، ويذكرون نار المصيبة والتعطف للحصول على الأغراض السياسية التافهة . وفي مثل هذه الأوضاع أين تذهب الأمان والأمال التي يعلقها الشعب بالنهضة والتقدم ؟

(د / مقتدى حسن بن محمد ياسين الازهرى)



العسل ومنافعه في ضوء القرآن الكريم وتجارب الأطباء الاخصائيين

(١)

بقلم : الشيخ لطف الحق للشمسي

المدرس في المدرسة الحيدية دار الحديث ، بهار ، الهند

الحمد لمن قال في القرآن الكريم «فيه شفاء للناس» والصلاة والسلام ،
على من أنقذ الناس من الأرجاس والأدناس ، وعلى أصحابه الذين استعاضوا من
شر الوسواس الخناس .

وبعد : فقد أخبر القرآن الكريم بوضوح قبل أربعة عشر قرناً عن
العسل فقال : «فيه شفاء للناس» وعرف به أهل العالم ، وكانوا قبل ذلك
لا يعرفون إلا بعض منافعه ، وكانوا لا ينتفعون به إلا قليلاً ، ثم انهم عرفوا
بجميع منافعه ، ووجدوا فيه أكبر منفعة وأعظم فائدة في باب الشفاء من سائر
الأمراض والأوجاع والآلام ، وشاهدوا فيه تأثيراً عجيباً ونتيجة يديعة في مجال
المعالجة ، بعد أن أخبر القرآن الكريم عنه ، وبعد أن شربه الرسول الأكرم
ﷺ طول حياته ، وبين للناس منافعه التي وجدها ﷺ من المواظبة والاستمرار
على شربه طوال عيشه ﷺ ، ودأبى به المرضى والضعاف ، ولأنك أن القرآن
الكريم لقدس من على الكيماويين خاصة ، وعلى الأطباء عامة بأعلانه عن
العسل بأنه «فيه شفاء للناس» منا عظيماً ، فانخذ الكيماويون منه من الأدوية

المتنوعة النافعة ما لا يمكن احصائه هنا ، وسقاه الاطباء المرضى والشيب فصحووا
واتعشوا في أبل وقت ، وأصبحت المثات بل الآلاف من الامراض المستعصية
والادواء المزمسة تزول بشره في وقت قصير ، وبذلك تقدم وازدهر الطب
ازدهارا رائعا ، وقاز الاطباء والحكام في التداوى به فوزا عظيما . فلو ان
القرآن الكريم لم يخبر عن العسل ولم يعرف به أهل العالم لجهلوه وحرموا من
منافعه الجليلة ومصلحته النبيلة ، وملكوا وماتوا ، وازدادت الامراض ،
وتكثرت الالوجاع ، وانتشرت الادواء ، وتخلف باب الطب ، وانحط بحال
الملاج ، وخاب الاطباء والحكام في ميدان التداوى خيبة عظيمة ، وبس
المرضى والاضعاف من عدم الشفاء .

ويسعدنى أن أقدم بين أيدي القراء مقالة ألقى فيها الضوء على منافع
العسل وخصائصه بإيراد آراء الاطباء الأفاضل وأفكار الحكماء الأماثل تحقيقا
لما أخبر عنه القرآن الكريم ، وبينه طبيب الاممة ﷺ وكذلك فيها أحوال
على معلومات مفيدة وأبحاث نافعة مختلفة حول العسل ، فكما تتجلى أمام القارئ
في هذه المقالة منافع العسل وخصائصه وميزاته ، كذلك تتحقق معجزة القرآن
الكريم بهذا الصدد ، وتظهر واقعية اعلانه وسمو منزلته بكونه وحيا من الله
العلی القدير .

والمقصود الأهم بتقديم هذه المقالة الى القراء الكرام هو الاعلام
بصدق اخبار القرآن الكريم عن العسل ، والتعريف بمنافع العسل العظيمة
وخصائصه البارزة ، والتتويه بأن أهل العالم كله بفضل نطق القرآن الكريم
بالعسل اطعموا دلى منافعه وانتفعوا بتناوله ، والاشارة الى اهتمام الرسول
الأكرم ﷺ الشديد بشره كل يوم بعد العصر والتداوى به للمرضى والاضعاف .

فأقول مستعينا بالله وراجيا من القراء العناية بهذه المحاولة المتواضعة :
اعلم أيها القارئ أن القرآن الكريم كما اعتنى بعلم الطلب كذلك أنه
أهتم بذكر العلوم والفنون والمعارف التي توجد في العالم . فإن العاقل العارف
إذا تدبر معاني القرآن الكريم ومطالبه وجد أنه كما هو محتو على جميع
التوجيهات الإسلامية اجمالا كذلك أنه جامع على وجه الإيجاز لجميع العلوم
والمعارف من علم الكيمياء وعلم الأحياء وعلم طبقات الأرض وعلم الفلك
وعلم الأجسام وعلم النباتات وعلم الاجتماع وعلم الاقتصاد وعلم التربية
وعلم الحساب وعلم الفلاحة والفلسفة والتاريخ والجغرافية وعلم الجنين وغير
ذلك من العلوم والفنون والموضوعات التي لا يمكن هنا احصائها .

وكذلك ان الناظر المنتصف إذا نظر في القرآن الكريم وألفاظه وتفكر
فيه لظاهر أمامه جليا أن القرآن الكريم قد بلغ أعلى درجة من الفصاحة
والبلاغة ، وليس كتاب في العالم يساويه في جزالة اللفظ ، وديع النظم وحسن
السياق والمبادئ والمقاطع وتنوع الخطاب والإطناب والإيجاز وغير ذلك
من محاسن الكلام .

وحارت العقول ودهشت الأنظار بأسلوب القرآن الكريم البارع الذي
أقنع العقل وأمتع العاطفة وهز القلب بمجودة السبك وإحكام السرد وتروابط
الأجزاء وتماسك الكلمات والجل والآيات والسور ، وفي إيراد المعنى الواحد
بألفاظ وطرق مختلفة تنقطع في حليتها أنفاس الموهوبين من الفصحاء والبلغاء .
إن القرآن الكريم هو كتاب امتاز في تأليف كلامه واختيار ألفاظه عن غيره
من كلام الناس ، لا يوجد له نظير قبله ولا بعده .

كان العرب أفصح الفصحاء وفرسان الكلام في العالم ، وكانوا بذلك
بشماظمون ويتفاخرون ، وكان القرآن الكريم ينزل على محمد ﷺ في البقاع التي

يمشون فيها . فتصدوا لمعارضة القرآن الكريم ، فتخدام القرآن الكريم تحديا سافرا لأن يأتوا بمثله ، وأمهاتهم طوال السنين فلم يقدروا . كما قال تعالى : ﴿فليأتوا بحديث مثله إن كانوا صادقين﴾^(١) .

ثم تخدام بسورة في قوله : ﴿وان كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله﴾^(٢) .

فأغهم الخاما بينا ولما عجزوا عن معارضته واللاتيان بسورة تشبهه على كثرة الخطباء والبلغاء والشعراء فيهم نادى عليهم باظهار العجز واعجاز القرآن فقال : ﴿قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيرا﴾^(٣) .

فلو اجتمع ادياب الارض كلها وفصحائها وبلغائها شرقا وغربا على أن يأتوا بآية قصيرة من مثل آية القرآن الكريم ما استطاعوا ذلك ولن يستطيعوا الى أن تقوم الساعة .

وامتاما بالعسل ومنافعه الجليلة سمي الله تبارك وتعالى سورة من سور القرآن الكريم بالنحل ليتدبر فيه الناس ويهتموا به ، ولقد سجل للقرآن الكريم ايماء الرب تبارك وتعالى الى النحل في تتبع الاشجار والاكل من أنواع الاثمار والازهار واتخاذها بيتا والجمع فيه عسلا بعناية فائقة واعتناء كبير ، قال تعالى : ﴿واوحى ربك الى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتا ومن الشجر ومما يعرشون ، ثم كل من كل الثمرات فاسلكي سبل ربك ذللا ، يخرج من بطونها

(١) الطور : ٣٤

(٢) البقرة : ٢٣

(٣) الاسراء : ٨٨

شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس ، إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون^(١) .

سبحان الذى بأذنه تنتبع النحل الأشجار ، فتأكل من ثمراتها ، ثم تتخذ بيتا ، ثم تجمع العسل هنالك ، ومن حكمة الله تعالى الباهرة أنه قد أودع في رياحين وأثمار مادة شفاء من كل داء ، ليس أحد من البشر يعلم أن فيها مادة من شفاء ، وكذلك أنه كان لا يعرف أن النحل تنتبع الأشجار وتأكل من أثمارها ثم تجمع منها العسل ، وأطلع على ذلك الناس بعد ما أخبر عنه القرآن الكريم .

تحرير العقول وتندمش الأفكار اذا تأملت في أنها كيف تجمع العسل ، ان في اتخاذ النحل بيتا ، وأكلها من صفوف الأزهار وضروب الأثمار ، وخروج الشراب من بطونها نماذج رائعة لقوم يتأملون كما أشار إليه القرآن الكريم بقوله : ﴿ إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون ﴾ ينتفع بمنافعه المتنوعة قوم يتفكرون فيه .

اتفق الأطباء والحكماء قاطبة على أنه لم يخترع منذ أن بث الله الأرض إلى يومنا هذا دواء أفضل وأنفع من العسل ، وأرجو أنه لن يخترع دواء مثله إلى يوم الدين .

وليس في العالم فيتامين يساوى العسل ، فإن جميع الفيتامينات التى يحتاج إليها الإنسان مودعة فيه دون شك كما اكتشف ذلك علماء الطب .

وقبل أن أبدا بالمقصود أود أن أكتب كيف تهوى النحل العسل ؟

(للبحث صلة)



النقوش الكتاتبية الإسلامية المبكرة في بلاد البنغال

بسم
بقلم : الأستاذ د. محمد يوسف صديق

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين وبعد : فقد برز نور الإسلام وانطلقت حضارته في وقت كانت الحضارات السابقة في طريقها إلى الانهيار والاضمحلال . كانت البشرية آنذاك تهيم في ضلال الجاهلية ، وتعانى من أجوائها الملبدة بالزيف والانحراف ، فجاءت رسالة الإسلام هبة ثمينة منحها الله تعالى للبشرية ليخرجها من الظلمات إلى النور .

جاء الإسلام بمنهج متكامل للحياة البشرية يحوى كل ما تتطلبه هذه الحياة من خير وهداية ونظام ، ويتضمن ما يكفل للبشرية سعادتها في الدنيا والآخرة ، ولم يكن الإسلام كغيره من الأديان التي تدعو الإنسان إلى العزوف عن الدنيا ، فالإسلام لا يقر الرهبانية لقد جاء الإسلام ليقدم للبشرية منهاجاً واقعياً سليماً شاملاً متكاملًا ، ويبين لها دورها في هذه الدنيا كي تقوم هي بدورها بمسيرة الأرض ، وكذلك يبين لها حقيقة الآخرة لتعمل لها ، كما جاء في قول نبي الإسلام محمد ﷺ : « اعمل لدنياك كأنك تعيش أبداً واعمل لآخرتك كأنك تموت غداً » . وانطلاقاً من تلك الشمولية وذلك التكامل اللذين تتسم بهما رسالة الإسلام بدأ المسلمون يترجمون ما جاء به الإسلام من دعوة للبناء والعمران في حياتهم العملية ، وهكذا كان ميلاد الحضارة الإسلامية العملية المنفردة بخصائصها وقوماتها .

لقد أقام المسلمون دعائم حضارتهم على أسس ثابتة راسخة، منطلقين من تعاليم القرآن الكريم والسنة النبوية، فكانت حضارتهم متجددة متميزة عن الحضارات الأخرى، ولم يقتصر التراث الاسلامي على ما أتجه العلماء المسلمون من مخطوطات ثمينة في مجالات العلوم الدينية والدنيوية، بل تعدى ذلك الى ما تركه لنا الفنانون المسلمون من العمائر والصناعات الفنية في الشرق والغرب على السواء والتي انسمت بذوق جمالي رفيع، ذلك أن القيمة الجمالية تعتبر من الصفات العليا التي جاءت بها الشريعة الاسلامية السمحة. وكان من أهم العناصر الجمالية في المنتجات الفنية الاسلامية الخط والكتابة حيث اعتمدهما المسلمون كعناصر أساسية للأعمال الزخرفية والفنية، وابتكر الفنانون المسلمون أنواعا عديدة من الخطوط العربية وأودعوها عناية خاصة، فأبدعوا وأنتجوا روائع فنية متنوعة مما أثبت أصالة الفن الاسلامي وابتكاره.

ولم يكن انتشار الحركة الفنية الاسلامية وازدهارها بما في ذلك الخط العربي مقصورا على قطر اسلامي معين، بل شمل البلاد الاسلامية كلها، وقد لعب المشرق الاسلامي دورا هاما في الإضافات القيمة إلى تلك الفنون، وفي ابتكار أنواع جديدة من المخطوطات. ومن أروع الأمثلة على ذلك ما عثر عليه في بلاد الهند، حيث نجد أن الخط العربي وفنونه تشكل عنصرا هاما من عناصر الزخرفة في تلك البلاد، وقد نقش الخط العربي بأنواعه المختلفة على اللوحات الحجرية فضلا عن استخدامه في مجالات أخرى مثل كتابة المخطوطات.

ولما كانت هذه النقوش تحوى أعمالا مختلفة لعلماء وفنانين كان لدراستها أهمية كبيرة في مجالات عديدة، فالتقوس خير شامد على تطور الكتابة وزخرفتها عبر العصور المختلفة، وكذلك فإن نصوصها تعتبر كنزا من الكنوز الطليقة

المليئة بالمعلومات التاريخية الصحيحة عن الأزمنة الغابرة لاسيما وأن هذه النقوش كانت تحمل عادة تاريخ كتابتها واسم الحاكم الذى أمر بالبناء . وغلاصة القول فإن دراسة النقوش والكتابات الأثرية تغطى جوانب عديدة فى دراسة التاريخ والحضارة والفنون .

والنقوش الإسلامية العربية فى شبه القارة الهندية بصفة عامة وفى بلاد البنغال لصغة خاصة لها أهمية كبيرة فى دراسة الحضارة والفنون الإسلامية فى تلك البلاد ، فقد شهدت بلاد البنغال أدهى عصورها خلال الحكم الإسلامى الذى ازدهرت فيه العلوم والفنون حتى وصلت إلى أوجها ، وتميزت النقوش الإسلامية العربية فى هذه المنطقة بمجودة كتابتها فى الخطوط المختلفة ، وكذلك فإن نصوصها غنية بالمعلومات التاريخية المتنوعة ، فلم يكن غنى الباحث فى التاريخ والحضارة الإسلامية فى أن يعتمد عليها فى أبحاثه .

وتجدر الإشارة إلى أن المواد بالنقوش العربية فى مقال هذا ليس تلك اللوحات المكتوبة باللغة العربية لحسب ، بل تشمل جميع النقوش واللوحات التى تستخدم فيها الخط العربى ، فقد تمت أيضا بدراسة النقوش والكتابات التى كتبت باللغة الفارسية ضمن هذا البحث حيث إن جميعها منقوشة بالخط العربى ، واللغة الفارسية لها أهميتها فى دراسة تاريخ الهند وحضارتها لأنها كانت اللغة الرسمية فى الهند الإسلامية وخاصة فى البلاط المغولى ، وبها كتبت كثير من المخطوطات والنقوش واللوحات فى ذلك العصر ، وكثير من النقوش تجمع بين اللغة العربية والفسارسية فكان لا مفر من دراستها ، وكانت معظم النقوش المكتوبة باللغة الفارسية تحتوى على كثير من الكلمات والعبارات العربية فضلا عن بدء نصوصها بالبسملة والحمدلة والتهليل وآيات قرآنية مختلفة وأحاديث

نبوية شريفة ، ونظرا لاستخدامها مع اللغة العربية كان لايسع الباحث إعمالها في دراسته .

وعما لا شك فيه أن البنغال من أغنى البلاد الإسلامية في النقوش العربية في العصور الوسطى ، وقد عثر على ما يقرب من مائتي نقش تعود في تاريخها إلى الفترة ما بين ٨٦٠ و ٨٩٤ هـ ، وعلى الرغم من الأهمية التاريخية والحضارية لهذه النقوش فإن دراستها أهملت من قبل المؤرخين والباحثين ، ويعتبر هذا البحث الأول من نوعه في هذا الموضوع حيث لم يسبق إلى مجال دراسته باللغة العربية أحد .

ومع أن هذه النقوش العربية لم تدرس في البلاد العربية فإن هناك من المستشرقين وكذلك بعض علماء البنغال من حاول دراسة بعضها من الناحية التاريخية والفنية ، وإن كانوا قد مهدوا الطريق إلى البحث تسبقهم إلا أنني تمكنت من تصحيح بعض ما ورد في كتاباتهم ، كذلك قمت بقراءة بعض النقوش التي لم تسبق دراستها من قبل وناقشت القيمة التاريخية للمعلومات الواردة فيها ، كما فصلت في أسلوبها الفني والأدبي وتمرضت بشيء من التفصيل للآلآقاب التي وردت في هذه النقوش ، ولا يخفى أن هذه الآلآقاب تمدنا بالكثير من المعلومات عن الأنظمة الحكومية والإدارية والسياسية والاجتماعية . ولما كانت معظم هذه النقوش تحمل في نصوصها تاريخ كتابتها فإن دراستها تقدم إضافات جديدة للمؤرخين والباحثين .

وفيا بلى أسماء المتاحف التي عثرت فيها على نقوش بنغالية عربية :

- ١ - المتحف الهندي بكلكتا في الهند ، ويحتفظ بأكبر عدد من هذه النقوش حيث يبلغ عددها حوالي خمسة وعشرين نقشا .

- ٢ - متحف أبحاث ورندره براجشاهى فى بنغلاديش ، ويحتفظ هذا المتحف بما يقرب من سبعة عشر نقشا .
- ٣ - متحف دهاكا فى بنغلاديش .
- ٤ - المتحف البريطانى بلندن ، ويحتفظ بسبعة نقوش بعضها فى حالة غير جيدة .
- ٥ - متحف فى آر سين فى مالدهة بالهند .
- ٦ - متحف ديناجبور بنغلاديش .
- ٧ - متحف بشتاغنج بينغلاديش .
- ٨ - متحف جمعية الادب البنغلالى بكالكتا فى الهند .
- ٩ - المتحف الجامعى بفيلادلفيا فى الولايات المتحدة الامريكية
- ١٠ - المتحف الوطنى بكراشى فى باكستان .
- ١١ - متحف غوماق بالهند .
- ١٢ - متحف بانكى بور بالهند .
- ١٣ - متحف بتنا بالهند .
- ١٤ - متحف لكنهو بالهند .

ويحتمل أن تكون هناك نقوش مخفوظة فى مجموعات خاصة لطواة جمع النقوش ، وقد أشرت إلى أمثلة لنقوش كهذه خلال عرض النقوش ، وتجدر الإشارة هنا إلى أن الكثير من هذه النقوش موجود حتى الآن فى مكانه الاصلى ، كما أن هناك نقوشا كانت قد نقلت من أماكنها الاصلية ونصبها فيما بعد على الأضرحة والمساجد فى الفترات اللاحقة ، وهذا من أشق الأمور التى واجهتها فى جمع المعلومات عن تلك النقوش .

وبلاحظ أن معظم هذه النقوش تتعلق بالمساجد ، وهناك أيضا عدد

لابأس به من النقوش التذكارية التي تسهل إنشاء المدارس والفلاح والحصون والجسور والمداخل والأسبلة والأخرى ، ولاشك أن هذه كلها تفيد إلى تقدم النهضة المعمارية والفنية في البنغال في تلك الفترة الإسلامية المبكرة .

وقد صنعت معظم اللوحات الحجرية من البازلت الأسود البكروفي الفحمر ، وكان هذا النوع من الأحجار كثير الاستعمال بين الفنانين في البنغال منذ عهد ما قبل الإسلام حيث كانوا يستخدمونه في النحت على الأحجار مثل عمل المجسمات والتماثيل وكذلك في بناء المنشآت المعمارية وكثير من الأعمال الفنية الأخرى . و جدير بالذكر أن بلاد البنغال أساسا ليست بلادا جبلية وقليلًا ما توجد فيها الأحجار ولذلك كانت الكتلات الحجرية تستورد غالبا من راج محل عن طريق الأنهار التي تقع على حدود البنغال وبهار الحالية والتي لا تبعد كثيرا عن غور وبندهو العصامتين الإسلاميتين في العصر السلطاني ، وكذلك فإن الفنانين لم يستخدموا الأحجار الكريمة في الكتابات الحجرية لغدبتها في البنغال ، وهناك عدد قليل من اللوحات المصنوعة من الحجر الرمل وهي محفوظة حاليا في المتحف الهندي بكملمكتا ومتحف أبحاث ورندهو براجشاهي .

ولم يصر على أية لوحات كتابية خفية ترجع إلى تلك الفترة مع أن بلاد البنغال غنية بالأخشاب ، ويندر أيضا أن تجد نقوشا عربية على لوحات معدنية ، وقد برع الفنانون في استخدام الكتابات العربية من الآجر ، ويحتفظ المتحف الهندي بمتحف رائعة من هذا النوع غير أن التأريخ المحفور على الآجر في ذلك النقش ليس كاملا .

أما طريقة نحت الكتابات على الأحجار فأغلب الظن أن الفنانين والنحاتين كانوا يكتبون أولا على أرضية اللوحة بالحجر ، ثم يحفرون أرضية اللوحة دون

الأجزاء المكتوبة لتبرز الكتابة على اللوحة ، وهذا ما نلاحظه في جميع هذه الكتابات حيث تجدها بارزة على اللوحات التي يحيط بها من جوانبها الأربعة الأطار والمستطيل .

أما اللوحات الكتابية التي استخدمت فيها الزخارف النباتية أو الهندسية من تلك الفترة فقليلة نسبيا ، إلا أن بعض هذه اللوحات تشكل نموذجا رائعا لاستخدام العناصر النباتية في الزخرفة ، وخير مثال على ذلك نقش باري درغام المؤرخ سنة ١٦٤٠ م يمثل هذا النقش نموذجا رائعا لاستخدام العناصر النباتية كالزهور والأغصان والأوراق على أرضية الكتابة متداخلة في الحروف ، وقد عثر أيضا على لوحات نقشت إطاراتها بالزخارف النباتية بأسلوب جميل .

وكثيرا ما نرى الأخطاء النحوية واللغوية في نصوص هذه النقوش ، ويرجع ذلك إلى عدم إلمام النقاش باللغة العربية حيث كانوا من غير الناطقين بالعربية ، ونرى أيضا أن بعض الحروف أو الكلمات سقطت من الناسخ بسبب إهماله ، وكذلك هناك تكرار لبعض الحروف أو الكلمات في بعض النقوش خاصة عند كتابة اسم الفهر خلال تسجيل التاريخ ، فنقرأ مثلا في أحد النقوش « شهر رجب رجب » وتحتوى النقوش البنغالية في تلك الفترة على كثير من الكلمات الفارسية حيث كانت اللغة الفارسية متغلغلة في الحياة الثقافية والاجتماعية في هذه البلاد^(١) .

ومن أهم المظاهر الفنية في هذه النقوش تلك الزخارف الكتابية العربية التي تميزت بالجودة والإتقان ، والمتأمل للنقوش العربية يلاحظ أن الفنانين

(١) وكذلك لم تخل هذه النقوش من الكلمات والتعبيرات المعارضة للدين الإلهامي بسبب جهل الفنانين بالحكم دقائق المقام والاساسيات (المجلة) .

المسلمين في البنغال لم يتقيدوا باستخدام الخطوط التقليدية الشائعة مثل الخط الكوفي والنسخي والثلاث بل استخدموا خطوطا أخرى لم تكن شائعة كالخط البهارى والمسلسل، وكذلك أضافوا إليها ابتكارات فنية جديدة ، وبعبارة أخرى فإن الخطوط العربية قد نمت تحت تأثير العوامل المحلية في البنغال وانسمت ببعض الملامح الفنية الخاصة التي جعلتها متميزة عن الخطوط العربية التي كانت معاصرة لها في البلاد الإسلامية .

ومن أبرز المظاهر الزخرفية في هذه الكتابات إطالة أصابع الحروف القائمة إلى الأعلى بشكل منتظم ومتناسق وإعطاء رؤوسها شكل الخفاف أو نصف الرمح أو السهم ، وكثيرا ما كانت تزين رؤوس هذه الأصابع الطويلة الحروف القوسية المنتعجة من الأسفل . وقد عرف هذا المظهر الجمالي بأسلوب الطغرا البنغالية ، وهي تختلف عن الطغرا العثمانية اختلافا واحدا فقد استخدم الفنانون المسلمون في البنغال أسلوب الطغرا للكتابة على الأحجار بينما اقتصر الطغرا العثمانية في الغالب على التزيينات والشعارات الحكومية وكتابة البسملة وبعض الجمل الدعائية ، ومع ذلك فإن الطغرا العثمانية هي التي كانت معروفة لدى الباحثين العرب وفي الغرب في الوقت الذي لم تحظ فيه الطغرا البنغالية على اهتمام الباحثين أو المؤرخين .

ويمكن تقسيم الطغرا البنغالية من الناحية الفنية والجمالية إلى أقسام عديدة نسبة إلى أشكال الحروف التي ابتكرها الفنانون خلال رسم تلك الحروف ، وأهم هذه الأقسام أسلوب القوس والسهم وأسلوب الزورق والمجاديف وأسلوب البجع وأسلوب كتيبة الجيش ، ونلاحظ في بعض النقوش أن ذيل بعض الحروف متصلة مع بعضها وقد أطلق على ذلك اسم الخط المسلسل ، وهناك

خط آخر في بعض النقوش كان يكتب بطرف خاص من القلم حتى تتنوع سماكة الحروف فيه من موضع إلى آخر، وسمى هذا الخط بالخط البهارى، وكان يستخدم في كتابة المصاحف في مناطق مختلفة في الهند، واستخدام الفانوان أكثر من خط في النقش الواحد.

أما النقوش المغولية فقد تميزت عن النقوش الإسلامية السابقة في أمور مختلفة، فنلاحظ مثلاً في كتابة تاريخ النقش أن الكتاب بدأوا يفضلون استخدام حساب الجمل بدلاً من تسجيل أعددته بالحروف أو بالأرقام، وقد شاع استخدام حساب الجمل في العصر المغولى بشكل عام في جميع مناطق الهند، ومن الجديد بالذكر أن استخدام حساب الجمل كان قد انتشر في كثير من الأقطار الإسلامية في تلك الفترة لدرجة أنه استخدم في بعض نقوش المسجد الحرام بمكة المكرمة.

أما السنة والتاريخ المذكوران في النقوش فكانا دائماً يسجلان بالتقويم الهجرى، وهى ظاهرة عامة في الكتابات الأثرية الإسلامية في معظم أنحاء العالم الإسلامى، ونرى بعض النقوش الإسلامية المغولية أن تسجيل السنة كان بحساب جلوس الإمبراطور على العرش.

ومن الملاحظ أن الكتاب في العصر المغولى كانوا قد اتجهوا إلى استخدام الآيات والأساليب الشعرية لكتابة نصوص النقوش بدلاً من كتابتها بأسلوب نثرى كما كان التقليد سابقاً، وتقدمت اللغة الفارسية في هذا العصر تقدماً ملحوظاً وأصبحت هى اللغة الرسمية في البلاد وكتبت بها النقوش واللوحات وكثير من المخطوطات في شتى مجالات العلوم والفنون والأدب واللغويات والعلوم الدينية. وكان لنفوذ الشيعة وسيادتهم في الحكومة والمجتمع في بداية العصر المغولى أثره في نصوص بعض النقوش حيث كانت تحمل الطابع الشيعى

وتسجل المنشآت الشعبية، إلا أن الأقلية الشعبية لم تسجح في السيطرة على دفة الحكم، ونقلص نفوذهم في بلاط الإمبراطور المغولي بدلى مما اضطروهم إلى الهجرة إلى مناطق بعيدة لمزاولة نشاطهم السياسى والاجتماعى، وقد هتأ بعضا على عدد كبير من النقوش فى البنغال تتعلق بأضرحة الصوفية ومنشآتهم أو تسجل أسماءهم وألقابهم، ويدل هذا على مركزهم الدينى فى المجتمع الجعالي، ويدور جلينا من بعض هذه النقوش أن وقف الأراضى للسايد والمدارس كان تقليدا شائعا فى ذلك العصر، وتسجل أصوص بعض النقوش شروط صرف محاصيل الوقف وتحذر الناس من التصرف فيها وسوء استخدامها.

وتشير نقوش العصر المغولى إلى التفاعل الثقافى والحضارى الذى تم فى تلك الفترة بين المسلمين والهندوس، فقد تأثر الهندوس كثيرا بلفظات المسلمين وعاداتهم وتقاليدهم وشارك كثير منهم فى أنشطة الدولة المغولية، وقد كتبت العديد من النقوش الفارسية التى تضمنت أسماء هندوسية سجلت منشآت للهندوس مما يدل على الحرية الدينية التى كان يتمتع بها الناس آنذاك فى تلك البلاد.

وختاما فإن بحثى هذا المتواضع ليس إلا خطوة على الطريق لدراسة تاريخ الحضارة فى البنغال والهند عن طريق دراسة النقوش والكتابات التى عثر عليها فى تلك البلاد، وكللى أمل أن تكون هذه الدراسة قد أسهمت فى إضافة معلومات جديدة من تاريخ تلك البلاد، وصححت بعض المعلومات الغاطية فى المصادر التاريخية، وفشرت بعض الأمور الغامضة فى تاريخ تلك البلاد، ولعل هذه الدراسة تثير انتباه الباحثين والمؤرخين والمختقلين بالفنون والآداب فتكون حافزا لهم لقيام بمزيد من الأبحاث العلمية فى هذا المجال، وانه لى التوفيق.



نقد « رؤية نقدية لمستقبل الدعوة السلفية »

(٢-٢)

بقلم الشيخ عبد المعيد عبد الجليل

نادى - جزر فيجي

والحق أن من طبيعة السلفية أن تسرع إلى التطبيق والعمل من غير أن تمنى أهلها بأمانى حلوة وتحلم بأحلام كاذبة . وأن الناس يقتلون صورة الأسد فيصبحون أنهم قتلوا أسدا وهم أقويام ، وهذا هو الفرق بين الحقيقة والمجاز . المشكلة أن الارجيف والابواق الكاذبة هي التي نقيم ونقعد ، وهي التي تكبر وتضفر ، وهي التي تحرف وتؤول .

إن الفلسفات والبيان الخطائي ، والكتابات الثائرة و النعرات الكاذبة والتزامم والتجمع والجرائد والصحف والمطابع والمنابر ليست حلولاً إنما هي للأسباب والوسائل ، إنما الحل هو معالجة الأمور بالدين الصحيح ، والتقوى والطاعة ونصرة الدين والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والدعوة إلى الله ، والجهاد في سبيل الله .

وهل أعطى أى حل ثماره في نصف قرن بعد ذهاب الاستعمار ، لا كلا لا ، إن المرض صار عويصاً مزمناً ، والفلسفات ذهبت هباءً مثوراً بل أكثر أصحابها ضاعوا . أما الذين عندهم نور السنة والاتباع وهدى القرآن وارشاداتها والاستقامة عليها فانهم بعالم نيرة الحياة في تيه الفلسفات والحلول وأوكامها .

تتكلم عماذا؟ وعن؟ هل تتكلم عن الحركيين في شبه القارة الذين بدأوا أعمالهم بإقامة الحكومة الالهية ثم تدرجوا وتدرجوا وتدرجوا حتى صاروا عملاء لمرأة لا يعرف اهتمامها بالاسلام في باكستان ، والبسوا القبور الاردية لجلب آراء الناس ، واستهزؤا بأعمالهم خلق الاسلام ، واستباحوا في الانتخاب جميع المخطورات ، واستلوا أموالا طائلة مثل ٩٠ مليون روية باكستانية من عدوة الاسلام والمسلمين لحصول ثلاث مقاعد في البرلمان وخالفوا تنفيذ الشريعة في المناطق التخومية المجاورة لأفغانستان .

أم تتكلم عن اخوانهم مثل حكمت يار الذئب المنحى وأحمد مسعود شاه الذين أراقوا الدماء للأبرياء ، وصاروا أشقى من شياطين الاتحاد السوفيتي .

أم تتكلم عن هؤلاء في البلاد الأخرى الذين ذاب أكثرهم في ابتغاء الجاه والكرسى فأبغضوا السلفيين خاصة لتمسكهم بالكتاب والسنة وعدم تجنيدهم ترماتهم وكيدهم وحيلتهم ،

هل تتكلم عن هؤلاء الذين يعاملون مع النصوص معاملة الجهلاء مع الشرفاء ، الذين تجدد فيهم ضلال التشيع والبريلوية والتصوف والاعتزال . هل يستطيع هؤلاء أن يقدموا حلولاً ، أو هل يستطيعون بعقيدتهم المهزوزة أن ينفذوا الى واقع الحياة الاسلامي ، أو حلولهم تضع بجانبها رسمه دينية سمحة .

إذا لم تكن العقيدة صحيحة ، ولم تكن العبادات طبق السنة ، ولم تكن الأعمال صحيحة فالويل كل الويل للحلول التي ليست الا أفكاراً باردة ، وأثقالاً باهظة على عاتق الأمة ، وحواجز في سبيلها .

ان الذين يرمون الدعوة السلفية بالانعرالية فانهم لا يفهمون عمومها وشمولها ، وانهم ربما يرون حفوة من الناس في مكان ما فلا تعجبهم تصرفاتهم ، فرسان

ما يصدر عن أحكامهم الجائرة ، ويظنون أن تصرفاتهم هي السلفية .
 ان السلفية في ساعديةا قوه تحول مد التيارات حين تنموج ، ولتنظر
 الامثلة عبر التاريخ .

هذا من عادة الناس من قديم الزمان أن يرموا أصحاب الحديث ، أو
 السلفيين بشئ التهم ، قديما قيل أنهم حشويون ، وسموا بأصحاب الظاهر ،
 وأصحاب العقائير وأنهم يعدمون الفقه والتفقه .

والمحاصرون وبما يسمون السلفية الوجهة القاهرة ، والسلفيون يعرفون عند
 المشددة والمتصوفين بالوهابين والوهابية . وبعض الاشقياء سموا الدعوة
 السلفية بتسويل شيطاني ، وأن أصحابها هم خوارج العصر . ودنا كاتب يصفها
 بالانعرالية . وكثير من الكتاب لهم غمز ولمز لهم ، وأكثر المتنورين ،
 يعرفونهم بالتطرف .

ثانيا : لقد صار ديدن بعض الكتاب أن يذكروا في كتاباتهم أنهم لا يفهمون
 فقه الواقع . إن فقه الواقع مصطلح جديد أحبه أولئك الذين يظهرون التوسع
 في الأمور الدينية . ويفضون النظر عن البدع ، والشرك والتقاليد والثرعات
 الباطلة في المجتمع ، ولا خفاء جبنهم عامة ، وضعف قلوبهم يلجأون إلى هذا
 المصطلح فيصطبغون زلاتهم ، وقصورهم عن تحمل أعباء قول الحق صبغة
 دينية عليية .

والدعوة السلفية لأصالتها ، وقوتها ، تدفق في أصلها وتنسبها قوة
 لا يجدون حيلة في إذاعة الحق وإعلام كتبه من غير خوف أحد ولا مهابة ،
 ولا لومة لأنهم .

هل دعوة أدري بفقه الواقع الاسلامي من الدعوة السلفية ؟ والذين

حقوق السلفية ، ولا توجد عندهم الحكمة والموعظة الحسنة فالسلفية منهم يراه .
إنها ذات بصيرة لشمولها الحق والنور من الهداية ، فإذا لم تفهم الواقع
لم تعمل مراعاة له فغيرها أولى أن لا تفهمه ، وذلك ما يشهد به التاريخ ،
يمكن أن نسأل من الذين راعوه حق رعايته في العصور العديدة وفي العصر
راهن أيضا أليس السلفيون .

إن كتابا ينفذون الشباب الذين يهتمون بالسنة اهتماما بالغاً ، ويتأسسون
بأسوة الرسول في كل صغير وكبير فيتحرقون تحرقاً ، فيلزون ويفغرون .
إذا رويت شواذ وشذوذ فلا يجوز أن تجعلها ظاهرة ، ونلصقها كعجيب
على دعوة مطلقاً مثل الدعوة السلفية .

إن الذين يتبوءون مكان الصدارة من الكتاب الاسلاميين ، ويرحمون
أنفسهم متعلمين بالثقافة والحضارة . من تفهم وحضرهم؟ السلفية والسلفيون .
لأن الدعوات الأخرى ليست عندها إلا التمهينات البفيفة والعداء ، والضيق
الفكري ، والقلوب الضيقة هل نسي الناس تاريخها الذي هو علوم بالمعارك
الطاحنة . وفناواها الجائرة المكفرة ؟

إن لسان الخرس في العصر لا يتحرك لحفظ المنفعة . في هذه البيئة إذا
تدفع السلفية أهلها فيوهون به فربما يتضرر الناس لإعلان الحق ينسبون إليها
أنها لا تعرف فقه الواقع . إن الأمور التي توزن عامة في هذه الأيام بفقه
الواقع إنما هو فقه النفاق . أما فقه الواقع حقيقة فهو يتعلق بالحكمة والموعظة
الحسنة والصبر والاستقامة ، وحسن السيرة ، وهي أمور السيرة ، ومن لم يمثل
لها فهو لا يستطيع الدعوة بتاتا . فالحاجة إليها ماسة في كل زمان ومكان .

ولو يريد أحد أن يعرف فقه الواقع في أمور السلفيين فلينظر أعمال
الإعلام في عصرنا هذا لا العمامة ، فإنه سيجد عندهم أكثر مما عند غيرهم ،

ولاقى قد رأيت عند العلماء الكبار من غير السلفيين فقه الواقع ما يمكن أن نسميه فقه المكر والدهاء ولو نريد لتسميهم .

المشكلة تبرز في أن الناس يرون السلفية برؤى عجيبة ، فكثير من الكتاب يحسبونها إحصائية الفرعيات . وبفهمهم يراها مقيدة بفترات زمنية أو يفهمها آراء رجال مع أن الحقيقة ليست هكذا ، وإنما هي تسلسل تاريخي ولها حلقات متصلة من عصر النبوة إلى عصرنا هذا ، وإنه سيتواصل ، وإنها لن تتقبل السليطات .

إن من طبعها أن تلفظ الباطل في أى صورة كانت ولأخذ مثلاً ، نحن في الهند عرفنا دعوة الشاه اسماعيل الشهيد ، وقرأناها ، وكذلك دعوة شيخ الاسلام محمد بن عبد الوهاب رحمهما الله . ولكن الوضوح والبيان ، والأصالة التي نجدها في دعوة نجد لا نجدها في دعوة دلهي ، ففي كوننا في الهند لا يمتنعنا من تجيذ دعوة شيخ الاسلام أكثر من دعوة الشهيد .

أما الدعوات الأخرى كجماعة التبليغ بدون الشيخ الياس ، والدوبندية من دون الشيخ محمد قاسم ، والبريلوية من غير أحمد رضا خان ، والجماعة الاسلامية من دون المودودي فلا ينصور وجودها ، ولا يستطيع أهلها أن يتخى عنهم شيئاً .

أليس من فقه الواقع أن نأخذ الحق أينما كان وحيثما وجد ؟ وهذا من ميزة الدعوة السلفية أن لا تقيد نفسها في بؤرة شخصية .

فهذه هي السلفية التي توصل الى الحق من غير أن تبالى بالرجال وغيرهم وهذا هو أكبر فقه للواقع .

إن لم يراد الكاتب النصوص من القرآن والسنة لتفهيمنا فقه الواقع ، ليس

إلا كطفل مدلل زاد تدله لحاول تدريس والديه .

ثالثا : أوردت ملحوظة ثالثة على الدعوة السلفية ، والحقيقة أنها على منسيها ، ولا بد هنا أن نذكر أن الفرق بينهما وبينهم كبير ، فهي لا تقوم على الرجال ، إنما هي تضع بجانبها أسسا ثابتة ، والذين يتخون عنها ، ويفعلون حسب أهوائهم فلا جناح عليها على عكس ما للدعوات الأخرى فإنها قائمة على الرجال ، فلا يراد عليها وعليهم سواء تتضرر بهم ويتضررون بها في حين إيراد الملحوظات أو الأحكام الجائرة عليهم وعليها . وانظروا إلى الدعوات الحركية في العالم العربي وشبه القارة كانت بدايتها شيئا ، وختامها شيء آخر لا شبه بين البداية والنهاية . أما الدعوة السلفية فلنفسها عمرها الطويل ، وحلقاتها الزمنية هل تغيرت حلقة عن حلقة في صميمها ؟ أتى رجال وذهبوا ، ومر عصر وأتى آخر ولكنها هي هي .

بعد هذه المقدمة يمكن أن ننظر في هذه الملحوظة :

إن الكاتب يدعى أن السلفيين لا يعرفون فقه الاختلاف ، وفي غياب هذا الفقه وقعت ثغرة خطيرة في صرح الدعوة السلفية تهدد كيانهما ، وتورق أبنائهما . وإن أئمة الأسباب للخلاف يوجب نار الحرب الشرسة بينهم حيث نسل سيوف التجريح وسهام الفرع ... حتى يلبثون إلى قاعدة جاهلية « لا نجوت إن نجا » . بعد مطالعة مقولة الكاتب أنا أنجب هل هو يسكن على الكوكب الأرضي أم هو يسكن على كوكب آخر .

إن التهويل والمبالغة التي نلنسا في مقال الكاتب ثم نرى السلفيين وكتاباتهم وردودهم فنجد أن اليون شامع بين ما قال الكاتب ، وبين ما هو موجود على وجه الممودة .

أنا من أصغر أصاغر الحُدام للدمرة السلفية ولكننى أضع في ذهنى تصوراً واضحاً لفقهه الاختلاف . لقد ارتجلت هـ دقيقة في خطاب الجماهير في مؤتمر عقد عام ١٩٨٩م في سوكا بمجذيجي وبينت فيه هذا الفقه بياناً واضحاً ، فإبال المشايخ والعلماء الكبار الذين عددهم كثيراً وقته الحمد .

اننى أتمجب على الكاتب حيث أغمض عينيه عن السباب والائمات التى يواجهها السلفيون من إخوانهم ذوى وجهات عديدة ، وصب عليهم التهم فقط ، ولو هو حاول التعرف على جهود الكوثريين ، والمنهالكين في بدعة التعصب المذهبي ، ومدى جرائمهم ، وسطوهم على الحق وأهلها ، وتجرىمهم العلماء والمحدثين والرواة والمصلحين ، أو هو ألم بالبدعيين وغولهم وتكفيرهم السلفيين لزال عجه وما كتب ماكتب من مبالغات وتهويلات حول متبعى السنة .

اننى متيقن أن الكاتب رجل لديه قلم خطايى يرى الأمور بمنظار المبالغة ، وليس عنده معرفة بالخلافات ، والمعارك الدامية حول المسائل الثافهة . لقد كفر السلفيون برفع اليدين وآمين خلف القاتحة ، وأخرجوا من المساجد . وواجهوا مقاطعة بانه في شبه القارة حتى في غضون سنوات راحنة حرق بيوتهم وأخرجوا من القرى وممتلكاتهم في باكستان ، وقتل عديد من العلماء السلفيين .

وفي السنة الملاحية أثيرت مسئلة الطلقات الثلاث فسيام الأحناف في الهند أبناء اليهود والنصارى ، وعلماء الحزب المتطرف B. J. P. الهندوسى . إذا يريد الكاتب أن يعرف مدى فساد التعصب المذهبي وبغض أصحابها السلفيين فليأت إلى شبه القارة بعيون متفتحة ، ويطلع الماضى والحاضر لجميع المذاهب الاسلامية والفرق في الهند وكذلك يمكنه أن يطلعها في العالم العربى فإنه سينتجى ، ويدور

رأسه فإذا لم يفتش عليه لحول ما سيرى قدرها من انحراف وتمصب وسوء ظن وسلاطة لغة ، وبغض وكراهية وتاويلات باطلة وسباب وتكفيرات وتفسيرات في كتبها ، وفتاواها ، وشروحها للأحاديث وتفسيرها وتاريخها ، وهدف كلها ضد السلفيين .

إنى أخذ مثلاً نومة الخواطر كتاب في الرجال في اللغة العربية دونه طائفة من العلماء ويعرف هذا الكتاب بالسماحة والمدل ، ولكن مطالعته اعيادة ستضع القارى في حالة مريبة .

وفي جرجى بلد الجهال والغافلين في البله والخرافات والحضارة القرية تصدر رجال جماعة التبليغ حكمها بأن القاديانيين والسلفيين كلاهما سواء .

في بيئة مكربة بالسباب والفسوق والعداء منئذ بالاحكام الجائرة والنهم وبالفتاوى المشيرة بالقتل والنفي ان وجد تطرف وتجاوز عن الحد في الخلاف فن يكون عليه الوزر الاكبر ؟

ثم نسأل هل يوجد في العالم سلفى يتسم بالعلم يتجاوز الى حد المقولة « لا نجوت إن نجا » في أمور بسيطة ؟ إن كان صدر عن عالم هذا التجاوز الرهيب فالسلفية منه براء . والسؤال الهام هو هل يوجد مثل هذا التجاوز كالظاهرة في السلفيين في بلدما ؟ سيكون الجواب ألف مرة لا . إن الأراجيف انى ينشرها أعداءهم ولهم ابواق كاذبة يتلقفها البسطاء والحقاق أيضا .

إن الحب الذى يوجد بين أهل الحق لا يوجد عند غيرهم ، فبِهِ الإخلاص كل الإخلاص ، أما أهل الدنيا الذين اندسوا فيهم الذين يتاجرون الدين بالدنيا فهم يمكن أن يصيروا سبباً للخلاف الجائر ، وهم غافلون عن محبتنا ، نجاناً الله منهم .

إن الكاتب يقول إن السلفيين ترصدون للخلاف فالحق أننا نرحب بهذه التهمة وليقل الأعداء أو الأصدقاء ما يشاؤون .

إن الدعوة السلفية أن تسمح أبدا أن يلعب الناس بالدين صغيره وكبيره ، أصله وفرعه . إنهم يجدون سعة وضحة لأن يقمضوا عيونهم عن يلعب بالدين حيناً باسم الفرع ، وحيناً باسم التوسع والسماحة وحيناً بالمذهبية والحزبية وحيناً بتأويل باطل ، وأحياناً بكثيرة بأسماء أخرى . أما السلفية فإنها تدعو الى الاتقياد المطلق لما قال الله من غير حرج يوجد في الصدور ، وضيق في القلوب ، ولا يوجد عالم سلفي يحجر الواسع أو يوسع المحظور .

هذا الفرق في المعتقد هو الذي لا يترك السلفي يجلس ويتمتع بما يلعب الناس به في الدين كغيره . إنه لا يبحث التوسع لاصطباغ الآراء الباطلة والتأويلات الفاسدة بصبغة الدين .

ولذا يجد نفسه مضطراً الى ترصد التلاعب بالدين قديماً وحديثاً ، خاصة في العصر الراهن الذي تكاسلت فيه القلوب والهمم ، فبدل أن يعترف الناس بأخطائهم ، يحاولون أن يتأقلم الدين أو يتقصص آراءهم فيعدوا من أصحاب الدين .

السلو على الدين ومصادره ونصوصه ، والتجرو على الرواة الثقات ، والاستخفاف بالاتباع ، وفق سوق البدعات والشرك ، والقصص الواهية الخارقة لاصول الدين من قصص الزهاد الزائغين والصوفياء المنحرفين ورواج الضعاف والموضوعات وغيرها من المشاكل ، فن لها غير السلفيين ؟ هل يتحمل غيرهم عبء الزود عن الحق ودفع الأباطيل ؟ لا كلا لا . في صورة وجودها في

المسلمين جميع الحيلول والحكم والفلسفة ستذهب أدراج الرياح ، يا اخوتنا
الأغراء ، فلتفهموا ولا تشابروا بنا .

هذا ، وأنا أشكو من العلماء السلفيين الذين تأخذهم الغرة أريستوى عليهم
عاطفية دينية غير ناضجة فيحبذون جماعة التبليغ ويعاونونها مع أنها جماعة نشر
البدعة ، والشرك الظاهر والعلو الغليظ في الصوفياء والقصص الخرافية الآلاف
لبلوبة والجهل البغيض . ان ثقافتها ليست إلا انحراف للتصوف وثقافة ابن حجر
المسكي المتوارثة والتصوف الحاولي والكشوف والكرامات الكاذبة والعياذ بالله .
اننى ارى حسب علمى وتجربى أنها صارت أخطر فى نشر الباطل من البريلوية .
وفى هذه الحالة أرى أن الترمذ للزيغ والضلال واجب جماعى لابد
أن تكون طائفة تميز بين الحق والباطل . لقد انحط العيار للعلم والحق .
فالدين صار عند جماعة التبليغ كالبصل والبطاطس يقوم كل جاهل غرير ليشرحه
ويبلغ به كما يشاء .

اننى أوقن أن هذا الجهد جهود الترمذ لو توقفت سنوات لانهدم صرح
جميع الجهود للتربية والعلم ، واختلط الفث والسمين ، وإن الفلاسفة والحكام
الذين ينصحون السلفيين بكف أقلامهم وألسنتهم فإن حكمتهم وفلسفتهم ستذهب
سدى ، وهم لا يجدون ميزانا للتفريق بين ما قال الله وقال الرسول وما معنى
الآية الصحيح وبين ما هو التأويل الفاسد . (انتهى) .



الجملة ما هي ؟

الدكتور بشير أحمد جمالي
جامعة جواهر لال نهرو، نيودلهي

ان تعريف الجملة أصبح أمرا صعبا للنحاة العرب وغير العرب ، ونجد في الكتب عدة تعريفات لهؤلاء النحاة ، واحد يختلف عن الآخر . وكان خلاف هؤلاء النحاة مقتصرًا على أمرين ، الأول اصرارهم على أن الجملة لابد لها من ركنين أساسيين ، وهما المسند (أى المتحدث به أو المحكوم به أو المحمول أو الخبر أو الفعل) والمسند اليه (أى موضوع الكلام أو المتحدث عنه أو المحكوم عليه أو المبتدأ أو الفاعل) . والثانى الخاطى واثباتهم على أن الجملة يكفيها أقل قدر من الكلام يفيد السامع معنى مستقلا بنفسه سواء تركب هذا القدر من كلمة واحدة أو أكثر^(١) . وهؤلاء اقتنعوا بعبارات مثل « سبحان الله ، يا سلام لله دره » الخ بكونها مفيدة . ويقول ابراهيم أنيس^(٢) : ان الاسم مثل « زيد » هو جملة كاملة اذا كان جوابا لمن سأل : من الفائى ؟ أو من كان معك وقت ارتكاب الجريمة ؟ لأن الاجابة عن مثل هذه الأسئلة بكلمة واحدة تفيد اقادة تامة توجب السكوت عليها رغم عدم توفر المسند والمسند اليه فيها .

(١) ابراهيم أنيس : من اسرار اللغة ، القاهرة ، مكتبة الانجلو ، صفحة ٢٧٧

(٢) نفس المرجع ص ٢٧٧

ونجد في الانجليزية أيضا ما لا يقل عن ٢٠٠ تعريف للجملة يسجلها النحوى الأمريكى السيد فريس (Fries)^(١) في كتابه "The Structure of English" وأنه لم يرض بأى تعريف منها . فلما كانت هذه التعاريف الانجليزية لم تستوعب العبارات المختصرة كالسابقة حاول النحوى الحديث المشهور جيسپرسون (Jespersen) واتى بتعريف شامل مقتنع (الى حد ما) يكاد يتغلب على التباسات التعاريف القديمة وهو عرف الجملة بقوله :

"A sentence is a complete and independent human utterance—the completeness and independence being shown by its standing alone or its capability of standing alone"^(٢).

(ان الجملة تعبير بشرى متكامل مستقل يظهر تكامله واستقلاله بكونه على انفراد أو قدرته أن يكون على انفراد) .

وقد ضم تعريفه عبارات مثل : Non Sender – Good Morning
Not at all – Anything in the mail ? etc.

وأصبحت هذه العبارات كلها جملا مستقلا تفيد افادة كاملة . فاذن ان افتراض المسند والمُسند اليه مجرد نزعة ذهنية وليس قانون اللغة . ولذا نجد حجما كبيرا من محادثاتنا اليومية يحتوى ويتضمن من مثل هذه العبارات التى كثيرا ما لا نجد فيها فعلا أو فاعلا .

ويسمى روبرت (Robert) هذا القسم من الجمل جملا غير فعلية (Verbless Sentences) ويضم فيها العبارات مثل For heaven's Sake – Well – Ouch وأيضا «نعم» و «لا» .

(١) Fries C.O (1952) "The Structure of English" New York, H.B&Co.

(٢) Jespersen, oths (1963) "Philosophy Grammar" L. G A. Unwin

"The words yes and no and their equivalents often occur as verbless sentences"^(١).

«خير الكلام ما قل ودل». وإذا استطاع الانسان أن يخبر وينفد سامعه بأقل عبارة أو صوت ما يمكن وضعه (أيضاً) في جملة كبيرة طويلة فهو الكلام وهي الجملة. لأن الانسان الحديث لا صبر له ولا بطم في أعماله اليومية وهو يسرع أو يكاد يسرع في كل شيء بما فيه فهم الكلام. وهذا الانسان السريع (الفهم) لا فائدة عنده في فكرة «التقدير» و «الحذف» و «التعليل» التي كان النحاة القدماء يلتجئون إليها في معالجة كل عبارة وكلمة. وليست هذه الفكرة للانسان الحديث الا ضياع الوقت وضياع طاقة الذهن البشري.

فأذن التركيب هو الأساس وهو الأهم في الجملة، لأن التركيب لا بد أن يكون نظامه سليماً مهما قلت الكلمات، وقول فلان «يا سلام» هو كلام مفيد لأن فيه نظاماً في التركيب، وإذا بدل ذاك الفلان هذا النظام وقال «سلام يا» ماذا نفهم؟ وماذا نسبه؟ ولذا يقول يعقوب «لا بد في الجملة من أمرين معاً هما التركيب والافادة المستقلة»^(٢). ويقول السيد بوترس (Potters).

"A sentence is not merely a chain of words. It is structure also"^(٣).

Robert, P (1954) "Understanding Grammar" New York Horge (١)
& Bros Page 299

(٢) أميل يدبع يعقوب (١٩٨٨) «موسوعة النحو والصرف والاعراب» بيروت
دار العلم للابن الصفحة ٢٢٧

Potters (1970) "Modern Linguistics" London Page 104 (٣)

مفهوم الاتباع والتقليد فى الشريعة الإسلامية

(٨) الشيخ / سبيل أحمد فضل الرحمن الأعظمى
مكتب الدعوة بدبى

٥ - وعن على رضى الله عنه فى حديث مشهور عنه ، قال لأكيل
ابن زياد النخعى : « يا أكيل ! إن هذه القلوب أوعى ، أغبرها أرحاها للغير ،
والناس ثلاثة ، فعالم ربانى ومتعلم على سبيل نجاه ، وممّج رعاى أئباع كل ناعق لم
يستضيئوا بنور العلم ولم يلجئوا إلى ركن وثيق »^(١).

٦ - عن عمر بن الخطاب رضى الله عنه ، يقول : « إن حديثكم شر الحديث
إن كلامكم شر الكلام ، فأنتم قد حدثتم الناس حتى قيل : قال فلان ، قال فلان ،
ويترك كتاب الله ، من كان منكم قائما فليقم بكتاب الله وإلا فيجلس ».

يقول ابن القيم بعد إيراد هذا الأثر : فهذا قول عمر لأفضل قرن
على وجه الأرض فكيف لو أدرك ما أصبحنا فيه من ترك كتاب الله وسنة
رسوله وأقوال الصحابة لقول فلان وفلان ، فقله للمستعان^(٢).

٧ - وعن أبى البخترى عن على رضى الله عنه ، قال : إياكم والاستئنان

(١) جامع بيان العلم وفضله ١٣٧/٢ ، إعلام الموقعين ٢٧٦/٢

(٢) إعلام الموقعين ١٧٥/٢

بالرجال ، فإن الرجل يعمل بعمل أهل الجنة ، ثم ينقلب لعلم الله فيه ، فيعمل بعمل أهل النار ، فيموت وهو من أهل النار ، وإن الرجل يعمل بعمل أهل النار ، فينقلب لعلم الله فيه : فيعمل بعمل أهل الجنة ، فيموت وهو من أهل الجنة ، فإن كنتم لا بد فاعلمين فبالأموات لا بالأحياء^(١).

ليس المراد باستئذان الأموات تقليدهم وأخذ قولهم بغير حجة ، بل بغير الاقتداء بهم وهو أن يأتي المقتدى بمثل ما أتوا به ويفعل كما فعلوا على بصيرة ، كما علم من قول ابن مسعود : « لا أقصد إمامة » أي : كمن لا يصوره له . ولزيد انظر قول ابن القيم في كتابه إعلام الموقعين^(٢).

٨ - وقال ابن مسعود رضى الله عنه أيضا : « لا يقتلن أحدكم دينه رجلا إن آمن آمن ، وإن كفر كفر ، فإنه لا أسوة في الشر »^(٣).

٩ - عن سفیان بن عیینة ، قال : اضطلع ربيعة مقتما رأسه وبكى ، فقل له ما يبكيك ؟ فقال : رياء ظاهر وشهوة خفية ، والناس عند عليائهم كالصبيان في حجب أمهاتهم ، ما نههم عنه لثبوا ، وما أمرهم به أتمروا^(٤).

١٠ - وقال عبيد الله المعتز : لا فرق بين بهيمة تنقاد وإنسان يقلد^(٥).

(١) إعلام الموقعين ١٧٦/٢ ، جامع بيان العلم وفضله ١٣٩/٢

(٢) - إعلام الموقعين ٢٢٤/٢

(٣) جامع بيان العلم وفضله ١٣٩/٢ ، إعلام الموقعين ١٧٦/٢

(٤) جامع بيان العلم وفضله ١٤٠/٢ ، إعلام الموقعين ١٧٧/٢

(٥) جامع بيان العلم وفضله ١٤٠/٢ ، ١٧٧/٢ ، انظر الملحق من ٢٨

(موقف الأئمة المتبوعين وغيرهم)

◎ قول الإمام أبي حنيفة رحمه الله :

- ١ - لا يحل لأحد أن يأخذ بقولنا ما لم يعلم من أين أخذناه^(١).
- ٢ - وقال : إذا قلت قولا يخالف كتاب الله وخبر الرسول ﷺ فأتركوا قولي^(٢).
- ٣ - وقال أيضا : لا ينبغي لمن لم يعرف دليلى أن يفتى بكلامى^(٣).

◎ قول مالك بن أنس رحمه الله :

- ١ - إنما أنا بشر أخطئ وأصيب ، فانظروا فى رأيي ، فكل ما وافق الكتاب والسنة فخذوه ، وكل ما لم يوافق الكتاب والسنة فاتركوه^(٤).
- ٢ - عن مالك ، قال : ليس كل ما قال رجل قولا وإن كان له فضل يشع عليه لقول الله عز وجل : (الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه)^(٥)^(٦).

(١) إعلام الموقعين ١٩٢/٢ ، صفة صلاة النبي ص ٤٢ ، إيقاظ الهمم ص ٥٦ ، القول المفيد فى أدلة الاجتهاد والتقليد ص ٤٢

(٢) إيقاظ الهمم ص ٥٠ ، صفة صلاة النبي ص ٢٧ ، عقد الجيد ص ٢٤ ، القول المفيد ص ٥٤ .

(٣) عقد الجيد ص ٤٣ ، الانصاف فى بيان سبب الاختلاف ص ١٠٤ ، صفة صلاة النبي ص ٢٤

(٤) جامع بيان العلم وفضله ٣٩/٢ ، صفة صلاة النبي ص ٢٧ ، إيقاظ الهمم ص ٧٢ ، القول المفيد ص ٥٤

(٥) الزمر ١٨

(٦) جامع بيان العلم وفضله ١٤٤/٢ ، إعلام الموقعين ١٨٠/٢

٣ - لما حج المنصور قال لمالك : قد عزمت أن آمر بكتابتك هذه التي وضعتها وأمرهم بأن يعملوا بما فيها ، ولا يتعدوه إلى غيره . فقال : ديا أمير المؤمنين ! لا تفعل هذا ودع الناس وما اختار كل أهل بلد منهم لأنفسهم ، تنسب هذه القصة إلى هارون الرشيد^(١) .

◎ قول الإمام الشافعي رحمه الله :

١ - مثل الذي يطلب العلم بلا حجة كمثل حاطب ليل يحمل حرمة حطب وفيه أفعى تلدغه وهو لا يدري^(٢) .

٢ - إذا صح الحديث فهو مذهبي^(٣) .

٣ - إذا وجدت في كتابي خلاف سنة رسول الله ﷺ قولوا بسنة رسول الله ﷺ ودعوا ما قلت^(٤) .

٤ - إذا رأيتموني أقول قولاً وقد صح عن النبي ﷺ خلافه فاعلموا أن عقلي قد ذهب^(٥) .

٥ - ما قلت وقد كان النبي ﷺ قال بخلاف قولي عما يصح بخديث النبي ﷺ أول ، لا تقلدون^(٦) .

(١) الإيضاح في سبب الاختلاف ص ٣٨ ، القول المفيد ص ٤٥

(٢) إعلام الموقعين ١٨١/٢

(٣) عقد الجيد ص ٤٣ ، الإيضاح ص ١٠٤ ، القول المفيد ص ٥٧

(٤) إبقاؤهم ص ١٠٠ ، صفة صلاة النبي ص ٣٠ ، إعلام الموقعين ٢٦٦/٢ ، مفتاح الجنة ص ٥٠ ، القول المفيد ص ٥٥

(٥) صفة صلاة النبي ص ٣٣ ، القول المفيد ص ٥٩ ، ٥٦ ، مفتاح الجنة ص ٤٩ ، ٥٠

(٦) إعلام الموقعين ٢٦٦/٢ ، صفة صلاة النبي ص ٣٣ . القول المفيد ص ٥٦

⑤ قول الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله:

١ - قال: لا تقلدوني ولا تقلدوا مالكا ولا الثوري ولا الأوزاعي وخذوا من حيث أخذوا^(١).

٢ - وقال أيضا: من قلة فقه الرجل أن يقلد دينه الرجال^(٢).

٣ - وقال: رأى الأوزاعي، ورأى مالك، ورأى أبي حنيفة، كل رأى وهو عندي سواء، وإنما الحجة في الآثار^(٣).

(موقف العلماء من غير الأئمة الأربعة)

١ - قاله أبو يوسف رحمه الله: لا يحمل لأحد أن يقول مقالنا حتى يعلم من أين قلنا. وروى هذا عن زفر وغيره^(٤).

٢ - نقل الألباني حفظه الله عن ابن عابدين في العاشية: إن الإمامين محمد بن الحسن وأبا يوسف رحهما الله قد خالفا شيخهما أبا حنيفة في نحوه تلك المذهب، ويقال بنحوه في الإمام المزني وغيره من أتباع الشافعي وغيره^(٥).

(١) إعلام الموقعين ١٨٢/٢، عقد الجيد ص ٤٣، الإيضاف ص ١٠٥، صفة صلاة

النبي ص ٣٤، إيقاظ الهمم ص ١١٣

(٢) إعلام الموقعين ١٨٢/٢، إيقاظ الهمم ص ١١٣

(٣) حفة صلاة النبي ص ٣٤، إيقاظ الهمم ص ٢١، إعلام الموقعين ٧٩/٤ القول

المفيد ص ٧٨

(٤) إعلام الموقعين ١٨٢/٢، الإيضاف ص ١٠٥


(٥) حفة صلاة النبي ص ٢٧، ٢٨

ويخطئ ، لم يجر لأحد أن يفتي ويدين بقول لا يعرف وجهه^(١) .

٩ - وقال ابن الجوزي رحمه الله في تلبس إبليس : اعلم أن المقلد غير ثقة فيما قلده ، وفي التقليد إبطال منفعة العقل^(٢) .

١٠ - وقال الإمام أبو شامة رحمه الله : ينبغي لمن اشتغل بالفقه أن لا يقتصر على مذهب إمام ويمتد في كل مسألة حجة ما كان أقرب إلى الكتاب والسنة المحمكة^(٣) .

١١ - وأشار إليه الشيخ عز الدين عبد السلام حيث قال : ومن العجب العجيب أن الفقهاء المقلدين يقف أحدهم على ضعف مأخذ إمامه ويترك من شهد الكتاب والسنة والآلفية الصحيحة لمذهبه جوداً على تقليد إمامه ، فإن أحدهم يتبع إمامه مع بعد مذهبه عن الأدلة مقلداً له فيما قال كأنه نبي طرسل^(٤) .

١٢ - قال المحدث عبد الحق الدهلوي رحمه الله : بعد أن علم أنه قواه  فالمتابعة لغيره غير معقول^(٥) .

١٣ - قال محمد حياة السندی - وهو من مشايخ الغلاني : اللازم على كل مسلم أن يجتهد في معرفة معاني القرآن وتبني الأحاديث وفهم معانيها وإخراج الأحكام منها ، فإن لم يقدر عليه أن يقلد العلماء من غير التزام مذهب لأنه

(١) جامع بيان العلم وفضله ١٣٦/٢ ، إعلام الموقعين ١٧٥/٢

(٢) القول المفيد ص ٦١

(٣) الإيضاح ص ١٠٠

(٤) " ص ٩٩

(٥) ليقاظ الهمم ص ٥٥

يشبه إتخاذه نبيا^(١).

١٤ - وقال الفلاني في التقليد : لا شك في كون هذا بدعة مذمومة وخصلة شنيعة ، احتال بها إبليس اللعين على تفريق جماعة المسلمين وتشيت شملهم وإيقاع العداوة والبغضاء بينهم^(٢).

١٥ - وقال الأمير الصنعاني رحمه الله : الحاصل أن من اعتقد مذهباً من المذاهب فإنه يؤدي ذلك إلى المحاماة عليه وإلى إخراج الآيات والاحاديث عن معانيها التي أرادها الله ورسوله ﷺ^(٣).

١٦ - ويقول العلامة الشوكاني رحمه الله : أما التقليد فهو قبول قول الغير من غير صحة فن أين يحصل به العلم وليس له مستنده إلى قطع وهو أيضاً في نفسه بدعة محدثة^(٤).

١٧ - وقال الشيخ محمد الأمين الشنقيطي : فتقليد العالم المعين من بدع القرن الرابع ، ومن يدعى خلاف ذلك فليعين لنا رجلاً واحداً من القرون الثلاثة الأولى التزم مذهب رجل واحد معين ، ولن يستطيع ذلك أبداً ، لأنه لم يقع البتة^(٥).

١٨ - إن العلامة المودودي مع اعترافه أنه يميل في كثير من المسائل إلى المذهب الحنفي ، يقول في كتابه «رسائل ومساءل» ما ملخصه : من يقدر على

(١) إيقاظ الهمم ص ٧٠

(٢) " " ص ٧٧ ، ٧٨

(٣) انظر الرسائل المتيرية الإرشاد إلى تيسير الاجتهاد ص ٣٩

(٤) القول المفيد في أدلة الاجتهاد والتقليد ص ٤٣

(٥) أضواء البيان ١/ ٤٨٨ ، ٤٨٩

استباط الاحكام بنفسه من الكتاب والسنة فعليه أن يجتهد لمعرفة حكم صحيح ويستفيد في تحقيقه من أراد من السلف ويتجنب من كل تعصب ثم يعمل بالحق الذي ظهر عنده^(١).

١٩ - قال العلامة محمد ناصر الدين الألباني حفظه الله بعد ذكر النصوص والأقوال في التقليد وحقيقة العلم : جملة القول أن التقليد مذموم لأنه جهل وليس بعلم ، وإنما العلم الحقيقي هو العلم بالكتاب والسنة والثقة بهما^(٢).

٢٠ - وقال الدكتور محمد تقي الدين الهلالي رحمه الله :

كل من اتخذ رجلا غير النبي ﷺ حجة يحلل به ويحرم به دون أن يسأله عن دليل ما أفق به تحسينا للظن به واعتقادا منه أنه لا يخطئ حكم الله أبدا فقد اتخذ في ذلك الشخص ربا من دون الله^(٣).

(يشع)



(١) مولانا جودودي پر اعتراضات کا علی جائزہ ، اُی نقصد علی للاعتراضات التي وجهت إلى الشيخ المودودي لمولانا مفتي محمد يوسف .

(٢) الحديث حجة بنفسه في العقائد والأحكام ، لمحمد ناصر الدين الألباني ص ٧٤

(٣) الحسام المالحق ص ٣٥

إعجاز القرآن دراسة علمية

الدكتور توفيق عالم الفلاحى
قسم اللغة العربية الجامعة الإسلامية بعل كره

من الحقيقة ان القرآن نظام الحياة الذى أرسله الله للهداية البشرية فهو الفرقان بين الحق والباطل والحلال والحرام والحسن والقيح . يعطى البشرية درس الاخلاص ويزينها بحلية الاخلاق ويرفع الصوت ضد الظلم والعدوان ويهدى من الظلمات إلى النور يحمل لواء الحرية فى جميع أنحاء الحياة الانسانية وينجيها من كل الآفات . وهو كتاب الهداية فى ناحية وكتاب دستور فى أخرى وهذا من حيث الناحية الدينية ، أما الناحية الادبية فلاشك ان القرآن بلغ فيها مبلغا لا يدركه المصنفات البشرية أبدا .

ومن المحقق ان القرآن عجا السينات والردائل وقلع المباني القائمة على أسس الجاهلية والعصبية فى شؤون الحياة الانسانية . تحدى القرآن حملة الأدب والمصطاح أن يأتوا بمثله ولكنهم عجزوا عن الاتيان بمثله ولو فى جزم قليل منه البروفيسر قلب حتى يقول فى كتابه :

« مع السن المبكرة ان القرآن يقرأ أكثر منه جميع الكتب المقروءة فى العالم مع ان القرآن كتاب العبادة التى تقرأ فى الصلوات هو مدرسى . ولذلك يحصل المسلمون كلهم على وجه التقريب علم اللغة العربية »^(١).

صحيح ان مسلمى العالم كلهم يؤمنون بالقرآن من حيث المعجزة التى تدل على نبوة صاحب السيرة ﷺ ومن هنا يصدق ان القرآن ليس بمعجزة لازمنة مخصوصة وأمكنة محدودة لأن بعثة النبي ﷺ كانت لبشرية العالم كلها إلى يوم الدين الموعود. والحق أن أدباء العرب لم يطلبوا تحدى القرآن، فهذا يؤكد أن القرآن معجزة خالدة لأنهم كانوا يدعون انه ليس كمثلهم قوم فى العالم يبلغ مستوى لغتهم ولم يقدرُوا على تقديم جملة مثل القرآن.

نشعبت آراء العلماء فى اعجاز القرآن، فمنهم من يقول ان اعجاب القرآن يتلأأ فى سمو موضوعات القرآن وأهدافه، ومنهم من يقول: الاعجاز يقع فى تنوع الموضوعات، ومنهم من يحدد اعجازه فى التنبؤات وبالإضافة إلى تلك الآراء هناك رأى يقول: ان الاعجاز يقع فى أسلوب البيان وفصاحته والمسلك الواضح.

من الأقوال المذكورة اعلاء القول المستحسن فى تعيين السبب الحقيقى للاعجاز هو القول الأخير. لأن العرب لا يدعون على عمق أفكارهم وعلو مباحثهم فى شؤون الحياة ولا على معرفة الغيوب بل يتفاخرون بأنهم على قمة الجبال فى اللغة والأدب وهم كانوا فرسان البيان لا مثيل لهم فى هذه الساحة. والحقبة ان الاعجاز يلوح فى كل موضوع من مواضع القرآن ولكن اعجاز القرآن الحقيقى لا يعرف إلا بملاحظة أحوال المدعوين الذين غاطبهم القرآن. هذا صحيح انهم لم يقدرُوا على استقرار الرأى على أن القرآن فى أى صنف مختص بعد من الاصناف المروجة عبروا عن ذلك حيناً انه شعر وحيناً سحر يؤثر ويجمع. لاشك ان الأسلوب البيانى للقرآن أثر مهمهم وأدخل قلوبهم فتشهد أحوالهم المدهشة وعقولهم المذهلة للاعجاز بأن سببه الحقيقى هو أسلوبه

المؤتى والنصاحة الرائعة^(١).

الكفار والمشركون كانوا يصرون على أن القرآن هو كلام بشرى يجتهدون أن ينسبوه إلى الرسول نفسه وصحبه وخبراء زمانهم وإن كانوا يعرفون بأن القرآن كلام منزل من الله وبالرغم من ذلك قرروا انتاج الجهود الانسانية مخافة أن يهدم دينهم المتوارث وسطوتهم الابوية واختاروا حيلتين لتكذيب النبوة وصاحبها.

اجابوا على النبي ﷺ اعتراضات لا اساس لها من ناحية ومن ناحية اخرى زعموا أنهم يقدرّون على أن يأتوا بمثل هذا القرآن فالقرآن طالبهم أن يقولوا شيئا مثل القرآن، ﴿قل فأتوا بعشر سور مثله مقتربات﴾^(٢).

ولفطرا لسكوتهم وعجزهم عن الاتيان بعشر سور تنزل معهم فرخص لهم وطالبهم بسورة واحدة من مثله، فقال: ﴿وإن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله﴾^(٣).

والحقيقة انهم لم يستطيعوا أن يأتوا بشيء وفق ما تحداهم القرآن، وهذا لم يكن يخلص يؤمن دون زمان بل لسائر الازمنة كلها، وبعد ذلك تحدى القرآن الجن والانس كليهما فقال: ﴿قل لئن اجتمعت الانس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله﴾^(٤).

وإن التاريخ يشهد بأن الفرسان العرب لم يستطيعوا على أن يأتوا بشيء من مثل هذا القرآن حتى التحق النبي ﷺ بالرفيق الاعلى والخال ايضا

(١) أبو بكر محمد بن الطيب الباقلاني، إعجاز القرآن ص ١٠، ١١

(٢) هود: ١٣

(٣) البقرة: ٢٣

(٤) الاسراء: ٨٨

أنهم اتلفوا في مخالفة النبي ﷺ ومعاداته كثيرا من الأموال والأسباب
وتعمدوا خسارة فادحة في النفوس والأرواح فإن كانوا من الصادقين على
معارضة القرآن فما كان لهم أن يتحملوا هذه الخسارة العظيمة ، ومع ذلك فإن
التاريخ يحتوى على الحوادث لابد أن يرفع عنها الستار لتوكيد الإعجاز القرآنى .
فإنها واقعة عمر بن خطاب رضى الله عنه ، وهى أن عمر خرج متوشحا
بسيفه يريد رسول الله ﷺ ورهطا من أصحابه ، وفى الطريق لقيه نعيم بن
عبد الله فأخبره بقبول اسلام ختله سعيد وأخته فاطمة ، فذهب إليهما عمر
وهناك سمع خبابا يتلوا عليهما القرآن ... فلما قرأ صدرا منها قال : ما أحسن
هذا الكلام وأكرمه ثم ذهب إلى النبي ﷺ فأعلن اسلامه .

ومنها واقعة الشاعر المشهور لبيد طالب أن يقول فى القرآن قولاً يسلم
به قومه أنه له كاره ، قال : فإذا أقول فيه ؟ فوالله ! ما متكم رجل أعلم منى
بالشعر ولا برجزه ولا بقصيدة ولا بأشعار الجن ، والله ما يشبه الذى يقوله شيئا
من هذا : والله ! إن لقوله حلاوة ، وإن عليه لطلاوة وإنه ليحطيم ما تحته
والله ! ليعلو وما يعل .

مسئلة الكذاب والسفاح وغيرهما ممن خرجوا بعد العهد النبوى مدعين
للنبوة وجدت الشواهد أيضا فى القرون المقبلة وهى كلها التى تدل على أن
الرجال طمعوا ومانوا إلى إجابة تحدى القرآن ، ومن أشهرها واقعة عبد الله
ابن المقفع وكان أدبيا شهيرا لا يبلغ مستواه أحد من البلغاء فى زمانه فيقول
عنه مستشرق شهير « والشئ » ليس دعوى النبي ﷺ المتعلق بالنبوخ الأدبى للقرآن
عبثا وعقبا ، يصدقه واقعة وقعت بعد مائة سنة بعد قيام الاسلام^(١) وهى أن

المتفكرين حينما رأوا أن القرآن لا يزال يسيطر على القلوب والأذهان وتنتشر أشعة لمحات الاسلام يوما فيوما إلى أنحاء العالم لم يتركوا جهودا متواصلة غير قعبة أن يحضروا مثل القرآن لأن يتخلص ويتجنب محمد ﷺ عن الدين الجديد المدهش والمقلق لسلطتهم الأبوية. فلذلك ركزوا الانتباه والمهم على عبد الله ابن المقفع الأديب المعروف المصقع في زمانه، كان يثق على نفسه تماما. فإنه رضى بأن يبذل جهوده البلاغية الحاسمة لتقديم الرد على القرآن في سنة واحدة واشترط على أن يهوى له المواد الضرورية لتحقيق الهدف، فأوجب طلبه وبدأ عمله المهم، وبعد ستة شهور تفكر أصحابه عنه، فذهبوا إليه فوجدوه جالسا عاجزا متعبا في يده قلم وعنده لومة من الأوراق الممتلئة في الحجرة.

كان هذا الأديب المصقع ركز قصارى جهوده على المعارضة للقرآن، ولكنه فشل في تحقيق الأمل واعترف حائرا بأنه قضت ستة شهور في كتابة فقرة واحدة فلم يقدر عليها وبعد ذلك اعتذر من هذه المذقة نهائيا.

والحقيقة أن التاريخ مليء بالواقعات العديدة التي تتعلق بتأثير البيان للقرآن المعجز ولكن اكتفينا بالإشارة إلى بعضها ومضى تكفى لاثبات معجزة هذا الكتاب الخالدة فإن تردد أحد في هذا الكتاب من أى جهة وفى أى زمان أو أنكر كونه منزلا من الله تعالى فلن يقبل دعواه إلا أن يأتي بشئ من مثله وهذا ليس بمستطاعه ولا مستطاع غيره ؟



تعريف بكتاب تاريخ الحضارة الإسلامية

تأليف الدكتور الأستاذ محمد ياسين مظهر صديقي

هذا هو المجلد الأول من المجلدات الخمس التي خطط المؤلف تأليفها لالقاء الضوء على التاريخ والحضارة الاسلاميتين . وتفصيل المجلدات كما يلي :

الأول : عن العصر الجاهلي والعصر النبوي ، ويقع في ٢٣٩ صفحة بالقطع المتوسط .

الثاني : عن الخلافة الراشدة والعصر الأموي .

الثالث : عن العصر العباسي .

الرابع : عن الأندلس .

الخامس : عن شمال أفريقية والصقلية .

والمؤلف يهدف أساسا الى سد حاجة الطلاب في المدارس الإسلامية والجامعات الحكومية ، ولكن قدرته على التمييز والبيان وتعمقه في علم التاريخ والحضارة الإسلامية قد جعل كل من يعرف اللغة الأردنية يقبل على الكتاب ينهل من مورده العذب ، ويتمتع بتفكير المؤلف النخب .

ويوضح المؤلف منهج تأليفه فيقول : انه يدرس التاريخ والحضارة دراسة اسلامية وآفاقية ، ويدل على مسيرته التطورية في مختلف العصور ، مع العلم بأن

عمل التاريخ ورق الحضارة لا يتقيدان بقيود وحدود.. وشرحا لوجهية نظر الإسلام أشار المؤلف إلى الحديث الشريف: الكلمة الحكمة خالة المؤمن، لحث وجمدا فهو أحق بها.

وحيث أن البروفيسور صديق متخصص في التاريخ والدراسات الإسلامية فإنه قد تناول الموضوع بعمق ودقة، وقلم بنقد وتصحيح النظريات والاستنتاجات التي راجت لدى بعض الأوساط العلمية نتيجة الجهل والتعصب. وقد أشار الأستاذ صديق إلى النقص الذي يوجد في كتب التاريخ والحضارة فقال: إن المؤرخين المسلمين اكتفوا في مؤلفاتهم بسرد الأحداث، والوقائع، ولم يقوموا بتحليلها، وكذلك جهلوا الأصول الحديثة لكتابة التاريخ.

أما المؤرخون غير المسلمين من علماء الشرق النجدد والمستشرقين فأخطبهم يجهلون مصادر الحضارة الإسلامية، وعديد منهم يجهلون أصول كتابة التاريخ. ولكن الغلظة الكبرى التي يتسلون بها هي أنهم ينظرون إلى تاريخ الإسلام وحضارته بمين التعصب والنظرة الدينية، ويعمل في هذه النظرة ادواكهم للحضارة واتجاههم الخاص، وهكذا يصلون إلى تشويه التاريخ والحضارة الإسلاميتين، ويقفون عند وجههما الأسود شعروا بذلك أم لا.

والدارسون لهذا النوع من الكتب يحصلون على فكرة مشوهة لتاريخ الإسلام وحضارته، حتى أنهم يصابون بنوع من الخصل والتأخر لإدراك هذا التاريخ وهذه الحضارة بدل أن يمتقروا بهما، ثم يتناهم الشعور بالنقص فيفقدون طاقة العمل والنتاج.

وفي المقدمة بين المؤلف معاني الإسلام والتاريخ والحضارة لما لها علاقة

موضوع الكتاب، فقال بعد شرح معنى الاسلام: ان تاريخ الاسلام يبدأ بمجيء أول رسول الله إلى الدنيا وهو آدم عليه السلام، أول انسان سكن في الأرض وانتشرت بعده ذريته في أقطار مختلفة، واستمر رسل الله بعد آدم إلى أن انتهت الرسالة وختمت النبوة بمحمد ﷺ .

ويشير المؤلف الى سر ختم النبوة بمحمد ﷺ فيقول: من سنن الله عز وجل أنه خلق الكون وما فيه من الأشياء على أصل التدرج والتطور، وهذا الأصل يسرى في أمر الرسالة أيضا، وتوضيح ذلك أن الانسان يتدرج في فهمه وشعوره، وبحسب ذلك يمكنه فهم الرسالة وأمر الدين بالتدرج . فالنباية الالهية كانت ترمي الفكر البشري في مراحله، فلما ظهر نضوجه وتم استعداده لفهم الدين على وجه الكمال، أنم الله تعالى الاسلام، وأرسل خاتم الانبياء والرسل محمدا ﷺ بكتابه الأخير القرآن الكريم .

ويتجلى عمق المؤلف في دراسة التاريخ ونظرنه النقدية في تناول قضاياها حينما يشرح معنى التاريخ فيقول: إن التاريخ عبارة عن دراسة الانسان في ضوئ عصره وبيئته، وعن الاعمال الصالحة أو السيئة التي قامت بها طائفة أو طوائف من الناس في عصر معين، ودفعته بذلك بحلة الحياة الانسانية إلى الامام أو إلى الوراء، فتقدم الحياة الانسانية أو تقهقرها هو التاريخ، وليس التاريخ سرد الوقائع والاحداث فقط، بل هو وجود المجتمع الانساني في عصره وبيئته على اساس الاحداث التاريخية، أو تصويره تصويرا صحيحا .

ويتم هذا التصوير بأن يبحث المؤرخ عند بيان الاحداث التاريخية عن اسبابها التي يتكون منها التاريخ، ويحلل الآثار التي تؤثر في الحياة الانسانية أو

في مجتمع من المجتمعات ، وتوجهها إلى وجهة مخصوصة ، فواجب المؤرخ الأول أن يقوم بجمع الوقائع التاريخية ، ثم يحصنها من ناحية الصدق والكذب ، حتى يختار منها الصادق وي طرح الكاذب ، ثم يبحث عن أسباب الوقائع الصادقة وكيفية وقوعها . ويكون رائده في هذا البحث هو الالتزام بالصدق والامانة والموضوعية . وتعنى الموضوعية أن يعرض المؤرخ صورة الحياة التي تتبلور بعد تحليل الوقائع التاريخية ، لا أن يبحث عن الاحداث التي تلائم فكرته الميمنة ومعتقداته الذاتية ، فيقدم صورته المرصية . وهذا هو أصعب مقام في تحليل الوقائع التاريخية ، وعنده تول أقدام كثير من الباحثين المعروفين .

نظرية الاسلام التاريخية تختلف عن تصور غير المسلمين للتاريخ ، يوضح المؤلف الفروق بين النظريتين فيقول : من الفروق الأساسية بين النظريتين أن المؤرخين غير المسلمين يعتبرون الوقائع التاريخية محايدة ، حينما يصرح المؤرخون المسلمون أن جميع الوقائع التاريخية تؤيد الحق والصدق ، أو بعبارة أخرى تكمن فيها الشهادة على الحق والصدق .

والفرق الثاني الأهم أن المؤرخين غير المسلمين يرون أن الوقائع التاريخية وحدها تكون التاريخ وقصوغه حسنا أو قبيحا ، ولكن كتابة التاريخ عند الاسلام تقرر أن الأسباب والعلل إنما تكون الوقائع التاريخية دون شك ، ولكن الارادة الالهية تعمل دائما وفي خفاء وراء هذه الأسباب ، وكذلك هي تقوم بنفى وتعطيل كثير من الأسباب والعلل . وكثير من الآيات القرآنية والأحاديث النبوية تذكر هذه الارادة وتشرح تأثيرها .

ثم ان التاريخ في نظر الاسلام ينبغي أن يدرسه الانسان للاعتبار والانماط ،

فيتعلل بالفضائل والمخاسن التي نهضت بها الأقوام والاشخاص ، ويتغلى عن الرذائل والمساوى التي أدت بالأمم والاشخاص إلى الانحطاط . وهذا هو القرض الذي يجب أن يكون أمام المجتمع الذي يدرس التاريخ أيضا . ثم ان النجاح المشهود ليس هو النجاح في الدنيا ، بل الواجب أن يتوخى الانسان نجاح الآخرة أيضا ، وذلك بعد أن يسعى له سعيًا مخلصا .

ويتميز التاريخ الاسلامى عن غيره بعدة نظريات أساسية لخصها المؤلف في النقاط التالية :

الأولى : أن تصور التاريخ الاسلامى مرتبط بالعقيدة والدين ، بل تاريخ الاسلام في عصره الاول هو كله تاريخ الدين ، ومن هنا يجب على المسلمين دراسة هذا التاريخ لمعرفة دينهم وفهمه . وبدون هذه الدراسة لا يتخطى المسلمون في الفراغ الحضارى والجهل التاريخى لحسب ، بل يتكبرون لدينهم ، ويجهلون ميزتهم ، ويمرضون عن اسلامهم . وهكذا يحرمون ماضيهم المجيد ، ويتمرضون لمؤثرات ظهري اسلامية ، ويخافون الحضارات والأديان الأخرى ، ثم انهم ينجحون من تاريخهم وحضارتهم ، ويقضون حياتهم في التبعية والتقليد لغيرهم ، ويكون الدين عندهم عبارة عن عدة تقاليد فقط .

والثانية : أن التاريخ الاسلامى يستوهب الحضارة الاسلامية بكاملها ، ومن هنا فإنه حلقة جامعة بين مختلف العلوم والفنون ، وأنه يكشف لدراسة نشأة العلوم التي أسسها المسلمون ويبين تطورها . وكذلك يوضح النهضة الاجتياحية ومناحي الاقتصاد والقيم الحضارية .

والثالثة : أن التاريخ يذكر المسلم في جميع خطواته الله تعالى، ويظهر على الأعمال التي يجب عليه اجتباها، وعلى الأعمال التي يجب الابتان بها للفرز بسمادة الدارين . ومن الحقائق التي يعترف بها الناس اليوم في هذه الوقائع النظرية أن العالم الاسلامي حينما تمسك بالاسلام، والنزيم بصلائم الكتاب والسنة الصحيحة، أحرز النجاح المادى والروحى معا، وحينما أعرض عن هذه التعاليم منى بالانحطاط والذل والهوان .

والرابعة : أن التاريخ الاسلامي ينبغي أن يعمل لاقرار الاسلام ونهضته، ويدافع عن مبادئه وأهدافه، وهذا هو ما يطلبه من المسلمين أيضا .

والخامسة : أن التاريخ الاسلامي يتجه اتجاها عالميا، ويؤلف بين الأقوام والطبقات التي تختلف من ناحية اللغة والوطن والمذهب، ويربط المجتمع البشرى برباط الانسانية، حينما يعمل التاريخ غير الاسلامي لتقسيم الانسان إلى وحدات مختلفة .

وفصل المؤلف الكلام عن معنى الحضارة والمدنية فقال : ان طائفة انسانية أو مجتمعا بشريا حينما يصل إلى درجة معينة من الرقى والنهضة في مجالات الدين والاجتماع والاقتصاد والسياسة . والعلم والعقل والاخلاق، فهذه هى حضارته وثقافته . والاصل أن المعاصرة الاجتماعية وبمجموعة أساليب الحياة تسمى الحضارة والمدنية . ودراسة هذا الموضوع تتضمن ناحيتين هامتين : الأولى مبادئ القوم وفظرياتهم . والثانية تقاليدهم وعاداتهم الناشئة من بيئتهم وعيظهم .

فالاسلام يريد في مجال الاجتماع انشاء مجتمع انساني على أساس الاخوة الاسلامية واحترام المسلمين، تسود فيه العدالة الاجتماعية، وتصاب فيه حقوق

كل فرد وجماعة ، ولا يتم فية التفريق بين أفرادها على أساس الطبقة والعشيرة واللون والنسل والمنطقة وما يماثلها من التقسيم الجائر .

وفي مجال الاقتصاد يهدف الاسلام إلى توزيع الثروة توزيعاً عادلاً ، وإلى تقليل الفرق بين الثنى والفقير مهما أمكن . أما القضاء على طبقات الأغنياء والفقراء ، والنزوع إلى مساواة اقتصادية تامة فإنهما يعارضان قانون الاسلام .

وفي المجال السياسى يريد الاسلام إقامة دولة تراعى فيها حقوق كل فرد وطبقة وطائفة ، ويعامل فيها الجميع بالقانون على قدم المساواة ، فالقانونى الاسلامى يطبق على الحاكم الأعلى وعلى العامل العادى بالمساواة .

وفي المجال العلمى يقرر الاسلام أن العلم حق للجميع ، فعلى المؤمن أن يبذل جهده لتحصيله ، ويسعى للنهضة والرقى في هذا المجال . والاسلام لا يعارض استخدام العقل ، بل انه يحث على النظر والتفكر والتدبر في آيات القرآن الكريم وفي آيات الكون على السواء ، نعم انسه يوجب أن يستخدم العقل في نطاق الوحي الالهى وليس خارجاً عنه حتى لا يؤدي إلى الضلال والانحراف .

وفي المجال الخلقى يريد الاسلام السمو بالمسلمين إلى حيث يتم كل عمل فيه على أساس التقوى ، ويلتزم جميع أفراد المجتمع وليس المسلمين فقط ، بالقيم الخلقية والمثل العليا . أما العادات والتقاليد فالاسلام يقر منها ما يوافق تعاليمه وينفى ما يعارضها .

والى هنا تم استعراض ما ورد في مقدمة الكتاب ، وبه تتجلى دقة المؤلف في منهجه وفي تناول موضوع الكتاب وشرح قضايا الحضارة الاسلامية وتصحيح المرائع والأفكار التى تسربت إلى التاريخ الاسلامى بتقصير أو ذهول من المؤلفين .

وفياً بل ثبتت بعض المناوين والقضايا التي وردت في صلب الكتاب من
المؤنين حتى يأخذ القارىء فكرة عامة عنه .

في الجزء الأول تكلم المؤلف عن العرب في العصر الجاهلي ، قسم
الامارات العربية القديمة إلى قسمين : الاول امارات الجنوب ، وهي تضم
حكومات سبا ومعان وقطبان وحضرموت وحير . والثاني امارات الشمال ،
وهي تضم الحكومات النبطية والتدمرية والكندية والغسانية واللخمية . وفي
القسمين اعطى المؤلف موجزاً عن كل حكومة بحيث يطلع القارىء على بدايتها
ونهايتها ومناطق نفوذها وخصائص شعبها وما يتعلق به من الاحوال الاجتماعية
والاقتصادية والدينية .

وفي كلامه عن النظام القبلي ذكر المؤلف العدد التقريبي لأفراد القبائل الكبيرة ،
فقال ان القبيلة الكبيرة كانت تضم بصفة عامة خمسة آلاف أو ستة آلاف
شخص ، حينما كان عدد أفراد بعض القبائل الكبيرة يزيد على عشرة آلاف شخص ،
مثل قريش وموازن وخطمان . والقبيلة المتوسطة كانت تحتوى على نحو أربعة
آلاف شخص ، والقبيلة الصغيرة كان عدد أفرادها يتراوح بين خمس مائة شخص
وألف وخمس مائة شخص . ومثل بعض المجتمعات القديمة كان مناط القوة
والكرامة الاجتماعية في النظام القبلي على كثرة العدد .

وفي الكلام عن النظام الاقتصادي ألقى المؤلف الضوء على التجارة والزراعة
والصناعة والعمالة ، وأعطى موجزاً عن كل قسم من هذه الأقسام بحيث تحصل
لقارىء فكرة كاملة عن الحالة الاقتصادية للأمة العربية .

وفي الكلام عن النظام الاجتماعي أشار المؤلف إلى التفاضل والمعاداة

المنتشرة في الأمة العربية، وإلى الخاسن والمساوي الاجتماعية، وإلى النهاية التي ينتمي إليها العرب، وإلى الوثنية التي عصت الجزيرة كلها.

وأورد المؤلف نوعاً من التفصيل في الكلام عن مكة المكرمة وسكانها الأولين، وقال: إن فضل تمدين مكة وتعميرها يرجع إلى رئيس قريش قصي ابن كلاب الذي عاش في أوائل القرن الخامس الميلادي. ثم أتى الضوم على السكان المجاورين للكعبة، وعلى تاريخ مكة وسياستها ومناصب قريش وحالتها الاقتصادية والتجارية ومكانة الطائف في دعم الحالة الاقتصادية لأهل مكة.

وفي كلامه عن القوة العسكرية صرح المؤلف بأن قبيلة قريش كانت أكبر قوة عسكرية في الجزيرة العربية كلها وخاصة في المنطقة المتوسطة، وأفراد هذه القبيلة كانوا متمتعين بالكثرة العددية للجيش وبالمهارات الحربية والأسلحة المعروفة، ولم يكن أحد هزمهم في القرون الخمسة الماضية.

وفي الكلام عن الحضارة الجاهلية أضاف المؤلف بأن هذه الحضارة لم تكن قوية مثلما صارت في الزمن اللاحق، ولذا لم توجد في هذا العصر نهضة علمية، نعم كان فن البناء والتعمير راقياً وخاصة في العرب الجنوبي، وكذلك عرف العرب فن التصوير والنحت، وألما ببعض العلوم التي كانوا يحتاجون إليها.

وقد صرح المؤلف عن الشعر العربي بأنه لم يكن وسيلة للتعبير عن الميول والمواطف لحسب، بل امتاز بكونه قيمة اجتماعية وقوة حضارية، وكان له تأثير قوي في حياة العرب، ودور ملوس في إقامة الحرب وإقرار السلام. وكانت القصيدة أهم أصناف الشعر وأكثرها تأثيراً. ومن هنا رأينا أن رسول الله ﷺ أنجز بعض أصحابه بالدفاع عن الإسلام باستخدام الشعر.

وتكلم في الجزء الثاني، وهو استغرق نحو ثلاثة أرباع الكتاب، على النقاط التالية:

الحياة الطيبة في العهد النبوي وهو العهد المكي، ولادة النبي ﷺ، مشاركته في بناء الكعبة، أسفاره التجارية، سيرته الطيبة وخلقه القويم، مشاركته في حرب الفجار، مساهمته في الحياة العامة، حياته العائلية، حياته الاجتماعية، مشاركته في بناء الكعبة الجديد، مشاركته في حلف الفضول، بعثة النبي، سنة الله في بعث الأنبياء والرسول، بدء الوحي ونزول القرآن، الدعوة إلى الاسلام وتأثير القرآن في النفوس، شخصية الرسول وتأثيرها في الدعوة - مركز الدعوة الأول، مصلومة الدعوة وآثار هذه المصلومة، المواجهة في مكة المكرمة، الهجرة إلى الحبشة، تعذيب المسلمين ومقاطعهم الاجتماعية، الاسراء والمعراج، لقاءه مع القبائل، يمة العقبة، تحليل العهد المكي.

ويجد القارىء ضمن هذه النقاط تحليلاً دقيقاً وتفصيلاً شاملاً لكثير من وقائع السيرة النبوية في العهد المكي، وبذلك يمتاز الكتاب عن غيره من كتب السيرة الكثيرة.

ففي الكلام عن قبيلة قريش وبطونها وأسرهم يوضح المؤلف بأن روابط الوحدة والتآلف كانت تربط بين هذه البطون والأسر، وذلك لأن المحبة في تلك البيئة كانت تفرض عليهم هذا التآلف. وأحياناً كان ينشأ بينها خلاف وجداك وحرب، ولكنه كان يزول سريعاً، ولم يكن مرجع هذا الخلاف إلى التنافس القبلي.

وفي ختام العهد المكي أورد المؤلف تحليلاً لهذا العهد يعتبر خلاصة لما

وقع في هذه المدة . قال المؤلف : إن الدعوة إلى الاسلام كانت سرية في سنواتها الأولى الثلاث ، وهي بدأت في ٦١٠ م . وانتهت في ٦١٣ م ، وقد تضمنت من عقائد الاسلام الايمان بالتوحيد والرسالة والبعث بعد الموت . وكذلك الايمان بالجنة والنار والقدر والملائكة والكتب . وفي هذه الفترة ورد الامر بالاخلاق الكريمة مثل الصدق في القول وأداء الأمانة ووفاء العهد ونصرة المسلمين وغير ذلك .

أما مرحلة الدعوة العلنية فانها بدأت عام ٦١٣ م ، واستمرت عشر سنوات ، وقد حفلت بأحداث مهمة كثيرة منها ازدياد عدد المسلمين من قريش وغيرهم . ومنها المواخاة بين المسلمين وتكون المجتمع الاسلامي على أساس الدين لأول مرة في التاريخ . ومنها انتشار الاسلام في العرب الجنوبي والشرقي حررها هجرة المسلمين إلى الحبشة . ومنها مقاطعة المسلمين الاجتماعية التي استمرت ثلاث سنوات ، وانتهت في سنة ٦١٩ م . ومنها بداية انتشار الاسلام في المدينة .

وبعد استعراض العهد المبكى أورد المؤلف تفاصيل نافعة عن العهد الملقب ، فقسم هذا العهد إلى أربعة أدوار توخى للسهولة ومراعاة للفروق الأساسية بينها . ثم وضع أن الله تعالى جعل المدينة دار هجرة لرسوله ﷺ لحكمة عظيمة ومصلحة شاملة ، فأغلبية سكان المدينة كانت قد أسلمت بتوفيق الله تعالى . وإنها كانت بعيدة عن تأثير مكة المكرمة التي وقف أهلها موقف العداء والمقاومة من الدعوة ، ومع ذلك كانت في موقع مركزي للجوية العربية . وإنها كانت تقع على الطريق الدولي التجاري ، وتربط بين جنوب الجزيرة وشمالها ، وهكذا كانت تصلح لممارسة الضغط التجاري والعسكري على قريش الذين أعلنوا الحرب ضد

الاسلام والمسلمين. وسكان المدينة من الأوس والخزرج كانوا أهلاً لمكانتهم الاقتصادية والاجتماعية لانفاء مجتمع اسلامى قوى. وانها كانت صالحة لأن تكون مركزاً عسكرياً لقربها من البحر الأحمر. وإنها كانت قادرة على انشاء دولة اسلامية بتحقيق الوحدة بين القبائل المجاورة التي كانت بمزمل عن آناز السياسة المسكية. وإنها كانت توفر جواً صالحاً للعمل بأحكام الاسلام وتنظيم شئون الحياة فى ضونها.

ومن العناوين الواردة فى هذا الموضوع من البحث : بداية الهجرة ، هجرة المسلمين إلى المدينة المنورة ، طبقات المهاجرين الثلاث ، حسن معاملة الأنصار ، ممن المهاجرين ، هجرة النبي ﷺ إلى المدينة .

وفى الفصل الخاص عن تأسيس المجتمع الاسلامى والدولة الإسلامية ، تكلم المؤلف عن النقاط التالية :

بناء المسجد النبوى ، بناء البيوت النبوية ، نشر الاسلام ، سكان المدينة ، المواجهة بين الأنصار والمهاجرين ، دستور المدينة .

وفى هذا الفصل تكلم عن توسيع الحكومة المدنية للمدينة ، فألقى الضوء على الدعوة إلى الاسلام ، والسرائيا الأولية ، وعلى الغزوات وأسبابها وآثارها . ثم تكلم عن نهضة الدولة الإسلامية ، وأشار إلى الأسباب التي تم بها القضاء على أعداء الاسلام من المنافقين واليهود والقبائل المتمردة وقريش ، وخضع العرب جميعاً للإسلام وأخلصوا له .

وفى الفصل الذى عقده عن النظام الحكومى للدولة الإسلامية ألقى الضوء على النقاط التالية :

أساس الدولة الإسلامية، أهداف هذه الدولة، دولة المدينة، مكانة الرسول ﷺ، مجلس القورى، مستشارو النبي ﷺ، خلفاؤه ونوابه، كتابه للوحى، سفراءه، أصحاب القضاء والفتيا، الشعراء والخطباء، نظام الحكومة للولايات، الإدارة المحلية.

ثم تكلم عن النظام المالى والعسكرى لدولة الإسلام فأشار إلى طريقة الحرب للعرب، وإلى الجيش الإسلامى وأمراته، وإلى المناصب الأخرى التى كان يضمها هذا الجيش، وإلى المصادر المالية والقائمى على توزيع الأموال. وبصد الكلام عن الغزوات والسرايا لم ينس المؤلف (وهو الخبير بالمؤلفات الغربية عن الإسلام) المزامم والأباطيل التى لفقها أعداء الإسلام وأهاجوا بأن الإسلام انتشر بقوة السيف، فقال: أن عدد الحملات الواقعة فى العهد النبوى يبلغ تسعين حملة، منها سبع وعشرون غزوة، وثلاث وستون سرية. وقد وقص هذه الحملات فى مدة عشر سنوات، على أن تسعا منها فقط وقع فيها الحرب والجدال، وقتل فيها ٢١٦ شخصا من الأعداء واستشهد من المسلمين ١٣٨ شخصا. ومعظم السرايا كانت غالبة من الحرب والقتال.

والاجراءات الحربية التى امتدت طوال عشر سنين لم يقتل فيها إلا ألف شخص على الأكثر. وكان سبب ذلك أن النبي ﷺ قد اضطر لحل السلاح، ولم يكن يهدف إلى قتل الأعداء واخضاعهم، بل أراد ﷺ بالمودة والرحمة دخول الناس فى الإسلام، ولذلك قل سفك الدماء فى عهده، وأمسك ﷺ عن لم يقاتله، وإذا دخل فى الإسلام عامله بالرفق واللين. ونظامه العسكرى كان لافراد الأمن والسلام والقضاء على الظلم والعدوان، والإسلام عه انتشر

بصدقته وبسمو خلق النبي ﷺ وبمعاملة المسلمين الحسنى مع الناس .

وعقد المؤلف فصلا عاما بالنظام الدينى . فتكلم فيه عن هدف البعثة النبوية ، ونظام التعليم والتبليغ وأئمة الصلاة والمؤذنين ومناصب الكتبة والمحج وأميده . ثم تطرق إلى المجتمع الاسلامى فأبان عن أسس هذا المجتمع وطبقاته من الناحية الاجتماعية والاقتصادية ، وكذلك وضع مييزات المجتمع الاسلامى ، وفصل الكلام عن الإصلاحات التى قام بها الاسلام فى المجتمع ، وعن عقائد الاسلام الأساسية وأركانها المعروفة من الصلاة والزكاة والصيام والحج والأخلاق والمعاملات .

والفصل الأخير من الكتاب عقده المؤلف لالقاء نظرة اجمالية على السيرة العلية ، فقد أبرز فيه الآثار التى ترتبت على جهود النبي ﷺ وجهاده فى سبيل الدعوة إلى الله تعالى وتربية النفوس وتركيتها بالاصول والعقائد والأحكام والتشريعات . وقد أشار فى هذا الفصل إلى مييزات النظام الاسلامى الذى أرسى قواعده الرسول ﷺ ، وإلى التحول والانقلاب الذى أحدثه هذا النظام فى المجتمع الذى بعث فيه النبي ﷺ ، وإلى الأسس والتوجيهات التى قدمها الاسلام فى مجال الاقتصاد والسياسة والتنظيم العسكرى .

وقد صرح المؤلف فى هذا الفصل بأن النبي ﷺ قام بدور ايجابى خالد فى مجال الحضارة وخاصة العلوم والفنون ، ثم تكلم لتوضيح هذا الدور على النقاط التالية :

التعليم والتعلم ، تدوين القرآن الكريم ، تفسير القرآن وعلومه ، علوم الحديث ، الفقه ، السيرة والتاريخ ، العلوم والفنون الأخرى .

والنتيجة التي وصل إليها المؤلف في ختام هذا الفصل هي أن النبي ﷺ أرسى قواعد الحضارة والمدنية ، ونهض بها من الصعيد القبل إلى الصعيد المدني ، وعلى هذه القواعد سارت الحضارة الإسلامية فيما بعد ، وتحققت لها مقوماتها .

وبعد فهذا هو التعريف الموجز بالكتاب ومؤلفه ، ولست متخصصا في التاريخ والحضارة حتى أزيد على ذلك ، ولكن الأمانة العلمية تقتضى أن أورد خدمات المؤلف لتاريخ الإسلام وحضارته ، وموقفه المحايذ من القضايا والأفكار والمواقف والرجال . انه حقا باحث مثالي وعالم كبير ، نظرته عميقة واسعة ، وكتابة متمعة رائعة ، ومواقفه محايدة عادلة . ومن حسناته أنه مستمر في البحث والكتابة ، وقد أنرى المكتبة الإسلامية بمدة مؤلفات قيمة منها كتاب في السيرة النبوية منحت عليه الحكومة الباكستانية جائزة للأولف . وقد تشرفت الجامعة السلفية أيضا بنشر رسالة صغيرة لأولف تحت عنوان « قضايا كتاب التاريخ الإسلامي وحلولها » وقد قوبلت هذه الرسالة في البلاد العربية بإعجاب وتقدير ، وأثنى عليه كثيرا بعض المتخصصين في التاريخ والحضارة . والفضل بيد الله يؤتيه من يشاء ، إنه ذو الفضل العظيم .

(بقلم د / مقتدى حسن بن محمد ياسين الأزهرى)

صوت الأمة

مجلة شهرية إسلامية أدبية

تمدر من دار التأليف والترجمة ، بنارس

ربيع الأول ١٤١٦ هـ
أغسطس ١٩٩٥ م

المجلد (٢٧)
العدد الثامن

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

★ عنوان المراسلة : باسم رئيس تحرير مجلة صوت الأمة
في ١٨/١ جى ، ريوذى تالاب ، بنارس ، الهند

The Editor,

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA.

★ الاشتراك باسم : دار التأليف والترجمة ، ريوذى تالاب ، بنارس ، الهند

DAR-UT-TALEEF WAT-TARJAMA

B. 18/1 G. REORI TALAB, VARANASI - 221010 (INDIA)

★ الاشتراك السنوى : في الهند ٦٠ روبية ، في الخارج ٣٦ دولارا (بالبريد الجوى)
١٥ دولارا (بالبريد العادى) ثمن النسخة : ٥/٥٠ روبيات

★ تليفون : ٣٢٢١١٦ / ٣٢٠٩٥٨ فاكس : ٣٢٣٩٨٠

© المنشور لا يعبر إلا عن رأى كاتبه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِحِجَّةٍ تَسْهِفُ

- ◇ إعلاء كلمة الله ، والدعوة إلى الاعتصام بمجى الله ، والتسك بكتابه ، وسنة نبيه ﷺ ، بعيدا عن التحيز الفكري ، والتعصب المذهبي ، وتبليغ رسالة الاسلام ، وتنوير الراى العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها ، ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية .
- ◇ مقاومة الافكار الدخيلة ، والتيارات المنحرفة ، والمبادئ الهدامة ، وضلال الزيف والالحاد ، وسائر المنكرات ، بأسلوب على رصين ملائم لروح العصر مع التجنب عن لغو القول وسفاسف الامور وكل ما فى نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وتضامنهم .
- ◇ مؤازرة الكتاب والادباء الاسلاميين ، واستنهاض هممهم لتناول موضوعات العصر ، وشرح تعاليم الاسلام السمحة ، ليتمكنوا من الذود عن الاسلام وقيمه ، فى تعمق ووعى وجراءة ودأب ، وعن إيمان وإخلاص .
- ◇ إيقاظ الروح الدينية ، وبث الوعي الاسلامى فى الشباب المسلم ، وتزويدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة ، وإعدادهم للاسهام فى معركة اللسان والقلم ، وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الاصلية من الكتاب والسنة .
- ◇ نشر العلوم الاسلامية والدرية بين المسلمين فى الهند ، وتعميم اللغة العربية بين المثقفين ، ورفع مستواها كتابية وخطابة .
- ◇ التوجه الدينى السليم للمسلمين فى القضايا الراحنة ، والمشاكل الناجمة ، حتى يتمكنوا من المضى فى طريقهم على مدى وبصيرة .
- ◇ واقه هو المسئول أن يودينا إلى سبيل الرشاد ؟

ترحيب بضيف كريم

(تشرفت الجامعة السلفية في ١٧/٢/١٤١٦هـ باستقبال ضيف كريم من دولة الكويت فُرحت به في كلمة تضمنت شرح أحوال المسلمين في الهند ، والتذكير بمسئولياتهم نحو السكان ، والإشارة الى التحديات التي تواجههم في الظروف الراهنة ، وهذا هو سبب نشر الكلمة المذكورة في هذا المكان) .

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خير خلقه محمد وآله وصحبه
أجمعين ، أما بعد :

فإنه من دواعي الفرح والسرور بالافتخار أن الجامعة السلفية تعقد اجتماعاً خاصاً للترحيب بسعادة الشيخ / مشعل سليمان السعيد رئيس لجنة القارة الهندية بجمعية إحياء التراث الإسلامي بدولة الكويت ويسعدني بهذه المناسبة المصيدة أن أرحب أحالة عن نفسي ونيابة عن رئيس هذه الجامعة وأمينها العام وجميع القلمين عليها والاساتذة والطلاب بضيفنا الكريم الذي نجتمع مشاق البصر ونشوف إخوانه في الهند عامة وفي هذه الجامعة خاصة بهذا اللقاء الأخوي العظيم الذي يحمد قول الله تعالى : ﴿ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ﴾ وقول الرسول الكريم ﷺ : «المسلم أخو المسلم الخ» .

ولاشك أن مثل هذا الاجتماع وما يعقبه من تبادل للأراء والملاحظات يحتاج إليه المسلمون الآن أكثر من أي وقت مضى ، وذلك لأجل الصورة

الإسلامية تعرض في سبيلها عقبات كثيرة لا سبيل إلى التغلب عليها إلا بمبدأ التعاون والتناصح والتضحية والإخلاص الذي قرره الإسلام وتمسك به المسلمون المخلصون في القرون المشهود لها بالخير .

ضيفنا المحترم ! عدد المسلمين في الهند كثير لا يستهان به في حال من الأحوال ، ولكن واقعهم المرير يحمل على التأسف والقلق ، وذلك لأن الأغلبية منهم قد ابتعدت عن التمسك الصحيح الجاد بمبادئ الإسلام السامية ومنيت بعادات الشرك والبدع والإقبال المذموم على الدنيا والانبهار بمغريات الحضارات المادية الملحدة ، وحرمت قوة الإيمان الصحيح التي تراها متجلية في عصر الرسول ﷺ وصحابته رضوان الله عليهم أجمعين . زد على ذلك فقرهم وتفترقهم لأدنى الأسباب ومعاربتهم لما ثبت بالكتاب والسنة الصحيحة بأعمالهم المشينة .

هذه صورة مصغرة لما نرى عليه المسلمين اليوم في الهند ، وبجانب هذا الضعف الداخلي تمت الأوضاع الراحنة للهند على كثير من القلق والأسف فإن القوى المعادية للإسلام والمسلمين في البلاد قد تجمعت وتكتلت ضد الدعوة الحقة وحاملها ، وجدت في تنفيذ ما خططته في السنوات الماضية الطويلة ، وإنها قد انتجت لمحاربتها للإسلام إلى أخبث الوسائل والأساليب ، وأخذت لغرضها السيئ جميع القوانين والأعراف ، وحاولت أن تصوغ من القوانين ما يساعد في تنفيذ خطتها الماكرة ، ومن ذلك ما نرى حيناً بعد آخر من الهجمات المستمرة والتهديدات السافرة للدارس الإسلامية ولأعمال الدعوة والإرشاد ، وكذلك لا ننسى بهذا الصدد المحاولات الجائرة التي ترمى إلى إضعاف المسلمين في المجال الاقتصادي ، وإلى سلب حقوقهم الأساسية من الأمن والسلام

وحرية الفكر والدين والعلم. فالمتنبون لأحوال الهند يعرفون جيدا أن الأقلية الدينية في هذه البلاد تتعرض حيناً بعد آخر لاشتباكات طائفية دامية يكثر فيها القتل والنهب وإحراق الممتلكات وهناك الأعراض بصورة مفرغة ومن هنا يتأكد لدينا أن الأمة الإسلامية في الهند تشهد صراها حضاريا عنيفا لأن الحضارة الوثنية تقف وجها لوجه للحضارة الإسلامية وتتحداهما في جميع مجالات الحياة ولعل هذا الصراع لم يتبلور في زمن سابق مثل ما تبلور الآن، وفي هذه الأحوال المتوترة تسعى الأمة الإسلامية للحفاظ على كيائها الحضارى، ولإدلاء رسالتها نحو البشرية في مجال الدعوة والتوجيه، وذلك من خلال جهودها التي تبذلها في سبيل تنظيم الدراسة الدينية في المدارس الإسلامية التي تنتشر في أرجاء الهند الواسعة، وبذلك ندرك أن دور هذه المدارس مهم جدا في حياة المسلمين المعاصرة، فإنها تعتبر بعد عون الله تعالى المعائل والحصون التي تحفظ على المسلمين هويتهم الدينية والثقافية. ومن فضل الله تعالى على المسلمين أنه وفقهم للنموض بهذه المدارس وببذل الجهد لتحقيق أهدافها المهمة.

ضيفنا الكريم! ومن بين هذه المدارس الجامعة السلفية مركزى دارالعلوم بينارس التي نشرفت الآن بزيارتكم الكريمة، واتهاتزا لهذه الفرصة الثمينة أود أن أشير بإيجاز شديد إلى بعض الأمور الخاصة بهذه المؤسسة التعليمية:

تأسست هذه الجامعة في سنة ١٢٨٢ هـ الموافق لسنة ١٩٦٢ م وبدأت فيها الدراسة سنة ١٣٨٥ هـ الموافق لسنة ١٩٦٦ م وإنها تواصل مسيرتها بعون الله وتوفيقه إلى الآن، ونرجو أن الله تعالى يكتب لها دائما التقدم والازدهار.

ضيفنا الكريم! تمتاز هذه الجامعة بأنها جامعة مركزية لجامعة أهل الحديث في الهند ومن هنا فإنها تحظى بعون ومساعدة من أفراد هذه الجامعة جميعا،

والجامعة بدورها تسمى لنشر الدعوة السلفية في هذه البلاد والوقوف مع الأفراد والمنظمات التي تتفق وأهداف السلفية وتتصدى لمقاومة جميع الإنكار والأعمال التي تعارض عقيدة الإسلام الصحيحة وتتيح للأعداء فرصة التآكل من الدين الخفيف .

ضيفنا المكرم ا مضت على إنشاء الجامعة نحو ثلاثين سنة ، وهذه المدة لا تكفي لتقويم أعمالها وأنشطتها ، ولكننا نلجس أن الجامعة نجحت بمون الله تعالى وبمساعدة الإخوة المحاضرين بتحقيق العديد من أهدافها ، والطلاب الذين تخرجوا فيها يواصلون نشاطهم في مجال الدعوة والتدريس والتأليف والتحقيق بكفاءة وجدارة . ولا لظيل بذكر الأعمال التي تمت في مجال البناء وفي مجال الطبع والتأليف . فإن الاطلاع عليها يسهل من خلال التقارير والنشرات التي طبعتم في الجامعة بمناسبة مختلفة .

ونحن إذ نستعرض أحوال الجامعة لن نفي الدور الكريم المشرف الذي وقفته لجنة القارة الهندية وجمعية إحياء التراث الإسلامي بدولة الكويت من هذه الجامعة ، فمنذ أن تأسست الجامعة تواصل لها العطاء السخي . والبذل الكريم من جمعية إحياء التراث الإسلامي ، وكذلك حظى القائمون على الجامعة بتوجيه رشيد ومشورة نافعة من القائمين على الجمعية في سبيل النهوض بالجامعة وتطوير أعمالها وتنضيط سيرها .

وقد طرأ على ذلك تحسن ملموس منذ أن تم تشكيل لجنة القارة الهندية التي يشرفها ضيفنا الكريم برئاسة .

وكذلك لن نفي الموقف الكريم والبرح للسخي الذي تلقته الجامعة من

الكريم المحروسة حكومة وشعباً ، وإذ نرجو استمرار هذه الوفاة الطيبة نسأل الله تعالى للحسين الأجر الجزيل المضاعف .

وحيث إن جمعية إحياء التراث الإسلامي تغطي بأنشطتها مسئلي العالم جميعاً وعندها خبرة كافية عن احتياجات المسلمين معنوياً ومادياً فإننا لا نرى حاجة إلى ذكر ما يحتاج إليه المسلمون في الهند ، وخاصة الحلفيون منهم ، ولكن نبدي ثقتنا بالضيف الكريم ونرجو أن هذه الزيارة الكريمة تعطى فكرة كاملة عن المسلمين واحتياجاتهم المادية والمعنوية .

أما بخصوص مشاريع الجامعة فلا أود أن أنقل على الضيف الكريم يذكر للمشاريع البنائية والعلمية البعيدة التي قد لا تجد طريقها إلى التنفيذ ، بل أثبت هنا المشاريع العلمية والبنائية التي تحتاج إلى تنفيذها في أقرب فرصة ممكنة وذلك نظراً إلى مصلحة الدعوة والطلاب الذين يدرسون في هذه المؤسسة ، وهذه المشاريع كما يلي :

١ - تخطيط دقيق لعمل الدعوة في شبه القارة ، وذلك لأن المسلمين فيها مبتلون بالانحزاف الرهيب في مجال الفكر والعمل ، ولا يعرفون شيئاً من توجهات الكتاب والسنة وأصول العقيدة الصحيحة إلا من رسم الله ، أما هيئ المسلمين فلم تنهياً لهم فرصة الاطلاع على مبادئ وأحكام الشريعة الإسلامية السمحة وتوجهات الكتاب والسنة في مجال الفكر والعمل مع أنهم يحتاجون إليها أكثر من غيرهم ، وكل ما لديهم من المعلومات عن الإسلام وشريعته فهو معلومات مشوهة مبتورة ، تبعث على الحقد والكراهية ضد الإسلام والمسلمين وحالة المسلمين السيئة والتناقض الموجود في حياتهم الفكرية والعملية إنما يساعد في إساءة الظن إلى شريعة الإسلام السمحة ،

ومن هنا نرى الحاجة ماسة إلى التعريف التام بتوجيهات الإسلام المنصوص عليها في القرآن والسنة ، حتى تجعل مزية الإسلام التي منحها الله هذا الدين الخفيف .

٢ - مشروع توسيع نطاق الدعوة والارشاد وذلك بتفريغ عدد معين من العلماء الأكفاء الذين يستطيعون إجراء إحصائية دقيقة للسليين واحتياجاتهم في المناطق التي يزورونها في سبيل الدعوة والتوجيه .

٣ - إعداد وطبع وتوزيع ترجمة صحيحة لمعاني القرآن الكريم وبجميع الأحاديث الصحيحة باللغة الأردية والهندية والبنغالية ، وكذلك إعداد الرسائل الصغيرة بهدف التعريف الموجز بمبادئ الإسلام الأساسية حتى يتم توزيعها بين المسلمين وغيرهم في مناطق الهند المختلفة .

٤ - مشروع التعليق على كتب الحديث المقررة في مناهج المدارس السلفية في الهند ، وأهمية هذا المشروع هي أن الكتب المقررة في مادة الحديث التي يدرسها الطلاب في المنهج الدراسي تحمل تعليقات غير سليمة من علماء الحنفية الذين أوردوا على التعريف المعنوي والتأويل المذموم للأحاديث الصحيحة التي تعارض مذهبهم الفقهي . والأولية في هذا المشروع للصحيحين ، ثم بقية الكتب الأربعة .

٥ - مشروع تطوير شعبة تدريب الدعاة والمعلمين التي تعمل حالياً في الجامعة بقية أن تقوم هذه الشعبة بتأهيل وإعداد مجموعة من الكتاب والمحققين والدعاة الذين يتحملون عبء العمل الإسلامي بكفاءة وبصورة ، وكذلك يقومون بإجراء مقارنة علمية دقيقة بين الأديان الممارسة السابوية وغير السابوية .

٦ - مشروع معهد التدريب المهني الذي ياتحق به خريجو الجامعة وطلاب المدارس الإسلامية الأخرى من يريدون الدخول في مجال التجارة أو الأعمال الحرة ، وقد قدمنا إلى بعضيف الكريم تعريفا موجزا لهذا المعهد مع ضرورته وخلفيته في ورقة على حدة .

ومرة أخرى أرحب ببعضيف الكريم ، وأتقدم إليه بالشكر الجزيل الوافر على هذه الزيادة الكريمة ، وأقدر الجهود الطيبة المستمرة التي تبذلها لجنة القارة الهندية وجمعية إحياء التراث الإسلامي لتحقيق أهداف الإسلام السامية ونشر العقيدة الصحيحة ، وتقديم المعونات الطيبة إلى المحتاجين والباستين وإلى الأفراد والمنظمات والجمعيات والهيئات التي تقوم بالعمل الإسلامي في أي بقعة من بقاع العالم ، هذه جهود عظيمة تترتب عليها آثار طيبة ، ونسأل الله تعالى أن يكتب الاستمرار والنجاح لهذه الجهود الكريمة وأن يحول المثوبة لبعضيفنا الكريم وللعاملين والمستولين والمتعاونين مع لجنة القارة الهندية وجمعية إحياء التراث الإسلامي . وفي ختام هذه السطور أرجو من بعضيف الكريم التكرم بالصفح الجليل عما حصل منا من تقصير في أداء واجب الضيافة وإن يحمل هذه الجامعة السلفية دائما موضوع صفاته وعنايته ، سدد الله خطانا ووفقنا لما يحب ويرضى ، وكتب للجميع العافية والسعادة والتوفيق . والسلام عليكم ورحمة الله .



سمو الأمير سلطان بن عبد العزيز يفتح المركز الاسلامي الثقافي في روما

افتتح الرئيس الايطالي اوسكار لويجي سكالفارو وصاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض ممثلاً لخادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز حفظه الله المركز الاسلامي الثقافي في روما صباح الاربعاء الماضي (٢٢) محرم ، بحضور عدد من الشخصيات الاسلامية والسلك الدبلوماسي.

وقد بدأ الحفل بالقرآن الكريم ثم ألقى سفير المغرب لدى إيطاليا ورئيس مجلس ادارة المركز كلمة اشاد فيها بما تقدمه حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز من خدمة للاسلام والمسلمين في جميع أنحاء العالم . وشكر السفير المغربي الحكومية الإيطالية على ما قدمته من تعاون في انشاء المركز حيث تبرعت بلدية روما بموقع المركز البالغ مساحته ٣٠ ألف متر مربع . ثم أوجز ما يقوم به المركز من خدمة لاتباء الجالية الاسلامية في إيطاليا البالغ عددها ٨٠٠ ألف نسمة .

ثم ألقى الأمين العام لرابطة العالم الاسلامي الدكتور أحمد محمد علي كلمة نوه فيها بما تقوم به حكومة المملكة بقيادة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود من دعم لكل ما يخدم الاسلام والمسلمين في بقاع الارض قاطبة .

افتتاح المركز في روما

وأكد الدكتور أحمد محمد على أن المركز الاسلامي الثقافي في روما سيقوم بتغيير الفهم النمطى عن الاسلام لدى الغرب وان المسلمين لا يكفل اسلامهم ولا ايمانهم بدون الايمان بكل الرسل والكتب السماوية المنزلة من رب العالمين ، ثم ألقى صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض وممثل خادم الحرمين الشريفين في افتتاح المركز الكلمة التالية :

بسم الله الرحمن الرحيم . الحمد لله والصلاة والسلام على محمد بن عبد الله وعلى رسله وأنبيائه أجمعين .

صاحب الفخامة الرئيس أوسكار لويجي سكالفارو رئيس جمهورية إيطاليا الاخ رئيس مجلس ادارة المركز والاخوة أعضاء مجلس الادارة أصحاب المعالي والسعادة أيها الحفل الكريم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . ومرحبا بكم في هذا الصرح الاسلامي الثقافي الجليل بطرازه المعماري الجليل الجدير بمدينة روما بتراثها العريق في تاريخ الحضارة الانسانية العالمية ، ويطلب لى ان استهل كلمتى بأن أقل إليكم تحيات خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وشكره لفخامة رئيس الجمهورية الإيطالية على رعاية الاحتفال بهذا الحدث التاريخي الذي يمثل افتتاح المركز الثقافي الاسلامي في روما ، كما يطلب لى أن أشيد بالعلاقات المتينة والقوية بين المملكة العربية السعودية وجمهورية إيطاليا .

إن خادم الحرمين الشريفين قد قدر الأهمية الكبرى لهذا المشروع واضطلع برعايته ليكون منارا للتعريف بحقيقة الاسلام الذي يفيد بتكريم الله للانسان وتهنيئته للتنقل في أرجاء الأرض لممارستها ماديا وروحيا والتجاون على ذلك بين بني آدم جميعا بسلاطنتهم وثقافتهم المتباينة على أساس المساواة الانسانية

سواء العدل والاحسان والتعرف الصادق على الخصائص الفردية والجماعية مع تأكيد مقومات الانسان العامة ، قال تعالى : ﴿ ولقد كرّمنا بنى آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً ﴾ [سورة الاحرام آية ٧٠] ونحن أبها الحفل الكريم يجمعنا عالم تتقارب مسافاتهُ يوماً بعد يوم بفضل التقدم الهائل الذى حققه الانسان فى وسائل المواصلات والاتصالات وهكذا تتشابه المصالح حتماً فى كرتنا الارضية هذه فلا يضمن تعاوننا ويمنع تصادمنا إلا الفكر السديد والخلق القويم ولا يوجهنا إلى الرشد غير من هداية الخالق الحكيم العادل الرحيم .

والمسلمون العرب بصفة خاصة تجمعهم يا صاحب الفخامة ببلادكم وشعبكم روابط الجوار القريب وبين الجار وجاره فى تقاليد العرب وتعاليم الاسلام اواصر معنوية وحقوق متبادلة وعلاقات تعاون وثيق كريم ، والمسلمون جميعاً يعتزون باتباع ابراهيم ابى الانبياء عليه السلام فى دعوته إلى عبادة الله الواحد الاحد حينما حلوا وحينما رحلوا وما يترتب على ذلك من قيم تقاسوم الافاقية والجمع وترعى حقوق الفرد من بنى الانسان : ﴿ إن ابراهيم كان أمةً قانتةً لله حيناً ولم يك من المشركين . شاكراً لانعمه اجتناباً وهداه إلى صراط مستقيم . ورائتنا فى الدنيا حسنة وإنه فى الآخرة لمن الصالحين ثم أوحينا إليك أن اتبع ملة ابراهيم حنيفاً . وما كان من المشركين ﴾ [سورة النحل آية ١٢٤-١٢٥] .

والمسلمون يؤمنون برسل الله جميعهم وآخرهم محمد عليه وعليهم صلوات الله وسلامه يؤمنون بكتب الله المنزلة قبل القرآن . ﴿ آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وعلائكه وكتبه وحججه ، لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرنا لك ربنا وإليك المصير ﴾

[سورة البقرة آية ٢٨٥] . صاحب الفضامة . أيها الحفل الكريم . إن الهدف من انشاء هذا المركز الاسلامى الثقافى الاسهام فى تقديم صورة فكرية وعملية لما يمكن أن يقوم به المؤمنون باقّه برسالاته من جهود فى انقاذ سفينة البشرية الجائحة وسد ما نجم من ثقبوها وتفرتها . انه مؤسسة ثقافية اسلامية يعرف الشعب الايطالى بحقيقة الاسلام ومبادئه السامية التى تدعو إلى التعاون والتسامح وللحوار الهادف البناء .

و يعتبر هذا المركز جسرا مهما لارساء العلاقات الثقافية والحضارية بين العالم الاسلامى والشعب الايطالى ، ويسرنى بهذه المناسبة أن أهنى الجالية المسلمة فى ايطاليا بإقامة هذا المركز وافتتاحه راجيا أن يكون ملق للجميع يجتمعون فيه على كلمة الحق وعلى تعاليم الاسلام السمحة التى تجمع ولا تفرق كما أرجو أن يكونوا جميعا عوناً له وللقائمين عليه فى أداء رسالته السامية ليحقق رعاية المسدين فكرا وسلوكا بحيث يكونون عاملا ايجابيا مخلصا فى تقدم البلد الذى يعيشون على أرضه وفى معالجة مشكلات الانسان كائنسان فى هذا الجرم من العالم .

ختاماً . لكم يا غمامة الرئيس وللشاركين فى هذا الحفل ولحكومة ايطاليا والمسؤولين فيها وشعبها الصديق وبلدية روما وعدتها ولكل من أسهم بالمال والجهد والفكر فى انجاز هذا المشروع العظيم ولرئيس مجلس ادارة المركز وأعضائه المجلس والاخوة الذين سبقوهم ، للجميع الفكر والتقدير من خدام الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود الذى سيكون وحكومته الرشيدة عوناً لحفظ المركز لأداء مهمته . ولا أجدنى فى حاجة إلى شكر سفير خادم الحرمين الشريفين الأستاذ خالد التركى الذى قام بما يجب وهذا لتوجيهات

خادم الحرمين الشريفين ولكم غمامة الرئيس شكرى وتقديرى الخاص على رعايتكم هذا الاحتفال .

ثم ألقى الرئيس الإيطالى اوسكار لويجى سكالفارو كلمة قال فيها ان هذا المركز مركز صلاة ومركز دراسات وبصفته مركز صلاة فهو دعوة موجهة للجميع للتجرد من الذاتية والاعتقاد بوجود قوة كهيرة وهذه القوة هى الله .

وبعد الافتتاح قام سمو الأمير سلمان والرئيس الإيطالى بجولة فى منشآت المركز الاسلامى ومعرض المخطوطات الاسلامية الموجودة فى المركز .

وقد حضر حفل الافتتاح كل من معالى وزير الشؤون الاسلامية والأوقاف والدعوة والارشاد الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي وصاحب السمو الملكى الأمير منصور بن سعود بن عبد العزيز وصاحب السمو الملكى الأمير محمد بن نواف بن عبد العزيز السفير بوزارة الخارجية وصاحب السمو الملكى الأمير فيصل بن سلمان بن عبد العزيز وصاحب السمو الملكى الأمير منصور بن محمد بن نواف بن عبد العزيز وسفير خادم الحرمين الشريفين بإيطاليا الأستاذ خالد الناصر التركى ومعالى نائب رئيس مجلس الشورى الدكتور عبد الله عمر نصيف والأمين العام لرابطة العالم الاسلامى الدكتور أحمد محمد على .

كما حضر الحفل سفيرا خادم الحرمين الشريفين فى اسبانيا و ألمانيا محمد نورى إبراهيم وعباس غزاوى ووكيل وزارة الاعلام للأعلام الخارجى الدكتور شهاب جمجوم ووكيل وزارة الاعلام المساعد لشؤون التلفزيون الدكتور على النجوى وأمين عام منظمة الاسيسكو عبد العزيز التويجى ومديرو المراكز الاسلامية فى أوروبا وعدد من المسؤولين فى رابطة العالم الاسلامى .

وقد أقيم المركز الثقافى الاسلامى فى روما على مساحة واسعة من الأرض

تبلغ ٣٠ ألف متر مربع / ليكون بذلك أضخم مركز إسلامي في أوروبا حيث يتسع لحوالى أربعة آلاف مصل ، وقد تكلف بناء المركز واعداده مبالغ طائلة وقد تبرعت المملكة العربية السعودية بتوجيه من خادم الحرمين الشريفين بحفظه الله بمعظم التكلفة حيث قدمت مبلغا وقدره ٥٠ مليون دولار من أجل انشاء هذا المركز حتى يصبح منارة اسلامية تعبر عن ساحة دين الاسلام العظيم .

وقد بدأت فكرة مشروع المركز الاسلامى بروما عقب المساعي الحميدة التى قام بها الملك فيصل رحمه الله والتى اثمرت عن موافقة الحكومة الايطالية فى عام ١٩٧٣ م على مشروع المركز الاسلامى بروما وذلك خلال زيارته رحمه الله التاريخية لاطاليا فى العام نفسه .

وفى عام ١٩٧٥ م وافقت الحكومة الايطالية على تخصيص قطعة أرض مساحتها ٣٠ ألف متر مربع لاقامة المركز عليها وذلك بناء على جهود سفارة المملكة العربية السعودية فى ايطاليا حيث تم تجهيز التصاميم الخاصة وتم التصديق عليها من بلدية روما ١٩٨٣ م .

وقد تم وضع حجر الأساس للمركز فى احتفال رسمى شهده نائباً لحادم الحرمين الشريفين معالى الأستاذ عبد الوهاب عبد الواسع وكان حينئذ وزيراً للحج والأوقاف بالمملكة العربية السعودية .

وشهد وضع حجر الأساس كذلك رئيس جمهورية ايطاليا وممثلو دول الفاتيكان ومصر ومعالى الدكتور عبد الله عمر نصيف نائب رئيس مجلس الشورى وأمين عام رابطة العالم الاسلامى فى ذلك الوقت .

كما حضر حفل وضع حجر الأساس أعضاء البعثات الدبلوماسية فى ايطاليا وشخصيات دينية كبيرة .

وقد أسند الاشراف على المركز لرابطة العالم الاسلامى التى اعتمدت دفع مبلغ سنوى قدره ١٢٠ ألف ريال كمساعدة سنوية للمركز للمساهمة فى تسيير أعماله ولازاله هذه المساهمة مستمرة الى الآن، ويعتبر المركز الثقافي الاسلامى فى روما من أكبر وأوسع المراكز الاسلامية وبشتمل على مسجد يتسع لآلاف مصل كما يتسع صحنه الخارجى المغطى لآلاف مصل كذلك وإلى جانب هذا يوجد فى المركز مسجد خاص للصلوات الخمس وهو يتسع لحوالى مائة مصل. وبشتمل المركز على مكتبة واسعة من طابقتين تضم أكثر من ٣٠ ألف مجلد فى مختلف العلوم وهناك قاعة كبرى للمحاضرات تتسع لخمسمائة شخص، كما يشتمل المركز على متحف اسلامى ومدرسة اسلامية من عشرة فصول دراسية إضافة إلى المكاتب الادارية ومرافق أخرى تشمل مساكن لاجراء الضيوف عند اللزوم إلى جانب المرافق الصحية والحدائق ومواقف السيارات والمركز الثقافي الاسلامى فى روما يجلس ادارة مكون من خمسة عشر عضواً من بينهم ثلاثة عشر سفيرا أو من يتوب عنهم لدول عربية واسلامية معتمدة لدى ايطاليا والفاتيكان ويجرى انتخاب أعضاء هذا المجلس سنوياً بحسب النظام الاساسى للمركز.

وتوجد اتفاقية بين الرابطة ومجلس ادارته المركز عهد فيها إلى الرابطة بتسيير أعماله بعد انتهاء عمارته على أن يتولى المجلس مهمة الحصول على اعتراف للرابطة ونشاطاتها داخل ايطاليا وذلك من قبل الحكومة الايطالية.

وهناك اتفاقية للعمل المشترك بين رابطة العالم الاسلامى فى مكة المكرمة ومجلس ادارة المركز الثقافي الاسلامى فى روما تقوم الرابطة بموجهاً بإدارة وتسيير جميع شؤون المراكز المالية والادارية والثقافية وفق أسس تحدد اختصاصات وصلاحيات الجهتين.

ويهدف انشاء المركز الاسلامى فى ايطاليا إلى التعريف بالاسلام ونشر

افتتاح المركز في روما

الدعوة الإسلامية والتصدى لما يواجهه الاسلام والمسلمون من هجمات وتحديات وأفكار هدامة .

ردود فعل

وصاحب افتتاح المركز الاسلامى بروما ردود فعل متباينة بين بعض الطوائف الرئيسية في روما حيث باركت الجمعيات الدينية الكاثوليكية والخريرية الرسمية في ايطاليا افتتاح المركز باعتباره النواة الاولى لتجمع المسلمين في ايطاليا فيما اشارت بعض الطوائف المتطرفة إلى خطورة تواجد مركز اسلامي في قلب ايطاليا خاصة بعد تزايد اعداد الكاثوليكين الايطاليين الذين أشهروا اسلامهم في الأعوام السابقة والذي يبلغ وفق الاحصائيات الرسمية ٧٠ مسلما جديدا ايطاليا كل عام .

ومن جهة أخرى أكدت التوجهات الشعبية والحزبية والسياسية عبر تواجد ممثلها في مراسم الاحتفال على أهمية تواجد المركز حيث أوضح ميكيلي مائدو من حزب اليسار الديمقراطي أن المركز ليس مسجدا ومركزا ثقافيا لحسب ولكنه نقطة التقاء بين الأديان في ايطاليا ومنطلق للحوار بين الاسلام والمسيحية ومساهمة عملية في تأصيل السلام بين دول الشرق الأوسط وحوض البحر المتوسط .

المركز تحفة فنية

ومن الناحية الجمالية والسياحية أكد الناقد التشكيلي المعروف فيكتوريو سمباري عضو مجلس النواب الايطالي أن التشكيل الجمالي للمركز يعد تحفة فنية رائعة تليق بالمناخ الفنى والجمالى الرومانى وتنضم لثروة ايطاليا التاريخية والفنية (مع الفكر لجريدة العالم الاسلامي بالرياض)



متابعة مجلة الدعوة بالرياض لافتتاح المركز الاسلامي في روما

في إطار حرص واهتمام حكومة خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز حفظه الله وتجسيدها لذلك الدور الاسلامي الفاعل الذي تقوم به هذه البلاد لخدمة الاسلام والمسلمين ونشر الدعوة الاسلامية ، قام صاحب السمو الملكي الامير سلمان بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض يوم الثلاثاء الماضي بافتتاح المركز الاسلامي والثقافي بروما والذي أقيم على مساحة تقدر بنحو ٣٠ ألف متر مربع وبتكاليف إجمالية بلغت نحو ٥٠ مليون دولار حيث تحملت المملكة ٨٠٪ من هذه التكلفة .

هذا وقد عبر عدد من الفقهاء والعلماء والدعاة ومسؤولي المراكز الاسلامية في الخارج عن شكرهم وتقديرهم لخادم الحرمين الشريفين على تلك الخطوات الاسلامية الرائدة والتي تهدف إلى نشر الدعوة الاسلامية وقالوا إن هذا العمل الجليل يمسك بحق حرص حكومة خادم الحرمين الشريفين على تقديم كل ما في وسعها لخدمة المسلمين . وأكد هؤلاء ان المملكة لا يجاريها أى دولة في العالم في انشاء ودعم ومساندة المراكز الاسلامية والمشاريع الاسلامية هموما .

وأوضح مدبرو المراكز الاسلامية في أوروبا ان اهتمام المملكة بالمراكز

الاسلامية وبالمنظمات والهيئات الاسلامية امر معهود وسياسة ثابتة لها انطلاقا من رسالتها الاسلامية حيث تهتم بأوضاع المسلمين عامة والاقليات والجاليات المسلمة التي هي في أمس الحاجة للحل لإقامة هذه المراكز .

وقالوا ان افتتاح صاحب السمو الملكي الأمير سلمان بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض بنفسه لهذا المركز هو دليل على حرص خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز على إقامة هذا المركز في عاصمة أوروبية كبيرة ومهمة . والمسلمون فيها بحاجة ماسة إلى مثل هذا المركز الذي لن يقتصر عمله ونشاطه على إيطاليا فقط بل سيextend إلى مناطق جديدة خاصة الدول المحيطة بإيطاليا . ولاشك ان لهذه المراكز فائدة كبيرة كونها تنقل صورة من الحضارة الاسلامية إلى تلك الشعوب والأمم وتلك الدول وفي الوقت نفسه تتيح الفرصة لأي شخص يرغب في التعرف على الاسلام وعلى حضارته وعلى شريعته وعلى رسالته وكون هذا المركز بإقام في روما فإنه يكتسب أهمية خاصة ذلك ان روما مدينة تاريخية وحضارية مهمة .

متابعة قضايا المسلمين

واكدوا ان اهتمام المملكة بإقامة هذا المركز وافتتاح سمو الأمير سلمان له دليل على متابعة المملكة لقضايا المسلمين وشئونهم وهذا أمر دوجت عليه منذ ان تأسست على يد الملك عبد العزيز - طيب الله ثراه - وبلفت قصة الاهتمام بذلك الشأن في عهد خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز - أيده الله - ولا نكاد نرى عاصمة أوروبية أو غير أوروبية إلا وفيها معلم بارز اما مركز اسلامي أو مسجد كبير للمملكة دور كبير في إقامته وفي امداده بما يحتاج إليه من المصاحف والدعاة وذلك محل تقدير واكبار من المسلمين

أيتما كانوا بل حتى ومن قبل العالم إذ أن شعوبه ترى وتلتس اهتمام المملكة بالمشايخ الإسلامية والرسالة الإسلامية رسالة الخير والرحمة للبشرية جمعاء ولذلك فإن تلك الأعمال موضع تقدير للملكة إذ ينظر لها على أنها صاحبة رسالة تؤدبها بطريقة لا مشاكل فيها أو تدخل في شئون الآخرين أو الاوضاع الداخلية للدول التي تقام بها تلك المؤسسات والصروح الإسلامية .

من ناحية أخرى أعرب معالي وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد عن نظره واعتزازه بمشاركته في هذه المناسبة وافتتاح هذا المركز تحت رعاية صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض .

وأكد معاليه ان اهتمام حكومة خادم الحرمين الشريفين للملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وسمو ولي عهده الأمين — بحفظها الله — بالمراكز الإسلامية وبالمؤسسات والمجتمعات الإسلامية أمر ليس بمستغرب وهو أمر معهود ونهج ثابت نابع من رسالتها الإسلامية التي تحض على الاهتمام بأوضاع المسلمين بعامة والأقليات والجماعات المسلمة المنتشرة في كافة أرجاء المعمورة بخاصة .

وصف معاليه افتتاح سمو أمير منطقة الرياض لهذا المركز بأنه عمل جليل يدخل في إطار الأعمال التي يقوم بها سموه لدعم ومساندة الدعوة الإسلامية ونشر الدين الإسلامي في كل مكان من العالم وأكبر دليل على ذلك حرص خادم الحرمين الشريفين على إقامة هذا المركز في طاحنة أوديسة كجدة ومكة .

وقال معالي وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد ان رعاية

سمو أمير منطقة الرياض لهذا العمل الاسلامى ليست غربة على سموه الكريم الذى يضطلع بعمل رائد فى دفع العمل الدعوى الاسلامى داخل المملكة وخارجها .
 وأثنى معالي الوزير الدكتور يحيى الله التريكي على هذا الانجاز الاسلامى الكبير الذى يترجم حرص خادم الحرمين الشريفين على خدمة الاسلام والمسلمين فى كل مكان مشيراً معاليه إلى أن هذا المركز سيمم بإذن الله تعالى فى إيضاح حقيقة رسالة الاسلام لدى العالم العربى وإعطاء الانطباع الحسن والصحيح عن صورة الاسلام العظيمة .

هذا وقد أعرب معالي الدكتور أحمد محمد على أمين عام رابطة العالم الاسلامى فى مكة المكرمة عن شكره لخادم الحرمين الشريفين على رعايته المميزة لهؤن للمسلمين ومصلحهم فى العالم ، وأثنى معاليه على ما تقدمه حكومة المملكة العربية السعودية - بتوجيهه يحفظه الله - من خدمات للمسلمين والاقليات والجنابيات المسلمة فى العالم .

وأوضح معاليه أن المركز غام بفضل الله أولاً ثم بفضل الدعم والتأييد والمساندة المتواصلة لخادم الحرمين الشريفين يحفظه الله عفيماً إلى أن قدم السموى لأعمال الدعوة الاسلامية يسهم فى تأصيل منهج الوسطية الاسلامى فى حياة المسلمين .

وعبر معاليه عن سعادته بإسناد الاشراف على هذا المركز الخام لأباطلة للعالم الاسلامى التى تشرف على عدد من المراكز الاسلامية فى العالم ومنها المركز الثقافى فى مدريد .

من جهة أخرى قال المتحدث باسم رابطة العالم الاسلامى فى روما هو الدكتور جوع لعلامى قصافى فى أورديا حيث أقام حل أومى مشافهاً ٢٠٠٠

مقره زيج كانت الحكومة الإيطالية قد وافقت على تخصيصها للمركز عام ١٩٧٥ م .
وبين ان رابطة العالم الاسلامى التى أسند إليها الاشراف على المركز تقوم
بتسيير اعماله و أوضح المتحدث أن المركز سيقدم خدمات للجاليات الاسلامية
فى ايطاليا من خلال ادارته ومراقبه المتعددة مشيراً إلى أن المركز يشتمل على
مسجد يتسع لآلاف مصل داخله بينما يتسع صحنه الخارج المغطى لآلاف مصل
كذلك بينما يوجد مسجد خاص للصلاة الخمس يتسع لحوالى مائة مصل وإلى
جانب هذا يشتمل المركز على مدرسة مكونة من عشرة فصول وقاعة للمحاضرات
تسع لحسائة شخص ومتحف اسلامى ومكاتب ادارية ومراقف سكنية لمطبوف
المركز ومواقف للسيارات وحدائق عامة .

وبالنظر للمكانة الخاصة لاطاليا حيث يوجد الفانيكان وكبلوسياحي يرتاده
سنويا عشرات الملايين من السياح من جميع أنحاء العالم سيكون هذا المركز
كنقطة اشعاع اسلامية لجميع أنحاء العالم .

كما عبر سعادة سفير المملكة فى روما الأستاذ خالد ناصر التركى عن سعادته
بافتتاح المركز الثقافى الاسلامى فى روما الذى يفتحه رئيس الجمهورية الإيطالية
وصاحب السمو الملكى الأمير سلمان بن عبد العزيز أمير منطقة الرياض .

وقد صرح سعادته قائلاً : إن المركز يهدف أساساً إلى تقديم صورة
الاسلام الطبيعية البعيدة عما يعرض عن الاسلام من أقرانه بالعنف ، كما انه
يعتبر نقطة تلاقى بين الجاليات المسلمة فى ايطاليا ، وحتى بين الايطاليين أنفسهم
لان الشعب الايطالى شعب مولع بالثقافة والتعرف على الحضارات الأخرى .

وبعتبر المركز من أكبر وأوسع المراكز الاسلامية ، ويشتمل على مسجد
يتسع بملايه الداخل والخارج لـ (٤٠٠٠) مصل . إضافة إلى مسجد خاص

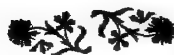
للصلوات الخمس وهو يتسع لحوالى ١٠٠ مصل كما يشتمل المركز على مكتبة واسعة من طابقين تتسع لأكثر من ٣٠ ألف مجلد من مختلف العلوم إضافة إلى قاعة للمحاضرات تتسع لـ ٥٠٠ شخص، ومتحف اسلامى إضافة إلى مرافق خدمات مختلفة ومكاتب إدارية ومساكن للضيف عند الحاجة ومرافق صحية .

وسيكون للمركز مجلس إدارة مكون من خمسة عشر عضوا من بينهم ثلاثة عشر سفيرا أو من ينوب عنهم لدول عربية وإسلامية متعددة لدى إيطاليا والفاتيكان ، وسيجرى انتخاب أعضاء هذا المجلس سنويا بحسب النظام الاساسى للمركز .

كما ان هناك اتفاقية بين الرابطة ومجلس إدارة المركز عهد فيها إلى الرابطة بتسيير أعماله بعد انتهاء عمارته على أن يتولى المجلس مهمة الحصول على اعتراف للرابطة ونشاطاتها داخل إيطاليا وذلك من قبل الحكومة الإيطالية .

وتقدر وسائل الاعلام الإيطالية عدد المسلمين فى إيطاليا بما يزيد على ٣٠٠ ألف مسلم بما فيهم ٥٠ ألفا فى روما وحدها ، ويقدر ارتفاع مئذنة المسجد ٤٠ مترا والمسجد الذى يتوسط المركز يعد أول مسجد فى إيطاليا مقابل ١٠٠٠ كنيسة داخل إيطاليا .

(مع الشكر لجريدة الدعوة بالرياض)



المحجة البيضاء في حماية السنة الغراء
من زلات أهل الأخطاء وزيغ أهل الأهواء

(١)

بقلم : الدكتور ربيع بن هادي عمير المدخلي

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله :

الرد على أهل البدع مجاهد

قال بعض العلماء :

القدح ليس بغيبة في سنة متظلم وممرور ومحذور

ومجاهر فسقا ومستفت ومن طلب الإطاعة في إزالة منكر

إن الحمد لله ، نحمده ونستعينه ، ونستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا
وسيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل له ، ومن يضلل فلا هادي له .
وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ، وأشهد أن محمداً عبده
ورسوله ، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً .
أما بعد :

فإن أصدق الحديث كتاب الله ، وخير الهدي هدي محمد ﷺ ، وشر الأمور
محدثاتها ، وكل بدعة بدعة ، وكل بدعة ضلالة ، وكل ضلالة في النار .

ثم أما بعد :

فها همى به المسلمون هذه البدع المحدثات ، التي حذر منها رسول الله ﷺ ،
ووصفها بأنها شر الأمور ، وبأنها خلالة ، وبأنها في النار ، فالمؤمن الصادق
يخاف على نفسه من الوقوع فيها ، ويرتجف منها فواده ، ويضرع إلى ربه :
(ربنا لا تزغ قلوبنا بعد إذ هديتنا وهب لنا من لدنك رحمة إنك أنت
الوهاب) (آل عمران : ٨) .

ويضرع إلى ربه :

« يا مقلب القلوب ثبت قلبي على دينك » .

ويضع نصب عينيه :

(فلا يأمن مكر الله إلا القوم الخاسرون) (الاعراف : ٩٩) .

ويخاف أشد الخوف من الفتن التي أخبر عنها رسول الله ﷺ ، تلك
الفتن التي تزلزل القلوب ، وتفتك بالعقول ، أهاذنا الله والمسلمين منها .
ثم إن من أوجب الواجبات على من رزقه الله فهماً ، وعلماً ، وبصيرة ،
أن ينصح للمسلمين إلى أقصى وأبعد ما يستطيعه من النصح ، وينكر هذه
المنكرات ، ولا يخشى في الله لومة لائم .

قال الإمام أحمد : ثنا عبد الصمد ، ثنا المستمر ، ثنا أبو نضرة ، عن
أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ :

« لا يضمن أحدكم عيانة الناس أو بشر ، أن يتكلم بالحق إذا رآه
أو طه ، أو رآه أو سمعه » ^(١) .

وفي سنن ابن ماجه من طريق علي بن زيد بن جدعان، عن أبي نضرة، عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه: أن رسول الله ﷺ قام خطيباً، فكان فيما قال: «ألا لا يمتن رجل هية الناس أن يقول بحق إذا علمه»، (١).

وفي لفظ: «أو شهد» أو سمعه، (٢).

وقال ابن ماجه: حدثنا علي بن محمد، ثنا وكيع، عن إسرائيل، عن أبي إسحاق، عن عبيد الله بن جبر، عن أبيه قال: قال رسول الله ﷺ: «ما من قوم يعمل فيهم بالمعاصي، هم أعز منهم وأمنع لا يفترون إلا عنهم الله بمقاب»، (٣).

وعلى المسلم الذي رزقه الله بصيرة وفهماً، وسله من البدع والضلالات، أن يبادر بالأعمال الصالحة، ومنها: الدعوة إلى الله، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والتحذير من البدع والفتن، قبل أن يفوت الأوان، وتضيق الفرص.

فمن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «بادروا بالأعمال فتناً كقطع الليل المظلم، يصبح الرجل مؤمناً ويمس كافراً، أو يمسي مؤمناً ويصبح كافراً، يبيع دينه بعرض من الدنيا».

والظاهر أن البدع من أخطر هذه الفتن التي حذر منها رسول الله ﷺ، ولقد شاهدنا من كثير من الناس العجائب.

(١) كتاب الفتن، حديث: (٤٠٠٧).

(٢) راجع سلسلة الأحاديث الصحيحة للإلباني، حديث (١٦٨)، وعراه الإلباني لأحمد، وابن ماجه، والحاكم، والترمذي، وأبي يعلى، وصححه.

(٣) كتاب الفتن، حديث (٤٠٠٩).

فنعوذ بالله من هذه الفتنة، ونعوذ بالله من الحور بمسند الكور، ومن الضلال بعد الهدى.

ولقد شاهدنا من الواقع عي من التاريخ البعير ولا مستبر، ولا معجز إلا من رحم وبك.

ومنها: أن كل صاحب فتنة، وكل داع إلى ضلالة، يرفع بقوة شعار العدل، والعدالة، والإنصاف:

فالثورة على الخليفة الراشد، بل على الإسلام، كانت باسم العدالة.

وثورة المختار بن أبي عبيد الزنديق، كانت باسم العدالة والإنصاف.

وثورة أبي مسلم الخراساني كانت تحت شعار العدالة وإزالة الظلم.

والحركات الماسونية، كانت تحمل شعار العدالة، والمساواة، والحرية.

والثورات الشيوعية كانت تحمل هذه الشعارات.

وكلها خدع، وشعارات كاذبة، يفضح الله أصحابها، ويكشف أستارهم، ويخزيهم في الدنيا قبل الآخرة.

ومن هذه الخدع: الدعوة الحبشية إلى تحرير المرأة، ومساواتها بالرجل في كل شيء، لأنها - في نظر الدعاة إلى تحريرها وتحليلها وتفسخها - مظلومة، مهضومة من نواح عديدة، فلا بد - في نظرهم - من إلصاقها باسم الإسلام، وباسم العدالة والمساواة مشرعوا يخرجون فصوص القرآن والسنة ليتم تحريرها في بلاد الإسلام باسم الإسلام.

ومن هذه الخدع: الدعوة إلى إنصاف أهل البدع والضلال بل إلى إنصاف الكفار والشياطين، تحت ستار وشعار العدالة، والإنصاف، والموازنة بين المذاهب، وذهبوا كما ذهب كل مبطل ومجادع من أشبال دعاة

اختراجه ، ودعاة تحرير المرأة وإنصافها ، إلى تحريف بعض النصوص القرآنية الأحاديث النبوية ، وإلى التعلق بكلام ابن تيمية المجاهد المتأصل عن السنة أهلها ، ومن أعظم المكافين للبدع وأهلها إن لم يكن أعظمهم ، ويسدلون ستار على جهاده العظيم الذي امتلأت به حياته ، وكتبه الزاخرة بنصرة السنة ، إهانة للبدع وأهلها ، ويتعلقون مكرًا وخداعًا ببعض عباراته التي لا يعرفون مصدرها منها ، ولا نسبته بكل الاعتبارات بين من قيلت فيه وبين من أقاموا عنه .

وإن من يستخرج مذهب الموازنات من بعض نصوص شيخ الإسلام ابن تيمية ، فإن مكتبته المليئة بالزخارف والغارات على أهل البدع ، سواء تربوا من أهل السنة أو ابتعدوا عنهم ، من كل فرق الزيف أفرادًا وجماعات ، يضع برهان على زيف مذهب وجوب الموازنات .

فأجواب أهل هذا المهج عن كل ماورد في كتب هذا الإمام المجاهد هي يقول : الرد على أهل البدع جهاد ؟ وكانت حياته جهادًا وكفاحًا ضد أهل البدع والضلال .

فأجوابهم عن كل ما ورد من نقد ، وكشف ، وهتك لاستار البدع أهلها في :

١ - كتاب : « الرد على البكري » .

٢ - وكتاب : « الرد على الاختاف » .

٣ - وكتاب : « تليس الجهمية » ، وقد ركز فيه على الرازي ، والآمدي ، وغيرهما من أئمة الأشعرية .

٤ - و « منهاج السنة » ، الذي أصله رد على أهل الرفض والاعتزال ،

ومع ذلك فهو مشحون بالردود على كثير من فرق وأفراد أهل البدع الأخرى .
فما هو جوابهم العلمي للمعقول ؟ . إنا لمنتظرون^(١) .

وإذا كانت الأمور قد تدلّجت إلى هذا الحد ، فلا بد من بيان معنى
« العدل » ومعنى « الظلم » عند علماء اللغة وعلماء الشريعة ، حتى تزول الغشاوة
واللبس ، ويكون الطالب للحق على بصيرة من أمره ، وبينه من دينه .

معنى : « العدل » ومعنى : « الظلم »

قال ابن فارس في كتابه : « مجمل اللغة » في مادة « عدل » :
العدل : خلاف الجور .

قال الأزهري في مادة : عدل :

والعدل هو : الحكم بالحق ، يقال : هو يقضى بالحق وبعده ، وهو حكم
عادل ، ومعدلة في حكمه .

فالعدل - كما ترى - خلاف الجور ، وهو الحكم بالحق .

فإذا جرح العالم النافذ من يستحق الجرح ببدعة ، وحذر من بدعته ،
فهذا من أهل العدل والصح للإسلام والمسلمين ، وليس بظالم ، بل هو
مؤد لواجب .

فإن سكت عن يستحق الجرح والتحذير منه فإنه يكون غائثاً ، غائثاً
لدين الله وللمسلمين .

فإن ذهب ذاهب إلى أبعد عن السكوت ، من اللاب والخصامة عن البدع

(١) وكذلك يطلقون بعض عبارات الحافظ الذهبي ، فما هو جوابهم عن مؤلفاته
التي خصصها للجرحين كـ « الميزان » و « المقق » و « ديوان الضعفاء » و « الذيل
على الديوان » ؟ .

وأعطاها لنفسه أملاك نفسه ، وجبر من يتمتع له إلى عزة محبة ، وأمنهم يوم فخر
نصر الباطل ورد الحق .
وهذه من خصائص وأخلاق اليهود ، الذين يتعدون عن سبيل الله
وهم يعللون .

وقال أبو الحسين أحمد بن فارس في كتابه : « معجم مقاييس اللغة » (١) :

« ظلم ، الظام واللام والميم أصلان صحيحان :

١ - أحدهما : خلاف الضياء والنور .

٢ - والآخر : وضع الشيء غير موضعه تعدياً .

فالأول « الظلمة » ، والجمع : ظلمات ، والظلام : اسم الظلمة . . .

والأصل الآخر : ظلمه يظلمه ظلماً . والأصل : وضع الشيء في غير

موضعه ، ألا ترامى يقولون : « من أشبه أباه فما ظلم » أى : « ما وضع الشبه

غير موضعه .

وقال الجوهري في صحاحه ، في مادة : « ظلم » : ظلم يظلمه ظلماً ومظلة ،

وأصله : وضع الشيء في غير موضعه ، ويقال : « من أشبه أباه فما ظلم » ، وفي

المثل : « من استرضى الذئب ظلم » .

وقال الأزهري في مادة : « ظلم » ، فقلا عن ابن السكيت :

يقال : ظلمت الحوض إذا عملته في موضع لا تعمل فيه الحواض ، قال :

وأصل الظلم وضع الشيء في غير موضعه ، ومنه قوله : « واليوم ظلم » أى :

واليوم وضع الشيء في غير موضعه .

فقد تبين لك أن الظالم هو : وضع الشيء في غير موضعه .

فمن اتقى مبتدعاً ، أو كتاباً فيه بدع ، أو جرح من يستحق الجرح ،
وقدح فيمن يستحق القدح ، من راو ، وشاهد زور ، وظالم ، وقاسق معلن
فسقه ، فليس بظالم ، لأنه وضع الأمور في نصابها وموضحها .

والظالم المعتدى من يتصدى للظلم فيه ، والتأليب عليه ، وهو في الواقع
الذى يضع الشيء في غير موضعه ، حيث يزكى المجروحين الدعاة إلى أبواب
الجهنم ، ويظلم في الناصحين للسلين ، الداعمين إلى سلوك الصراط المستقيم ،
وأنباع السلف الصالحين ، ومنه :

النقد والتعذير من المبدعين .

بل من يدافع عنهم ، ويحادل بالباطل عنهم ، من أحق الناس بقول

الله تعالى :

(ولا تحادل من الذين يختافون أنفسهم إن الله لا يحب من كان خواناً
أنياً . يستخفون من الناس ولا يستخفون من الله وهو معهم إذ يبيتون
ما لا يرضى من القول وكان الله بما يعملون محيطاً . ها أنتم هؤلاء جادلتم عنهم في
الحياة الدنيا فمن يحادل الله عنهم يوم القيامة أم من يكون عليهم وكيلاً) .
(النساء : ١٠٧-١٠٨) .

منهج العلماء في نقد وجرح المجروحين من المبتدعين والمنحرفين

الأبواب التي تجوز فيها الغيبة والجرح عند علماء الإسلام .

قاله النووي رحمه الله تعالى (١) :

باب ما يباح من الغيبة :

لأعلم أن الغيبة تباح لغرض صحيح شرعي ، لا يمكن الوصول إليه إلا بها ،

(١) انظر رياض الصالحين ص (٩١٩) وصحيح الأذكار وصحيفة (٨٣٤/٢) .

وهو ستة أبواب، أذكر خلاصة قوله، ويأتى تفصيله فى محله من كلام العلماء:

الأول: التظلم...

الثانى: الاستئمان على تغيير المنكر، ورد العاصى إلى الصواب...

الثالث: الاستفتاء...

الرابع: تحذير المسلمين من الشر ونصيحتهم...

الخامس: أن يكون مجاهدا بفسقه وبدعته...

السادس: التعريف، فإذا كان الإنسان معروفا بقلب كالأعمش والأعرج، والأصم، جاز تعريفهم بذلك...

ثم قال:

فهذه ستة أبواب ذكرها العلماء، وأكثرها يجمع عليها دلالتها من الأحاديث الصحيحة المشهورة.

أقول: وقد نظم بعض العلماء هذه الأبواب فى قوله:

التفدح ليس بغيية فى سنة متظلم ومعرف ومحتظر
ومجاهد فسقا ومستفت ومن طلب الإيانة فى إزالة منكر

معنى القيام بالعدل عند المفسرين

١ - تفسير الإمام ابن كثير

قال الإمام ابن كثير - رحمه الله تعالى - فى تفسير قوله تعالى:

﴿يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين إن يكن غنيا أو فقرا فأنت أولى بهما فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا وإن تلوأ أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيرا﴾ (النساء: ١٣٥).

بأنمر تعالى عباده المؤمنين أن يكونوا قوامين بالقسط ، أى : العدل ، فلا يعدلوا عنه يميناً ولا شمالاً ، ولا تأخذهم فى الله لومة لائم ، ولا يصرفهم عنه صارف ، وأن يكونوا متعاونين ، متساعدين ، متعاضدين ، متناصرين فيه .

وقوله : ﴿ شهداء لله ﴾ كما قال : ﴿ وأقيموا الشهادة لله ﴾ أى : أدوها ابتغاء وجه الله ، بحيث تكون صحيحة عادلة حقاً ، خالية من التحريف ، والتبديل ، والكتمان ، ولهذا قال :

﴿ ولو على أنفسكم ﴾ أى : اشهد بالحق ولو عاد ضررها عليك ، وإذا سئلك عن الأمر قل الحق فيه ولو عادت مضرتك عليك ، فإن الله سيجعل لمن أطاعه فرجاً ومخرجاً من كل أمر يضيق عليه .

وقوله : ﴿ أو الوالدين والأقربين ﴾ أى : ولو كانت الشهادة على والدك وقرابتك ، فلا تراهم فيها ، بل اشهد بالحق وإن عاد ضررها عليهم ، فإن الحق حاكم على كل أحد .

وقوله : ﴿ إن يكن غنياً أو فقيراً فالله أولى بهما ﴾ أى : لا ترعه لغناه ، ولا تشفق عليه لفقره ، الله يتولاهما ، بل هو أولى بهما منك ، وأعلم بما فيه صلاحهما .

وقوله : ﴿ فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا ﴾ أى : فلا يحملنكم الهوى والمصيبة ، وبغض الناس إليكم على ترك العدل فى أموركم وشئونكم ، بل الزموا العدل على أى حال كان ، كما قال تعالى :

﴿ ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى ﴾ .
(المائدة : ٨) .

ومن هذا قول عبد الله بن رواحة رضى الله عنه لما بعثه النبي ﷺ

يحرص على أهل خير ثمارهم وزروعهم، فأرادوا أن يرشوه ليرفق بهم،
فقال: «واقة لقد جهتكم من عند أحب الخلق إلي، ولأنتم أبغض إلي من
صدادكم من القردة والخننازير، وما يحملني حب إياهم وبغضى لكم على أن
لا أعدل فيكم. فقالوا: بهذا قامت السماوات والأرض».

وسبق الحديث مسندا في سورة المائدة — إن شاء الله تعالى — .
وقوله: ﴿ وإن تولوا أو تعرضوا ﴾ قال مجاهد وغير واحد من السلف:
تولوا: أى: تحرفوا الشهادة وتغيروها.

والى هو: التحريف، وتعمد الكذب، قال تعالى:
﴿ وإن منهم لفرقة يلون الستهم بالكتاب ﴾ الآية (آل عمران: ٧٨).
والإعراض هو: كتمان الشهادة وتركها، قال تعالى:
﴿ ومن يكتنمها فإنه أثم قلبه ﴾ (البقرة: ٢٨٣).
وقال النبي ﷺ: «خير الشهداء الذى يأتى بالشهادة قبل أن يسأله».
ولهذا نودعهم الله بقوله:

﴿ فإن الله كان بما تعملون خبيرا ﴾ أى: وسيجازيكم بذلك^(١) انتهى.

٢ — تفسير الإمام ابن القيم

قال الإمام ابن القيم رحمه الله في تفسير هذه الآية الكريمة:
﴿ يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالقسط شهداء لله ولو على أنفسكم
أو الوالدين والأقربين إن يكن غنيا أو فقيرا فأله أولى بهما فلا تتبعوا الهوى
أن تعدلوا وإن تولوا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيرا ﴾ (النساء: ١٣٥).
فأمر سبحانه بالقيام بالقسط، وهو العدل في هذه الآية، وهذا أمر

(١) تفسير القرآن العظيم: (٥٦٥/١).

بالقيام به في حق كل أحد، عدوا كان أو وليا.

وأحق ما قام له العبد بقصد الأقوال والآراء والمذاهب، إذ هي متعلقة بأمر الله وخبره.

فالتقيام فيها بالهوى والمعصية مضاد لأمر الله، مناف لما بعث به رسوله. والقيام فيها بالقسط وظيفة خلفاء الرسول ﷺ في أمته، وأمانته بين أتباعه.

ولا يستحق اسم «الإمامة» إلا من قام فيها بالعدل المحض نصيحة لله، ولكتابه، ورسوله، ولعباده، وأولئك هم الوارثون حقا.

لا من يحمل أصحابه، وتحلته، ومذهبه، معيارا على الحق، وميزانا له، يعادى من خالفه، ويوالي من وافقه بمجرد موافقته ومخالفته.

فأين هذا من القيام بالقسط الذي فرضه الله على كل أحد؟.

وهو في هذا الباب أعظم فرضا وأكبر وجوبا.

ثم قال:

{شهداء لله} الشاهد هو: المخبر، فإن أخبر بحق فهو شاهد عدل مقبول، وإن أخبر بباطل فهو شاهد زور.

وأمر تعالى أن يكون شهيدا له مع القيام بالقسط.

وهذا يتضمن أن تكون الشهادة بالقسط، وأن تكون لله لا لنفسه.

وقال في الآية الأخرى:

{كونوا قوامين لله شهداء بالقسط} (المائدة: ٨) فتضمنت الايتان

بأمرين أربعة:

أحدهما: القيام بالقسط.

الثاني : أن يكون لله .

الثالث : الشهادة بالقسط .

الرابع : أن تكون لله .

واختصت آية « النساء » بالقسط والشهادة لله ، وآية « المائدة » بالقيام لله وللشهادة بالقسط ، لسر عجيب من أسرار القرآن ، ليس هذا موضع ذكره .

ثم قال تعالى : ﴿ ولو على أنفسكم أو الوالدين والأقربين ﴾ فأمر سبحانه أن يقام بالقسط ، ويهدى على كل أحد ، ولو كان أحب الناس إلى العبد ، فيقوم بالقسط على نفسه ، والديه والذين هما أصله وأقاربه الذين هم أحسن به ، والصديق من سائر الناس .

فإن كان ما في العبد من محبة لنفسه ، ووالديه ، وأقاربه ، يمنعه من القيام عليهم بالحق ، ولا سيما إذا كان الحق لمن يفضله ويماذيه قبلهم ، فإنه لا يقوم به في هذه الحال إلا من كان الله ورسوله أحب إليه من كل ما سواهما ، وهذا يمتحن به العبد لإيمانه ، فيعرف منزلة الإيمان من قلبه وعمله منه .

وعكس هذا عدل العبد في أعدائه ، ومن يحفوه ، فإنه لا ينبغي أن يحمله بفضله لم أن يحيف عليهم ، كما لا ينبغي أن يحمله حبه لنفسه ، ووالديه ، وأقاربه على أن يترك القيام عليهم بالقسط ، فلا يدخله ذلك البغض في باطل ، ولا يقصر به هذا الحب عن الحق كما قال بعض السلف : « للمادل هو الذي إذا غضب لم يدخله غضبه في باطل ، وإذا رضى لم يخرج رضاءه عن الحق » .

ثم قال تعالى : ﴿ إن يكن غنيا أو فقيرا فأله أولي بها ﴾ منكم ، وهو ربهما ومولاهما ، وهما عبيده ، فلا تحابوا غنيا لفناء ، ولا فقيرا لفقره ، فإن الله أولي بها منكم ...

ثم قال: ﴿ فلا تتبعوا الهوى أن تعدلوا ﴾ فهاهم عن اتباع الهوى الحامل على ترك العدل .

وقوله تعالى: ﴿ أن تعدلوا ﴾ منصوب الموضع ، لأنه مفعول لأجله ، وقدره عند البصريين : كراهية أن تعدلوا ، أو حذر أن تعدلوا ، فيكون اتباعكم للهوى كراهية العدل أو فرارا منه .
وعلى قول الكوفيين : التقدير : أن لا تعدلوا .
وقول البصريين أحسن وأظهر .

ثم قال تعالى: ﴿ ولئن تولوا أروهم ما كان الله بما يعملون خيرا ﴾ ذكر سبحانه السيئين الموجبين لكتان الحق عذرا منها ، ومتوعدا عليها :
١ - أحصاء : الى .
٢ - والآخرة : الاعراض .

فإن الحق إذا ظهرت حجته ، ولم يجد من يروم دفعها طريقا إلى دفعها أعرض عنها وأمسك عن ذكرها ، فكان شيطانا أغرس ، وتارة يلويها ويحرفها . ولما كان الشاهد مطالبا بأداء الشهادة على وجهها فلا يكتسها ولا ينويها ، كان الاعراض نظير الكتان ، وإلى نظير تغيرها وتبدلها .
فقط ما تحت هذه الآية من كنوز العلم .

والمقصود : أن الواجب الذي لا يتم الإيمان ، بل لا يحصل مسمى الإيمان إلا به ، مقابلة النصوص بالتلق والقبول ، والإظهار لها ، ودعوة الخلق إليها ، ولا يقابل بالاعتراض تارة وبإلى أخرى ^(١) .

لقول :

ولعلكم ازددت بهمة وعلمنا بمعانى العبد والظلم ، وأن الموازنات بين

(١) بدائع الفهم الجامع لتفسير ابن القيم : (٢/٨١-٨٢) .

لحسنات والسيئات في الشهادة، والقيام بالنفس على الوالدين،
الأقربين، والناس أجمعين، إذا كانت عليهم حقوق، أو تورطوا في ظلم غيرهم،
ير واردة، ولا هي من معاني الآية وما شابهها، من قريب ولا من بعيد.

وإذن فأهل البدع والأهواء - ولا سيما دعايتهم -، وأهل الشر بأصنافهم،
لذين يشكلون على الناس في دينهم وعقائدهم أعظم الأخطار، أبعد وأبعد عن
جوب الموازنات في مقام النصيحة والتحذير من شروئهم وبدعهم.

وهذا ما عليه الكتاب والسنة، وما عليه أئمة الأمة وأعلامها وهداتها.

وسترى في هذا السفر ما يملك على مثل الثلج من اليقين ببطلان منهج
لموازنات، وأن الحق الذي لا غبار عليه عند دعاة الحق والسنة، المناهذين
بدع وأهلها، المحذرين منها، على هدى من ربهم، وأنهم سائرهم على طريق
لؤمنين، الذين قال الله متوعداً من يخالفهم ويشاققهم:

(ومن يشاقق الرسول من بعد ما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل
لؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيراً) (النساء: ١١٥).

ثبتنا الله على سبيلهم الحق، إنه لسميع الدعاء.

(البحث صلة)



تقويم اللسان

مر رجل بأبي بكر رضي الله عنه ومعه ثوب فقال له أبو بكر
رضي الله عنه: أنبيعه؟ فقال الرجل: لا رحك الله. فقال أبو بكر
رضي الله عنه: لو تستقيمون لقومت المستكم، فلا قلت لا ورحك الله.

العسل ومنافعه في ضوء القرآن الكريم وتجارب الأطباء الاختصاصيين

(٢)

بقلم : الشيخ لطف الحق الشمسي

المدرس في المدرسة الحيدية دار الحديث ، بيهار ، الهند

كيف تعد النحل العسل ؟

يقول الطبيب سورش پرساد شرما : ان العسل شيء عجيب في خلق الله تعالى ، كيف تعد النحل العسل ، وعلى الإنسان أن يعرف كيف تعد النحل هذا العراب ؟ وإن الخلية التي تتخذها النحل لجمع العسل وادخاره فيها أيضا شيء غريب ، تحير العقول والبصائر برؤية هذا البناء الرائع العجيب ، تدخر النحل العسل وتجمعه في أعلى الخلية ، ويكون العسل محفوظا سالما بالشمع من كل آفات سماوية أو أرضية ، يجتمع العسل في حجرات الخلية الصغيرة ويكون مغطى بالشمع ، ولذلك لا يضره شيء من آتار الريح والمطر وغيرهما . يجتمع العسل في أعلى الخلية ، وفي أسفلها تكون فراخ النحل (الرصع) ويضعونها . ويكون في الأزهار صف من العصير الحلو ، تأكل النحل ذلك العصير من مختلف الأزهار والأنهار ، فتجمعه في وعاء لها قريب من بطنها ،

ثم تنقله إلى الخلية ، وتضعه في حجراتها الصغيرة المتخذة ، فإذا جمعت النحل العصير وحصلت عليه يكون ذلك العصير حينئذ رقيقا جدا مثل الماء ، ثم يصير هذا العصير في أيام قليلة حامضا ، وهذا العصير إذا وضعت النحل في حجرات الخلية أخذ يفلظ ويسخن شيئا فشيئا ، وتأتي فيه الحرارة .

ومن الناس من يظن أن النحل تجمع العسل من الأثمار وتجنه منها ، وهذا الظن باطل لا أصل له ، بل أنها تجمع من الأزهار العصير ، ثم تغلظه وتسخنه ، ثم تنضجه وتهينه بعد ذلك فيبدل ذلك عسلا ، وتمص النحل العصير بفمه فلون العصير يتغير بعد المص على الفور ، فتعمله إلى الخلية ثم تفرغه في فم النحل التي تكون فيها تحرسها ثم تذهب لنقل العصير إلى البساتين والحدائق دون تأن ، والنحل التي تكون فيها تشتغل بجمع العصير وتضعه في حجرات مختلفة ، ولا يزال لعابها يشوب بالعصير ، وكذلك يستمر عملها . وفي العصير يكون نوع من السكر ، وتحقق بعد التتبّع والاستقراء أن هذا السكر مثل سكر نصب السكر .

ويكون في لعاب النحل ما يتبدل به سكر نصب السكر في سكر العنب تدريجيا ، وهكذا يستمر عمل اعداد العسل وتهينه بنضج العصير وإصلاحه ، ولا يزال هذا العمل يجرى ما لم ينضج العصير تماما وما لم يتغير عسلا ، ولا ينضج العسل ولا يصلح بسهولة . ولا تزال النحل تحفف أجزاء العصير المائية بالهواء الخارج بتحريك جناحيها ، وبذلك يأخذ العصير بقاط قليلا قليلا ويتكون عسلا . ولا يبلغ العسل إلى حالة الصلاح والنضج تماما إلا بعد عمل النحل المستمر .

وبذلك يتضح أن أعمال النحل في نضج العسل وإصلاحه دليل واضح على

قدرة البارئ سبحانه تعالى الواضح^(١).

ويقول الأستاذ محمد نور الاسلام عن نظام النحل الاجتماعى وعن طريق حياتها ما ترجمته بالعربية: «في حياة النحل ونظامها الاجتماعى نماذج ذات هبر وشواهد واضحة، فالعسل الذى تجمعه وتقطفه النحل من مختلف الأزهار والرياحين بعد الجولان طول النهار ليس هو لها بل لنا، انها لا تأكل منه الا ما يحفظ لها حياتها، ولا أدرى ما تنفع النحل وكم من منافع لها، ولكن أعلم أن هذا الحيوان إنما خلق لوقايتنا وحفظنا من أضرار مستعصية، ولذا أعظم غاية التعظيم الآية الكريمة: ﴿وما خلقنا السماء والأرض وما بينهما باطلا﴾^(٢).

لنا عيتان فقط، نستطيع أن نرى بهما ما بين أيدينا فقط، ولا نستطيع أن نرى ما خلفنا ويحسبنا أو فوقنا، ولكن النحل ترى في كل جهة لأن لها خمس أعين، فرق الرأس ثلاث، وفي اليمين واليسار اثنتان، وخمسة أعين هذه تسارى ثلاثة آلاف وخمسمائة (٢٥٠٠) عينا، ولأجل ذلك انها تستطيع أن ترى في كل جهة، وتقدر على أن تجمع العسل من الامكنة البعيدة والبلاد النائية. ولها أربعة أجنحة أيضا تسهل لها الطيران. ولو كانت لها عيتان فقط لتعذر بقائها بل قلنا تعيش، وقل العسل جدا لا يقضى حاجتها، وتسهلا للحصول على العسل وجمعه تكون شفتها السفلى طويلة حيث تستطيع أن تدخلها في الأزهار بكل سهولة ويسر، فتجمع العسل في وعاء بعد نزوعها من الأزهار ثم تجمعه في الخلية.

(١) انظر: طريق العلاج، بالعسل للطبيب سوريش پرساد شرما ص ٢٢-٢٣

(بالغة الهندية).

(٢) سورة ص: ٢٧

وإنى لا أدرى هل يعلم حيوانات من الحيوانات الأخرى أن يتخذه بيتا رائعا مثل هذا البناء المحكم أم لا ؟ أنى أعجب كثيرا من رؤية الخلية ، وأمنى النحل على براعتها . إن العساق الذى علم النحل طريق بناء البيت الرائع هو الخلاق العظيم ، وكل من رأى الخلية من المفكرين مرة . وتتش نظام حياة النحل الاجتماعى ، يتعجب شديدا دون شك .

النظام الاجتماعى :

فى كل خلية تكون ملكة من النحل تحكم عليها ، وتستغل غيرها فى خدمتها كالأم والارقاء كل حين ، يتخذ الملكة بيت خاص شاخ ، يمتاز عن البيوت بحاله وطوله ، وجينا يتم بناء الخلية تخرج الملكة مع عساكرها لتختبر كل غرفة وتعين كل حجرة ، وتأوى الى خليتها اذا علمت أن عمل البناء قد تم بنظام وتدير ، وأخذت تبضع هناك ، والبيضات تكون على ثلاثة أصناف ، نوع تولد منه جماعة الملك ، ونوع تولد منه جماعة الملكة ، ونوع تولد منه جماعة الخدم ، والبيضة التى تولد منها جماعة الخدم عددها مائل ، لأن حاجة المجتمع اليهم أشد ، فما أحكم صنع الخالق !

وتحزن النحل حزنا شديدا على موت الملكة ، فتظل تبكى جميعا لاجل ذلك بكاء شديدا ، ثم بعد ذلك تستخلف النحل ملكة من نسلها ، فإن لم يكن من ورثتها أحد تنتخب ملكة من جماعة الخدم ، وهذا النظام يهبه نظام الملوكة فى الدول النامية . فإذا اقترب ولادة الملكة يفرح له كل نحل فرحا كبيرا ، وتتهيا كل منها لتعينها ، وجماعة الخدم تحرس بيت الملكة فى كل جهة ، وتقى الملكة وأفرادها من جميع الآفات والمصائب ، وترعى أفراسها بعد ولادتها باحتناء شديد . وفى الخدم صنفان من النحل ، ذكر وأنثى . فأما جماعة الذكور فتخرج تبغى المهلى ،

وأما جماعة الالبات فحرس الخلية ، وهكذا نرى أن حياة النحل العسلية ونظام اجتماعها وتوادها وتآلفها تكن فيها عبر وانصائح^(١).

ويقول الطبيب الكبير خاتم الغزنوى عن النحل وأعمالها وعن جمع العسل ما ترجمته بالعربية :

«لقد اعتنى القرآن الكريم بالنحل اعتناء شديداً حيث أولت مسيرة باسمها وأتى عليها وعلى عسلها ، وبهذا يظهر جلياً أن في النحل وفيها يخرج من يطونها من شراب منافع للناس» .

في كل خلية تكون ملسكة ، تبيض كل يوم نحو ألف بيضة ، ويستغل باخراج الافراخ من هذه البيضات واعداد الاغذية لها واتخاذ الغرفات لاقامتها الخدم من النحل كل حين ، والنحل العاملة تتبع من الازهار «ماء الحياة» (NECTAR) أثناء طيرانها طول النهار ، وتكسب القطرة الحلوة التي تكون تحت كل زهرة ، فأينما وجدتها وضعتها في فمها ثم رجعت الى خليتها ، أخبرت أيضا أخواتها عن كثرة وجود ماء الحياة أو عدم وجودها في تلك الأماكن ، وماء الحياة يحتوي على نسبة من ٥٠ - ٨٠ في المائة من الماء ، وهو يخلط بماء الذهاب به الى الخلية ، فاذا تكون حنته العسل يبقى فيه الماء بنسبة من ١٦-١٨ في المائة^(٢).

ولاهمية العسل و أشد احتياج الناس اليه أصبح العسل تزرعه العديد من الدول بنطاق واسع وباهتمام كبير ، وأكبر الدول التي تُعنى بزراعته في العالم

(١) انظر : Md. Nurul : Page 115, 16, 17, by : Science or the Quran ?
Islam, B. Sc. B U.S. (Engg. Telecom)

(٢) انظر : طب نبوى اور جديد سائنس (بالأردية) ص ١٤٦-١٤٧

اليوم هي الصين ، والولايات المتحدة ، وروسيا ، وألمانيا ، وأستراليا ، وكندا ، والمكسيك .

يقول الطبيب المذكور : يحصل العسل بالزرع في بلاد الصين ، وقد شاهدت العسل الحاصل من قمر (نيم) في هذه البلاد في الأيام السالفة ، ولون هذا العسل وإن كان يميل إلى السواد ، لكن يجعله القليل من المارارة لهذا في الأكل . والصينيون يستعملون العسل مشروباً عاماً ، ولذا يكتون أصحاب أقيام . ويقدر أن العسل ينتج ويتولد ٥٠٠٠٠٠٠٠٠٠ كيلو جراماً سنوياً في العالم ، وتقوم أمريكا وروسيا بتصدير ٣٠٠٠٠٠٠٠٠٠ كيلو جراماً سنوياً .

وفي بلاد أوروبا يتخذ من العسل الحلوى والبسكويت ، وكذلك يتخذ منه العديد من المشروبات النافعة في السعال بعد الاستشارة من مصلحة الادوية البريطانية^(١) .

(البحث موصول)

(١) انظر : طب نبوي اور جديد سائنس (بالاردية) ص ١٤٨-١٤٩



المهذب

الرجل المهذب هو من يرى الأشياء بوضوح ، ويكون صادقاً في حديثه ، مجداً في عمله ، يسأل إذا ساوره الشك . فإذا غضب فكر في المتاعب ، وإذا لاح له الكسب فكر في الشرف .

مفهوم الاتباع والتقليد فى الشريعة الإسلامية

(٩)

الشيخ / سهيل أحمد فضل الرحمن الأعظمي

مكتب الدعوة بدبي

(حكم التقليد، وبعض أدلة القائلين به والرد عليهم)

إن ما أوردناه سابقا يدل على بطلان التقليد وحرمة على العموم من القرآن والسنة وأقوال العلماء من الصحابة والتابعين وغيرهم من العلماء إلى يومنا الحاضر، والذي نقصده هنا هو بيان حكم التقليد من الحرمة والوجوب والجواز فى بعض المسائل دون بعض وكذلك لبعض أفراد الأمة دون بعض كما تكلم عليه علماء الأصول . فنحب إيرادنا بالاجاز لنلقى بعض الأعضاء على مسائل التقليد بالإجمال ثم نذكر بعد ذلك بعض أدلة القائلين بوجوبه على الإطلاق انرى قوة هذه الأدلة وضعفها ومدى صحة الاحتجاج بها .

وقد اختلف العلماء فى التقليد على موضعين :

أما الموضع الأول : فاختلفوا فيما يجوز فيه التقليد من الأحكام وفيما لا يجوز . وأما الثانى فقيمين يجوز له التقليد فيمن لا يجوز ؟

أما الأحكام التى اختلفوا فيها فى جواز التقليد وعدمه فهى على نوعين :

الأولى : العقليات أى الأحكام التى تتعلق بالمعائد والاصول مثل علم وجود البارى وصفاته ومعرفة صدق رسالة محمد ﷺ وغيرها من مسائل التوحيد .
والثانى : الشرعيات أى الأحكام التى تتعلق بفروع الشريعة ومسائل الاجتهاد .
أما العقليات : فقد اختلف العلماء فيها على أقوال :

١ - فقالت طائفة : إن التقليد فى العقليات حرام ويجب البحث والنظر^(١) فيها للجميع لتساوى الناس فى طريقهما وعموم الدعوة فى القرآن إلى التدبر والتفكر ولأدلة أخرى من السنة والإجماع والمعقول ، هذا مذهب الجمهور كما قال ابن قدامة والفزائى والآمدى والشوكافى والبهارى ، وقاله الخطيب أيضا وهو الراجح كما ذكره الآمدى بعدة وجوه^(٢) .

٢ - وقالت طائفة وهم الحشوية والتعليمية وعبد الله بن حسن الخطيب وغيره إلى جوازه^(٣) وقد حكم الخطيب على هذا القول بالخطأ^(٤) .

٣ - وفيه مذهب ثالث : وهو وجوب التقليد وتحريم النظر والبحث فيه^(٥) .

(١) المراد بالنظر : هو ما يفيد الطمأنينة للحصول التصديق ، وليس المراد به ترتيب المقدمات وغيرها على قواعد المنطق والفلسفة ، مسلم الثبوت على ذيل المستصنى ٤٠٢ / ٢

(٢) روضة الناظر ص ٢٠٥ ، المستصنى ٣٨٧ / ٢ ، مسلم الثبوت على ذيل المستصنى ٤٠١ / ٢ ، الأحكام للآمدى ٤٤٦ / ٣ ، ارشاد الفحول ص ٤٩٦ ، كتاب الفقيه والمتفقه ٦٦ / ٢

(٣) المستصنى ٣٨٧ / ٢ ، الأحكام للآمدى ٣٤٦ / ٢ ، ارشاد الفحول ص ٢٦٦

(٤) كتاب الفقيه والمتفقه ٦٦ / ٢

(٥) جلاء الدينين فى محاكمة الأحمدين لابن الألويس ص ١٨٤

وأما التقليد في الشرعيات ففيه ثلاثة مذاهب :

(١) الأول : أنه لا يجوز التقليد في الفروع مطلقا ويجب النظر في أخذ الأحكام ذهب إليه جماعة من أهل العلم وقيل ادعى ابن حزم الإجماع على نهى التقليد وقال الشوكاني :

أن المنع من التقليد إن لم يكن إجماعا فهو مذهب الجمهور^(١) ، وقد علم ذلك سابقا من خلال أقوال الأئمة الأربعة وغيرهم .

(٢) والثاني : أن التقليد في الفروع يجب مطلقا ويحرم النظر في الأدلة وهو مذهب بعض الحشوية ، وقال الشوكاني رحمه الله :

هؤلاء لم ينفقوا بتمام فيه من الجهل حتى أوجبوه على أنفسهم وعلى غيرهم ، فإن التقليد جهل ليس بعلم^(٢) .

(٣) والثالث : وهو القول التفصيل أي أنه يجب على العامي ويحرم على المجتهد ، قاله أتباع الأئمة الأربعة كما ذكر الشوكاني^(٣) وقال الأمدى :

العامي ومن ليس له أهلية الاجتهاد وإن كان محصلا لبعض العلوم المتبعة في الاجتهاد يلزمه اتباع قول المجتهدين والأخذ بفقواهم عند المحققين من الأصوليين^(٤) .

(١) ارشاد الفحول ص ٢٦٧

(٢) " " "

(٣) " " "

(٤) الاحكام في أصول الاحكام ٣/ ٢٤٩

الأدلة :

إن الأدلة التي استدلت بها الفريق الأول على حرمة هي كل ما سبق لإرادة من النصوص أثناء بيان موقف القرآن والسنة وموقف الصحابة والتابعين والأئمة المتبوعين ، ولكن العامي كيف ينظر في الأدلة مع عدم علمه بها ، فقال ابن حزم في كيفية نظر العامي واجتهاده ما ملخصه :

إن العامي يسأل العالم عن حكم الله تعالى وحكم رسول الله ﷺ من القرآن والسنة والاجماع فلو أجاب بما فهم أنه رآه الفخضى يسأل غيره من العلماء حتى يعمل إلى حكم الفرع عن دليله^(١).

أما أدلة الفريق الثاني : فسوف أذكرها بشيء من التفصيل مع الرد عليهم لأنه هو الذي بهاديه ضلت الأنعام وزلت الأقدام وطفت الأقلام.

أما أدلة الفريق الثالث : الذين يحرمون التقليد على المجتهد ويوجبونه للعامي يستدلون أيضا بالنص والاجماع والمقول كما ذكره الأمدى وابن قدامة وصاحب شرح الكوكب المنير^(٢).

أما النص : فقوله تعالى ﴿فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون﴾^(٣). وهو عام لكل المخاطبين وحلة السؤال هو الجهل ، فوجب على العامي الجاهل عن الحكم أن يسأل العلماء ويعرفه .

(١) الاحكام في أصول الاحكام لابن حزم ٦ / ٨٦٢

(٢) الاحكام في أصول الاحكام للأمدى ٣ / ٢٥٠ ، روضة ص ٢٠٦ ، شرح

الكوكب المنير ص ٦١٩

(٣) سورة الأنبياء : ٧

أما الاجماع: فلم تول العامة في زمن الصحابة والتابعين يستفتون المجتهدين ويتبعونهم في الأحكام الشرعية، والعلماء منهم يبادرون إلى إجابة سؤا لهم من غير اشارة إلى ذكر الدليل، ولا يجتهدونهم من ذلك من غير تكبر فكان ذلك اجماعا على جواز اتباع العامي للمجتهد مطلقا^(١).

أما المعقول: فإن العامي تكليفه رتبة الاجتهاد والنظر في الأدلة يؤدي إلى انقطاع الحرث والنسل وتعطيل الحرف والصنائع وخراب الدنيا فلا يجوز له إلا التقليد^(٢).

أما المجتهد الذي بلغ رتبة الاجتهاد فيقولون: إنه لا يجوز له السؤال بل يحرم عليه تقليد غيره بالاتفاق. أما العالم الذي لم يبلغ رتبة الاجتهاد فقال الأمدى: فقد تردد فيه والصحيح أن حكمه حكم العامي^(٣).

والراجح: كما يظهر - والله أعلم - أن العامي ومن في حكمه ليس لهم التقليد بل عليهم الاتباع وهو ما ثبت عليه الحجة وأدق الحجة لهم هو سؤالهم العالم عن المسئلة كما أمر الله سبحانه وتعالى ﴿فاسألوا أهل الذكر﴾، وليس التكليف في الشريعة إلا حسب المستطاع كما قال تعالى ﴿لا يكلف الله نفسا إلا وسعها﴾^(٤).

(١) الاحكام للأمدى ٣ / ٢٥٠، المستصفي ٢ / ٣٨٩، روضة الناظر ص ٢٠٦،
الكوكب المنير ص ٦١٩

(٢) روضة الناظر ص ٢٠٦، الاحكام للأمدى ٣ / ٢٥٠، المستصفي ٢ / ٣٨٩،
الكوكب المنير ص ٦١٩

(٣) الاحكام للأمدى ٣ / ٤٥، ٢ / ٢٤٦

(٤) البقرة: ٢٨٦

ويذكر عليه أيضا قوله سبحانه (وما جعل عليكم في الدين من حرج) ^(١) وقوله عليه السلام: «لا ضرر ولا ضرار في الإسلام» ^(٢).

ولو سلمنا هذا الاتباع تقليدا فهذا التقليد جائز من الكتاب والسنة والاجماع. أما التقليد الذي شاع في القرى والأصهار بعد القرون المشهودة لما بالخير. وهو نصب رجل بعينه ميزانا على كتاب الله ورسوله في كل الأمور حتى لا يخرج عن قوله وإن ظهر النص على خلافه فهذا لا دليل عليه لا من الكتاب ولا من السنة ولا من الاجماع، وهذا التقليد حرام قد صرح بذلك الشافعي ولي الله الدهلوي في كتابه أذكر نصه مع طوله لما فيه من فائدة:

اعلم أن تقليد المجتهد على وجهين: واجب وحرام: فأخذهما: أن يكون من اتباع الرواية دلالة. تفصيله: أن الجاهل بالكتاب والسنة لا يستطيع بنفسه التبع ولا الاستنباط، فكان وظيفته أن يسأل فقيها: ما حكم رسول الله ﷺ في مسألة كذا وكذا؟ فإذا أخبر تبعه سواء كان مأخوذا من صريح نص أو مستنبطا منه أو مقيسا على المنصوص. فكل ذلك راجع إلى الرواية عنه ﷺ ولو دلالة، وهذا قد انفقت الأئمة على صحته قرنا بعد قرن، بل الأمم كلها انفقت على مثله في شرائعهم وأماره هذا التقليد أن يكون عمله بقول المجتهد كالمصروف بكونه موافقا للسنة. فلا يزال متفحصا عن السنة بقدر الإمكان. ففى ظهر حديث يخالفه قوله هذا أخذ بالحديث، وإليه أشار الأئمة، قال الشافعي رحمه الله: «إذا صح الحديث فهو مذهبي» وقال مالك: «ما من أحد إلا وماأخوذ من كلامه ومردود عليه إلا رسول الله ﷺ»، وقال أبو حنيفة: «لا ينبغي

(١) الحج: ٧٨

(٢) رواه ابن ماجه، باب من بني في حق ما يضر بجاره رقم الحديث ٢٣٤٠.

لمن لم يعرف دليلي أن يفتي بكلامي، وقال أحمد: «لا تقلدني ولا تقلد مائكا ولا غيره، وخذ الأحكام من حيث أخذوا من الكتاب والسنة».

الوجه الثاني: أن يظن بفتية يجانه بلغ الغاية القصوى فلا يمكن أن يخطئ، فهما بلغه حديث صحيح صريح يخالف مقاله لم يتركه أو ظن أنه لما قلده كلفه الله بمقالته وكان كالسفيه المجهور عليه، فإن بلغه حديث واستيقن بصحته لم يقبله لكون ذمته مشغولة بالتقليد فهذا اعتقاد فاسد وقول كاسد ليس له شاهد من النقل والعقل، وما كان أحد من القرون السابقة يفعل ذلك وقد كذب في ظنه من ليس بمعصوم من الغلط معصوما حقيقة أو معصوما في حق العمل بقوله وفي ظنه أن الله كلفه بقوله وأن ذمته مشغولة بتقليده وفي مثله نزل قوله تعالى: ﴿وإننا على آثامهم مقتدون﴾ وهل كان تحريفات المال إلا من هذا الوجه انتهى كلامه^(١).

وقد أورد العلامة الشوكاني رحمه الله مثل هذا الكلام، ومال إلى أن سؤال العامي ليس من التقليد وهو يقول: كان المقصر منهم (الصحابه) يسأل العالم عن المسألة التي تعرض له فيفتيه بالنصوص التي يعرفها من الكتاب والسنة وهذا ليس من التقليد في شيء بل هو من باب طلب حكم الله في المسألة والسؤال عن الحجة الشرعية. وإن التقليد إنما هو العمل بالرأى لا بالرواية وليس المراد ما احتج به الموجبون للتقليد والمجوزون له من قوله تعالى: ﴿فاسألوا أهل الذكر﴾ إلا السؤال عن حكم الله في المسألة لا عن آراء الرجال^(٢).

(١) عقد الجيد في أحكام الاجتهاد والتقليد ص ٤٢-٤٣

(٢) أرشاد الفحول ص ٢٦٨

وذكر الغزالي في مسئلة (العامى يجب عليه الاستفتاء واتباع العلماء)
واستدل عليه بالاجماع ثم اورد الاشكال، وقال:
فاين قيل: فقد ابطالتم التقليد وهذا (اى سؤال العامى عن العلماء)
حين للتقليد؟

قلنا: التقليد قبول قول بلا حجة، وهؤلاء وجب عليهم ما اتفق به الملقى
بدليل الاجماع كما رجب على الحاكم قبول قول الضمرد ووجب علينا قبول
خبر الواحد وذلك عند ظن الصدق والظن معلوم وجوب المحكم عند الظن
مطوم بدليل سمي قاطع والتقليد جهل.

فاين قيل: فقد رفعتم التقليد من الدين وقد قال الشافعى رحمه الله:
ولا يحمل تقليد أحد سوى النبى ﷺ فقد أثبت تقليدا.
قلنا: قد صرح بإبطال التقليد رأسا إلا ما استثنى فظهر أنه لم يحمل
الاستفتاء وقبول خبر الواحد وشهادة العدول تقليدا^(١).

وبليح من كلام الغزالي هذا أنه لا يعتبر سؤال العامى تقليدا بل يقول
هو الاتباع لأنه قام عليه الدليل، ولا داعى للإصرار على القول بأن العامى
يجب عليه التقليد مع أنه جهل، والعلم قوام الدين ولا الجهل، هذا ما عندى
واقه أعلم بالصواب.

أما ما قال ابن عبد البر وغيره من العلماء رحمهم الله جميعا:
إنه لم تختلف العلماء أن العامة عليها تقليد علمائها وأنهم المرادون بقول الله
هو رجل: (فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون).

فقد أرادوا بقولهم تقليد العاصي للعالم بسؤاله والرجوع إليه لا بمجرد محاكاته كالطفل لما يراه من العالم والعمل بما يحبه لأنه كلف بالسؤال في قوله بهيألي . فإذا سأل فقد ثبت له البهجة على العمل به ، فليس عمله من قبيل قبول قول الغير بغير دليل فلا يكون تقليدا بل هو أيضا أدنى درجة من الاتباع .

وأيضا ما أراد أولئك العلماء بقولهم في تقليد العاصي تخصيصه بعالم دون غيره في جميع المسائل كما هو دأب المقلدين اليوم .

وعلى الفرض بأن التقليد واجب على العاصي ولكن من المستغرب أنه لم يرد ذكر لهذا الوجوب لا - على حد معرفتي - في القرآن ولا في الحديث ولا في آثار السلف الممدوحين بحيث يقال لمن لا يعلم حكم المسئلة « قد » أو « عليك بالتقليد » أو « قلدى » بل الأمر على عكس ذلك ولذلك قال أبو عبد الله خوير مندار البصرى المالكي : الاتباع في الدين مسوخ والتقليد ممنوع^(١) .

وقال الله تعالى « فاسألوا . » ولم يقل فادوا . . وقال النبي ﷺ : « فأنما شفاء العي السؤال » لم يقل التقليد وقد روى عن معاذ بن جبل : « وما شككتهم فكلوه إلى عالمه »^(٢) ولم يقل : فعليك بتقليد عالمه ، إنما أمرنا بقوله تعالى : ﴿ اطيعوا الله واطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم ﴾^(٣) .

والمراد بأولي الأمر كما علم سابقا الأمراء والعلماء ، والمراد بطاعتهم هو اتباعهم فيما لا يكون فيه معصية الخالق فالمتبع يعمل لأبيه (والله أعلم بالصواب) لأنه ليس في الدين إلا الاتباع على درجاته للعالم والعاصي . ولا يجوز التقليد إلا

(١) جامع بيان العلم وفضله ٢ / ١٤٣

(٢) " " ٢ / ١٣٦

(٣) النساء : ٥٩

بالاضطرار كما ذهب إليه بعض العلماء ﴿فإن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه﴾^(١).

أما تقليد العamy للعamy فلا يجوز وفقاً^(٢).

وقد اختلفوا في تقليد العالم للعالم^(٣).

فقيل: ينظر في اتساع الوقت عليه للاجتهاد، فإن أمكنه فلا يجوز له التقليد.

ومنهم من قال: يجوز له التقليد، حكى ذلك عن سفيان الثوري.

وقال محمد بن حسن الشيباني: يجوز للعالم تقليد من هو أعلم منه

ولا يجوز له تقليد مثله.

أما إذا كان الوقت قد ضاق وخشى فوات العبادة إن اشتغل بالاجتهاد،

ففي ذلك وجهان:

الوجه الأول: يجوز له أن يقلده.

الوجه الثاني: لا يجوز لأن معه آلة الاجتهاد.

(بعض أدلة القائلين بالتقليد والرد عليهم)

الأدلة التي يستدل بها القائلون بالتقليد ذكرها ابن قيم الجوزية مفصلاً

في كتابه ورد على المقلدة من واحد وثمانين وجهاً وتكلم عليها ابن حزم

الظاهري والأمير الصنعاني والعلامة الشوكاني والشيخ محمد أمين الشنيطي

رحمهم الله جميعاً وذكروا بطلان أدلتهم من عدة أوجه أذكر هنا بعضها

(١) البقرة: ١٧٣

(٢) المستصحب ٢/٣٩٠

(٣) كتاب الفقيه والمنفقه ٢/٦٩

مقتبسا من كتبهم لأن المقام لا يسع بذكرهما جميعا ، ومن أراد التفصيل فليرجع إلى كتبهم^(١) وأرجو فيا أقدمة هنا الكفاية في بيان المقصود إن شاء الله تعالى .

١ - يستدلون بقوله تمليط .

(فاسألوا أهل الذكر إن كنتم لا تعلمون)^(٢) .

ويقولون : إن الله تعالى أمر من لا يعلم أن يسأل من هو أعلم منه ، والأمر للرجوع فدل على وجوب التقليد .

والجواب : أن الله تعالى أمر في الآية من لا يعلم أن يسأل أهل الذكر . والذكر هو القرآن والسنة . فملى الجاهل أن يسأل أهل القرآن والحديث عنهما ليخبروه فإذا أخبروه وجب عليه اتباع ما أخبروه به وهذا يؤيده ما كان عليه أهل العلم من الصحابة والتابعين . يسأل الجاهل العالم أى العالم بالآيات والاحاديث وليس لهم مقلد معين يتبعونه في جميع أقواله^(٣) .

٢ - يستدلون أيضا بقوله تعالى :

(وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم)^(٤) . قالوا :

(١) إعلام الموقعين ٢ / ١٦٨ إلى ٢٦٠ ، الإحكام في أصول الأحكام ص ٧٩٣ إلى ٨٦٦ ، مجموعة الرسائل المنيرية (الإرشاد إلى تيسير الاجتهاد) ١ / ٤٠ إلى ٤٧ ، القول المفيد في أدلة الاجتهاد والتقليد ص ١٨ إلى ٤٠ ، أضواء البيان ٧ / ٥٠٠ إلى ٥٣٢ .

(٢) الأنبياء : ٧

(٣) اعلام الموقعين ٢ / ٢١٥ ، مجموعة الرسائل المنيرية ١ / ٤٠ - ٤١ ، القول

المفيد ص ١٨ - ١٩ ، أضواء البيان ٧ / ٥١٠

(٤) النساء : ٥٩

أولو الأمر هم العلماء . وطاعتهم تقليدكم فيما يفتنون به .

والجواب : للفسرين في تفسير (أول الأمر) قولان ، أحدهما : أنهم الأمراء . والثاني : أنهم العلماء . ولا تمتنع ارادة الطائفتين من الآية الكريمة ولكن ابن هذا من الدلالة على مراد المقلدين . فإنه لا طاعة للعلماء ولا للأمراء إلا إذا أمروا بطاعة الله على وفق شريعته وإلا فقد ثبت عنه عليه السلام أنه قال : « لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق » . وأيضا العلماء إنما أوشدوا غيرهم إلى ترك تقليدكم ونهوا عن ذلك ^(١) .

٣ - ويستدلون من السنة بالحديث المشهور :

« أصحابي كالنجوم فأبهم اقتدبتهم اهتديتم » ^(٢) .

والجواب : إن الحديث قد روى عن عمر من طرق لا يصح منها شيء ، قال البراد : وأما ما يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم « أصحابي كالنجوم » فهذا الكلام لا يصح عن النبي صلى الله عليه وسلم وإن صح ، فالإقتداء غير التقليد ، فإن الاقتداء فعملك مثل فعل الغير على الوجه الذى فعله بالدليل كما قال الشاعر :

وشتان ما بين المقلد فى الهدى ومن يقتدى فالضد يعرف بالضد

فقتديا فى الحق كن لا مقلدا وغل أعا التقليد فى الأسر بالقدر ^(٣)

(١) إعلام الموقعين ٢ / ٢٢٠ - ٢٢١ ، القول المفيد ص ٣٤ ، أضواء البيان

٥١٧/٧

(٢) قال ابن عبد البر فى إسناده هذا : إسناده لا يصح ولا تقوم به حجة جامع بيان

العلم ١١١ / ٢

(٣) مجموعة الرسائل التنبيهية ١ / ٤٣ ، إعلام الموقعين ٢ / ٢٢٣ ، القول المفيد

ص ٢٩ - ٣٠ ، أضواء البيان ٧ / ٢٥٠

٤- ومن أدلتهم على جواز التقليد أنه عليه السلام قال في قصة صاحب الفضة: «ألا تسألوا إذا لم تعلموا إثمًا شفاء العي السؤال»^(١)، فأرشدهم إلى السؤال وهو التقليد.

والجواب: أنه عليه السلام إنما أرشد المفتين لصاحب الفضة إلى السؤال عن حكمه عليه السلام وسنته فقال: قتلوه. قتلهم الله، يدهر عليهم لما أفتوا بغير علم، وفي هذا تحريم الإفتاء بغير علم، فإن الإفتاء بغير علم ليس علما باتفاق الأمة. ومادام رسول الله عليه السلام على قاعله فهو حرام وهو أحد أدلة التحريم، فالحديث حجة على تحريم التقليد لا على جوازه^(٢).

٥- وهم يستدلون أيضا بأن الصحابة كانوا يفتون في عصره عليه السلام باطلاعه وهذا تقليد للمفتين.

والجواب: إن قوامهم كان تمليقا عن الله وعن رسوله عليه السلام ولم يكن إفتاء بآراءهم ولذلك لما أفتوا بخلاف سنته قال قتلهم الله^(٣).

٦- ومن أدلتهم أيضا أنهم قالوا: قد أمر الله بقبول شهادة الشاهد وذلك تقليد له.

نقول في الجواب أن هذا من أبطال الأدلة قانا ما قبلنا قولهم إلا بنص ربنا وقول نبينا واجماع الأمة فلم يقبل قول الشاهد بمجرد كونه شهد به بل

(١) يرواه أبو داود في كتاب التيمم: باب إذا خاف للجنب البرد التيمم.

(٢) مجموعة الرسائل المنيرية ١ / ٤١-٤٢، إعلام الموقعين ٢ / ٢١٥، القول

المفيد ص ٢٠، أضواء البيان ٧ / ٥١١

(٣) مجموعة الرسائل المنيرية ١ / ٤٥، القول المفيد ص ٣٦، إعلام الموقعين

٣ / ٢٣٢، أضواء البيان ٧ / ٥٢٥

قبلناه لأن الله تعالى أمرنا بقبول شهادته كما أمرنا باتباع رسوله ﷺ فإن سميت ذلك تقليدا فلا يضرننا^(١).

٧- ومن استدلالهم العقلي على جواز التقليد وجوبه قولهم: لأنه لو كان التقليد غير جائز لكان الاجتهاد واجبا على كل فرد من أفراد العباد وهو تكليف ما لا يطاق، وأيضا على فرض الاجتهاد على كل فرد يؤدي إلى تبطيل المعاش التي لا يتم بقاء النوع بدونها وفيها من الضرر ومخالفة مقصود الشارع ما لا يخفى على أحد.

والجواب: أنه ليس المطلوب من كل فرد من أفراد العباد أن يبلغ رتبة الاجتهاد بل المطلوب هو أمر دون التقليد، وذلك بأن يكون القائلون بهذه المعاش والقاصرون إدراكا وفيها كما كان عليه أمثالهم في أيام الصحابة والتابعين وتابعيهم، وقد علم كل شخص بأنهم لم يكونوا مقلدين ولا منتسبين إلى فرد من أفراد العلماء، بل كان الجاهل يسأل العالم عن الحكم الشرعي الثابت في كتاب الله وسنة رسوله فيفتيه به ويروي له لفظا أو معنى فيعمل بذلك من باب العمل بالرواية لا بالراي وهذا أسهل من التقليد^(٢).

هكذا كل ما استدلوا به على مقصودهم مردود عليهم، لأنه لا تقوم به حجة من بعيد ولا من قريب.

(أسباب انتشار التقليد وآثاره على الأمة الإسلامية)

إن التقليد كما أثبتنا سابقا من خلال أقوال العلماء أنه بدأ بعد المائة الرابعة

(١) مجموعة الرسائل المنيرة ١/ ٤٥، إعلام الموقعين ٢/ ٢٣٤، أضواء البيان

٧/ ٢٧٧

(٢) القول المفيد ص ٣٨، إعلام الموقعين ٢/ ٢٣٧، أضواء البيان ٧/ ٢٣١

من الهجرة ومع وجوده قد وجد المجتهدون في كل عصر من العصور، لكن روح الاستقلال بعد الأئمة الأربعة إلى سقوط الدولة العباسية، لاسيما بعد سقوط بغداد قد ضعفت وسرت فيهم روح التقليد سريانا تاما، واشترك فيها العلماء وغيرهم من الجمهور، وبعد أن كان اشتغالهم بدراسة الكتاب والسنة اللذين هما أساس الاستنباط، مالوا إلى دراسة كتب إمام معين ومذهب معين واتصروا عليها في الفتيا واستخراج الأحكام كما قال الشافعي ولي الله الدهلوي: فهدوا الفقه على قاعدة التخريج، وذلك أن يحفظ كل أحد كتاب من هو لسان أصحابه وأعرافهم بأقوال القوم وأصحهم نظراً في الترجيح^(١).

ثم توغلوا حتى لا يستجيز واحد منهم لنفسه أن يقول في مسألة من المسائل قولاً يخالف ما أتى به إمامه كأن الحق كله نزل على لسان إمامه، كما سبق قول أبي الحسن عبيد الله الكرخي الخنقي.

وهكذا قال الصاوي أحمد:

ولا يجوز التقليد ماعدا المذاهب الأربعة، ولو وافق قول الصحابة والحديث الصحيح والآية، فالتأرجح عن المذاهب الأربعة ضال مضل^(٢).

ومثل هذه الأقوال نقل ابن القيم عن أتباع الأئمة الأربعة جميعاً^(٣).

وفي انتشار هذه الروح أسباب ودوافع قد بينهما العلماء في كتبهم أود أن أذكر منها بالإيجاز من كتاب الشافعي ولي الله الدهلوي والشيخ محمد خضري بك، والشيخ محمد علي السابيس والسيد موسى تواتا.

(١) الإنصاف في بيان أسباب الاختلاف ص ٥٨

(٢) انظر أحواء البيان ٤٣٧/٧

(٣) إعلام الموقعين ٢/٢٥٦-٢٥٧

فمن أسبابه :

أولاً: التلاميذ النجباء لمولاه الأئمة الأربعة الذين كانت لهم الميزة والحكمة لدى الخلفاء والوزراء وفي نفوس عامة الناس، وهم يفتنون في المسائل على طريقة إمامهم، والخلفاء يساهمون في نشر تلك المذاهب بشق الوسائل بإنشاء المدارس وغيرها، فتقبلها العامة من الناس. هكذا شاعت وذاعت طويقة كل امام ونفى التقليد في القرى والأوصار^(١) ..

ثانياً: ضعف ثقة الناس بالمقتضاة لسوء حالهم من أخذ الرتاء والهوى والطمع وغيرها فمالوا إلى أن يكون القضاة مقيدون بأحكام معروفة. وأحب أهل كل قطر أن يكون قاضيه من أهل المذهب الذي يتقيدون به^(٢).

ثالثاً: تدوين المذاهب نسب في انتشار التقليد فأخذ الجمهور بها واستغنوا عن تكلف البحث والتنقيب من جديد^(٣).

رابعاً: تحاسد العلماء وزعمهم في الفتوى صار سبباً للتقاعد عن الاجتهاد والافتصار على التقليد^(٤).

خامساً: الإفراط في اختصار الكتب وفساد نظم التعليم وكثرة المؤلفات عاقت عن تحصيل الاجتهاد^(٥).

(١) تلخيص التشريع الإسلامي لحضري بك ص ٢٨٠، و تاريخ الفقه الإسلامي لمحمد السائس ص ١٢٠

(٢) نفس المراجع ص ٢٨٢، ص ١٢٠، ١٢١، الاجتهاد ٩٣

(٣) تاريخ التشريع ص ٢٨٣، تاريخ الفقه الإسلامي ص ١٢١، الانصاف في بيان أسباب الاختلاف ص ٦١

(٤) تاريخ الفقه الإسلامي ص ١٢١، الاجتهاد ص ٩٣

(٥) نفس المراجع ص ٩٣

سادساً: فقدان الثقة بالناس وفقدان الهمم وشغف الناس بالمادة وانصراف
الرغبات إلى جمع المال كلها ساعدت لانتشار التقليد لمذهب معين لإمام معين
من الأئمة الأربعة^(١).

آثاره على الأمة الإسلامية :

إن للتقليد آثاراً سيئة وأضراراً وخيمة وأخطاراً عظيمة وكثيرة على
الأمة الإسلامية لا يمكن حصرها جميعاً في هذه المقالة فإليكم بعضها :

١ - فمن آثاره القبيحة افتراق الأمة على فرق وجهاعات لأنها بعد أن
كانت هذه الأمة أمة واحدة في ظلال القرآن والحديث تشعبت وافتقرت لأجل
التقليد على عدة أحزاب، كما قال الله تعالى : ﴿ وإن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا
ربكم فاتقون ، فتقطعوا أمرهم بينهم زبوا ، كل حزب بما لديهم فرحون ﴾^(٢) .
وأيضاً قوله تعالى : ﴿ إن الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعا لست منهم
في شيء ﴾^(٣) .

قال ابن القيم في ذلك :

فكل طائفة تدعو إلى متبوعها وتنافى عن غيره وتتهى عنه وذلك منض
للملح للتفريق بين الأمة وجعل دين الله تابعاً للشهى والأغراض وعرضة
للاضطراب والاختلاف^(٤) .

(١) الاجتهاد ص ٩٣

(٢) المؤمنون : ٥٢-٥٣

(٣) الأنعام : ١٥٩

(٤) إعلام الموقعين ٢/٤٠٦، ٢٥٧،

وقال السيد رشيد رضا في تفسيره :

ولوسلك الخلف في الدين مسلك السلف باتباع الكتاب والسنة والاستعانة
على فهمهما بكل عالم ثقة من غير تعصب لعالم معين لما وقعوا في هذا الخلاف
والتفرق والبغضاء والجهل بها وهجرها وما يختلف باختلاف الزمان من الاحكام
القضائية السياسية يزيله حكم الحاكم فلا يوجب تفرقا^(١).

وقال الشوكاني رحمه الله :

انظر إلى هذه البدعة الشيطانية التي فرقت بين هذه الملة الشريفة وصيرتهم
على ما يراه من التباين والتقاطع والتخالف وكان النبي ﷺ ينهى عن الفرقة
ويرشد إلى الاجتماع وقد ذم الله التفرق والاختلاف في مواضع من كتاب
الله العزيز^(٢).

٢ - سدوا باب الاجتهاد وانقطع السبل إلى معرفة الكتاب والسنة
بقولهم واخلاء الارض من القائمين لله بحجة مع أن الرسول ﷺ قال :
إن الله يبعث لهذه الأمة على رأس كل مائة سنة من يحدد لها دينها^(٣).

(ينبع)

(١) تفسير المنار ٢١٨/٨

(٢) القول المفيد ص ٣٩ ، ٤٠

(٣) أبو داود - كتاب الملاحم - باب ما يذكر في قرن المائة .

❦ تأملات في العقيدة ❦

ما زال القرآن الكريم يندح ويعد ويكرر ليقرر حقيقة ينبغي أن تستقر في الأذهان وتعمها القلوب قبل الأذان ، تلك هي « أن الشرك ظلم عظيم وأثم مبين » ، وأن الناس إذا لم يكونوا موحدين فقط جعلت أعمالهم وإن صلت نياتهم حتى وإن كانت أعمالهم على مستوى أعمال الصالحين ﴿ ولقد أوحى إليك وإلى الذين من قبلك أن أشرك ليحبطن عملك ولتكونن من الخاسرين ، بل الله فاعبد وكن من الشاكرين ﴾ ثم ألم يفتح بها نوحاً عليه السلام إلى قومه ﴿ إني لكم نذير مبين . أن لا تعبدوا إلى الله إني أخاف عليكم عذاب يوم اليم ﴾ (هود : ٢٥ ، ٢٦) ثم ذكرهم بآثار اتباعها ﴿ فقلت استغفروا ربكم إنه كان غفاراً يرسل السماء عليكم مدراراً ويمددكم بأموال وبنين ويجعل لكم جنات ويجعل لكم أنهاراً ﴾ وكانت وصية يعقوب لابنائه قمها علينا القرآن الكريم خالدة في فم الزمان ﴿ أم كنتم شهداء إذ حضر يعقوب الموت إذا قال لبنيه ما تعبدون من بعدى قالوا نعبد إلهك وإله آبائك إبراهيم وإسماعيل وإسحاق إلهاً واحداً ونحن له مسلمون ﴾ (البقرة : ١٣٣) وكانت مفتاح الوحي إلى موسى عليه السلام ﴿ إني أنا الله لا إله إلا أنا فاعبدني وأقم الصلاة لذكري ﴾ (طه : ١٤) وإنك لتجدما واحدة في فم كل نبي ورسول قص القرآن سيرته مع قومه وبين المؤمنين معالم دعوته ومحور رسالته ﴿ يا قوم اعبدوا الله ما لكم من إله غيره ﴾ وأجل القرآن أقول عنهم مبيناً أسرارهم جميعاً ﴿ ولقد بعثنا في كل أمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت ﴾ (النحل : ٢٦) ولذا كان خطر

الشرك على المجتمعات خطراً داهياً إذا حل بساحة قوم يحى المؤمنون لدمره
بالستهم وسواهم وقلوبهم ، فهو انكر المنكر على الإطلاق فالوحيد لا ينبغي
إلا أن يكون أول قسط الانتقام التي يجب أن يلتقى عليها من يريدون أن ينتصروا
بدين الله وإن يصبروه لا ينبغي إلا أن يكون أول مفاهيم التربية وأول دروس
العلم وأول خاصية من خصائص النصور ، عليه يبنى الفرد وترتكز الأمة ومنه
تطلق الدعوة وتحدد الأهداف وينفياً ظلاله على عتبات الحياة وذلك مما لا يختلف
عليه مؤمنان ولا يتأذى فيه مخلصان ، وإن كان من خلاف فهو بين طائفة الحق
وأهل الضلال ، ثم الوسيلة إلى تحقيق ذلك الهدف السامى دعوة مخلصه على
بصرة ترتكز على دعائم ثلاث لا تهتز ولا تمور : (العلم) علم يحيط بالمسائل .
وبسر أمثلتها ، ويفصل قضاياها ويحيط بدقائقها ، (العدل) عدل مع المخالف
يوثق فيه القول بميزان الحق ، لا بهوى النفس ، (الرحمة) رحمة بالخلق ، وحرص
وحبر على عدايتهم وإفقادهم ، لا تربص بهم للحكم عليهم . صبر جميل ، وحفح
جميل ، وهر جميل ، وإذا كانت الدعوة إلى التوحيد هي دأب الرسل - وهم
المخلصون - وهي الطريق الموحدة إلى رضى الله ودره غضبه والنجاة من
عذابه فإن الصاق تهمة الكفر والشرك بالمسلم جوافاً ومن غير روية ودون
محقق علم واستظهار أدلة . واستبداء بمن سلف ، جريمة تلون صاحبها بلون كالح ،
وتصبغه بغير صبغة أهل السنة والجماعة ، وتقطع وشائجه بهم وإن ادعى
الانتساب إليهم ، وإلام وصليم ؟



صوت الأمة

مجلة شهرية إسلامية أدبية

تصدر من دار التأليف والترجمة ، بنارس

ربيع الآخر ١٤١٦ هـ

سبتمبر ١٩٩٥ م

المجلد (٢٧)

العدد التاسع

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

★ عنوان المراسلة : باسم رئيس تحرير مجلة صوت الأمة

بى ١٨/١ جى ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

The Editor,

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA.

★ الاشتراك باسم : دار التأليف والترجمة ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

DAR-UT-TALEEF WAT-TARJAMA

B. 18/1 G. REORI TALAB, VARANASI - 221010 (INDIA)

★ الاشتراك السنوى : فى الهند ٦٠ روبية ، فى الخارج ٣٦ دولارا (بالبريد الجوى)

١٥ دولارا (بالبريد العادى) ثمن النسخة : ٥/٥٠ روبيات

★ تليفون : ٢٢٢١١٦ / ٢٢٠٩٥٨ فاكس : ٢٢٢٩٨٠

© المنشور لا يعبر إلا عن رأى كاتبه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِحِجَلَةٍ تَسْهِفُ

◇ إعلاء كلمة الله، والدعوة إلى الانضمام بحبل الله، والتمسك بكتابه، وسنة نبيه ﷺ، بعيداً عن التحيز الفكري، والتعصب المذهبي، وتبليغ رسالة الاسلام، وتنوير الرأي العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها، ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية.

◇ مقاومة الأفكار الدخيلة، والتيارات المنحرفة، والمبادئ الهدامة، وضلال الربغ والالحاد، وسائر المنكرات، بأسلوب على رصين ملائم لروح العصر مع تجنب عن لغو القول وسفاسف الأمور وكل ما في نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وقضائهم.

◇ مؤازرة الكتاب والأدباء الاسلاميين، واستنهاض همهم لتناول موضوعات العصر، وشرح تعاليم الاسلام السمحة، ليتمكنوا من الذود عن الاسلام وقيمه، في تعمق وعي وجراة ودأب، وعن إيمان وإخلاص.

◇ إيقاظ الروح الدينية، وبث الوعي الاسلامي في الشباب المسلم، وتزويدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة، وإعدادهم للاسهام في معركة اللسان والقلم، وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الاصلية من الكتاب والسنة.

◇ نشر العلوم الاسلامية والعربية بين المسلمين في الهند، وتعميم اللغة العربية بين المثقفين، ورفع مستواها كناية وخطابة.

◇ التوجيه الديني السليم للمسلمين في القضايا الراحنة، والمشاكل الناجمة، حتى يتمكنوا من المضى في طريقهم على هدى وبصيرة.

والله هو المسؤول أن يهدينا إلى سبيل الرشاد؟

هزة أخرى تصيب المسلمين

غاض المسلمون حرب التحرير في الهند ضد الاستعمار الانجليزى مع
غيرهم من الهنالك وأتباع الديانات الهندية الأخرى ، وقبل ذلك حكم المسلمون
بلاد الهند قرونا عديدة . وطوال هذه المدة كانوا موضع ثقة واحترام
لدى المواطنين جميعا ، وقد ظهرت بحوث ومؤلفات عديدة تثنى على الحكم
الاسلامى فى الهند ، وتبرز العلاقات الطيبة بين الراعى والرعية ، وتشيد بالأعمال
البنائية والمواقف المشرفة التى ظهرت من المسلمين وهم حكام على البلاد .

ولكن لم يعجب هذا الوضع أعدام الاسانية والحضارة ، فروعوا بذور
الخلاف والشقاق بين مواطنى الهند ، وحرصوا بعضهم ضد البعض ، وقادروا
جميع الجهود الى استهداف الوحدة بين الشعب الهندى ، وحاولوا طمس
المعالم الحضارية التى تأسست نتيجة الاتحاد والتعاون بين المواطنين ، ونفطوا
فى ازالة جميع العوامل والاسباب التى قد تؤدى إلى الوحدة والوئام .
أتمرت هذه المحاولة قبل استقلال الهند ، فبرزت خلافات عديدة بين المسلمين
والهنالك ، ولكن تفاقم الأمر بعد الاستقلال إذ نفطت أحزاب دينية وسياسية
متطرفة لايраз عوامل الفرقة والتقسيم بين المواطنين ، وذلك بهدف تحقيق
المصالح السياسية والأغراض المادية ، والحق أن هذه العناصر كانت قد لعبت

دورا ملموسا في تقسيم البلاد كى يخلو لها الجور في احراز السلطة وحكم البلاد .
تحققت هذه الامنية ، ولكن بقيت عقبات عديدة في طريق تحويل البلاد إلى
دولة هندوكية متطورة ، منها دستور الهند الذى ينص على العداية والديمقراطية ،
ومنها تواجد الديانات المختلفة التى تعتنقها الشعوب الهندية ، ومنها تاريخ الحكم
الاسلامى الذى يمتاز بالعدالة والمساواة والتسامح والمراعاة . والعناصر المتطرفة
تحاول بنخب ودهاء ازالة هذه العقبات ، واقامة دولة طائفية في البلاد لا تفكر
إلا في تحقيق مصالح الاغلبية . والمؤامرات التى يمحكها المتطرفون لتحقيق أهدافهم
الخبئية تتمثل في حرمان المسلمين الوظائف الحكومية ، وتقويت فرص التعليم
عليهم ، والفشل في القضاء على الاضطرابات الطائفية التى يستهدف فيها
المسلمون ، ومحاربة التدخل في الاحوال الشخصية للمسلمين ، والتهديد بهدم المساجد
وازالة الآثار الاسلامية من أرض الهند ، وقد تم هدم المسجد الجاوى بمراى
من السلطة الهندية والمحكمة العليا ، ولا يزال مسجد بنارس مهددا بالهدم ،
والمحاولة مستعدة وقت كتابة هذه السطور ، وقبل أيام تجددت المطالبة بفرض
قانون موحد للأحوال المدنية على جميع سكان الهند ، وقد جاءت هذه المطالبة
على لسان اثنين من قضاة المحكمة العليا ، وحثتهما أن البند ٤٤ من دستور الهند
ينص على أن الحكومة تبذل جهودها لوضع قانون موحد للأحوال المدنية يطبق
على جميع السكان . وقد أحدثت هذه المطالبة قلقا بالغا واستياء شديدا في
الوساط المسلمين ، والجرائد والمجلات الاسلامية واصلت الكتابة في الموضوع
ولا تزال ، وذلك لادراك المسلمين أن المطالبة المذكورة إنما ترمى إلى إلغاء
تطبيق الفريضة الاسلامية وإلى اذابة كيان المسلمين في خضم الاغلبية . وإلى
تحريرهم من الحقوق الأساسية .

والاستناد إلى البند ٤٤ من دستور الهند لفرض القانون المدق الموحد على جميع السكان فيه نوع من الخداع والتمويه والحكم بمقتضاين مختلفين في قضية واحدة، وذلك لأن الدستور نفسه ينص على حرية الضمير وحرية الدين لكل مواطن، أي أنه يختار أي دين يشاء، ويعمل بأحكامه ويلتزم بشرائعه، وكذلك له الحق في نشر هذا الدين وتبليغه الآخرين. وهذا من الحقوق الأساسية التي لا تلغى في حال من الأحوال، فكيف يمتح لحد أن يطالب الحكومة بتنفيذ البند ٤٤ الذي يذهب إلى فرض قانون موحد على جميع السكان؟ إن فرض مثل هذا القانون يعني صريحا التدخل في شئون الناس الدينية وإلزامهم بنوع معين من التشريع، ويؤدي إلى إلغاء البند ١٣ (٢) من الدستور الذي يصرح بأن المملكة لا تضع قانونا يسلب ما منحه الدستور والقانون الذي يوجع معارضا لهذه الفقرة يعتبر باطلا ويعد جريمة تستوجب العقوبة.

والطافيون في الهند يزعمون أن المسلمين وحدهم يعارضون فرض القانون المدق الموحد، ولكن الواقع أن هناك قبائل وأقليات غير مسلمة أخرى تعارض هذا القانون، وتطالب بالحفاظ على حق الحرية الدينية الذي نص عليه دستور الهند، وقد جاء ذلك في المذكرة التي قدمها رئيس جبهة القبائل والأقليات (إيم. إس. نينجي) إلى رئيس وزراء الهند. والمذكرة طالبت الحكومة بإجراء تعديل في البند ٤٤ من دستور الهند، وذلك باستثناء الأقليات والقبائل من تطبيقه عليها. وقد أبدى رئيس الجبهة المذكورة قلقه البالغ نحو قضاء المحكمة العليا الخاص بالقانون المدق الموحد، وصرح بأن القضاء المذكور يورث في الأقليات والقبائل المختلفة شعورا بالخلل في النظام الأمني وبعدم توفر الحماية الكافية لها، فإنها تتمسك بعبادات وتقاليدها خاصة في شئون الزواج والطلاق

والمهرات . وقد استعرد المستر نيفي قائلا :

ان فرض القانون المدني الموحد على مواطني الهند ، و سلب الحرية التي يمنحها الدستور كل مواطن ، و إلغاء الأحوال الشخصية الخاصة بالأقليات والقبائل ، سوف يؤدي كل ذلك إلى المنازعة والمهاجرة بين المواطنين ، ويقوى بينهم نزعات التناحر والتباعد ، ويقضى على التفاهم بين أفراد المجتمع ، وليس كما يزعم البعض أن القانون الموحد يوحد بين صفوف الناس ، ويدعم روح الوحدة والمصافاة بينهم .

◎ ◎ والذين يطالبون بفرض القانون المدني الموحد مستندين إلى بند واحد من بنود الدستور لماذا يغمضون عيونهم عن البنود الأخرى في الدستور حينما يدوسها أصحاب الأهواء والأغراض تحت أرجلهم ؟ انهم لا يحرصون على التزام الدستور ، بل يودون مضايقة الأقليات ، ويهدفون إلى الطعن في الشريعة الإسلامية والانتقاص منها ، ولو كانوا غلصين في التمسك بدستور البلاد لأسرعوا في تطبيق البنود الخاصة بمصالح الفقراء والبائسين والضعفاء والمنبوذين الذين تسوء أحوالهم يوما بعد يوم ، ولا يجدون من يمسح عنهم دموعهم ، ويزيل عنهم كرباتهم ، ويوفر لهم لقمة العيش بعد الكد والتعب ، مع أن الجميع يتظاهرون لهم بالنصح والمواساة ، ويحصلون على المنافع الكثيرة بالإحالة اليهم .

وينبغي أن نشعر هنا إلى بعض البنود الخاصة بالمذكورين حتى ندرك مدى إهمالها من قبل المسؤولين وما يترتب من المفاسد والأضرار على هذا الأهمال .

ينص البند ١٦ (٢) على « أن أحدا من المواطنين لا يعتبر غير مؤهل

لوظيفة من وظائف المملكة أو منصب من مناصبها مجرد دين أو عرق أو نسب أو طبقة ، وكذلك لا يعامل بفرقة » .

ومع ذلك نرى أن الوظائف والمناصب الحكومية لا يتم توزيعها على المواطنين بعدالة ومساواة، ولا يتكلم أحد ضد هذه التفرقة. ولما أثير موضوع تخصيص الوظائف الحكومية ببعض الطبقات بفئة معينة أفادت بعض الاحصاءات أن الطبقة العليا من الاغلبية تحتكر نحو ٨٥ في المائة من الوظائف الحكومية مع أنها لا تشكل إلا نسبة خمس في المائة من عدد السكان.

وينص البند ١٧ على ضرورة القضاء على التفرقة العنصرية والطبقية، وعلى أن من يعامل أحدا على هذا الأساس يتعرض للعقاب من الحكومة.

ومع ذلك نرى أن الاغلبية لا تزال تؤمن بالطبقية، والمجتمع الهندوسي ينقسم إلى طبقات بعضها أعلى من بعض، وأن المنبوذين يعاملون معاملة قاسية، ومكاثتهم في المجتمع لا تكون مساوية لمكانة غير المنبوذين، ولأجل ذلك يتعرض المنبوذون لاضطهاد الطبقات العليا، وحرمانهم تنتهك على أبهى هذه الطبقات حيناً بعد آخر.

وينص البند ٢٣ (١) على الحظر على الاتجار بالانسان واستخدامه بالاكراه، ومخالفة هذا البند تعرض للعقاب الصارم.

ولكن الجرائم والمجالات تنشر حيناً بعد آخر أن الاعضاء الانسانية تباع وتشترى، ويتم استخدام الأطفال الصغار الذين يكونون أقل من ١٤ سنة في الاعمال المهينة. والجدير بالذكر أن جريدة «آواز ملك» اليومية الصادرة من بنارس قد نشرت في عددها الصادر يوم ٢٠/٨/٩٥ م مقالا عن تجارة أعضاء جسم الانسان، وقد كشف المقال عن اتفاق هذه السوق في العاصمة الهندية دلهي، وعن مساهمة الأطباء في هذه التجارة. وكذلك يخطر ألاف من الصغار للعمل في المصانع والمتاجر للحصول على الأقرات.

وقد نشرت نفس الجريدة في عددها الصادر يوم ٤/٨/٩٥ م خبراً عن التفجار وقع في مصنع «الألعاب المتفجرة» في مدينة روهنك ذهب ضحيته ٣٤ شخصا من الأطفال والنساء ممن يعملون في المصنع. وقد كُشف الحادث عن استمرار استخدام الأطفال الصغار في المصانع، وعن اضطرابهم للعمل في الصغر نتيجة البؤس والفقر. وقد ورد في الخبر أن صاحب المصنع كان يقفل المصنع من الخارج ويحبس العمال في المصنع حتى لا يخرجوا منه ويستمرروا في العمل. فهل تحمل هذه المساواة في استخدام الأطفال الصغار والنساء، المسؤولين عن الحكم والنظام والذين يطالبون بفرض القانون الموحد على المواطنين، على التفكير في هذه الناحية، وعلى العمل لتحسين حالة الفقراء والمساكين، بدل أن يهتفوا بالمطالب التافهة؟ وكذلك كُشف هذا الخبر عن مدى انحلال الحكومة في المعالجة بشؤون الطبقات المتخلفة من الناحية الاقتصادية!

ونقع مثل هذه المخالفة يوماً أمام الجميع، ولكن لا يقوم أحد لحماة الدستور ومنع تجارة الأعضاء الانسانية واستخدام الصغار في الأعمال المُرهِقة. وهذا يدل صريحاً على أن الحفاظ على الدستور ليس الغاية، وإنما الغاية هي مضايقة المسلمين وتحقيق المصالح السياسية والمادية. والغريب أن الحكام والفقهاء أيضاً يقفون هذه المواقف الخيرية، ويصدرون الأوامر والأحكام دهن تعمق في الأمور ودون تبصر بالعواقب. إن الظلم لا يأتي بالخير، والظلمة لا يصبرون الله.

إن هيئة المحكمة العليا في اقتراحهم للقانون المدني الموحد قد استندوا إلى البند ٤٤ من الدستور ولكن في نفس الجرم (الأصول الإرشادية لاستراتيجية المملكة) يوجد البند ٢٩ (ألف) وهو ينص على أن المملكة تؤمن بالعمل

بالقانون بحيث تتوفر الفرص المتكافئة وتسود العدالة .

والحق أن شيئا في الهند لم يتعرض للظلم مثلما تعرض القانون، والمثل القائل: « جبر على ورق، لا يصدق على شيء » نحن هنا نصدق على القانون . وما يجدر بالذكر أن كتابة هذه السطور تأتي في الوقت الذي ينظر فيه البرلمان الهندي في قتل المرأة المدهوة (نينا ساهنى) بيد زوجها ثم احراق جثتها في تنور أحد المطاعم في دلهي وهذا الحادث مع وحشيته ليس وحيدا في البلد الذي توجد فيه مئات المنظمات والمؤسسات للحفاظ على حقوق المرأة وكرامتها ، فإن الجرائد تشر يوميا أخبار قتل أو احراق النساء المتزوجات بأيدى الأزواج وأقربائهم بسبب فشلهم في الوفاء بالمطالب المالية التي يقدها أهل الزوج إلى أهل الوجة . وهذه الحوادث ليست قليلة حتى تصرف عنها الانظار ، بل وقوعها يفوق العد والحصر ، وبالأساليب والطرق التي تجعل الانسانية ويندى لها الجبين . والمؤسف أن أحدا من القضاة والحكام لا يحاول منع هذه الفضيحة ، ولا يقترح على أحد لانصاف المظلومين وعاسة النساء ، ولا يعلق بالوضع المريع الذي ابتلى به المجتمع الهندي .

ولكن الغرب المضحك أنهم يغيرون على الحكومة ببذل الجهود لوضع قانون موحد للأحوال المدنية ، كأنهم نجحوا في حل جميع القضايا والمشكلات في البلاد ، ولم يبق أمامهم إلا هذه المشكلة ! ان العصبية أصمت العيون ، والانتهازية ظلمت البصائر ، وعداء المسلمين خرف العقول ، والتدنى في الأخلاق أذهب بالحياء ، وحب الجاه والمادة سيطر على الطبائع والنفوس فانحرف بها عن جمادة الانسانية ، وحول الكائن البشرى إلى السباع والوحوش !

والبند ٥١ من الدستور يوجب على كل مواطن حدة أمور:

منها نفر ودعم اتجاه الوحدة والاخوة بين شعوب الهند مع صرف النظر عن الفوارق الدينية واللسانية والالقيمية .

ومنها احترام وتقدير الثقافة المشتركة ، والعمل للحفاظ عليها .

ومنها تعميم عواطف حب الانسانية والتحقيق والاصلاح .

ومنها الحفاظ على الثروة الوطنية ، والابتعاد عن العنف .

وبعد هذه النصوص الصريحة نرى العديد من الشخصيات والمنظمات المتطرفة أنها تحرض طبقة دون أخرى ، وتتنقص من أتباع بعض الديانات ، وتحاول اذابة كيانات الاقليات في خضم الاغلبية ، فكيف يتحقق في مثل هذا الجو دعم اتجاه الوحدة والاخوة الوطنية ؟

والعلاقة بين الوحدة الوطنية وبين القانون المدنى الموحد ليست قوية ومنطقية كما يزعم المعارضون لاحوال المسلمين الشخصية ، ويتضح ذلك بواقع الهند الحالى ، وهو أن أتباع الديانات المختلفة لا يختلفون فيما بينهم على أساس الامور الخاصة بحياة الافراد الشخصية ، فلا نرى بين الهندوس والمسلمين والسيخ والتمارى وكذلك أتباع الديانات الاخرى خلافا ناشئا على أساس النكاح والطلاق والوراثة والحبة وغير ذلك ، فان هذه الامور لا تقع بين الفرقتين ، بل تقع بين فردين أو أكثر من فرقة واحدة ، وبالعكس من ذلك حينما يقع الزواج بين افراد فرقتين بناء على القانون المدنى الموحد فان ذلك يؤدى إلى خلاف رهيب لا يمكن أن تصور شناعته الآن ، وقد حدث تورر شديد بين الفرق بعضها مع بعض بسبب الزواج القائم بين افراد فرقتين .

ان التلمب بالالفاظ والمبارات سهل ، وزخرفة القول وتنميق الكلام معروف ، ولكن أصحاب العقول والبصائر في هذا العصر لا ينظرون إلى القول ، ولا يفتننون بالوعود ، بل يريدون شيئا ثابتا وأمرأ واقعا ، ويطلبون بعد القول ما يصدقه من العمل ، فهل يد لنا القضاة والحكام أين يوجد مبتغاهم ؟

◎ ◎ كان القاضيان من قضاة المحكمة العليا قد أصدروا القضاء في القضية المقدمة إلى المحكمة ، وكانت القضية تلخص في أن عدة أشخاص من أتباع الديانة الهندوكية دخلوا في الاسلام ، وتزوجوا بعد اسلامهم . وحسب نص الشريعة الاسلامية انقطعت العلاقة الزوجية بين هؤلاء وأزواجهم . ولكن القاضيين قد نصا في قضاةهما على أن العلاقة الزوجية لا تنقطع بين الزوجين ولو أسلم أحدهما . وهذا القضاء معارض صريحا للقانون الاسلامي . وبعد هذه المعارضة الصريحة لأحوال المسلمين الشخصية قد نص القاضيان على أمر لا يليق بمنزلتهما ، وهو أنهما طالبا الحكومة بالقضاء على الأحوال الشخصية للمسلمين ، وبإحلال القانون المدني الموحد مكانها .

وقد جاء في قضائهما أن الدين والأحوال الشخصية شيئان منفصلان لا تربطهما علاقة . وقد أوضح القاضيان في قضائهما الذي استغرق نحو ٢٥ صفحة ضرورة القانون المدني الموحد فقالا : إن نظام البلد لا يسمح بنظرية ذات أمتين أو أكثر ، بل توجد في الهند أمة واحدة فقط ، ولا يمنح هنا أحد منزلة متميزة على أساس الدين . وحيث ان أغلبية التمانين في المائة من سكان الهند يلتزمون بقانون البلد المدون ، فإن التردد في تنفيذ هذا القانون على بقية السكان ليس من العدالة في شيء . والقانون المدني الموحد لابد منه لحماية المظلومين

ولتحقيق الوحدة الوطنية والقومية ١١ ولا ندرى ما الذى منع القاضيين من اقترح الديانة الواحدة للبلد الواحد والأمة الواحدة ؟

وفى مثل هذه المواقف يبرز سؤال مهم ، وهو أن الاطار القانونى للبلاد لماذا يتعرض حينها بعد آخر للهزة التى ترزله ، مع أن المفروض أن يتمتع القانون بثقة الجميع ، ويعلمن إليه كل فرد وجماعة ؟

والجواب أن المسئولين صاغوا دستور البلاد و وضعوا القوانين فى ضوء العلمانية والديمقراطية التى اختارتها الهند نظاما ومنهجها لها ، ولم يكن هذا الاختيار حبا وتفضيلا لطبقة دون أخرى ، ولكن وضع الهند وتواجد الأديان والثقافات المختلفة قد فرضا عليهم مراعاة جميع المواطنين ومعاملتهم بالعدل والمساواة ، ولم يكن سبيل لتحقيق هذا الغرض إلا بدستور عام وقانون موسع ، ثم تطور الوضع السياسى فى البلاد ، ونشطت فيها أحزاب ومنظمات متطرفة وخاصة بعد الاستقلال ، وقد لمست هذه الأحزاب أن مصالحها السياسية وأغراضها المادية لن تحقق فى ظل الدستور العلمانى المذكور ، فلجأت إلى الخيادع والتحريف ، وقامت تفسر العلمانية والديمقراطية بالمعانى والمطالب التى تحصل كبار الدكتاتوريين والجبابرة ، وتدعى أن الكتاب المقدس « الفيدا » قد نص على أحسن من هذا النظام السياسى ، وهو الذى يصلح لهذه البلاد . ولعل هذه النزعة (نزعة الطائفية والمصيرية) سرت إلى القاضيين المذكورين وغيرهما من الذين لا يرون مساسا بالعلمانية والديمقراطية وانتهاكا لمبادئها بعد إلغاء الأحوال الشخصية للأقليات التى تعيش فى الهند . إن المشكلة تعقدت بسبب التصور الخاطى عن الدين وعن الأحوال الشخصية وعن العلمانية . إن الدين - حسب تقرير الاسلام - هو النظام العام الذى يمحيط بجميع جوانب الحياة ،

ويقوم بتوجيه الفرد والجماعة في جميع الشؤون دنيئة كانت أو دنيوية .

والأحوال الشخصية في الشريعة الإسلامية جزء مهم يتكامل به النظام الإسلامي العام ، فلا يمكن التصور ببقاء الإنسان مسلماً إلا بعد الإيمان بالأحوال الشخصية للإسلام والعمل بها ، ولكن بعض الناس يظن أن الدين الإسلامي يبقى ديناً بدون الأحوال الشخصية ، والمسلم حر في التدين بها أو بغيرها . وهكذا يزعمون أن المدنية يمكن تفسيرها بما يضادها بل بما يضاد القوانين والأعراف الدولية والقيم الإنسانية . ومن هنا تأتي المحاولات الفاشلة والخطوات الجائرة من المؤسسات الحكومية وغير الحكومية لإلغاء أحوال المسلمين الشخصية أو لإجراء التغيير فيها . وهذه المؤسسات لا تدرك أو لا تريد أن تدرك أن المسلم ليس له خيار في ترك جزئية صغيرة من جزئيات الإسلام مهما كانت الظروف ومهما كانت المطالبة ، إن شرائع الإسلام منزلة من الله العزيز الحكيم ، وليس لأحد حاكماً كان أو قاضياً أو رجلاً عادياً حق في إلغاء أو تغيير حكم من أحكام الإسلام ، بل لا يسمح الإسلام أن يحدث به أحد نفسه مهما كانت منزلته أو نيته : ﴿ وتمت كلمة ربك صدقاً وعدلاً ، لا مبدل لحكماته ، وهو السميع العليم ﴾ [الأنعام : ١١٥] .

أما الزعم بأن فرض القانون المدني الموحد على شعوب الهند يؤدي إلى التوافق بين الثقافات والديانات ، وإلى الاتحاد والتفاهم ، وإلى حماية المظلومين ، فإنه زعم يكذبه الواقع ويعوزه الدليل ، وذلك لأن الأغلبية الهندوكية مع التزامها وتمسكها بقانون موحد للأحوال المدنية تعرض أقبح وأفصح نموذج للانقسام والتفريق والتضارب والتطاحن . والفشل الذي من به النظام الشيوعي في مختلف دول العالم يمتدح هو الآخر دليلاً صارخاً على أن

فكرة توحيد النظم والقوانين الوضعية لا ترجع إلا بالفشل والغبية، والاكراه في الأمور التي منح الله الإنسان فيها الحرية لا يأتي إلا بالفساد والخسران . ومثال آخر تقدمه لإبطال الزعم القائل بأن القانون الموحد يؤدي إلى الاتحاد، وهو أن الهنادك والشيخ يعيشون تحت قانون مدني واحد، ويتمسكون بتقاليد وعادات متباينة في شئون الزواج، ومع ذلك لم تتحقق الوحدة بين أتباع الديانتين ، بل بلغ التباعد بينهم ذروته في السنوات الماضية القريبة حتى وقع القتل والنهب وهناك الأعراض في ولاية بنجاب بصورة مذملة . ولا يقال إن الخلاف بين أتباع الديانتين كان سياسيا ، لأن الجذور الدينية للخلاف هي التي جعلت الأوضاع متدهورة في هذه الولاية .

© © سبق أن البند ٤٤ الذي يستند إليه حماة القانون المدني لم يفرح من الأمور الإرشادية في الدستور ، أي يستند بها لجرائم القانون عند وضع القوانين ، وليس معناه أن الحكومة ملزمة بصوغ القوانين في ضوء هذه الأصول ، وهناك أمور أخرى تدخل ضمن هذه الأمور الإرشادية ، ولكن لا يطالب أحد بوضع قانون خاص بهذه الأمور ، ومثال ذلك منع الخمر والمسكرات ، فإن الأصول الإرشادية في الدستور تشير إلى ضرورة هذا المنع ، وقد تم وضع قانون بهذا الخصوص ، ولكن أوضاع الناس اضطرت إلى السماح بتناول الخمر ، وبدل هذا على أن الأصول الإرشادية في الدستور ليست ملزمة ، وليس لاحد حق الإصرار على تطبيق هذه الأصول أو وضع القانون في ضوءها ، ولو كان كذلك لوجب تنفيذ قانون منع الخمر بحسم وصرامة فإن مصلحة الشعب تقتضي ذلك ، أما القانون المدني الموحد فليست هناك مصلحة تقتضي ، لا لنصب ولا لإلغاء .

◎ ◎ والمتعمسون لفرض القانون المدق الموحد لا يملكون رصيذاً من الألفظة والقوانين التي يختارون منها للشعب الهندي، بل اعتمادهم في هذا الباب على القوانين للمائلية الغربية، وهم حالة على الغرب في هذا المضمار، كما رأيتهم عند وضع القانون المدق للأغلبية الهندوسية، فإن هذا القانون مؤسس على القانون المدق الغربي، دون مراعاة الفروق والتباين بين الشعوب الغربية والشعوب الشرقية. فلوفرز على شعب الهند القانون المدق الموحد الذي تم صوغه ووضعه بالاستشارة إلى القانون الغربي، فإن ذلك إنما يورث نفس النتائج والثمرات التي نراها بارزة في المجتمع الغربي. إن ذلك المجتمع لا يعرف شيئاً من الحقوق والواجبات الأسرية التي تمسك بها الشعوب في الهند، ولا يعطى وزناً للأخلاق الفاضلة والسلوك النبيل الطاهر ولأعمال الصفة والطهارة والنسب والوراثة. فأى فائدة يجنيها شعب الهند بالقانون المؤسس على القانون الغربي؟

(يقلم: د. مقتدى حسن بن محمد ياسين الأزهرى)



قال الله عز وجل :

{واقه اعلم بأعدائكم، وكفى بالله ولياً وكفى بالله

نصيراً - النساء: ٤٥}.

المحجة البيضاء في حماية السنة الغراء
من ذلات أهل الأخطاء وزينج أهل الأهواء

(٢)

بقلم : الدكتور ربيع بن هادي حميد المدخل

مفاسد القول بـ : منهج الموازنات بين الحسنات والسيئات

إن القول بوجود الموازنات في نقد أهل الباطل يؤدي إلى مفاسد كبيرة
وخطيرة جدا ، أهمها :

- ١ - تجهيل السلف .
- ٢ - رميهم بالظلم والجور .
- ٣ - تعظيم البدع وأهلها ، وتحقير أئمة السلف وما هم عليه من السنة والحق .
- ١ - أما رميهم بالجهل :

فإن هذا المنهج لو كان له هذه المنزلة في الاسلام ، لرأيت السلف الصالح
أشد الناس له التزاما ، وأشد الناس له تطبيقا ، في كل أقوالهم ، في القريب
والبعيد ، والصديق والعدو ، ولأقاموا كتبهم وأقوالهم على هذا الميزان في حق
الأفراد والجماعات ، وفي الصحائف والمؤلفات .

كيف لا يكونون أقوم الناس به وهم سادة هذه الأمة، وأبرها،
وأصدقها، وأتقها، وأورعها، وأقومها بالعدل والقسط؟

يشهد بذلك واقعهم، وتأريخهم، وأعمالهم، وجهادهم، ونصيحهم لله،
ولكتابهم، ولرسوله، ولأئمة المسلمين وعامتهم.

وقد شهد الصحابة الكرام سادة سادات هذه الأمة، كتاب الله وسنة
رسوله ﷺ، وجهادهم في نصرة دين الله، وإقامة العدل في الدنيا التي فتنها الله
على أيديهم.

ويشهد لمن بعدهم رسول الهدى ﷺ في قوله: «خير الناس قرني، ثم
الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم، ثم يأتي بعدهم أقوام يشهدون ولا يستشهدون،
وينذرون ولا يوفون، ويكثر فيهم السمن».

ويشهد لورائهم «أهل الحديث»، و«أئمة الجرح والتعديل» الذين لا يقبل
إلا جرحهم وتعديلهم من بين سائر فرق الأمة، وهم شهداء الله في الأرض.
فيشهد لهؤلاء قول رسول الله ﷺ: «لا تزال طائفة من أمتي على
الحق ظاهرين، لا يضرهم من خذلهم ولا من خالفهم حتى يأتي أمر الله
تبارك وتعالى».

فهم أهل الحق والصدق والعدل، وهم ظاهرون على أهل الكفر، وعلى
أهل الزيغ والضلال، بالحجة والبرهان والحق دائماً، وهم ظاهرون بالسيف
والسنان - أحيانا -، فلا تستطيع فرق الكفر أن تقارعهم بالحجة والبرهان،
ولا تستطيع فرق الضلال كلها أن تقف في وجوههم بالحجة والبرهان، اللهم
إلا بالشغب، والافتراءات، والعميون الكاذبة، والشائعات الفاجرة.

٢ - وأما ربيهم بالظلم والجور :

فإن أقوالهم وكتبهم لتزخر بالجرح الخالص المجرد من الموازنات ، فإذا يقال فيهم ، وفي أقوالهم ، ومؤلفاتهم التي هذا واقعها ، والتي تضاد هذا المنهج ؟

فلا مناص من واحد من أمرين

إما أن نقول : إن تقدمهم وجرحهم المجرد من ذكر الحسنات قائم على الحق ، والعدل ، والنصح ، والعلم ، والورع ، والخشية لله رب العالمين ، وحماية دين الله ، وسنة رسوله ﷺ ، وهم أهل عدل ، وإنصاف ، ومنهجهم قائم على الحق ، وعلى الكتاب والسنة ، وقواعد الاسلام ، وعقائده الصحيحة .

وبهذا القول والتقرير يسقط المذهب المبتدع المخترع : « مذهب وجوب الموازنات بين الحسنات والسيئات » .

ولما أن يقال : إن تقدمهم المجرد من ذكر الحسنات ، والمقتصر على ذكر الجرح والسيئات ، قائم على الجور والظلم ، ومنهجهم قائم على الفس ، والجهل ، وعدم الورع ، والخشية لله رب العالمين . بمعيد عن منهج الكتاب والسنة ، بعيد عن شريعة الله العادلة ، بعيد عن أصول الاسلام وقواعده الاصلية ، فيكونون بهذا أظلم الخلق ، وأبعدهم عن العدل .

ولكن ذلك لم يكن ، وبأي الله ذلك والمؤمنون .

فدسقط الباطل ، وتهاوت الدعاوى الفارغة ، وبطل ما يقولون من وجوب الموازنات بين الحسنات والسيئات عند فقد أهل البدع والضلالات .

أما أهل السنة والجماعة فلا يدينون الله إلا بالقول الأول ، ويقولون بالسلف ومنهجهم في القدر القائم على الحق ، والعدل ، والانصاف ، والنصح ... إلخ .

وأما أهل المنهج المخترع ، المناهض للسلف ومنهجهم ، والمؤدى إلى الطعن فيهم وفي منهجهم ، والمؤدى إلى القدح في شهادتهم وتجريحهم وتعديلهم ، فإنهم مع شديد الأسف يتشبهون بهذا القول المبتدع ، المؤدى إلى الكوارث التي ذكرناها .

وهم الآن لا يطبقونه على أهل السنة المعاصرين ، السائرين على منهج السلف الكرام ، بل يقدفونهم بالبوائق والدراهي ، ظلما ونفيا ، ويذيعونها في أرجاء الأرض ، يفعلون كل ذلك انتصارا لأهل البدع ، وعماية عنهم ، فيقع المساكين في حماة الصد عن سبيل الله ، والصد عن منهج السلف من حيث يشعرون أو لا يشعرون ، ويقعون في حماة الدعوة إلى الباطل والبدع من حيث يشعرون أو لا يشعرون .

٣ - وأما الأمر الثالث : وهو تعظيم أهل البدع :

فهذا أمر واضح على من اعتنق مذهب الموازنات بين الحسنات والسيئات ، كيف لا وما أنشأ هذا المنهج إلا لهذا الغرض .

ولاشك أن من ينظر إلى عمل السلف من خلال منهج لإيجاب الموازنات ، ويحكم على الناس من خلاله ، وهو جهاد في ذلك ، فلا بد أن يحقر السلف ومنهجهم ، ويقدح فيهم ، وفي أحكامهم ، ومؤلفاتهم .

هذا ما يقضى به الشرع الحكيم ، والمنطق الصحيح ، والعقل الرجيع ، ولا يحصى لهم من هذا الذى قررواه .

وبعد :

فأرى أن المسألة عظيمة ، وكبيرة ، وخطيرة ، والسبب أدين الله به : أنه يجب على العلماء الاتباء لهذا الخطر المدمر ، الذى يهدم كل ما شاده

علماء الإسلام في ميدان الجرح والتعديل ، وفي ميدان نصره السنة ، والدعوة إليها ، وإهانة البدعة . والتحذير منها . ومن أهلها في مؤلفاتهم في العقائد ، نصره السنة .

لمحة عن أهل الحديث الطائفة المنصورة والناجية
وجهودهم في حراسة الدين ، وذبهم عن عقائد
الإسلام والمسلمين ومنهجهم في نقد الرواة والمبتدعين

أهل الحديث هم الطائفة الناجية المنصورة

قال النبي ﷺ : « لا تزال طائفة من أمتي على الحق ظاهرين ، لا يضرهم من خذلهم ولا من خالفهم حتى تأتيهم الساعة وهم على ذلك » .
رواه الأئمة في صحاحهم وسنتهم ومسانيدهم ، عن عدد من الصحابة ، منهم :
عمر بن الخطاب ، والمغيرة بن شعبة ، وثوبان ، ومعاوية بن أبي سفيان ،
وأبو هريرة ، وجابر بن عبد الله ، وعمران بن حصين ، وعقبة بن عامر ،
رضي الله عنهم أجمعين .

وقد حمل أئمة الإسلام هذه الأحاديث على « أهل الحديث » لا يتنازعهم في ذلك إلا الروافض ، وبعض أهل البدع .

وقال رسول الله ﷺ : « ليأتين على أمتي ما أتى على بني إسرائيل . خذوا النمل بالنمل ، حتى إن كان منهم من أتى أمه علانية لكان من أمتي من يصنع ذلك ، وإن بني إسرائيل تفرقت على اثنتين وسبعين ملة ، وتفرق أمتي على ثلاث وسبعين ملة ، كلهم في النار إلا ملة واحدة . قالوا : من هي يا رسول الله ؟ . قال : ما أنا عليه وأصحابي » .

وفي رواية: «هي الجماعة».

وهذا الحديث وما في معناه قد روى عن عدد من الصحابة، وهم: سعد بن أبي وقاص، وعلى بن أبي طالب، وأبى مسعود، وعبد الله بن عمرو بن العاص، وأبو هريرة، وجابر بن عبد الله، وأبو الدرداء، ومعاوية ابن أبي سفيان، وأنس بن مالك، وأبو أمامة، ووائل بن الأسقع، وأبو موسى الأشعري، وعمرو بن حوف المزني رضي الله عنهم أجمعين.

ورواه أئمة السنة في مسندهم ومعاجمهم ومسانيدهم، وكتب عقائدهم، وحملوه مع أحاديث «الطائفة المنصورة» على «أهل الحديث» لا يخالفهم إلا بعض أهل البدع، فيدعون باطلا وزورا أنهم هم «الطائفة الناجية المنصورة»، وهم على ضلالهم وإدعائهم الباطل لم يفرقوا بين الناجية والمنصورة، لأن معنى الأحاديث متحد، فقوله في أحاديث الطائفة المنصورة: «على الحق ظاهرين» أراد «يقاتلون» هو المعنى نفسه في قول رسول الله ﷺ: «ما أنا عليه وأصحابي» إذ هو وأصحابه على الحق ظاهرين، وهم سادة المقاتلين المجاهدين.

وقول رسول الله ﷺ: «الجماعة» معناه: الاجتماع على الحق.

وهذه المعاني كلها لا توجد في فرقة من فرق الضلال، إنما توجد ظاهرة جليلة واضحة في الصحابة، ومن اتبعهم بإحسان في القرون الثلاثة المفضلة. وتوجد ظاهرة جليلة واضحة في «أهل الحديث»، «أهل السنة المحضة»، و«الجماعة المحتسنة على الحق، الملتزمة به، المناهضة عنه»، لا ينكر ذلك إلا جاهل مستكبر معاند.

ومن هنا حمل أئمة الهدى، وعلى رأسهم:

«أبى المبارك» والامام أحمد، والبخاري، وعلى بن الحسين، وغيرهم،

وغيرهم من أئمة الهدى ، ومصابيح الدجى فى العمود الاعلامية كلها إلى يومنا هذا ، هذه الأحاديث على : أهل الحديث ومن سار على نهجهم لا يخالفهم إلا بطلان معاند مكابر ينكر الشمس ساطعة واضحة ليس دونها محاب ، والقمر فى ليلة البدر ليس دونه محاب :

الحق خمس والعيون نواظر
لكنها تخفى على العيان

فهـ أهل الحديث ، هم وراث الأنبياء والصحابة وخيار القرون المفضلة ، حقاً وصدقاً ، وجهودهم وجهودهم فى خدمة الإسلام والسنة لا يقدر قدرها إلا الله ، ولا يعرفها ويعترف بمكانتها إلا المنصفون ، حتى أن خصومهم من أهل التبعية والبدع لا ينكرون هذا الجهاد والتناج العظيم والترات الهائل الذى خلفوه للإسلام والمسلمين ، ولا يكون لأحدهم أى مكانة عند المسلمين إلا إذا حاش متطفلاً على مآذيتهم متظاهراً باحترامهم واحترام منهجهم .

ومن جهود أهل الحديث العظيمة الباهرة : علم النقد ، والجرح والتعديل لرواة الأحاديث والآثار ، ولأهل العقائد والنحل والبدع والضلال ، بل تقديم لأهل البدع وجرحهم وطعنهم فيهم أشد وأقوى وأسد .

فخذوا تقديم وجرحهم وتعديلهم للرواة ولأهل البدع تخرج به المكتنات من كتب الجرح والتعديل أو الجرح الخاص ، ومن كتب العقائد التى تدم أهل البدع ، وتجرحهم وطمعنهم طعننا ، مركزة على إخوانهم وفضحهم ولتنكيل بهم ، دون هوادة ، ودون موازنة .

ويعتبرون ذلك من أفضل الجهاد ، ومن أقرب التريات عند الله ، لا سيما إذا حُكِّن الأمر متعلقاً بالعداء منهم ، فإنهم لا تأخذهم فى الله لومة لائم ،

ولا تأخذهم بهم رافة في دين الله ، إذ البدع عندهم أكبر من كبار المعاصي والذنوب ، وأهلها أخطر على دين الله من العصاة والفجار ، لأن المعاصي والفجار يعترف بأنه مخالف لأمر الله ، مرتكب لمناهجه .

أما المبتدع فيأمر بدعه الشريرة المسخطة لله تقرباً إلى الله ، وإذا دعا الناس إليها فيقول لهم بلسان حاله ومقاله : « هذا دين الله » ويشكر ما يقابلها من الحق الذي شرعه الله في كتابه وعلى لسان رسوله ﷺ ، ويرى ذلك الحق وأهله بالضلال .

فأى خطر على الإسلام أشد من هذا ؟ .

ومن هنا رأى كثير من أئمة الإسلام أن خطر أهل البدع على الإسلام أشد من خطر الكفار .

(البحث صلة)



الحركات الإصلاحية

والتاريخ يشهد أنه كانت هناك حركات إصلاحية ، وكان العلماء في كل عصر يبذلون قصارى الجهود ليتفادوا من هذا المرض ، فقد منوا بالجمود إذا تجنبوا الفوضى ، وأخذتهم الفوضى إذا تجنبوا الجمود . ونذكر هنا من العلماء الأعلام شيخ الإسلام ابن تيمية ، والحافظ ابن القيم ، وعبد القاطي ، وعبد الرحمن بن إسماعيل ، وأبا شامة المقدسي ، الذين بذلوا جهوداً قيمة مشكورة في مجال الإصلاح والتجديد .

(حركة الانطلاق الفكري ص ٤٥)

العسل ومنافعه في ضوء القرآن الكريم وتجارب الأطباء الاختصاصيين

(٣)

بقلم : الشيخ اعلى الحق الشمسى

المدرس في المدرسة الحيدية دار الحديث ، بيهار، الهند

أهمية العسل في نظر طبيب الأمة ﷺ :

لقد ظهر جلالي للقارئ الكريم اهتمام القرآن بالعسل، وأود أن أذكر هنا اعتناء الرسول الأكرم ﷺ الشديد بالعسل ومواظبته على شربه بنفسه وأمره الناس بشربه دواء وعلاجاً .

إن محمد بن عبد الله ﷺ لقد بعث إلى العالم كافة أكبر معلم وأعظم مرب، وهو أول معلم علم الناس الكتاب والحكمة والإيمان والقرآن وزكاهم أحسن تربية، وهو أول مثقف ثقف عقولهم ومذهب نفوسهم وقوم أخلاقهم وهو أول من أسس الحكومة والسياسة ونظم الجماعة وعرف الناس بحقوق الجمهور وعلمهم طريق المعاملة والمخالطة والمجالسة، وأول من درس المسالم العدل والمساواة والمواخاة والمواصاة، وأول من أعطى النساء حقوقهن وحدد واجباتهن على وجه أتم، وقد كن قبل ذلك مقهورات مضطهدات، وأول من أعطى اليتامى والمحتاجين والمالة حقوقهم الأولى، وأول من دوج توزيع الأراامل والإماء وأعطاهن في المجتمع عزة وكرامة، وأول من أعطى الأرقاء والماليك

والموالى حقاً وافراً ومنزلة سامية ، وأول من اخترع طريق التدبير والتفكير في المعرفة بخسالى السماوات والأرض والوقوف على ما بينهما من الحيوانات والنباتات والجمادات ، وأول من عرف بمقائق الأشياء وماهاياها وخواصها ، وهو أول من اختبر العسل بشربه كل يوم والمواظبة عليه ، وهو أول من اعتنى به أشد الاعتناء ، وأول من دل على فوائده العجيبة ومنافعه العظيمة ، وهو أول طبيب في تاريخ الإنسان كله سقى العسل مستطلق البطن في داء البطن ولم يسبقه أحد ، وأول طبيب في العالم كله عالج بالماء المحرق والعسل في أمراض الغاصرة علاجاً ناجحاً لم يتيسر لأحد من أطباء العالم ومعالجيه كما في حديث ترويه السيدة عائشة رضي الله عنها عن النبي ﷺ قال : « إن الغاصرة عرق الكلية إذا تحرك آذى صاحبها ، فداووها بالماء المحرق والعسل »^(١).

وهو أول من عظم منافعه وفوائده وسقاه ألواناً من المرضى والضعاف والمنهوكين والمستنئين ، واستعمله دواء في عشرات الأمراض والآلام والأوجاع ، ولا أرى أحداً اهتم به وأثنى على مصالحه واستعمله دواء بكل اعتماد وجزم مثلاً اهتم به طبيب الأمة محمد ﷺ ، ولأجل شربه ﷺ باستمرار وعلاجه به في عشرات الأدوية والآلام شرع الكيمائيون بمحققون وبفتشون عن حقائق العسل وماهاياته وخواصه ومنافعه ومصلحه في مخترعاتهم ، واستمر فيها البحث والتتقيب عن العسل ، فظهرت لهم فيه منافع عظيمة وفوائد كبيرة ، فأنخذوا منه أقراصاً نافعة ومشروبات جيدة وحقناً ثمينة نفيسة ، وكذلك صنعوا منه الآلاف من الأدوية . وبدأ الأطباء المسلمون خاصة وغير المسلمين عامة يعتمدون على العسل في معظم الأدوية والعمل ، وظلوا يشنون عليه .

فلذا درستنا حياة الرسول المصطفى الأكرم ﷺ الطيبة الزكية وجدنا أنه ما أصابه داء ولا مرض ولا تعب ولا وجع في حياته الا قليلا نادرا، وما ذلك الا لثمرة شربه العسل باستمرار، وقد ورد في الأحاديث الصحيحة أن الرسول الأكرم ﷺ كان يشرب العسل بمزجاء بالماء كل يوم على الريق صباحا، وكذلك كان يشربه بعد صلاة العصر كل يوم عند أزواجه كما أورد هذه القصة الشريفة الامام البخاري رحمه الله في صحيحه .

وأود أن أذكر هنا عدة أحاديث معتمة على علاج النبي ﷺ بالعسل وحسنه الناس على الاستشفاء به والمواظبة على شربه وشدة اهتمامه به . فمن هذه الأحاديث ما أورده الامام البخاري رحمه الله في صحيحه فقال : « عن أبي سعيد أن رجلا أتى النبي ﷺ فقال : أخى يشتكى بطنه فقال اسقه عسلا ، ثم أتاه الثانية فقال : اسقه عسلا ، ثم أتاه الثالثة فقال : اسقه عسلا ، ثم أتاه فقال : قد فطمت ، فقال صدق الله ، وكذب بطن أخيك اسقه عسلا فسقاه فبرأ » (١) . هذه القصة تدل على أن صاحب الاسهال المذكور فيها إنما لم يحصل له الشفاء لشرب العسل في أول مرة لعدم كون كمية الدواء حسب كمية الداء ، وإنما تكررت لهذا المريض الشرابات لأجل اجتماع المعقول الرديئة والمواد الفاسدة الناشئة من الأخلاط اللزجة في نواحي المعدة والأمعاء كثيرا ، فعالج طبيب الأمة ﷺ صاحب الاسهال المذكور بالعسل علجا شافيا وان عالج أصول الأطباء المعاصرين ، لأن طب النبي ﷺ لا يمكن أن يسرى إليه الخطأ لصدوره عن الوحي ، وأما طب غيره فحس وتجرية يمكن فيه الخطأ ، قال الحفاظ في الفتح : أهل الحجاز يطلقون الكذب في موضع الخطأ ، يقال كذب سمك أى زل فلم يدرك حقيقة ما قيل له ، فعنى كذب بطنه أى لم يصلح

لقبول الشفاء بل زل عنه . وقد اعترض بعض الملاحدة فقال : العسل مسهل فكيف يوصف لمن وقع به الاسهال ؟ والجواب أن ذلك جهل من قائله ، بل هو كقوله تعالى ﴿ بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ﴾ .

فقد اتفق الأطباء على أن المرض الواحد يختلف علاجه باختلاف السن والعادة والزمان والغذاء المألوف والتدبير وقوة الطبيعة ، وعلى أن الاسهال يحدث من أنواع ، منها الهضنة التي تنشأ عن تخمة ، واقفقوا على أن علاجها بترك الطبيعة وفعلها ، فإن احتاجت إلى مسهل معين أهيئت مادام بالعليل قوة ، والرجل المذكور كان استطلاق بطنه عن تخمة أصابته ، فوصف له النبي ﷺ العسل لدفع الفضول المجتمعة في نواحي المعدة والأمعاء ودفع الفضول التي نصيب المعدة من اخلاط لزجة تمنع استقرار الغذاء فيها ، وللعدة خمل كخمل المتشفة ، فإذا عقلت بها الاخلاط اللزجة أفسدتها وأفسدت الغذاء الواصل إليها ، فكان دوائها باستعمال ما يجلو تلك الاخلاط ، ولا شيء في ذلك مثل العسل لاسيما إن مروج بالماء الحار ، وإنما لم ينفذ في أول مرة لأن الدواء يجب أن يكون مقداره بحسب الداء ، فإن قصر عنه لم يدفعه بالكلية ، وإن جاوزه أو هي القوة أو أحدث ضررا آخر ، فكانه شرب أولا مقدارا لا يفي بمقاومة الداء ، فأمره بمعاودة سقيه ، فلما تكررت الشرابات بحسب مادة الداء برأ بإذن الله تعالى . وفي قوله ﷺ « كذب بطن أخيك » إشارة إلى أن هذا الدواء نافع ، وأن بقاء الداء ليس لتصور الدواء في نفسه ، ولكن لكثرة المادة الفاسدة .

قال الخطابي : الطب ثومان ، طب اليونان وهي فيساشي ، وطب العرب والحند وهو تجاربي ، وكان أكثر ما يصفه النبي ﷺ لمن يكون هليلا على طريقة طب العرب ، ومنه ما يكون مما اطلع عليه بالوحى ، وقد قال صاحب « كتاب المائة في الطب » : إن العسل تارة يجري سريعا إلى العروق وينفذ منه جل

للغذاء، ويدبر البول فيكون قابضا، وتارة يبقى في المدة فيبيجها بلوغها حتى يدفع الطعام ويسهل البطن فيكون مسهلا، فانكار وصفه للسمل مطلقا قصور عن المنكر. وقال غيره: طب النبي ﷺ متيقن البرء لصدوره عن الوحى، وطب غيره اكثره حدس او تجربة، وقد يتخلف الشفاء عن بعض من يستعمل طب النبوة، وذلك لما منع قام بالمستعمل من ضعف اعتقاد الشفاء به، وتلقيه بالقبول، وأظهر الامثلة في ذلك القرآن الذى هو شفاء لما فى الهدور^(١).

ويقول الطبيب خالد الغزنوى فى كتابه: هذا الحديث النبوى الشريف فى مجال علم العلاج وماهية الامراض طريق واضح ومنهاج قويم، لأن من اسباب حدوث استطلاق البطن هو التهاب المدة والامعاء، الذى يتولد من الجراثيم أو من سمومها (Toxins) أو من الفيروس (Virus) فإن منعت حركات الامعاء فى مثل هذا المريض على الفور يبقى الالتهاب فيها كما كان، أو تستقر السموم هناك، ولذا أفضل طرق العلاج لمثل هذا المريض هو أن يظهر المعنى أولا، ثم تقتل الجراثيم، وقد كانت فى العسل كنسا القوتان على وجه ائم، قوة تطهير الامعاء وقوة قتل الجراثيم^(٢).

وقال المؤلف المذكور فى موضع آخر: قول النبى ﷺ فى هذا الحديث المذكور «كذب بطن أخيك» يدل على أن سقى العسل مرة أو مرتين لا يكتفى لإزالة المرض واستيصاله، بل كانت الحاجة ماسة إلى أن يشرب العسل مرارا وتكرارا لتموت من أجله الجراثيم المولدة للأمراض، وإنما مست الحاجة الى مقدار مزيد من العسل بعد ذلك ليخرج تلك الجراثيم الميتة وسمومها من البطن، فحصل بهذه الطريقة للمريض الشفاء التام الكامل من التاجية

(١) انظر: فتح البارى شرح البخارى ٥ / ٤٠٥ (الطبعة الهندية).

(٢) انظر: طب نبوى ﷺ اور جديد سائنس (بالاردية) ص ١٥٧

الطبية ، لأن منع كثرة استطلاق البطن لم يكن علاجاً . وهذه الظاهرة تدل على حقيقة هامة هي أن العسل يقتل جراثيم الأمراض المختلفة الموجودة في البطن ، ويصلح قروح الأمعاء ، ويميد الصلابة^(۱) .

وقد أورد الحافظ رحمه الله في « الفتح » أثر علي بن أبي طالب رضي الله عنهما الذي تظفر به أهمية العسل قال : إذا اشتكى أحدكم فليستوب من امرائه من صدأها فليشتر به عسلاً ، ثم يأخذ ماء السماء فيجمع هنياً مريضاً شفاء مباركاً ، أخرجه ابن أبي حاتم في التفسير بسند حسن^(۲) .

ونقل صاحب « كنز العمال » حديثاً رواه أنس بن مالك عن النبي ﷺ نقلاً عن « مسند فردوس » قال : « درهم حلال يشتري به العسل ويشرب بماء المطر فيه شفاء من كل داء »^(۳) .

وقد بشر طيب الأمة محمد ﷺ لآعق العسل على الريق بالنجاة والسلامة من كل داء حيث قال : من لعق العسل ثلاث غدوات كل شهر لم يصبه عظيم من البلاء^(۴) .

يقول الطيب خالد الغزنوي : « إن من تجربتي الشخصية أن من يشرب العسل بنظام لم يصبه داء القلب والكلى والبطن »^(۵) . (البحث موصول)

(۱) طب نبوی اور جدید سائنس ص ۱۶۴

(۲) فتح الباری ۵ / ۴۰۵ (الطبعة الهندية) .

(۳) طب نبوی اور جدید سائنس ص ۱۶۰

(۴) سنن ابن ماجه ص ۲۴۶

(۵) طب نبوی اور جدید سائنس ص ۱۵۸

مفهوم الاتباع والتقليد في الشريعة الاسلامية

(١٠-١٠) الشيخ / سويل أحمد فضل الرحمن الاعظمي

مكتب الدعوة بدبي

٣ - أعرض العلماء عن فهم القرآن والتدبر فيه مباشر قال الرازي رحمه الله :

التقليد منع من الاستدلال ، والاستدلال واجب . التقليد منع من تدبر القرآن للاهتمام به ، وتدبره واجب ، إن الله هو الذي أمرنا بتدبر كتابه وبلاستدلال به^(١) .

٤ - ابتعد الناس عن نور القرآن والحديث لأن التقليد جهل باتفاق العلماء ودعوة القرآن إلى العلم والبصيرة .

٥ - اتبعوا الهوى لأن التقليد وعصية المذاهب من مبياته^(٢) .

٦ - وقعوا في التأويلات الفاسدة والعداوة والبغضاء والحسد بأن حاول كل واحد من المقلدين نصرة مذهبه بالتأويلات ، فأذا عاقلهم أحد بالنصوص الثابتة من القرآن والسنة أو القياس الصحيح أبغضوه وعادوه

(١) انظر تفسير المنار للسيد رشيد رضا ٢٩٦/٥

(٢) انظر تفسير المنار ٢١/٨

وحسدوه واستحلوا منه كل ما لا يحل لمسلم من أخيه .

٧ - وبالتقليد صاروا إلى اعتقاد عصمة الأئمة الذي يقلده . ولا عصمة لغير الأنبياء . فذلك فعل شنيع قد يؤدي إلى الشرك كما قال بعض العلماء ، لأنه لا طاعة لأحد في كل الأمور إلا لله ولرسوله .

٨ - التقليد سبب الحرمان عن الخير لأن الرسول ﷺ يقول :

« من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين »^(١) .

دل الحديث على أن الفقه خير والمقلد لا يكون فقيها لتقليد غيره جهلا ، ثبت أن المقلد يحرم من هذا الخير .

٩ - وقعت الأمة في فتنه الدنيا بسبب التقليد ، وزاء في عبادة الخلفاء بين المسلمين وضعفهم في العالم ولهم عذاب في الآخرة لتقديم قول الرجال على أمر الرسول ﷺ كما قال الله :

﴿ فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم ﴾^(٢) .

١٠ - ومن آثاره السيئة أنه أدى إلى ترك العمل بالأحاديث الكثيرة للصحيحة كما ضرب ابن القيم على ذلك بعض الأمثلة فقال :

فلئن الأمية وقه الحسد ، لم تجمع على ترك العمل بسنة واحدة إلا سنة ظاهرة النسخ معلوم للأئمة ناسخها ، وحينئذ يتعين العمل بالناسخ دون المنسوخ ، وأما أن ترك بقول أحد من الناس فلا ، كائنا من كان^(٣) .

وذكر الشيخ محمد ناصر الدين الألباني بعض الأصول الفقهية ، التي تركها

(١) رواه البخاري في العلم ، باب منه يرد الله به خيرا يفقهه في الدين .

(٢) النور : ٦٣

(٣) إلهام الموقعين ٢٠٨/٢

السنة لأجلها ، وقال : يمكن حضرها في الأمور الآتية :

الأول : قول بعض علماء الكلام ، وبعض دعاة الإسلام : « إن حديث الأحاد لا تثبت به عقيدة » .

الثاني : بعض القواعد التي تبتها بعض المذاهب المتبعة في أصولها مثل تقديم القياس على خبر الأحاد وغيره .

الثالث : التقليد واتخاذ مذهبنا .

ثم استشهد عليها بثمانية وستين حديثاً من الأحاديث الصحيحة التي خولفت بذلك القواعد وقال :

من الأحاديث التي عالفوا فيها أوامره عليه السلام لو تتبع المتبع لربما بلغت الألوف كما قال ابن حزم رحمه الله ^(١) .

وتركت ذكر هذه الأحاديث خوفاً من الإطالة ، فمن أحب معرفتها فعليه بالرجوع إلى كتابه ^(٢) .

وذكر الفلاني في الإيقاظ :

إن العلامة المحقق ابن دقيق العيد رحمه الله تعالى قد جمع المسائل التي خالف فيها مذهب كل واحد من الأئمة الأربعة الحديث الصحيح أفراداً واجتماعاً في مجلد ضخم وذكر في أوله :

وإن نسبة هذه المسائل إلى الأئمة المجتهدين حرام ، وأنه يجب على الفقهاء المقلدين لهم معرفتها ، لئلا يعزوها إليهم فيكذبوا عليهم ^(٣) .

(١) الحديث حجة بنفسه في العقائد والأحكام ص ٣٣-٣٤

(٢) نفس المرجع ص ٣٩ ، ٤٤

(٣) إيقاظ الهمم ص ٩٩

ولا شك أن بالتقليد نسب رد كثير من الأحاديث الكثيرة الصحيحة وإحلال آراء رجال غير معصومين عليها، فإننا لله وإنا إليه راجعون. ويشهد على ذلك ما ذكره الشافعي في الله الدهلوي نقلا عن كتاب الأمام الشافعي:

إن بعض الأحاديث الصحيحة لم تبلغ علماء التابعين عن وسد إليهم الفتوى، فاجتهدوا بآرائهم... ثم ظهرت بعد ذلك فلم يعملوا بها... وكثير من الأحاديث لا يرويه من الصحابة إلا رجل أو رجلان... غفى على أهل الفقه... وكثير من الأحاديث رواه أهل البصرة وسائر الأقطار في غفلة عنه... فلم يظهر الحديث (حديث القلتين) في عصر سعيد بن المسيب ولا في عصر الزهري ولم يمش عليها المالكية ولا الحنفية فلم يعملوا به، وعمل به الشافعي وحديث خيبر المجلس... لم يظهر على الفقهاء السبعة ومعاصريهم فلم يكونوا يقولون به، فرأى مالك وأبو حنيفة أن هذه علة قاذحة في الحديث وعمل به الشافعي... وأقوال الصحابة جمعت في عصر الشافعي ورأى كثيرا منها يخالف الحديث الصحيح حيث لم يبلغهم... فترك التمسك بأقوالهم وقال: هم رجال ونحن رجال^(١).

وقال الشافعي في الله رحمه الله:

ولا ينبغي أن يرد حديثا أو أثرا تطابق عليه كلام القوم لقاعدة استخراجها هو أو أصحابه، كرد حديث المصراة، وكاستقاط سهم ذرى القرني، بأن رعاية الحديث أوجب من رعاية تلك القاعدة المخرجة، وإلى هذا أشار الشافعي حيث قال: مهما قلت من قول أو أصلت من أصل فبلغكم عن

رسول الله ﷺ خلاف ما قلت . فالقول ما قاله ﷺ .

وقال سيد محمد موسى قواتا :

والنصب للذهب من المذاهب في العصور الأخيرة أضر بالمتبين إليه
فلم يستفيدوا كثيرا بما بلغهم من أحاديث الرسول ﷺ التي عمت الدنيا وانتشرت
في الأفاق ، ولم يستفيدوا كذلك بآراء غير إمامهم مما يفتح أمام الباحث
الأفاق الأخرى^(١) .

النتيجة : نرى من الضروري أن نوضح هنا أننا لا نغنى عنه ما نختار عدم
تقليد الأئمة الأربعة رضي الله عنهم ، تنقيصهم والافتكار عن مكانتهم العلية
وعدم الاعتراف بجهودهم العلية ونياتهم الطاهرة في سبيل تطبيق الشريعة
الإسلامية حاشا وكلا ولا نريد بمنع تقليدنا تحريم الاستفادة والاستعانة من
كتبهم واجتهاداتهم واستنباطاتهم وكيفية الوصول إلى معرفة الحق ، بل نقصد
أن لا تقدم آراؤهم على النصوص الصحيحة الثابتة ، ويكون معنا التبع والوصول
إليها ، لأن الوحي قطعي والآراء ظنية ، والرسول معصوم وغيره أيا كان
غير معصوم . فوقفنا نحو الأئمة الأربعة وغيرهم كما قال الشيخ محمد الأمين
الفتياني :

موالاتهم ومحبتهم وتعظيمهم وإجلالهم والثناء عليهم بمهام عليه من العلم
والتقوى واتباعهم في العمل بالكتاب والسنة وتقديمها على آرائهم ، وتعلم
أقوالهم للاستعانة بها على الحق وترك ما خالف الكتاب والسنة منها^(٢) .

(١) الاجتهاد ص ٩٤

(٢) أضواء البيان ٧/٥٥٥

الخاتمة

وهي تشمل على مضمين :

الموضوع الأول : خلاصة سبل في البحث :

الأمور التي توصلنا إليها في هذا البحث يمكن تلخيصها في النقاط التالية :
أولاً : أنه ليس مقصود الشريعة إلا الاتباع ، أي اتباع الكتاب والسنة .
ثانياً : أن البدعة كلها مذمومة ، وهي لا تنقسم إلى الحسنة والسيئة ، وأما ما ورد في الأثر : « نعمت البدعة » فالمراد به البدعة اللغوية .

ثالثاً : إن الابتداع لا مجال لها في الشريعة ، لأن أضراره وخيمة في الدنيا والآخرة كما قال عليه الصلاة والسلام : « كل بدعة ضلالة ، وكل ضلالة في النار » .

رابعاً : أن الرأي عند السلف أطلق على القياس والاجتهاد وغيرهما في معناه الواسع ومن الرأي ما هو بمدوح وما هو مذموم ، فالممدوح منه ما لا يعلم مخالفته للكتاب والسنة ، أو ما يسوغ العمل به عند الحاجة من غير الزام ولا إنكار على من خالفه ، والمذموم منه ما يخالف النص من الكتاب والسنة الصريحة فلا يحل العمل به كما لا يجوز الإفتاء والقضاء به .

خامساً : أن الاجتهاد ثابت من النبي ﷺ ومن أصحابه في حضرته وغيبته على المذهب المختار ، وأما بعد وفاته عليه الصلاة والسلام فقد اتفقوا على صحته وجوازه لكل من وهبه الله آلة الاجتهاد وشروطه .

سادساً : أن الشريعة الإسلامية شريعة خالدة ، فلا بد فيها من الاجتهاد كلما تحتاج الأمة إليه في حل مسائلهم المستحدثة في كل عصر ومصر ، فالقول بسد بابيه غير معقول ، وأنه أسهل اليوم مما هو في الأزمنة السابقة وأن الحاجة تدعو إلى إعمال الفكر والعودة للقرآن والحديث فيما جد من مشكلات اليوم ،

وقد اعترف كثير من الغربيين بمكانة الشريعة الإسلامية لكونها صالحة لكل زمان ومكان لسوخ الاجتهاد فيها .

سابعا : أن هناك فرقا بين التقليد والاتباع ، لأن الاتباع هو الاقتداء بالحجة والتقليد هو قبول قول الغير بدون حجة له .

ثامنا : أن التقليد لا حجة على التكليف به في الكتاب والسنة ولا في آثار السلف ولا في أقوال الأئمة الأربعة رحمهم الله جميعا .

ثامسا : أن التقليد لا يجوز للعالمى كما لا يجوز للعالم ، لأنه مكلف بالسؤال عن العلماء وهو حجة له بأمر الله تعالى ، ولا خلاف بين العلماء أن في امتثال أمره اتباعا لا تقليداً .

عاشرا : أن من أسباب انتشاره تدوين المذاهب الأربعة ، وعناية الجمهور بها أكثر منها بالكتاب والسنة ، ومن أعظم آثاره السيئة على الأمة المرحومة هو نشأت شمل المسلمين وتفرقهم في فرق وجماعات مما أوى الى الضعف في صفوف المسلمين عامة وفي رجال الدين الإسلامى خاصة .

ومن أسوء آثار التقليد ترك العمل بكثير من الأحاديث .

والموضع الثانى : فى النتيجة ، وهى أن الرد إلى قول الله والرسول من موجبات الإيمان .

إن حاصل ما قدمنا فى البحث من المسائل ، يطالبنا بتحكيم قول الله ورسوله عليه الصلاة والسلام حسب المستطاع فى كل الأمور سواء فى العبادات والمعاملات والقضاء والفتيا وغير ذلك من أشياء كثيرة لتطبيق الاتباع الحقيقى الذى تدعو إليه الشريعة الغراء ، لأن الله سبحانه وتعالى أمر به فى قوله : ﴿ وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا واتقوا الله ﴾ (١) .

قال الرازى فى تفسيره الكبير عند تفسيره لهذه الآية : يعنى ما أعطاكم الرسول من الفىم نخذوه فهو لكم وما نهاكم عن أخذه فاتهوا وانفوا الله فى أمر الفىم ، إن الله شديد العقاب على ما نهاكم عنه الرسول . والاجود أن تكون هذه الآية كخامة فى كل ما أعطى الرسول ﷺ ونهى عنه وأمر الفىم داخل فى محومه . انتهى .

قال الشيخ عبد الرحمن المباركفورى : بل الحق أن الآية عامة فى كل شىء يأتى به الرسول ﷺ من أمر أو نهى أو قول أو فعل ، وإن كان سببا خاصا^(١) .

لأن الاعتبار يعموم اللفظ لا بخصوص السبب وكل شىء .

فهذه الآية الكريمة نص صريح فى أن كل ما أئانا به رسول الله ﷺ وبلغه إيانا من الأوامر وغيرها سواء كانت مذكورة فى الكتاب أى القرآن المجيد أو السنة يعنى الأحاديث النبوية الثابتة المحككة فواجب علينا امتثاله والعمل به ، وكذا ما نهانا عنه من المنكرات واجب علينا اجتنابه والابتعاد عنه .

وهناك أيضا من الأحاديث النبوية ما يدل على توقف الإيمان على تحكيم قول الرسول ﷺ فى كل الأمور فمنها على سبيل المثال : لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب إليه من ولده ووالده والناس أجمعين^(٢) .

هذا وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين ، اللهم أرنا الحق حقا وارزقنا اتباعها وأرنا الباطل باطلا ، وارزقنا اجتنابها ، وصل على عبدك ورسولك محمد وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه واستن بسنته وسلم .



(١) مقدمة تحفة الأحوذى ص ٢١

(٢) البخارى ومسلم فى كتاب الإيمان .

النقوش الإسلامية في العصر السلطاني

بقلم : الأستاذ / محمد يوسف صديق

(١) نقش غير مؤرخ من سلطانننج

المكان الأصلي للنقش : عُثر على هذا النقش عند أحد الأضرحة في قرية سلطانننج بمخفر شرطة غوداغاري بمقاطعة راجشاهي في بنغلاديش .
مكان وجوده الحالي : متحف أبحاث ورندره في راجشاهي برقم ٢٦٦٠ .
نوع المادة والمقاس : البازلت الأسود ، ١٠٦ × ٢١ - بالستجيرات (٤٢ × ٤٢ بوصة) .

نوع الخط وعدد الأسطر : شبيه بالتوقيع ، وعدد الأسطر ثلاثة .
الفترة : الأغلب أن هذا النقش يرجع إلى عهد علاء الدين علي مردان خلجي (١٢١٠-١٢١٣م) وهو الحاكم الثالث في الفترة الإسلامية المبكرة في البنغال .

اللغة و الوزن القمري : اللغة الفارسية ، و الوزن القمري مفعول فاعلات
مفاعيل فاعلن (بحر مضارع مثعن) .

موضوع النقش : نقش تذكاري يسجل إنهاء جسر .

المراجع الثانوية :

- (1) Ahmad Hasan Dani, *Bibliography of the Muslim Inscriptions of Bengal*, Published as an Appendix to the Journal of Asiatic Society of Pakistan. Vol. II (Dhaka; Asiatic Society of Pakistan, 1957): 65-66 & 124.

النص :

- س ۱ - أول ثنا وحمد بگویم خدا را
کار است بحکمت خود این سرا را
مردم یکی دراید [و] دیگر برون رود
کس را مجال نیست که این جاسکون شود
- س ۲ - انکس که باشد اگه ازیں چرخ نشه سیه
داند که زاد راه نباشد دگر چو خیمه
سلطان علامه دین و دنیا شه جهان
که زعدل او زکرگ نکشته بره نهان
- س ۳ - اسلام را فزایش مردم جهد او
از فضل حق تمام شد این پل بهمد او
این خیمه را خیمه آست کومدام
شب روز خیر کرده دو حق خاص عام

الترجمة :

- س ۱ - أولا تحمد الله وثنى عليه
الذى نظم هذا الحان (الهدايا) بحكمته
في كل لحظة يدخل واحد ويخرج آخر
ليس في مقعده أحد أن يقيم هنا للأبد

س ٢ - من يتأمل على دورة هذه الأفلاك
سيدرك أنه لا زاد آخر أفضل من الحسنات
السلطان علاء الدين والدنيا شاه جهان
ولأجل عدله لا تخفى الشاة من الذئب

س ٣ - وبفضل جهوده ازدهر الإسلام روما
وبفضل الحق (الله) تم بناء هذا الجسر في عهده

حتى يكون بهذا العمل الصالح صاحب الخير بالاستمرار الذى يقوم بأعمال
الخير ليلا ونهارا للخاصة والعامة.

الملاحظات :

الاسلوب الخطى فى هذا النقش لا يتبع فى سماته الخطوط المستخدمة فى
العصر المغولى وما قبله ، فهو لا يشبه الأساليب الخطية المغولية المعتادة كالنستعليق ،
كذلك لم يظهر فى الأسلوب الخطى لهذا النقش عناصر الأساليب المنتشرة فى
العصر السلطاني فى البنغال كالطغرا مثلا ، والمتأمل فى هذا النقش يلاحظ فى
بعض حروفه عناصر من خط الثلث والبهارى والتوقيع ، والنقش بصفة عامة
مكتوب بأسلوب جميل تظهر فيه براعة الخطاط ومهارته ، ومن الخصائص
الخطية لهذا النقش كتابة شاكلة حرف الكاف ، وهى فى معظم الأحيان تبدأ
بشكل الخطاف ثم فى النهاية تقطع رأس قوائم حروف الكاف لدرجة بسيطة
إلى أن تنتهى على شكل إنحناء قليل إلى الأعلى ، ونلاحظ أيضا أن شاكلة
حرف الكاف فى كلمة « بحكمك » فى السطر الأول قدمت قليلا فوضعت فوق
حرف السين فى كلمة « كاراست » .

أما من الناحية الأدبية فنص هذا النقش يمثل نموذجا رائعا للشعر الفارسي ،

ومن الجدير بالملاحظة أن الجانب الآخر لهذه اللوحة يحتوي أيضا على نقش كتابي تذكاري مؤرخ في ٨٨٣٥/١٤٣١ م ويرجع إلى فترة مبكرة للعصر السلطاني في عهد السلطان جلال الدنيا والدين محمد الأمر الذي يدل على استخدام اللوحة مرتين في عصرين مختلفين ، ويسجل هذا النقش إنشاء جسر في عهد السلطان علاء الدين والدنيا شاه جهان ، غير أن عدم وجود أى تاريخ في هذا النقش قد أدى إلى صعوبة تحديد فترة بنائه . أما الذى اشتهر بلقب شاه جهان في تاريخ الهند هو الإمبراطور المغولى الخامس خرم .

ويلاحظ في نقوش هذا العصر أن معظمها قد كتب بأسلوب شعرى باللغة الفارسية الأمر الذى قد يؤدى القارى إلى الاعتقاد بأن هذا النقش يرجع إلى العصر المغولى ، غير أن اللقب الآخر في هذا النقش وهو علاء دين ودنيا لم يرد قط في أى نقش للإمبراطور المغولى شاه جهان ولم يكن من ألقابه المعروفة ، وهذا اللقب كان معروفا في الهند قبل العصر المغولى حيث تلقب به العديد من سلاطين دلهى والبنغال وحكامهما ، أما أشهر من لقب بهذا اللقب فقد كان حسين شاه الذى يعد من أعظم سلاطين البنغال قبل العصر المغولى .

والتأمل في النقوش العربية في البنغال يلاحظ أن النقش أحيانا قد ينسبون للسلاطين والحكام ألقابا من عند أنفسهم دونما تحقق من ألقابهم الرسمية ، وهذا يزيد في صعوبة تحديد السلطان الوارد ذكره في النقش وخصوصا إذا كانت النقش غير مؤرخ . لعل الأرجح أن هذا النقش يرجع إلى عهد علاء دين على مردان خلجى (١٢١٠ - ١٢١٣ م) وهو الحاكم الثالث في الفترة الإسلامية المبكرة في البنغال وذلك لورود لقب علاء دين ودنيا ، في النقش .

(٧) نقش سبان المؤرخ ٦١٨هـ - ١٢٢١م

المراجع التأليفية :

Ziauddin Ahmad Dessi, *Epigraphia Indica - Arabic and Persian Supplement (ELAPS)*. 1957 (Published in 1983): 6-12.

النص :

س ١ - بسم الله الرحمن الرحيم [في بيوت أذن الله لى ترفع ويذكر فيها اسمه يسبح له فيها بالغدو والآصال .

س ٢ - رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيع عن ذكر [الله وإقام الصلاة] و[[آيتام الزكاة يخافون يوما تتقلب فيه .

س ٣ - القلوب والأبصار عن رسول الله صلى الله عليه وسلم في [الصحيح الناس في مساجدهم والله في حوايجهم .

س ٤ - وقف هذه الخانقاه الفقير الخاطى الذى يرجو [إلى رحمة ربه . .] بن محمد المراغى لأهل الصفة الذين يلزمون الحضرة .

س ٥ - الله تعالى وبشغلون بذكر الله تعالى في [أيام الدولة غياث الإسلام والمسلمين صدر الملوك والسلاطين المخصوص .

س ٦ - بولاية العهد فى العالمين على شير بن عوض برهان أمير المؤمنين فى يوم السابيع من جمادى الآخر سنة ثمان عشر وستائة .

(٣) نقش غير مؤرخ من متحف أبحاث ورندره

المكان الأصل للنقش : غير على هذا النقش فى مسجد غير معروف فى قرية بمقاطعة راجهاى فى بنغلاديش .

مكان وجوده الحالى : متحف أبحاث ورندره فى راجهاى برقم ٢٨٥٥

نوع المادة والمقاس: البلازات الأسود ، ٢١×٣٠ بالسنتيمترات
(٨٠,٥×١٢ بالبوصة) .

نوع الخط وعدد الأسطر : خط الثلث ويشبه في بعض المواضع خط
النستعليق إلى حد ما ، وأسطره ثلاثة .

الفترة : خلال الفترة القصيرة ٦٢٦-٦٢٨ هـ / ١٢٢٩-١٢٣١ م التي حكم
فيها بلكا خايجي .

اللغة الوزن القمري : الفارسية ، والوزن الشعري مغايل مغايلين لمولن .
موضوع النقش : نقش تذكاري يسجل إنشاء مسجد والذي اتخذ
مدرسة أيضا .

النص :

س ١ - [سلا] مت بادشاه اهل ايمان سپاس خان بلكا خان سرايم
كه از اخلاص پركت كرد بنیان

س ٣ - [كه هست او] ذات لطف واحسان بگناه حل مشكاهام على
زطبع پاک باشد موشكافان

س ٣ - [سلا] مت مسجد از الطاف پنهان بود تا در جهان نام مساجد
بقاء ذات خان بادا بلبهان

الترجمة :

س ١ - في عهد خلافة ملك المؤمنين ، نردد نعمة الشكر لخان بلكاخان
الذي شيده على أساس الاخلاص

س ٢ - ذات لطف واحسان ، موطن حل المشاكل العلية
من القرائح الطيبة للباحثين

س ٣ - في هذا المسجد بالطاف غير ظاهرة (خليفة) ، طالما بقي اسم المساجد في العالم
دام بقاء شخصية خان في العالم

الملاحظات :

هذا النقش هو أحد النقوش التي كتبت بخط غير عادي ، ولوجود الميل
في بعض حروفه مثل حرف الادل والالف واللام فإن كتابته قد تشبه في بعض
الاحيان خط الثلث . ونلاحظ أن شاكسة حرف الكاف لم توضع فوق رأس
قائمة حرف الكاف ولكنها وضعت قليلا إلى الأسفل ، وتشبه شاكسات الكاف
في هذا النقش شكل الكاف المعكوفة (الكاف الشعبانية) . ونلاحظ في بعض
الحروف عناصر الخط البهاري .

وأرضية الكتابة منقسمة إلى وحدات عديدة مستطيلة للاضلاع كتبت
الكلمات بداخلها ، ولم يذكر في هذا النقش اسم السلطان المعاصر أو تاريخ النقش
الأمر الذي يجعل تحديد تاريخ كتابته صعبا للغاية ، ولكن أغلب الظن أنه
يمود إلى القرن السابع الهجري / الثالث عشر الميلادي وذلك لمواصفات الكتابة
المتشابهة فيه والتي ظهرت في هذا العصر .

وورد في هذا النقش اسم خان بلكاخان وهو الذي أعلن الاستقلال
عن حكم سلطان دمل في الفترة ٦٢٦-٦٢٨ هـ / ١٢٢٩-١٢٣١ م ، ولعله كان
مشيد العمارة ، وللأسف فإن جزءا من هذا النقش قد تعرض للكسر من
الجانب الايمن مما أدى إلى ضياع جزء هام من الكتابة في بدايتها ، ويبدو أن
المسجد الذي ذكر في هذا النقش كان يستخدم أيضا كدراسة لطلاب العلم والباحثين
في تلك المنطقة .

(٤) نقش بارى درگاه المؤرخ فى محرم ١٠٦٤٠هـ / يوليو ١٢٤٢م

المكان الاصلى للنقش: بارى درگاه بولاية بهار الحالية .

مكان وجوده الحالى: الضريح العظيم فى بارى درگاه .

نوع المادة ولونها: لوحة حجرية من البازلت الاسود .

نوع الخط: خط الثلث على أرضية نباتية .

المقاس: ٥٠ × ٢٦ بوصة .

عدد الاسطر: ثلاثة أسطر .

موضوع النقش: إنشاء العمارة فى عهد أبى الفتح طغرل خان .

المراجع الثانوية :

- (1) H. Blochmann, JASB XLII (1873) : 245-46 pl. 1; JASB XL (1871) part 1, pl. VII.
- (2) G. Yazdani, EIM (1913-14) : 17-17, pl. V.
- (3) S. Ahmad, *Inscriptions of Bengal*, pp. 1-3.
- (4) Q. Ahmad, *Inscriptions of Bihar*. pp. 2-6.
- (5) M. Rahman, *Monumental Islamic Calligraphy*, p. 33.
- (6) M. Y. Siddiq, *Muslim Educational Quarterly*, Vol. 2, No. 3 (1985) : 77-88.

النص :

س ١ - أمر بينا[ء] هذه العمارة فى أيام ملكك المجلس العالى خان الاعظم خاقان [المعظم] .

س ٢ - عز الحق والدين غياث الاسلام والمسلمين معين الملوك والولاطين أبى الفتح طغرل .

س ٣ - السلطانى خلد الله ملكه العبد مبارك الخازن تقبل الله منه فى المحرم سنة أربعين وستائة .

القيمة التاريخية :

عثر على هذا النقش السيد برودلى Mr. Broadley وقد وجدته منصوبا بين الطوب على مدخل مقبرة في بارى درواه وحصل على نسخة له على اللورق ثم أرسلها إلى الجمعية الآسيوية للبنغال ، والنص يهجر إلى أن هذا النقش كان عبارة عن لوحة تأسيسية لمدينة شيدت في عهد طغرل وليس له علاقة بالمقبرة التي كان منصوبا عليها ، حيث أن هذه المقبرة كانت قد بنيت في عصر متأخر ، ولما كان هذا النقش من الفترة الأولى للحكم الإسلامي في البنغال دل ذلك على أن الحكام المسلمين في تلك الفترة كانوا يعتنقون بالإشاعات المبارية اعتناء كبيرا ، وقد ورد الاسمان من الدين طغرل ومهتر مبارك في الكتب التاريخية القديمة ، من ذلك ما كتبه منهاج الدين سراج في طبقات ناصري عن عوالدين طغرل خان حيث يقول فيه أنه كان رجلا أنيقا من أصل تركي وكان يتحلل بالصفات الكريمة ، واشتراه السلطان إيلتمش ليكون عبدا له ولكن سرعان ما أعطاه منصب ساق خصاص ثم أخذ يرتقى إلى مناصب أعلى حتى إنه عين حاكما على إقطاع بدايون ، وكان حاكما على بهار في سنة ٦٣٠ هـ ، ولما توفى سيف الدين أيك حاكم لكهنوت سنة ٦٣١ هـ ظهرت بعض الاضطرابات في لكهنوت وتقدم طغرل خان نحو البنغال مع جيوشه وهزم جميع المناوئين له وأصبح بذلك حاكما على البنغال ، ثم ضم منطقة أوده إلى حكمته في سنة ٦٤٠ هـ ، وفي هذه السنة نفسها نقشت هذه اللوحة التي نحن بصدد التعليق عليها ، والجدير بالذكر أن طغرل خان كان يتمتع بسيادة كاملة على إقليم حكمته إلا أنه لم يعلن استقلاله عن دلي بل كان يستخدم لقب السلطاني أي الخادم الملكي ، وتوفى طغرل خسان سنة ٦٤٤ هـ في أوده ، أما الاسم الآخر

مبارك والذي ورد أيضا في هذا النقش فإنه لا يوجد لدينا دليل على أنه الرجل نفسه الذي ورد اسمه في طبقات ناصرى بالصيغة : ملك هندوخان مؤيد الدين مهتر مبارك الخازن السلطاني .

الخصائص :

تمثل الكتابة في هذا النقش أقدم نماذج الكتابات العربية في البنغال والتي عثر عليها حتى يومنا هذا ، والخط المستخدم في كتابة هذا النقش يعتبر مثالا رائعا للخط النسخي المعروف في الكتابات الحجرية بالبنغال في العصور المبكرة للحكم الإسلامي حيث تدل ليونة الحروف واستدارتها ومداتها وبرزوها على المستوى الرائع الذي وصل إليه الفنان في نقش هذه اللوحة ، غير أن من المؤسف أن جزءا من الركن الجنوبي العلوي من هذا النقش قد كسر .

وكتابة هذا النقش واضحة جدا لا تفشل على القارىء ، ويلاحظ أن بعض الحروف يوجد فيها ميل يشبه خط الثلث ، مثال ذلك ما تراه في السطر الثاني من مد لحرف اللون في كلمة الدين وحرف الثاء في كلمة غياث ، ويلاحظ أيضا أن منتصبات بعض الحروف مثل الألفات وأصابع اللامات قد طوت إلى الأعلى حتى وصل بعضها إلى حدود الإطارات العلوية ، كما أن رؤوس هذه المنتصبات قد اتسعت مقارنة بما كانت عليه في الأسفل من نقطة بدايتها ، أو بمباراة أخرى يزداد عرض هذه المنتصبات تدريجيا بصعودها إلى الأعلى حتى تنتهي إلى الإطارات العلوية ، وتتملأ أروحية الكتابة في هذا النقش بالرخارف النباتية وهي تحتوي على الزهور والأوراق التي تمر على بطون الحروف وإطاراتها .

(٥) نقش غنغارامبور المؤرخ ٨٦٤٧-١٢٤٩ م

المكان الأصلي للنقش: قرية بجلى غتل بجوار غنغارامبور في مقاطعة مالداه .

نوع الخط : الثلث .

المقاس : ١٤ × ٩١ بوصة .

عدد الأسطر : سطران .

موضوع النقش : إنشاء البقعة المباركة (مسجد) .

المراجع الثانوية :

- (1) Cunningham, ASR XV, p. 45 & p. 171, pl. XXI.
- (2) A. A. Khan, *Memoirs of Gaur*, pp. 163-164.
- (3) G. Yazdani, EIM (1913-14) : 9-22, pl. VIII (a).
- (4) A. H. Dani, *Bibliography of Muslim Inscriptions*, p. 2.
- (5) S. Ahmad, *Inscriptions of Bengal*, pp. 4-8.
- (6) W. Begley, *Monumental Islamic Calligraphy*, pp. 34-35.

النص :

س ١ - أمر بينا[ه] هذه البقعة المباركة السلطان المعظم شمس الدنيا والدين
أبي (أبو) المظفر أيتمش السلطان يمين خليفة الله ناصر أمير المؤمنين
أنار الله برهانه وثقل بالحسنى جزاءه وجدد (جددت) العمارة في أيام
دولت السلطان الأعظم .

س ٢ - ناصر الدنيا والدين أبو المظفر محمود شاه بن السلطان ناصر أمير المؤمنين
خلد الله ملكه وسلطانه في نوبة ابالت المعظم جلال الحق والدين ملك
ملوك الشرق مسعود شاه جاني برهانه أمير المؤمنين خلد الله دولته
في غرة محرم سنة سبع وأربعين وستائة .

القيمة التاريخية:

اكتشف هذا النقش لأول مرة الجنرال كتنجهام General Cunningham وقد عثر عليه منصوبا في مسجد قديم في قرية بجلى غنا بمحور غنغارامبور خلال رحلته إلى البنغال وبهار في الفترة ما بين ١٨٧٩ و ٢٨٨٠ م، وكذلك شاهده H. E. Stapleton سنة ١٩٣١ م في خرائب العاتر في المكان نفسه، ويسجل هذا النقش إهداء البقعة المباركة بأمر السلطان ايلتش سلطان الهند للفترة ٦٠٧-٦٧٣ هـ وتجديد بنائها في سنة ٦٤٧ هـ في عهد ناصر الدين محمود شاه سلطان الهند للفترة ٦٤٤-٦٦٤ هـ وأمر بتجديدها مسعود شاه جلن في سنة ٦٤٧ هـ وكان حاكما على البنغال في تلك الفترة.

ويحمل هذا النقش حقائق تاريخية هامة تصحح ما كان يعتقد بعض المؤرخين الأوائل أمثال Stewart و Blochmann وغيرهما من أن جلال الدنيا والدين كان قد عين حاكما على البنغال لأول مرة سنة ٦٥٦ هـ، غير أن تاريخ هذا النقش يثبت أنه كان حاكما على البنغال في سنة ٦٤٧ هـ، ولعل سبب الاختلاف في التواريخ يرجع إلى أن المؤرخ المعاصر لتلك الفترة منهج الدين سراج بخيرفا بأن قر الدين تيمور خان حاكم لكهنوتى توفي سنة ٦٤٤ هـ، وأن الملك اختيار الدين أذربك تغزل أعلن نفسه حاكما على البنغال بعده لكنه مات خلال مهمته في كامرود وبعد ذلك سلبت الحكومة إلى مسعود شاه جلن في سنة ٦٥٦ هـ، ويرى كتنجهام أن منهج الدين سراج أخطأ في كتابة التاريخ حيث كتب تولية مسعود شاه جلن على حكومة البنغال في سنة ٦٥٦ هـ بدلا من أن ٦٤٦ هـ، وكذلك يرى أن مسعود شاه جلن أعلن قيام حكمته في البنغال في سنة ٦٤٦ هـ وذلك استنادا على ما ورد في هذا النقش، غير أن مسعودا هذا سلطان ما

طرد من لكهونوق ولم يسترد سلطته على البنغال إلى في عام ١٦٥٦ هـ وذلك عند ما اعتوت به حكومة دلهي، أما الدكتور يزداني فهو يميل إلى تصديق التاريخ الذي ذكره منهاج الدين حيث يقول: «إن منهاج كان شاهدا على الوقائع التي حدثت في تلك الأزمنة، ومن المرجح أن نصدق ما كتبه من التاريخ»، وهو يستدل أيضا من بعض الوثائق الأخرى أن الملك اختيار الدين أزيل نفوذ كان يشغل بعض المناصب خارج البنغال في أوقات مختلفة وذلك في الفترة ما بين ١٦٤٤ هـ وهي السنة التي توفي فيها قر الدين تيمور خان وبين (١٦٥١ هـ) وفي هذه الفترة نفسها كان مسعود شاه جاني يحكم البنغال وكارا.

الخصائص:

هذا النقش يعتبر من أقدم الكتابات العربية في البنغال والذي كتب بخط الثلث، ولكنه لا يختلف كثيرا عن الخط النسخي حيث أن الميل في الحروف لم يكن واضحا في بعض الأحيان، والخط في هذا النقش أكثر تشابكا منه في نقش باري درغاه إذ تتداخل الحروف بعضها في بعض مما يجعل قراءة بعض أجزاء النص أمرا صعبا.

ويلاحظ أن تاريخ النقش كان قد كتب في مساحة ضيقة في نهاية النص ولعل ذلك يرجع إلى الناسخ لم يجد له مكانا كافيا، ولذلك نجد ذلك الجزء من النص أكثر تشابكا من غيره ونجد بعض الحروف مكتوبة بحجم صغير وكثيرا ما نجد هذه الظاهرة في اللوحات الكتابية العربية في البنغال وخارجها حيث كان التاريخ يكتب دائما في النهاية، ولضيق المكان بعد الانتهاء من كتابة النص كان الناسخ يضطر أحيانا إلى أن يصغر أحجام الحروف الأخيرة ولذا تتداخلت الحروف في بعضها البعض

وقد أخطأ الناسخ في السطر الأول في تذكرهم كلمة «جدد» والتي كان ينبغي أن تأخذ صيغة التأنيث، وهذا الخطأ لا يعد شيئا إذا ما قورن بالنقوش الأخرى في البنغال، ففي بعض النقوش ينسى الناحفون بعض الأحرف أو يقومون في أخطاء نحوية، وقد أسقط بعضهم حروفا أو كلمات في بعض الأحيان لضيق المكان، وكثيرا ما تجد الحروف أو الكلمات الأخيرة في النص مكتوبة في مكان جانبي قلبا يستعرض ابتداء القارئ.

(٦) نقش سيتال مات المؤرخ ٨٦٥٢ - ١٢٥٤ م

المكان الأصلي للنقش: سيتال مات بمقاطعة راجشاهى.

مكان وجوده الحالى: متحف دهاكا برقم ٦٨٠٨٩

نوع المادة ولونها: لوحة حجرية من نوع البازلت الأسود.

نوع الخط: نسخى.

المقاس: ٥٤ × ١٤ بوصة.

عدد الأسطر: أربعة أسطر.

موضوع النقش: إنشاء المعارة المباركة (خلوة العبادة)، أمر بإنشائها عان الأعظم أبو الفتح يوزبك السلطانى.

المراجع الثانوية:

(1) A. B. M. Habibullah, "An Unpublished Inscription from Sitalmat", *Bangladesh Lalit Kala*, Vol. 1, No. 2 (1975): 90-94.

النص:

ص ١ - [بسم الله الرحمن الرحيم أمر بإنشاء هذه المعارة المباركة للفقين المحبين القرآن والصالحين والأبرار والذاكرين بالليل والنهار. (المختصرين) . . .]

ج ۲ - سلطان المملاک [جليل القدر] باذل الكامل في [سبيل الله] مغيث
الإسلام والمسلمين أبي الفتح يوزبك السلطان ناصر أمير المؤمنين خلد
الله سلطانه.

س ۳ - ... [المخير] أحمد بن مسعود [الموائقي] الحسين الملة [الله] وصي
منه وعن والديه و شرط النظر فيها لنفسه . مدة كيلا . ولمن رضى
عليه فن بدله بعد ما سمعه فأبما [الله]

س ۴ - على الذين يبدلونه إن الله سميع عليم أين نصيحات . . نقشه [كندة]
بادر نصب شده اند لغت برانكس بادكه اين قاعده را متغير گرداند
وخل كند تاريخ شهر رمضان سنة اثنين وخمسين و ستاية .

(۷) نقش باره درى المؤرخ ۸۶۶۳ - ۱۲۶۷ م

المكان الاصل للنقش : باره درى في بهار الحالية .

مكان وجوده الحال : المكان نفسه .

نوع المادة : لوحة حجرية .

نوع الخط : نسخى يميل بعض الشيء إلى الثلث .

المقاس : ۵۹ × ۱۰ بوصة .

عدد الأسطر : سطران .

موضوع النقش : شاهد قبر .

المراجع الثانوية :

(1) H. Blochmann, JASB XLII (1873) : 247.

(2) G. Yazdani, JIM (1913-14) : 23-25.

(3) A. H. Dani, Bibliography of Muslim Inscriptions, p. 3.

(4) S. Ahmad, Inscriptions of Bengal, pp. 9-10.

(5) Q. Ahmad, Inscriptions of Bihar, pp. 6-9.

النص :

ص ١ - ملك العالمين .. عظم الخلافة صاحب العدل والرافة المخصوص
بغضابة الرحمن أبي المكارم تاتار خان خليفة المسلمين [خلد الله]
ملكه وإمارته وأبقى في ديار الممالك عمارته [أمر] ببناء هذه
المقبرة في شهور سنة خمس وستين وسبائة .

ص ٢ - سلطان شاه نور اللهم تربيته وبيض غرته واجعل قبره [روضة] من
رياض الجنان ولا [تجعله حفرة] من حفر التيران في ليلة الأحد
الثامن عشر من جمادى الأولى سنة ثلاث وستين وتسماية والمعمار
عبدما المنون بإنعامهما مجد الكابلي .

ملاحظات :

هذا النص المذكور في هذا النقش افترضى بحت إذ ان الكتابة مطموسة
في أكثر مواضع النص الأمر الذي يجعل قراءته عسيرة جداً ، والكلمات
الواردة في النقش لا تشكل عبارات مستقيمة المعنى ، ويلاحظ أن الكتابة فيه
لم تصل إلى درجة الإتقان ، كما لم تظهر في النقش مهارات فنية من حيث حسن
الكتابة أو جودة الخط ، وحروفه تفقد الاطراد في الرسم وكذلك الانسجام
فيما بينها ، وبعض الحروف مكتوب بحجم كبير وبعضها بحجم صغير ، والخط
المستخدم في هذا النقش هو الخط النسخي ولكن بعض حروفه تشابه خط
الثلث ، ومن الجدير بالذكر أن هذا النقش لم يرد له ذكر في أى مصدر من
المصادر القديمة مثل مخطوطة شيام برساد أو كتاب Creighton .

القيمة التاريخية :

يسجل هذا النقش تاريخ إنشاء مقبرة في عهد تاتار خلعان الذى كان حاكماً
للبنغال في أواخر عهد السلطان نصير الدين محمود شاه في دلهي ، والاسم الكامل

لهذا الحاكم هو محمد أرسلان تاتار خان بن أرسلان خان سنجر، وقد حكم تاتار خان البنغال حتى وفاته وذلك سنة ١٦٧٦ هـ، وعلى الرغم من أنه لم يعلن استقلاله عن دلهي إلا أنه كان يتمتع بنوع من الحكم الذاتي فلم يكن سلاطين دلهي يتدخلون في شؤون بلاده، وتشير المصادر المعاصرة أن تاتار خان كان حاكما عادلا ذا صفات حميدة وكان رجلا حكيما في علاقاته مع سلاطين دلهي وغيرهم، فقد كان مثلاً يرسل الهدايا الثمينة لسلاطين دلهي ليكسب رضاهم وتأييدهم، ويبدو من اسم تاتار خان أنه كان من المسلمين الأتراك الذين جاءوا من وسط آسيا، أما الاسم الثاني وهو سلطان شاه نور فلم تشير إليه أى من المصادر أو المراجع القديمة، ومن المحتمل كما هو ظاهر من الاسم أنه كان من رجال الصوفية الذين عاشوا في البنغال في تلك الفترة، ويحتمل أيضا أنه كان من سلالة ملكية فاسما سلطان وشاه ينملقان بأسماء الملوك والأمراء، أما اسم المعيار محمد الكابلي فكنتيته توحى بأنه كان من كابل عاصمة أفغانستان الحالية وقد يكون هذا المعيار أيضا من سلالة أسرة كابلية كان جددهم الأعلى قد استقر في البنغال

(٨) نقش مهيسوارا بمقاطعة مونغير من عهد كيكازوس

المؤرخ محرم ١٦٩٢ - ١٢٩٢ م

المكان الأصلي للنقش: مهيسوارا بمقاطعة مونغير في ولاية بهار الحالية

نوع المادة ولونها: بازلت أسود.

نوع الخط: خط الثلث.

المقاس: ١٦×٧٥ بوصة.

عدد الأسطر: سطران.

موضوع النقش : إنشاء حصن .

المراجع الثانوية :

- (1) S. Ahmad, *Inscriptions of Bengal*, pp. 11-12.
- (2) Radhakrishna Chowdhury, *Annals of the Bhandarkar Oriental Research Institute*, Vol. XXXVI (1955) : 163-66.
- (3) A. H. Dani, *Bibliography of Muslim Inscriptions*, p. 4.

النص :

س ١ - أمر ببناء هذا الحصن الحصين في عهد السلطان ركن الدنيا والدين أبو (أبي) المظفر كيكازوس شاه السلطان بن السلطان بن السلطان يمين خليفة الله ناصر أمير المؤمنين .

س ٢ - الخان الكبير العالم العادل اختيار الحق والدين المخاطب بخان خانان أبو المعالي فيروز ايتكين السلطاني ضاعف الله قدره في السلخ من المحرم سنة اثني (اثنين) وتسعين وستائة .

القيمة التاريخية :

عثر على هذا النقش أحد صيادی السمك بالقرب من شاطئ نهر غندك في مياه ضحلة خلال رحلة من رحلات الصيد ، وأغلب الظن أن هذا النقش كان مثبتا على أحد الحصون التي تطل على شاطئ النهر . وقد تأثر الحصن بالسيل حتى تصدع بنيانه وجرفه النهر ولم يبق منه شيء إلا هذا النقش .

ويشير هذا النقش إلى أن تاريخ إنشاء هذا الحصن يعود إلى عهد كيكازوس شاه ، وتم بناؤه بأمر من فيروز ايتكين والذي يعتقد بأنه كان حاكما على هذا الإقطاع من جانب السلطان كيكازوس شاه وبدل ذلك على اتساع حدود إمارة لكهنوتى في عهد كيكازوس شاه ، كما يؤكد النقش أن البنغال كانت تضم بعض أجزاء من ولاية بهار الحالية مثل مقاطعة مونير والتي وجد فيها

هذا النقش .

و من الملاحظ أن المورخ Sir Charles Stewart لم يذكر في كتابه اسم السلطان كيكائوس شاه على الرغم من أن كتابه يعتبر من المصادر الأساسية في تاريخ البنغال ، ولعل ذلك يرجع إلى أن المصادر والوثائق الفارسية التي اعتمد عليها المؤلف Stewart لم تذكر شيئا عن هذا السلطان ، وكل ما وصلنا من معلومات عن هذا السلطان إنما كان من النقوش والنقود التي توجع بتاريخها إلى عهده ، ويرجع تاريخ تلك النقود إلى الفترة ما بين ٦٩١-٧٠٢ هـ .

الخصائص :

يعتبر هذا النقش واحدا من أقدم كتابات خط الثلث وقد كتب في عهد حاكم لكهنوتى ، والكتابة فيه قد بلغت درجة عالية من الإتقان ، لجميع حروف النقش واضحة من غير تشابك أو تعقيد ، وأرضية الكتابة عالية من الزخارف إلا من بعض علامات من الزخارف النباتية في الإطارات . ومن الملاحظ أن ميل الحروف في هذه الكتابة الثلثية واضح جدا و متميز عن الخط النسخي ، وهذا يقل وجوده في النقوش البنغالية حيث يصعب التمييز فيها بين الخط النسخي وخط الثلث .

(٩) نقش لكهى سراى المؤرخ محرم ٦٩٧ هـ

المكان الاصلى للنقش : لكهى سراى بمقاطعة دونغير في بهار الحالية .

مكان وجوده الحالى : متحف يانكى بور بالهند .

نوع الخط : نسخى مع عناصر الثلث في بعض حروفه .

المقاس : ٩×٧٥ بوصة .

عدد الأسطر : سطران .

موضوع النقش : إنشاء مسجد جامع .

المراجع الثانوية :

- (1) H. Blochmann, JASB, XLII (1873) : 247-48, pl. V.
- (2) G. Yazdani, EIM (1917-18) : 10-11, pl. XV (a).
- (3) A. H. Dani, *Bibliography of Muslim Inscriptions*, p. 4-5.
- (4) S. Ahmad, *Inscriptions of Bengal*, pp. 12-15.

النص :

س ١ - وفق ببناء هذا المسجد الجامع في عهد الدول (الدولة) السلطان
المعظم مالك رقاب الام مولى ملوك الترك والعجم صاحب التاج
والخاتم ركن الدنيا [والدين أبي المظفر كيكاو]س شاه السلطان بن
السلطان بن السلطان يعين خليفة الله ناصر أبهى المؤمنين .

س ٢ - في نوبة الغان الاعظم خاقان الاعظم اختيار الحق والدين خان خاقان
الشرق والصين سكندر الثاني فيروز ايتكين السلطانى خلق الله دولته
وقلنسوته المظفر المنصور الغاوى ضياء الدولة والدين
الغ خان ادم الله دولته وزاد خيريه في الغرة من المحرم سنة سبع
وتسعين وسبائة .

ملاحظات :

هذا النقش مكسور في الوسط وللأسف فإن بعض الكلمات قد سقطت
بسبب ذلك ، والخط المستخدم في الكتابة هو خط النسخ ذو الدرجة المتوسطة ،
ويلاحظ في بعض حروفه ميل يشبه في رسمه خط الثلث ، وكتابة هذا النقش
مما يشبه حروفه متصلة ببعضها مع بعض .

(١٠٠) نقش ديوبكوت المؤرخ ١٦٩٧-١٢٩٧م

المكان الأصلي للنقش : مقبرة مولانا شاه حطاي ديوبكوت بمقاطعة ديباجبور .
كان وجوده الحالي : المكان الأصلي للنقش .

نوع الخط : الثلث .

المقاس : ١٣ × ٤١ بوصة .

عدد الأسطر : ثلاثة أسطر .

موضوع النقش : إنشاء مسجد .

المراجع الثانوية :

- (1) H. Blochmann, JASB XLI (1972) : 102-104.
- (2) G. Yazdani, EIM (1917-18) : 11-13.
- (3) S. Ahmad *Inscriptions of Bengal*, pp. 15-18.
- (4) Francis Buchanan, Dinaipur, pp. 51.
- (5) E. Thomas, *Pathan Kings*, pp. 149.
- (6) A. H. Dani, *Bibliography of Muslim Inscriptions*, p. 5.

النص :

س ١ - بنى هذا العمارة (عمارة هذا) المسجد فى عهد [السلطان السلاطين
ركن الدنيا والدين ظل الله فى الارضين كيكأوس شاه بن محمود
السلطان يمين .

س ٢ - خليفة الله ناصر أمير المؤمنين خلد الله ملكه وسلطانه بفرمان خسرو
زمان شهاب الحق والدين سكندر ثانى الخ اعظم همايون ظفر خان .

س ٣ - بهرام ايتكين سلطانى خلد الله ملكه وسلطانه ومد الله عمره بتوليته
صلاح جيوند ملتانى فى الغرة من المحرم شهر سنة سبع وتسعين وستائة .

القيمة التاريخية :

يسجل هذا النقش إنشاء أحد المساجد فى عهد كيكأوس شاه تحت رعاية
ظفر خان بهرامر ايتكين ، ويلاحظ أن النسخ قد ذكر فى هذا النقش اسم
ابى كيكأوس شاه وهو محمود من غير أن يذمه باللقاب سلطانية كما هو الحال
فى النقوش الأخرى التى ورد فيها ذكر هذا السلطان .

واسم كيكائوس من أصل فارسي وقد يعنى هذا أن البلاد آنذاك كانت متأثرة بالثقافة الفارسية وخاصة البلاط الملكي، أما الاسم الآخر والوارد في هذا النقش فهو ظفر خان بهرامر إيتكين وكان حاكما على القطاع الذى وجد فيه هذا النقش، وكلمة إيتكين أصلها من اللغة التركية القديمة وتعنى القمر الجليل، وقد يدل هذا على أن ظفر خان كان تركي الأصل، ويحتمل أيضا أن إيتكين هو اسم العائلة أو القبيلة فقد ورد هذا الاسم أيضا مع فيروز في نقش لكهى سراقى.

الخصائص :

خط هذا النقش ثلثي وكتابته واضحة جدا، وهى خالية من الزخاف، و لغة هذا النقش هى اللغة العربية ولكن تتخلل النص بعض الكلمات الفارسية مثل فرمان وتعنى مرسوم، واستخدمت فيه حروف فارسية مثل حرف كـ في كتابة كلمة إيتكين وهذا الحرف قريب في نطقه من حرف العين في اللغة العربية.

ويتضح من اسم الذى قام في البناء وكنيته ملتانى أنه كان من مدينة ملتان والى تقع الآن في منطقة بنجاب بالباكستان وهى مدينة قديمة لا تزال تشتهر حتى الآن بكثرة المشتغلين بأعمال البناء فيها، أما الاسم جيوند فلم أعتد إلى معناه غير أن هناك كلمة قريبة للفظه في اللغة السنسكريتية وهى جيون وتعنى الحياة، ولعل الناسخ أخطأ في كتابة الكلمة، وتجدر الإشارة هنا إلى أنه قد وردت في هذا النقش بعض الأخطاء النحوية منها تذكير فعل «بنى» واسم الإشارة «هذا» والصحيح تأنيثهما فيقول بنيت وهذه، وورود مثل هذه الأخطاء قد يعنى أن الناسخ كان من غير العرب ولا يجيد العربية.

تعريف بدراسة جامعية عن الأدب العربي

استهوى الأديب العربي بحيوته وجماله علماء الهند كما استهوى أمثالهم في البلدان الأخرى ، ولذا أقبلوا عليه بجد وشفق ، وبذلوا في التوصل به جهودا مشكورة . وأقبال العلماء على هذا الأدب كان بدافع ديني وأدبي معا . وكان الغالب على علماء الهند هو الدافع الديني ، فإنهم تعلموا اللغة العربية وأنفقوها لانتهاء لغتهم القرآن الكريم والتحديث التعريف ، وكذلك درسوا الأدب العربي كي تتسنى لهم خدمة هذين المصدرين الأساسيين للثقافة الإسلامية ، وفي نفس الوقت احتضت طبقة منهم بهذا الأدب بدافع أدبي بحت ، فإنها تحلل دراستها له اطلعت على النماذج الرائعة والتعبير الفنى الذى يجذب القلوب ويمتدح الأبصار ، فمكرت فيه من الناحية الأدبية أيضا ، وجماله موضع عنايتها ، وحاولت إبراز عاقبته لغامة الناس واستجلاب دقاته للثقافة . ومساهمة العلماء هذه كانت عبر القرون الماضية ، وقد نوه بها علماء العرب الأفاضل ، وأبدروا إعجابهم وتقديرهم لانتاج العلماء الهنود في فنون الأدب المتنوعة ، ومثل هذه الشهادة لا يستهان بها أبدا ، لأنها صادرة من الناطقين بالضاد لغنى الناطقين بها .

والمساهمة المذكورة متمثلة في أعمال الشخصيات العلمية البارزة ، وخدمات المؤسسات التعليمية من المدارس الإسلامية والجامعات المصرية ، ومراكز البحوث ودوائر المعارف التى نراها منتشرة في أرجاء الهند الواسعة . وهذه الأعمال والخدمات متنوعة كثيرة لا يمكن أن يعرف بها ويسلط الضوء على جوانبها

واحد أو اثنان من الكتاب والباحثين ، بل الموضوع في حاجة إلى جهود جماعية وهم عالية وتخطيط عظيم . ونحن نتوء هنا بالدراسات التي انجوت إلى التعريف بالخدمات المذكورة على سبيل الاجمال ، فإنها تعتبر رائدة في هذا المجال ، ولكن نبدي شعورنا في نفس الوقت إلى الدراسات التفصيلية التي يلتزم فيها الباحث بتسليط الضوء على ناحية معينة من نواحي المساهمة المشار إليها بأن يختار شخصية عليية أو مؤسسة تعليمية ، ثم يتكلم بتفصيل عن الدور الذي قامت به ، ويدل على الآثار التي ترتبت على الجهود التي بذلتها .

وعما تجدر الإشارة إليه أن الباحثين المعاصرين قد اتجهوا إلى سد الفراغ الذي أشرنا إليه ، وبدأوا يعدون الدراسات التفصيلية حول خدمة علماء المسلمين الهنود للغة العربية وآدابها بحيث تركزت هذه الدراسات حول موضوع معين ، واتجهت اتجاه التفصيل في التعريف وليس اتجاه الاجمال . ونذكر على سبيل المثال الدراسة التي قدمها الدكتور زبير أحمد الفاروق رئيس قسم اللغة العربية بالجامعة الخلية الإسلامية بدلي عن مساهمة دار العلوم بدوبند في الأدب العربي حتى عام ١٤٠٠هـ .

وكتابه المذكور يحتوي على خمسة أبواب سوى المقدمة والخاتمة ، والترتيب الذي اختاره الدكتور الفاروق لكتابه يتناق باستقصاء جميع الآثار العلمية التي ألتجها علماء دار العلوم تحت أبواب وفصول مختلفة . فالباب الأول يحتوي على فصول خمسة تلى الضوء على المؤلفات ، والمقدمات والتقاريط ، والمحاضرات والرسائل ، والمقالات ، والتراجم .

وبالباب الثاني نخصص للكلام على القصائد والمراث . والقصائد تتناول موضوعات العهد والمناجاة ، والمديح النبوية ، والمدح ، والوصف ، والترحيب

والتهنئة ، والمواظع والحكم ومكثدا .

والباب الثالث تعرف بكتب اللغة والنحو والصرف .

والباب الرابع يلقي الضوء على الشروح والتعليقات .

والباب الخامس يتناول بالتعريف الآثار المليبة التي تركها علماء

دار العلوم في علوم التفسير والحديث والفقه والعقائد والكلام والسلوك والتصوف

باللغة العربية .

وبعد الخاتمة أورد المؤلف تراجم الاعلام البارزة وفهرس مؤلفات علماء

دار العلوم باللغة العربية .

ومقدمة الكتاب استغرقت نحو ١٨ صفحة ، وقد ألقى فيها الدكتور

الفاروق الضوء على علاقة الهند مع العالم العربي ، وعلى مساهمة العلماء الهنود

في الادب العربي ، ثم أشار إلى من لهم سبق وأولية في هذه المساهمة ، وكذلك

إلى الأعمال المليبة التي خلفوها للأجيال التالية ، وغدت بها أسماؤهم في تاريخ

العلم والادب .

ويجدر بالتنويه أن المؤلف قد أشار في السرد التاريخي إلى الفرق الملبوس

بين الحركة المليبة في العهد الاسلامي وفي العهد الانكليزي ، وبين أن غزو

الانكليز للهند لم يكن سياسيا فقط ، وإنما كان ثقافيا أيضا ، وبذلك كان يهدف

إلى القضاء على الثقافة الدينية الاسلامية بوجه خاص ، ثم إلى اضمحاض الروح

الدينية في نفوس المسلمين .

وبعد استعراض الاحوال السياسية للهند زمن الحكم الانكليزي نوه

المؤلف بتأسيس دار العلوم وذكر أهدافها ومنهجها الدراسي وأجمل الكلام عن

المجالات التي ترك فيها علماء دار العلوم آثارهم العلمية والأدبية.

وفي بداية الباب الأول الخاص بالنثر أورد الدكتور الفاروق تعليلاً لقلة آثار علماء الدار في مجال النثر الأدبي الانشائي، فقال :

«الواقع أن السبب الرئيسي لهذا الأمر هو أن هؤلاء العلماء رأوا أن المواضيع الرئيسية للنثر العربي الأدبي أي القصة والرواية والتمثيلية لا تليق وشأنهم ، ولذلك فأنهم ركزوا جل عنايتهم في النثر على المواضيع الدينية والعلمية الخ.»

وعسى أن يحمل هذا التوجيه في طيه اجابة على الذين يأخذون على المدارس الاسلامية في الهند قبل النهضة العلمية المعاصرة بأن خريجها لا يجيدون التكلم باللغة العربية ، ولا يحسنون الكتابة فيها ، ولا يعتنون بتذوق الادب العربي . فلا شك أن هذا النقص موجود في طلاب هذه المدارس الاسلامية ، ولكنه لا يضر بأهدافها كثيراً ، ومما يشير بالخير أن هذه المدارس بذلت عنايتها في نهضتها المعاصرة بسد الفراغ القائم في مجال التكلم والكتابة باللغة العربية .

وكما ان المؤلف توخى الدقة والاستيعاب في التعريف بآثار العلماء ، فكذلك انه التزم بإيراد أمثلة ونماذج من هذه الآثار حتى تحصل للقارئ فكرة واضحة عنها فيتذوقها ويقومها ويحاكيها إذا استطاع ، فهذا هو فائدة الاطلاع على الآثار العلمية ودراستها .

وفي ختام هذه السطور أقدم إلى الدكتور الفاروق تهنئة غلظة على دراسته القيمة عن دار العلوم التي تخرج فيها ، انه رد الجليل بالجميل ، وأفاد القراء العرب بمعلومات نافعة ، وعرف بكثير من الابحاث والمؤلفات التي قد

تطوى في ثنايا التاريخ. والأمل أن هذه الدراسة تكون حافزة لأصحاب المدارس الإسلامية الأخرى في تسجيل تاريخها وتعریف آثارها والتنبه بميلانها وبخدماتهم التي عملوا بها في مجال التدريس والتأليف والدعوة وما إلى ذلك، والله الموفق.

والكتاب يقع في ٢٧٦ صفحة بالقطع المتوسط، وقد ظهرت طبعته الأولى في عام ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م، والتزمت بطبعه ونشره دار الفاروق للطباعة والنشر في دلي الجديدة.

حركة الانطلاق الفكرى

تأليف: العلامة محمد اسماعيل الساقى (١٣١٤-١٣٨٧ هـ)

ترجمة: الدكتور مقتدى حسن الأزهري

كتاب قيم قلما يطلع مثله. حاول المؤلف في هذا السفر أن يوضح السلفية عبر العصور ويتبع السلفيين فيها بإيجاز، ثم تطرق إلى الهند فأبان عما كان فيها من الجلود والحريسة قبل الشاء وإلى الله، وكشف الآثار التي تربت على جهوده المتواصلة من انطلاق فكرى وعودة إلى الكتاب والسنة وقد استدلل على ريبانه بمقتطفات من وصاياه العديدة.

ورد على أولئك الذين يدعون أن السلفية لم تكن موجودة قبل هذا العصر وأنى بدلائل تاريخية من كتب الحنفية الفقهية التي اختارت اتجاه السلفية في أمور عديدة لم توفق المذاهب الفقهية الأخرى لتوضيحها.

صَوْتُ الْأُمَّةِ

مجلة شهرية إسلامية أدبية

تصدر عن دار التأليف والترجمة ، بنارس

جمادى الأولى ١٤١٦ هـ

أكتوبر ١٩٩٥ م

المجلد (٢٧)

العدد العاشر

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الازهرى

★ عنوان المراسلة : باسم رئيس تحرير مجلة صوت الأمة

في ١٨/١ جى ، ريوذى تالاب ، بنارس ، الهند

The Editor,

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA,

★ الاشتراك باسم : دار التأليف والترجمة ، ريوذى تالاب ، بنارس ، الهند

DAR-UT-TALEEF WAT-TARJAMA

B. 18/1 G. REORI TALAB, VARANASI - 221010 (INDIA)

★ الاشتراك السنوى : في الهند ٦٠ روبية ، في الخارج ٣٦ دولارا (بالبريد الجوى)
١٥ دولارا (بالبريد العادى) ثمن النسخة : ٥/٥٠ روبيات

★ تليفون : ٣٢٢١١٦ / ٣٢٠٩٥٨ فاكس : ٣٢٣٩٨٠

© المنشور لا يعبر إلا عن رأى كاتبه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَجَلَّةٌ تَسْتَهْدِفُ

- ◇ إعلاء كلمة الله، والدعوة إلى الاختصاص بحبل الله، والتمسك بكتابه، وسنة نبيه ﷺ، بعيداً عن التحيز الفكري، والتعصب المذهبي، وتبليغ رسالة الإسلام، وتنوير الرأي العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها، ورفع مستوى الدراسات الإسلامية والثقافة الدينية.
 - ◇ مقاومة الأفكار الدخيلة، والتيارات المنحرفة، والمبادئ الهدامة، وضلال الزيف والالحاد، وسائر المنكرات، بأسلوب علمي رصين ملائم لروح العصر مع تجنب عن لغو القول وسفاسف الأمور وكل ما في نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وتضامنهم.
 - ◇ موازنة الكتاب والأدباء المسلمين، واستنهاض هممهم لتناول موضوعات العصر، وشرح تعاليم الإسلام السمحة، ليتمكنوا من الذود عن الإسلام وقيمه، في تعمق ووعي وجراة ودأب، وعن إيمان وإخلاص.
 - ◇ إيقاظ الروح الدينية، وبث الوعي الإسلامي في الشباب المسلم، وتزويدهم بالثقافة الإسلامية الواسعة، وإعدادهم للإسهام في معركة اللسان والقلم، وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الإسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الأصلية من الكتاب والسنة.
 - ◇ نشر العلوم الإسلامية والعربية بين المسلمين في الهند، وتعميم اللغة العربية بين المثقفين، ورفع مستواها كتابةً وخطابةً.
 - ◇ التوجيه الديني السليم للمسلمين في القضايا الراهنة، والمشاكل الناجمة، حتى يتمكنوا من المضى في طريقهم على هدى وبصيرة.
- والله هو المستول أن يهدينا إلى سبيل الرشاد؟

الافتتاحية :

هل تتكرر مأساة المسجد البابري ؟

© خبر في جريدة عليية يفيد بأن أعضاء منظمة « وشو هندو پريشد » والمنظمات الموالية لها تجمعوا قرب مسجد كيان واپي في بنارس ، وقاموا بأداء طقوس دينية من قراءة الأناشيد وتقديم ماء الفنج الى تمثال الاله « وشو » ، وذلك في يوم الاثنين ١٧/٧/٩٥ م وفق برنامجهم المحدد . ويتكرر هذا التجمع وأداء الطقوس الدينية كل يوم الاثنين من الشهر السادس في التقويم الهندوسي وهو يصادف شهر يوليو .

وهذه المناسبة معروفة في الديانة الهندوسية ، ولكن التجمع عند مسجد معين والقيام بالأعمال التعبدية التي لم تكن تمارس من قبل في هذا المكان وبهذه الصورة الاستغرافية يثير القلق ، ويحمل على التساؤل . وما يدل على كون التجمع غير معهود هو أن السلطة المحلية عينت مجموعة من البوليس والجيش للحفاظ على المسجد الذي تجمع حوله الهندوس في المناسبة المذكورة ، ومن المؤسف أن السلطة منعت المسلمين من أداء صلاة الفجر صحيحة الاثنين ١٧/٧/٩٥ م ، حينما سمحت الهندوس بالقيام بما يريدون في ذلك المكان المتنازع عليه . والغريب أن المسلمين في مدينة بنارس لم يعرفوا شيئا مما جرى في اليوم المذكور عند المسجد ، وكذلك لم تعرف اللجنة المتكونة من الأعضاء المسلمين سوء المكافحة بين المجهود للحفاظ على المسجد ، شيئا مما وقع في ذلك اليوم من منع صلاة الفجر والسماح للهندوس بأداء طقوسهم الدينية .

ومثل هذه الأحداث قد لا تكون مثار قلق وريبة في عامة الأحوال، ولكن تصريحات زعماء وشو هندو يرشد الاستغرافية، وتهديد المستمر بتحويل المسجد إلى المعبد، وأعمالهم العدوانية في أيودها، وهدمهم المسجد البابرى هناك، ثم نشوب الاضطرابات الطائفية، ضد المسلمين في عديد من مدن الهند، كل ذلك يشير للقلق، ويخيف من تكرار مأساة المسجد البابرى، وخاصة إذا لاحظنا أن التظاهر بالاستعداد التام للحفاظ على المسجد كان موجودا في ذلك الوقت أيضا كما نراه الآن، والمحكمة كانت قد أصدرت قضائها بخصوص الحفاظ على المسجد، وكذلك كانت الحكومة المركزية قد تعهدت بذلك وأكدت الوعد، ولكن المسجد قد هدم في وضح النهار، وإلى الآن لم يتم بناؤه من جديد. وحيث أن الأوضاع والخطوات السابقة تكرر من جديد في مدينة بنارس فإن تزايد الخوف والقلق في المسلمين ليس في غير محله.

وقد كتبت جريدة آواز ملك المحلية في افتتاحيتها يوم ١٨/٧/١٩٥٨م أن أداء الطقوس الدينية في معبد وشوناتم في بنارس (الواقع بجوار مسجد كيان واپي) ليس شيئا جديدا يتخوف منه، ولكن محاولة أعضاء وشو هندو يرشد وشيوسينا لممارسة هذه الطقوس خارج المعبد المذكور وفي فناء المسجد في تجمع كبير وبصورة استغرافية تحمل على القلق. ومثل هذه الممارسة لم تكن معهودة في السابق، فقد منعتها السلطة بعدة، ولكنها في نفس الوقت منعت المسلمين أيضا من أداء صلاة الفجر، وهذا الموقف فيه نوع من التشجيع للتيارين الذين يمحذون مثل هذه المشاعبات حتى يتطرقوا خلالها إلى هدم المسجد، لا قدر الله.

هل تتكرر المأساة

ونظرا الى اعلان وشو هندو پریشد عن القيام بأداء الطقوس الدينية قرب المسجد وفي فئاته كل يوم الاثنين من شهر يوليو ، والى سماح سلطة المديرية بذلك مع الاعتراف بأن مثل هذه الممارسات لم تكن معهودة في السابق أبدت لجنة ادارة المساجد قلقها نحو ما يجري قرب المسجد على أيدي المتطرفين ، وانها قد صرحت بأن وشو هندو پریشد تطّوّم على هدم المسجد ، ومن هنا قدمت اللجنة مذكرة إلى محافظ الولاية قالت فيها ان الممارسات غير المعهودة قرب المسجد تثير قلق المسلمين ، والهتافات الاستفزازية التي أطلقها جوع المتطرفين تكشف عن نواياهم السيئة ، وحضور المستر آشوك سنغل ، الأمين العام لوشو هندو پریشد الذي يعرف بموقفه العدائي للمسلمين ، في هذه الممارسات يزيد المسلمين قلقا ، ومن هنا نطالب الحكومة الاقليمية باتخاذ الاجراءات الجدية التي تضمن حماية المسجد وطمأنة المسلمين .

محاولة المتطرفين انتهاك حرمة مسجد آخر

نشرت جريدة آواز مالك الصادرة من بنارس في عدد ١٤ / أغسطس ١٩٩٥م خبرا ورد فيه : أن المدعو (گری راج كشور) الأمين العام المساعد لوشو هندو پریشد أعلن في حديث صحفي أدلاه في ١٢ / ٨ / ٩٥م أن منظمته تعقد اجتماعا تعديدا في فناء كلية في مدينة متھرا التي تقع في ولاية يوبي الغريبة ، وذلك لتحرير موكه الاله (الموصوم) كرشن . وانها لا تخضع في ذلك لافتراح حبيب بهارتيسه جنتا الذي يطلب عدم عقد الاجتماع المذكور ، وإنها لا تبالي بالحكومة الاقليمية التي تألفت بمساعدة الحزب المذكور .

وأضاف كشور : أن المسجد الباري في أودميا إنما هدم بسبب تصرف الحكومة الخاطي ومواقفها الماكرة . وقال : ان الحكومة الاقليمية تفتقد

التجمع المذكور بإشارة من الحكومة المركزية ، وبمسند ذبابة عاظم الولاية
موفق لال المدينة متورا . وقال ان منظمات : وشو مندو پریشد ، و بھونک دل ،
و درگا واهی اصبرت خطر الحكومتين . الاقليمية والمركزية لتجمع قسدية ،
وقوت قبول هذا التحدى .

ومن ناحية أخرى انتهت الفاسك (سوامى برهم سرور) المسئول عن الخطأ
(جے رام) في مری دوار ، التجمع المذكور بأنه حيلة امتحانية . وأضاف :
ان التجمع التمیدی يتخذ بنية سليمة ، والتجمع الذى يعتمد بأفكار مشتتة ليس
للا احراق المطب .

✽ تصريح رئيس وزراء الهند السابق المستر چندر شيكور ✽

حذر اليوم (١٣/٨/١٩٥٠ م) المستر چندر شيكور بأن القوى الطائفية تسعى
بمساعدة حكومة يولي الاقليمية و نتيجة اغراض الحكومة المركزية ، أن تدفع
البلاد الى الوضع القائم في ١٢/٦/١٩٩٦ م ، و طالب الحكومة المركزية ببذل
المجهود كي لا تتدهور الارضاع ولا يتكرر الخطأ السابق .

وقد جاء هذا التصريح في الوقت الذى تستعد فيه وشو مندو پریشد لاجتراح
تمیدی في مدينة متورا من ١٥/٨/١٩٥٠ م . لتحرير مولد الاله كرشن ، ولكن
الحكومة الاقليمية تظاهرت بالخطر على هذا التجمع .

وقد وجه المستر چندر شيكور في تصريحه المينوفى بـ «خطو السلام الطائفي»
تقدياً لافغا لال (وشو مندو پریشد) ومنظماتها الاخرى فقال : ان هذه المنظمات
تسعى الى افساد جو النظام بين الطوائف والفرق على أساس مسيحية كيان وادي
في بنارس ، و مسجد المصلى الملكى في متورا . وقد اهاب المستر شيكور بجميع
الطبقات الراحية في المجتمع لرفع الصوت جنسهم لجهود التوحيد الوطني ،

حل تشكيز المأساة

ولاجل الحكومة الى اتخاذ خطوات جادة لايحاد حل سليم للمشكلة القائمة .
وقد اشار رئيس الوزراء السابق بتفصيل الى أخطاء الحكومة المركزية التي ارتكبتها وقت هدم المسجد البايري ، ثم أبدى ثقته بأن الأطراف المعنية تحاول حل المشكلة في جو المودة والتفاهم ، وتجنب الطرق المؤذية الى الصدام .
وقد صرح المستر شيكهر بأن المسجد البايري أعما تم هدمه في عام ١٩٩٢م لمواقف حكومة حزب بهارتيه جنتا الاقليمية وبسبب سكوت الحكومة المركزية .
وقال : ان الحكومة الاقليمية لولاية يري كانت لها مساهمة قوية في هدم المسجد مع أنها كانت قد تمهدت أمام المحكمة العليا بأنها تحافظ على المسجد ، ولكن الغرب أنها ساعدت في هدم المسجد ، وقبلت علنا مسؤولية هذا الهدم ، واستغلت هذه القطة الشنيعة الوحشية للأغراض السياسية !
أما الحكومة المركزية فانها أغضت عيونها عن هذه المشكلة في ذلك الوقت ، والتمت الصمت الكامل نحو ٤٨ ساعة . ثم أعلن رئيس الوزراء المستر نرسها راو في خطابه من على القلعة الحمراء أنه يعيد بناء المسجد في مكانه السابق ! ولكن المؤلم أن المستر راو لم يتخذ خطوة لوفاء بالوعد المذكور .
وأضاف : أن التزام الصمت في مثل هذه الأوضاع لا يؤدي الا الى تفجيع القوى المتطرفة ، ولذلك نرى أن هذه القوى تحاول اعادة تلك المأساة في منهرا وبنارس .

(آواز ملك ، بنارس ، عدد ١٤/٨/١٩٩٥ م)

تهديد واستفزاز

في ولاية مهاراشترا وفي عاصمتها بومباي توجد منظمة للتطرفين بايم (بيم سينا) أو جوش الاله «شيو» . والمنظمة جريدة تسمى «سامنا» . وتمتاز

هذه الجريدة بالمداء السافر ضد الاسلام والمسلمين، حتى ان المطلع على منشوراتها لا يصدق أن الجريدة تصدر في دولة تدعى العلمانية والديمقراطية، وتعيش فيها أقليات دينية عديدة. وليست الجريدة في موقفها العدائى المذكور خارجة على سياسة المنظمة، بل انها تتبع في ذلك الخطة التى رسمتها لها المنظمة، فان تأسيس المنظمة لا يهدف الا الى بذل الجهود لتحويل الهند «العلمانية» الى دولة هندوسية متطرفة لا يكون فيها مكان لغير الهندوسيين، وإلى معاداة الاسلام والمسلمين معاداة لا يعرف لها نظير، ولا يوجد لها تبرير في تاريخ الخلاف والمشاجرة في العالم. والمنظمة بدأت تنفذ خطتها المذكورة على مستوى الولاية أولا، ثم انها تسمى توسيعها على مستوى الهند كلها، وقد نفذت فعلا بعض اجراء سياستها في ولاية مهاراشتر بالنسبة للمسلمين، وذلك باثارة الاضطرابات الطائفية والاشتبكات في مدينة بومباى ضد المسلمين، وحاوات طردهم منها بحجة أنهم جاؤا من مدن الهند الأخرى، وسيطروا على تجارة المدينة، وحرروا بذلك سكان العاصمة الاقليمية كثيرا من القرض في التجارة والصناعة، وضيقوا عليهم سبل الحياة الكريمة والحصول على لقمة العيش. وحيث أن المنظمة نجحت في تنفيذ سياستها في مدينة بومباى، فانها تحلم بعد ذلك نجاح هذه السياسة على مستوى الهند!

ورأس المنظمة المذكورة متطرف يدعى (بال لهاكرسى) ويكنى بلقرنة انجمااته ضد الاسلام والمسلمين أنه قد صرح بعد مأساة المسجد البارى بأنه لو ثبت أن المسجد قد تم هدمه على أيدى أعضاء منظمته فانه يفتخر بذلك دون تأسف واعتذار!

(البقية على الصفحة ٢٥)

المحجة البيضاء في حماية السنة الغرام
من زلات أهل الأخطاء وزينج أهل الأهواء

(٣)

يقلم : الدكتور ربيع بن هادي عمير المدخل

أهل البدع أولى بالنقد والتحذير من الرواة لأن خطرهم
وضررهم أشد من أي ضرر وخطر ولذا أجمع العلماء
على مشروعية تقديمهم ، بل وجوبه

١ - قول ابن الجوزي

قال ابن الجوزي : (قال أبو الوفاء علي بن عتيق الفقيه : قال شيخنا
أبو الفضل الممداني : مبتدعة الإسلام ، والوخاصون للأحاديث أشد من
الملحدين ، لأن الملحدين قصدوا إفساد الدين من الخارج ، وهؤلاء قصدوا
إفساده من الداخل ، فهم كأهل بلد سعوا في إفساد أحواله ، والملحدون
كالخاصرين من الخارج ، فاندخلوا يقتنحون الحصن ، فهم شر على الإسلام من
غير الملائسين له)^(١).

٢ - قول الحافظ المقدسى

وقال الحافظ تقي الدين أبو محمد عبد الغنى بن عبد الواحد المقدسى رحمه الله فى أهل البدع :

(وأهل رحمك الله أن الاسلام وأهله أتوا من طوائف ثلاثة :

١ - طائفة ردت أحاديث الصفات ، وكذبوا رواياتها ، فهؤلاء أشد ضررا على الاسلام وأهله من الكفار .

٢ - طائفة قالوا : بصحتها وقبولها ثم تأولوها ، فهؤلاء أعظم ضررا من الطائفة الأولى .

٣ - والثالثة : جانبوا القولين الأولين ، وكانوا أعظم ضررا من الطائفتين الأولين^(١) .

٣ - قول شيخ الاسلام ابن تيمية

وقال شيخ الاسلام ابن تيمية رحمه الله ذاكرا من يجوز ذمه من الأنواع ، وليس ذلك من الغيبة ، كالكافر ، والفاجر ، والفاسق ، والظالم ، والغوى ، والعدال ، والحاسد . . .

إلى أن قال :

(وأما الشخص فيذكر ما فيه من الشر فى مواضع) .

وذكر منها : المظلوم يذكر ظالمه بما فيه ، وساق الأدلة على ذلك ، ثم قال :

(ومنها : أن يكون على سبيل النصيحة للسليين فى دينهم ودنياهم ، كما فى

الحديث الصحيح عن فاطمة بنت قيس لما استشارت النبى ﷺ من تنكح ؟ .

قالت : إنه خطبى معاوية وأبوجهم ، فقال : «أما معاوية فصعلوك لا مال له ،

وأما أبوجهم فرجل ضراب للنساء» .

(١) عقيدة الحافظ عبد الغنى (ص ١٢١)

فكان هذا نصحاً لها وإن تضمن ذكر عيب الخاطب .

وفي معنى هذا نصح الرجل فيمن يعامله ، ومن يوكله ، ومن يوصى إليه ، ومن يستشده ، بل ومن يتحاكم إليه ، وأمثال ذلك .

وإذا كان هذا في مصلحة خاصة فكيف بالنصح فيما يتعلق به حقوق عموم المسلمين من الأمراء ، والحكام ، والشهود ، والعامل أهل الديوان وغيرها ، فلا ريب أن النصح في ذلك أعظم ، كما قال النبي ﷺ : « الدين النصيحة ، الدين النصيحة » ، قالوا : لمن يا رسول الله ؟ قال : « لله ، ولكتابيه ، ولرسوله ، ولأئمة المسلمين ، وعامتهم » .

ثم تحدث عن وجوب الكلام في نقلة الحديث ، الذين يفلطون ، أو يكذبون ، وأنه من باب المصالح الدينية العامة والخاصة .

ثم تبي بالكلام على أئمة البدع من أهل المقالات المخالفة للكتاب والسنة ، فقال :

(فإن بيان حالهم ، وتحذير الأمة منهم واجب باتفاق المسلمين ، حتى قيل لأحمد بن حنبل : الرجل يصوم ويصلي ويعتكف أحب إليك ، أو يتكلم في أهل البدع ؟ . فقال : « إذا صام وصلى واعتكف فإنما هو لنفسه ، وإذا تكلم في أهل البدع فإنما هو للمسلمين » .

فتبين أن نفع هذا عام للمسلمين في دينهم ، من جنس الجهاد في سبيل الله ، إذ تظهر سبيل الله ، ودينه ، ومناهجه ، وشرعته ، ودفع بني هؤلاء وعدوانهم على ذلك ، واجب على الكفاية باتفاق المسلمين .

ولو لا من يقيمه الله لدفع ضرر هؤلاء لفسد الدين ، وكان فساد أعظم من فساد استيلاء العدو من أهل الحرب ، فإن هؤلاء إذا استولوا لم يفسدوا

القلوب وما فيها من الدين إلا تبعاً ، وأما أولئك فهم يفسدون القلوب ابتداء .
وأعداء الدين نوحان : الكفار والمنافقون .

وقد أمر الله بجهاد الطائفتين في قوله :

﴿ جاهد الكفار والمنافقين واغلظ عليهم ﴾ في آيتين من القرآن .

فإذا كان أقوام منافقون ، يتدعون بدعاً تخالف الكتاب ، ويلبسونها على الناس ، ولم تبين للناس ، فقد أمر الكتاب ، وبدل الدين ، كما فسد دين أهل الكتاب قبلنا بما وقع فيه من التبديل الذي لم يتكر على أهله ^(١) .

٤ - قول الحافظ ابن رجب الحنبلي

وقال الحافظ ابن رجب رحمه الله :

(إعلم أن ذكر الإنسان بما يكره محرم ، إذا كان المقصود منه مجرد الذم ، والغيب ، والنقص .

فأما إذا كان فيه مصلحة لعامة المسلمين ، أو خاصة لبعضهم ، وكان المقصود به تحصيل تلك المصلحة ، فليس بمحرم ، بل مندوب إليه .

وقد قرر علماء الحديث هذا في كتبهم في الجرح والتعديل ، وفكروا الفرق بين جرح الرواة وبين الغيبة ، وردوا على من سوى بينهما من المتبعين وغيرهم ممن لا يتسع عليه .

ولا فرق بين الطعن في رواية ألفاظ الحديث ، ولا التمييز بين ما تقبل روايته منهم ومن لا تقبل ، وبين تبين خطأ من أخطأ في فهم معاني الكتاب والسنة ، وتناول شيئاً منها على غير تأويله ، وتمسك بما لا يتمسك به ، ليحذر من الاقتداء به فيما أخطأ فيه .

(١) مجموعة الرسائل والمسائل : (١٠٩/٥ - ١١٣) .

وقد أجمع العلماء على جواز ذلك أيضاً .

ولهذا تجد في كتبهم المصنفة في أنواع العلوم الشرعية من : التفسير ، وشروح الحديث ، والفقه ، واختلاف العلماء ، وغير ذلك ، ممتلئة من المنظومات ، وردوا أقوال من تضعف أقواله من أئمة السلف والخلف ، من الصحابة والتابعين ، ومن بعدهم ، ولم يترك ذلك أحد من أهل العلم ، ولا ادعى فيه طعناً على من رد عليه قوله ، ولا ذماً ، ولا نقصاً . . . اللهم إلا أن يكون المصنف ممن يفحش في الكلام ، ويسوء الأدب في العبارة ، فينكر عليه لحاشته وإساءته ، دون أصل رده ومخالفته ، لإقامة الحجج الشرعية ، والأدلة المعتمدة . وسبب ذلك : أن علماء الدين كلهم يجمعون على قصد إظهار الحق ، الذي بعث الله به رسوله ﷺ ، وأن يكون الدين كله لله ، وأن تكون كلمته هي العليا .

وكانهم معترفون بأن الإحاطة بالعلم كله من غير شذوذ شيء منه ليس هو مرتبة أحد منهم ، ولا ادعاء أحد من المتقدمين ولا من المتأخرين . فلهذا كان أئمة السلف المجمع على علمهم وفضلهم ، يقبلون الحق من أورده عليهم وإن كان صغيراً ، ويوصون أصحابهم وأتباعهم بقبول الحق إذا ظهروا فيه غير قولهم ، كما قال عمر رضي الله عنه في مهور النساء ، وروى المرأة بقوله تعالى :

﴿ وَأْتِيهِمْ إِحْدَاهُنَّ قَطْطاً ﴾ ^(١) .

فرجع عن قوله ، وقال : « أصابت امرأة ورجل أخطأ » . وروى عنه أنه قال : « كل أحد أفتقه من عمر » .

وكان بعض المشهورين إذا قال في رأيه بغيره يقول : « هذا رأينا ، فن
جاءنا برأى أحسن منه قبلناه » .

وكان الهافى (١٥٠-٢٠٤ هـ) يبالي في هذا المعنى ، ويرضى أصحابه
باتباع الحق ، وقبول السنة إذا ظهرت لهم على خلاف قوله ، وأن يضرب
بقوله حينئذ الحائط ، وكان يقول في كتبه : لا بد أن يوجد فيها ما يخالف
الكتاب أو السنة ، لأن الله تعالى يقول :

﴿ ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ﴾ . . .

حينئذ فردّ المقالات الضعيفة ، وتبين الحق في خلافها بالأدلة الشرعية ،
ليس هو مما يكره أولئك العلماء ، بل مما يحبونه ويمدحونه فاعله ، ويشنون عليه
فلا يكون داخلا في باب الغيبة بالكلية .

فلو فرض أن أحداً يكره إظهار خطئه المخالف للحق ، فلا عبرة بكراهته
لذلك ، فإن كراهة إظهار الحق إذا كان مخالفاً لقول الرجل ليس من
الخصال الحمودة .

بل الواجب على المسلم أن يحب ظهور الحق ومعرفة المسلمين له ، سواء
كان في مراقبته أو مخالفته .

وهذا من النصيحة لله ، ولكتابه ، ورسوله ، ودينه ، وأئمة المسلمين ،
وعامتهم ، وذلك هو الدين ، كما أخبر به النبي ﷺ .

وأما بيان خطأ من أخطأ من العلماء قبله ، إذا تأدب في الخطاب ، وأحسن
الرد والجواب ، فلا حرج عليه ، ولا لوم يتوجه إليه ، وإن صدر منه من
الاغترار^(١) بمقاتته فلا حرج عليه .

وقد كان بعض السلف إذا بانفه قول ينكره على قائله يقول :
« كذب فلان » .

ومن هذا قول النبي ﷺ : « كذب أبو السنايل » لما بانفه أنه أفتى :
أن المتوفى عنها زوجها إذا كانت حاملاً لا تحل بوضع الحمل ، حتى تأتى عليها
أربعة أشهر وعشراً .

وقد بالغ الأئمة الورعون في إنكار مقالات ضعيفة لبعض العلماء ، وردھا
أبلغ الرد ، كما كان الإمام أحمد ينكر على أبي ثور وغيره مقالات ضعيفة
تفردوا بها ، ويبالغ في ردها عليهم .
هذا كله حكم الظاهر .

أما في باطن الأمر ، فإن كان مقصوده في ذلك مجرد تبين الحق ، ولئلا
يفتر الناس بمقالات من أخطأ في مقالاته ، فلا ريب أنه مثاب على قصده ،
ودخل بفعله هذا بهذه النية في النصيحة ، ورسوله ، وأئمة المسلمين ، وعامتهم .
وسواء كان الذي بين الخطأ صغيراً أم كبيراً ، وله أسوة بمن ردمن العلماء
مقالات «ابن عباس» التي يشذ بها^(١) وأنكرت عليه من العلماء ، مثل : المنعة ،
والصرف ، والعمرتين ، وغير ذلك .

ثم ذكر :

أن العلماء ردوا مقالات لمثل : سعيد بن المسيب ، والحسن ، وعطاء ،
وطاووس ، وعلى غيhrم ، ممن أجمع المسلمون على هدايتهم ، ودرابتهم ،
ومحبتهم ، والثناء عليهم .

ولم يعد أحد منهم مخالفوه^(١) في هذه المسائل طعناً في هؤلاء الأئمة ، ولا عيباً لهم .

وقد اختلفت كتب أئمة المسلمين من السلف والخلف بتبيين هذه المقالات وما أشبهها ، مثل : كتب الشافعى ، وإسحاق ، وأبي حنيفة ، وأبي ثور ، ومن بعدهم من أئمة الفقه والحديث .

وإما مراد^(٢) الراد بذلك : إظهار العيب على من ردد عليه وتنقصه ، وتبيين جهالة ، وقصوره في العلم ، سواء كان رده لذلك في وجه من ردد عليه أو في غيبته ، وسواء كان في حياته أو بعد موته ، وهذا داخل فيما ذمه الله في كتابه ، وتوعد عليه ، في الهمز واللام ، ودخل - أيضاً - في قول النبي ﷺ : « يا معشر من آمن بلسانه ولم يؤمن بقلبه ، لا تؤذوا المسلمين ، لا تتبعوا عوراتهم ، فإنه من يتبع عوراتهم يتبع آفة عورته ، ومن يتبع آفة عورته يفضحه ولو في جوف بيته »^(٣) .

وهذا كله في حق العلماء المقتدى بهم في الدين .

فأما أهل البدع والضلالة ، ومن تشبه بالعلماء وليس منهم ، فيجوز بيان جهلهم ، وإظهار عيوبهم ، تحذيراً من الاقتداء بهم .
وليس كلامنا الآن في هذا القبيل ، واقه أعلم

(١) كذا .

(٢) كذا .

(٣) أخرجه أحمد : (٤٢٠/٤) ، وأبو داود في الأدب رقم : (٤٨٨٠) ، والقرطبي ، وأبي يعلى في مسنده بإسناد حسن .

انظر التعليق عليه ص (٢٣) من « الفرق بين النصيحة والتعير » .

ومن عرف منه أنه أراد برده على العلماء النصيحة لله ورسوله، فإنه يجب أن يعامل بالإكرام، والاحترام، والتعظيم، كسائر علماء المسلمين الذين سبق ذكرهم، وأمثالهم، ومنهم تبعهم بإحسان.

ومن عرف أنه أراد برده عليهم التقصيص، والذم، وإظهار العيب، فإنه يستحق أن يقابل بالعقوبة، ليرتدع هو ونظراؤه من هذه الرذائل المحرمة^(١).

أقول:

رحم الله الإمام ابن رجب، وجزاه خيراً على هذا البيان الصادق الوافي، الذي يثلج صدور أهل الحق والسنة، ولا سيما في تفريقه بين العلماء من أئمة الهدى، وبين أهل البدع والضلال والجهل.

ما أحوج طلاب العلم إلى معرفة هذه الأمور، فإننا نعيش اليوم ظروفاً صعبة، لا يفرق فيها بين علماء الحق والسنة، وبين أهل البدع والجهل والضلال.

وبسبب هذا الغش والخلط بين علماء الدين والحق، وبين دعاة البدع والضلال، وقع الكثير من الشباب المخدوع في هوة الغلو في أهل البدع والضلال، والدفاع عنهم بالباطل، والظلم في أهل السنة، الذين يردون على أهل البدع والضلال، نصيحة الله، ولكتابته، ورسوله، ولأئمة المسلمين، وعامتهم، وتحذيراً للغرورين والمخدوعين بخوارف أهل البدع، وتمويههم بجمل الحق باطلاً، والباطل حقاً.

وإني لأنصح الشباب الذين يريدون وجه الله والدار الآخرة، أن يقرؤا هذا الكتاب: «الفرق بين النصيحة والتعير»، وما شابهه من كلام

(١) انظر ما نقلناه من ص: (٢٥-٢٣).

السلف - رضوان الله عليهم - ، ولا سيما كتابات ابن تيمية ، وابن القيم ، وقراءة جهادهم وفضالهم لنصرة السنة والحق ، ودحض الباطل والبدع والثرعات ، التي يدهو إليها أهل البدع ومن تولاهم ، سواء في مؤلفات ، أو في مقالات ، أو محاضرات ، فإن بلامهم قد عم وطم .

نسأل الله أن يفك أسر المأسورين ، والمكبّلين بأغلال وقيود أهل الكيد من أهل البدع .

والله يعلم أننا لا نرد على أهل البدع إلا بالإفزاز المخذوعين والمغرورين بأهل البدع والباطل ، فتقابل منهم إما بالنفور والإعراض عما نكتب ، أو بالاتهام الباطل ، وإشاعة هذا الاتهام في صفوف الشباب ، لصددهم عن إدراك الحق ، حتى يعيشوا في عمالة تامة عن معرفة واقعهم المرير ، الذي ساقهم إليه أهل الأهواء .

٥ - قول النووي

الآبواب التي تجوز فيها الغيبة

قال النووي رحمه الله في : رياض الصالحين^(١) :

(باب ما يباح من الغيبة :

اعلم أن الغيبة تباح لفرض صحيح شرعي ، لا يمكن الوصول إليه إلا بها ، وهو ستة أبواب :

١ - الأول : التظلم

فيجوز للظلم أن يتظلم إلى السلطان والقاضي وغيرهما ، ممن له ولاية

(١) ص : (٥١٩) ، وانظر « صحيح الأذكار وضعفه » للنووي : (٨٣٤/٢) .

و قدرة على إنصافه من ظالمه ، فيقول : ظلمنى فلان كذا .

٢ - الثانى : الاستعانة على تغيير المنكر ، ورد العاصى إلى الصواب : فيقول لمن يرجو قدرته على إزالة المنكر : فلان يعمل كذا فاجبره عنه ، ونحو ذلك ، ويكون مقصوده التوصل إلى إزالة المنكر ، فإن لم يقصد ذلك كان حراماً .

٣ - الثالث : الاستفتاء

فيقول للفقى : ظلمنى أبى ، أو أخى ، أو زوجى ، أو فلان بكذا ، فهل له ذلك ؟ . وما طريقى فى الخلاص منه ، وتحصيل حقى ، ودفع الظلم ؟ . ونحو ذلك ، فهذا جائز للحاجة ، ولكن الاحوط والأفضل أن يقول : ما تقول فى رجل ، أو شخص ، أو زوج كان من أمره كذا ؟ . فإنه يحصل به الغرض من غير تبيين ، ومع ذلك فالتعيين جائز . كما سنذكره فى حديث هند - إن شاء الله - .

٤ - الرابع : تحذير المسلمين من الشر ونصيحتهم

وذلك من وجوه :

منها : جرح المجرورين من الرواة والشهود ، وذلك جائز بإجماع المسلمين ، بل واجب للحاجة .

ومنها : المشاورة فى مصاهرة إنسان أو مشاركته ، أو إيداعه ، أو معاملته ، أو غير ذلك ، أو مجاورته .

ويجب على المشاور أنه لا يخفى حاله ، بل يذكر المساوىء التى فيه بنية النصيحة .

ومنها : إذا رأى متفقها يتردد إلى مبتدع أو فاسق يأخذ عنه العلم ،

وخاف أن يتضرر المتفق بذلك، فعليه نصيحته ببيان حاله، بضرط أن يقصد للنصيحة، وهذا ما يغلط فيه، وقد يحمل المتكلم بذلك الحسد، ويلبس الشيطان عليه ذلك ويخيل إليه أنه نصيحة، فليتفطن لذلك.

ومنها: أن يكون له ولاية لا يقوم بها على وجهها، إما أن لا يكون صالحاً لها، وإما أن يكون فاسقاً ومغفلاً، ونحو ذلك، فيجب ذكر ذلك لمن له عليه ولاية عامة، ليزيل ويولى من يصلح، أو يعلم ذلك منه ليعامله بمقتضى حاله، ولا يفتر به، وأن يسعى في أن يحث على الاستقامة، أو يستبدل به.

٥ - الخامس: أن يكون مجاهراً بنفسه أو بدعته

كالمجاهر بشرب الخمر، ومصادرة الناس وأخذ المكس، وجباية الأموال ظليماً، وتولى الأمور الباطلة، فيجوز ذكره بما يجاهر به، ويحرم ذكره بغيره من العيوب، إلا أن يكون لجوازه سبب آخر مما ذكرناه.

٦ - السادس: التعريف

فإن كان الإنسان معروفاً بقلب، كالأعمش، والأهرج، والأصم، والأعرج، والأحول، وغيرهم، جاز تعريفهم بذلك، ويحرم إطلاقه على وجه التنقيص، ولو أمكن تعريفه بغير ذلك كان أولى. فهذه ستة أسباب ذكرها العلماء، وأكثرها يجمع عليها، دلالتها من الأحاديث الصحيحة المشهورة.

٦ - قول الشاطبي

وقال الشاطبي رحمه الله:

(فإن فرقة النجاة - وهم أهل السنة - مأمورون بعداوة أهل البدع،

والتشريد بهم ، والتكثير بمن انحاش إلى جهنم بالقتل فما دونه .
وقد حذر العلماء من مصاحبتهم ومجالستهم ، وذلك مظنة لإقامة
العداوة والبغضاء .

لكن الدرك فيها على من تسبب في الخروج عن الجماعة بما أحدثه من
اتباع غير سبيل المؤمنين ، لا على التعادى مطلقاً ، فكيف ونحن مأمورون
بمعاداتهم ، وهم مأمورون بموالاة الرجوع إلى الجماعة^(١) .
وقال أيضاً :

(حين تكون الفرقة تدعو إلى خلافتها ، وتزينها في قلوب العوام ، ومن
لا علم عنده ، فإن ضرر هؤلاء على المسلمين كضرر إبليس ، وهم من شياطين
الانس ، فلا بد من التصريح بأنهم من أهل البدع والضلالة ، ونسبتهم إلى
الفرق إذا قامت الشهود على أنهم منهم .

فإن هؤلاء لابد من ذكرهم ، والتشريد بهم ، لأن ما يعود على المسلمين
من ضررهم إذا تركوا أعظم من الضرر الحاصل بذكرهم والتنفيذ منهم ، إذا
كان سبب ترك التعيين والخوف من التفرق والعداوة .

ولاشك أن التفرق بين المسلمين ، وبين الداعين إلى البدعة وحدهم
— إذا أقيم عليهم — أسهل من التفرق بين المسلمين وبين الداعين ، ومن
شايهم واتباعهم .

وإذا قمارض الضرران فالمرتكب أخفهما وأسهلها ، وبعض الشر أهون
من جميعه ، كقطع اليد المتأكلة ، إتلافها أسهل من إتلاف النفس .

وهذا حكم الشرع أبداً: يطرح حكم الأخف وقاية من الأثقل^(١).

٧٠ - قول العلامة الشوكاني

وقال العلامة محمد بن علي الشوكاني - رحمه الله - ، في تفسير قول الله تعالى :

﴿وَلَنْ أَتَّبِعَ أَهْوَاءَهُمْ مَنْ بَعْدَ مَا جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ إِنَّكَ إِذَا لِلظَّالِمِينَ﴾^(٢).

(فيه من التهديد العظيم ، والجزر البليغ ، ما تقصم له الجلود ، وتزحف له الأضدة .

وإذا كان الميل إلى أهوية المخالفين لهذه الشريعة الغراء ، والمثلة الشريعة ، من رسول الله - ﷺ - الذي هو سيد ولد آدم ، يوجب عليه أن يكون - وحاشاه - من الظالمين ، فما ظنك بغيره من أمته ؟ . وقد صان الله هذه للفرقة الإسلامية بعد ثبوت قدم الإسلام ، وارتفاع مناره ، أن يحيلوا إلى شيء من أهل الكتاب ، ولم تبق إلا دسيسة شيطانية ، ووسيلة طاغوتية ، وهي : ميل بعض من تحمل حجج الله إلى هوى بعض طوائف المبتدعة ، لما يجره من الخطام العاجل من أيديهم ، أو الجاه لديهم ، إن كانت لهم في الناس دولة ، أو كانوا من ذوى الصولة .

وهذا الميل ليس بدون ذلك الميل ، بل اتباع أهوية المبتدعة تقبه اتباع أهوية أهل الكتاب ، كما يشبه الماء الماء ، والبيضة البيضة ، والنمرة النمرة .

(١) الاعتصام : (٢٢٨/٢ - ٢٢٩) .

(٢) البقرة : ١٤٥

وفد تكون مفسدة اتباع أهوية المبتدعة أشد على هذه الملة من مفسدة اتباع أهوية أهل المال ، لأن المبتدعة ينتمون إلى الإسلام ، ويظهرون للناس أنهم ينصرون الدين ، ويتبعون آحيينه ، وهم على العكس من ذلك ، والاضد لما هنالك ، فلا يزالون ينقلون من يميل إلى أهويتهم من بدعة إلى بدعة ، ويدفعونه من شئعة إلى شئعة ، حتى يسلبوه من الدين ، ويخرجوه منه ، وهو يظن أنه منه في الصميم ، وأن الصراط الذي عليه هو الصراط المستقيم .

هذا إن كان في عداد المقصرين ، ومن جملة الجاهلين .

وإن كان من أهل العلم والفهم المميزين بين الحق والباطل ، كان في اتباعه لأهويتهم بمن أضله الله على علم ، وختم على قلبه ، وصار نقمة على عباد الله ، ومصيبة صها الله على المقصرين ، لأنهم يمتقدون أنه في علمه وفهمه لا يميل إلا إلى الحق ، ولا يتبع إلى الصواب ، فيضلون بضلاله ، فيكون عليه إثم ، وإثم من اقتدى به إلى يوم القيامة .

نسأل الله اللطف والسلامة والهداية (١) .

فانظر أخي كيف اتفقت كلمة هؤلاء العلماء ، الذين تعمقوا في معرفة البدع ، ودراستها ، ومعرفة أضرارها ، وأخطارها ، فأدركوا بشاقب بصرمهم وذكايتهم :

أن أهل البدع أشد ضررا على المسلمين في دينهم من أعداء الله الكفار الصرحاء ، ومن الملاحدة .

وأشد ضررا من إبليس .

(١) فتح القدير : (١/١٢٣) .

وأنهم من شياطين الإنس، كما يقول الشاطبي رحمه الله .

والسر في خطورتهم أنهم يلبسون لباس الإسلام ، فيسهل عليهم اصطبياد المسلمين ، ومخادعتهم ، وإيقاعهم في هوة البدع ، وتقلب الأمور والحفائظ عليهم ، يجعل الحق باطلاً ، والباطل حقاً ، والبدعة سنة ، والسنة بدعة .

وقد يتسبون في إدغال أناس في الكفر والنفاق والزندقة ، كما هو واقع كثير من أصناف المبتدعة ، لا سيما الروافض وغلاة الصوفية . بخلاف الكفار ، فإن نفوس المسلمين تنفر منهم ، ولا تنخدع بحيلهم ودعاياتهم ، اللهم إلا أهل البدع ، فإنهم بحكم انحرافهم وزيغهم تميل نفوسهم إلى الكفار ، ولا سيما الروافض ، وغلاة الصوفية ، والتأويغ والواقع يشهدان بذلك .

اللهم احفظ المسلمين من مكاييد الكفار والزنادقة والملاحدة ، ومن مكاييد المبتدعة ، واكلامهم برطابتك وحفظك ، إنك لسميع الدعاء .

(للبحث صلة)



شيء من شيء

إذا غلب الهوى أظلم القلب ، وإذا أظلم القلب ضاق الصدر ،
وإذا ضاق الصدر ساء الخلق ، وإذا ساء الخلق أبغضه الخلق ،
وأنقضهم وجفامهم ، وهنا يصير شيطاناً .



الامة الإسلامية مطالبة بتصحيح عقيدتها والإعلام يتحمل مسؤولية ذلك

عن أثر العقيدة الإسلامية في حياة الأمة وعن أكبر التحديات التي تواجهها وعن الصحوة الإسلامية وترشيدها وعن فكر العلمانيين وانتماءه للإسلام وأخلاقه في مصداقيه وعن الإسلام والغرب مصالحة أم صدام وعن الإعلام وأثره في تعبئة العقول وعن السبيل لأسئلة الأرضاء المختلفة وعن الخلافات الموجودة بين الفصائل العاملة في حقل الدعوة الإسلامية وعن رؤية إسلامية لوضع أرضية مشتركة للؤسسات الدعوية وعن عدة الداعية والفقه اللازم في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، عن هذه القضايا التي تمس واقع الأمة الإسلامية كان « للعالم الإسلامي » بمكة المكرمة هذا الحوار مع فضيلة الشيخ محمد صفوت نور الدين، الرئيس العام لجماعة أنصار السنة المحمدية بمصر . وتعميما للقائدة تنشر « صوت الأمة » الحوار المذكور مع الفكر للعالم الإسلامي .

© درجت جماعة أنصار السنة المحمدية على العمل على تصحيح العقيدة في

نفوس المسلمين . فما هو أثر العقيدة الإسلامية في حياة المسلمين ؟

العقيدة جملة هي الدافع الذي يسهل سلوك كل إنسان . فثلا صاحب العقيدة

المنحرفة ينحرف سلوكه تبعا لعقيدته وصاحب العقيدة الصحيحة يصح سلوكه

تبعا لعقيدته . ولو علم المسلم أن الله سميع بصير عليم محيط . فإنه لا يقترب خطأ وإن وجد عاليا لأن الله أقدر عليه من الخلق ولو علم الصانع أن الله مطلع عليه لا تفن صنعته ولو لم يراقبه أحد من الناس فلو صح الاعتقاد لراقب كل عبد ربه وحرص على محاسبة نفسه قبل أن يحاسبه أحد من الناس وكأنى أستطيع أن أقصور أن العالم لو صح اعتقاده فإن الظالم ينصف من نفسه قبل أن ينصف القاضى منه وإن الجائر يرجع في جوره قبل أن يحتاج إلى القوة التي تردعه وإنما تبقى القوى المراقبة لمنازمة الفئة القليلة المنحرفة لذلك ينبغي أن تتضافر كل الجهود - من دعاة ومربين ووسائل اعلام - من أجل تصحيح الاعتقاد فإنه إن صح الاعتقاد صح سلوك الأمة وإن فسد فسدت .

© تأثر الناس بعقيدة الإسلام مشروط بحسن عرضها في قلوبهم تحرك الوجدان وتهذب الضمائر . فما قول فضيلتكم في ذلك ؟

عرض العقيدة الإسلامية من المسائل التربوية التي يحتل الوحي فيها المرتبة العليا فلقد جاء الوحي بأفضل الأمثلة التي قد تحتاج إلى التقريب للناس ليبان الأمر لهم فالوحي ضرب الأمثلة وقاس بالأقيسة وذكر لنا قصص الأمم السابقة وقصص النبيين وربط ذلك بمسائل الاعتقاد من صدق اللجوء إلى الله ونصر الله لأنبيائه فنوح عليه السلام لما قال : ﴿ إني مغلوب فانتصر ﴾ قال الله تعالى : ﴿ ففتحنا أبواب السماء بماء منهمر ﴾ فيجب أن نستخدم كافة الأساليب المختلفة التي تمين على تثبيت الاعتقاد وأن يكون هذا نابعا من القرآن الكريم والسنة المطهرة . وأن نجعل حتى الكلمات الدارجة على ألسنة الناس - وفيها رد لمسائل الاعتقاد - كلمات اعتقاد صحيحة تجري على الألسنة وتنبع من القلب كما كان حال السلف الصالح وهذا من المسائل الأصلية .

© هناك أزمات كثيرة تكثف العقيدة الاسلامية وتحديات صعبة تواجهها في الواقع المعاصر فما هي أقصى هذه التحديات في اعتقادكم؟

أكبر التحديات القائمة التي تواجه العقيدة منذ بعثة النبي ﷺ إلى اليوم هو حب الدنيا والانغماس في شهواتها والتكالب على حطامها الزائل والنبي ﷺ يحذرننا من ذلك فيقول: «واقه ما الفقر أخشى عليكم ولكن أخشى أن تبسط الدنيا عليكم فتنافسوها كما تنافسوها قتلوككم كما أهلكتهم» لحب الدنيا أصل كل خطيئة وانحراف عن العقيدة الاسلامية ولا يأتي هذا الخطر إلا لمن يظن أن الدنيا تأتيه بكسبه وليس بتقدير الله تعالى له فيتعلق بالدنيا ويربط نفسه بها فيمنى ربه وينسى نفسه وتفسد عليه حياته كلها . وهذه الآفة هي التي أخذت أمم الغرب أخذا كاملا حتى صاروا يحبون في أرق وضيق نفس وينتجرون بسبب فقدان السعادة الحقيقية . والمؤمن يعتقد أن الدنيا والآخرة لله وأنه من صحة اعتقاده أن الدنيا معبر الآخرة وأنها معا على طريق النجاة .

© لاشك ان الصيحات الباطلة والدعوات الضالة تنطلق من أصحاب عقيدة يعتقدون في استحقاتها وجدارتها . فما مرجع تلك الصيحات في اعتقادكم؟ مرجع ذلك هو اختلاف الثقافات والمشارب وأن مادة العلم التي يستمدوا هؤلاء ويتعارفون عليها بعيدة عن الكتاب والسنة وعن فهم سلف الامة لذلك صار التباين الشديد بين هؤلاء من شعارات حرية المرأة والدعوة إلى السفور أو الثقافة الجنسية أو المناداة بالتححرر من القيم والتخلي عن الدين بالمنطق المادى وكل ينطلق من أمر دعوته وهي فراغ فقد وجدنا من صفق للشيوعية زمنا طويلا فلما انهارت لم نجد في غلافها أمرا ذا بال . ولو علم هؤلاء أن الله تعالى قال : ﴿اقرأ باسم ربك الذي خلق﴾ فالله خلق كونه وأمر بالقراءة والتزام

المنهج الذى وضعه إصلاح كونه وصلاخ خلقه ولكن هؤلاء لا ينتهون أن يكون عاقلًا يدبره ويعلم شؤونه وحقائق سيره .

© الصحوة الإسلامية أمر واقع فى حياة الأمة الإسلامية نلس آثاره فى المراحل العمرية المختلفة وفى شتى المجالات الحيوية فى حركة الحياة . فاقولكم فى ذلك ؟

الرجوع إلى دين الله ملبوس فى كل المجالات ومن مطايره النبوك الإسلامية والنمسك بالحجاب والالتفاف حول العلماء وانتشار الكتاب الإسلامى فوضوح أمر الصحوة وضوح شديد وهى وجدت لأن الدين دين الله فأوجدها رب العالمين بيزور غرسها فى قلوب الناس ولا تستطيع جماعة من جماعات الدعوة أن تدعى لنفسها أنها هى التى أوجدت الصحوة لأن هذا يختلف مع الجاهير الغفيرة المقبلة على الدين فى مقابل امكانات محدودة وتجارب تخطئ ونصيب .

© كما يش للصحوة ومتابع لحركتها بزواياها المختلفة وإبعادها المتنوعة . ما هو تقييمكم لها ؟

الصحوة القائمة ترشد وتكون على الطريق الصحيح بالعلم الصحيح والسلوك الجيد وأن تكون منضبطة بالشرع أما أن تسير على طريق التجربة والخطأ وكان الله لم يكل دينه فهذا ما لا نرضى عنه ويجب تصحيح المسيرة وإلا نضع .

نقدما إلا . بعلم صحيح فلا نقيم ضجة إلا على مسألة حسنها للشرع . لانتها كثيرا بما نقيم أما لا على رجال . فيجب تقديم المسلم الصحيح حتى لو تأخر . ردة الفعل بطيئ المنفلح من يقوم . برد الفعل . بلا علم . التأخير السلوك المبني على التأخير . دعاة الفضل ولول . أن ندخل العلم فيه فالتبريد يتحدج القاعدون فيقول : « مستكون

فتن القاعد فيها خير من القائم ، فليس كل قاعد أقل درجة من القائم ولكن هذا يكون بتعلم فقه الدعوة الذي كان عليه سلف الأمة .

◎ كثيرا ما يتهم العلانيون الاسلام بأنه عاجز عن استيعاب بحريات الحياة وحوادث العصر وأن كل شيء لا يمكن أن تتم أسئلته . فاقولك في هؤلاء العلانيين ؟

العلانية ذيل للشيوعية فلما ماتت الشيوعية ما وجد هؤلاء إلا العلانية فتملق بها ، والكل يعلم أن هؤلاء العلانيين أبواق وحاول إعادة وهم ماجورون من أجل عرض من الدنيا . وكثير من العلماء حالوا ببعض لمقولاتهم فوجدوها تناقض بعضها بعضا لأن هؤلاء لا يتكلمون بالعقل ولا بالعلم ولا يسمي بالمعاطفة ولكنهم يتحركون كالدب المسيرة وليست الخنيرة فالعلانيون كما قال ربنا عن منهجهم وواعمالهم ﴿ كسراب بقية يحسبه الظمان ماء حتى إذا جاءه لم يشد شيثا ، ووجد الله عنده فوفاه حسابه واهه سريع الحساب ﴾ وإن أنصروا لن يفكر هؤلاء لا يتقدم بل لا يغيرهم بل إن أكاد أجزم أن زوجة هذا الطغاني وأبنائه لا يوافقونه على قوله بل لا يألفه أن قلت إنه لا يسلك ما يقول .

◎ وما رذك على هذه الفرية التي أناروها ؟

إن الاسلام دين الفطرة ﴿ فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾ .

وا لله عز وجل أنزل القرآن ربمك خير الأنام فكان النور المنبعث من القرآن ورسائله أصنى وأهدى من ضوء الشمس في واحة النهار والاضلام خير المخلوق من الماء والهواء والغذاء والدواء به تدخل السعادة على القلوب وعلى الحبيوب وعلى الأبرار والأعمال وعلى الأمم والشعوب فبدأ دخول الاسلام

إلى أمة أسعدها وإلى بيت أسقده ولا سمادة إلا بالاسلام وشريعة الله وقدره كحلقة واحدة . القدر يمثل معظم عيطلها والشرع يكمل ما بقى منها فهما مكملان . لذا كان لابد من الاسلام عقيدة وعبادة وعملا وسلوكا وأن نرجع كل أمر وقع الخلاف فيه لله وللرسول (يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازعتم فى شىء فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا) .

◎ فى حين اتهام العلمانيين بأن الاسلام يكبل الفكر ويحجر على العقل ويمنع حرية الرأى نجدهم لا يعترفون إلا بفكرهم ويمتقرون غيرهم . فما وجه نظر فضيلتك على ذلك ؟

عندما يصبح التسويق للأفكار متساويا لاشك أن الفكر الاسلامى هو الذى سينجح - وهو ناجح رغم المراقيل - لكن عندما يطبع العلمانيون كتبهم بأسماء زهيدة مدعمة من جهات عديدة وعندما تمتلئ الصحف بالأفكار العلمانية المهاجمة للإسلام وحينما يرد أحد العلماء على ذلك لا تجد له مكانا من الصحيفة ولا يسمح له بحق الرد . وعندما نقس الحملات المفروضة على الدعاة الصادقين وعندما يوصف كل ملزم معتدل فى اعتقاده بأنه متشدد وعندما تؤخذ الأحاديث من الدعاة فتوضع لها عناوين يراقة على خلاف ما أورد الرجل فالعلمانيون يعمدون القنوات التى تنشر أفكارهم ولا تسمح بالنشر للغير أو حتى حق الرد ورغم ذلك فإنه لو لم تح لهم هذه القنوات ما كان لهم وجود ولا أثر يذكر .

◎ الاسلام والغرب مصالحة أم صدام .. قضية أثيرت وتتنوع فيها الانجاهات ماذا تقولون ؟

إن الغرب يتخلص من الحياة بالانتحار وذلك للنظام المادى السائد هناك

الذى لا مجال فيه للروح والاخلاق . ولقد حذر بعض العلماء من اقامة المسلمين في بلاد الغرب والكفر فلا يجوز أن يبقى مسلم هناك إلا داعيا إلى الله أنهم يقتنمون فرصة وجود المسلمين هناك فيقومون بتفريهم واقصائهم عن دينهم ولكن رغم ذلك فالغرب جاهز لاستيعاب كل شيء وهو يحتاج إلى الاسلام لينقذه من مشكلاته وازماته ولواحسن عرض الاسلام على الغربيين لدخلوا فيه سريعا واقد رأيت بنفسى فى أمريكا حرصا على الاسلام وسنته فقد رأيت شبابا يحافظ على السواك ويسعد عندما يلبس الازار فهناك التزام حتى بالسنن . فالتربة هناك صالحة وفى أمس الحاجة إلى دعاة مؤهلين متجربين .

◎ الاعلام بقنواته المختلفة المقروءة والمسموعة والمرئية أداة فعالة في توجيه الطاقات وتعبئة العقول وتعميم الفكرة التي يراد سيادتها . فما هي نصائحكم للقائمين على أمر الاعلام ؟

الاعلام هو المادة التي ان احسن استغلالها فإنه يؤدي إلى خير عظيم وهو ضمير الأمة النابض وصورتها في الداخل والخارج لذلك انصح كل المتصددين لوسائل الاعلام بأن يتقوا الله فى أقلامهم وقرائهم وأن يوفقوا أننا سوف نقف غدا بين يدي الله ليس معنا نصير فلنحذر من تلبس الحق على الناس وإلقاء التهم على الأبرياء وليكن القلم واللسان منضبطا بضوابط الشريعة وما كان عليه أهل السنة والجماعة من أهل القرون الفاضلة وأنصح أيضا بالتنوع العامة بين المسلمين حتى لا تصبح أصول الاسلام حافية سواء كانت عقيدة وعبادة أو معاملة وسلوكا وأيضا انصح بحماية الفوارع والطرق من كل الرذائل في الملصقات والاعلانات فضلا عن المسالك الفاضحة ولتعلم أجهزة الاعلام ان سعادة المجتمع واستقراره لا تكون إلا بتريسة نظيفة أى على القرآن والسنة

بفهم سلف الأمة مسابقة لكل تطور مسابقة لكل جديد لأن الشريعة الفرام
كافية لذلك .

◎ المجتمعات التي بلغ فيها التفسخ الخلق مداه وتمكنت منها معاول
التغريب وتسربت إليها الافكار الهدامة . ما هو السبيل لاسلبة أوضاعها ؟
الله الذي أنزل الشرع وخلق الكون وهو سبحانه وتعالى يعلم بدقائق
ما يحدث في كونه فما امرة به - تعالى - فعلناه فنحن نترج بالدعوة حتى يسود
الخير . ورب الاسلام أنزل الاسلام في مجتمع كان مليئاً بالذائل فأصلحه
- سبحانه - بالاسلام . وليس معنى اقامة مجتمع اسلامي أننا سنقيم مجتمعا خاليا
من المعاصي لأن النبي ﷺ أقام الحدود على الزاني والمارق وشارب الخمر
وليس معنى وقوع هذه الاخطاء في الأمة أن الترية ليست فيها راحة ولكن
الشیطان يوسوس والنفس امارة بالسوء والعبد يقع في الذنب وهناك الحدود
التي تردع ورحمة الله واسعة . فبالاسلام يصلح فساد كل زمان ومكان لأن
تطبيق غيره ينتج الفساد حتما ولا يزيل الفساد إلا بالاسلام فقط ومن ظن غيره
ذلك فهو واهم ولقد تهاوت كل المناهج الفكرية البشرية ولا بقاء إلا للإسلام .
◎ كيف تنظرون إلى الخلافات القائمة بين الفصائل العاملة في حقل
الدعوة الإسلامية ؟

هناك من الخلافات ما يتسع صدر الاسلام لها . فالاختلاف في الفروع
الفقية العملية أمر جاز الوقوع بين أهل السنة وهو لا يمنع وحدتهم ولأن كانوا
يسعون جاهدين بالدليل من القرآن والسنة والاجماع والاجتهاد لبيان الصحيح
والراجع من الضعيف والمرجوح فهذا اختلاف تنوع وهناك اختلاف خطأ
وصواب فإن الامام الشافعي كان يصلي خلف الامام مالك وقد يخالفه في بعض

المسائل . فهذه خلافات يتسع للأمة أن تقع فيها . لكن لايسع الأمة خلاف في أركان الاسلام وأركان الايمان فالخلاف حول تقديم العقل على النقل أو اعتقاد العصمة للأئمة فهذه خلافات ضلال ويجب الرجوع إلى عقيدة أهل السنة والجماعة .
 © وما هو المحك في الشطط في المناهج والغلو في الدين . في اعتقاد فضيلتكم ؟

العلم المغشوش والانتقال لبعض المواقف هو أصل تكون فرق الضلال فقد استباح الخوارج دماء معصومة تحت اسم ان هؤلاء كفار والمعتزلة جددوا العقل والمرجئة قالوا بأن الايمان أثقل ما يكون في الميزان فتحت هذه الأسماء البراقة ضلت هذه الفرق بسبب العلم المغشوش والافعال المنفلت من الركائز العاصمة له وكان أهل الوعي والعلم من سائف الأمة يعالجون هذا الشطط في الافكار .

© لقد ناديتم في الندوة التي عقدت في جماعة (دعوة الحق) التي يرأسها د. السيد الطويل وحضرها الشيخ محمد الغزالي بالتلاقي بين المؤسسات والفصائل المختلفة في حقل الدعوة الآن ؟

من الضروري أن تقوم الدعوة إلى الله وان تتوحد الطاقات وتآلف الفئات وتزال الخصومات ولا يكون ذلك إلا بوضع أرضية صحيحة مشتركة إذا تحرك عليها الدعاة يكونون كأنهم أمة واحدة وان اختلفت مشاربهم وهذه الأرضية المشتركة هي القرآن والسنة بفهم سلف الأمة لأن الله حفظ الاسلام في كل شيء فالقرآن والسنة محفوظان والفهم الصحيح متساقل والتطبيق المعمول موجود جيلا بعد جيل وكيان الأمة الإسلامية بمنعها من الذوبان في غيرها وعلينا أن نعرف وسائل الحفظ لنحرص عليها والله سبحانه يحمي الأمة ضد

هو اهل الزوال فن ثم فهذه الارضية المشتركة يجب أن يجتمع عليها وإلا
نحيد عنها وان ندعو الناس إليها حتى يزول الخلاف ويتحقق الوفاق ونبقى
عباد الله اخوانا .

◎ ما هي الةمة الالزمة للداعية المعاصر ؟

كما قال الله عز وجل : ﴿ قل هذه سبيل اءءو إلى الله على بصيرة أنا
ومن اتبعن وسبحان الله وما أنا من المشركين ﴾ فالبصيرة علم بما يدعو إليه
وعلم بحال الناس وعلم بوسائل الدعوة التي يدعو بها والاخلاص يقتضى الصبر
على مشاق الطريق ويقتضى أن تكون دعوته بالوسائل قبل المقال . والله سبحانه
جعل لدعوته أففتاحا فى القلوب يزيد على الوسائل المستحدثة المعصرة فالداعية
على منبره يملك دفة زمام القلوب لأنها أوعية لحفظ الايمان الشفى بقى الناس
ويعصمهم من كل صور الفساد .

◎ ما هو الفقه الالزم فى الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر ؟

هذه القضية من أكثر القضايا التي يغفل الدعاة عن ذوابها المختلفة فالعلماء
أجمعوا على أن النهى عن المنكر إذا ترتب عليه منكر أشد أجمعوا على النهى
عنه فمثلا الاحاديث الصحيحة تأمر بنسوبة القبور المشرقة لكن إذا ترتب على
هدم القبر اعادة بنائه بأحسن صورة وأكمل مما كان فليس هذا من النهى عن المنكر .
ففقه الأمر بالمعروف زيادته أو وجوده وفقه النهى عن المنكر تخفيفه
أو ازالته إذا لم يترتب عليه منكر أكبر منه ؟

(أجرى الحوار المرمى محمود شومخ)



(بقية ص ٨)

وقبل أيام أعلن الثائرون في كشمير أنهم يعرفون في سبيل المسيرة الفنية التي يقوم بها الهنادك في جبل من جبال كشمير يعرف بـ «أمفاتهم». وبعد هذا الاعلان هدد رئيس شيو سينا بأن الحكومة المركزية لو لم تؤمن للهنادك مسيرتهم المذكورة فأن الحجاج المسلمين لا يتمكنون من مغادرة بومبايه في طريقهم الى الحجاز!

وأضاف أن الحكومة المركزية ان فشلت في تأمين الطريق للهنادك فان ذلك يتطلب منهم أن يقوموا هم بشيء.

(آواز ملك، بنارس، عدد ١٩٥٥/٧/٢٩ م)

والذي يحمل على الاستغراب في هذا التهديد هو أن رئيس شيو سينا يربط بين سفر المسلمين للحج وبين سفر الهنادك، ويحمل المسلمين في أرجاء الهند مسؤولية ما يقوم به الثائرون في كشمير! لا ندري أى منطق يقتضى مثل هذا الربط؟ وودود الضلع إذا وقعت هكذا فإذا يكون مصير البلاد؟ وماذا يكون مصير الحرية والديمقراطية؟ وكيف يتم العنل وتنتشر البعاده والرغام؟ وإلى أى مدى يلتزم المظلومون الصمت ويحرمون حقوقهم الأساسية؟

رد فيل ضد تصريح بال تهاكرے

نشرت الجرائد يوم ٢ / أغسطس ١٩٥٥ أن أعضاء البرلمان الهندي (مجلس المهرج) طالبوا اليوم الحكومية باتخاذ اجراء ضد زعيم شيو سينا. والو تهاكرے على ادلائه بتصريحات استفزازية طائفية وقد أثار هذا الموضوع في المجلس عضو حزب المؤتمر السيد ك. رحمان فقال: من سوء الحظ أنتم المستر ال تهاكرے هدد بمنع الحجاج في بومبايه ردا على منع مسيرة أمفاتهم!

واضاف: ان بال تهاكرے زعيم طائفہ سياسية فلا يلقى به ان يصدر
فان ينزله الى صفوف الارهايين . وطالب السيد رحمن الحكومة باتخاذ اجراء
الزعيم المذكور .

وقال السيد عبد الصمد زعيم الرابطة الاسلامية: ان نظام البلاد الديمقراطي
ظريتها العلمانية قد تفرحت ببيان المستر تهاكرے فلذا ينبغي ان تتخذ الحكومة
راء سريما لمنه من مثل هذا البيان .

و صرح وى نرائن سوامى عضو حزب المؤتمر بأن حكومة مهاراشترا
اقليمية تبغض المسلمين وتعادىهم .

وفى يوم ۲ / أغسطس قال وزير الداخلية المستر شنكر راو جوهان ردا
سؤال : ان الاجراءات الزادة تتخذ ضد من يعرقل سفر الحجاج .

زعيم بھرنك دل

عقد رئيس بھرنك دل المستر جى مان سنغ پويا مؤتمرا صحفيا فى لکنؤ
م ۳ / أغسطس قد آتى فيه بتصريحات استفزازية وتهديدات سافرات ضد
سلمين . قال المذكور: لم يبق الآن أمام المجتمع الهندوسى الا خيارين ، فاما
خلوا فى الاسلام ، أو يستمدوا الرد بالمثل . والهندوسى لا يتحمل الآن الضرب ،
ينتقم ويرد بالمضاعفة .

وقال: ان الحفاظ على مسجد كاشى و متھرا لن يتيسر بتصريحات زعماء
منه المسجد البابرى .

وقال مؤيدا لاعلان المستر بال تهاكرے: لو تضرر الذاھيون الى امرئائهم
استطاع المسلمون الاحتفال بأعيادهم بأمن و سلام .

وقال: على رئيس وزراء الهند أن يفكر لماذا عطل الجيش من مقاومة
الارهابيين .

وأضاف: أن الإمام عبد الله البخاري يزعم أن الارهابيين في كشمير
بباب ضالون! وعليه أن يقدر تكذا تكون الحال لو ضل مئات الألوف من
الشباب الهندوس!

هذه هي نوايا وتصريحات الزعماء السياسيين الذين يزعمون أنهم يمثلون
الأغلبية، ويخلصون البلاد والشعب، ويودون كل خير وسعادة للبشرية، ومن
منا يستحقون أن يتفردوا بتملك زمام الحكم في البلاد. والرد على مثل هذه
القطرسة وهذا التجبر وهذا التعالي لا يتيسر ولا يؤثر الا اذا كان باخلاص
من الحكومة وبوعى من المثقفين المحبين للعدل والسلام. ولو حصل في ذلك
تقصير من هنا أو هناك فان ذلك لا يعثر بفرقة دون أخرى، بل يؤدي الى أفتح
وأعم أنواع الهلاك والدمار في تاريخ البشرية، ولذلك نأمل أن الأطراف
المعنية تفكر في مصلحة البلاد والشعب، ولا تتعاضى عن الحقائق والواجبات بـ
(د / مقتدى حسن بن محمد ياسين الأزهرى)



﴿ قَالَ اللَّهُ عز وجل ﴾

﴿ ومن أظلم ممن منع مساجد الله أن يذكر فيها اسمه ، وسعى في خرابها
أولئك ما كان لهم أن يدخلوها إلا خائفين ، لهم في الدنيا خزي ولهم في
الآخرة عذاب عظيم ﴾ (البقرة ١١٤) .



العسل ومنافعه في ضوء القرآن الكريم وتجارب الأطباء الاخصائيين

(٤)

بقلم : الشيخ لطف الحق للقمي

المدرس في المدرسة الحمدية دلو الحديث ، يهاو الهند

نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ حينما حرم
العسل على نفسه لقول بعض أزواجه :

ان القرآن الكريم لقد أعطى للعسل أهمية كبرى حيث سمي سورة
من السور بالنحل ، وقد بين فيها بصراحة أن في ما يخرج من بطون النحل من
شراب مختلف ألوانه شفاء للناس من سائر الامراض والادواء التي تصيبهم ،
وما يدل على مكانة العسل أن الله تعالى وجه سؤال عناب الى النبي ﷺ على
تحريمه فقال : ﴿ يا أيها النبي لم تحرم ما أحل الله لك ﴾ (١) .

وقد أراد سبحانه تعالى بإزالة هذه السورة الشريفة إبطال ما أراد به
الرسول الأكرم ﷺ من تحريم العسل على نفسه والحلف بعدم العودة اليه
حينما قالت له بعض أزواجه « أكلت مغاير » وإبقاء حلتها كما كان حلالا من
قبل ، واحتياج الناس إليه كثيرا ، وانتفاع العالم كله به ، لأن الناس اذا تركوا

استعماله ورغبوا عنه بترك الرسول ﷺ فأتت عنهم خير كثير، ومحمروا نعمة جلييلة كهرة، ولادة لطيفة، ودواء نادرا قاعد المثال، وغذاء نافعا وأصايبهم مومض خطير وداء مزمن لا يرجى شفاؤه الا بشرب العسل.

كان من عادة الرسول الأكرم ﷺ الشريفة أنه يشرب العسل دائما مستمرا، فكان ﷺ إذا انصرف من صلوة العصر يذهب الى أزواجه فيمكث عندها مليا ويشرب صلا. دخل الرسول ﷺ يوماً على حفصة بنت عمر، فكثت عندها أكثر ما كان يمكث، فسقته عسلا من عكة كانت امرأة من قومها قد أهدت لها، فآخبرت بذلك عائشة رضي الله عنها فاحتالت احتيالا في ذلك ليمنع الرسول ﷺ من الدخول عليها والمكث عندها. وقالت لسودة بنت زمعة: أنه إذا دنا منك فقولي: أكلت مغاير، وأكلت مغاير، وأنا أيضا سأقول هكذا، فلما دنا الرسول ﷺ من سودة بنت زمعة قالت له: أكلت مغاير قال لا، قالت فيما هذه الريح التي أجد منك؟ قال: مقتنى حفصة شربة عسل، فلما دار الى قلت له: نحو ذلك، فلما دار الى صفة قالت له مثل ذلك، فحرم العسل على نفسه لاجل ذلك وحلف ألا يعود إليه. والقصصة معروفة رواها البخاري في صحيحه عن عائشة رضي الله عنها. وأرد أن أنقلها هنا كي يطلع عليها القراء الكرام: «عن عائشة قالت كان رسول الله ﷺ يحب العسل والحلوى وكان إذا انصرف من العصر دخل على نسائه، فيدنو من أحدهن، فدخل على حفصة بنت عمر فاحتبس أكثر ما كان يحتبس، فغرت فسألت عن ذلك فقيل لي: أهدت لها امرأة من قومها عكة من عسل، فسقت النبي ﷺ منه شربة، فقلت أما والله لنحتالن له فقلت لسودة بنت زمعة: أنه سيدنو منك، فإذا دنا منك فقولي: أكلت مغاير، فإنه سيقول

لك لا ، فقولى له ما هذه الريح التى أجد منك ، فانه سيقول لك ، سقتنى حفصة شربة عسل ، فقولى له جرت نعلنى العرفط ، وسأقول ذلك ، وقولى أنت يا صفية ذلك ، قالت تقول سودة فواقه ما هو إلا أن قام على الباب فأردت أن أناديه بما أمرتنى به فرأى منك ، فلما دنا منها قالت له سودة يا رسول الله أكلت مغافير قال لا ، قالت فما هذه الريح التى أجد منك ؟ قال سقتنى حفصة شربة عسل ، فقالت جرت نعلنى العرفط ، فلما دار الى قلت له نحو ذلك ، فلما دار إلى صفية قالت له مثل ذلك ، فلما دار الى حفصة قالت يا رسول الله ألا أسقيك منه ، قال لا حاجة لى فيه ، قالت تقول سودة والله لقد حرمتها ، قلت لها اسكتى^(١) .

وفى رواية جاءت هذه القصة مختصرة . وقد أنزل الله تعالى سورة التحريم على النور على النبي ﷺ بعد ما وقعت هذه القصة المعروفة وبعد ما حرم الرسول ﷺ العسل على نفسه وبعد ما حلف ألا يعود له ، فقال الله تعالى فى القرآن الكريم : ﴿ يا أيها النبي لم تحرم ما أحل الله لك ، تبتغي مرضات أزواجك الخ ﴾ .

وقد فرض الله تعالى على رسوله الكفارة فى هذه السورة الشريفة لما أنه جعل الحلال حراماً ، وقصة شرب العسل مختلفة ، وفى رواية من طريق هشام ابن عروة عن أبيه عن عائشة فيه أن شرب العسل كان عند حفصة ، وفى رواية من طريق عبيد بن عمير عن عائشة أن شرب العسل كان عند زينب بنت جحش ، وأخرج ابن مردويه عن طريق ابن أبي مليكة عن ابن عباس أن شرب العسل كان عند سودة .

وطريق الجمع بين هذين الاختلاف هو الحل على التعدد، وأما القول
الراجح فرواية عبيد بن عمير أثبت لمواقفة ابن عباس لهما على أن المتظاهرين
حفهة وعائشة،^(١).

وإن انزال سورة التحريم على الرسول ﷺ حينما حرم العسل على نفسه
يدل دلالة واضحة على اعتناء القرآن الكريم بالعسل، وعلى أنه أقيم دواء
وأجدي غذاء وأرجى شراباً وأصلح شفاء عنده، ولو أن القرآن الكريم
لم تنزل فيه هذه السورة حينما حرم الرسول ﷺ وصار العسل حراماً لتحريمه
للحق بالناس ضرر كبير، ووقعوا في آلام متنوعة بترك استعماله كما أسلفنا آنفاً،
يقول الطيب خالد الغزنوي: هذه القصة تدل على أن الله تعالى قد اهتم بالعسل
اهتماماً بالغاً، وأعطى له مكانة سامية، فإن لم يصلح الله تعالى رسوله ﷺ
بانزال سورة التحريم، وإن اجتنب الرسول الأكرم ﷺ من العسل ولم يلفت
إليه أحد من أمته ﷺ لحرم الناس من غذاء صالح ودواء نافع كل الحرمان^(٢).

وقد أمر طيب الأمة ﷺ في أمراض الخاصرة بالماء المحرق والعسل فقد
روى أبو داود، والحاكم، وأبو نعيم. والحاثل عن السيدة عائشة رضي الله
عنها تقول، قال النبي ﷺ: «إن الخاصرة عرق الكلية إذا تحرك آذى صاحبها
فداووها بالماء المحرق والعسل»^(٣).

إن توجيه الرسول ﷺ هذا أسمى تحف لأطباء يأتون من بعده إلى يوم
الدين في مجال العلاج والمداوة، فلا أرى أحداً من الأطباء استطاع أن يداوى

(١) انظر: حاشية البخاري ٧٣٩/٢

(٢) انظر: طب نبوي اور جديد سائنس - بالاردية - ص ١٥٤

(٣) مستدرک للحاکم ٤٠٥/٤

مثلاً داوی الرسول ﷺ قبله، ولانی اومن أنه لن يستطيع ذلك أحد من الأطباء بعده. وهذا الارشاد النبوی العالی حول المعالجة يدل جلیاً علی أن الرسول الاکرم ﷺ كانت له معرفة تامة ودراية وافرة واطلاع واسع فی مجال علم الابدان والعلاج.

يقول الطیب الاستاذ خالد الغزنوی: ان قضايا امراض الکلی أصبحت سبب قلق واضطراب لاطبائنا فی الوقت الحاضر، وإن جمیع الجهود فی ذلك قد ضاعت وذہبت سدى الى الآن^(۱).

يقول خشرم بن حسان بن عامر بن مالک: بعثت إلی النبی ﷺ من وعک بی والنس منه دواء وشفاء، فبعث إلی بعکة من عسل^(۲).

يقول الطیب خالد الغزنوی حول هذا الحديث النبوی: طلب المريض دواء فأعطی له عسل، فالمعنى واضح جلی أى اشرب العسل تعد اليک صحتک^(۳).

ونقل حمید بن زنجوبه والسيوطی ورزين رحمهم الله تعالى عملاً طريفا لعبد الله بن عمر رضى الله عنهما عن غلامه نافع رضى الله عنه يقول: «كان لا يفكرو قرحة ولا شيئاً إلا جعل عليه عسلاً، حتى الدمل اذا كان به طلاه عسلاً، فقلنا له: تداوى الدمل بالعسل؟ فقال أليس يقول الله: ﴿فيه شفاء للناس﴾^(۴)».

-
- (۱) انظر: طب نبوی اور جدید سائنس — الاردية — ص ۱۹
 - (۲) انظر: طب نبوی اور جدید سائنس — بالاردية — ص ۱۶۰ نقلاً من مسند طاهر ابن مالک وابن عساکر وابن أبي شيبه وابن مندة.
 - (۳) انظر: طب نبوی اور جدید سائنس ص ۱۶۰
 - (۴) انظر: طب نبوی اور جدید سائنس ص ۱۶۱

ملاحظات الأطباء القدامى حول العسل :

يسرني جدا أن أقدم إلى القراء الكرام انطباعات الحكماء القدامى حول خصائص العسل ومزاياه لتجلب أمامهم منافعها المتنوعة ، ويتبين صدق ما أخبر عنه القرآن الكريم بقوله ﴿ فيه شفاء للناس ﴾ .

كان حكماء مصر مطلقين على العسل ، وكان العسل يستعمل لحفظ الجثث ، وكانت يوجد في المائدة الملكية دائما ، وكان الملك إذا مات تدفن معه سائر مستلزمات ومرافق حياته في قبره ، وخرجت عكك من العسل من كل قبر حينما حفرت المقابر ، والغريب جدا أنه قد مضت على هذا العسل مدد من ثمانية آلاف سنة ومع ذلك بقي صالحا لاستعمال الانسان ، لكن تغير لونه قليلا إلى السواد فقط ، وشربه الناس فوجدوا طعمه جيدا صالحا .

وورد ذكر العسل في كتاب « سشرت » — وهو كتاب في طب العقاقير المعروف بـ « آيور ويدك » مقدس لدى الهنالك —

وهو قسمه الى الأقسام الثمانية الآتية :

أولا — مكشيك ، وهو ما تجمعها النحل عامة .

ثانيا — بهرامارا ، وهو ما تجمعها النحل السوداء ، ويقال لهذه النحل « بهرامارا » ايضا ، وهذا النوع من العسل أرفع في البلاغم والسعال والحمى والرعاف من أقسام العسل الأخرى .

ثالثا — كشودهارا ، وهو ما تجمعها نحلة صغيرة جسيما تشابه خصائصه

خصائص مكشيك ، ولكنه في أمراض العيون ترياق .

رابعا — بونيك ، وهو ما تجمعها النحلة الصغيرة السوداء قامة التي تصاد

في الحشم القرامح .

خامساً - جهازاً ، وهو ما تجمع به النحلة الزرقاء قشابه للزئور ، خليتها مثل النحلة ، وهذا القسم من العسل نافع جداً في القيء الدموي (HAEMOPTYSIS) والبرص (LEUCODERMA) ودود الأمعاء والتعقيرة (GONORRHOEA) والمستبرأ (HYSTERIA) والقيء وفي علاج السموم .

سادساً - أركيا ، وهو ما تجمع به النحل من قسم « بهرامارا » وهذا العسل صمراوى ينفع في أمراض العيون والبواسير والكوليرا (CHOLERA) والسعال والحق البرقان وفي علاج القروح .

سابعاً - أودلاكا ، ليس هذا القسم بعسل في الحقيقة بل انه رطوبة غليظة متعفنة توجد في مجاور النحلة البيضاء .

ثامناً - دالا ، هذا هو العسل الذى يكون في الأزهار دون تنقية ، وهذا القسم يولد الخلط (الصفرآء) والماء الكاوى (نيزاب) في البطن ، ويخرج البلاغم ، ويشفى من القيء التعقيرة (GONORRHOEA) .

وهذه الأقسام الثمانية من العسل التى ورد ذكرها في الكتاب المذكور ليست بحقيقية ولا قطعية ، فالقسمان منها ليس بالعسل على الأقل ووجود الاثنين معهما مشبهة ، والأطباء الأيورويديكون يستعملون العسل في أمراض التعقيرة (GONORRHOEA) وأمراض البطن وأمراض الأعصاب والعيون وأمراض الكوليرا (CHOLERA) وفي عشرات الأمراض الأخرى بكل وثوق وجزم .

والعسل الذى يتقاطر من الخلية بنفسه هو أفضل للعسل وأجوده لدى الأطباء القدامى ، والذى يستقطر من الخلية مختلطاً فيه الشمع والعسل الذى لا يكون فيه شمع ولا يكون لونه أحمر وطبيعياً طلياً لهذا عطره هو أجود العسل وأجده .

وعسل موسم الربيع أفضل من موسم الصيف، والعسل الذى قدم وبلى هو ضار، وأقر بعض الأطباء بكون العسل الذى مضت عليه سنتان ساما.

والعسل يخرج البلاءم الزوجة ويقلق السجود ويخرج الرطوبات الرديئة من الجسم، وهو ينفع فى أمراض الاستسقاء واليرقان (JAUNDICE) وعسر البول وورم الطحال والشلل (PARALYSIS) وفى إزالة آثار السموم وأمراض الرأس والصدور إن شرب بمقدرة، وإنه يذهب بالغلماة ويخرج الحصوة البولية (RENAL STONE) من جوف الإنسان ويقوى المعدة والبصر وإلياءة. وشرب العسل يزيد فى البول والابن والحيض، ويقوى الكبد ويقده، ويخرج حصوة الكلى والمثانة البولية، وشربه بآم الكون ينفع فى حصة للكلب والسموم.

وهو فى أمراض انتفاخ البطن وتورمه وأمراض الاستسقاء دواء بديع نادر لا تساويه أدوية العالم.

وإن العسل دواء نافع للأسنان، ويشد الأسنان ويصلبها ذلك العسل المطبول المحسوب بالخل ويزيل التهاب اللثة ويلبغ الأسنان، والفرغرة بالعسل المشوب بالماء الحار والخل والملح يذهب بالتهاب الحلق والحنان.

وينفع فى القروح والدمامل والالتهابات شوب العسل بدقيق الفمغ بطريق التضميد عليها، وخط العسل بالخل والملح ثم التضميد على سيواد الحدود يزيل هذا السواد، وأن التضميد بالعسل المخلوط بزيت الورد على القروح المنتنة يذهب بصفوتها ويصلحها أصلا جيدا ومسح المشهور بالعسل المشوب بزيت الورد على يفتنى على القليل ولا لا المشهور وتنعم وتلين^(١).
(البحث بحصول)



(١) النظر: طب النبوى، أور. جديده سلكين ص ١٦٨ - ٢٩ - ٧٠ - ٧١ -

٧٢ - ٧٣ - بالادوية الطبيب خالد القرقوى.

المؤامرة القادمة

تتوالى الطرقات على جدار هذا الدين وتجرأ على حملات التشهير والتي تهدف إلى جعل هذا الدين «كاثوسا غيفاء» وذلك بإطلاق نوت التزمت، والأرهاب عليه، ففي كل يوم يمر بتنادى الغريون وأذنانهم ومنظمتهم العالمية والإقليمية إلى إقامة المؤتمرات والندوات والتجمعات بقرض إصدار أحكامهم الجائرة والخبيفة على هذا الدين، وتعلم ويعلم كل ذو بصيرة أن هذه الأحكام ليست بجديدة فهي أحكام مسبقة صيغت وأعدت قبل قيام تلك المؤتمرات.

وأكبر دليل على صدق ما ذكرناه أننا تابعنا مؤتمر السكان الذي عقد في القاهرة تحت رعاية الأمم المتحدة وراينا كيف أنهم أصدروا أحكاما دبروها بآل، والذي يحمده أن الدول الإسلامية بأجمعها رفضت نتائج هذا المؤتمر الأليم والذي حاول أن يهود الطريق أمام العرب والرذيلة في المجتمعات البشرية وإحلال الإباحية والعذوة والعلاقات المشبوهة بين الجنسين ١١١ ولا شك أن هذا المؤتمر ان يكون الأخير، لأن الصراع بين الحق والباطل قديم وسيبقى إلى أن يثبت الله التكون ومن عليه.

ولكن في نقطة جوهرية وهي كيفية الإعداد للكر ليعر ودحض فلور الشر والتي تسيرل وراء العلم والمعرفة ومنظمة البشرية، فلما نعلم بقينا أنه

لما خرجت جيوش الاستعمار تهرجر ذبول الخيبة والانكسار. رأت أن الطريق لضرب أمنا المسلة ينبغي أن يكون أشد فتكا وضراوة. لهذا أحملوا في أمنا غزوا فكريا خبيثا استصحبوا فيه بكل الآلات الاعلامية والحيل والدهام وإحلال أمنا دار البوار.

أخي القارئ الكريم !

ولنترك «عوامل المواجهة للغزو الفكري» في مقال آخر إن شاء الكريم، ولنخرج سويا إلى المؤامرة القادمة المتمثلة في «مؤتمر بكين حول المرأة» والذي انعقد في الصين في شهر سبتمبر من نفس هذه السنة، وذلك لأن سلاح المرأة رفعة دعاة الاباحية والمستعمرون قائلين «كأس وظانية بفعلان في الامة ما لا يفضله ألف مدفع» فالمرأة عند الغرب تجمع الرذائل والمتع والشهوات، بل بفسادة خبيرات ومتخصصات أن المرأة في الغرب مهيضة الجناح لا تكاد تقوى أن تشارك في مجلة التمنية الاجتماعية والبشرية بالقدر المطلوب.

نعم الغرب خلق في السماء، وغاض حتى حقوقه في «التكنولوجيا» والتطور العلمي، ولكنه في نفس الوقت غرق في بحور الجنس والتفحش لقد طاروا إلى الفضاء ولكنهم تركوا خلفهم دمارا وبياسا في الأخلاق والمثل. فابنهم لما أعلنوا الحرب على الله بإظهار الفواحش والرذائل بل وأقاموا لها الجمعيات والمنظمات نزلت عليهم وعلينا - بسببهم - الامراض والأوجاع التي لم تكن في أسلافنا، والابذ والمربز غير ذلك.

إن شعار مؤتمر بكين سيكون «الحرية والائتاق من القيود الاجتماعية والمردودات البالية» وهم يحشون لحبة الجماهير المسلة ولهذا لا يقولون «القيود

المدينة، وذلك حتى يرحموا المحرم والمذبح وأنهم ليسوا ضد الذين ٢١٢
وهذا الضمير لم يكن وليد خيالي وإنما هو لسان حال هؤلاء «المثورين»
والذين ما هم إلا عظماء نهضوا في كرامة المرأة، حتى أصبحت تباع عندهم
في أسواق النخاسة، وهل يرتجى من القصاب غير الذبح والسليخ ١٢٩
أقول ظلت الدعوات «المحمومة» لأقسام المرأة الفرقة - بصفة خاصة -
أبلا يراهم دعاة الاباحية منذ أن غابت آمالهم في تدمير مجتمعاتها، أعلمهم أن
المجتمع الذي تنشأ نساؤه بعيداً عن جو الطهر والعفة يكون من السهل تدميره،
وهو من قال:

إذا الفناء نشأ في أمية وضع الرجال جهالة ومحو
وفي صحيح المدمر هذا أقساموا بعض المنظمات التي تظلت تدثر برداء
«الانسانية» والخدمة الاجتماعية والعلمية والأسرية» إلى أن بان للناس هوارها
وانكشفت سوءتها فظفروا يظفونها بأوراق دعواتهم الزائفة، ولكن يأتي
الرحمن الرحيم إلا كشف أقنعتهم وسلب أروية الصالحين والمصالحين التي
تدثروا بها زمناً، وخذعوا بها من خل سعيه وناء في بحار المناهج البشرية
والنفوس في دعوات وميعة زينوها لهم بشعارات «الحرية والديمقراطية
والاشتراكية... الخ».

فقول قبل أن تهب عواصف الشر استعدوا أيها الدعاة الفضلاء لمواجهة
هذه المؤامرة على المرأة وهم - طبعاً - لا يقصدون بالمرأة «تلك السافرة»
التي خلعت رداء العيافة واستبدلته بزي أقل ما يقال عنه أنه «المرء» بذاته،
إنهم يمتنون المرأة المسلمة التي أغاظت قلوبهم وأحرقت ضميرهم بنيران صبرها
على دينها وتمسكها بمبادئها.

إن الاسلام وبشهادة الغرب والفضل ما شهدت به الأعداء، له الفضل في تفويم وضعها وانتشالها من برائن الجاهليات السابقة عربية كانت أو غيرها، ففي كثير من الفلسفات القديمة تعبد المرأة رجسا من عمل الشيطان، بل في بعض العادات مع الأسف كانت تدفن مع زوجها ولا تورث ولا تتكح زوجها آخر وحقوقها مهضومة ولا تعطى من الحقوق إلا بمقدار ما يجعلها نجبا لمزيد الذل والهوان، وفي مجتمعات العرب القديمة كما حكى القرآن كانت نواد وتدفن حية وهي لا نعى من أمر الحياة شيئا ﴿وإذا الموءودة سئلت. بأي ذنب قتلت﴾ (التكوير: ٨، ٩) إلى أن جاء الاسلام وجعل لها دورا رساليا وحطم كل تلك القيود وأطلقت يدها لتكون المربية والداعية والمصلحة، بل جعلها الله سكنا لبعليها ﴿ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة﴾ (الروم: ٢١) لقد كانت سببا للآلم والحزن حينما تولد ﴿وإذا بشر أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسودا وهو كظيم، يتوارى من القوم من سوء ما بشر به، أيمسكه على هون أم يدسه في التراب، إلا سام ما يحكون﴾ (النحل: ٥٨، ٥٩)، ولكن جاء الاسلام مرشدا يقول: ﴿يحب لمن يشاء إنانا ويحب لمن يشاء الذكور﴾ (الشورى: ٤٩)، فأصبح ميلادها زهوا وجبورا بعد أن كان ترعا وغما، وما ذلك إلا لأن الاسلام رفع مكاتها. وجعلها صاحبة الدور الكبير في قيام المجتمع المسلم، وهذا ما أعاظ أصحاب القلوب المريضة من يهود ونصارى يتبعهم الأذئاب من بنى جلدتها وتنادوا كما قلنا اقتل هذا الجسد الهام، وبتر هذا العضو الفعال واقصاء هذا القلب الرحيم عن أداء دوره.

... إن المرأة في الاسلام هي نصف المجتمع تعدادا ولكنها كل المجتمع ،
فهي النصف عددا ولكنها « الكل » اعدادا وتربية ، غفر الله لمن قال :

الام مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبا طيب الاثر

أخى الكريم ! ليكن شعار المسلمين في مؤتمر بكين « مثلا في الوفود
المسلة ، أيتها المرأة إياك ودعاة الإباحية والمروق من الدين ، أيتها المرأة معا
على درب المصاف والمعة ، أيتها المرأة لا تتخذهن بشعارات من يلبسون مسح
الضأن وقلوبهم قلوب الذئاب .

إن الاسلام لم يجعل قيودا تعوق المرأة في سيرها إلى الله ، بل جعلها
مساوية للرجل في الأجر والثواب والتكاليف الشرعية ، وأمرها بما أمر به الرجل
إلا ما يخالف جبلتها وطبيعتها ، بل أمر الرجل باكرامها والاحسان إليها
وما أكرمهن إلا كريم وما أهانهن إلا لئيم ، ومن شقائق الرجال . قال تعالى :
(والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن
المنكر) (التوبة : ٧١) .

ولكننا حينما انهرقنا عن حضارتنا الاسلامية الأصيلة وسمحنا بدخول
« خطاب الليل » إلى أمتنا أدخلوا إلينا ما أساء إلى المرأة ، وتلفقوا في بيوتنا
وأصبحت الكلمة لهم وكذا التعليم والتربية .

وعلى صعيد آخر ما يزال الغرب جادا في « مشاغبة » الحجاب أو ما عمت
إلى الاسلام بصفة ، وكلكم قد تابع « مأساة الحجاب » في فرنسا العذائية وكيف
أن الحكومة التي ترفع شعارات الحرية والديمقراطية تحاول أن تترغم المرأة
المسلة على لباس « الشورت والجينز » !!!

فالقرب ما زال بجادا في محاربة المرأة المسلمة . ولهذا نحن نطالب وبجدية
 حكوماتنا الاسلامية أن تقف أمام مؤتمر بكين المشبوه والذي تكاد تكون
 أوراق مناقشته واضحة ظاهرة بلني عيّن ، وعليها أن تفضح دعوات القوم
 لخروج المرأة من بيت عفتها وكرامتها وإلا فلن نجنى إلا الشوك ولات حين
 مندم !! ولات حين مناص حيناً لا تفيد الندامة والحسرات ، ألا هل بلغت ؟
 اللهم فاشهد . وعلى الله قصد السبيل ؟

قاله وكتبه الراجي عفوه
 أبو عبيدة حامد الجبري

كان موضع هذا المقال في العدد الماضي ، ولكنه وصل
 بعد طبعه ، ولذا نشره في هذا العدد لما يحتويه من توجيهات
 نافعة في كل وقت ، ان شاء الله (المجلة) .

دراسات في الجرح والتعديل

تأليف : الدكتور ضياء الرحمن الاعظمي

كتاب يبحث عن الجرح والتعديل ويشمل على تراجم
 أئمة هذا الفن ويرز أحبة الاستاد ويبين اهتمام المحدثين وجهودهم
 لها ، ومهارتهم فيها وسعرتهم عن دقائقها والرحلات لأجلها .

ومصطلحات الجرح والتعديل فيها تفصيل وتوضيح حاول
 بإسهاب أن يجمع في هذا السفر من أهم الكتب على هذه المسائل

هذا العلم

ردود الفعل بدأت مبكراً ضد مؤتمر بكين للمرأة

الرابطة تطالب بمراعاة القيم الدينية والأخلاقية والأزهر يشن حملة عنيفة على وثيقة المؤتمر

في وقت تجرى فيه الاستعدادات في العاصمة الصينية (بكين) لعقد المؤتمر العالمي للمرأة الذي تنظمه هيئة الأمم المتحدة في الفترة ما بين ٤ الى ١٥ سبتمبر القادم ويحضره أكثر من خمسين ألف مشارك من كل دول العالم، تراوحت ردود الفعل على الوثيقة المقدمة للمؤتمر بين التحفظ والرفض خاصة في أوساط هيئات ومنظمات دينية رفضت بشدة اقرار بعض البنود الواردة في الوثيقة والتي أقرتها لجنة نسائية عليا كانت بذلك من قبل المنظمة الدولية.

ففي مكة المكرمة أوضح معالي الأمين العام لرابطة العالم الاسلامي أن مجموعة الحقوق التي يكفلها الاسلام للمرأة تستجيب لمطالب النساء حيث يتمتعن بكافة الحقوق التي يتمتع بها الرجال كأفراد ضمن الجنس البشري بالإضافة الى امتيازات أخرى بوصفهن أمهات وزوجات وأخوات ونساء.

ومضى الأمين العام لرابطة العالم الاسلامي قائلاً :

ان حقوق المرأة في الاسلام تعترف باحتياجات المرأة الخاصة وتكرّم دورها المتميز داخل الأسرة والمجتمع بهدف تحقيق الانسجام والسلام الاجتماعي.

وطالب معاليه في رسالة موجهة للبيدة جبر ترود مونجيلا الأمين العام للمؤتمر بكين بضرورة الاهتمام بوضعية المرأة في المجتمع وتقويمها بحيث ينصب

نحو القاطلة والقيم الدينية والروحية بالإضافة الى الاعتبار الاجتماعية والاقتصادية .

وقال الدكتور على في رسالته : اننا نأمل أن ينتهي المؤتمر الى نتائج ايجابية تقدم الحلول للمشاكل والقضايا المتعلقة بالحقوق الطبيعية لنساء العالم مراعيًا الحقوق المقدسة لكل دولة والقوانين الوطنية والاولويات التنموية مع الاحترام الكامل للقيم الدينية والاخلاقية المختلفة .

ومن جانبه فقد شن الازهر هجوما شديدا على وثيقة المؤتمر واصفا اياه بأنه (حلقة من سلسلة حلقات متصلة ترمى الى ابتداع نمط جديد من الحياة يتعارض مع القيم الدينية) .

وقال الشيخ جاد الحق على جاد الحق في بيان صدر باسم الازهر أن واضع برنامج مؤتمر بكين هدفوا الى تدارك ما فاتهم اقراره في مؤتمر القاهرة للسكان والتنمية الذى عقد في سبتمبر الماضى .. وألحوا على القضايا التى خذلهم فيها المجتمع الدولى والتى كانت تدور فى شق منها حول مفهوم الأسرة وبنائها وتربية النشء والعلاقات الجنسية والاجهاض .

وأضاف الشيخ جاد الحق ان المؤتمر يحطم الحواجز الاخلاقية والتقاليد الراسخة من الثقات الى ان هذه القيم والحواجز والتقاليد هى التى حمت شعوبا ودولا كثيرة من التردى فى هوة الفساد الجنسى والسقوط فى معمعة الاضطراب النفسى ومستنقع الانحلال الخلقى .

وطالب البيان الدول والشعوب الاسلامية الى اعلان التحفظ على ما ورد فى وثيقة اعلان مؤتمر بكين عما يخالف الشريعة الاسلامية وسائر الاديان السماوية او يتناقض مع القيم الاجتماعية والثقافية الراضية ، لا سيما ما يتعلق بشكل

الأسرة ونظامها في هذه الأديان ، واطلاق الحرية الجنسية على خلاف ما كُلمر به أو إباحة الاجهاض الا في حالة الحفاظ على حياة الأم .

ونبة البيان مجددا الى خطورة الدعوة التي يتطوى عليها برنامج عمل مؤتمر بكين ، ومناقضته للاسلام ولسائر الأديان السماوية واستهدافه تحطيم القيم الدينية والاجتماعية والثقافية التي عصمت البلاد والعباد .

وفي روما أصدر الفاتيكان بياناً باسم البابا أكله نيابة عنه الموسنيور جان لويس توران أعلن فيه قلق الفاتيكان الشديد ازاء الضغط والاصرار على تطبيق الأفكار الغربية فيما يتعلق بحماية المرأة في المجتمعات المختلفة في العالم .

وأعلنت الكنيسة تمسكها بموقفها المعلن في مؤتمر السكان بالقاهرة بالنسبة الى موضوع الاجهاض وأنه لا يوجد أى سبب مهما كانت وجاهته يبرر سلب وحرمان النفس البريئة من حقها في الحياة .

كما أبدى البيان تحفظه على ما ورد في الوثيقة بخصوص التعليم الجنسي للأولاد والبنات باعتبار ذلك حرية شخصية يجب رعايتها ومنع التدخل فيها .

واعتقدت الكنيسة بشدة محاولة الوثيقة نفيس دور الدين وتجاهلها لدوره الفعال في حياة الملايين من الرجال والنساء . وقالت انه واذا ما رغبت الامم المتحدة في أن تكون مثلة لكل شعوب العالم ، فعليها الا تتناسى الحقيقة الروحانية الدينية التي هي محور الانسانية في العالم .

(مع الفكر لجرادة العالم الاسلامى)



موجز عن شخصية العلامة محب الدين الخطيب وجهوده المثمرة

بقلم : الدكتور طارق جميل الفلاحى
الباحث المشارك فى القسم العربى بجامعة عليجهره ، الهند

شخصية محب الدين الخطيب شخصية عليية فذة ذات أنشطة عظيمة متنوعة متواصلة ، فقد برز الشيخ الخطيب فى مجال العالم والبحث والكتابة وامناز باتجاهاته البناءة وآرائه الجريئة فى مجال العقيدة والعمل والأدب والفن والدعوة والإصلاح ، ومن هنا لا يستطيع باحث واحد أن يستوعب جميع نواحي العظمة فى هذه الشخصية الجبارة ولكن الذى يسرنا أن الباحثين فى الهند وكذا فى بعض الدول العربية بدأوا يشعرون بضرورة دراسة هذه الشخصية وأمثلةا وكذا كثرت الدراسات والبحوث تجلت نواحي الشخصيات العلية وتكاملت حلقات إنتاجه وعطائه . وكنموذج صغير للجهود المذكورة نعرض هذا المقال الذى أعده باحث ناشئ يشغل بالتدريس والبحث فى جامعة عليجهره الاسلامية ، ونرجو أنه يوفق من الله تعالى للاستمرار فى إبراز آثار الشيخ الخطيب وأعماله المثمرة . والله ويراہ القصد .

كان للشيخ والأديب والشعراء منزلة رفيعة وحكم نافذ فى مجتمهم ،
نهم كانوا يسجلون أمجاد أمتهم بروائع القول السلس البليغ ويرفعون قوميا

ويفضون آخرين وكانوا استهم الناطقة بمكارمهم ومفاخرهم . ومنهم الكاتب
الأديب الاسلامي ، العالم المحقق المعروف ، المسلم الغيور على عقيدته وتراثه
وأمنته ، الشيخ العلامة محب الدين الخطيب في العصر الحديث .

ولد محب الدين الخطيب في دمشق (١٣٠٣ هـ / ١٨٨٦ م) واستقر في مصر
في بقعة من أجمل بقاع القاهرة ، في جزيرة الروضة السابعة في النيل الهادي .
ومذه الفترة كانت مصر في سال مذهلة من القلق والاضطراب ، تتنازعها التيارات
والآراء المتباينة في السياسة والاجتماع والفكر الأدب .

كان الخطيب المصري من كبار الاسلاميين ومفكرى العرب في القرن
العشرين . وامناز بأفكاره العلمية والفكرية في عالم السياسة والأدب والدعوة
الاسلامية . ومنذ ذلك اليوم عرف المجاهد الكبير في أرض الكنانة واشتهر
أمره وخاصة حينما بدأ صفحة جديدة من الجهاد في مجال الفكر والثقافة العربية
عن طريق القلم والصحيفة والمطبعة . فأسس المطبعة السلفية ومكتبتها والنحق
بتحرير المؤيد وعمل مع الشيخ على يوسف أستاذة الأول في الصحافة المصرية .

وفي هذه المرحلة توضحت معالم شخصيته حينما اقترح فكر العلم العربي أمام
أعضاء المنتدى الأدبي بشكل واضح ، واستمر يدعو لاتخاذ العلم العربي للعرب
واحدا ، وهو مؤسس جمعية الشبان المسلمين ، وصاحب مجلتي «الفتح» ، والزهراء ،
ورئيس تحرير مجلة الأزهر . . . وكان مثل أقرانه من أعلام النهضة منصرفا
إلى أحياء العلوم القديمة وتحرير الأدب من قيده ، وعمل على خطى الرعيل
الذي سبقه . وكان الشيخ الخطيب في بيتته شخصا بارزا في العلم والصحافة ،
ورائدا في الثورة العربية الاسلامية والاصلاح الديني من بين معاصريه بمصر
في العصر الحديث .

كان محب الدين من أسرة سورية عريقة علمية ، نشأ منه صباه وتربى تربية علمية أخذ فيها تاريخ الاسلام وامجاد العرب . وكان أبوه وجده عالمين جليلين ، وعنهما أخذ معلوماته الأولى . أما شيخه الأستاذ الجليل طاهر الجواثري الذى كان يحله كثيرا ويذكره بالخير دائما . فقد تعلم منه اسلامه واخلاصه فى الدعوة واستنار بآرائه وهو الذى شجعه على كتابة المقالات الأدبية والاصلاحية وعلى المساهمة فى الحركات الاسلامية واتصاله بالشيوخ والاساتذة البارزين وتوجيههم جاء بفائدة كبيرة فى حياته حتى صار كالكوكب اللامع الذى أضاء العلم والأدب بنوره وأعطاهما عطاء ضخما . وحصل الخطيب على مكان مرموق بعقيدته ونجح نجاحا بارزا ووصل إلى قمة المجد .

ولقد أعانته وثقافته وذكاؤه ونشاطه ، واخلاصه على أن يقوم برسالاته فيما نذب له نفسه ، فقد ثقف ثقافة مدنية أولا ، فعمل فى المدارس الثانوية ببيروت ثم بجامعة استامبول ، حيث درس الحقوق والآداب ، ثم أقبل على الدراسات الاسلامية الحرة ، واستطاع بتلك الدراسات أن يكون باحثا اسلاميا واسع الثقافة والتحصيل على غرار الباحثين الاسلاميين المعاصرين . وقد تأثر بالخصيات البارزة المعاصرة من أمثال عارف الشهيد والدكتور صالح قنباز ، والدكتور صلاح الدين القاسمى وزكى الخطيب . عاش الرجل الكبير اعوامه التسعين بالطول والعرض . . . يخطب ويتحدث ، يثور ويفور . . . ينتقل من بلد إلى بلد أثناء دراسته التعليمية . . . لم يعرف الاستقرار حتى فى أيام طفولته وصباه .

نشأ الأستاذ الخطيب فى ظل الصراع بين الحرية والاستعمار فى الوطن العربى كله ، وفى الشام خاصة ، الذى قامى من عسف الاستعمار الفرنسى شيئا كثيرا ، وفتح عينيه على الدنيا أيام الحرب العالمية الأولى ، والاستعمار الفرنسى

كل أسلحته الحربية والعلمية والفكرية والاجتماعية والاقتصادية إلى العالم ، لغرض اذلاله وتهميده . وفي الحقيقة ان البلاد العربية كلها تحت سلطنة نيين . وكان الاجانب يتركزون على الشرق العربي منذ مدة طويلة . فقد بدأ استثمار في سبيل السيطرة على العالم الاسلامى بتخظيم السلطنة العثمانية واقطاعها إلى اجزأ بدنا بالجزائر لفرنسا ومصر لبريطانيا .

ولعل ظروف حياته غير المستقرة ، كان لها أثر في تكوين شخصيته العلمية اجتماعية والدينية ، وقد شاهد بنظراته العميقة استبداد العثمانيين ، ومؤامرة استثمار في الشرق الاوسط كله . وبعد اتمام دراسته الجامعية هناك عاد إلى مصر ، فحذا دار المقام ، والتقى بأحمد تيمور باشا والشيخ على يوسف والشيخ طاهر يائرى . فاستهل حياته الصحفية بحيث اشتغل محررا بجريدة «المؤيد» عام ١٩٠٩ م ، فع صوته بالحرية والاستقلال ضد الانجليز والحكم التعديوى كليهما وبعدئذ هم رئاسة تحرير جريدة « القبلة » عام ١٩١٦ م التي كانت لسان حال الدعاة لمحين إلى الحرية والعروبة . وبعد انتهاء الحرب العالمية الاولى دخل دمشق ، بل مع الجمعية العربية الفتاة ، وأشرف على صحيفتها « العاصمة » عام ١٩١٨ م بد حوادث الاستعمار الفرنسى في ميطلون عاد إلى مصر وعين في جريدة «هرام» وظل بها خمس سنوات إلى ١٩٢٥ م ، حيث عاد إلى انشاء المكتبة فية ومطبعتها ، واصدار « الزهراء » مجلته الاولى الادبية عام ١٩٢٤ م ، أسس « الفتح » الاسبوعية عام ١٩٢٦ م ، ثم تولى رئاسة تحرير « الأزهر » سنوات ١٩٥٢ - ١٩٥٨ م .

كان محب الدين النخيل عربي الصفات يتمثل فيه الكرم والجرأة والحزم مضى أكثر سنوات عمره مجاهدا بقلبه في العمل الدائب لنشر الاسلام عن بقي الدعوة الصادقة المخلصة وعن طريق الكتابة مدافعا عن اللغة العربية

العلامة محب الدين وجهوده

ذخائر الأدب العربي . وعمل عملا ضخما ضد تيار الغرب ودعوات الهدامة ، ودعوات تفتيت وحدة اللغة العربية ، وأنه كان متفهما ر . وأخص مزاياه الشمم والاباء واعتداده بنفسه . وكانت له أفكار ه الأسرة الحاكمة . وقد صرح بها في مواطن كثيرة من كتبه ، فكان إلى العدالة الاجتماعية وإلا يستبد ملك من الملوك مالك الأرض الحقيقي . ب آخر أنه كان يكره الترخص في المبارىء الإسلامية ، وبرغم حبه لآل كان يكره الإفراط في مشايعتهم ، وله مع بعض الطوائف جولات قلبية ، وظل مجافيا لها طوال حياته .

أما من ناحية النقد فإنه كان ناقدا سلفيا منقادا للبيئة المصرية ، والأزهر ، رس ، وناصحا لها ، وكل ما كان يدور حوله من أقوال وأفعال ودعوات طات من العلماء والشيوخ والأدباء والشعراء ، والعدو الغاصب الاستعمار على كونه مصلحا اجتماعيا رفع صوته ضد الاستبداد والاحتلال الأجنبي سائد الباطلة ، والفرق الضالة بكتباته . وقام بالتمييز بين الحق والباطل . ك مذكراته وتجاربه الشخصية التي انجلت في معاملته مع الناس والمجتمع الجيل الناشئ القادم ، وهذه كلها محاولة لإبراز الحق في الحياة وهذا له قيمة من هذا الكون .

وما زال يقوم الشيخ الخطيب في تلك الفترة في البلاد العربية بجمعيات كات كثيرة ، بحيف خاص في الأعمال الحركية لرفع صوت الحق والحرية وبه . فلا شك أن تأريخ الخطيب حافل بأعمال جليلة منذ نعومة أظفاره خلال إقامته في دمشق واستانبول ، قادر على أن يؤثر في تثقيف جيل وإنشاء مؤمنة بالقيم الدينية والأصول الأدبية . وكانت مطالعات الشباب هي

نس الأول في تكوين شخصيته ، فقد قرأ مؤلفات « ابن تيمية » وتعمق في
ه في الدعوة إلى معرفة الاسلام من بنيابه الصافية .

فالخلاصة هنالك أعمال متفرقة كانت لبعضها تأثير عام شامل ، وبعضها
محدود في أيقاظ القومية والنهضة العربية وكانت جميعا عوامل فعالة في
اظ العرب من وقادهم ، وتذكيرهم بمآصيرهم المجيد وبكيانهم القوي الحاضر ،
شهم على النضامن والمطالبة بما لهم من حقوق مضاعة في الدولة . وفي جميع
احل برزت ذاته بوصف مجاهد الرعيل والمؤسس لأمثال حلقة دمشق وجمعية
ضة العربية ، والمنتدى الأدبي ، وجمعية العربية الفتاة ، وحزب اللا مركزية ،
مقية الشبان المسلمين ، والمسكتبة السلفية ومطبعتها .

وفي الحقيقة كان العلامة الخطيب مريع الخاطر ، منطلق الذهن في الكتابة
تحرير ، وعالمنا ضليعا باللغة والنقد ، وكانبا بليغا ، ومؤرخا ، ومفكرا ومعدنا
آن والسنة . مساهما في رحاب العلم والأدب ، والصحافة ، والتحقيق ، يمد
الشخصيات البارزة الغالية التي لا تزال الافتخار والثروة للعلماء والأدباء ،
باحثين ، ولا تزال تبق مصدرا هاما ، ومرجعا عظيما للأجيال القادمة عن
م الحقبة التي عاشوها وهي حقبة طويلة من هذا القرن ، وقد طوى خلال
واحد أعمار أجيال سابقة وأجيال رافقة ، وأجيال لاحقة . ولقد عاج
باسة الاسلامية قبل انهيار الدولة العثمانية ، وكان من أشد المتحمسين من
أمرها ، واضطلع بمد ذلك بالقضايا العربية . وكانت مؤلفاته المتعددة ثروة
نمة ، فإ ترك ناحية منها إلا تناولها تفصيلا واجمالا .

وأحب أن أقف وقفة يسيرة لدى مؤلفاته الكثيرة العدد مستفيدا من
التي قدمنها للدكتوراة ثم أقوم بتعريف وجيز لأهم مؤلفاته تروى عن
ئين كتابا من بينها ما ألفه باللغة الفرنسية والتركية .

فإنه خلف ثروة فكرية كبيرة تتمثل في مجموعة الكتب والرسائل والتعليقات والتحقيقات التي كتبها في مراحل عمره المختلفة وجميع كتاباته تتميز بالأسلوب الأدبي الرفيع والبيان البديع والحرارة الصادقة في العاطفة والفكرة العلية المحققة .

نعم ! كان محب الدين الخطيب أدب جيد ، له مقالات وكتب ، وتعليقات رائعة وشروح قيمة في الكتب الأدبية والتاريخية . وإنه ألف في أعوامه التسعين على رغم المواقف ٢٠ كتابا معروفا في اتجاهات عديدة في الأدب والتاريخ والمذاهب الإسلامية ، والتراث العلمي ، أمثال : كتاب « الحقيقة » ١٤ جزءا ، و « ما أعرف طه حسين » مع الرعييل الأول ، تاغور ، اتجاهات الموجات في جزيرة العرب ، الأزهر ماضيه وحاضره ، تاريخ مدينة الزهراء ، الخطوط العريضة للأسس التي قام عليها دين الشيعة الاثني عشرية الإمامية وشروحه القيمة ، أمثال : « أدب الكاتب » لابن قتيبة ، و « المواسم والقواصم » لابن العربي المالكي ، و « كتاب المتنبي من منهاج الاعتدال » للعلاقة الذهبي ، و « كتاب الاكلیل في تاريخ اليمن وأنساب الجهم » لمحمد الحسن بن أحمد الحمداي . وكذلك تليفاته الرائعة ، أمثال : كتاب « توضيح الصحيح » وهو شرح لصحيح البخاري في ثمان مجلدات كبار ، و « فتح الباري » لفرح ابن حجر العسقلاني وهكذا تربيته وترجماته حوالي ١٠ كتب باللغة الفرنسية والتركية ، أمثال : « أسرار القرآن » و « قميص من النار » و « الغارة على العالم الاسلامي » و « مذكرات غليوم الثاني » وما نشر كتابا في المطبعة السلفية إلا كتب مقدمة عليية أدبية عن المؤلف والكتاب . ثم هناك مئات من المقالات التي كتبها في موضوعات شتى . وبالجمل نجد هذا الكاتب الأديب ، وهو أول من دعا إلى إحياء لغة العرب وتاريخها وإيجادها ، وأول من دعا إلى تنظيم العمل الاسلامي في مصر ،

وأول من دعا إلى تأسيس الجمعية العربية للبرية ، وأول من دعا إلى نصيب العلم العربى ، وهكذا هو أول من دعا إلى إغناء الجريدة الأدبية «الأزهر» والصحيفة الإسلامية «الفتح» ولكن عزله وابتناءه عن مجتمعات الأدباء وأصحاب الأقلام ، وأرباب السلطان ، جعلت الناس يقارنونه بمن هم أقل منه شأنًا وأضعف أثرًا ، وينسونه ولكن يمزيه هو وأمثاله ، أن الله لا يضيع عمل عامل وما عند الله خير وأبقى .

تلك المؤلفات والكتب تدل على سعة علمه وعمق دراسته ، وطول باحه في البحث والترتيب والعرض ، وكان — رحمه الله — نشيطًا دائم الحركة ، يشترك في الندوات والحركات والجمعيات . . . وإذا نظرنا نظرة واسعة إلى أعماله وآثاره وخدماته حتى لنا أن نقول : إنه كان أستاذ الجيل الجديد في التحقيق والكتابة والصحافة والتربية والتعليم . ومؤلفاته تكون أداة صالحة لدراسة المقارنة بين المذاهب والوسوعة الإسلامية التي تهتم للمجامع العلمية والثقافية لوضعها في هذه الأيام .

هذا ما ذكرته بإيجاز ليطلع القارى على سرعة كتابته وبذل أوقاته في التأليف والتحقيق وبذلك يتضح ما برهنت عليه بالشواهد البينة على أن الخطيب من كبار علماء العرب ومن أعظمهم تأليفًا وانتاجًا ونفعا فله يد كريمة يعطاه في ميادين العلم والفكر والثقافة والحضارة لا تنسى ملء صناديق الأرض والسما .

لاشك أن الخطيب رائد الفكرة الإسلامية في أدبنا الحديث وهو صاحب نكتة ودعابة في أحاديثه وتحريره وأسلوبه وفكره . وهو بمنزلة الرافعى ، والمقاد ، وكرد على ، وأحمد تيمور باشا ، والمغربى ، والحوائرى ، وأبو بلال . ويشعر من يقرأه بأنه أديب صحنى حتى في جملته اللغوية والطبية .

ولقد عاش حب الدين حياته يدعو الشباب العربى إلى التخصص في خدمة

الفكر الاسلامي وتلخيصه في الكتب القديمة وعرضه على النحو المصري الحديث الذي يتيح للثقفين الانتفاع به، ويرد عنه دعاية خصومه حين يتهمون به بالضعف أو الاضطراب. وهو يدعو للنشيط الجديد إلى العمل الايجابي من أجل اللحاق بركب النهضة حتى لا يتخلفوا عنه، داعياً إلى اعداد رجال يقبسون الصناعات ويتخصصون في العلوم اللازمة لها، والاكتثار من أهل المعرفة في فنون القوة. وكذا إلى الأخذ بأسباب القوة وبكل نافع من نتاج الحضارة الحديثة مع المحافظة على المثل والقيم والأخلاق القديمة لأن الخير كله قديم. وكان يركز على إصلاح المدارس، ومناهج التعليم ووسائل الإعلام.

ولم يكن جهاد محب الدين بلسانه وأعماله لحسب، ولكنه جاهد بقلبه وغاض في غمار الصحافة والنشر لمقاومة الحرية، والعروبة، والشئون الاسلامية في أقطاب العالم كله. إن الشيخ الخطيب قد استهل حياته الصحفية الأدبية من عهد مبكر كما نراه أنه اشتغل محرراً في الجرائد المختلفة والصحف الصغيرة فينا بقلم المطبوعات ونرى أنه برز في الصحافة رائداً مصلحاً مفكراً وأديباً بعبارة وقلمه. لا شك أنه نفث الصور بنشرات ومقالات متنوعة في العالم العربي ضد الاستعمار والدهوات الهدامة والفرق الضالة. ودافع عن اللغة العربية ضد المستعمرين وبجهد فيها من توافر مقومات الوحدة من نواحي الجنس، والتاريخ والسياسة والروح والدين والتشريع والاجتماع والثقافة. وكانت صحافته محفلة بآفاق متداولة وانه أنشأ صحافة جديدة على خطوط الاسلام بعد العروة الوثقى، والمنار. وبذل جهوده على المنهج، وروح الصحافة الاسلامية، وبالأخص انه عالج مشاكل العلم، والأدب، والنقد، واللغة، والفن بدون تخصص مذاقاً عن الصحافة الأدبية الخالصة. وإنه لم يلجأ إلى أي منصب، ولم يزل بعيداً عن التعلق. ولقد عانى بأصعب الفقرات التي واجه فيها عقبات كثيرة، ومعوقات

جمعة ، ولكن لم يبال بالمرانج والحوارج والصعوبات مهما عظمت ، ولم يخف من حملة الاستعمار والتشهير أو أذى الحكومة مهما كانت قاسية ، وأدى واجباته من حيث الصحفي بكل عناية واهتمام متمسكا بالأمانة والصدق كما هي من أوصاف الصحفي الممتاز .

الدعوة من طريق الصحف والمجلات والمباحث كما فعل الأستاذ الخطيب وهو أبو الحركة الإسلامية الجديدة ، ونقيب الصحافة الإسلامية في مصر . كان قلبه أول قلم دعا إليها وكانت المطبعة السلفية أول مطبعة ، وكانت هي مركزا للدعوة والنشر والتوزيع . ولاشك أن صحيفة « الفتح » مدرسة كبرى تفتح آفاقا جديدة امام المسلمين من الوعي الاسلامى الصحيح والفكر السياسى النير ، والادب النقي ، والمعالجة السليمة لمساكن العالم الاسلامى على ضوءالدين الحنيف . هذه الصحيفة استقطبت وقصدت للدفاع عن حقائق الاسلام وحقوق المسلمين والادب العربى ايضا ، إلى خمسة وعشرين عاما . انه لم يحترف الصحافة ليملا جيبه بالاموال ، وإنما ركز اهتمامه على ابراز طريق الحق والتقدم طيل حياته . فيصدر بنا أن نقول بأنه أعطى الصحافة اتجاها جديدا وغير مجرى تيارى الصحافة والصحفيين والقادمين بعده . هذه قبسات من أفكاره ولحات من حياته ، حاولت فيها قدر الامكان ان أقدم خلاصة عن جميع النواحي . ان أفكاره وأعماله انتشرت في جميع البلاد العربية وعارجها ، وصارت معروفة مقروءة الادبية الصحفية والفكرية مجهولة في الكتب والمقالات في العصر الحديث ، وقد لعبت محاولاته العظيمة دورها المنشود وآتت أكلها كل حين ؟

صَوْتُ الْأُمَّةِ

مجلة شهرية إسلامية أدبية

تصدر من دار التأليف والترجمة ، بنارس

جمادى الآخرة ١٤١٦ هـ

نوفبر ١٩٩٥ م

المجلد (٢٧)

العدد الحادى عشر

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الأزهرى

★ عنوان المراسلة : باسم رئيس تحرير مجلة صوت الأمة

في ١٨/١ جى ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

The Editor,

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA.

★ الاشتراك باسم : دار التأليف والترجمة ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

DAR-UT-TALEEF WAT-TARJAMA

B. 18/1 G. REORI TALAB, VARANASI - 221010 (INDIA)

★ الاشتراك السنوى : في الهند ٦٠ روبية ، في الخارج ٣٦ دولارا (بالبريد الجوى)
١٥ دولارا (بالبريد العادى) ثمن النسخة : ٥٠/ روبيات

★ تليفون : ٢٢٢١١٦/٢٢٠٩٥٨ فاكس : ٢٢٣٩٨٠

© المنشور لا يعبر إلا عن رأى كاتبه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِجَلَّةٍ تَسْتَهْدِفُ

- ﴿ إعلاء كلمة الله ، والدعوة إلى الانضمام بحبل الله ، والتمسك بكتابه ، وسنة نبيه ﷺ ، بعيدا عن التحيز الفكري ، والتعصب المذهبي ، وتبليغ رسالة الاسلام ، وتنوير الرأي العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها ، ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية .
- ﴿ مقاومة الأفكار الدخيلة ، والتيارات المنحرفة ، والمبادئ الهدامة ، وضلال الزيف والالحاد ، وسائر المنكرات ، بأسلوب على رصين ملائم لروح العصر مع التجنب عن لغو القول وسفاسف الأمور وكل ما في نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وتضامنهم .
- ﴿ مؤازرة الكتاب والأدباء الاسلاميين ، واستنهاض همهم لتناول موضوعات العصر ، وشرح تعاليم الاسلام السمة ، لينتفعوا من الذود عن الاسلام وقيمه ، في تعمق ووعي وجراءة ودأب ، وعن إيمان وإخلاص .
- ﴿ إيقاظ الروح الدينية ، وبث الوعي الاسلامي في الشباب المسلم ، وتزويدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة ، وإعدادهم للاسهام في معركة اللسان والقلم ، وتبصير المسلمين بمزايا الشريعة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الأصلية من الكتاب والسنة .
- ﴿ نشر العلوم الاسلامية والدرية بين المسلمين في الهند ، وتعميم اللغة العربية بين المثقفين ، ورفع مستواها كتابية وخطابية .
- ﴿ التوجيه الديني السليم للمسلمين في القضايا الراحنة ، والمشاكل الناجمة ، حتى يتمكنوا من المضى في طريقهم على مدى وبصيرة .
- ﴿ والله هو المسئول أن يهدينا إلى سبيل الرشاد ؟

مؤتمر الدعوة الإسلامية في آسيا والباسفيك

انعقد بمون الله وتوفيقه « مؤتمر الدعوة الإسلامية في آسيا والباسفيك :
الواقع والمستقبل » في جاكرتا ، اندونيسيا في ٢٢ - ٢٤ / سبتمبر ١٩٩٥ م ،
بالتعاون بين وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد في المملكة
العربية السعودية ، ووزارة الشؤون الدينية بجمهورية اندونيسيا . وقد كان لكاتب
هذه السطور شرف تمثيل الجامعة السلفية في المؤتمر .

وحيث ان اندونيسيا تمتاز بكونها أكبر دولة من ناحية عدد المسلمين ،
ويمتاز الشعب الاندونيسى بحب الدين وسماحة الخلق ، وتمتاز جاكرتا بالملاخ
الحضارية الحديثة وبالنشاط التجارى الواسع ، فإننى قد سجلت في سفرى هذا
الطبعات من تلك البلاد ، وسوف أنشرها في المجلة ان شاء الله في وقت
مناسب ، ولكن الآن أود أن أعطى نبذة عن المؤتمر والمشاركين والبحوث
التي تمت مناقشتها .

والحفل الافتتاحى للمؤتمر انعقد في القصر الجمهورى بجاكرتا ، افتتحه الرئيس
الاندونيسى سوهارتو ، وقد تحدث في هذا الحفل معالى الدكتور ترمذى طاهر
وزير الشؤون الدينية باندونيسيا ، ومعالى الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي
وزير الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد بالمملكة العربية السعودية .
والكلمة التي ألقاها الرئيس سوهارتو في هذا الحفل قد وزعت على الحضور
مطبوعة باللغة الانجليزية ، وهى كلة قصيرة تدور حول المسائل الخاصة بالدعوة

والارشاد في العصر الحاضر في آسيا والباسفيك أو في العالم كله ، فأشار إلى موقف بلاده من الأديان ، وحالة الدعوة الإسلامية فيها ، ثم تطرق إلى التطور الاعلامي الذي يشهده العصر الراهن ، وإلى المشكلات المتنوعة التي تواجه البشرية في هذا العصر ، وإلى الحلول التي يقدمها الاسلام لهذه المشكلات ، ويقود بها العالم البشري إلى السعادة والرفاهية .

والجلسة الأولى للاؤتمر ابتدأت يوم الجمعة في الساعة الثانية ظهرا ، واستمرت إلى الساعة والنصف . وقد أقيمت فيها ثمانية بحوث وكلمات أصحابها وعناوينها كما يلي :

- ١ - مجالات التعاون الدعوى بين المنظمات والمؤسسات الإسلامية في آسيا والباسفيك للدكتور أشرف ياسوى (اليابان) .
- ٢ - تعريف بدولة نيبال : تاريخها والاسلام فيها والتحديات التي تواجه المسلمين للشيخ عبد الله عبد الثواب المدني (نيبال) .
- ٣ - تعريف بدولة استراليا : تاريخها والاسلام فيها والتحديات التي تواجه المسلمين للأستاذ عبد الخالق قاضي (استراليا) .
- ٤ - وسائل الدعوة الإسلامية للدكتور جعفر شيخ ادريس .
- ٥ - تعريف بدولة الفلبين : تاريخها والاسلام فيها والتحديات التي تواجه المسلمين للدكتور أمير الدين سيرانجاني (الفلبين) .
- ٦ - مستقبل الدعوة الإسلامية في آسيا والباسفيك للدكتور قریش شهاب (اندونيسيا) .
- ٧ - أهمية اللغة العربية في مجال الدعوة الإسلامية والعمل الاسلامي للدكتور صالح العائذ (السعودية) .

- ٨ - تعريف بدولة بنغلاديش : تاريخها والاسلام فيها والتحديات التي تواجه المسلمين للشيخ أبو الكلام محمد يوسف (بنغلاديش) .
والجلسة الثانية بدأت يوم السبت في الساعة الثامنة صباحا ، واستمرت إلى الساعة الثانية عشرة ظهرا ، وقد أقيمت فيها تسعة محو و كلمات التعريف . وفيما يلي عناوين المحو و والكلمات وأسماء الباحثين :
- ١ - الثواب الإسلامية الأساسية في الاسلام وموقف المذاهب الهدامة منها لفضيلة الشيخ عبد الرحمن عبد الخالق (الكويت) .
- ٢ - تعريف بدولة نيوزيلاند : تاريخها والاسلام فيها والتحديات التي تواجه المسلمين للأستاذ امام علي (نيوزيلاند) .
- ٣ - تعريف بدولة تاوان : تاريخها والاسلام فيها والتحديات التي تواجه المسلمين للأستاذ يونس عبد الله ما (تاوان) .
- ٤ - أحكام التعامل مع غير المسلمين والآداب التي وجه الاسلام إليها في هذا الخصوص للدكتور عبد الله بن عبد العزيز المصلح (السعودية) .
- ٥ - تعريف بدولة تايلاند : تاريخها والاسلام فيها والتحديات التي تواجه المسلمين للأستاذ عبد الوهاب (تايلاند) .
- ٦ - وسائل الاتصال : آثارها وكيفية الاستفادة منها في مجال العمل الإسلامي للدكتور أمين رئيس (اندونيسيا) .
- ٧ - تعريف بدولة كمبوديا : تاريخها والاسلام فيها والتحديات التي تواجه المسلمين للأستاذ محمد بن يوسف (كمبوديا) .
- ٨ - تعريف بدولة المالديف : تاريخها والاسلام فيها والتحديات التي تواجه المسلمين للأستاذ محمد رشيد ابراهيم (المالديف) .

٩٠ - تعريف بدولة سريلانكا : تاريخها والاسلام فيها والتحديات التي تواجه المسلمين للأستاذ محمد حنيفة محمد (سريلانكا) .

والجلسة الثالثة للمؤتمر بدأت في الساعة الثانية واستمرت إلى الساعة الخامسة والربع مساءً ، وقد أقيمت فيها سبعة بحوث وكمالات عناوينها وأصحابها كما يلي :
١ - الأولويات في مجال العمل الاسلامي للدكتور ديوام راهاجو (اندونيسيا)
٢ - تعريف بدولة كوريا : تاريخها والاسلام فيها والتحديات التي تواجه المسلمين للأستاذ قر الدين مون (كوريا) .

٣ - الأقليات الاسلامية في آسيا والباسفيك للشيخ أمين الهادي زين (استراليا) .
٤ - الدعوة الاسلامية في الهند : متطلبات ومقترحات للدكتور مقتدى حسن محمد ياسين الأزهرى (الهند) .

٥ - تعريف بدولة فيجي : تاريخها والاسلام فيها والتحديات التي تواجه المسلمين للشيخ رفيع أحمد محمد عاقل (فيجي) .

٦ - تعريف بدولة باكستان : تاريخها والاسلام فيها والتحديات التي تواجه المسلمين للأستاذ سيد مصطفى صادق (باكستان) .

٧ - تعريف بدولة سنغافورة : تاريخها والاسلام فيها والتحديات التي تواجه المسلمين للدكتور حسين مطلب (سنغافورة) .

وفي دليل المؤتمر ورد تمهيد عن منزلة الدعوة وأهميتها ثقفه هنا :

« إن الدعوة إلى الله هي وظيفة الأنبياء والرسل الذين بعثهم الله إلى أممهم ، ودعوة نبينا محمد ﷺ هي عامة الدعوات والرسالات السماوية ، وهي الميراث الذي تركه ﷺ لأمته تستمد أسسها وأصولها من كتاب الله ، وتستمد بسنة المصطفى ﷺ .

مؤتمر الدعوة في آسيا

وقد اهتم المسلمون بالدعوة اهتمامهم بالطعام والشراب، وذلك في مختلف
الازمنة والصور مستلهمين هذا الاهتمام من قوله تعالى: ﴿وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ
يُدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ، وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ، وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾. ومع تبديل
الاحوال وتغايير الازمان يبقى الاسلام فيه صلاح الاحوال واستقامتها وفيه
حفظ البشرية ونجاتها، وتبقى الدعوة الصحيحة هي الوسيلة لتذكير المسلمين بدينهم
تبليغه الى الناس كافة، لهذا جاء اهتمام المسلمين بهذه الدعوة وحفظها من كل
ما يشوبها أو يؤثر في اصولها أو يشكك في عدالة ناقلها عن رسول الله ﷺ
من الصحابة الأبرار وسلف هذه الأمة الأخيار، متمثلا في وسائل متعددة
كالتأليف والتدريس وعقد المنتديات العلمية والمؤتمرات والندوات واللقاءات
وغيرها. ومهما تمددت الوسائل التي تعرض بها الدعوة الاسلامية فإن هذا
الموضوع يتجدد بتجدد الاحوال، لهذا كان اختيار موضوع (الدعوة الاسلامية
في آسيا والباسفيك - الواقع والمستقبل) ولعل من الأسباب والدوافع وراء
ذلك ما يلي:

- ١ - تعدد النشاط الدعوي في آسيا ومنطقة الباسفيك نظرا لازدياد الوعي
الاسلامي لدى شعوب المنطقة.
- ٢ - حاجة المنطقة إلى خطة دعوية تقوم على أسس مدروسة ووسائل محددة
ومعروفة تناسب الواقع وتنتقل من فقهه وإدراكه.
- ٣ - نجاح خطة التنمية في الدول ذات الاكثية الاسلامية مما يستدعي تقديم
وسائل دعوية تناسب ذلك.
- ٤ - ضرورة التعريف بالدعوة الاسلامية الصحيحة المستمدة من الكتاب والسنة.

٥- أهمية التعرف بواقع الدعوة الإسلامية في آسيا والباسفيك وتحديد المشكلات التي تواجهها أملا في وضع حلول مناسبة لها .

ومن أهداف المؤتمر جاء في الدليل ما يلي :

• يهدف هذا المؤتمر إلى تحقيق أهداف متميزة من أهمها ما يلي :

- ١- العناية بوسائل نشر الدعوة الإسلامية في آسيا والباسفيك .
 - ٢- تبصير الناس وتوعيتهم بكل ما من شأنه مصلحة الاسلام والمسلمين .
 - ٣- التثوية بأهمية تبادل الخبرات بين المهتمين بالدعوة الإسلامية في المنطقة ومخبراتهم في مناطق أخرى من العالم .
 - ٤- إثراء ساحة العمل الاسلامي بعدد من البحوث العلمية التي تشخص المشكلات وتقدم الحلول لها .
 - ٥- العناية بأولويات العمل الاسلامي وتحديد ما وفقا للإمكانات المتاحة .
 - ٦- بك الشعور لدى المسلمين في هذه المنطقة بأهمية وحدتهم مع الأمة الإسلامية على أساس من العقيدة الإسلامية الصحيحة .
- وتعميما للنفع تنشر مجلة صوت الأمة في هذا العدد بعض بحوث المؤتمر وقراراته وتوصياته ، ونسأل الله عز وجل أن يصر الأمة بالطرق النافعة للدعوة والارشاد ، ويرفعها لتصبح العقيدة والعمل ، إنه ولي التوفيق ؟
- (بقلم : د . مقتدى حسن بن محمد ياسين الأزهرى)

(١) حكم الاحتفال بليلة الإسراء والمعراج

بقلم : سماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ، وعلى آله وصحبه .

أما بعد : فلا ريب أن الاسراء والمعراج من آيات الله العظيمة الدالة على صدق رسوله محمد ﷺ وعلى عظم منزلته عند الله عز وجل ، كما أنها من الدلائل على قدرة الله الباهرة ، وعلى علوه سبحانه وتعالى على جميع خلقه . قال الله سبحانه وتعالى : ﴿ سبحانه الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لنريه من آياتنا إنه هو السميع البصير ﴾ (١) . وتواتر عن رسول الله ﷺ أنه عرج به إلى السماء ، وفتحت له أبوابها حتى جاوز السماء السابعة ، فكلّمه به سبحانه بما أراد ، وفرض عليه الصلوات الخمس ؛ وكان الله سبحانه فرضها أولاً خمسين صلاة ، فلم يول نبينا محمد ﷺ يراجعه وبأسأله التخفيف ، حتى جعلها خمساً في الفرض ، وخمسين في الأجر ، لأن الحسنه بعشر أمثالها ، فله الحمد والشكر على جميع نعمه .

وهذه الليلة التي حصل فيها الاسراء والمعراج ، لم يأت في الأحاديث الصحيحة تعيينها لا في رجب ولا غيره ، وكل ما ورد في تعيينها فهو غير ثابت

نبي ﷺ عند أهل العلم بالحديث، وقله الحكمة البالغة في إنساء الناس لها،
بت نفيساً، لم يجوز للسلميين أن يخصوصوا بشيء من العبادات، ولم يجز لهم
تنفلوا بها، لأن النبي ﷺ وأصحابه رضوا الله عنهم لم يحتفلوا بها،
نصوها بشيء، ولو كان الاحتفال بها أمراً مشروفاً لينبه الرسول ﷺ
، إما بالقول وإما بالفعل، ولو وقع شيء من ذلك لعرف واشتهر،
الصحابه رضوا الله عنهم إلينا، فقد نقلوا عن نبيهم ﷺ كل شيء تحتاجه
، ولم يفرطوا في شيء من الدين، بل هم السابقون إلى كل خير، فلو كان
قال بهذه الليلة مشروفاً لكانوا أسبق الناس إليه، والنبي ﷺ هو أنصح
، للناس وقد بلغ الرسالة غاية البلاغ، وأدى الأمانة، فلو كان تعظيم
الليلة والاحتفال بها من دين الله لم يقله النبي ﷺ ولم يكتمه، فلما لم يقع
من ذلك، علم أن الاحتفال بها، وتعظيمها إيساً من الإسلام في شيء،
كمل الله لهذه الأمة دينها، وأتم عليها النعمة، وأنكر على من شرع في
ما لم يأذن به الله، قال سبحانه وتعالى في كتابه المبين من سورة المائدة:
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اكْمِلُوا دِينَكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ الْغَنَىٰ وَالْفَقْرَ لَا يُغْنِي عَنْكُمْ دِينُكُمْ إِذَا تُبْرِئُوا
(١)، وقال عز وجل في سورة الشورى: ﴿أَمْ لَمْ يَكُنْ لَهُمْ آيَاتُ أَنْ يَبْلُغَ الْإِنسَانُ عِلْمَهُ بِمَا خُلِقَ بِهِ لَمَّا قَالَ لِيَاقُوبَ أَأَنبِئُكَ بِمَا تَعْبُدُونَ قَالَ بَلَىٰ أَدَّبْتُ الْقُرْآنَ بِأَيْدِي رَسُولِي لَأُفَصِّلَ الْآيَاتِ لَكُمْ أَنْ تَعْلَمُوا سَبِيلَ الْحَقِّ﴾ (٢)
لدين ما لم يأذن به الله ولو لا كلمة الفصل لقضى بينهم وإن الظالمين لهم
عذاب عظيم (٣)، وثبت عن رسول الله ﷺ في الأحاديث الصحيحة التحذير
بدع، والتصريح بأنها ضلالة، تنبيهاً للأمة على عظم خطرها، وتنفيذاً لهم
قرآنها، ومن ذلك ما ثبت في الصحيحين عن عائشة رضي الله عنها عن النبي

ﷺ أنه قال: «من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد».

وفي رواية لمسلم: «من عمل عملا ليس عليه أمرنا فهو رد»، وفي صحيح مسلم عن جابر رضي الله عنه قال: كان رسول الله ﷺ يقول في خطبته يوم الجمعة: «أما بعد: فإن خير الحديث كتاب الله وخير الهدي هدي محمد ﷺ وشر الأمور محدثاتها وكل بدعة ضلالة» زاد الفساق بسند جيد، وكل ضلالة في النار، وفي السنن عن العرياض بن سارية رضي الله عنه أنه قال: وعظنا رسول الله ﷺ موعظة بليمة وجلت منها القلوب وذرفت منها العيون فقلنا يا رسول الله كأنها موعظة مودع فأوصنا، فقال: «أوصيكم بنقوى الله، والسمع والطاعة، وأن تأمر عليكم عبد فانه من يشئ منكم فسيرى اختلافا كثيرا، فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدى، تمسكوا بها وعصوا عليها بالنواجز، وإياكم ومحدثات الأمور، فان كل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة»، والاحاديث في هذا المعنى كثيرة، وقد ثبت عن أصحاب رسول الله ﷺ وعن السلف الصالح بعدم التحذير من البدع والتهريب منها، وما ذاك إلا لأنها زيادة في الدين، وشرع لم يأذن به الله، وتشبه بأعداء الله من اليهود والنصارى في زيادتهم في دينهم، وابتداعهم فيه ما لم يأذن به الله، ولأن لازمها التنقص للدين الاسلامي، واتهامه بعدم الكمال، ومعلوم ما في هذا من الفساد العظيم، والمنكر الشنيع، والمصادمة لقول الله عز وجل: ﴿الْيَوْمَ اكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾^(١). والمخالفة الصريحة لاحاديث الرسول عليه الصلاة والسلام المهددة من البدع والمنفرة منها.

وأرجو أن يكون فيما ذكرناه من الأدلة كفاية، ومنفع لطلاب الحق،

في إنكار هذه البدعة ، أعنى بدعة الاحتفال بليلة الاسراء والمعراج ، والتحذير منها ، وإنها ليست من دين الاسلام في شيء ، ولما أوجب الله من النصح للمسلمين ، ويylan ما شرع الله لهم من الدين ، وتحريم كتمان العلم ، رأيت تنبيه إخواني المسلمين على هذه البدعة التي قد فشت في كثير من الأمصار ، حتى ظنوا ببعض الناس من الدين ، والله المسؤول أن يصلح أحوال المسلمين جميعاً ، ويمنعهم الفقه في الدين ، ويوقننا وإياهم للتمسك بالحق والثبات عليه ، وترك ما عالفه ، إنه ولي ذلك والقادر عليه ، وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله نبينا محمد وآله وصحبه .

(٢) حكم الاحتفال بليلة النصف من شعبان

الحمد لله الذي أكمل لنا الدين وأتم علينا النعمة والصلاة والسلام على نبيه ورسوله محمد نبي التوبة والرحمة .

أما بعد : فقد قال الله تعالى : ﴿اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت بطيكم نعمي ورحيت لكم الاسلام ديناً﴾^(١) الآية من سورة المائدة . وقال تعالى : ﴿لم لم تحركوا شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله﴾^(٢) الآية من سورة الشورى ، وفي الصحيحين عن عائشة رضي الله عنها عن النبي ﷺ قال : «من أخذت في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد» وفي صحيح مسلم عن جابر رضي الله عنه أن النبي ﷺ كان يقول في خطبة الجمعة : «أما بعد : فإن خير الحديث

(١) سورة المائدة : ٣

(٢) « الشورى : ٢١

كتاب الله وخير الهدى هدى محمد ﷺ وشر الأمور محدثاتها وكل بدعة ضلالة، والآيات والأحاديث في هذا المعنى كثيرة، وهي تدل دلالة صريحة على أن الله سبحانه وتعالى قد أكمل لهذه الأمة دينها، وأنتم عليها نعمته، ولم يتوف نبيه عليه الصلاة والسلام إلا بعد ما بلغ البلاغ المبين، وبين للأمة كل ما شرعه الله لها من أقوال وأعمال، وأوضح ﷺ أن كل ما يحدثه الناس بعده، وينسبونه إلى دين الإسلام، من أقوال أو أعمال، فكله بدعة مردودة على من أحدثه، ولو حسن قصده، وقد عرف أصحاب رسول الله ﷺ الأمر، وهكذا علماء الإسلام بعدهم، فأنكروا البدع وحذروا منها، كما ذكر ذلك كل من صنف في تعظيم السنة وإنكار البدعة، كابن وضاح والعارطوشي، وأبي شامة وغيرهم، ومن البدع التي أحدثها بعض الناس بدعة الاحتفال بليلة النصف من شعبان، وتخصيص يومها بالصيام، وليس على ذلك دليل يجوز الاعتماد عليه، وقد ورد في فضلها أحاديث ضعيفة، لا يجوز الاعتماد عليها، أما ما ورد في فضل الصلاة فيها، فكله موضوع كما نبه على ذلك كثير من أهل العلم وسيأتي ذكر بعض كلامهم إن شاء الله. وورد فيها أيضا آثار بعض السلف من أهل الفهم وغيرهم، والذي أجمع عليه جمهور العلماء أن الاحتفال بها بدعة، وأن الأحاديث الواردة في فضلها كلها ضعيفة، وبعضها موضوع، وعن نبه على ذلك الحافظ بن رجب، في كتابه لطائف المعارف وغيره، والأحاديث الضعيفة إنما يعمل بها في العبادات التي قد ثبت أصلها بأدلة صحيحة، أما الاحتفال بليلة النصف من شعبان، فليس له أصل صحيح، حتى يستأنس له بالأحاديث الضعيفة.

وقد ذكر هذه القاعدة الجليلة الامام أبو العباس شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله، وأنا أنقل لك أيها القارئ ما قاله بعض أهل العلم في هذه المسألة، حتى تكون على بينة في ذلك، وقد أجمع العلماء رحمهم الله على أن الواجب وه

ما تنازع فيه الناس من المسائل إلى كتاب الله عز وجل ، وإلى سنة رسول الله ﷺ ، فاحكاما به أو أحدهما فهو الشرع الواجب الاتباع ، وما خالفهما وجب إطرأحه ، وما لم يرد فيهما من العبادات فهو بدعة لا يجوز فعله ، فضلا عن الدعوة إليه وتحبيذه .

كما قال سبحانه في سورة النساء : ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ (١) . وقال تعالى : ﴿ وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكِّمْهُ إِلَى اللَّهِ ﴾ (٢) . الآية من سورة الشورى . وقال تعالى : ﴿ قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ﴾ (٣) . الآية من سورة آل عمران . وقال عز وجل : ﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجْعِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّوْا تَسْلِيمًا ﴾ (٤) . والآيات في هذا المعنى كثيرة ، وهى نص في وجوب رد مسائل الخلاف إلى الكتاب والسنة ، وجوب الرضى بحكمها ، وأن ذلك هو مقتضى الإيمان ، وخير للعباد فى العاجل والآجل وأحسن تأويلا أى عاقبة ، قال الحافظ ابن رجب رحمه الله فى كتابه « لطائف المعارف » فى هذه المسألة بعد كلام سبق ما نصه :

وليلة النصف من شعبان كان التابعون من أهل الشام كخالد بن مبدان ،

(١) سورة النساء : ٥٩

(٢) " الشورى : ١٠

(٣) " آل عمران : ٣١

(٤) " النساء : ٦٥

ومكحول ولقمان بن عامر وغيرهم ، يظلمونها ويجتهدون فيها في العبادة وعنهم أخذ الناس فضائلها وتعظيمها ، وقد قيل أنه بلغهم في ذلك آثار إسرائيلية ، فلما اشتهر ذلك عنهم في البلدان ، اختلف الناس في ذلك فتنهم من قبله منهم ، ووافقهم على تعظيمها ، منهم طائفة من عباد أهل البصرة وغيرهم وأنكر ذلك أكثر علماء الحجاز ، منهم عطاء وابن أبي مليكة ، ونقله عبد الرحمن بن زيد ابن أسلم عن فقهاء أهل المدينة وهو قول أصحاب مالك وغيرهم وقالوا ذلك كله بدعة واختلف علماء أهل الشام في صفة إحيائها على قولين :

أحدهما : أنه يستحب إحياءها جماعة في المساجد كان خالد بن معدان ولقمان بن عامر وغيرهما يلبسون فيها أحسن ثيابهم ، ويتبخرون ويتكحلون ، ويقومون في المسجد ليلتهم تلك ، ووافقهم إسحاق بن راهويه على ذلك وقال في قيامها في المساجد جماعة ليس ذلك ببدعة نقله حرب الكرماني في مسائله . والثاني : أنه يكره الاجتماع فيها في المساجد للصلاة والقصص والادعاء ، ولا يكره أن يصلي الرجل فيها خاصة نفسه وهذا قول الأوزاعي امام أهل الشام ، وقيهم وعالمهم وهذا هو الأقرب إن شاء الله تعالى ، إلى أن قال : ولا يعرف للإمام أحمد كلام في ليلة نصف شعبان ويتخرج في استحباب قيامها عنه روايتان ، من الروايتين عنه في قيام ليلتي العيد فإنه في رواية لم يستحب قيامها جماعة لأنه لم ينقل عن النبي ﷺ وأصحابه واستحبها في رواية لفعل عبد الرحمن بن يزيد بن الأسود لذلك وهو من التابعين فكذلك قيام ليلة النصف لم يثبت فيها شيء عن النبي ﷺ ولا عن أصحابه وثبت فيها عن طائفة من التابعين من أعيان فقهاء أهل الشام .

انتهى المقصود من كلام الحافظ ابن رجب رحمه الله وفيه التصريح منه

بأنه لم يثبت عن النبي ﷺ ولا عن أصحابه رضاه عنهم شيء في ليلة النصف من شعبان ، وأما ما اختاره الأوزاعي رحمه الله من استحباب قيامها للأفراد واختيار الحافظ ابن رجب لهذا القول ، فهو غريب وضعيف لأن كل شيء لم يثبت بالأدلة الشرعية كونه مشروطاً لم يجز للسلم أن يحدّثه في دين الله ، سواء فعله مفرداً أو في جماعة وسواء أمره أو أخطه لعموم قول النبي ﷺ : « من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد » وغيره من الأدلة الدالة على إنكار البدع والتحذير منها .

وقال الامام أبو بكر الطرطوشي رحمه الله في كتابه « الحوادث والبدع » ما نصه :

(وروى ابن وضاح عن زيد بن أسلم ، قال : ما أدركننا أحداً من مشيختنا ولا فقهائنا يلتفتون إلى النصف من شعبان ، ولا يلتفتون إلى حديث مكحول ولا يرون لها فضلاً على ما سواها) . وقيل لابن أبي مليكة : إن زياداً يقول ، إن أجر ليلة النصف من شعبان كأجر ليلة القدر . فقال : (لو سمعته ويدي عصا لضربت) . وكان زياد قاصاً ، انتهى المقصود وقال العلامة الشوكاني رحمه الله في « الفوائد المجموعة » ما نصه :

حديث : « يا علي من صلى مائة ركعة ليلة النصف من شعبان يقرأ في كل ركعة بفاتحة الكتاب وقل هو الله أحد ، عشر مرات إلا قضى الله له كل حاجة » الخ . هو موضوع وفي ألفاظه المصرفة بما يتأله فاعلمها من الثواب ما لا يمتري إنسان له تمييز في وضعه ورجاله مجهولون ، وقد روى من طريق ثمانية وثلاثة كلها موضوعة وروايتها مجاهيل ، وقال في المختصر : حديث صلاة نصف شعبان باطل ، ولابن حبان من حديث علي إذا كان ليلة النصف من

شعبان فقوموا ليائها وصوموا نهارها، ضعيف . وقال اللآلي: :مائة ركعة في نصف شعبان بالإخلاص عشر مرات مع طول فضله للدبلي وغيره موضوع وجمهور رواته في الطرق الثلاث ^{بإسناد} إسماعيل ضعفاء قال واثننا عشر ركعة بالإخلاص ثلاثين مرة موضوع وأربع عشرة ركعة موضوع .

وقد اغتر بهذا الحديث جماعة من الفقهاء كصاحب الاحياء وغيره ، وكذا من المفسرين ، وقد رويت صلاة هذه الليلة أهي ليلة النصف من شعبان على أنحاء مختلفة كلها باطلة موضوعة ، ولا ينافي هذا رواية الترمذى من حديث عائشة ^{رضي الله عنها} لذهابها ^{عليها السلام} إلى البقيع ونزول الرب ليلة النصف إلى سماء الدنيا ، وأنه يغفر لأكثر من عدة شعر غنم ^{كلب} ، فان الكلام إنما هو في هذه الصلاة الموضوعة في هذه الليلة على أن حديث عائشة هذا فيه حذف وانقطاع ، كما أن حديث على الذي تقدم ذكره في قيام ليالها لا ينافي كون هذه الصلاة موضوعة ، على ما فيه من الضعف حسبا ذكرناه . انتهى المقصود .

وقال الحافظ العراقي : حديث صلاة ليلة النصف موضوع على رسول الله ^{صلى الله عليه وسلم} وكذب عليه وقال الامام النووي في كتاب « المجموع » : (الصلاة المعروفة بصلاة الرغائب ، وهي اثنتا عشرة ركعة بين المغرب والعشاء ، ليلة أول جمعة من رجب وصلاة ليلة النصف من شعبان مائة ركعة ، هاتان الصلاتان بدعتان منكرتان ، ولا يغتر بذكرهما في كتاب « قوت القلوب » وإحياء علوم الدين ولا بالحديث المذكور فيهما ، فان كل ذلك باطل ولا يغتر ببعض من اشبه عليه حكمهما من الأئمة فصنف ورفقات في استحبابهما فانه غلط في ذلك .

وقد صنف الشيخ الامام أبو محمد عبد الرحمن بن إسماعيل المقدسى كتابا نفيسا في إبطالهما فأحسن فيه وأجاد وكلام أهل العلم في هذه المسألة كثير

جدا ولو ذهبنا ننقل كل ما اطلعنا عليه من كلام في هذه المسألة ، لطال بنا الكلام ولعل فيما ذكرنا كفاية ومقنعا لطالب الحق وما تقدم من الآيات والأحاديث وكلام أهل العلم يتضح لطالب الحق أن الاحتفال بليلة التصف من شعبان بالصلاة أو غيرها وتخصيص يومها بالصيام ، بدعة منكرا عند أكثر أهل العلم وليس له أصل في الشرع المطهر بل هو مما حدث في الاسلام بعد عصر الصحابة رضي الله عنهم ويكتفى طالب الحق هذا الباب وغيره قول الله عز وجل : ﴿اليوم اكملت لكم دينكم﴾ (١).

وما جاء في معناها من الآيات وقول النبي ﷺ : « من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه رد ، وما جاء في معناه من الأحاديث وفي صحيح مسلم عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ : « لا تخصوا ليلة الجمعة بقيام من بين الليالي ، ولا تخصوا يومها بالصيام من بين الأيام إلا أن يكون في صوم يصومه أحدكم ، فلو كان تخصيص شيء من الليالي بشيء من العبادة جائزا لكانت ليلة الجمعة أولى من غيرها لأن يومها هو خير يوم طلعت عليه الشمس ، ينص الأحاديث الصحيحة عن رسول الله ﷺ فلذا حذر النبي ﷺ من تخصيصها بقيام من بين الليالي دل ذلك على أن غيرها من الليالي من باب أولى ، لا يجوز تخصيص شيء منها بشيء من العبادة إلا بدليل صحيح يدل على التخصيص ، ولما كانت ليلة القدر وليالي رمضان يشرع قيامها والاجتهاد فيها نبه النبي ﷺ على ذلك وحث الأمة على قيامها وفعل ذلك بنفسه كما في الصحيحين عن النبي ﷺ أنه قال : « من قام رمضان إيمانا واحتسابا غفر الله له ما تقدم من ذنبه ، ومن قام ليلة القدر إيمانا واحتسابا غفر الله له ما تقدم من ذنبه » فلو كانت

الاحتفال بليلة النصف من شعبان

نصف من شعبان أو ليلة أول جمعة من رجب أو ليلة الاسراء والمعراج
تخصيصها باحتفال أو شيء من العبادة لأمر النبي ﷺ الأمة إليه أو
نفسه ولو وقع شيء من ذلك لنقله الصحابة رضي الله عنهم إلى الأمة ،
تموه عنهم ، وهم خير الناس وأصح الناس بعد الأنبياء عليهم الصلاة
والمسلمة ، ورضي الله عن أصحاب رسول الله ﷺ وأرضاهم وقد عرفت أننا
للمعظم العلماء أنه لم يثبت عن رسول الله ﷺ ولا عن أصحابه رضي الله
عنهم شيء في فضل ليلة أول جمعة من رجب ، ولا في ليلة النصف من شعبان
من الاحتفال بهما بدعة محدثة في الإسلام وهكذا تخصيصها بشيء من العبادة
منكرة وهكذا ليلة سبع وعشرين من رجب ، التي يعتقد بعض الناس أنها
اسراء والمعراج لا يجوز تخصيصها بشيء من العبادة كما لا يجوز الاحتفال
بذلة السابقة هذا لو علمت ، فكيف والصحيح من أقوال العلماء أنها
ف وقول من قال أنها ليلة سبع وعشرين من رجب . قول باطل لا أساس
للأحاديث الصحيحة ولقد أحسن من قال :

الأمور السالفة على الهدى وشر الأمور المحدثات البدائع .
والله المسؤول أن يوفقنا وسائر المسلمين لالتمسك بالسنة والثبات عليها ،
وما خالفها ، إنه جواد كريم وصلى الله وسلم على عبده ورسوله نبينا
وعلى آله وصحبه أجمعين .



المحجة البيضاء في حماية السنة الغراء
من زلات أهل الأخطاء وزينج أهل الأهواء

(٤)

بقلم : الدكتور ديبع بن هادي عمير المدخلي

مواقف أئمة السنة والحديث والفقه ومناهجهم في :
نقد وجرح أهل الأهواء والأخطار

١ - موقف الإمام مسلم

عقد الإمام مسلم في مقدمة صحيحه^(١) باباً عظيماً، ساق فيه أقوال أئمة
لإسلام في جرح الرواة، الذين ساق أسماءهم في هذه المقدمة .

وترجم النووي لهذا الباب بقوله :

(باب بيان أن الإسناد من الدين ، وأن الرواية لا تكون إلا عن
ثقات ، وأن جرح الرواة بما فيهم جائز بل واجب ، وأنه ليس من الغيبة
المحرمة ، بل من الذب عن الشريعة المحرمة) .

روى مسلم في هذا الباب بإسناده إلى الإمام محمد بن سيرين أنه قال :

المحجة البيضاء

لم دين ، فانظروا عمن تأخذون دينكم) .

ناده إلى الامام ابن سيرين أنه قال : (لم يكونوا يسألون عن الاستناد ،
فتنة قال : سموا لنا كجالكم ، فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم ،
هل البدع فلا يؤخذ حديثهم) .

، بإسناده عن عبد الله بن المبارك : (لولا الاستناد لقال من
(.

: (يتناوبون القوائم) يعني : الاستناد .

ناده عن علي بن شقيق : سمعت عبد الله بن المبارك يقول على
س : (دعوا حديث عمرو بن ثابت ، فإنه كان يسب السلف)^(١) .

ناده عن ابن عون : (إن شهرا نركوه ، إن شهرا نركوه) .

ناده إلى عبد الله بن المبارك : انتهيت إلى شعبة فقال : (هذا عباد
حذروه) .

ناده إلى سفيان الثوري ، أنه سئل عن معلى الرازي ، فقال :
(٢)

سناده إلى الشعبي أنه قال : (حدثني الحارث الأعور الحمدي ، وكان

سناده إلى منصور ، والمختصة ، عن إبراهيم : (أن الحارث انهم) .

سناده إلى ابن عون ، فقال : قال لنا إبراهيم : (إياكم والمختصة بن

يد ، وأبا عبد الرحيم ، فانهما كذابان^(١).

وبإسناده إلى جرير قال : (لقيت جابر بن يزيد الجعفي ، ظم أكتب عنه ، أن يؤمن بالرجعة) .

وبإسناده إلى سفيان بن عيينة قال : (كان الناس يحملون عن جابر قبل ، يظهر ما أظهر ، فلما أظهر ما أظهر اتهمه الناس في حديثه ، وتركه بعض أس ، فقبل له : وما أظهر ؟ قال : الإيمان بالرجعة)^(٢).

وبإسناده إلى سفيان (يعني : ابن عيينة) قال : (سمعت جابرا يحدث بنحو اثنين ألف حديث ، ما استحل أن أذكر منها شيئا ، وإن لي كذا وكذا) .

وعن أبي غسان الرازي قال : (سألت جرير بن عبد الحميد ، فقلت : لارت بن حصيرة لقيته ؟ قال : نعم ، شيخ طويل السكوت ، يصبر على أمر ليم) .

وبإسناده إلى حماد بن زيد ، قال : ذكر أيوب رجلا يوما ، فقال : يكن بمستقيم اللسان) .

وذكر آخر فقال : فقال : (هو يزيد في الرقم) .

وبإسناده إلى معمر ، قال : ما رأيت أيوب اغتاب أحدا قط إلا عبد الكريم يعني : أبا أمية - فانه ذكره ، فقال : (رحمه الله ، كان غير ثقة ، لقد سألت حديث لمكرمة ، ثم قال : سمعت عكرمة) .

وبإسناده إلى همام ، قال : قدم طينا أبو داود الأعمى ، فجعل يقول : ثنا البراء ، قال : وحدثنا زيد بن أرقم . فذكرنا ذلك لقنادة ، فقال : (كذب ،

ما سمع منهم ، إنما كان ذلك سائلا يتكفف الناس زمن طاعون الجارف^(١) .
وبإسناده إلى أبي داود الطيالسي ، عن شعبة ، عن يونس بن عبيد ، قال :
(كان عمرو بن عبيد يكذب في الحديث) .

وبإسناده إلى سلام بن أبي مطيع ، يقول : بلغ أيوب أني آتي عمرا ،
فأقبل علي يوما ، فقال : (أرايت رجلا لا تأمنه على دينه ، كيف تأمنه على
الحديث ؟) .

وبإسناده إلى عفان قال : حدثت حماد بن سلمة ، عن صالح المري
بحديث ، فقال : (كذب) .

وبإسناده إلى أبي داود — يعني : الطيالسي — قال : قال لي شعبة : إئت
جرير بن حازم فقل له : (لا يحمل لك أن تروى عن الحسن بن عمار ، فإنه
يكذب)^(٢) .

وبإسناده إلى عبد الرزاق ، يقول : ما رأيت ابن المبارك يفصح بقوله :
(كذاب) إلا لعبد القدوس ، فإني سمعته يقول له : (كذاب) .

وبإسناده إلى عفان ، قال : كنا عند إسماعيل بن علية ، لحدث رجل من
رجل ، فقلت : هذا ليس بثبت ، فقال الرجل : اغتبه ، قال إسماعيل : (ما اغتابه ،
ولكنه حكم أنه ليس بثبت)^(٣) .

وبإسناده إلى بشر بن عمر ، قال : سألت مالك بن أنس عن محمد بن
عبد الرحمن ، الذي يروى عن سعيد بن المسيب ؟ . فقال : (ليس بثقة) . وسأله

(١) مقدمة صحيح مسلم ٢١ / ١

(٢) " " ٣٣ / ١

(٣) " " ٢٦-٢٢ / ١

عن أبي الحويرث ؟ ، فقال : (ليس بثقة) . وسألت عن شعبة ، الذى روى عنه ابن أبي ذئب ؟ . فقال : (ليس بثقة) . وسألت مالكا عن هؤلاء الخمسة ، فقال : (ليسوا بثقة فى حديثهم) .

وباستناده إلى عبد الله بن المبارك ، يقول : (لو خبرت بين أن أدخل الجنة وبين أن ألقى عبد الله بن عمر ، لا اخترت أن ألقاه ثم أدخل الجنة ، فلما رأيته كانت بعرة أحب إلى منه) .

ثم قال الامام مسلم ، بعد نقله هذه الطعون :

(وأشباه ما ذكرناه من كلام أهل العلم فى منتهى رواة الحديث وإخبارهم عن معانيهم كثير ، يطول الكتاب بذكره على استقصائه ، وفيما ذكرناه كفاية لمن تفهم وعقل مذهب القوم فيما قالوا من ذلك وبينوا .

وإنما أزموا أنفسهم الكشف عن معاييب رواة الحديث ، وناقلى-الاخبار، وأفتوا بذلك حين سئلوا ، لما فيه من عظيم الخطر ، إذ الاخبار من أمر الدين إنما تأتى بتحليل أو تحرير ، أو أمر أو نهى ، أو ترغيب أو ترهيب ، فإذا كان الراوى لها ليس بمصدق والامانة ، ثم أقدم على الرواية عنه من قد عرفه ، ولم يبين ما فيه لغيره عن جهل معرفته كان آثما فى فعله ذلك ، غاشا لعوام المسلمين إذ لا يؤمن على بعض من سمع تلك الاخبار أن يستعملها أو يستعمل بعضها ولعلها أو أكثرها أكاذيب لا أصل لها مع أن الاخبار الصحاح من رواية الثقات وأهل الفتاة أكثر من أن يضطر إلى نقل من ليس بثقة ولا متقن)^(١).

قلت :

فهل ترى أثرا للوازعات في هؤلاء الذين طعن فيهم وجرحهم أئمة الاسلام سواء كانوا مبتدعين أو غيرهم ؟ .

ولقد بين الامام مسلم : لماذا الرموا أنفسهم ذلك ، أنه لحاية الاسلام والمسلمين من أخطائهم وضلالتهم .

ولقد رأى الامام مسلم أن من لم يبين أمرهم ويكشف معايبهم فإنه من الغشاشين الآثمين .

ثم اعتبر أيها الناصح لدينك وللمسلمين إلى ما يرتكبه المروجون لكتب البدع والضلال ، والمدافعون عنها وعن أهلها ماذا يرتكبون في حق الاسلام وفي حق شباب الأمة الذين لو أفلتوا من قبضة هؤلاء لكانوا على منهاج الله الحق ولرفعوا راية السنة والتوحيد .

فأى جناية جناها على الاسلام هؤلاء الملبسون ؟

وأى جناية جنوها على شباب الأمة من ترويضهم لكتب البدع وأهلها ، وتغييرهم من كتب تدود عن السنة وأهلها وتبين للناس زين الرائعين وضلال الضالين ، ثم تبين منهج الله القويم ؟

٢ - موقف الامام الترمذى

قال الامام الترمذى في كتاب «العلل» (١) :

(وقد عاب بعض من لا يفهم على أهل الحديث الكلام في الرجال ، وقد وجدنا غير واحد من الأئمة من التابعين قد تكلوا في الرجال منهم : الحسن

البصرى ، وطاووس ، تكلموا في معبد الجهن ، وتكلم سعيد بن جبير في طالق
ابن حبيب ، وتكلم إبراهيم النخعي وطامر الشعبي في العارث الأهورى ، وهكذا
روى عن أيوب السختياني وعبد الله بن هون وسليمان التيمي وشعبة بن الحجاج
وسفيان الثوري ومالك بن أنس والأوزاعي وعبد الله بن المبارك ويحيى
ابن سعيد القطان ووكيع بن الجراح ، وعبد الرحمن بن مهدي ، وغيرهم من
أهل العلم ، أنهم تكلموا في الرجال وضعفوا .

وإنما حملهم على ذلك عندنا - والله أعلم - النصيحة .

لا يظن هؤلاء أنهم أرادوا الطعن على الناس أو القبية إنما أرادوا عندنا
أن يبينوا ضعف هؤلاء لكي يعرفوا ، لأن بعضهم من الذين ضعفوا كان صاحب
بدعة ، وبعضهم كان متبهما في الحديث ، وبعضهم كانوا أصحاب غفلة وكثرة
خطأ ، فأراد هؤلاء الأئمة أن يبينوا أحوالهم شفقة على الدين وتثبيتا ، لأن
الشهادة في الدين أحق أن يثبت فيها من الشهادة في الحقوق والأموال .

قال : وأخبرني محمد بن إسماعيل ، حدثنا محمد بن يحيى بن سعيد القطان ،
حدثني أبي ، قال : سألت سفيان الثوري وشعبة ومالك بن أنس وسفيان بن
عيينة ، عن الرجل تكون فيه تهمة أو ضعف : أسكت أو أبين ؟ قالوا : (بين) .

٣ - موقف ابن أبي حاتم

تحدث الامام : عبد الرحمن الحنظلي الرازي عن منزلة رسول الله ﷺ
وسيرته ومنهجه وتبليغه وبيانه للقرآن ، ثم قال :

(فإن قيل : كيف السبيل إلى معرفة ما ذكرت من معاني كتاب الله

عز وجل ، ومعالم دينه ؟ .

قيل : بالآثار الصحيحة عن رسول الله ﷺ وعن أصحابه للنجباء الألباء الذين شهدوا التنزيل وعرفوا التأويل رضى الله عنهم .

فان قيل : فيماذا تعرف بالآثار الصحيحة والسقيمة ؟ .

قيل : بنقد العلماء الجمابذة ، الذين خصهم الله عز وجل بهذه الفضيلة ورزقهم هذه المعرفة في كل دهر وزمان .

حدثنا أبي ، أخبرني عبدة بن سليمان المروزي قال : قيل لابن المبارك : هذه الأحاديث المصنوعة ؟ قال : (يعيش لها الجمابذة)^(١) .

فان قيل : فا الدليل على صحة ذلك ؟ .

قيل له : اتساق أهل العلم على الشهادة لهم بذلك ولم ينزلهم الله هذه المنزلة إذ أنطق السنة أهل العلم لهم بذلك إلا وقد جعلهم أعلاما لدينه ومنارا لاستقامة طريقه والبسم لباس أعمالهم) .

ثم ذكر احترام أهل الرأي : أبي حنيفة وأبي يوسف ومحمد لسفيان الثوري ومالك وأصنافهم بفضلهم وعلوهم وكذلك أتباعهم من أهل الكوفة .

ثم قال ابن أبي حاتم :

(غلبا لم نجد سبيلا إلى معرفة شيء من معاني كتاب الله ولا من سنن رسول الله ﷺ إلا من جهة النقل والرواية وجب أن نميز بين عدول الناقل والرواة وثقاتهم وأهل الحفظ والثبت والاتقان منهم وبين أهل القلة والوهم

(١) ويمش نقاد أهل السنة في كل زمان ومكان للأفكار المصنوعة ، والمنساجع العسالة ، والحقائد الباطلة ، ويقفون لها بالمرصاد ، حماية لدين الله ، وتأسيا بأسلافهم المجاهدين .

وسوء الحفظ والكذب واختراع الأحاديث الكاذبة^(١).

ولما كان الدين هو الذى جاءنا عن الله عز وجل وعن رسوله ﷺ ينقل الرواة حتى علينا معرفتهم ووجوب الفحص عن الناقلة ، والبحث عن أحوالهم واثبات الذين عرفناهم بشرائط العدالة والثبوت فى الرواية ، مما يقتضيه حكم العدالة فى نقل الحديث وروايته ، بأن يكونوا أمناء فى أنفسهم ، علماء بدينهم ، أهل ورع وتقوى وحفظ للحديث واتقان به وثبت فيه وأن يكونوا أهل تميز وتحصيل ، لا يشوبهم كثير من الغفلات ولا تغلب عليهم الاورام فيما قد حفظوه ورووه ولا يشبه عليهم بالاغارطات وأن يعزل عنهم الذين جرحهم أهل العدالة وكشفوا لنا عن عوراتهم^(٢) فى كذبهم وما كان يعتر بهم من غلب الغفلة وسوء الحفظ وكثرة الغلط والسهو والاشتباه ، ليعرف به أدلة هذا الدين وأعلامه وأمناء الله فى أرضه على كتابه وسنة رسوله ﷺ وهم هؤلاء أهل العدالة فيتمسك بالذى روه ويعتمد عليه ويحكم به وتجرى أمور الدين عليه .

(١) وكذلك يجب فى هذه الأزمان وفى هذا العصر بالذات ، التمييز بين أهل السنة المحضة ، الذين عنها وبين أهل البدع والذين هم أشد خطرا على منهج السلف من المتلبسين والغشاشين ، الذين ألبسوا على أهل السنة دينهم وطعنوا فى الناصحين المخلصين ، ومدحوا ودافعوا عن أئمة الضلال والزيف وعن مناهجهم الضالة وأفكارهم المدمرة .

(٢) وأهل البدع أولى بهذا الكشف فإن جرمهم أعظم وخطرهم أشد . وقد فعل بهم السلف ذلك فى كتب الجرح وكتب العقائد .

وليعرف أهل الكذب تحريصاً وأهل الكذب ومما وأهل الغفلة والنسيان والغلط وردامة الحفظ فيكشف عن حالهم وينبأ عن الوجوه التي كان جرى روايتهم عليها، إن كذب فكذب يدان وهم فوهم وإن غلط فغلط. وهؤلاء هم أهل الجرح.

فيسقط حديث من وجب منهم أن يسقط حديثه ولا يعاب به ولا يمثل عليه. ويكتب حديث من وجب كتب حديثه منهم على الاعتبار ومن حديث بعضهم: الآداب الجميلة والمواظ على الحسنة والرقائق والترغيب والترهيب، هذا أو نحوه^(١).

٤ - موقف أبي إسحاق الجوزجاني

وقال الإمام أبو إسحاق إبراهيم بن يعقوب الجوزجاني في مقدمة كتابه: دأحوال الرجال،^(٢).

(قال إبراهيم: وقد علمت أنه قد ينقم على كتابي هذا فرق من الناس: ففرقة تأتت أنفسها إلى مراتب لم يسعوا في توطيدها عند أخذهم من الحديث ما يسع جيب قميصه فإذا ألقيت عليه بعد ذلك يني متحيراً، يستنكف عن التعليم بعد أن سود في نفسه.

وذو بدعة أيقن أني أكشف عن كلوم أشياعه فأبديها، يمج عجيج التاب^(٣)،

(١) مقدمة الجرح والتعديل ص ٢-٦

(٢) ص ٣٠-٣١

(٣) التاب هنا: الناقة المسنة، سموها بذلك حين طاله نابها وعظم.

لثقل ما جعل عليه ، لا يأوى (١) للإسلام ، وما حل بساحته من أسلافه .
 وجاهل لا يحسن ما يأتي وما يذر ولا يفصل من هذا ونحوه في الفصل
 بين النمرة والجرة .

وكنت لا أبالي إذا عزم الله لي على ذلك — بعد ما استغفرته — من
 رضى ذلك وسخط إذ كنت من دينه أناضل وعن سنة نبيه أحاول ومنها
 أهل الزيف أذب وعن الكذابين على رسول الله صلى الله عليه وسلم الملحدين
 في دين الله أكشف .

وفريضة الأمر في هذا والنهى أودى ليتعلم الجاهل أو يوعى مستبث ،
 ثقة بالله وركننا إلى ما أدى عن رسوله .

حدثنا عثمان بن عمر ، حدثنا شعبة ، عن واقد ، عن ابن أبي مليكة ، عن
 القاسم ، عن عائشة رضى الله عنها أن النبي ﷺ قال :
 « من أَرْضَى الله بسخط الناس كفاه الله الناس ومن أسخط الله برضى
 الناس وكله الله إلى الناس » .

وفي الأصل : أن طلب عامد الناس والسعى في مرضاتهم ، غاية لا تدرك .
 وسأصنفهم على مراتبهم ومذاهبهم :

منهم : زائغ عن الحق ، كذاب في حديثه .
 ومنهم : الكذاب في حديثه ، لم أسمع عنه يدعة وكفى بالكذب بدعة .
 ومنهم : زائغ عن الحق ، صدوق اللهجة ، قد جرى في الناس حديثه إذ
 كان مخذولا في بدعته ، مأمونا في روايته .

(١) لا يرى له ولا يرق له ولا يفتق عليه .

فهؤلاء عندي ليس فيهم حيلة ، إلا أن يؤخذ من حديثهم ما يعرف ،
إذا لم يقو به بدنه فيتهم عند ذلك .

ومنهم : الضعيف في حديثه ، يفتقر سائق لذي دين أن يحتج بحديثه وحده
إلا أن يقويه حديث من هو أقوى منه فحينئذ يعتبر به .

هـ - موقف الإمام ابن حبان

وتحدث أبو حاتم بن حبان عن أئمة النقد والجرح والتعديل فذكر جماعة
من الصحابة ، منهم : (عمر بن الخطاب ، وعلى بن أبي طالب ، وابن عباس ،
وزيد بن أرقم رضی الله عنهم ، وقبلهم رسول الله ﷺ) .

ثم ذكر جماعة من التابعين : (سعيد بن المسيب ، والقاسم بن محمد بن
أبي بكر ، وسالم بن عبد الله بن صر ، وعلى بن الحسين بن علي ، وأبوسيلة بن
عبد الرحمن بن عوف ، وعبيد الله بن عبد الله بن عتبة ، وعارضة بن زيد بن
ناية ، وعروة بن الزبير بن العوام ، وأبو بكر بن عبد الرحمن بن الحارث بن
هشام ، وسليمان بن يسار) .

قال :

(ثم أخذ العلم منهم وتبع الطرق وانتق الرجال ورحل في جمع السفن
جماعة بعدهم ، منهم : الزهري ، ويحيى بن سعيد الأنصاري ، وهشام بن عروة ،
وسعد بن إبراهيم ، في جماعة معهم من أهل المدينة .

إلا أن أكثرهم تيقظا وأوسعهم حفظا وأدومهم رحلة وأعلام همة :
الزهري رحمة الله عليه ^(١) .

ثم قال - رحمه الله - :

(ثم أخذ عن هؤلاء مسلك الحديث وانتقاد الرجال وحفظ السنن والقدح في الضعفاء ، جماعة من أئمة المسلمين والفقهاء في الدين ، منهم : سفيان ابن سعيد الثوري ، ومالك بن أنس ، وشعبة بن الحجاج ، وعبد الرحمن بن عمرو الأوزاعي ، وحمام بن سلية ، واليث بن سعد ، وحمام بن زيد ، وسفيان بن عيينة ، في جماعة معهم .

إلا أن من أشدهم انتقاء السنن ، وأكثرهم مواظبة عليها ، حتى جعلوا ذلك صناعة لهم لا يفرغونها بشئ آخر ، ثلاثة أنفس : مالك ، والثوري ، وشعبة (١) .

ثم تحدث عن هؤلاء فذكر منزلتهم ومكانتهم من الدين والعلم وتزكية الأئمة لهم ومدحهم لهم ، ثم قال :

(ثم أخذ عن هؤلاء مسلك الحديث والاختيار وانتقاء الرجال والآثار ، حتى رحلوا في جمع السنن إلى الأمصار وفتشوا المدن والأقطار وأطلقوا على المتروكين الجرح وعلى الضعفاء القدح وبينوا كيفية أحوال الثقات والمذلسين والأئمة والمتروكين ، حتى صاروا يقتدى بهم في الآثار وأئمة بسلك مسلكهم في الأخبار ، جماعة منهم : أحمد بن حنبل رضى الله عنه ويحيى بن معين وعلى بن عبد الله المديني ، وأبو بكر بن أبي شيبة ، وإسحاق بن إبراهيم الحنظلي ، وعبيد الله بن عمر القواريري ، وزهير بن حرب أبو خيثمة ، في جماعة من أقرانهم .

إلا أن من أودعهم في الدين وأكثر تفنيها على التروكين والأهم هذه الصناعة على دائم الأوقات ، منهم كان : أحمد بن حنبل ، ويحيى بن معين ، وعلي بن الحديدي رحمة الله عليهم أجمعين (١).

ثم ذكر ثناء الأئمة عليهم ومدهم لهم وإكبارهم لهم ثم قال :
(ثم أخذ عن هؤلاء مسلك الانتقاد في الأخبار وانتقاء الرجال في الآثار جماعة ، منهم : محمد بن يحيى الذهلي النيسابوري ، وعبد الله بن عبد الرحمن الدارمي ، وأبو زوعة عبد الكريم بن يزيد الرازي ، ومحمد بن إسماعيل الجعفي البخاري ، ومسلم بن الحجاج النيسابوري ، وأبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني ، في جماعة من أقرانهم ، أمعنوا في الحفظ وأكثروا في الكتابة وأفرطوا في الرحلة وواظبوا على السنة والمذاكرة والتصنيف والمداينة حتى أخذ عنهم من نشأ بعدهم من شيوخنا هذا المذهب وسلكوا هذا المسلك ، حتى أو أن أحدهم لو سئل عن عدد الأحرف في السن لكل سنة منها عدها عدا ولو زيد فيها ألف أو واو لأخرجها طوما ولاظهرها ديانة .
ولولاهم لدرست الآثار واضمحلت الأخبار وعلا أهل الضلالة والهوى وارتفع أهل البدع والعماء .

فهم لأهل البدع قاصدون بالسن شأنهم دامغون (٢).

ثم قال :

(ذكر أنواع بجرح الضعفاء) قال :

(فأما الجرح في الضعفاء فهو على عشرين نوعا ، يجب على كل متبحر

(١) كتاب المجروحين ١ / ٥٤

(٢) " " ١ / ٥٧ - ٥٨

ن ، طالب لها ، باحث عنها ، آت يعرفها ، لتلا يطلن على كل انسان إلا
به ولا يقول عليه فوق ما يعلم .

فأما النوع الأول من أنواع الجرح في الضعفاء فهم : الزنادقة ، الذين
لا يمتنعون الزندقة والكفر ، ولا يؤمنون بالله واليوم الآخر ، كانوا
ظنون المدن ويتشبهون بأهل العلم ويضعون العلم على العلماء ويروون عنهم ،
قموا الشك والريب في قلوبهم ، فهم يضلون ويضلون . وذكر عددا من
الضعفاء .

ثم ذكر أنواع أهل الجرح ، يضرب الأمثلة لرواياتهم ، يسمى عددا
أشخاصهم ، إلى أن قال :

(النوع التاسع عشر : ومنه المتبدع ، إذا كان داعية يدعوا الناس إلى
شيء ، حتى صار إماما يقتدى به في بدعته ، ويرجع إليه في ضلالاته : كـ غيلان
ابن عبيد وجابر الجعفي وذويهم) .

ثم روى بإسناده إلى (ابن سيرين رحمه الله أنه قال : كانوا لا يسألون
الأسناد ، فلما وقعت الفتنة فسألوا عن الرجل فإن كان من أهل السنة
فدوا حديثه وإن كان من أهل البدعة فلا يؤخذ حديثه .

أخبرنا مكحول ، حدثنا جعفر بن أبان الحافظ ، قال : قلت لأحمد بن
محمّد : فنكتب عن المرجئ والقدرى وغيرهما من أهل الأهواء ؟ قال : نعم
ألم يكن يدعو إليه ويكثر الكلام فيه ، فأما إذا كان داعيا فلا^(١) .

ثم روى بإسناده إلى (عبد الله بن يزيد المقرئ ، عن رجل من أهل

البدع رجع عن بدعته ، جعل يقول : « انظروا هذا الحديث من تأخذون ، فإننا كنا إذا رأينا رأيا جعلنا له حديثا » .

سمعت ابن المسيب يقول : سمعت ابن عبيد الحكم يقول : سمعت ابن عيينة يقول : كنا يوما عند جابر الجعفي في بيت فتكلم بكلام فظننا إلى السقف فقلنا : الساعة يسقط علينا) .

ثم ذكر في هذا النوع : عمرو بن عبيد ، وخبثه ، وطمعه في العلياء : كأيوب ، ويونس بن عبيد ، وابن عون ، كما يفعل أهل الأهواء اليوم وفي كل زمان .

وقد تغيرت أساليب أهل الأهواء ، فإنهم اليوم يحرفون كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ، وكلام أئمة الاسلام ، كيذا لأهل السنة واستدرأجا لأشباب الذي لا يمي منهج السلف إلى ضلالاتهم وبدعهم .

ولا يؤمن أن يندس زنادقة في صفوف أهل الأهواء يكيدون للإسلام .
(البحث صلة)

تقوية الإيمان

تأليف : الشاه محمد اسماعيل الشهيد الدهلوي

المترجم : الشيخ عبد الوحيد الرخاوي شيخ الجامعة السلفية

كتاب قيم شهير في الأوساط الهندية ، يرد على أقسام الشرك في العبادة ، والعلم ، والتصرف في ضوء الكتاب والسنة ، ويبين التوحيد الخالص .

ونظرا إلى انتشاره العظيم وافادته الكثيرة في الهند قام شيخ الجامعة السلفية بنقلها إلى العربية حتى يعم النفع المتكلمين بالعربية . وقد قدم للترجمة الدكتور مقتدى حسن الأزهرى ❀ ❀

أهمية اللغة العربية في الدعوة والعمل الإسلامي

إعداد : الدكتور / صالح بن حسين العامد

الحمد لله الذي أنزل القرآن بلسان عربي مبين ، و الصلاة والسلام على من بعث الله به نبياً ونذيراً وداعياً إلى الله بأذنه وسراجاً منيراً . أما بعد :

توطئة :

لست أدري : أمن حسن حظ هذا البحث أن يلقى في هذا المكان أم لا ؟
لماذا أقول هذا القول ؟

أقوله لأن هنا من سيقول : هذا عربي يصعب لغيره !

وآخر سيقول : الإسلام إذن للعرب فقط !

لكنني أبادر بهذا الجمع المبارك ، فأقول : لن أخشى لوما ولا ضماً ،
لأسباب ثلاثة :

أولاً : أتى قد أقمت سنين في أندونيسيا ، وعرفت عجمة المسلمين فيها
للغة العربية .

ثانياً : أن إدارة المؤتمر هي التي اختارت لي هذا الموضوع ، ولا شك في
أن سبب اختيارها هو إدراكها لأهميته .

ثالثها : أن البحث سيوجه إلى دعاة ، والداعية يدرك أنه لا بد أن تتوافر فيه من الصفات ما ليس لدى العامة ، ومنها إجادة اللغة العربية .

تعريف العرب :

مر مصطلح « العربي » بمراحل من حيث المراد به ، فقد كان قبل الإسلام يطلق على من يسكن في شبه جزيرة العرب ، وبعد الإسلام وانتشاره وفتح بلاد فارس والروم أصبح العربي يراد به المسلم سواء بسواء ، ولذلك روى الحاكم في مستدركه أن رسول الله ﷺ قال : (من أحب العرب فبحبي أحبهم ، ومن أبغض العرب فببغضي أبغضهم) ، ثم صار كل من تكلم اللغة العربية عربيا وهكذا أصبحت العربية لغة لا جنسا^(١) ، فن تكلمها في أى بقعة في الأرض ومن أى جنس كان ، فهو عربي .

العربية لغة الإسلام :

لقد اختار الله تعالى اللغة العربية لتكون وعاء لكلامه العظيم ، والحجوة الخالدة لنبية الكريم ﷺ ، وأثنى الله تعالى عليها ، فقال : ﴿ ولأنه لتؤيّل رب العالمين نزل به الروح الامين على قلبك لتكون من المنذرين بلسان عربي مبين ﴾^(٢) ، وقال ايضا : ﴿ ولقد ضربنا للناس في هذا القرآن من كل مثل لعلمهم يتذكرون قرآنا عربيا غير ذى هوج لعلمهم يتقون ﴾^(٣) ، وقال أبو بكر الصديق — رضى الله عنه — : (لتعلم إعراب القرآن أحب إلى من تعلم حروفه)^(٤) .

(١) الإسلام والجهنمة الغربية للدكتور / محمد محمد حسين رحمه الله : ١٩٧ - ٢٠٠

(٢) الشعراء : ١٩٢ - ١٩٥

(٣) الزمر : ٢٧ - ٢٨

(٤) تنبيه الألباب على فضائل الإعراب لأبي بكر الشنفرى ٧٥ - ٧٦

وقال عبد الله بن عباس - رضى الله عنه - : (كان كلام آدم - عليه السلام - بالعربية ، فلما أكل الشجرة أنسى العربية ، وتكلم بالسريانية ، فلما تاب الله عليه ردت عليه العربية)^(١) ، وقال أبو بن كعب - رضى الله عنه - : (تعلموا العربية كما تتعلمون حفظ القرآن)^(٢) ، وقال الحسين بن علي - رضى الله عنه - : (تعلموا العربية ، فإنها لسان الله الذى يخاطب به الناس يوم القيامة)^(٣) ، وسئل الحسن البصرى - رحمه الله - : (ما تقوم في قوم يتعلمون العربية ؟ فقال : أحسنوا ، يتعلمون لغة نبيهم)^(٤) ، ولعله من حسن التأسى بالرسول ﷺ - وقد أمر المسلمون بالافتداء به والتأسي بشأنه - أن يتعلم المسلم لغة نبيه ﷺ .

وقد كان علماء المسلمين يعدون التكلم باللغة العربية شعاراً للإسلام ، قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - : « إن اللسان العربى شعار الإسلام وأهله ، واللغات من أعظم شعار الأمم التى بها يتميزون »^(٥) ، ولا يحقر اللغة العربية أو يعيبها ويفض من شأنها إلا جامل أو حاقد يكره الإسلام وأهله ، ولو زبا دهورا زى العلم ، أو وشحها بوشاح الموضوعية .

قال الرغزنى^(٦) : « ولعل الذين ينحون من العربية ، ويضمون من مقدارها ، ويريدون أن يخففوا ما رفع الله من منارها . . . لا يبعدون عن

(١) الموهب في علوم اللغة وأتواها للسيوطى ٣٠/١

(٢) تنبيه الألباب على فضائل الإعراب : ٧٦

(٣) تنبيه الألباب على فضائل الإعراب لابن بكر الشنترينى : ٧٧

(٤) تفسير القرطبي : ٢٢/١

(٥) اقتضاء الصراط المستقيم : ٢٠٣

(٦) المفصل في صنعة الإعراب : ١٨

الشعرية منابذة للحق الأبلج ، وزيفاً عن سواء المنهج .

والذى يقضى منه العجب حال هؤلاء فى قلة إنصافهم ، وفرط جورهم واعتسافهم ، وذلك أنهم لا يجدون علماً من العلوم الإسلامية فقوها وكلامها وعلى أنفسهم وأخبارها إلا واقفاره إلى المريية بين لا يدفع ومكتشف لا يتقنع . . .

ثم إنهم يمحذون فضلها وتعليمها ، ويدفعون خصاها ، ويذهبون عن توفيرها وتمظيمها ، وينهون عن تعلها وتعليمها ، ويمزقون أذيها ، ويمضون لحها

أهمية اللغة العربية للداعية :

مع الإيمان بأن الدعوة رسالة عامة يجب على كل مسلم حلها والقيام بها ، سواء أكان عالماً أم غير عالم ، لما رواه البخارى - رحمه الله - عن عبد الله ابن عمرو بن العاص - رضى الله عنهما - أن رسول الله ﷺ قال : (بلغوا عني ولو آية ، وحدثوا عن بنى إسرائيل ولا حرج ، ومن كذب على متعمداً فليتبوا مقعده من النار)^(١) ، مع ذلك يجب أن تتوافر فى الداعية شروط كثيرة ليقوم بالدعوة على الوجه الأكمل ، منها :

الفهم الدقيق المبني على العلم قبل العمل ، والقائم على تدبر معانى القرآن الكريم وأحكامه ، وفهم السنة النبوية الشريفة^(٢) .

فالداعية سيكون إماماً فى الصلاة مفسراً لكتاب الله تعالى شارحاً لسنة المصطفى ﷺ مفتياً ، وربما دعت الحاجة إلى أن يكون مجتهداً ، وقبل ذلك كله

(١) فتح البارى ٤٩٦/٦

(٢) الحكمة فى الدعوة إلى الله تعالى لسعيد بن علي الفحطاني : ١٢٠

لا بد أن يكون سليم المعتقد ، والإمام لا بد أن يكون مجيداً للغة القرآن الكريم التي صيغر بها آياته في الصلوات ، قال يحيى بن عتيق : « سألت الحسن البصري ، قلت : يا أبا حميد : الرجل يتعلم العربية ، يثتمس حسن المنطق ، ويقيم بها قراءته ، فقال : حسن يا بني ، فتعلمها ، فإن الرجل قد يقرأ الآية فيجيبها فيها . » والمفسر والمحدث والمفتي والمجتهد يحتاج كل منهم إلى معرفة اللغة العربية . كما أن علامة المعتقد تنبع من الصواب في فهم اللغة العربية ، لأن الانحراف في تأويل اللغة يؤدي إلى الزيغ والضلال في العقيدة ، وسيأتي تفصيل ذلك إن شاء الله .

العقيدة واللغة :

إن المعتقد السليم يقوم على تنزيل الأدلة منزلتها في اللغة العربية دون تشويه ولا تمثيل ولا تحريف ولا تعطيل ، وما زاغ أكثر الزائغين إلا بسبب جهلهم باللغة العربية ، أو بتعمد صرف معانيها عن حقائقها ، قال ابن جني : « أكثر من حل من أهل الشريعة عن القصد فيها ، وحاد عن الطريقة المثلى إليها إنما استهووا واستخف حلمه ضعفه في هذه اللغة الكريمة الشريفة » (١) .

ومن شواهد الزيغ عن الطريق المستقيم بسبب الجهل باللغة العربية أني كنت أعمل في معهد العلوم الإسلامية والعربية في جاكارتا عام ١٤٠٠ هـ الموافق ١٩٨٠ م ، فعلت حينذاك أن أحد طلاب المعهد من القاديانيين ، خذعته للمناقشة ورغبة في أن يعود عن القى والضلال ، وكنت إذا أحفته بالحجة بدت عليه الحيرة والاضطراب ، لكنت في اليوم التالي يعود إلى وقد لقن الجواب ، وكان آخر عهدي به أن قلت له : أتؤمن بالقرآن الكريم ؟ فقال لي : نعم ، قلت له :

إذن كيف تؤمن بنبوة غلام ميرزا أحمد المزعومة ، والله سبحانه يقول في محكم كتابه : ﴿ ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين وكان الله بكل شيء عليماً ﴾^(١) ، فمحمد ﷺ آخر النبيين ، فلا نبي بعد ، فاضطرب ، وتلعثم ، ولم يجر جواباً ، لكنه جاءني في اليوم التالي قائلاً : إن معنى ﴿ خاتم النبيين ﴾ أى هو كالحاتم في اليد ، فقلت : سبحانه الله ! لو عرفت اللغة العربية لما قبلت هذا التأويل عن نفسك إياه !

لكن هذا لا يستغرب من ذى بضاعة موجاة باللغة العربية ، لكن مثل هذا يستنكر من علامة جهيد ، بل من بحر علوم كالرغشرى^(٢) الذى لوى أعناق النصوص استدلالاً على مذهبه الاعتزالي ، فرأى أن « لن » تفيد التأييد ، للوصول إلى مذهبه فى نفي رؤية المؤمنين ربهم فى الدنيا والآخرة^(٣) مستدلاً بقوله تعالى : ﴿ قال رب أرني أنظر إليك قال لن تراني ﴾^(٤) ، وما ذلك جهل منه فى حقائق اللغة العربية بل هو تصف وضلال .

والرد على الرغشرى سهل جداً ، فإن الله سبحانه وتعالى قال : ﴿ فلن أكلم اليوم إنسياً ﴾^(٥) يخص النفي باليوم ، وهذا معارض للتأييد . وفى آية البقرة قال : ﴿ ولن يتمنوه أبداً ﴾ ولو كانت « لن » دالة على التأييد لما احتاجت إلى التأكيد بقوله : ﴿ أبداً ﴾ ، وما يرد على الرغشرى أيضاً قوله تعالى : ﴿ لن نبرح عليه

(١) الأحزاب : ٣٩

(٢) الكشف : ٢٢/٣ ، شرح الأنموذج للأردبيلي : ٢٣٣

(٣) شرح أصول اعتقاد أهل السنة : ٤٥٤/٣

(٤) الأعراف : ١٤٣

(٥) مريم : ٢٦

كفينا حتى يرجع إلينا موسى^(١) فبيد النقي برجسوع موسى، وهو
للتأييد.

وقبل الموعظى كان أبو على الفارسي يعرب (رهبانية) من قوله تعالى:
جعلنا في قلوب الذين اتبعوه رافة ورحمة ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها
إلا ابتغاء رضوان الله فما رعوها حق رعاتها^(٢) ففعلوا به لفعل
رف يفسره المذكور بعده، أى من باب الاشتغال. ويجعل الواو في قوله:
رهبانية) الاستئناف، ولا يجعل (رهبانية) مبطونة على (رافة)، قال:
قوله: (رهبانية) محمول على فعل، كأنه قال: وابتدعوا رهبانية ابتدعوها،
ترى أن الرهبانية لا يستقيم حملها على (جعلنا) مع وصفها بقوله:
بتدعوها)، لأن ما يجعله هو تعالى لا يتدعونه هم^(٣).

وتبع الزعزعى أبا على الفارسي في إعرابه، وهذا الإعراب انتهى مرجعه
نوعا من المعتولة، وهم يقولون: ما كان مخلوقا لله لا يكون مخلوقا للعبد،
الله والرحمة من خلق الله، والرهبانية من ابتداع الإنسان، فهي مخلوقة له،
يمتدنون أن ما يفعله الإنسان لا يفعله الله تعالى ولا يخلقه.

وهذا الإعراب منهما باطل، ولا يستقيم على قواعد اللغة، لأن جعل
ه الآية من باب النصب على الاشتغال غير صحيح، فن شروط الاسم المشتغل
، أن يكون مختصا ليصح رفعه بالابتداء، والمتدا لا يكون إلا معرفة أو
رة مختصة، أما في هذه الآية فـ (رهبانية) فكرة غير مختصة، فلا يصح

(١) طه: ٩١

(٢) الحديد: ٢٧

(٣) الإيضاح المعضدى: ٧٦

لن نكون من باب الاشتغال ، وإنما الإعراب الصحيح لما : أن نكون الواو عاطفة ، و (رهبانية) مطوفاة على (رافة) ، ووصفت الرهبانية بجملة (يهدوهما) ، لأن الرافة والريحة في القلب لا تكسب للإنسان فيها ، بخلاف الرهبانية ، فإنها أفعال يدين مع شيء في القلب ، ففيها موضع للتكسب ، وانه أعلم .

واللداعة من أول الناس في تحرى سلامة عقيدته ، لئلا يزيغ أو ينحرف فتوهى معه أُمم من أتباعه في الزيغ والضلال ، ومعرفة اللغة العبرية أحد العاصمات بإذن الله من الوقوع في ذلك .

التفسير واللغة :

إن كتاب الله تعالى هو معجزة رسولنا محمد ﷺ ، وهو أنزل بلسان عربي مبين ، ليقوم الناس بتدبر آياته : (كتاب أنزلناه إليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولو الألباب) ، وكيف يتدبر القرآن من لا يعرف لغته ؟ قد يقول قائل : يفهم معانيه بالترجمة ، ولكننا نبادر القائل بأن للترجمة من أى لغة لا يمكن أن تنقل كامل المعنى ، فكيف إذا كانت اللغة المنقول منها هى اللغة العبرية التى عرفت بالعمق والغزارة وتقارب معانى الالفاظ ، وكيف إذا كان المراد ترجمته القرآن للمعجز الذى عجزت فصحاء العرب وأساطين البلاغة أن يأتوا بآية واحدة من مثله ، إن الترجمة نقل عاجزة عن نقل معانى الآيات غفلا كاملا ، قال ابن قتيبة - رحمه الله - : « لا يقدر أحد من التراجم على أن ينقله إلى شيء من الألسنة كما نقل الإنجيل عن السريانية إلى الحبشية والرومية ، وتوجت التوراة والزبور وسائر كتب الله عز وجل بالعبرية ، لأن العم لم يسمع في الجاهل انشاح العرب . ألا ترى أنك لو أردت أن تنقل قوله جل ثناؤه :

(وإما تخافن من قوم خيانة فأنذرهم على سواء) لم تستطع أن تأتي بهذه الالفاظ مؤدية عن المعنى الذى أودعته حتى تبسط مجموعها ، وتصل مقطوعها ، وتظهر مستورها ، فتقول : إن كان بينك وبين قوم هدنة وعهد ، غطت منهم خيانة وقصفاً ، فأعلمهم أنك قد نقضت ما شرطت لهم ، وأذنهم بالحرب : لتكون أنت وهم في العلم بالنقض على استواء^(١) انتهى كلامه - رحمه الله - .

وأقول : كيف سترجم مترجم قول الله تعالى : (فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين)^(٢) ، هذه الآية التى لما سمعها أعرابى سجد ، فلما سئل : لم سجدت ؟ قال : سجدت لفصاحة هذا الكلام .

وبم يترجم المترجم ألفاظ العموم التى ترد كثيراً في القرآن الكريم ، مثل (ما كتب الله) في قول الله تعالى : (فالآن ياشروهن وإبنفنوا ما كتب الله)^(٣) ، ولذلك لم يحز بعض العلماء ترجمة القرآن الكريم .

وأنى لمترجم أن يفرق في ترجمته بين (أكل) و (أثم) في قول الله تعالى : (اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمى ورضيت لكم الإسلام ديناً)^(٤) .

وكيف سينترجم مترجم (لباساً) في قوله تعالى : (وجعلنا الليل لباساً) ؟ أم تراه سيفعل بها كما فعل أحد مترجمى معانى القرآن الكريم إلى اللغة الانجليزية حين ترجمها بـ (Pants) ! .

(١) تأويل مشكل القرآن : ٢١ ، وانظر : الصحاح لابن فارس : ١٧

(٢) الحبير : ٩٤

(٣) البقرة : ١٨٧

(٤) المائدة : ٣

وعوداً على بدم أقول: إن الداعية لا يمكن أن يستغنى عن تدبر كلام الله تعالى وفهمه، ومن ثم تفسيره العامة، فيحتاج حينئذ إلى عدة المفسر، وقد أجمع العلماء على أن العلم باللغة العربية وأسرارها شرط من الشروط الرئيسة في المفسر، قال مالك بن أنس - رحمه الله -: «لا أوتي برجل غير عالم بلغات العرب يفسر كتاب الله إلا جعلته نكالا»^(١).

والمفسر محتاج إلى الرسوخ في عدد من علوم اللغة العربية: كعلم دلالة الألفاظ، وعلى النحو والصرف، وعلم الاشتقاق، وعلوم المعاني والبيان، والبديع^(٢)، وذلك للوصول إلى ما في القرآن الكريم من بلاغة وبديع، وللترجيح بين الأقوال المختلفة في تفسير الآية، والاستنباط بعض الأحكام بمقتضى القواعد النحوية والصرفية واللغوية، وللوقوف على المترادفات وعلى الحقيقة والمجاز^(٣)، قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -: «لا بد في تفسير القرآن والحديث من أن يعرف ما يدل على مراد الله ورسوله من الألفاظ، وكيف يفهم كلامه، فعرفة العربية التي خوطبنا بها بما يعين على أن نفقه مراد الله ورسوله بكلامه، وكذلك معرفة دلالة الألفاظ على المعاني، فإن عامة ضلال أهل البدع كان بهذا السبب، فإنهم صاروا يحملون كلام الله ورسوله على ما يدعون أنه دال عليه، ولا يكون الأمر كذلك»^(٤).

(١) البرهان في علوم الزركشى: ١٦٠/٢

(٢) التجهيز في علم التفسير للسيوطي: ٤٢ ب

(٣) أثر الدلالة النحوية واللغوية في استنباط الأحكام من آيات القرآن التشريعية

لمبد القادر السعدى: ٨٧

(٤) الإيمان: ١١١

والثمرة الأعظم لهذا الفهم هو التدبر الذي نذب المرء إليه، يؤدي به ذلك إلى الإيمان بالله منزل هذا الكتاب، وإلى تعظيم القرآن ومن كوحاه ومن بلغه «وهذه كلها لا تأتي إلا لمن عرف لغته وأدرك أسرارها»، قال ابن القيم - رحمه الله - : «إنما يعرف فضل القرآن من عرف كلام العرب، فعرف علم اللغة، وعلم العربية، وعلم البيان . . . فإذا علم ذلك ونظر في هذا الكتاب العزيز، ورأى ما أودعه الله سبحانه فيه من البلاغة والفصاحة وفنون البيان فقد أوفى فيه العجب العجيب، والقول الفصل الباب، والبلاغة للناصحة التي تحير الالباب، وتغلق دونها الأبواب . . . ولذلك يقع في النفوس عند تلاوته وسماعه من الروعة ما يملأ القلوب هيبة، والنفوس خشية، وتستلذه الأسماع، وتميل إليه بالحنين الطباع، سواء كانت فاهمة لمعانيه أو غير فاهمة، عالمة بما يحويه أو غير عالمة، كافرة بما جاء به أو مؤمنة»^(١).

الحديث واللغة:

إن السنة النبوية هي المصدر الثاني للتصريح الإسلامي، روى الحاكم وغيره عن المقدم بن معديكر - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: (ألا إنني أوتيت للقرآن ومثله معه، ألا يوشك رجل شبعان على أريكته يقول: عليكم بهذا القرآن، فما وجدتم فيه من حلال فأحلوه، وما وجدتم فيه من حرام فحرّموه، وإن ما حرم رسول الله كما حرم الله)، ولقد كان النبي ﷺ من الفصاحة والبلاغة في منزلة عالية لا تداني، روى البخاري - رحمه الله - عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله ﷺ قال: (بشفت بمجامع الكلام، ونصرت بالعرب، وينسا أنا نائم أتيت بمفاتح خزائن الأرض، فوضعت في

يدى^(١)، ومع واجبات. الداعية فهم السنة النبوية بين الناس وتباينهم أحاديث الرسول ﷺ، فكيف يبلغ من لا يعرف لغة حديث المصطفى ﷺ، ولذلك كان العلماء يشنعون على من يدرس الحديث ولا يتعلم العربية، قال شعبة بن الحجاج - رحمه الله - : (مثل الذي يتعلم الحديث ولم يتعلم العربية كالرأس بلا برنس)^(٢)؛ لأنهم قد يفهم الأحاديث أو يؤولها على غير وجهها المراد بسبب جهله دلالة ألفاظها، بل لا بد له أن يعرف أساليبها وعادات العرب في خطابها وحديثها في المصور الأولى، لتلا ينزل في فهم خاطيء، قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - : ومن لم يعرف لغة الصحابة التي كانوا يتخاطبون بها، ويتخاطبون بها النبي ﷺ، وعاداتهم في الكلام، وإلا حرف الكلم عن مواضعه، فإن كثيراً من الناس ينشأ على اصطلاح قومه وعاداتهم في الألفاظ، ثم يجد تلك الألفاظ في كلام الله أو رسوله أو الصحابة، فيظن أن مراد الله أو رسوله أو الصحابة بتلك الألفاظ ما يريد به ذلك أهل عادته واصطلاحه، ويكون مراد الله ورسوله والصحابة خلاف ذلك^(٣).

ويخشى على من يلحن في قراءة حديث رسول الله ﷺ أن يكون ممن يكذب عليه، قال أبو بكر الشنتريني - رحمه الله - : دروى عن النبي أنه قال : (من كذب على مصداً فليتوباً مقعداً من النار) ومن لحن في حديثه ﷺ فقد كذب عليه، لأنه ﷺ لم يكن يلحن، فإن قيل : فإن لم يقصد به اللحن فليس بمتمعد، فالجواب : أن كل من قد علم أنه غير مستقل بالإعراب، ثم تعرض

(١) فتح الباري : ١٤٩/٦

(٢) الصفحة النصية في الرد على منكرى العربية للطوف : ٢٨٤

(٣) مجموع الفتاوى : ٢٤٢/١

لقراءة كتاب الله أو حديث رسول الله ﷺ فإنه متى لحن في أحدهما فقد تعدى الكذب، ويتأكد الأمر عند من يقول بحماية الذرائع^(١)، ولا شك في أن هذا التعدد من بعض العلماء إنما هو من باب سد الذرائع والله أعلم وأحكم.

الفتيا واللغة:

إن أحوج ما يحتاجه المدعوون أن يقوم الداعية بتبصيرهم بأحكام دينهم، وما من داعية في أى مكان إلا ويستغني الناس فيما يفرض لهم من شؤونهم، فلا بد حينئذ أن يكون الداعية فقيها، ولا يمكن لأى امرئ أن يكون فقيها ما لم يكن عارفاً باللغة العربية، قال ابن فارس في باب [القول في حاجة أهل الفقه والفتيا إلى معرفة اللغة العربية] من كتابه الموسوم بـ (الصاحي): «إن العلم بلغة العرب واجب على كل متعلق من العلم بالقرآن والسنة والفتيا بسبب، حتى لا يغتاه بأحد منهم عنه، وذلك أن القرآن نازل بلغة العرب، ورسول الله ﷺ عربي، فمن أراد معرفة ما في كتاب الله جل وعز وما في سنة رسول الله من كل كلمة غريبة أو نظم عجيب لم يجد من العلم باللغة بدءاً»^(٢).

ولا تكفى من الفقيه معرفة اللغة العربية قراءة وكتابة وتحدثاً، بل يجب أن يتعلم نحوها وتصريفها ودلالة ألفاظها، ليكون قادراً على معرفة وجوه الاستدلال، قال الرازي في [المحصول]: «اعلم أن معرفة اللغة والنحو والصرف فرض كفاية، لأن معرفة الأحكام الشرعية واجبة بالإجماع، ومعرفة الأحكام دون معرفة أدلتها مستحيل، فلا بد من معرفة أدلتها، والأدلة راجعة إلى الكتاب والسنة، وهما واردان بلغة العرب ونحوهم وتصريفهم، فإذا توقف

(١) تنبيه الألباب على فضائل الإعراب: ٩٠-٩١

(٢) الصاحي: ٥٠

العلم بالاحكام على الأدلة ، و معرفة الأدلة تتوقف على معرفة اللغة والنحو والتصريف ، وما يتوقف على الواجب المطلق ، وهو مقدور للكلف ، فهو واجب ، فإذا ن معرفة اللغة والنحو والتصريف واجبة ^(١) .

وقال الأمدى : « وأما علم العربية فلتتوقف معرفة دلالات الأدلة اللفظية من الكتاب والسنة وأقوال الحل والعقد من الأمة على معرفة موضوعاتها لغة ، من جهة الحقيقة والمجاز ، والعموم والخصوص ، والإطلاق والتقييد ، والحذف والإضمار ، والمنطق والمفهوم ، والاقتضاء والإشارة ، والتنبيه والإيماء ، وغيره مما لا يعرف في غير علم العربية » ^(٢) .

ولا يظن ظان أنه يجب على الفقيه أو المفتي أو الداعية الإحاطة باللغة العربية ، لأن العربية أوسع من أن يحيط بها عقل بشر ، قال ابن فارس : « ولسنا نقول : إن الذى يلزمه من ذلك الإحاطة بكل ما قالته العرب ، لأن ذلك غير مقدور عليه ، ولا يكون إلا لئى ، بل الواجب علم أصول اللغة والسنن التى بأكثرها نزل القرآن وجاءت السنة » ^(٣) .

لكنه إذا أراد أن يدخل فى عداد المجتهدين يجب أن يكون عارفاً باللغة العربية مدركاً لأسرارها ، فهذا شرط اشترطه العلماء فى المجتهد ^(٤) ، قال الشوكانى - رحمه الله - فى شروط المجتهد :

« أن يكون عالماً بلسان العرب بحيث يمكنه تفسير ما ورد فى الكتاب

(١) المحصول فى علم الأصول .

(٢) الاحكام فى أصول الاحكام : ٩/١

(٣) الصاحبى : ٥٠

(٤) الايهاج فى شرح المنهاج السبكى : ٢٥٥/٣

والسنة من الغريب ونحوه ، ولا يقتضط أن يكون حافظا لها عن ظهر قلب ، بل
المعتبر أن يكون متمكنا من استخراجها من مؤلفات الأئمة المشتغلين بذلك^(١) .
حكم تعلم اللغة العربية :

إن بعض الشعائر التعبدية يجب أن تكون باللغة العربية كالشهود وقرأة
القرآن ، ولذلك يجب على كل مسلم ومسلمة أن يتعلم من العربية ما يستطيع به القيام
بهذه الشعائر ، قال الإمام الشافعي - رحمه الله - : « على كل مسلم أن يتعلم
من لسان العرب ما بلغه جهده حتى يشهد به أن لا إله إلا الله وأن محمدا عبده
ورسوله ، ويتلو به كتاب الله ، وينطق بالذكر فيما افترض عليه من التكبير ،
وأمر به من التسبيح والتحميد وغير ذلك ، وما ازداد من العلم باللسان الذي
جعله الله لسان من ختم به نبوته وأنزل به آخر كتبه كان خيرا لله »^(٢) .

أما لما سوى ذلك فتعلم اللغة العربية من عامة المسلمين مستحب على القول
الصحيح ، لأن العربية شعار الإسلام ولغة القرآن ولغة النبي ﷺ ، قال شيخ
الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - : « ينبغي لكل أحد يقدر على تعلم العربية
أن يتعلمها ، لأنها اللسان الأولى بأن يكون مرغوبا فيه من غير أن يحرم على
أحد أن ينطق بالمعجمة »^(٣) ، لكن شيخ الإسلام في موضع آخر من كتابه
[اقتضاء الصراط المستقيم] جعل تعلمها فرضا واجبا حيث قال : « إن نفس
اللغة من الدين ، ومعرفتها فرض واجب ، فإن فهم الكتاب والسنة فرض ،

(١) إرشاد الفصول إلى تحقيق الحق من علم الأصول : ٢٥٢

(٢) الرسالة : ٤١

(٣) اقتضاء الصراط المستقيم : ٢٠٤

ولا يفهم إلا بفهم اللغة العربية ، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب والصحيح عدم وجوبه إلا للشعائر التعبدية ، لأن فرضيته تعنى إثم من وفى هذا مشقة على المسلمين ، ولا يكلف الله نفساً إلا وسعها ، قال الله : «والاجماع منعقد على أن من لم يحصل صناعة الإعراب وعلم العربية شرعاً ، ولا يتوعد بالعقاب ، لأننا نقول : نحن نعنى بوجوبه الوجوب الأول على من أراد الفتيا والقضاء» (٢).

وأخيراً نؤكد أن الداعية مطالب بمعرفة اللغة العربية وتعليمها ، و الإخلاص وصدق النية فى تعلمها وتعليمها أعظم الأجر والثواب من الكريم الوهاب .

والحمد لله أولاً وآخراً ، وصلى الله وسلم على سيدنا محمد و
وعليه أجمعين .



(١) اقتضاء الصراط المستقيم : ٢٠٧

(٢) الصعقة النضبية ٢٢٧

الحصل ومنافعه في ضوء القرآن الكريم وتجارب الأطباء الاختصاصيين

(٥)

بقلم : الشيخ لطف الحق الشمسي

المدرس في المدرسة الحيدية دار الحديث ، بهار ، الهند

لملاحظات الحديثة :

وأرد أن أقدم إلى القراء نظريات الأطباء المعاصرين وآراء حكماء العصر الزمان حول مزايا العسل ومنافعه العظيمة ليكونوا على بصيرة منها ويطلعوا على خصائصه البديعة ويتجلى لهم صدق اخبار القرآن الكريم عنه .

قد أورد الطيب خالد الغزنوي بحثاً قيمياً عن أفكار الأطباء المعاصرين حول منافع العسل المتنوعة الكثيرة في كتابه فقال : إن العسل غذاء تام ودواء طريف معمول عليه دون شك ، والله سبحانه ركب فيه العناصر المتنوعة والمواد الصالحة بتركيب جيد بحيث لا يضر استعماله في داء من أدواء العالم ، يمنع هؤلاء أصحاب مرض السكر من أكل الخلوة ومع ذلك لا يضر استعماله إذ ليس فيه شيء من غلوكوس والسكر وإن كان فيه ذلك يشوب به ما يخرج من بطون النحل وأفواهها ، فلا يتسبب ذلك ضرراً ، وفصاداً في الجسم بعد استعماله .

واحِب أن أذكر أمامكم قصة رجل سياسى كبير كان قد أصابه مرض السكرى فطلب العسل فلم يضره شيئا كما يحكيها الطبيب خالد الفوزى قائلا: كان السياسى الباكستانى الكبير قد أصابه مرض السكرى.

فذهب لعلاج هذا المرض إلى المستوصف الواقع بنيو يارك فالتحق به فعائنه الأطباء عشرين أياما ثم أعطوه فهرسا كان فيه الأمر بأكل العديد من الأطعمة وترك العديد، وأكدوا له بأنك إن أتيت بما أوصيتك من أكل ما يلائمك وترك ما يضرك لم يزد مرضك، ولم يكن فى هذا الفهرس شيء من الحلاوة، فسأل المريض الأطباء: فإن خلطت العسل بالشأى والأبن والروبة لقصد التحلية بدل السكرين فكيف يكون هذا؟ تخالف الأطباء هذا العمل مخالفة شديدة، فقال لهم المريض: انى لم أزل أشرب العسل كل يوم ستة ملاعق كبيرة فى هذه المدة الطويلة ومع ذلك لم يزد مقدار السكر فى بولى ودى. وقيل للأطباء. ان القرآن الكريم قد أعلن بوضوح أن فى العسل شفاء فلا يمكن أن يحدث منه ضرر ولا فساد.

ويقول الطبيب الشيخ خالد الفوزى: انى سقبت المئات من المرضى العسل فوجدت أن مقدار السكر كان مختلا فى بعضهم أولا يومين أو ثلاثة أيام، ثم اعتدل. ومن أصول معالجات طبيب الأمة ﷺ أنه كان يحب أن يداوى بأكثر الأدوية على الريق دون اختلاط وامتزاج بأدوية أخرى، وكان ﷺ يشرب العسل بنفسه قرب صلاة الفجر وبعد صلاة العصر، وكان له بذلك اعتداد قوى وثقة حكمة حيث يفسر لاهق العسل على الريق بالسلامة والنجاة من كل داء خطر ومرض هائل. وإنى قد جربت هذه الطريقة المصطفوية فى المضعف الجسدى والاسهال والتهاب الأمعاء وقروح المعدة. وإن أصحاب قروح المعدة

(DUODENAL ULCER) والتهاب المعدة يلاقون وجعا كبيرا ويحسون ألماً شديداً بعد الاستيقاظ من المنام ، فلما سقوا العسل في ذلك الأوان زالت أكثر الأمارات وذهبت أغلب الأوجاع والآلام ما بين خمسة عشر يوماً الى عشرين يوماً .

وإن صحياً - وعمره آنذاك سبعة عشر يوماً - كان يقبض مرارا وتكرارا ، فوصف له أطباء المستشفى عمل الجراحة لانسداد فم المعدة ولكن أشرب هذا الصبي الماء المحرق والعسل خليطا قليلا قليلا خمس أو ست مرات في اليوم قبل يومين من الجراحة ، فصلحت المعدة وصح البطن وأفاق المريض في وقت قليل ولم يحتاج إلى الجراحة .

وإن أهم الأسباب وأعظمها في تولد الدماامل والأمراض الجلدية هو قلة قوة الدفاع وخفضها في الجسم وكان الأطباء القدامى يقولون بأن حدوث هذه الأمراض من فساد الأكباد .

وقد كشفت المؤسسة الطبية بالسويد حاليا بعد التحريات والتوليدات عن أن الذين تحدث عنهم الدماامل مرة بعد أخرى فإن أنماط أكبادهم ليست صالحة صحيحة . وسقى العسل الذين كانت الدماامل تحدث في أبدانهم ، وتناول الشباب الذين تولد في وجوههم وخدودهم البثور (ACNE) العسل الخليط بالماء على الرقبة من بين أربعة ملاعق الى ستة ملاعق كبيرة كل يوم ، وحيث لوحظ ازدياد الضعف والوهن خلط التليينة بالفتور ، وبهذا الطريق صح أكثر المرضى في أسبوع .

أمراض البطن :

ومدة العلاج الجديد لقروح المعدة والمعى من بين ستين الى خمسة

أعوام ، وتستعمل في هذين المرضين الهائلين أدوية تؤثر على نظام الأعصاب والأذهان تأثيرا سيئا مضعفا وهذا العلاج يجعل المريض غيبا بليدا ضعيفا منهوكا ، وتحول أكثر قروح المعدة (ULGER) الى السرطان شيئا فشيئا حتى يؤدي الى الموت ، مع أن العلاج يعتبر ناجحا .

وسقيت هؤلاء المرضى مشروب العسل ملعقين كبيرين صباحا مبكرا في ضوء الطب النبوي ﷺ ، وكذلك أعطيت لهم الفطور الخليط بالعسل والتليينة صباحا مبكرا ، وبعد العصر تناولوا مشروب العسل ، وكفى هذا العلاج أغلب المرضى . وحيث كان الوجع والضعف كثيرا خاطأ لعاب السفرجل بالعسل ثم أشربوا جرعة جرعة وما خبت بفضل الله تعالى قط في العلاج .

ويزيد الطبيب الشيخ خالد الغزنوي فيقول : لأجل لعق العسل على الريق يصلح امساك البطن القديم (CHRONIC CONSTIPATION) ويتوقف مجيء الجشاء الحامض وتخرج الريح المحتبسة في البطن .

أمراض الكبد واليرقان :

إن فساد الكبد والمرة والالتهاب الحادث من وائرس (VIRUS) بسبب تولد مرض اليرقان ولأجل شرب الخمر يفسد الكبد ، وهذا الفساد يولد مرض الاستسقاء و CIRRHOSIS ، وهذان المرضان يسببان الموت ، وأكثر الناس يصابون بمرض اليرقان بعد التلقيح بالآلات القذرة ، فيعطي أمثال هؤلاء المرضى لحيات أيمنوباني والمحول من غلوكوس في العلاج الجديد ، وهذا العلاج يستغرق ثلاثة شهور تقريبا في عودة الصحة إلى المريض وزوال اليرقان .

وجميع هؤلاء المرضى يشربون الماء المحرق والعسل أو ماء المطر والعسل ، ويزاد مقدار العسل حسب شدة المرض .

وكان لاعبا أولمبيا قد حصل من الفقرة لأجل اليرقان ، فشرّب ٢ كيلو جرام غسلا في أسبوع فصح وشارك في الألعاب بكل قوة واثمناش . وقال الأطباء القدامى : ان العسل الخليلط بالماء الحار ينفع في ازالة سكر الاقيون ، والبنج والذين يشربون العسل لا تغاب عليهم النشوة الا قليلا بالنسبة الى الآخرين ، اذ العمل يصلح لعمال الكبد وينعشها ويميت السموم التي تدخل في الاجسام بالجهد الكبير والسعي الحثيث ، ولأجل شرب العسل يزول الانار السمية المتولدة في الجسم .

أمراض البول :

لا يحدث التهاب في الكلى رأسا ، بل تصل الجراثيم اليها لأجل فساد الخلق المستمر المتواصل أو لالتهاب ناتج في عضو من الاعضاء في الغالب . وفي هذا الباب أمراض أخرى علاوة على التهاب الكلى كأمراض الكلى الأخرى وفساد المعدة ووجود آكسليث في الغذاء وكثرة مركبات يوريت وقلة الماء وحقن البول وقلة فيتامين (ى) بالاستمرار والأدواء الجنسية والحصى البولية الحادثة في عروق البول لسوء السيرة .

ولكل مرض من هذه الأمراض علاج كامل حتمى عند طبيب الأمة رحمته ، وأصول العلاج في أمراض الكلى مروية منقولة عن السيدة عائشة الصديقة رضى الله عنها ، وهي تروى عن طبيب الأمة رحمته أنه قال : « ان الحاصرة عرق الكلية اذا تحرك آذى صاحبها ، فداووها بالماء المحرق والعسل » .

وحسب توجيه الرسول الأكرم رحمته هذا وصف الماء المغلى والعسل في علاج أمراض الكلى وأمراض خاصرتها . ولأسباب أخرى يحدث في الكلى HYDRONEPHROSIS على الأغلب علاوة على التهاب الكلى ، فتمتد وتنشر

فيه الحاصرة، وإن هذا الامتداد إنما يكون بتوقف خروج البول من الكلى أو بالحصوة البولية أو الالتهاب، فإن سقى المريض العسل المخلوط بالماء الحار مراراً في اليوم في مثل هذا المرض ينحى ويستريح من آلام التهاب الكلى. وتخرج ذرة أكسليث أو ذرة بجورث إن وقعت فيها، وظل امتداد الحاصرة ينخفض ويخف. إن العسل وإن كانت فيه القوة لقتل الجراثيم، وإن استعماله وحده يكفي لمنع الالتهاب، ولكن يخلط فيه القسط البحرى لمضاعفة تأثيره، لأن البحوث الحديثة والتحليلات الجديدة قد أثبتت أن في القسط البحرى مادة للدفع عن المفعونة والتنسنة وقتل الجراثيم في العصر الحاضر، وفي كل واحد من القسط البحرى والهندباء والذريرة والحبسة السوداء والثفاء مادة لقتل الجراثيم، ويستطيع كل منها أن يخرج الحصوة البولية من الكلى، فاستعمال جميع الأشياء المذكورة مخلوطة بالعسل حسب الأحوال والأوضاع يسبب النجاة والسلامة من أكثر أمراض الكلى ويرمى معظم أدوائها.

وقد استعمل طيب الأمة عليه السلام الشعير في صور مختلفة وأحوال شتى، ولم يزل الأطباء المعاصرون يسقون مرضى الحصى ماء الشعير مدة من الزمن، وإذا خلطت في ذلك الماء العسل برزت منافعه ولاحت فوائده في أمراض البول كثيراً جداً، وليس شيء أنفع وأجدر في إدرار البول وإزالة الماء الكاوى والدفع عن المفعونة من العسل وماء الشعير^(١).

والمرضى الذين يعجزون عن الأدوية المدرة للبول باستمرار فيحسون هذا الماء كثيراً بعد استعماله عدة أيام. واستعمال العسل بالشعير متتابعاً يستطيع أن يخرج الحصوة البولية أيضاً علاوة على القضاء على قبح الالتهاب.

(البحث موصول)



(١) انظر: طب نبوى عليه السلام وجديد سائيس، (بالاردية) ص ١٧٩-١٨٤

مؤسسة خيرية كبرى باسم الملك عبد العزيز

في نطاق المبادرات الخيرة من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وامتدادا لأعماله الخيرية والانسانية المتواصلة وبرا بوالده البار بجلالة الملك عبد العزيز بن عبد الرحمن آل سعود رحمه الله وحبلى نراه .
قد صعد الملك المفدى الملك فهد بن عبد العزيز عزمه بعون الله على انشاء مؤسسة خيرية كبرى باسم الملك عبد العزيز آل سعود يكون مقرها الرئيسى فى مكة المكرمة وتمتد فروعها الى مد اخرى .

وسيرأس خادم الحرمين الشريفين بمشيئة الله مجلس ادارة هذه المؤسسة الخيرية الهامة ويمجد لها كل الامكانيات المالية والبشرية لتؤدى رسالتها بالمستوى الذى يتناسب مع مساهما والغايات النبيلة التى يهدف إليها الملك المفدى فهد بن عبد العزيز حفظه الله وأدام عليه نعمه وجعل هذا العمل الجليل فى موازين حسناته وايداه بالعون الدائم والتوفيق المطرد .

هذا وقد تم هذه الخطوة الاسلامية رائدة عدد من العلماء والفقهاء والمستولين ووصفوها بأنها خطوة رائدة تترجم بر خادم الحرمين الشريفين بوالده مؤسس هذا الكيان الكبير بجلالة الملك عبد العزيز رحمه الله ورحمة واسعة وقالوا فى احاديث صحفية إننا لا نستغرب من خادم الحرمين الشريفين مثل هذه الخطوة .

قد اشاد وزير الشؤون الاسلامية والاوقاف والدعوة والارشاد الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي بمزم خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود - يحفظه الله - على انشاء مؤسسة خيرية كبرى باسم الملك عبد العزيز آل سعود يكون مقرها الرئيسى فى مكة المكرمة وتمتد فروعها الى مدن اخرى .

واكد معاليه فى تصريح بهذه المناسبة ان انشاء هذه المؤسسة الخيرية الكبرى يأتى فى نطاق المبادرات الخيرة من لدن خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وامتدادا لأعماله الخيرية والانسانية المتواصلة وبرا بوالده الملك المؤسس عبد العزيز آل سعود - يرحمه الله - .

قرارات وتوصيات

مؤتمر الدعوة الإسلامية في آسيا والباسفيك الواقع والمسقبل
المنعقد في جاكرتا

ما بين ٢٧ - ٢٩ / ٤ / ١٤١٦ هـ الموافق ٢٢ - ٢٤ سبتمبر ١٩٩٥ م

الحمد لله رب العالمين والعاقبة للمتقين والصلاة والسلام على سيد المرسلين
نبينا محمد وعلى آله وصحبه أما بعد :

فاختداه بقوله تعالى : ﴿ ولئن كن منكم امة يدعون الى الخير ويأمرون
بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون ﴾ ، وقوله تعالى : ﴿ كنتم
خير امة اخرجت للناس تأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴾
وقوله ﷺ : « من دعا الى هدى كان له من الاجر مثل اجور من تبعه ،
لا ينقص من اجورهم شيئا ، وقيامه بواجب الدعوة الى الله لاصلاح الافراد
والجماعات في عالمنا المعاصر الذي شغلت افراده واستهوت بعضهم ملذات الحياة ،
ففعلوا عن واجبات دينهم لحدث لهم مشكلات اجتماعية تحتاج الى تشخيص
ومعالجة من قبل العلماء والدعاة والباحثين حماية للجمعات الاسلامية من كل
ما يؤثر في بنيانها او يفرق شملها ، وجمعا لها على منهج اهل السنة والجماعة
الذي سار عليه من قبلهم صحابة رسول الله ﷺ والتابعون لهم باحسان كما
جاء في كتاب الله الكريم وسنة نبيه المطهرة .

وإدراكا من المسؤولين في وزارة الشؤون الدينية في جمهورية إندونيسيا
ووزارة الشؤون الاسلامية والاوقاف والدعوة والارشاد في المملكة العربية

دية، ضرورة التنسيق والتكامل بين المؤسسات الدعوية وسائر مؤسسات
الإسلامي، التنسيق والتكامل المختبر في فهمه لواقع الدعوة الإسلامية
راكم ضرورة التخطيط لمستقبلها، فقد اجتمعت كلتهم على عقد مؤتمر دعوى
صفوة من العلماء والدعاة والباحثين.

وقد عُقد هذا المؤتمر بتوفيق من الله تعالى في المدة من
٢٩/٤/١٤١٦ هـ الذي يوافق ٢٢ - ٢٤/٩/١٩٩٥ م في مدينة جاكرتا
رعاية نخامة رئيس جمهورية إندونيسيا الحاج محمد سوهارتو الذي افتتح
ر بكلمة تضمنت ترحيبه بالحاضرين من إندونيسيا وخارجها، وأن حكومة
نيسيا وشعبها يشرفون بعقد هذا المؤتمر في إندونيسيا، وبين أن الدعوة
لامية قادرة على حل مشكلات الانسانية، وأنها تشجع الانسان على ايجاد
دائم وحل النزاعات بطرق سلمية، ثم ذكر أن الدعوة الإسلامية تقود
انية نحو التطور وفقا لما جاء في تعاليم الاسلام حيث يأمر بطلب العلم.
في الله سبحانه وتعالى وللمؤمنين بالتوفيق وأعلن افتتاح المؤتمر.

والتي معالي وزير الشؤون الدينية في جمهورية إندونيسيا الدكتور
ن طاهر كلة تضمنت أهمية عقد مثل هذا المؤتمر وفي هذه الظروف التي
الامة الإسلامية، وضرورة نشر الاسلام بما يتفق وتعاليم القرآن الكريم
ة النبوية الشريفة، ثم أوضح أهمية التعاون بين حكومة المملكة العربية
دية وجمهورية إندونيسيا في مجال تبليغ الرسالة النبوية الشريفة، وأنه
بالإمكان عقد هذا المؤتمر لولا توفيق الله سبحانه وتعالى ثم رعاية نخامة
ن الحاج محمد سوهارتو، ورعاية وعناية عاذم الخزيين الشريفيين الملك فقد
عبد العزيز آل سعود ملك المملكة العربية السعودية.

ثم التي معالي الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي وزير الشؤون

قرارات مؤتمر الدعوة

السلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد في المملكة العربية السعودية كلمة لقل
با تحيات غادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود ملك
مملكة العربية السعودية لفخامة الرئيس الحاج محمد سوارتو ، وإلى الشعب
إندونيسي ، وإلى العلماء المشاركين في المؤتمر ، وأن المملكة يشرف قادتها
خدمة الحرمين الشريفين ، وتقدير العمل الإسلامي البناء الذي تقوم به دول
بشرق آسيا والمحيط الهادئ وشعوبها المسلمة وجمعياتها وهيئاتها الإسلامية ،
تأ جميعا تتطلع إلى هذا المؤتمر ونتفاءل بأن تكون نتائجه إيجابية ، مؤكدا
مجمع حرص غادم الحرمين الشريفين وسمو ولي عهده وسمو النائب الثاني على
م كل عمل إسلامي بناء .

وقد شارك في هذا المؤتمر عدد من العلماء والباحثين الذين أثرت بحوثهم
ناقشاتهم جلسات المؤتمر ، كما حضره لفيف من الدعاة والمهتمين بشؤون الدعوة
عمل الإسلامي في دول قارة آسيا ومنطقة المحيط الهادئ قدموا تعريفات
دمهم والمناشط الإسلامية فيها .

وبعد استعراض البحوث ، وورقات العمل المقدمة من المشاركين ومناقشتها
في المؤتمر القرارات والتوصيات التالية :

- العمل على الإفادة من الوسائل والتقنيات الحديثة في مجال الدعوة ونشر
الاسلام .
- الاهتمام بدعوة غير المسلمين وإنشاء المراكز المتخصصة لذلك .
- العمل على الإفادة من وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة في
مجالات الدعوة إلى الله .
- تشجيع إنشاء المكتبات ودور النشر الإسلامية لتوسيع انتشار الكتب
الإسلامية .

٥ - إقامة الدورات التأهيلية والتدريبية للرفع من كفاية الدعاة والأئمة العلمية وإطلاعهم على المستجدات العلمية .

٦ - تزويد الدعاة والأئمة بالكتب والمراجع العلمية المتخصصة التي نعينهم على المراجعة والبحث .

٧ - إنشاء لجان مختصة لدراسة مشكلات الدعاة واحتياجاتهم في مناطق الأقطاب الإسلامية .

٨ - حث الدعاة المؤمنين من ذوي الكفايات العلمية على المشاركة في الصحف والمجلات العلمية ، وفي وسائل الإعلام الأخرى المرتبة والمسرعة .

٩ - إعداد كشاف بأسماء الدعاة العاملين في المنطقة ، وأماكن أعمالهم ، للإفادة منهم في المجال الدعوي .

١٠ - نشر القرآن العظيم وتوزيعه ، والعناية بترجمة معانيه إلى ما يتيسر من اللغات الحية . ويقتسم المشاركون في هذا المؤتمر الفرصة للتعبير عن عظيم شكرهم وامتنانهم لخادم الحرمين الشريفين لإنشاء مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف ويشنون على جهوده المباركة .

١١ - تكوين لجنة عليية للمنطقة يكون من مهامها ما يلي :

أ - توجيه الدعاة والجمعيات الإسلامية إلى ضرورة الالتزام بكتاب الله وسنة رسوله ومنهج السلف الصالح في الدعوة إلى الله .

ب - تأليف كتب الدعوة الإسلامية المناسبة .

ج - ترجمة ونشر الكتب الدعوية الإسلامية المناسبة .

د - إعداد الأشرطة الإسلامية ونشرها .

هـ - إصدار مجلة إسلامية عليية في لغات متعددة .

و- إعداد البرامج الإذاعية والتلفازية ونشرها عبر وسائل الاعلام المتاحة .

ز- العناية بالدروس العلمية في المساجد والمؤسسات الاسلامية ووضع خطة ومنهج لذلك لكي تقوم المساجد والمؤسسات الاسلامية بوظيفتها الدعوية والاجتماعية على أسس سليمة .

١٢ - نشر كتب السنة الصحيحة في مؤلفات يسهل تداولها .

١٣ - نشر السيرة النبوية بأسلوب علمي وأدبي رفيع .

١٤ - الحث على إقامة الخيمات الشبابية لما لها من تأثير في تربية الشباب والنهوض بسلوكهم وبعث همهم على العمل لإعلاء كلمة الله تعالى .

١٥ - العناية بتعليم اللغة العربية وعقد دورات متخصصة وتأليف الكتب المبسطة والإفادة من الوسائل الحديثة وتعميمها ونشرها .

١٦ - يطالب المؤتمر بفتح معاهد لتعليم اللغة العربية والعلوم الاسلامية في دول آسيا والباسفيك ويشيدون بما يقوم به معهد العلوم الاسلامية والعربية في إندونيسيا التابع لجامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية في المملكة العربية السعودية .

١٧ - يناشد المؤتمر دول آسيا والباسفيك جعل اللغة العربية مادة أساسية في المدارس العامة .

١٨ - حث المسلمين على إحياء سنة الوقف التي كانت سائدة في العالم الاسلامي وكانت مصدرا ماليا ثابا لكل أعمال الخير، ومن أهمها الدعوة إلى الله ومساعدة الدعاة والائمة حتى يتفرغوا لمهمتهم .

١٩ - تكوين لجنة مشتركة لمتابعة تنفيذ قرارات وتوصيات هذا المؤتمر وتكاليف من تراه بإعداد تقرير عن مناطق الحاجة إلى الدعوة في دول جنوب

شرق آسيا والمحيط الهادئ بالتنسيق مع الهيئات والمنظمات الاسلامية في المنطقة وإعداد تقرير دورى يقدم للشاركين في هذا المؤتمر .

١ - يؤكد المؤتمر أن الحكومة الشرعية لليوسنية والهرسك في حكومة الرئيس علي عزت بيغوفيتش ، وأن الصرب جماعة خارجة على القانون ومن حق الحكومة الشرعية الدفاع عن وجبة أراضيها ويجب على المجتمع الدول مساعدتها بالمال وجميع الوسائل الممكنة للدفاع عن أراضيها وحماية شعبها ومنشأتها .

٢ - اعتداء بقوله ﷺ : « من لم يفكر الناس لم يفكر الله » ونظرا لما بذله خادم الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز آل سعود ملك المملكة العربية السعودية من جهود لنشر كتاب الله ودعوه ورعايته المتواصلة للدعوة والدعاة فإن المؤتمرين يقررون بعت برقية شكر وتقدير لخادم الحرمين الشريفين اعترافا بجهوده في العمل الاسلامي .

٣ - نظرا لجهود نخامة الرئيس الحاج محمد سوادتو ورعايته هذا المؤتمر يقرر المؤتمرين بعت برقية شكر وتقدير لفخامته على جهوده ورعايته لوفود المؤتمر .

واقة نسال ان يجعل العمل خالصا لوجهه الكريم وأن يحمل اجتماعنا مرحوما وتفرقنا تفرقا معصوما ، وصلى الله وسلم على نبينا محمد ﷺ

صوت الأمة

مجلة شهرية إسلامية أدبية

تصدر من دار التأليف والترجمة ، بنارس

رجب ١٤١٦ هـ

ديسمبر ١٩٩٥ م

المجلد (٢٧)

العدد الثاني عشر

يشرف على المجلة : الدكتور مقتدى حسن ياسين الازهرى

★ عنوان المراسلة : باسم رئيس تحرير مجلة صوت الأمة
بي ١٨/١ جى ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

The Editor,

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi - 221010 INDIA,

★ الاشتراك باسم : دار التأليف والترجمة ، ريوڑى تالاب ، بنارس ، الهند

DAR-UT-TALEEF WAT-TARJAMA

B. 18/1 G. REORI TALAB, VARANASI - 221010 (INDIA)

★ الاشتراك السنوى : فى الهند ٦٠ روبية ، فى الخارج ٣٦ دولارا (بالبريد الجوى)
١٥ دولارا (بالبريد العادى) ثمن النسخة : ٥/٥٠ روبيات

★ تليفون : ٣٢٢١١٦/٣٢٠٩٥٨ فاكس : ٣٢٣٩٨٠

© المنشور لا يعبر إلا عن رأى كاتبه

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لِحِجَّةِ قَسْدِهِ

- ◇ إعلاء كلمة الله ، والدعوة إلى الاضطلاع بحبل الله ، والتمسك بكتابه ، وسنة نبيه ﷺ ، بعيدا عن التحيز الفكري ، والتعصب المذهبي ، وتبليغ رسالة الاسلام ، وتنوير الرأي العام بمبادئها وتعاليمها الصحيحة ودحض الشبهات عنها ، ورفع مستوى الدراسات الاسلامية والثقافة الدينية .
- ◇ مقاومة الافكار الدخيلة ، والتيارات المنحرفة ، والمبادئ الهدامة ، وضلال الزيغ والالحاد ، وسائر المنكرات ، بأسلوب على رصين ملائم لروح العصر مع التجنب عن لغو القول وسفاسف الامور وكل ما في نشره ضرر للمسلمين أو خطر على وحدتهم وتضامنهم .
- ◇ مؤازرة الكتاب والادباء الاسلاميين ، واستنهاض هممهم لتناول موضوعات العصر ، وشرح تعاليم الاسلام السمحة ، ليتمكنوا من الذود عن الاسلام وقيمه ، في تعمق وعي وجراءة ودأب ، وعن إيمان وإخلاص .
- ◇ إيقاظ الروح الدينية ، وبث الوعي الاسلامي في الشباب المسلم ، وتزويدهم بالثقافة الاسلامية الواسعة ، وإعدادهم للاسهام في معركة اللسان والقلم ، وتبصير المسلمين بمزايا الفريضة الاسلامية والرجوع بهم إلى مصادر الدين الاصلية من الكتاب والسنة .
- ◇ نشر العلوم الاسلامية والعربية بين المسلمين في الهند ، وتعميم اللغة العربية بين المثقفين ، ورفع مستواها كتابة وخطابة .
- ◇ التوجيه الديني السليم للمسلمين في القضايا الراهنة ، والمشاكل الناجمة ، حتى يتمكنوا من المضى في طريقهم على هدى وبصيرة .
- و الله هو المستول أن يهدينا إلى سبيل الرشاد ؟

اجتماع الابهاء القدامى للجامعة السلفية

انعقد في يوم السبت والأحد ١٠ ، ١١ / من شهر جمادى الآخرة ١٤١٦ هـ اجتماع الابهاء القدامى الذين تخرجوا في الجامعة منذ تأسيسها الى الآن . ولم يتمكن جميع المتخرجين من الحضور في هذا الاجتماع لأن مجموعة منهم تقيم خارج الهند ، وتمارس هناك نشاطها العلمى والدعوى ، ولذلك لا يتيسر لها السفر الى الهند الا في الاجازة الدراسة السنوية . أما المتخرجون الذين يعملون في أقطار الهند المختلفة فأغلبهم أيضا لم يستطيعوا المشاركة في الاجتماع لأسباب مختلفة تخصهم ، ومع ذلك استمر الاجتماع يومين وانتهى في موعده المحدد بنجاح ، فالحمد لله على ذلك .

ان الجامعة السلفية قضت من عمرها أكثر من ثلاثين سنة ، وهذه المدة لمثل هذه المؤسسة ليست كبيرة ، ولكن مع ذلك مرت الجامعة فيها بكثير من الأمور والاحداث التي تركت في نفوس منسوبيها آثارا ملموسة ، وتبنت كثيرا من المشاريع العلمية والبنائية ، ونجحت بعون الله وتوفيقه في تنفيذ عديد منها ، ولا يزال القائمون عليها يبذلون جهودهم لإنجاز المشاريع الباقية . وقد جاء تأسيس الجامعة لتحقيق أهداف معينة وإنجاز أعمال نافعة ، ولا يخفى أن ذلك يتم بجهود متكاتفه وتعاون شامل بين الأطراف العديدة من المسؤولين والأساتذة والطلاب والمتخرجين ، فكل منهم يقوم بدوره ويؤدى الواجب عليه ويساهم بما يستطيع في سبيل تحقيق أهداف الجامعة . ولا شك أن هذه مسئولية عظيمة ،

نسويون إلى الجامعة جميعا مطالبون بتحمل هذه المسؤولية، وللتذكير بهذه
 مسؤولية والبحث عن الطرق الناجحة في أدائها انعقد اجتماع الأبناء
 امي، وتم فيه النظر في جدول الأعمال المقدم وابداء الرأي حول النقاط
 مددة والمسائل المطروحة. ومثل هذه الاجتماعات ليست غريبة في حياة
 مسسات التعليمية، فهي دائما تؤكد على ضرورة الاجتهاد للتشاور، وتبقى الجور
 دل الآراء ومناقشتها، ولكن الذين يجهلون طبيعة هذه المؤسسات، ويجهلون
 مهداف التي تؤسس لاجلها، ويجهلون أسباب ومقومات نجاحها، ويتعودون
 النظر الى الاحداث من بعيد، ويعانون من قصور النظر وضيق الأفق،
 يعميون على هذه الاجتماعات، ويستغربون من يتحمس لعقدها، ويقللون من
 بنها بصحح واهبة وملاحظات سقيمة.

ان الانسان يتلقى تربيته الجسمية في البيت، وينمو ويتربص في رعاية
 ين أو من يقوم مقامها، وحينما يدخل مرحلة الشباب وتكتمل رجولته
 سه يستغنى حيثئذ عن معونات المربين، ويتأهل لأن يساعد غيره في مجال
 ية، ولكنه لا ينسى البيت الذي تربى فيه، ولا الأفراد الذين ساعدوا في
 يته. أما التربية العلمية والروحية فيتلقاها الانسان في المدرسة على أيدي
 سائدة المخلصين الذين نذروا نفوسهم لخدمة الدين والعلم، وفيها يكتسب
 لم، ويعرف أحكام الشرح، ويتدرب على طرق تركية الروح ويتجهز النفس
 مسين الخلق. ومن هنا يرى حق المدرسة على نفسه أكبر، وفوائدها في حق
 ل. وأنتبه، ويشعر أن صلته بأهله العلمية ليست أضعف من صلته بأهله الدينية،
 ط على وثيق وعلاقة دينية متينة تربط بهما الانسان بمدرسته التي لفتحت
 .حيوته، ونمت مواهبه، ونطقت قريحته، وانصت مداركه. فلا يختلف

الى مثل هذا المكاتب العظيم للنافع للنظر في شؤونه والاستفسار عن حاجاته والتلّس لمشكلاته والبحث عن أسباب تطوره ورقبه والتطلع الى توسيع مجالات عمله ، لا يحتاج الى مناسبة ولا ينتظر مبررا ، ولذا ينبغي أن لا تنعّب نفوسنا في البحث عن مبرر ومناسبة لبدء اجتماع المتخرجين ولاستضافتهم من قبل المؤسسة التعليمية التي تخرجوا فيها . فالأمور العلية شأنها غير شأن الأمور المادية ، ومتطلباتها أسمى من المتطلبات الأخرى على الإطلاق .

© فكرة انشاء مؤسسة تعليمية كبيرة مركزية فكرة قديمة سارت انشاء جمعية أهل الحديث المركزية عام ١٩٠٦ م ، ومنذ ذلك الوقت تردد ذكر مثل هذه المؤسسة على ألسنة علماء جماعة أهل الحديث ، وهم قد أبدوا في مناسبة أو أخرى تحمسا قويا لانشائها ، ولما كانت مدرسة دار الحديث الرحمانية تمارس نشاطها في عاصمة الهند دلهي ، كان الشعور بضرورة انشاء المؤسسة التعليمية المركزية أضعف وأخف لأن الرحمانية كانت تخرج العلماء الأكفاء الذين يسعفون بمطالب الحياة الدينية والعلمية ، ويتحملون المسؤوليات المتنوعة نحو المجتمع . ولكن قوى هذا الشعور واشتد بقدر أن طويت هذه الصفحة الفراء من حياة جماعة أهل الحديث في الهند عام ١٩٤٧ م ، وهنا تكررت المطالبة بانشاء جامعة مركزية لأهل الحديث ، ليس للتدريس لحسب ، بل لتلبية حاجات العصر بصفة عامة ، وليس لخدمة جماعة أو طبقة معينة ، بل للعناية بتنهج السلف الصالح رضي الله عنهم في فهم الكتاب والسنة وتقديم ما قدمه الله تعالى ورسوله الكريم من مصادر التشريع الاسلامي ، بالنسبة الى أهل الحديث ليس متشأها التنصب وحقيق الاتق ، بل انها تغير الى من يتحمل مسئولية مثل هذه الجامعة ويقوم بأعمالها .

قدافع انشاء الجامعة المركزية لم يكن دافعا شخصيا محمدا ، بل أهل الحديث كلهم كانوا يحملون بذلك ، ويتطلعون الى اليوم الذى يتحقق فيه هذا الحلم . ولما أنشئت الجامعة عام ١٩٦٣ م صارت معقد آمال أفراد الجماعة ، واستبشر بها كل من رأها أو سمع عنها . ولاشك أن هذه الصلة القوية للناس بالجامعة المركزية لم تكن راجعة الى أنها تقام فى مساحة كبيرة ، وتعمل فى مبان شامخة ، وتجذب الانظار بالآبهة والشوكة ، بل لأنها تتسم بسماة عليية ، وتمتاز بميزات معنوية ، وتسد الفراغ الذى تجده فى مجال التدريس والدعوة والتأليف والترجمة ثم فى مجال التربية والسلوك . وذلك لأننا رأينا مؤسسى الجامعة السلفية يصرحون مرة بعد أخرى بأنهم حينما يتكلمون عن انشاء الجامعة المركزية فلا يعنون بذلك مدرسة يتلقى فيها الطلاب أنواعا من العلوم فقط ، بل كانوا يهدفون الى بعث حركة عليية قوية تعنى بنشر العلم وتصحيح العقيدة والعمل وترشيد الاجيال البشرية الى ما فيه الخير والسعادة ، وعلى هذا فان للجامعة رسالة للعلم والعمل ، ومصنع للرجال والافكار ، ومنارة يهتدى بها الانسان . وهذه المنزلة تفرض علينا أن ننظر الى الجامعة على مستوى الفرد والجماعة ، ونضحي فى سبيل رقيها بكل غال ورخيص ، ونجعلها متطلعا لجميع النشاطات والجهود ، ونواجه كل نقد واعتراض بصدر رحب . وحينما نقول هذا لانغمض العيون عن المشكلات التى تواجه المنسوين الى العمل الاسلامى فى هذا العصر ، وإلى الفتن والفلاقل التى تجدد يوما بعد يوم ، وإلى المعوقات والمثبطات التى تكثر فى مجال العلم الشرعى ولكننا نود أن تتكاتف الجهود ، وننتقل مع متخرجى الجامعة الى الامام ، ونحاول مواجهة التحديات وحل المشكلات بالتشاور والتعاون ، ونسعى بذلك الى تحقيق الاهداف التى أنشئت

لالجلها الجامعة . ان دينا يامر بالتعاون والتكاتف ، والصرح العلى الكبير الذى تسلمه الجيل المعاصر من الاجيال السابقة لم يوجد بالجهود الفردية وبدون تفكير وتخطيط ، بل تم ذلك بالعمل المتواصل والتخطيط الدقيق والتعاون الشامل . فؤسسة تعليمية مثل الجامعة السلفية ليست بدعا حينما تطلب من المتخرجين التعاون لتنشيط الحركة العلمية ، والتضحية بما يملكون فى سبيل نهضة الجامعة وتطويرها ، انه مطلب نبيل ومقصد جليل أمر به الشرع وجرى عليه العرف .

© وجدول الاعمال الذى تم الاتفاق عليه من قبل اساتذة الجامعة وطولب من المتخرجين ابداء وجهة نظرهم نحو محتوياته كان متضمنا عشر نقاط فقرعت كل نقطة منها الى عدة عناوين فرعية نتناول بعضها هنا بشيء من التفصيل .

كانت النقطة الثانية من جدول الاعمال محتوية على اعداد التراجع المفصلة لالبناء الجامعة الذين تخرجوا الى الان . وهذه مهمة جدا ، لان مضى الوقت يطوى كثيرا من الشخصيات الكبيرة فى مجاهل التاريخ فلا يعرف عنها شيء بعد قليل من الوقت ، ويلاقى المؤرخ صعوبة بالغة فى تدوين التاريخ وتقويم اعمال العلماء وآثارهم .

وتضمنت هذه النقطة كثيرا من العناوين الفرعية ، مثل المعلومات عن تحصيل العلم ، وعن الشيوخ الذين أثروا فى تكوين الاتجاه العلمى ، وعن التلاميذ الذين أحرزوا نجاحا ملموسا فى مجال العلم والدعوة ، وعن الآثار العلمية التى أتتها صاحب الترجمة ، وعن الخدمات الاجتماعية والخيرية التى قام بها بعد التخرج ، وعن التدريس والتأليف والدعوة والارشاد ومنهجه فى أداء هذه الخدمات ، وعن الآثار التى يلبسها صاحب الترجمة لجهوده المتنوعة ، وعن أحوال المناطق

التي ذارها وهو يؤدي مسئولياته المتنوعة .

والنقطة الرابعة كانت عن التعاون العلمي مع الجامعة، وذلك بأن يقدم المتخرجون أعمالهم العلمية من التأليف والتحقيق والترجمة الى الجامعة كي تقوم بنشرها في صورة مناسبة . وبأن ينشئ الأبناء مقالات وبحوثا علمية للنشر في المجلدين : صوت الأمة ومحدث الدين تصدران من الجامعة شهريا . وقد أشير في هذه النقطة الى أهمية الصحافة في العصر الراهن وتأثيرها في نشر الدعوة وتوجيه الناس الى ما فيه الخير والسعادة .

والنقطة السادسة تناولت العناوين الخاصة بالدعوة والارشاد، وحيث ان الجامعة أولت هذا الموضوع عناية بالغة فانها ألحت على أن تكون مساهمة الأبناء فيه قوية، وقد الفت هذه النقطة أنظار المتخرجين الى سعة مجال الدعوة وشدة احتياج الناس اليها، وخاصة اذا نظرنا الى أحوال عامة للمسلمين في الهند، فانهم يجهلون تعاليم الاسلام الأساسية، ومن جراء ذلك يقومون في مهادى الشرك والبدع، ويسبون الى الاسلام بأعمالهم وسلوكهم . أما غير المسلمين فلا يعرفون عن الاسلام شيئا، وجهلهم هذا يعين أهدام الاسلام في تضليل عامة الناس وتشويه تعاليم الشريعة الاسلامية، وبذلك يجد المتطرفون والعاثيون سبيلهم للتأليب ضد المسلمين . وهذا الوضع يتطلب منا التفكير الجدي والخطوة الحاسمة للتعريف بالاسلام وعبادته السامية، وذلك لا يتم الا بإعداد المؤلفات الاسلامية باللغات المحلية المختلفة . وتنظيم الندوات والاجتماعات عن الاسلام وشرائعه وباجراء اللقاءات والمقابلات الشخصية مع العامة والمثقفين .

والنقطة الثامنة اختصت بالنظر في المنهج الدراسي للجامعة، وهذا الموضوع

(البقية على الصفحة ٥٨)

المحجة البيضاء في حماية السنة الغراء
من زلات أهل الأخطاء وزينج أهل الأهواء

(٥)

بقلم : الدكتور ربيع بن هادي عمير المدخلي

٦ - موقف ابن عدي

قال ابن عدي رحمه الله :

(ذكر من استجاز تكذيب من تبين كذبه ، من الصحابة والتابعين ومن
يعدمهم إلى يومنا هذا ، رجلا رجلا) . ثم قال :
فن الصحابة : عمر بن الخطاب . . . علي بن أبي طالب . . . عبد الله
ابن عباس .

ثم روى بإسناده إلى (سعيد بن جبير ، قال : قلت لابن عباس : إن
لوقا البكالي يزعم أن موسى صاحب بن إسرائيل ليس صاحب الخضر ، فقال :
كذب عدو الله . . .) .

وذكر قوله لبشر بن كعب : (كنا نحفظ الحديث ، والحديث يحفظ عن
رسول الله ﷺ ، حتى إذا ركبتم الصعب والذلول) .
ثم قال : (عبد الله بن سلام) .

وساق بإسناده إلى أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال : (أتيت الطور ،

فوجدت بها كعب الاحبار - فذكره بطوله - فقلت عبد الله بن سلام ، فذكرت له اني قلت لكعب : قال رسول الله ﷺ : « لا تب في الجمعة ساعة لا يصادفها مؤمن وهو في الصلاة يسأل الله شيئا إلا أعطاه إياه » فقال : ذاك يوما في كل سنة ؟ فقال عبد الله بن سلام : كذب كعب . ثم ذكره إلى آخره ^(١).

ثم قال : (عبادة بن الصامت).

ثم روى بإسناده (عن ابن محيرز : أن رجلا من بني كنانة أتى رجلا من الأنصار يقال له أبو محمد ، فسأله عن الوتر ، فقال : إنه واجب . فقال الكناني : فقلت عبادة بن الصامت فذكرت ذلك له ، فقال : كذب أبو محمد) . ثم قال : (أنس بن مالك) .

ثم روى بإسناده إلى (عاصم ، قال : سألت أنس بن مالك عن الفتن قلت : قبل الركوع أو بعده ؟ قال : قبله . قال فإن فلانا أخبرني عنك أنك قلت : بعد الركوع . قال : كذب ، إنما كنت رسول الله ﷺ بعد الركوع شهرا) فذكره .

ثم قال : (ومن التابعين عن محمد بن فهد : سعيد بن المسيب) .

ثم روى بإسناده إلى (القاسم ، أنه قال لسعيد بن المسيب : أن عطام ابن أبي رباح حدثني : أن عطام الخراساني حدثه في الرجل الذي أتى رسول الله ، وقد أضر في رمضان : أنه أمره بعق رقبة . فقال : لا أجدها ؟ قال : فأهد جزورا قال : لا أجده . قال : فتصدق بعشرين صاعا من تمر . فقال سعيد :

كذب القتراساني) وذكر قصة أخرى كذب فيها ابن المسيب عكرمة^(١).

ثم ذكر: (سميد بن جبير، وعطاء بن أبي رباح، وعبد الرحمن الأعرج، وأبا صالح ذكران، والحسن البصري، وعمر بن سيرين، وأبو بصير، وأبا العباس الرازي، ومالك بن دينار، وعامر الشعبي، وإبراهيم النخعي، ومسروق بن الأجدع، والربيع بن خثيم، وحمام بن أبي سلمة، ومحمد بن إبراهيم، وعمر بن مسلم الزهري).

وذكر لهم انتقادات، بعضهم يطلق في نقده الكذب، وبعضهم الجرح، وبعضهم للأفراد، وبعضهم للجماهير^(٢) لا راحة فيها للواثقات.

ثم قال: (أيوب بن أبي تميمة).

ثم ساق إسناده إليه (أنه ذكر ثوريا فقال: لم يكن مستقيم اللسان).

وذكر آخر فقال: كان يزيد في الرقم).

ثم ساق بعض فضائل أيوب.

ثم ذكر الأعمش، وتعدله لبعض الرواة وتجرمه لبعضهم:

فمن جرحه: (أنه ذكر عنده بعض الرواة فقال: طيار).

وذكر عنده آخر فقال: طبل عرق، ليس له صوت).

ثم ذكر نقده لأهل الكوفة وانهاهه بإمام بالكذب، ثم ذكر خطائه.

ثم قال:

(ذكر تابعي التابعين من الأئمة الذين يسمع قولهم في الرجال، إذ هم

أهل ذلك).

(١) الكامل ١ / ٦٤ - ٦٥

(٢) " ١ / ٦٥ - ٧٠

ثم روى بإسناده إلى (يحيى بن سعيد القطان، قال: سألت الأوزاعي، وسفيان، ومالكا - وأظنه قال: وشعبة - عن الرجل يهم في الحديث؟ فقالوا: بين، بين).

ثم روى بإسناده إلى (أبي مسر: أنه سئل عن رجل يغلط، ويتهم، ويصنف؟ قال: بين أمره؟ قلت له: أترى ذلك من الغيبة^(١)؟ قال: لا).

ثم قال: (شعبة بن الحجاج).

وذكر فضائله ومواباه، وذكر من نقده أنه قال: (لوحايت أحدا حايت هشام بن حسان كان خفي، ولم يكن يحفظ).

ومنه قوله: (لا تأخذوا عن سفيان الثوري إلا عن رجل تعرفون فإنه لا يزال عن حصل الحديث).

ومنه عن (النضر بن شميل، سمعت شعبة يقول: تعالوا حتى نقاتب في الله^(٢)).

وصف شعبة بأنه (قبان المحدثين) لاطلاعه على أحوال الرجال قويهم وضعيفهم.

ثم قال: سفيان الثوري.

وذكر فضائله، وتسليم الأئمة كلامه في الرجال.

ثم روى بإسناده إلى (سفيان) أنه قال: لما استعمل الرواة الكذب استعملنا لهم التاريخ).

(١) من المخطوط، وفي المطبع «الفتنة».

(٢) الكامل ١ / ٨١ - ٨٢، ٨٤.

وذكر له نقداً مجملًا .

وفي كتاب : « الجرح والتعديل » له ترجمة ذكر فيها مزاياه وذكر من نقده قوله : (عجبا لمن يروى عن الكلبي) .

قال ابن أبي حاتم : قلت لأبي : إن الثوري يروى عن الكلبي . قال : لا يقصد الرواية عنه ، ويحكى حكاية تمجبا ، فيعطفه من حضره ، ويحملونه رواية عنه ^(١) .

ومن نقده قوله : (عبد الوهاب بن مجاهد كذاب) ^(٢) .

وقوله في (أبان بن أبي عياش : كان نسيا) ^(٣) .

ثم قال : (عبد الرحمن بن عمرو الأوزاعي) .

وذكر محاسنه ومزاياه وجلالته ، ثم نقل عنه قوله : لا تأخذ العلم إلا من أهله .

ثم قال : (مالك بن أنس) .

وذكر فضائله ، وذكر قوله : (لا يؤخذ العلم من أربعة وخذوا من سوى ذلك :

لا يؤخذ من سفيه معان بالسفه وإن كان أروى الناس .

ومن صاحب هوى يدهو الناس إلى هواه .

ولان كذاب يكذب في أحاديث الناس ، وإن كانت لا تتم أن يكذب

على رسول الله ﷺ .

(١) الجرح والتعديل ١ / ٧٣

(٢) " " ١ / ٧٦

(٣) " " ١ / ٧٧

ولا من شيخ له عبادة وفضل إذا كان لا يعرف ما يحدث).
 وقوله : (أدركت هذا المسجد وفيه سبعون شيخاً من أدرك أصحاب
 رسول الله ﷺ وروى عن التابعين ، فلم يعمل الحديث إلا من أهله)^(١) ،
 وذكر ابن أبي حاتم في ترجمة الإمام مالك : (سمعت أبي يقول : سمعت
 عبد العزيز الأودي يقول : لما خرج إسماعيل بن أبي أويس إلى حسين بن
 عبد الله بن خزيمة وبلغ مالكا ، هجره أربعين يوماً لأنه لم يرضاه)^(٢) .
 وبإسناد ابن أبي حاتم إلى عبد الرحمن بن القاسم قال : سألت مالكا عن
 ابن سمان ، فقال : كذاب .

وأنكر على شعبة روايته عن عاصم بن عبيد الله .
 وقال ابن أبي حاتم : نا صالح ، نا علي ، قال : سمعت يحيى يقول : سألت
 مالك بن أنس عن جابر البياضي فقال : لم يكن يرضاه)^(٣) .
 وسئل عن خمسة من الرواة ، منهم : حرام بن عثمان ، فقال : ليسوا
 بثقة^(٤) .

ثم ذكر ابن عدي عدداً كثيراً من أئمة النقد بقصد هؤلاء ، منهم :
 هشيم بن بشير ، وسفيان بن عيينة ، وابن المبارك : ومن أقواله في الجرح
 ما قاله الطالقاني : سمعت ابن المبارك يقول : (لو خيرت بين أن أدخل الجنة
 وبين أن ألقى عبد الله بن عمر لاخترت أن ألقاه ثم أدخل الجنة ، فقلنا رأيته

(١) الكامل ١٠٣/١

(٢) كذا ولعل الصواب : « لأنه لم يكن يرضاه » ،

(٣) الجرح والتعديل ١٩-٢٣

(٤) " " ٢٤/١ ، وانظر مقدمة مسلم ٢٩/٢

كانت بكرة أحب إلى منه) ، ويحيى بن سعيد القطان ، وسحرير بن عبد الحميد ،
والفضل بن موسى السهاني ، وكيع بن الجراح ، وعبد الرحمن بن مهدي ،
والخضر بن مدرك ، والامام الشافعي ، وأبو مسهر عبد الأعلى بن مسهر ، وسعيد
ابن منصور ، والامام أحمد بن حنبل ، وعلي بن الحسين ، ويحيى بن معين ،
وعبد الرحمن بن إبراهيم دحيم ، وإبراهيم بن محمد بن عروة ، وخلف بن
سالم ، وإسحاق بن راهويه ، ومحمد بن عبد الله بن نمير ، وأبو بكر بن أبي شيبة ،
وعمر بن علي الفلاس ، ومحمد بن إسماعيل البخاري ، وأبو زرعة الرازي ،
وأبو حاتم الرازي ، ومحمد بن مسلم بن وارة الرازي ، ومحمد بن حوف
الحمصي .

ثم ذكر آخرين ممن يقبل كلامهم في الجرح والتعديل ، لا يزيد الإطالة
بذكرهم (١) ولا يذكر أقوالهم المدونة في كتب الجرح والتعديل .

وبعضهم تأليف في ذلك ، وبعضهم تناقلت الأئمة أقواله في ذلك .
وأنصح القراء أن يرجعوا إلى «مقدمة صحيح مسلم» إذ فيها علم ونقد
قوى بالبدعة وبالكذب وبالوهم والغلط .

٧ - موقف الدارقطني

قال الامام الحافظ الناقد علي بن عمر الدارقطني :
(وقد أخبر الله نبيه بما يكون بعده في أمته من الروايات الكاذبة ،
والإسرائيليات الباطلة ، فأمر النبي ﷺ باجتنب روايتها وحذر منهم ونهى عن
استماع أحاديثهم وعن قبول أخبارهم فقال ﷺ :

« سيكون في آخر الزمان آفاس من أمي يحدثونكم بما لم تسمعوا أنتم ولا آباؤكم ، فإياكم وإياهم ، أخرجه مسلم من حديث أبي هريرة) .

ثم أخرج الدارقطني بسنده عن (أبي هريرة قال : قال رسول الله ﷺ :
« يكون في آخر الزمان دجالون كذابون يأتونكم من الأحاديث بما لم تسمعوا أنتم ولا آباؤكم ، فإياكم وإياهم ، لا يضلونكم ولا يفتنونكم ») .

وأخرج بسنده عن (جابر بن سمرة قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول :
« إن بين يدي الساعة كذابين فاحذروهم ») .

قال الدارقطني :

(لحدرونا رسول الله من الكذابين ، ونهانا عن قبول رواياتهم ، وأمرنا
بإتقاء الرواية عنه ﷺ إلا ما علينا صحته) .

ثم أخرج بسنده (عن ابن عباس قال : قال رسول الله ﷺ : « اتقوا
الحديث عن إلا ما علمتم ») .

قال الدارقطني :

(ومن سنته ﷺ ، سنة الخلفاء الراشدين من بعده : الذب عن سنته ،
ونفي الأخبار الكاذبة عنها والكشف عن ناقلها وبيان تزوير الكاذبين لبسلم من
أن يكون خصمه رسول الله ﷺ ، لأنه من روى عن النبي ﷺ حديثاً كاذباً
وأقر عليه ، كان النبي ﷺ خصمه يوم القيامة) .

وقال الدارقطني في مقدمة كتاب « الضعفاء والمتركون » :

(فإن ظن ظان أو توهم متوهم أن التكلم فيمن روى حديثاً مردوداً غيبة
له ، يقال له : ليس هذا كما ظننت وذلك أن إجماع أهل العلم على أنه واجب
دبابة ولصيغة للدين والسلبين .

وقد حدثنا القاضي أحمد بن كامل، ثنا أبو سعيد المروى، ثنا أبو بكر ابن خلاد، قال: قلت ليجي بن سعيد القطان: أما تخشى أن يكون مؤلام الذين تركت حديثهم خصاماً لك عند الله عز وجل؟ قال: لا، لأن يكون مؤلام خصائى أحب إلى من أن يكون النبي ﷺ خصمى، يقول لى: لم لم تذب الكذب عن حديثى؟ قال:

(وإذا كان الشاهد بالزور فى حق يسير تافه حقير يجب كشف حاله، فالكاذب على رسول الله ﷺ أحق وأولى، لأن الشاهد إذا كذب فى شهادته لم يعد كذبه المشهود عليه، والكاذب على رسول الله ﷺ يحل الحرام ويحرم الحلال، ويتبوا مقعده من النار بكذبه على رسول الله ﷺ؟). ثم قال:

(حدثنا محمد بن خلف، ثنا عمر بن محمد بن الحكم النسائى، ثنا محمد ابن يحيى، عن محمد بن يوسف قال: كان سفيان الثورى يقول: فلان ضعيف، وفلان قوى، وفلان خذوا عنه، وفلان لا تأخذوا عنه، وكان لا يرى ذلك غيبة). قال:

(وحدثنا على بن إبراهيم المستملى، قال: سمعت أبا الحسين محمد بن إبراهيم بن شعيب الفزازى، يقول: سمعت أبا حفص عمرو بن على يقول: حدثنا عفان قال: كنت عند إسماعيل بن علية، لحدث رجل بحديث عن رجل، فقلت: لا تحدث عن هذا فإنه ليس بثبت. فقال الرجل: اغتبه. فقال إسماعيل: ما اغتاه ولكنه حكم إنه ليس بثبت)^(١).

(١) مقدمة كتاب «الضعفاء والمتروكين» للدارقطنى، تحقيق: الصباغ:

٨ - موقف الحافظ أبي نعيم

وذكر أبو نعيم في مقدمة كتابه: «الضعفاء»^(١).

وجوب طاعة الله ورسوله ﷺ، واستشهد لذلك بالآيات الحاتمة على طاعة رسول الله ﷺ، والتحذير من مخالفته مثل قول الله تعالى:

﴿من يطع الرسول فقد أطاع الله﴾ [النساء: ٨٠].

﴿ومن يعص الله ورسوله فقد ضلّلاً مبيناً﴾ [الأحزاب: ٣٦].

﴿فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم﴾ [النور: ٦٣].

ثم قال:

(فلما وجبت طاعته ومتابته لزم كل عاقل ومخاطب الاجتهاد في التمييز بين صحيح أخباره وسقيم آثاره، وأن يبذل مجوده في معرفة ذلك واقتباس سنته وشريعته من الطرق المرضية والأئمة المهدية.

وكان الوصول إلى ذلك متعذراً إلا بمعرفة الرواة والفحص عن أحوالهم وأديانهم^(٢)، والكشف والبحث عن صدقهم، وكذبهم، وإتقانهم، وضبطهم، وحفظهم، وعمايتهم، وخلفهم.

وذلك أن الله عز وجل جعل أهل العلم درجات، ورفع بعضهم على بعض، ولم يرفع بعضهم إلا وخص من رفعه من^(٣) دونه بمنزلة سنّية، ومرتبة

(١) ص ٤٥

(٢) ومنهم: أهل البدع.

(٣) ولعله: على من دونه.

بهينة ، فالمراتب والمنازل منه مواهب ، اختصم بها دون الآخرين ، فلذلك وجب التمييز بينهم والبحث عن أحوالهم ليعطى كل ذى فضل فضله وينزل كل واحد منهم منزله التى أنزله بها الممتن عليه ، والمنعم لديه .

٩ - موقف ابن الجوزى

وقال ابن الجوزى :

(ومن التغفيل قول المتزهّد عند سماع القدح فى الكذابين : هذا غيبة . وإعنا هو نصيحة للإسلام ، فإن الحجة يحتل الصدق والكذب ولابد من النظر فى حال الراوى .

قال يحيى بن سعيد : سألت مالك بن أنس ، وسفيان الثورى ، وشعبة ، وسفيان بن عيينة عن الرجل يكذب فى الحديث أو يهم ، أبين أمره ؟ قالوا : نعم .. بين أمره للناس .

وكان شعبة يقول : تعالوا حتى نغتاب فى الله عز وجل .

وسئل أن يكف عن إبان ، فقال : لا يحل الكف عنه لأن الأمر دين .

قال ابن مهدى : مررت مع سفيان الثورى برجل ، فقال : كذاب ، والله لو لا أنه لا يحل لى أن أسكت لسكت .

وقال الشافعى : إذا علم رجل من عذت الكذب ما يسهه السكوت عنه ، ولا يكون ذلك غيبة لأن العلماء كالنقاد ، ولا يسه الناقد فى دينه أن لا يبين الزیوف وغيرها^(١) .

القول :

هذا هو المحك الصحيح .

فن سلك سلك هؤلاء في خدمة السنة والذب عنها وفي التعديل لمن
حق التعديل والجرح والظلم لمن يستحق ذلك ، وقمع أهل البدع وفضحهم
كشف هوارهم ودمغ باطلهم بالحق والبراهين ، فهو منهم .
ومن عالفهم في هذا المنهج وناصب منهجهم ومن تأييدهم الخصومة والعداء
لأهل الزيغ والضلال والبدع والخداع ، يستميت عنهم في الدفاع ويتلاعب
لأهل الجهالة من الرعاع ، يوصمهم كذبا وزورا وغشا وجورا ، أنه من
السنة والاتباع .

فإن هذا اللون قد فضحه الله وكشف عواره وهناك أسناره :

- بمخالفة هذا المنهج الفذ العظيم ، الذي حمى الله به الدين ونقى به وبأهله
تصريف الغالين وتأويل الجاهلين وانتحال المبطلين .

- ويؤول أهل البدع والدفاع عنهم بالزور والباطل ، والدفاع عن بدعهم
الكبرى المأدمة للدين والمنازمة لغير سيد الأنبياء والمرسلين ، وما عليه
السلف الصالحون من دين قويم ومنهج سليم مستقيم .

- ومناصبه العداء الوقح الظالم الفاجر لمن تمسك بهذا المنهج السلفي الصحيح
الذي عرفت أصالته وأحقته وآثاره العظيمة في حماية دين الله الحق .

فلينظر من تجمعت فيه هذه البوائق أين مكانه من الدين ، والنصيحة لله
وكتابه ولرسوله وآئمة المسلمين وعامتهم ؟ .

ومن منطلق الحفاظ على الدين ، وعلى سنة خاتم النبيين ﷺ ، وتمييز
بينها من سقيمها ، ومروجها من مستقيمها ، ألف علماء السنة كتباً في بيان

أحوال الرواة، من : عدالة، وضبط، أو جرح من كذب، أو غلط، أو بدعة، أو سوء حفظ.

من نلسم المؤلفات : المؤلفات الجامعة للثقافات وغيرهم، ك التاريخ الكبير : البخارى، والجرح والتعديل : لابن أبي حاتم، وكتاب الكمال : لعبد الغنى المقدسى، وتهذيبه، والتذهيب : للذهبي، وتهذيب التهذيب : لابن حجر.

ومنها ما يختص بالثقافات ككتاب : الثقافات : للعجلي، والثقافات : لابن حبان، والثقافات : لابن شاهين.

ومنها ما يختص بالضعفاء والمجروحين، مثل : كتاب الضعفاء الكبير : للإمام البخارى، والضعفاء الصغير : له، والضعفاء والمتروكين : للشافى، وأحوال الرجال : للجوزجاني، والضعفاء والكذابين والمتروكين : لأبي زرعة الرازى، وكتاب المجروحين : لابن حبان، والضعفاء : للعقيل، والضعفاء : للفلاس، والكامل : لابن عدى، والضعفاء : للأزدى، والضعفاء والمتروكين : للدارقطنى، والضعفاء : للحاكم، والضعفاء : لأبي نعيم، والضعفاء : لابن البرقي، والضعفاء : لابن السكن، والضعفاء : لابن الجوزى، وميزان الاعتدال : للذهبي، والمغنى : له، والديوان فى الضعفاء : له، والذيل على الضعفاء : وذيل الميزان : لأبي الفضل العراقي، ولسان الميزان : لابن حجر العسقلانى.

هذه الكتب وغيرها خصصت بالمجروحين والمنكلم فيهم؛ ولو كان مذهب المرازقات بين الحسنات والسيئات واجبا أو مشروعا لكانت هذه الكتب وما حوته تحتمى على أعظم الظلم وأقبحه. ولكن الحقيقة خلاف ذلك.

فهذه الكتب تزيح قمة النصيحة والمدل والانصاف وعملها لون من لوان الجهاد العظيم إذ دافعوا الذب عن الاسلام ، وعن سنة خير الانام .
 فيها وبالائمة الذين ألغوا حفظ الله هذا الدين ، ولو لام لهدم الدين .
 فعلى عقول من يدعو إلى منهج الموازنات العفاء إذ هم يدافعون بهذا المنهج الفاسد عن : الكذابين ، والمجروحين ، والمتبعين للضالين من حيث شعرون أو لا يشعرون .

ويطعنون في أئمة الاسلام وجنوده العظام الذين ألغوا هذه الكتب في هذه الاصناف ذبادا وذبا عن حياض الاسلام .

رحم الله أسلافنا من أئمة الدين وحفاظه ، والذابين عنه ، والمحافظين عليه .
 وهدى الله المسلمين ولا سيما المغررين بأهل البدع ، وكشف عنهم الغمة ،
 . رزقهم التمسك بالكتاب والسنة ، والتأسي بالائمة ، وسادة الأمة ، إن ربي سميع الدعاء .

(البحث صلة)



مرعاة المفاتيح مع شرح مشكاة المصابيح

للشيخ أبي الحسن عبيد الله الرحمانى المباركفورى رحمه الله

الجزء الاول	- / ٧٥	الجزء الثانى	- / ١٠٠
الجزء الثالث	- / ١٣٠	الجزء الرابع	- / ١٢٥
الجزء الخامس	- / ١٣٥		

أحكام معاملة غير المسلمين فى المجتمع الإسلامى

إعداد / د. عبد الله بن عبدالعزيز المصالح

مقدمة

إن أعجب ما سمعنا ما صدر عن بعض الصحف الغربية أن هناك من ينادى بمل الأزمات الاقتصادية بازهاق أرواح المعجزة والمتقدمين فى العمر الذين لا يعملون ، لأنهم عالة على المجتمع ، يستهلكون ولا ينتجون .

وعجبنا كثيرا من هذه المادية التى طغت على الغرب وأصبحت هى المنطلق فى كل أمور حياتهم إلى درجة أنهم يقترحون تقنين سفك الدماء لمن لا ذنب لهم إلا أنهم معجزة لا يقدررون على العمل .

فى حين نجد الشريعة الإسلامية قد كرمت البشرية كلها بقوله تعالى :
(ولقد كرمتنا بنى آدم وحملناهم فى البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا)^(١) ، لقد كرمهم الله بجنسهم لا بأشخاصهم ولا بعناصروهم فالكرامة للجميع على سبيل المساواة المطلقة .

ليس هذا فقط بل وصل الإسلام إلى درجة أنه حدد لنا كيف نتعامل مع الأحياء من حولنا ، فقد دخلت امرأة النار فى مرة يقول رسول الله ﷺ

في الحديث الذي رواه أبو هريرة (دخلت امرأة النار في هرة ربطتها فلم تطعمها ولم تدعها تأكل من خشاش الأرض حتى ماتت) (١) رواه البخاري ومسلم ، دخلت النار في هرة . . . ، في حين يطالب الغرب بقتل كبار السن ﴿فأى الفريقين أحق بالأمن إن كنتم تعلمون﴾ (٢).

وكذلك نجد في المقابل أن رجلاً غفر له لأنه سبق كلب ، فمن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله ﷺ (بينما رجل يمشى بطريق اشتد عليه العطش فوجد بئراً فنزل فيها فشرب منها ثم خرج فإذا هو بكلب يلهث ، يأكل الثرى من العطش ، فقال : لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي بلغ بي فنزل البئر فلاًّ خفه ماء ثم أمسك بفيه ، ثم رقى ، فسقى الكلب فشكر الله فغفر له في كل ذات كبد رطبة أجر) (٣).

بل ذهب الإسلام إلى أكثر من ذلك وحدد كيفية ذبح الحيوان ، حتى لا يعضد ، فمن شداد بن أوس قال : قال رسول الله ﷺ (إن الله كتب الإحسان على كل شيء فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة ، وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة ، وليحد أحدكم شفرته وليرح ذبيحته) (٤).

هذه هي الشريعة الإسلامية في معاملة الأحياء من حولنا ، فكيف عامل الإسلام غير المسلمين في بلاد الإسلام ، هذا ما سنتطرق إليه في بحثنا إن شاء الله .

(١) رواه البخاري ومسلم .

(٢) الأنعام : ٨١

(٣) رواه البخاري ومسلم .

(٤) رواه مسلم .

عقد الذمة :

الذمة : هي العهد والأمان .

وعقد الذمة : هو أن يقرب الحاكم أو نائبة بعض أهل الكتاب - أو غيرهم - من الكفار على كفرهم بشرطين :

(١) أن يلتزموا أحكام الإسلام .

(٢) أن يذلوا الجزية .

وهذا العقد يترتب عليه موجبات :

(الف) بالنسبة لدولة الإسلام :

١ - الحماية من الاعتداء الخارجى .

٢ - الحماية من الظلم الداخلى كحماية الدماء والأبدان وحماية الأموال وحماية الأعراض وحماية التدين وحرية العمل والكسب وتولى وظائف الدولة فى الولايات التنفيذية .

(ب) بالنسبة لأهل الذمة :

١ - عدم إظهار دينهم .

٢ - الالتزام بالأحكام والآداب والأخلاق الإسلامية .

٣ - أن يعطوا الجزية والخراج .

إذا فعلاقة المسلمين بغيرهم علاقة تعارف وتعاون وبر وعدل .

يقول تعالى ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ (١) .
ويقول فى الوصاية بالبر والعدل .

﴿ لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم إن الله يحب المقسطين ﴾^(١).

ومن مقتضيات هذه العلاقة تبادل المصالح والمنافع وتقوية الصلات الإنسانية .

وهذه العلاقات والصلات لا تدخل في موالاته للكافرين إذ أن النهى عن موالاته الكافرين يقصد به النهى عن مخالفتهم ومناصرتهم ضد المسلمين كما يقصد به النهى عن الرضى بما هم فيه من كفر .

أما الموالاتة بمعنى المسالمة والمباشرة الجلية والمعاملة بالحسنى وتبادل المصالح والتعاون على البر والتقوى ، فهذا مما دعا إليه الإسلام .

وقد حدد الإسلام العلاقة بين المسلمين وغيرهم في بلاد الإسلام (أهل الذمة) أيما تحديد لحدد الإسلام العلاقة في النكاح والطعام وموقف المسلمين بغيرهم في الحدود والدية وفي تقليد السلطة وتولى الوظائف وموقفهم من الجزية والخراج ونحو ذلك .

موقف المسلمين بغيرهم في النكاح :

يجل للسلم أن يتزوج الحرة العفيفة من نساء أهل الكتاب لقوله تعالى ﴿اليوم أحل لكم الطيبات وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم والمحصنات من المؤمنات والمحصنات من الذين أوتوا الكتاب من قبلكم إذا اتبتموهن أجورهن محصنين غير مسافحين ولا متخذي أخدان ﴾^(٢) .

قال ابن المنذر : ولا يصح عن أحد من الأوائل أنه حرم ذلك .

(١) الحجرات : ٨

(٢) المائدة : ٥

وعن ابن عمر أنه كان إذا سئل عن زواج الرجل، النصرانية أو اليهودية قال :

وحرم الله المشركات على المؤمنين ، ولا أعرف شيئا من الإشراف أعظم من أن تقول المرأة ربها عيسى .

قال القرطبي : قال النحاس :

(وهذا القول خارج عن قول الجماعة الذين تقوم بهم الحجة لأنه قد قال بتحليل نكاح نساء أهل الكتاب من الصحابة والتابعين جماعة منهم عثمان وطلحة وابن عباس وجابر وحذيفة^(١) .

ومن التابعين : سعيد بن المسيب وسعيد بن جبير والحسن ومجاهد وطاؤوس والشعبي والضحاك .

وقد تزوج عثمان رضي الله عنه بنات بنت الغرافصة الكلبية النصرانية وأسلمت عنده ، كما تزوج حذيفة يهودية من أهل المدائن وكره بعضهم الزواج منهن لأنه قد لا يأمن أن يعيل إليها نفقته من الدين أو يكون ولأنه لأهل دينها^(٢) .

وقد حرم ابن عباس الزواج من الحربية عندما سئل عن ذلك فقال : لا تحل وتلاقول الله عز وجل ﴿ قَاتِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُوا الْجُزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ ﴾^(٣) .

(١) فقه السنة ص ٢٢٥

(٢) المصدر السابق .

(٣) المائدة : ٢٩

قال القرطبي: وسمع بذلك إبراهيم النخعي فأعجبه.

والحرية وصف زائد عن كونها كناية وبه كان ذلك التحريم، فالتحريم لهذا الوصف لا للأصل وهو كونها كناية.

وقال الإمام الغلال في كتاب (احكام أهل الملل):

أخبرني عبيد الله بن حنبل قال حدثني أبي أنه قال لأبي عبد الله.

ترى للرجل المسلم أن يتزوج النصرانية أو اليهودية قال: ما أحب أن

فعل ذلك، قلت: فعل، قال: فقد فعل ذلك بعض أصحاب النبي ﷺ.

قلت: حذيفة تزوج مجوسية، قال: هذا أشنع، قلت له فترى ذلك؟

ن: أما المجوسية فلا يمجني، قلت له لما؟ قال: لأنهم ليس لهم كتاب لاطهارة.

وقد جاء عن الإمام أحمد بن حنبل أنه يجوز الجمع بين امرأتين من

أهل الكتاب.

وقد روى عن سعيد بن المسيب أنه قال: لا بأس أن يتزوج الرجل أربع

ة من أهل الكتاب.

وإذا طلق المسلم اليهودية أو النصرانية ثلاثاً ثم تزوجت بغيره من اليهود

النصارى يجوز للمسلم الأول أن يتزوجها لقوله تعالى ﴿حتى تنكح زوجاً

هـ) وهذا زوج.

ولما ورد عن الإمام أحمد أنه سئل عن نصرانية كانت تحت مسلم فطلقها

ثلاثاً فأنقض عدها ثم تزوجت نصرانياً ودخل بها ثم مات عنها أو طلقها

هل لزوجها المسلم بنكاح هذا النصراني؟

قال: نعم هو زوج، الذي يحمل الذميمة للسلم. ذكره الإمام الحلال في كتاب (أحكام أهل الملل).

وقد اتفق العلماء بالإجماع على أنه لا يجوز نكاح المسلمة لغير المسلم لأن للرجل حق القوامسة على زوجته وما كان لكافر أن يكون له سلطان على مسلم أو مسلمة.

وقد ذكر ابن القيم في كتابه (أحكام أهل الذمة) أنه لا يجوز مناكحة المجوس مؤكدا قول الإمام أحمد، يقول ابن القيم (وأما تحريم ذبائحهم ومناكحتهم فاتفق من الصحابة رضي الله عنهم، وهذا أنكر الإمام أحمد وغيره على أبي ثور طرده القياس وإفتائه بحل ذبائحهم وجواز مناكحتهم ودعا عليه أحمد حيث أقدم على مخالفة أصحاب رسول الله ﷺ والصحابة كانوا أقره وأعلم وأسد قياسا ورأيا).

كما سبق يتبين لنا أن هناك اتفاق بين العلماء بجواز مناكحة أهل الكتاب من اليهود والنصارى للسلم دون المسلمة كما يجوز أكل ذبائحهم.

طعام غير المسلمين:

قال تعالى ﴿وطعام الذين أوتوا الكتاب حل لكم وطعامكم حل لهم﴾^(١)، وذكر ابن القيم في (أحكام أهل الذمة) أن المقصود بالطعام في الآية الكريمة الذبائح كما جاء عن السلف، قال البخاري: قال ابن عباس: (طعامهم ذبائحهم)، وكذلك قال ابن مسعود ومجاهد وقتادة والحسن وغيرهم.

ويجوز للسلم أن يأكل طعام أهل الكتاب لما ورد في الآية الكريمة ولما جاء عن الإمام أحمد أنه قال (تؤكل ذبيحة اليهودي والنصراني).

وقد ورد عنه كذلك جواز أكل ذبائح أهل الحرب إن كانوا من أهل الكتاب. وقال ابن المنذر: أجمع على هذا كل من يحفظ عنه من أهل العلم^(١). وقالت جماعة من أهل العلم: إذا سمعت الكتابي يسمى غير اسم الله عز وجل فلا تأكل.

وقال بهذا من الصحابة: علي وعائشة وابن عمر متمسكين بقوله تعالى ﴿وَلَا تَأْكُلُوا عَمَّا يَذْكُرُ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَإِنَّهُ لَفِسْقٌ﴾^(٢). وقال مالك: أكره ذلك، ولم يحرمه.

وقد سئل أحمد عن نصراني ذبح ولم يسم؟ قال لا بأس به.

وقد تفردت الشيعة دون الأمة بتحريم ذبائحهم واحتجوا بأن الذكاة الشرعية لم تدرکہا وبأن التسمية شرط في الحل ولا تعلم بأنهم يسمون^(٣).

نما سبق يتبين لنا أن هناك اتفاق حول جواز طعام أهل الكتاب في حالة التسمية باسم الله أما غير ذلك من ذكر لفظ آخر أو عدم التسمية فهناك تباين في الآراء كما أسلفنا.

حقوق وواجبات أهل الذمة:

إن دستور العلاقة بين المسلمين وغيرهم قوله تعالى ﴿لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ﴾، إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من

(١) أحكام أهل الملل.

(٢) الأنعام: ١٢١

(٣) أحكام أهل الذمة ص ١٩٠

دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوم ومن يتولم فأولئك هم الظالمون^(١).
وعقد الذمة ينشئ حقوقاً متبادلة لكل الطرفين، المسلمين، وأهل الذمة.
وسوف نتحدث الآن عن حقوق وأجبات أهل الذمة كما حددها
الشريعة الإسلامية.

● حقوق أهل الذمة.

(الف) الحماية من الاعتداء الخارجي.

ورد أنه (يجب على الإمام حفظ أهل الذمة ومنع من يؤذيهم وفك
أسرهم ودفع من قصدهم بأذى إن لم يكونوا بدار حرب بل كانوا بدارنا ولو
كانوا منفردين ببلد، وذلك لأنهم جرت عليهم أحكام الإسلام وتأبد عقدهم
فلزمه ذلك كما يلزم للمسلمين)^(٢).

إذا يجب على الإمام لما له من سلطة شرعية أن يوفر لأهل الذمة الحماية
الكاملة من الاعتداء الخارجي.

ويؤكد ذلك الإمام الظاهري ابن حزم ما سبق بقوله (إن من كان في
الذمة، وجاء أهل الحرب إلى بلادنا بقصدونه وجب علينا أن نخرج لقتالهم
بالكرع والسلاح ونموت دون ذلك، صونا لمن هو في ذمة الله تعالى وذمة
رسول الله ﷺ، فإن تسليمه دون ذلك إهمال لعقد الذمة)^(٣).

إذا فمقد الذمة يترتب عليه أن نضحي بالنفس والمال في تحقيق بنوده
وصونا لمقتضاه.

ومن المواقف العملية في هذا الجانب ما جاء عن شيخ الإسلام

(١) المنتحة: ٨

(٢) مطالب أول النهى.

(٣) مراتب الإجماع.

ابن تيمية حينما استولى التتار على الشام ، وذهب الشيخ ليحكم القائد التتارى فى الاسرى فسمح له بإطلاق أسرى المسلمين فقط ، فقال ابن تيمية (لا نرضى إلا بافكاك جميع الأسارى من اليهود والنصارى فهم أهل ذمتنا ولا ندع أسيرا لا من أهل الذمة ولا من أهل الملّة) ، فلما رأى إصراره أطلقهم جميعا^(١).

(ب) الحماية من الظلم الداخلى :

حماية أهل الذمة من أى ظلم داخل ديار المسلمين هو من مقتضيات عقد الذمة ، فقد وردت أحاديث كثيرة تحذر من ظلم غير المسلمين فقد روى الطبرانى فى الأوسط قول رسول الله ﷺ (من آذى ذميا فقد آذانى ومن آذانى فقد آذى الله) وجاء فى السنن الكبرى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال (من ظلم معاهدا أو انتقصه حقاً أو كلمه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس منه فأنا حجيجه يوم القيامة) وكان عمر رضى الله عنه يسأل الوافدين عليه من الأقاليم عن حال أهل الذمة ، خشية أن يكون أحد من المسلمين قد أفضى إليهم بأذى فيقولون له (ما نعلم إلا وفاء) أى بما جاء فى عقد الذمة^(٢).

وقد ورد أن ابن عمرو بن العاص ضرب ابن القبطى بالسوط ، وقال له أنا ابن الأكرمين ، وكان عمرو والياً على مصر . فما كان من القبطى إلا أن ذهب إلى أمير المؤمنين عمر بن الخطاب فى المدينة وشكا إليه ، فاستدعى الخليفة عمرو بن العاص وابنه ، وأعطى السوط لابن القبطى وقال له : اضرب ابن الأكرمين ، فلما انتهى من ضربه التفت إليه عمر وقال له : أدرها على صلعة

(١) القرضاوى (غير المسلمين فى المجمع الإسلامى) ص ١٠

(٢) تاريخ الطبرى ٢١٨/٤

عمرو فأتما ضربك بسلطانه فقال ابن القبطي إنما ضربت من ضربني ثم التفت
عمر إلى عمرو وقال كلنسه المشهورة (يا عمرو! متى استعبدتم الناس وقد
ولدتهم أمهاتهم أحرارا)^(١).

فأى عدالة وأى منهج يرقى إلى هذه العدالة والإنصاف؟ والله لا تتحقق
العدالة في الأرض إلا في دولة الإسلام التي تتخذ وتستمد من (لا إله إلا الله
محمد رسول الله) منهجها وقيمتها في الحياة.

يلقى القرضاوى على ذلك بقوله (وما يستحق التسجيل في هذه القصة:
ان الناس قد شعروا بكرامتهم وإنسانيتهم في ظل الإسلام حتى أن لطمة ياطمها
أحدهم بغير حق يستكرها ويستقبحها، وقد كانت تقع آلاف مثل هذه الحادثة
وما هو أكبر منها في عهد الرومان وغيرهم، فلا يجرى بها أحد رأساً).

ومن مقتضيات عقد الذمة حماية أموالهم وأعراضهم وحرياتهم في معتقداتهم
وحرية العمل والكسب.

فقد ورد أبي يوسف ما جاء في عهد النبي ﷺ لأهل نجران قوله
(ولنجران وحاشيتهم جوار الله وذمة محمد - ﷺ - على أموالهم وأنفسهم
وأرضيهم ومساكنهم وظائبهم وشاعدهم وعبادتهم وبيعتهم وكل ما تحت أيديهم
من قليل أو كثير)^(٢).

وقد ورد عن الإمام علي رضي الله عنه قوله (إنما بذلوا الجزية لتكون
دماؤهم كدمائنا وأموالهم كأموالنا)^(٣).

(١) غير المسلمين في المجتمع الإسلامي:

(٢) الخراج ص ١٥٩

(٣) المغني ٤٤٥/٨

وعلى هذا جرت معاملة كثير المسلمين على مدى العصور فن سرق مال
 ذى قطعت يده، ومن خصبه عور وأعيد المال إلى صاحبه، ومن استدان
 من ذى فعله أن يقضى دينه. وقد حى الإسلام عرض الذى وكرامته
 فلا يجوز لأحد أن يسبه أو يعاتبه أو يتهمه بالباطل إلى غير ذلك من الأمور
 التى تنافى الكرامة.

وعما ذكر فى هذا الصدد قول الإمام القرافى (إن عقد الذمة يوجب لهم
 حقوقاً علينا لأنهم فى جوارنا وفى حمايتنا وذمتنا وذمة الله تعالى وذمة رسول الله
 ﷺ ودين الإسلام، فن اعتدى عليهم ولو بكلمة سوء أو غيبة فقد ضيع ذمة الله
 وذمة رسوله وذمة دين الإسلام)^(١).

فأين أحوال المسلمين الذين يشكلون أقليات فى بلاد غير المسلمين من هذا.
 وقد حى الإسلام حرية الاعتقاد والتعبد لكل صاحب دين كآيته ومذهبه
 ومعتقداته وفكره فلا يجوز لأحد من الناس أن يضغط عليه ليتركه، قال تعالى
 ﴿لا إكراه فى الدين قد تبين الرشد من الغي﴾^(٢)، وقوله تعالى ﴿أفأنت تكفره
 الناس حتى يكونوا مؤمنين﴾^(٣).

ولهذا لم يعرف التاريخ شعباً مسلماً حاول إجبار أهل الذمة على الإسلام،
 فقد صان الإسلام لغير المسلمين معتقداتهم.

قد جاء فى عهد عمر بن الخطاب إلى أهل القدس ذلك (هذا ما أعطى
 عبده عمر أمير المؤمنين أهل إيلياء من الأمان : أعطاهم أماناً لأنفسهم

(١) الفروق للقرافى.

(٢) البقرة : ٢٥٦

(٣) يونس : ٩٩

وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم وسائر ملتهم ، لا تسكن كنائسهم ، ولا تهدم ولا ينقص منها ولا من حيزها ولا من صليها ولا من شيء من أموالهم ولا يكرهون على دينهم ولا يضار أحد منهم ولا يسكن بإيلام معهم أحد من اليهود^(١) ، ولكنها الدعوة بالحسنى وقوة الحججة وسلامة السلوك الذى يجمع غير المسلم بأئس لهذا الدين وأهله ثم يدخل فيه .

وقد كفل الإسلام لهم حرية العمل والكسب والتجارة والبيع كالمسلمين إلا عقد الربا فإنه محرم عليهم كما هو محرم على المسلمين .
وفى كتاب رسول الله ﷺ إلى مجوس هجر : أما أن تذكروا الربا أو تأذنوا بحرب من الله ورسوله .

هذه حقوق أهل الذمة كما جاءت فى الشريعة الإسلامية وكما وضعها الصحابة وكما بينها علماء الأمة بصورة عملية .

● واجبات أهل الذمة :

إن عقد الذمة يلزم غير المسلمين بأحكام الإسلام التى تطبق على المسلمين لأنهم بمقتضى هذا العقد أصبحوا يحملون (جنسية الدولة الإسلامية) فليهم أن يتقيدوا بقوانينها التى لا تمس عقائدهم وحريةهم الدينية .

فيلتزموا بأحكام الشريعة الإسلامية فى الدماء والأموال والأعراض شأنهم فى ذلك شأن المسلمين — فلهم ما لنا وعليهم ما علينا ، غير أن عليهم واجبات أخرى من أداء الجزية والخراج واحترام شعائر المسلمين ومشاعرهم وكما ذكرنا التزام أحكام القانون الإسلامى .

الجزية:

الجزية هي مبلغ من المال يؤخذ عن دخل في ذمة المسلمين وعهدهم من أهل الكتاب، أو هي ضريبة سنوية على الرؤوس.

قال تعالى ﴿قاتلوا الذين لا يؤمنون بالله ولا باليوم الآخر ولا يحرموا ما حرم الله ورسوله ولا يدينون دين الحق من الذين أتوا الكتاب من قبلكم حتى يعطوا الجزية عن يد وهم صاغرون﴾^(١).

وقد أجمع العلماء أن الجزية تؤخذ من أهل الكتاب ومن المجوس.

فقد أخذ رسول الله ﷺ الجزية من مجوس هجر، وهم يعاملون في هذا الأمر معاملة أهل الكتاب لما ورد عن عبد الرحمن بن عوف أنه قال سمعت رسول الله ﷺ يقول ﴿سنوا بهم سنة أهل الكتاب﴾^(٢).

وقال الزهري: أول ما أخذت الجزية، من أهل نجران وكانوا نصارى.

وتأخذ الجزية منهم جميعا سواء كانوا كتابيين أو مجوسا أو غيرهم وسواء كانوا عربا أو صبا أما ما ورد عن أبي حنيفة من أنها: تؤخذ من أهل الكتاب والمجوس وعبد الأوثان من المعجم فقط ولا تؤخذ من عبد الأوثان من العرب، احتجاجا بأن رسول الله ﷺ لم يؤخذها منهم.

يقول ابن القيم (لأن آية الجزية نزلت عام (تبوك) في السنة التاسعة من الهجرة بعد أن أسلمت جزيرة العرب، ولم يبق بها أحد من عباد الأوثان فلما نزلت آية الجزية أخذها النبي ﷺ عن بقى على كفره من النصارى والمجوس)^(٣).

(١) التوبة: ٢٩

(٢) رواء البخارى.

(٣) أحكام أهل الذمة.

وقد ورد أن عمر بن الخطاب رضى الله عنه حدد مقدارها فجعل على
الموسرين ثمانية وأربعين درهما وعلى المتوسط أربعة وعشرون درهما وعلى الفقير
اثنى عشر درهما^(١).

وبهذا أخذ أبو حنيفة رضى الله عنه .

والحكمة في وضع الجزية هي إذلال الكفر، يقول ابن القيم (إن الجزية
وضعت صغاراً وإذلالاً للكفار لا أجرة على سكن الدار) .

وقيل إنها مساهمة في نفقات الدفاع عن الدولة الإسلامية ذلك أن دولة
الإسلام دولة عقائدية تقوم على مبدأ وفكرة، فلا يدافع عنها إلا من يؤمن
بأيدولوجيتها لذلك قصر الإسلام واجب الجهاد على المسلمين فقط .

وتسقط الجزية على من أسلم لحديث ابن عباس مرفوعاً (ليس على
مسلم جزية)^(٢) .

ولا يكلف الذي فوق طاقته في دفع الجزية لما رواه أبو يوسف أن عمر
ابن الخطاب رضى الله عنه رأى شيخاً يهودياً يسأل الناس فسأله عن ذلك ،
فقال : إنما أسأل لأعطى الجزية فعرف أن الشيخوخة والحاجة الجأتاه إلى ذلك
فاخذه وذهب به إلى خازن بيت مال المسلمين وأمره أن يفرض له ولا مثاله
من بيت المال ما يكفيهم ويصلح شأنهم ، وقال في ذلك (ما أنصفناه إذ أخذنا
منه الجزية شاباً ، ثم نخذله عند الهرم)^(٣) .

(١) أحكام أهل الذمة .

(٢) رواه أحمد وأبي داود ، وقد روى عن عمر وعلى ما يقوى هذا المعنى . فذكره
الإمام الخلال في (أحكام أهل الملل) .

(٣) الغرارج .

الخراج :

أما الخراج فهو ضريبة مالية تفرض على رقبة الأرض إذا بقيت في أيديهم ، هم والخراج هو الذي المذكور في الآية ﴿ ما آفاه الله على رسوله من أهل القرى ﴾ .

والفرق بين الجزية والخراج أن الخراج لا يسقط بالإسلام بخلاف الجزية . وقد جاء عن أبي يوسف فيما عومل به السواد من أرض العراق يقول (افتتح عمر السواد فأشار عليه المسلمون أن يقسم السواد وما افتتح من المدن ، فقال لهم : فما يكون لمن جاء من المسلمين ؟ فترك الأرض وأهلها وضرب عليهم الجزية أخذ الخراج من الأرض)^(١) .

مراعاة شعور المسلمين :

ومن الواجبات على أهل الذمة احترام شعور المسلمين الذين يعيشون بينهم ، فلا يجوز لهم أن يسبوا الإسلام وما يتعلق به ولا يروجون ما ينافي عقيدة الدولة ودينها ولا يجوز لهم أن يتظاهروا بشرب الخمر وأكل الخنزير ولا إظهار الأكل والشرب في رمضان إلى غير ذلك من الأمور التي لا تراعى شعور المسلمين فإن فعلوا ذلك فقد أسقطوا حرمتهم ونقضوا عهدهم .

الحدود والدية :

إن على أهل الذمة أن يلتزموا بأحكام الإسلام كما ذكرنا وأنه من ارتكب منهم شيء مخالف يطبق فيهم حدود الله كما بينها رسول الله ﷺ .
فن سرق يقطع ومن قتل يقتل إلى غير ذلك من أحكام الإسلام التي ألزموا بها .

(١) الخراج لأبي يوسف .

وإذا نقضوا العهد يعاقبوا على ذلك .

فقد جاء عن إمام أهل السنة أحمد بن حنبل أنه سئل عن من شتم النبي ﷺ قال : يقتل قد نقض العهد .

وذكر الإمام الغلال أن امرأة كانت تسب النبي ﷺ فقتلها خالد بن الوليد .

ومن قذف مسلماً يقام عليه الحد ، وكذلك لو جر بمسلة يقتل كما جاء عن الإمام أحمد قوله فيمن جر بمسلة (يقتل ما على هذا صولحوا) (١) .

ودية الذي فيها اختلاف فذهب جماعة أنها نصف دية المسلم إن كان القتل خطأ ومنهم الإمام أحمد بن حنبل وقال إن كان القتل صدأ فهو مثل دية المسلم ، وقال آخرون الديات سواء .

وهكذا من خالف من أهل الذمة أحكام الإسلام طبقاً لما جاء في عقد الذمة وطبقاً لما صولحوا عليه أخذ بها .

في تقليد السلطة وتولى الوظائف :

لا يجوز لأهل الذمة تولي السلطة والوظائف التي تأخذ مرتبة الولاية التفويضية كالإمامة ورئاسة الدولة والقيادة في الجيش والقضاء بين المسلمين والولاية على الصدقات ونحو ذلك .

فالإمامة ورئاسة الدولة هي خلافة عن النبي ﷺ لا يجوز بأي حال من الأحوال أن يخلف النبي غير مسلم ، لأنه لا يعتقد بأن يرعى شؤون المسلمين ويتنفذ أحكام الشريعة الإسلامية إلا من يؤمن بها .

(١) أحكام أهل الملل .

وقيادة الجيش للجهاد ليس عملاً مدنياً محضاً بل هو من العبادة في الإسلام والجهاد فرض على المسلمين فقط .

والقضاء بين المسلمين هو حكم بشريعة الإسلام فلا يقوم بالحكم بها إلا من يؤمن بأحكامها .

إلا أنه يجوز الذي أن يتولى بعض وظائف الدولة التنفيذية بشرط أن يتوفر فيه الأمانة والعلم والصدق والإخلاص للدولة^(١) .

أما إذا كان ممن قال فيهم الله عز وجل ﴿يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خيالا ودوا ما عتقم قد بدت البغضاء من أفواههم وما تخفي صدورهم أكبر قد بينا لكم الآيات إن كنتم تعقلون﴾^(٢)، ففي هذه الحالة لا يجوز لمن ذكرت أوصافه في الآية الكريمة أن يتولى أى وظائف في الدولة .

وفي الحقيقة أن الإسلام بلغ من التسامح مع أهل الذمة إلى درجة أن الإمام الماوردي ذكر بأنه يجوز لمن يتوفر فيه الشروط من أهل الذمة أن يتولى وزارة التنفيذ في قوله (ويجوز أن يكون هذا الوزير من أهل الذمة ، وإن لم يجوز أن يكون وزير التفويض منهم)^(٣) .

وقد تولى الوزارة زمن العباسيين بعض النصارى منهم نصر بن هارون وكان لمعاوية بن سفيان كاتب نصراني اسمه سرحون .

وقد قال المؤرخ الغربي آدم ميتز (من الأمور التي تعجب لها كثرة عدد

(١) القرضاوى (غير المسلمين في المجتمع الإسلامى) .

(٢) آل عمران : ١١٨

(٣) الأحكام السلطانية .

العمال والمتصرفين - الولاة وكبار الموظفين - غير المسلمين في الدولة الإسلامية^(١).

وبهذا يكون وصل الإسلام إلى درجة عظيمة في التسامح لم يشهد لها التاريخ مثيل.

خاتمة:

كما سبق يتبين أن الإسلام نظام شامل يتناول مظاهر الحياة جميعها فالإسلام كامل في أحكامه وتام في نعمته ﴿اليوم اكملت لكم دينكم واتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً﴾^(٢).

فلم يترك الإسلام كبيرة ولا صغيرة إلا وتحدث عنها ﴿ما فرطنا في الكتاب من شيء﴾^(٣).

وقد وجدنا أن الإسلام تحدث عن معاملة غير المسلمين بشكل مفصل عرفنا من خلالها أن الإسلام صناعة للحياة تحت ظلال (هدى الله) ولا طريقة للعدالة على وجه الأرض تقضى فيها على الظلم والاستبداد ونحل محلها العدل والإخاء والإنصاف إلا بهذا الدين ، فأين منهم الناس اليوم .

واقه الموفق والهادى إلى سواء السبيل ◎◎◎



(١) الحضارة الإسلامية في القرن الرابع الهجرى .

(٢) المائدة : ٣

(٣) الأنعام : ٣٨

الحسد والحاسدون

بقلم : د / محمد بن سعد الشوير

الحسد أول خصلة ذميمة وجدت على وجه الأرض ، مع بدء خلق الله
دم أبي البشر ، وأول ذنب عصى الله به إذ تكبر إبليس على أمر الله ، وعاند
أمر الله الملائكة بالسجود لآدم ، وعصى أمر الغالب سبحانه ، وهذا الحكمة
رأدها الله جلّت قدرته .

وهذا الخصلة الحقيقية ، تمثل الغل والكراهية لما يمتن الله به على عباده
من نعم عديدة وتنبه عن النعمة على الآخرين وما أسبغ الله عليهم من نعمة
من الله فضل وإجلال ، وعلى البصر نعم تستوجب الشكر وأداء الحق .

والحاسد عند ما يتقن على المحسود ، فإنما هو اعتراض على رب العزة
الجلال ، وما يخص به عباده من فضائل هي من عدله التي لا يدرك كثرتها إلا الله
أن الله يعطي الدنيا من يحب ومن لا يحب .

وما ذلك إلا أن الحسد نزعة وجدانية سيئة وقفقة من نفثات الصدر
بكرهية ، ينبى أثرها عن جيقان الشر ، وغلبة نزوعه على هواجس النفس ، كما
حصل من هذو الله لإبليس اللعين الذي حسد أبا البشر على نعمة الكرامة ،
حيث أمر الله سبحانه الملائكة بالسجود لآدم ، فاستجابوا لله طائعين مستسلمين

إلا إبليس أبى واستكبر بعد ما تحرك عامل الفرق وجده أنه وصبر عن ذلك بالامتناع عن السجود، محتجاً بأنه خير منه لأنه خلق من نار، وأدم مخلوق من طين، فعصى بالحسد خالقه جل وعلا حيث استحق لطرده من رحمة الله والطفة إلى يوم الدين.

فكان الحسد أول ذنب بذلك عصى الله به على وجه الأرض، وكانت جهود إبليس وأعدائه من شياطين الإنس والجن دائبة في إثارة هذه التوعة وتحريك دواعيها، ولذا فإن رسول الله ﷺ أوضح في حديث شريف، تضمنت دلالة: أن الشيطان قد أيس أن يعبد في جزيرة العرب، ولكن يصح بين الناس بالتحريش والمكيدة، والتحريش لا يحركه إلا باعص عن الحسد، الذي هو عنصر شر مكين، والشر لا يستجيب له إلا النفوس الشريرة التي لا ترق لأمر، ولا تلين لداعي الهدى.

والإنسان في هذه الحياة يكتنفه خصلتان تحاول كل منهما أن تسيطر على أفعالاته، وتؤثر في أعماله هما: الخير والشر، وقد اقتضت حكمة الله أن يكون لهذا الإنسان الذي أكرمه خالقه، وفضله على كثير مما خلق سبحانه تفضيلاً عقل هو من خصائص الكائن البشري المكلف، حيث يميز به النافع من الضار، ويقارن به المصالح من المفاسد، وبذا يترامى أمامه كأن ما حوله من أشياء، وما يتناهى من أمور يوضع في كفتي ميزان يفاضل به بين نتائج الخير، وما يترتب على الشر من أمور. والهمزة التي توجه هاتين الكفتين هي: العدالة الوجودانية التي يلبس أثرها المدقق في تطاليم الإسلام، ونظراتها في توجيه النفس البهيمية: دفعا للخير، وتحذيراً من الشر؟ وما عمله تلك التماليم من توجيه وإلمانة، وما في نتائجها من ترويب وترهيب.

عزَّان الرغبة في الحق والدعوة إليه ، والحب في النتائج المثمرة ، لى حصيله
كفة الخير التي توجه إلى الطريق الموصل إلى الله جل وعلا . وهذا الطريق له
علاماته بارزة ، وعليه أعلام تدل عليه : ذلك هو هدى الله الذي أرسل به
الرسول ، وأنزل به الكتب ، حيث تسكن النفس ، وترتاح المؤثرات فيقلب
القل إلى رضا ، والبنفس إلى عبة ، وتمنى زوال النعمة عن الآخرين إلى القناعة
بما قسم الله . لأن الرسول عليهم الصلاة والسلام ، لا يدعو إلا إلى الخير ،
ولا يوجهون إلا إلى ما فيه سعادة البشرية في دنياها وأخرها . وهم أطباء
للقلوب المريضة يحملون لها العلاج في مشعل الهداية ، بما فيه من علاج نفس
وتأثير وجداني .

وأي منهج يخالف هذا المسلك فهو من مداخل الشر الذي ينبعث من
القلوب المصبغة بالشر حيث تأخذ بأصحابها إلى مسارب تعارض الهدى الشرعي
الذي أراده الله لعباده .

ومن هذا فإن الشر له معابر كثيرة ، وطرقا متعددة ، كما أوضح ذلك
رسول الله ﷺ عند ما خطب في الأرض - في عمل شبيه بالوسيلة الإيضاحية -
خطا مستقيما ، ثم خط في جوانبه خطوطا متشعبة عديدة ، ثم قرأ الآية الكريمة :
(وأن هذا صراطي مستقيما فاتبوه ، ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ،
ذلكم وصاكم به لعلكم تتقون) [الأنعام : ١٥٣] ، فإن من هذا التوضيح أن
طريق الخير واحد مستقيم لا احتجاج فيه ، وبين لا لبس في منهجه ، وهو
الذي يوصل إلى بر الأمان ، ومرقا السلامة . وأن طرق الشر ومضاهاته
عديدة كلها تقود إلى المهالك ، والحسد واحد من تلك المسالك التي تخرق

منها رسول الله ﷺ ضمن توجيهه الكريم الأمة لما ينفعها من الخير وتحذيره لها من الشر .

والمؤمن العارف بتماليم دينه ، الحريص على تطبيق شرع الله ، الذى شرع لعباده يجد فى مصدرى الشريعة الاسلامية : كتاب الله وسنة رسوله ﷺ ما يوجه النفس إلى ما فيه سعادتها ونجاتها ، حيث حذر هذان المصدران من الحسد ، وأبانا عن آثاره القريبة والبعيدة ووضعنا حلولاً تتحصن بها النفس من ضرور داء الحسد كما يتحصن البدن للوقاية من بعض الأمراض الجسمية ، باللقاحات التى أظهر الله للإنسان أثرها ، كعلم من العلوم التى اكتسبها بالمران والتجربة .

وماذلك إلا أن الحسد مرض نفسى خطير ، وداء اجتماعى له أثاره وعواقبه السيئة على الأفراد والجماعات ، فتكا واستعداد ، أكثر من الأمراض المادية البدنية ، التى عرفها الإنسان وبسط الله أمامهم بعضاً من وسائل علاجها . إذ بالحسد أزهقت أنفس ، وأضرمت بيوت ، وحصلت المصائب .

ويزداد أثر الحسد فى تفتيت الجماعات والإضرار بالأفراد ، عندما يضعف الوازع الدينى ، وعند ما يسلم الحاسد لفعالات نفسه إلى هواه وشيطانه ، حيث يتعالى عن شرع الله الذى فيه العلاج ، وعن الدافع الدينى الذى يكبح جماح النفوس ، ويحجزها عن الإضرار بالناس ، قولاً أو فعلاً . لأن منهج الاسلام : لا ضرر ولا ضرار ، فالحاسد يسوق الأثر الباطنى قسراً عنه إلى كراهية ما يمتنع به المحسود من صحة وعافية ، وما آفاه الله عليه من مال وجاه ، وغير هذا من شئون الحياة ، فيتبنى فى قرارة نفسه ويعمل بجهده على إزالة هذه النعمة ، مما كانت من صاحبها ، ويدفعه حسده إلى العمل بالحكمة ، ليقترن الاحسان

بالعمل والسعي بالقول، ولا تهدأ نفس الحاسد إلا عند ما يرى المصود قد اتأبته كارتة، أو حلت به مصيبة من المصائب عند ما تحرك نفثات هذا المرض الكافية في الوجدان، بما ينبئ عن السرور والارتياح. ومن المعلوم أنه لا يفرح بضرب المسلمين ولا يسر بما يصيبهم من كوارث وعن، سواء كانوا أفراداً أو جماعات إلا أصحاب القلوب المريضة، والخصال الدنيئة ذات الشر المستطير.

وما عرف الحاسد أن عمله هذا وبال عليه، وأن آثار حسده ما هي إلا أعمال مرصودة عليه في الدنيا، ليجد أثرها في الآخرة مهيناً، وقد يعمل لله له بعض العقوبة في الدنيا، وأقل ذلك: قلق وضجر، وهم وغم.

فاليهود الذين عصوا أمر الله، وبدلوا في شرعه واستسلموا للهوى والشيطان هم من أكثر خلق الله اهتماماً بالحسد، فقد دفعهم حسدهم هذا إلى تكذيب رسل الله، بل إلى قتلهم والسعي في دفع الناس إلى الفساد والافساد، واحتلالهم عن هدى الله الذي وجه للبشرية في كل زمان لا تقاذهم من الهدى ومداخله، بمحاولة تغييره وتبديله وتمويه حقيقته على الناس حتى يتعدوا عنه. كما حصل في الدعوة المحمدية، إذ عند ما بعث الله محمداً ﷺ بالهداية، أصبل اليهود جهدهم وبشراً مساعينهم في سلب هذه الرسالة وإطفاء نورها، مع بث الشبه والاباطيل حولها لتغيير الناس عن الاستجابة لها. بل حاولوا قتل رسول الله ﷺ بطرقهم العديدة، ولكن الله أنقذه منهم، كما كانوا أعرافاً للشركين المعاندین بالرأى والفكر والمال ومداخل المكيدة، وتقضوا اليهود مع رسول الله ﷺ ليكونوا قوة داخلية في المدينة فقد من أزد الشركين، وتمتعهم في محاولة القضاء على محمد ﷺ وأصحابه والمسلمين جميعاً.

يغفر الله جل وعلا عنهم ، ومن يتبع طريقتهن إلى يوم الدين ، بقوله سبحانه في سورة البقرة : ﴿ود كثير من أهل الكتاب لو يردونكم من بعد إيمانكم كفاراً حسداً من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق ، فاعفوا واصفحوا حتى يأتي الله بأمره إن الله على كل شيء قدير﴾ [١٠٩] ، ويقول سبحانه في سورة النساء حكاية عن أحوال أهل الكتاب وهم في هذا الموقف اليهود كما حكاه كثير من المفسرين : ﴿أم يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله ، فقد آتينا آل إبراهيم الكتاب والحكمة وآتيناهم ملكاً عظيماً﴾ [١٤٥] .

والحسد لا يدفع غائلته ويحصد من غلوائه ، إلا قوة الايمان في القلب ، وحسن الاتباع في العمل ، وذكر الله باللسان . فقد روى أن رجلاً في عهد رسول الله ﷺ كان وسيماً أبيض البشرة ، متناسق الجسم خلع ثيابه ليستحم في غدير مرت به رفته . فقال رجل لما رآه : جلد ولا جلد مخبأ يريد أنه أحسن من جسم المرأة ، فلبط أى أصابته عين الرجل فلما وصلوا المدينة أخبروا رسول الله ﷺ بذلك فتأثر حتى بان الغضب في وجهه وقال : ما بال أحدكم يقتل صاحبه ، هلا ذكرت الله - وفي رواية هلا بركت - قال بعض الشارحين : أى هلا قلت لا إله إلا الله ، ما شاء الله تبارك الله . لأن هذا مما يريح النفس ويطنى جزوة الحسد ، كما يطفى الماء النار ، ثم أمر الرجل أن يغسل أجزاء من جسمه ، وداخل إزاره ويجمع ذلك ليصب على المحسود ، وهو سهل بن حنيف . وفي هذه الواقعة رد على من ينكر وقوع العين ، وأثرها في المحسود .

ورسول الله ﷺ بعد أمره به بالصبر على أذى الحاسدين ، والخير عن

الحاسدين ، ذكره سبحانه في سورة البقرة : ﴿ولا ياتى العبد من الله شيء إلا أن يهديه الله عليه رجلاً من أولئك فليس من الله فليس حراً إنما هو العبد لله﴾ [١٠٩] .

بمسن ~~محمد~~ على الله، وأنه لا نافع إلا الله، ولا ضرر إلا فيما قدره الله.
ولما سحر ليد بن الأعصم اليهودى رسول الله ﷺ كما جاء في الحديث
الذى أورده البيهقي وابن مردويه في الدلائل عن حبان بن أرقم وجاء فيه:
أن رسول الله ﷺ اشتكى لذلك أباما، قال: فأتاه جبريل فقال: إن رجلا
من اليهود سحر بك وعقد لك عقدا - وزاد الامام أحمد في بئر - فأرسل
رسول الله ﷺ عليا فاستخرجها، فجاء بها، فجعل ككنا حل عقدة وجد لذلك
خفة، فقام رسول الله ﷺ كأنما نشط من عقال، فما ذكر ذلك لليهود،
ولا راوه في وجهه قط، وهذا من خلقه الكريم ﷺ الذى يجب أن تناسى به
الامة في حسن الصبر والتحمل. إذ عمل رسول الله ﷺ في هذا وغيره من
أعمالهم معه، ومع المسلمين أشد على اليهود من وقع النبل وانكى في نفوسهم
من أثر الحسد الذى دفعهم للعمل والمكيدة.

وهذا من أدب الاسلام الذى يجب أن تترى عليه النفوس في تجاهل
أعمال الحافدين الحاسدين، وعدم إظهار التأثير من أعمالهم، أو الاهتمام بهم،
وقد أدرك بعض الشعراء هذا الأثر فعبر عنه بقوله:

إصبر على مضض الحسو د فإين صبرك قاتله

كالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله

إن الحاسد هو من يعتمد الاضرار، ويسير بأى حاسة من حواسه باتجاه
الآخرين، متمنيا الإساءة إليهم، وجاهدا في الاضرار بما وهبهم الله، ولا
يذكر الله في المواقف التى يرى نفسه متطلعة إلى ذلك، وهو اجسه توافقة إلى
تمنى زوال تلك الفضائل، حتى لو لم يرغب في حصول تلك المزية التى يتحلى بها

الآخرون ، بأن تعود إليه هو لأن جيشان الحسد يدفعه إلى السعى في زوالها من أصحابها فقط .

ولهذا حرص العلماء رحمهم الله على التفريق بين الغبطة والحسد ، كما جاء في الحديث : لا حسد إلا في اثنتين : رجل آتاه الله طلباً فهو يصم ويكلم الناس ، ورجل آتاه الله مالاً ، فهو ينفق عنه آتاه الليل وأطراف النهار فيما يرضى الله ، فقالوا : إنه يغبطه على هذا العمل الصالح ، ويتمنى أن يكون له مثله ليعمل مثل عمله دون أن يتمنى زوال ذلك عنه وهذا ما سموه بالحسد النافع .

ونفقات العين التي قبل عنها علياً : إنها تأثير يشبه الأشعة بالبرز ، فتصيب المحمود دون أن يظهر من الحاسد أثر مادي ، واضحة معاملة ، هي دور من أدوار الحسد ، مثلاً أن السحر وما يتركه من آثار في المحسود دور آخر من أدوار الحسد أيضاً .

فهذان الدوران ينتج من أثرهما قتل للنفس ، لأن العين حق ، كما ينتج عن آثار الحسد الأخرى مكائد وأعمال فيها خراب ودمار ، وسفك دماء بريئة ، وغير هذا من أعمال كثيرة تبين آثارها اجتماعياً واقتصادياً .

وعلاج الحاسد من الآثار الظاهرة ، بترية نفسه خلقياً ودينياً وتقوية إيمانه ورجله بتعاليم دين الإسلام ، التي فيها الحصانة من كل ظلم والحماية من كل معصية ، وطمأنة القلب بما يوعظه ، فإن يذكر الله قطمئن المقلوب ، ونقص الحاسد التي لم تشبع بتعاليم دين الإسلام وقلبه الذي لم يقو بلايمان ، فإن لها ذواجر وحيدود ترددها وفي قوة السلطة التي جعلها الله حمابة من تعدى

من الناس على بعض ، سلطان يحمي المجتمع من شرور هذا الحاسد وروعه
ن التسلط على الآخرين .

أما آثار الحاسد غير الظاهرة فإن الله أنزل الموحدين . وأمر رسول الله
بالمحافظة عليهما دبر كل صلاة مع آية الكرسي ، وسورة الصمد ، هذا المغرب
الفجر فتكون ثلاث مرات ليكون في ذلك حصن حصين يحمي الله به النفس
سلة الملتزمة من شرور الحاسد ، ويكون فيه بتوفيق الله سلاح يردع عن نفثات
موم الحاقد ، ولذا سميتا بالموحدين ، ومن أصيب بشيء من ذلك ، فيحس
ن يرق نفسه بهذه السور الثلاث مع سورة الفاتحة وآية الكرسي ، وبدعاء
يريل عليه السلام الذي رقى به رسول الله ﷺ : « بسم الله أريقك ، من كل
يء يؤذيك ، من شر كل نفس أو عين حاسد الله يشفيك ، بسم الله أريقك ، والله
نفيك » أخرجه مسلم في كتاب السلام : باب الطب والمرض والرقى

حركة أهل الحديث

- وهذه أيضا حركة من الحركات نفثت في وقتها وتبنت رسالة ملخصها :
 - ١ - المحافظة على بساطة العقيدة والعمل في الإسلام واتباع النهج الوسط
وقت الإفراط والتفريط .
 - ٢ - التوسط والاعتدال في الحب والبغض ، فإنهما ربما يؤديان إلى الغلو ..
 - ٣ - جمع ونشر تعاليم الكتاب والسنة وعلومها .
 - ٤ - التمسك بمبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في نواحي الحياة كلها .
- (حركة الانطلاق الفكري ص ١٧٢)

العسل ومنافعه فى ضوء القرآن الكريم وتجارب الأطباء الاخصائيين

(٦)

بقلم : الشيخ لطف الحق الشمسى

المدرس فى المدرسة الحيدية دار الحديث ، بهار ، الهند

العسل فى أمراض التنفس (ASTHMA) :

العسل فى المزيج بالماء المحرق فى التهاب الرئات (Pneumonia) والتهاب
الحلق (Throat Diseases) نافع جداً ، وفى ذلك يقول الشيخ نديكارنى : تعرض
ثلاثة مسائل هامة عند الهرم ، الضعف الجسدى ، والبلغم ، والتهاب المفاصل
(Arthritis) or (Jointspain) وتزول هذه الأمراض الثلاثة من استعمال العسل
بسهولة ويسر .

والفرغرة بالعسل نافع فى التهاب السعال والتهاب الحلق ، وهو أكبر نفعا
وأعظم تأثيراً بأن يتناوله حاراً وبجرعة بعد جرعة فان ذلك يؤثر فى منتهى
المروق الأخيرة .

والنزلة الوافدة (Influenza) من الأمراض المستعصية فى يومنا هذا أيضاً
ولا يمكن الشفاء منه قبل عشرة أيام فى الغالب ، ويلحق المريض ضعف كبير
بحيث لا يستطيع أن يقوم عن السديد مع الحصول على العصاة ، فلما أشرب

امثال هؤلاء المرضى ملققة أو ملعقتين كبيرتين من العسل ثلاث أو أربع مرات في اليوم أثناء المرض صارت مدة اعتلال الصحة من ثلاثة أيام إلى أربعة، ولم يشاهد فيهم شئ من الضعف والوهن بعد الحصول على الصحة، وقد اطلعت على هذه التجربة من جريدة "Lancet" للقراء الطبية التي تصدر عن بريطانيا ويكتب فيها الطبيب جى لخبليو توماس (G. W. Thomas) مشاهداته وملاحظاته، وهو يقول في إحدى مقالاته:

لم يكن يؤثر على صاحب التهاب الرئة دواء مضاد للجراثيم (Antibiotic Drugs) - ولم يتنفع صاحب هذا المرض من هذا الدواء، فسقى هذا المريض كمية كلو غرام واحد من العسل في أسبوع، فزالت لاجله الحمى بسرعة ولم ينشأ له شئ من التعقيدات والمفاكل بعد ذلك.

وليس دواء أنفع وأصلح تأثيراً في ازالة تعقيدات العروق لاصحاب أمراض التنفس (الربو) وفي اخراج البلغم من العسل المزيج بالماء الحار، ووجه المرضى الى أن يخلطوا العسل بكمية ملققة بالماء الحار حين وطأة المرض ثم يشربوه مراراً، فشاهد أن من شرب ذلك الماء زالت معظم وطأت المرض، ولم يحتاج الى مزيد من العلاج.

وفي علاج الدق لا بد من ازالة ضعف المريض والزيادة في قوة الدفاع وتحقيقاً لحصول هذا المقصود يخلط العسل بكمية ملعقتين كبيرتين بالماء الحار ثم يشرب ذلك الماء على الريق وعند العصر، فان ذلك يقوية ويغذيه وينفع في التهاب عروق تنفسه أيضاً.

الضعف الجسدي والعمل:

وإذا طالعنا حياة الرسول الأكرم ﷺ الطبية ودرسنا سيرته الزكية

وجدنا أنه كان يشرب قصعة من مشروب العسل كل صباح ، وأحيانا كان يشرب ذلك بعد صلاة العصر ، كما وردت بذلك الأحاديث الكثيرة الصحيحة في أموات كتب الحديث .

فصارت نتيجة ذلك أن الرسول الأكرم ﷺ ما أصابه مرض ولا دام ولا وجم ولا ألم طول حياته الكريمة قط ، ولم يبق تعباً وعناء قط ، وهذه الدروس والعبر تحمل معظم قضايانا ومهماتنا ، وإن لعق العسل حينما كان البطن خالياً ولم تتأثر قوة الأمعاء المنجذبة بالأشياء الأخرى حل لمعظم مسائل الجسم وشفاء لأغلب أمراض البدن ، وإن هذا العسل يشرب ويلقى في أى حال ، وفي أى داء دون تردد وتذبذب . وإن معظم الناس يتناولون أنواعاً من الأدوية والأغذية لازالة التعب الجسدى والمذهنى ، ولكنه ليس شئ أفضل من العسل فى إزالة التعب وفى الإذهاب بالضعف ، ولم يتيسر ما هو أفضل منه فى هذا الباب فى وجه الأرض كلها الى اليوم ، وسقى الطلبة العسل أيام الامتحان فشاهد أنهم تمكنوا من طول الدراسة والمطالعة ، وتحسنت ذاكرتهم .

وأصحاب أمراض القلب لم يصابوا بوطأة المرض عند ما سقوا العسل ، وأنه نفع نفعا بينا كبيراً فى الذهاب بالتحافسة وفى إزالة العناء والتعب الذى يلحق المريض بعد اختلال الصحة وبعد الجراحة .

والثابت تاريخياً بل الأمر الواقع الحقيق أن البطل المعروف لدى الجميع المسبى « هر كوليس » و « كولانتيم » كانا يشريان العسل كل يوم لاضافة قوتهما ولانماء قدرتهما وكان العسل ينبع قوة للصارع الهندى الشهير « سيندو رام مودق » .

وقد صنفه الأستاذ محمد فراز الدقر المصرى كتاباً مفيداً حول منافع

العسل وسماه «العسل فيه شفاء للناس» وذكر فيه بعض تجاربه النافعة وخبراته الهامة حول منافع العسل وفوائده، وكذلك أورد فيه من منافع المدهشة وفوائده البديعة ما يسر الناظرين الكرام ويمتتع القراء الميامين .

ومن فوائده : ينفع في أمراض الحصوة البولية العسل المخلوط بدهن الزيتون و ماء الليمون جدا ، ويسقى العسل بالماء الحار وعصير الليمون في الزكام الشديد .

ووجد كاتب الطب النبوى المعروف الشيخ على علام الدين الكحال رحمه الله العسل في تسمم الغذاء (Food Poisoning) نافعا جدا ، وكذلك أقره الشيخ الطيب المصرى الدكتور عزة مریدن غذاء جيدا ودواء لميلنا نافعا ومنشى الطائفة والنزاهة في الطباع في كتابه «الادوية» وكذلك أقره فضيلة الأستاذ محمد فراز الدقر في مقدمته «الاستشفاء بالعسل في أمراض جهاز الهضم» نافعا جدا في أمراض البطن .

العسل اختراع ثورى في علم الادوية :

أعد دواء حاليا في بلاد المانيا يقال له "Propolis Nordisk" وقدمته شركة "Sanhelios" في برلين بعد التحقيقات والتحريات إلى الاسواق في صورة قرص ومشروب وضاد ، وقد اطلع على آثاره ومزاياه بأن الأستاذ لوند (Lunde) من «ذمارك» وكذلك كبار محققى العالم من بلاد مختلفة بحثوا فوجدوا في العسل مادة فتاكة بالجراثيم يقال لها "Propolis" وهى تستطيع أن تقتل جراثيم الامراض الخطيرة الهائلة المختلفة بسرعة عجيبة .

وهذا أكبر استعدادا وأعظم صلاحية في قتل الجراثيم التى تولد الفيج والالتهاب من سائر ادوية العالم وفق تجارب المعمل الكيماوى ، وعلاوة على

ذلك انه يزيد قوة الدفاع في الجسم زيادة بالغة ، ايضا .

و وجد هذا أنفع وأصلح وأجدى في امراض الأنف (Nasal Diseases) وامراض الأذن (Ear's Diseases) وامراض الحلق (Throat Diseases) وامراض جهاز الهضم (Indigestion) وامراض التنفس (Asthma) وفي جميع أنواع التهاب الأعصاب من أدوية العالم طبق مشاهدات المعامل الكيماوية المختلفة . وهذا هو الدواء الوحيد الذى يستطيع وحده أن يقتل الفيروس (Virus) . ولم يحصل مرضى النزلة الوافدة والزكام الشفاء باستعماله فقط ، بل انه ازال التهاب الجدر والأغشية ، على الفور .

وقد نشرت الجرائد البريطانية من كينث بضواحي لندن أن المئات من أصحاب أمراض الأوصال القدامى (Rheumatism) نالوا الشفاء باستعمال بروبالس (Propolis)^(١) .

جوهر العسل :

قال سبحانه تعالى عن الجوهر الشافى الموجود فى العسل فى محكم كتابه المبين (يخرج من بطونها شراب مختلف الوانه فيه شفاء للناس)^(٢) .

يشهد القرآن الكريم الى أنه تخرج رطوبة مختلفة الألوان متنوعة الفوائد من بطون النحل يقال لها فى علم الطب (Enzymes) . إن هذا الجوهر المودع فى العسل مفيد نافع لعدد من الأمراض وقد تجلّى معنى هذه الآية الكريمة عند ما فصل الكيماويون الألمانجون الجوهر (Royal Jelly) من العسل .

(١) انظر : طب نبوى ﷺ وجديد سائنس ، (بالاردية) ص ١٨٤-١٨٩

(٢) سورة النحل : ٦٩

وانقد وضع هذا الاكتشاف صدق القرآن الكريم ومنزله الرفيعة العالية على التوضيح.

والمراد من هذه الآية الشريفة ليس هو العسل فقط بل أنه الجوهر المنفرد الذى يتولد من بطون النحل لأنه هو أصل منبع الشفاء.

ولقد شاهد فضلاء الاطباء وكبراء الحكماء هذا الجوهر المسمى بـ رائل جيل (Royal Jelly) فى الضعفاء بعيد التحقيق الدقيق والاختبار العميق ، وقد أعد هذا الجوهر فى ألمانيا فى صورة قوارير وأقراص وتداوله الناس بالقبول شوقاً وغرباً ، وأعدت مؤسسة صناعة الأدوية بـ لاهور بمساعدة الحركة الألمانية مشروباً يحتوى على جوهر النحل ، ولكن الناس فى هذه البلاد لم يتأثروا بهذا وانقطعت السلسلة عن ذلك.

وأكبر المراكز فى اعداد هذا الجوهر فى العصر الحديث جمهورية الصين الشعبية وقد أعدت مؤسسة صناعة الأدوية فى الصين مشروباً نافعاً وحققنا باسم « بيكتك رائل جيل » (Packing Royal Jelly) وذكر المعدون ثلاثة فوائد هامة لذلك .

فأولاً أنه ينفع اذا خف وزن الجسم يوماً فيوماً ، وقـل الجوع وينفع للضعف الذى يلحق المريض بعد ذهاب المرض أو للوهن الذى يلحق الأم بعد الولادة .

وثانياً أنه نافع للضعف الصباحى العام والتعب الذهنى والنصف الدماغى .

وثالثاً أنه ينفع فى الأمراض المعقدة المعضلة والأدواء القديمة مثل

أمراض القلب (Diseases of Liver) وقلة الدم (Anaemia) والالتهاب الوريدي

وانجماد الدم فيه وأمراض الاوصال (Rhematism) ووجع المفاصل وأمراض العضلات (Degenrative Diseases) وفي قروح المعدة (Pepticulcer) .

واستورد العديد من بائع الأدوية من لاهور هذا الدواء الصيني الهام منذ مدة، وأثنى عليه الجميع ثناء عظيماً، ويقول المصاب بمرض خلل الأعصاب القديم أنى شربت المثات من الفيتامينات (Vitamins) والأدوية المقوية (Tonics) ولكن لما أكلت قرصاً (Tablet) من هذا الدواء ذهب الضعف والاضمحلال من البدن وعادت اليه الحيوية الجديدة ونشأت فيه الطاقة العظيمة من جديد .

وكان لمريض قرح (Ulcer) في معدته منذ عشرة سنوات، وأنه قد بذل لذلك أموالاً طائلة وتناول جميع الأدوية الحديثة والقديمة، ومع ذلك لم يشعر براحة وخفة في الألم، فلما أكل أقراصاً من (Packing Royal Jelly) مدة أربعة أشهر ذهب عنه الألم، وزال الوجع، وأخذ الطعام ينهض بكل اطمئنان، وصار يعيش كالمعتاد، كأنه لم يصبه شيء من الألم، ولم يمسه شيء من ضرر قبل .

(البحث موصول)



(نتيجة منتجة ٤)

يثار في الهند كثيرًا، وخاصة بالنسبة للدارس والجامعات الأهلية التي تنظم دراسة اللغة العربية والعلوم الشرعية، وتدعى بالمدارس الدينية أو المدارس الإسلامية، وذلك لأن هذه المدارس تقصر نشاطها حول العلوم الشرعية، ولا تتجاوز إلى العلوم الأخرى من الأدب والسياسة والاقتصاد والحساب والطبيعة والمعارف العامة وغيرها، حينما تطالب طبقة من المستقلين بالدراسة والتعليم بأن تضاف مواد العلوم الطبيعية والمعارف العامة والاقتصاد مثلا إلى مناهج المدارس الإسلامية حتى يكون خرجوها ملين بالمبادئ الأساسية الأولية في هذه العلوم.

ثم هناك مقترحات عديدة تخص المواد التي تتناول علوم الشريعة مثل العقيدة ومصطلح الحديث وتاريخ الدول الإسلامية وجغرافية العالم الإسلامي ومقارنة الأديان وتاريخ الديانات وعلم الاجتماع، أما بخصوص دراسة اللغة العربية وآدابها فالمقترحات كثيرة، منها ما يتعلق بالقواعد، ومنها ما يتعلق بالانشاء والتكلم. ومن المآخذ على طلبة المدارس الإسلامية أنهم يدرسون اللغة العربية والكتب العربية طوال مدة الدراسة، أي ثمانى أو عشر سنوات، ومع ذلك لا يستطيعون التكلم والكتابة باللغة العربية بسهولة.

وفي هذه الخلفية عرضت الجامعة على متخرجيها نقطة النظر في المنهج الدراسي، وإنها لترجو أن هؤلاء الخريجين درسوا في الجامعة، ثم نزلوا إلى ساحة العمل، فهم برصيدهم النظرى والعملى يستطيعون أن ينظروا إلى المنهج نظرة واقعية، ويعملوا فيه تعديلا ملائما إذا دعت الحاجة إلى ذلك.

وخارج هذه النقطة المعروضة هناك ملاحظة متواضعة لكانب هذه السطور

حول المنهج الدراسي المتبع في المدارس الإسلامية ، وهي أن نوعية المنهج تتعلق بأهداف الدراسة ، فإن المنهج يتم وضعه بالنظر إلى الأهداف التي تنشأ من الدراسة ، والمدارس الإسلامية تم انشاؤها لمهدف معين ، وهو دراسة العلوم الشرعية والحفاظ على اللغة العربية ، فكل ما يساعد في تحقيق هذا الهدف يستحسن ضمه إلى مناهجها ، أما ما يحتاج إليه الإنسان من العلوم الأخرى فإنه يتلقاها خارج المنهج المذكور . وذلك لأن طبيعة الدراسة لا تقبل أن يدلى فيها بدلوين وأن يصاد بصحر واحد مصفوران . وإنى أقول ذلك نظراً إلى قلة العلماء الأكفاء في المدارس الإسلامية ، وإلى الانحطاط العلمي الذي منيت به ، وإلى قصور العلم والنظر في المدرسين المعروفين به المغمورين . فإذا أنقلنا على هذه المدارس باحثة بعض المواد إلى مناهجها فإن ذلك يزيد الانحطاط المذكور دون شك ، ويؤثر على الخطم الإسلامي تأثيراً سيئاً .

والنقطة التاسعة كانت عن الناحية المالية ، وإنها دون شك مهمة جداً للدارس في الوقت الراهن ، فإن هذه المدارس اتجهت الآن مع ضغط ماوى نواحيها في هذا العصر إلى انشاء المباني الضخمة التي تضيق القصور والحصون ، ولذلك اشتدت حاجتها إلى المال ، أما الشؤون الدراسية والتربوية فإن نصيبها قليل جداً في ميزانيات المدارس المعاصرة . والعناية بالناحية المادية للدارس قد لا تكون محرمة . ولكن الواجب أن لا يكون التوسع المادى على حساب الدراسة والتربية والعلم . والمشكلة هنا هي أن الأمور المادية المحسوسة بالحراس الظاهرة تجذب الناس ، فالإنسان يتوجه إلى تربيتها في أول وهلة ، أما الأمور المعنوية من العلم والدراسة والتربية فلا تجد من يدركها ويقومها . وقد جاء اهتمام الناحية المعنوية العملية بسبب استناد الأمور الإدارية والتطبيقية إلى الاعمال المصغرة لم تحصل

لهم تجربة وعلم في هذا المجال ، فانهم ولو صحت نياتهم لا يستطيعون أن يخدموا هذه المدارس خدمة سليمة ، وإن لم تصح النية لحدث عن البحر ولا حرج ! والنقطة العاشرة ، وهي الأخيرة ، كانت عن تأليف تاريخ الجماعة العلمى . والجماعة قد أنجزت بعض الأعمال بهذا الصدد ، فقد ألف أحد مدرسيها كتابا عن مدارس أهل الحديث في الهند ، وهذا الكتاب أحصى معظم الكتائب والمدارس والجامعات التى تعمل الآن في ولايات الهند المختلفة . وهناك عديد من الكتائب والمدارس التى لم تضم إلى الكتاب لأن أحوالها لم تصل إلى الجامعة وقت إعداد الكتاب ، أو أنشئت المدرسة بعد نشر الكتاب . وهكذا أحد أحد المدرسين في الجامعة كتابا ضخما عن مؤلفات علماء أهل الحديث في الهند . وهناك كتابان يتناول أحدهما جهود أهل الحديث في خدمة القرآن الكريم ، وجهود علماء الهند في خدمة السنة المطهرة . وكذلك نشرت الجامعة عديدا من الكتب التى تتناول جزءا من تاريخ المسلمين العلمى في الهند أو تاريخ جماعة أهل الحديث . ولا شك أن هذه الأعمال مهمة ونافعة ، وهى تعتبر نواة صالحة للورعين اللاحقين ، ولكن الذىبقى إعداده من هذا التأريخ هو كبير جدا ، والحق أن فردا واحدا مهما أوق من قوة العمل والمشاركة لا يستطيع الانجاز بهذا العمل ، بل لابد من إعداد لجنة علمية مخصصة بتفرغ أعضاؤها لهذا العمل . وكما هو المعروف أن هذا العمل ليست فيه حلاوة المناصب وأغراء المادة وجاذبية الشهرة وإعجاب الاتباع ، ومن هنا نرى أن العلماء والمسؤولين عن المؤسسات التعليمية قلما يتجهون إلى هذه الناحية ، وقلما يخصصون لها مبلغا في ميزانيتهم التى تبلغ مئات الألوف في معظم المدارس . فأبناء الجامعة القدامى مطالبون بالنظر الجدى في هذه الناحية ، والعمل الفورى

لمستمر الذى يسد الفراغ القائم فى مجال تاريخ أهل الحديث فى الهند . ولا يخطر هنا على بال أحد أن الكلام عن تاريخ الجماعة ناشئ عن العصبية لمذهبية أو احمال شئون المسلمين العامة ، بل تسير الجامعة على خطا موضوعة . ستيغاب تاريخ المسلمين العالمى فى الهند ، وبما أن الموضوع واسع جدا ويمتد عبر القرون الطويلة فان البداية ينبغى أن تكون بجزء من هذا التاريخ ، وينبغى أن يكون هذا الجزء خاصا بتاريخ جماعة أهل الحديث ، لأن هذا التاريخ لم يلقى الى الآن بعناية كافية من العلماء والباحثين مع أنه تاريخ حافل بالأعمال العلمية الكبيرة وبمواقف اسلامية رائعة ، فان علماء هذه الجماعة باشرؤا المقاومة لمسلحة ضد الانجليز ، ولعبوا دورا مدوسا كبيرا فى تحرير الهند من الاستعمار لانجليزى ، ومن ناحية أخرى انهم نظموا شئون التعليم الدينى فأشأوا المدارس الكتاتيب فى أنحاء الهند ، وبذلك حافظوا على اللغة العربية والعلوم الشرعية فى سبه القارة الهندية ، وخدموا السنة النبوية المطهرة خدمة رائعة مخصصة ، وذلك بقرير مادة السنة الشريفة فى المنهج الدراسى من بعد المرحلة الاعدادية الى اية مرحلة التخصص ، وبتأليف الفروع والتعليقات على كتب السنة المعروفة . ولم تكن خدمتهم للسنة الشريفة بغية التأيد لراى فقهى معين أو الانحياز لشخصية معينة من الشخصيات العلمية الكبيرة ، بل تركوا النصوص تدل دلالتها وتبين مغزاها سواء خالف زيدا أو عمرا .

أما جهود علماء الجماعة فى مجال الدعوة والارشاد فإنها مفعرة للمسلمين جميعا ، فإن هؤلاء هم الذين عرفوا المسلمين بالتوحيد الخالص ، وبينوا لهم ضرورة اتباع السنة الشريفة والأسوة المحمدية ، وحذروا جميع المسلمين من ترك والبعد والخرافات . وبهذه الجهود الطيبة نجا كثير من المسلمين من

مهالك الشرك والبدع ، وعادوا إلى التمسك بالسنة الشريفة . ومع ذلك لا تزال أغلبية المسلمين مصابة بأعمال الشرك والبدع جهلا بالدين والشريعة واختاروا بيزين لها ويموه عليها التجار بالدين الذين يكتبون الكتاب بأجدهم ثم يقولوا هذا من عند الله ليغشوا به ثمننا قليلا . وهذا الوضع المخزى المؤسف يتطلب من حاملي العقيدة الصحيحة بذل الجهود المتواصلة والتضحية المستمرة حتى يرجع المسلمون إلى العقيدة الصحيحة ، وتنتفي التجارة بالقبور والأموات ، وتنتفي عقيدة التوحيد نقية صافية كما كانت في القرون المشهود لها بالخير . والمسئولية الكبرى بهذا الصدد تقع على كواهل المتخرجين في الجامعة لأنهم تلقوا العقيدة الصحيحة على أيدي الأساتذة المتخصصين فيها وبدراسة الكتب المعروفة في الموضوع نسأل الله التوفيق والسداد ، وصلى الله على رسوله الكريم وعلى آله وصحبه أجمعين ، والحمد لله رب العالمين

(يقلم : د . مقتدى حسن بن محمد ياسين الأزهر)

(بقية صفحة ٦٤)

٥ - « منهج ان كثير في تفسيره وميزاته » (بالعربية) لطلاب السنة الثا والرابعة من العالمية .

٦ - « الصحافة العربية في الجامعة السلفية » (بالعربية) لطلاب السنة الأولى القضاة وتدريب الدعاة .

وقد شارك كثير من طلاب الجامعة في هذه المسابقة بكللا المجالين ، وه انتهاء المسابقة وظهر النتائج للتفوقين عقدت جلسة ختامية في ٢٤/٧/١٦ الموافق ١٨/١٢/١٩٩٥ م . حضرها المسئولون والأساتذة والطلاب ، ووز فيها جوائز عينية على الفائزين الثلاث الأوائل في جميع المراحل ، و أشاركون الآخرون بجوائز تشجيعية أخرى . هذا ونسأل الله تعالى له التوفيق والسداد ، وصل اللهم على محمد وآله وصحبه وسلم

لمحة سريعة عن نشاطات ندوة الطلبة بالجامعة

بمناسبة انتهاء العام الدراسي ١٤١٥ - ١٤١٦ هـ بالجامعة السلفية ببناارس
لقوم بنشر تقرير موجز عن النشاطات التي قيام بها طلابه الجامعة خلال هذا
العام تحت مظلة ندوة الطلبة التي هي جمعية طلابية من وظيفتها المحاولة لتنمية
قدرات الطلاب وكفاءاتهم من خلال ممارستهم لمعدي من النشاطات العلمية
والثقافية ، وقد تزامن إنشاؤها مع بدأ الدراسة في الجامعة سنة ١٩٦٦ م بموافقة
من الجهات المستولة فيها . وهي يضم الآن ٤ أقسام : (١) قسم الخطابة
(٢) قسم الصحافة (٣) قسم المكتبة (٤) قسم الجرائد والمجلات .

يشدرب الطلاب في قسم الخطابة على إلقاء الكلمات التوجيهية والخطب
الدينية باللغتين الأردنية والعربية بإشراف من الأساتذة ، وذلك في يوم الخميس
من كل أسبوع ، وقد تمكن هذا القسم طوال هذه السنة من عقد ١٦ جلسة في
اللغتين الأردنية والعربية ، هذا بالإضافة إلى حفل الافتتاح لإبراج الندوة الذي
بداية السنة ، واحتفالات أخرى ترحيبية عقدت بمناسبة الزيارات التي قام بها
ثم عقده في شخصيات بارزة من داخل الهند وخارجها .

وأما قسم الصحافة فتم إنشاؤه لآتمام قدراتهم الصحفية وتدريبهم على كتابة
البحوث ، ولهذا الغرض يقوم القسم بإصدار مجلة حائطية نصف شهرية باسم
« المنار » وهي تزين بما تجود به أقلام الطلبة ببحوث ومقالات دينية وأدبية
وثقافية في لغات مختلفة ، كما يقوم بإصدار عدد خاص منها في نهاية السنة ،
وقد صدرت منها حتى الآن ١٦ عددا ، والعدد السابع عشر لهذه السنة في مرحلته
الآخرة من الطباعة . وبعد أيام ستصل إلى أيدي القراء إن شاء الله .

وطبقاً لما جرت به العادة فقد أجريت هذه السنة أيضاً مسابقة بين العلماء في كلا المجالين - الخطابة والصحافة - تحت عناوين متعددة موزعة على السنوات والمراحل المختلفة.

Serial Number
170638
6.10.92

أما الخطابة فكانت عناوينها كالتالي:

- ١ - «تربية الأولاد في الاسلام» (بأردو) لطلاب السنة الأولى والثانية من العالم
- ٢ - «علاقة السياسة بالدين» (بأردو) لطلاب السنة الثالثة والرابعة من العالم
- ٣ - «الدعوة وأساليبها المؤثرة في الهند المعاصرة» لطلاب السنة الأولى الفضيلة وتدريب الدعاة والمعلمين.
- ٤ - «أهمية التقوى في الاسلام» (بالعربية) لطلاب السنة الأولى والثانية من العالم
- ٥ - «أسس سلام المجتمع في القرآن الكريم» (بالعربية) لطلاب السنة الرابعة من العالمية.

وأما الصحافة فكان توزيع عناوينها حسب ما يلي:

- ١ - التعريف بكتاب «تقوية الايمان» (بأردو) لطلاب السنة الأولى من العالمية.
- ٢ - «أهمية اللغة العربية وأدبها من الوجهة الاسلامية» (بأردو) لطلاب الثالثة والرابعة من العالمية.
- ٣ - «دراسة المنهج الدراسي للمدارس الاسلامية في الهند بالنظر إلى الدينية» (بأردو) لطلاب السنة الأولى من الفضيلة وتدريب الدعاة
- ٤ - «الصدق تعريفه وفضيلته وأثره في الحياة» (بالعربية) لطلاب السنة الثانية من العالمية.

DECEMBER 1995

Vol. XXVII — No. XII

R. No. 47816/88

SAUTUL UMMAH

The Islamic Cultural & Literary Monthly Magazine

Dar-ut-Taleef Wat-Tarjama, Varanasi, India

Phone: 91-542-320958 / 322116 Fax: 91-542-323980

من مطبوعات الجامعة السلفية :

حياة

المحدث شمس الحق وأعماله

تأليف

محمد خير شمس

الثمن : Rs. 85

المكتبة السلفية ، ريوري تالاب ، وارانسي - ۲۲۱۰۱۰

Published by: Abdul Auwal Ansari, on behalf of Darut-Taleef Wat-Tarjama

B. 18/1 G. Reori Talab, Varanasi. Edited by: A. Rahman Salafi.

Printed at Salafia Press, Varanasi.

